

한눈에 보는 대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

대전교육과학연구원

 대전교육정책연구소



일러두기

목적

2023년 대전광역시교육청의 주요사업 추진 실적을 정책방향별로 분석하여 시각화하고 통계 자료화함으로써 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대를 마련하고자 함

참고한 자료

- ① 대전광역시교육청 주요업무계획
- ② 대전시의회 주요업무 추진현황 보고자료
- ③ 대전시의회 주요업무보고 예상질의답변서
- ④ 사업별 사업추진 기본계획
- ⑤ 각종 언론보도자료
- ⑥ 2023 대전교육종단연구 2차 예비조사 데이터
- ⑦ 2023 교육통계 주요지표

자료의 구성

- 핵심성과** 주요업무 과제별 대표적인 우수 성과
- 사업개요** 과제의 추진 배경과 목적, 주요 사업추진 현황
- 한눈에 쏙** 과제별 주요 통계자료를 한눈에 볼 수 있도록 표 또는 그래프로 시각화하여 제시
- 특징 및 개선점** 교육공동체에게 알리고 싶은 특징 및 앞으로 나아갈 방향

기타 안내

- 실적 추출 기간 : 2023. 1. 1. ~ 2023. 12. 31.
- ‘2023 통계로 보는 대전교육종단연구’는 2023년 대전교육종단연구 2차 예비조사 학생용 데이터를 활용함
- ‘2023 교육통계 주요지표’는 한국교육개발원의 2023년 교육통계 결과에 근거함
- 반올림 등으로 인해 세부 항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우가 있음



머리말

대전교육정책연구소는 2020년부터 한 해 동안 대전교육이 걸어온 발자취를 되돌아보고 주요업무 추진 성과를 분석하여 앞으로 나아갈 방향을 제시하고자 「한눈에 보는 대전교육」을 발간하고 있습니다.

대전광역시교육청 주요사업 추진 성과는 대전교육 5대 정책방향에서 총 77개의 주요사업 과제를 추출하여 교육가족이 이해하기 쉽도록 시각화하고 통계자료화 하였습니다. 사업 추진 부서와의 긴밀한 협조를 통해 데이터의 신뢰도를 높였으며, 정책 분석 TF를 별도 조직하여 단순한 사업 실적이 아닌 정책의 성과 분석 자료로 만들고자 노력하였습니다.

이번에 발간하는 제5권은 2023년 대전광역시교육청 주요사업 추진 성과 분석과 함께 2023년 대전교육 종단연구 2차 예비조사 결과와 한국교육개발원에서 발표한 2023년 교육통계 주요지표를 포함하여 대전 학생 및 학교 현황을 정확히 알리고자 하였습니다.

「한눈에 보는 대전교육」은 대전교육의 다양한 사업 추진 실적을 데이터베이스화함으로써 교육통계 자료를 효율적으로 활용할 수 있으며, 교육정책 관련 통계 수요자들에게 맞춤형 서비스를 제공할 수 있습니다. 업무 담당자의 통계자료 작성에 대한 부담을 경감시켜 줄 것이며, 나아가 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대가 될 것입니다. 이를 정기적으로 발간함으로써 대전교육의 성과를 조망할 수 있는 종단적 데이터 구축의 기반이 될 것입니다.

대전교육은 변화하는 시대 상황에 적극 대응하고 다가오는 미래사회를 주도함으로써 대한민국 교육의 중심이 되고 있습니다. 대전교육정책연구소는 '대전교육 Think Tank'로서 대전교육 발전의 견인차 역할을 충실히 수행하고 있으며, 「한눈에 보는 대전교육」이 대전교육에 대한 깊이 있는 진단과 성찰의 계기가 되기를 바랍니다.

2024년 2월

대전교육정책연구소



한눈에 보는 대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

교육은 인재를 만들고 인재는 미래를 만듭니다.

대전교육은 미래사회를 이끌어 갈 대한민국 인재 양성을 위해 최상의 교육 서비스를 제공할 것입니다.

CONTENTS

Ⅰ 미래를 선도하는 창의융합교육

Ⅱ 배움과 성장이 있는 혁신교육

Ⅲ 교육기회를 보장하는 책임교육

Ⅳ 안전하고 건강한 교육환경

Ⅴ 소통하고 협력하는 교육행정

● 2023 통계로 보는 대전교육종단연구

● 2023 교육통계 주요 지표

I

미래를 선도하는 창의융합교육

■ 문예체 체험 중심의 인성교육

- 10 체험과 실천 중심 인성교육
- 11 놀이통합교육 활성화
- 12 학교교육과정 연계 독서교육 내실화
- 13 체험 중심 독서인문교육 활성화
- 14 교육과정 기반 학교예술교육
- 15 지역 연계 학교문화예술교육 활성화
- 16 학교예술교육 환경 선진화
- 17 맞춤형 학교예술교육 지원 내실화
- 18 체육교육과정 운영 내실화
- 19 학교스포츠클럽 운영 활성화
- 20 공부하는 학생선수 육성 체계화

■ 창의성을 키우는 융합교육

- 21 노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화
- 22 탐구 역량을 기르는 과학융합교육
- 23 미래를 선도하는 정보교육
- 24 생각하는 힘을 키우는 수학교육
- 25 상상과 창작의 메이커교육
- 26 잠재력을 키우는 영재교육

■ 지속가능한 미래교육환경

- 27 생태전환교육 활성화
- 28 에듀테크 스마트교육 인프라 강화
- 29 그린스마트 스쿨 조성
- 30 학교공간혁신사업 확대

II

배움과 성장이 있는 혁신교육

■ 미래역량을 키우는 교육과정

- 34 학생 성장 중심 맞춤형 교육과정 운영
- 35 자유학기제 운영 내실화
- 36 학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)
- 37 학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)
- 38 학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화
- 39 유아·놀이 중심 유치원 교육
- 40 유아교육 공교육 기능 강화
- 41 학생 중심 고교학점제

■ 자율과 협력의 교육공동체

- 42 학생 참여형 온·오프라인 수업 역량 강화
- 43 모두 함께 성장하는 학교혁신 지원
- 44 학생자치활동 활성화
- 45 마을교육공동체 운영
- 46 행복이음교육지구 운영

■ 스스로 개척하는 진로·직업교육

- 47 학생 성장을 돕는 진로교육
- 48 수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원
- 49 현장실무 중심 직업교육
- 50 국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성

III

교육기회를 보장하는 책임교육

■ 출발선을 보장하는 책임교육

- 54 초등 기초학력 책임교육
- 55 기초학력 보장 프로그램 운영 내실화
- 56 다문화·탈북학생 교육 지원
- 57 학업중단예방 맞춤형 지원 강화
- 58 대안교육 기회 확대
- 59 예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

■ 잠재력을 키우는 맞춤교육

- 60 학생 맞춤형 교육과정 운영
- 61 특수교육 공공성 강화
- 62 세계와 소통하는 맞춤 외국어교육
- 63 학습자 중심의 맞춤형 평생교육
- 64 지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

■ 포용과 배려의 교육복지

- 65 교육복지우선지원사업 운영 강화
- 66 저소득층 학생 교육비, 교육급여 지원
- 67 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영
- 68 초등돌봄교실 운영 내실화
- 69 수요자 중심 방과후학교 운영

IV

안전하고 건강한 교육환경

■ 배려와 존중의 학교문화

- 72 교육활동보호 종합 대책 추진
- 73 현장 중심 학교폭력 예방활동 강화
- 74 학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원
- 75 양성평등 문화 조성

■ 안전한 학교환경

- 76 학교안전교육 내실화
- 77 쾌적하고 안전한 학교환경 조성
- 78 교육시설 안전관리 강화

■ 몸과 마음이 건강한 배움터

- 79 학생 건강증진 및 감염병 관리체제 강화
- 80 교육공동체 마음건강 지원
- 81 건강하고 안전한 학교급식

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





소통하고 협력하는 교육행정

■ 참여하고 소통하는 교육가족

- 84 모두가 참여하는 정책 개발
- 85 학부모 학교교육 참여 인프라 강화
- 86 소통과 공유의 교육정책 홍보
- 87 교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화

■ 교육현장 중심 행정지원

- 88 교육활동중심 학교운영 여건 조성
- 89 자율과 책임의 학교사업선택제 운영
- 90 사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화
- 91 민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대
- 92 수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

■ 청렴하고 공정한 교육행정

- 93 함께하는 열린 감사제도 운영
- 94 부패예방 및 청렴문화 확산
- 95 통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고
- 96 공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

2023

통계로 보는 대전교육종단연구

- 100 개요
- 101 공부시간
- 103 운동시간
- 103 수면시간
- 104 아침식사
- 104 독서 분야
- 105 여가 시간 활동
- 108 수업 내용 이해도
- 109 수업 집중도
- 111 사교육 이유
- 111 영재교육

2023

대전 교육통계 주요지표

- 115 학교 총 개황
- 116 정규 교원과 기간제 교원
- 116 교원 연령 분포도
- 117 일반학교 내 특수학급수/학생수
- 117 학급당 학생수
- 117 교원1인당 학생수
- 117 유학현황
- 118 취원율/취학률
- 118 다문화 현황
- 119 행정구역별 학교 현황
- 120 교육지원청별 학교 현황

한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

chapter



미래를 선도하는 창의융합교육

1. 문예체 체험 중심의 인성교육
2. 창의성을 키우는 융합교육
3. 지속가능한 미래교육환경



1-1-1

체험과 실천 중심 인성교육

| 유초등교육과 |

핵심 성과

- 체험과 실천 중심 효·인성교육 운영으로 학생의 바른 인성 함양

사업 개요

● 배경/목적

- 체험과 실천 중심 인성교육을 통한 인성 친화적 학교문화 조성 및 바른 인성 함양

● 현황

• 인성 중심 교육과정 운영 강화

- 1교 1인성 브랜드 운영 : 모든 학교(유·초·중·고·각종·특수학교)
- 전 교원 인성교육 연수 실시(인성교육진흥법, 1시간 이상 의무)
- 인성교육 연구학교 : 초 2교
- 인성교육 연수 운영학교 : 초 10교(교당 100만원)

• 효교육 내실화

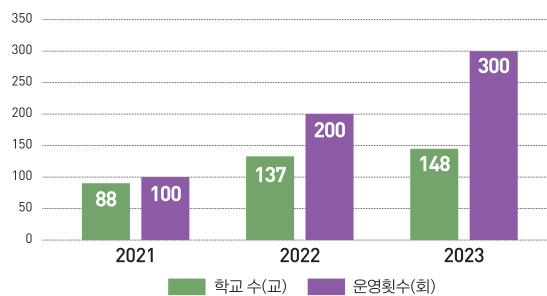
- 효실천 프로그램 운영학교 : 초·중 15교(교당 200만원)
- 사람다(多)움 효·인성체험교실* 운영 : 초·중·고 148교, 300학급
- 세대공감 효교육 자료 제작·보급 : 유·초·중·고 전체, 4회
- 지역사회 연계 효·인성교육 운영 지원 : 초 10교

* 인성 친화적 환경 조성 및 가정, 지역사회 연계 인성공동체 구축을 통해 인성 덕목 실천과 교육공동체의 인성교육 역량 강화를 지원하기 위해 인성교육 전문가가 학교로 찾아가는 체험 중심의 효인성교육 프로그램

한눈에 쏙

[사람다(多)움 효·인성체험교실 운영 현황]

구 분	학교 수	운영횟수
2021	88	100
2022	137	200
2023	148	300



특 징

• 사람다(多)움 효·인성체험교실 운영 확대

※ 초·중·고 148교, 300학급

개 선 점

- 인성교육포털을 통한 우수 자료 일반화 필요

1-1-2

놀이통합교육 활성화

유초등교육과

핵심 성과

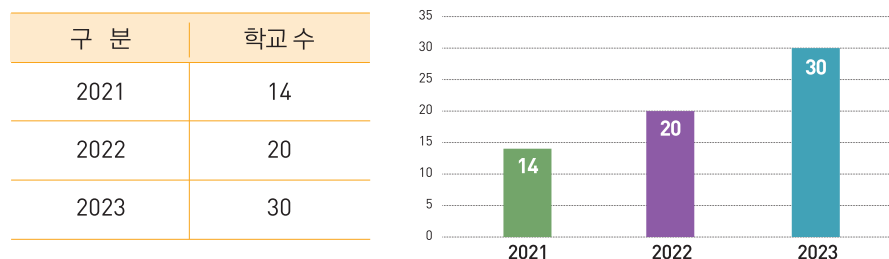
- 놀이통합교육 활성화로 학생의 전인적 성장 지원
※ 제7회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최 : 만족도 96.8%

사업 개요

- **배경/목적**
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 활성화로 학생의 전인적 성장 지원 강화
- **현황**
 - 놀이통합교육 운영
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 운영 : 초 149교
 - 놀이통합교육 학교사업선택제(선도학교) 운영 : 초 78교
 - 놀이통합교육 활성화
 - 지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영 : 초 30교
 - 인성 친화적 학교 환경 조성을 위한 학교 놀잇길 조성 : 초 6교
 - 놀이통합교육 역량 강화
 - 또래공감 놀이통합교육 교원 연수 : 초등 교원 20명, 만족도 100%
 - 학부모 놀이 특강 : 학부모 506명, 만족도 99.1%
 - 학교 놀잇길 장학자료 제작 및 보급 : 동영상 6종
 - 제7회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최(5월)
 - 놀이마당(63팀), 인성마당(14팀) 운영 : 유·초·특 학생, 학부모 등, 만족도 96.8%
 - 놀이통합교육 및 놀이 한마당 동영상을 제작 및 홍보 : TJB 방송 송출, 100회

한눈에 쏙

[지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영 현황]



특 징

- 즐거운 가족놀이 확산을 위한 유치원, 초등학교, 특수학교 학부모 연수 강화 (506명 참여, 만족도 99.1%)

개 선 점

- 가정 연계 놀이문화 대상 확산 및 홍보 강화

1-1-3

학교교육과정 연계 독서교육 내실화

유초등교육과

핵심 성과

- 독서동아리 운영 확대로 교육공동체가 함께하는 체험 중심 독서문화 조성
※ 체험 중심 「너와누리 책두레」 독서동아리 : '22년, 60팀 → '23년, 70팀

사업 개요

● 배경/목적

- 교육과정 연계 독서교육 활성화로 확산적 사고력 및 문제해결력 향상
- 체험 중심 독서교육 운영으로 교육공동체 중심의 독서문화 확산

● 현황

• 학교교육과정 연계 독서교육

- 교육과정 연계 1교 1독서 브랜드 운영 : 초·중·고 전체 학교
- 교육공동체가 함께하는 체험중심 독서동아리 운영
 - 교내 자율 및 창체 독서동아리 : 초·중·고, 학생·교사·학부모 830팀
 - 「너와누리 책두레」 독서동아리 : 학생·교사 70팀, 팀당 100만원 지원
- 함께 가는 독서문화기행 : 교사동행 40명, 사제동행 74명, 교사 책방나들이 20명
- 교육과정 연계 독서교육 연구학교 운영 : 초 2교
- 우리 반 온 책 읽기를 통한 독서 체험활동 운영 : 초 2,620학급
- 학교도서관 연계 독서교육 실천학교 운영 : 초·중·고 6교

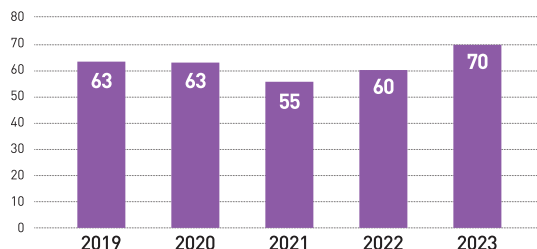
• 학교도서관 플랫폼 기능 강화

- 어린이·청소년 대상 상반기 전자책(E-book) 구축 : 203종
- 국가지식정보자원 접근성 확대 업무 협약
 - 대전광역시교육청-국회도서관 : 252교('23년 18교 추가)
 - 국립중앙도서관 국가지식자원공유서비스 : 140교('23년 55교 추가)
- 학교도서관 운영지원단 운영 : 사서교사 17명
- 학부모도서관코디네이터 운영 : 296교
- 학교공간혁신사업 연계 '꿈꿔온 도서관' 구축 지원 : 초 2교, 고 1교

한눈에 쏙

[너와누리 책두레(자율 독서동아리) 운영 현황]

구 분	너와누리 책두레
2019	63팀
2020	63팀
2021	55팀
2022	60팀
2023	70팀



특 징

- 초등학교 2,620학급을 대상으로 『우리 반 온 책 읽기 사업』 지원

개 선 점

- 전담인력 미배치교 학교도서관 운영 지원에 대한 필요성 증대

1-1-4

체험 중심 독서인문교육 활성화

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 독서와 연계한 인문소양교육 운영 내실화
 - ※ 길잡이 독서 운영 학교(중·고 152교) 및 동아리(26팀) 지원
 - 인문소양교육운영학교 : '22년, 20교 → '23년, 25교

사업 개요

- **배경/목적**
 - 인문독서교육 활성화를 통해 올바른 가치관 확립 및 공감 능력 향상
 - 삶에 대한 탐구와 성찰을 기반으로 행복한 미래 설계 역량 신장
- **현황**
 - **체험 중심 독서인문교육 프로그램 운영**
 - 사제동행 독서논술 동아리 운영 : 사제동행 동아리 15팀, 교사동아리 5팀, 팀당 150만원 지원
 - 교육과정 연계 인문독서교육추진단 운영 : 4팀(중 1팀, 고 2팀, 중·고연계 1팀), 팀당 200만원 지원
 - 학생 인문 책쓰기 동아리 운영 : 중 6팀, 팀당 200만원
 - 길잡이 독서 : 중·고 152교, 교당 200만원
 - **교육과정 연계 독서인문교육 운영 지원**
 - 인문소양교육운영학교 지원 : 학교사업선택제, 중·고 25교, 교당 200만원
 - 독서 연계 매체 제작 인문학 프로그램 운영 학교 지원 : 고 9교, 교당 200만원
 - 교육과정 연계 인문독서교육 일반화 자료 개발·보급 : 책자 4종, 동영상 1종
 - 책쓰기교육 직무 연수 : 2회, 60명

한눈에 쏙

[인문소양교육 프로그램 운영 현황]

프로그램명	2022	2023
인문소양교육운영학교	20교	25교
독서 연계 매체 제작 인문학 프로그램 운영 학교	11교	9교
학생 인문 책쓰기 동아리	6팀	6팀
사제동행 독서논술 동아리	20팀	20팀

특징

- **창의적 동아리 운영을 통한 독서문화 확산**
 - ※ 고등학교 사제동행 동아리 15팀, 교사동아리 5팀

개선점

- 교육과정 연계 인문독서교육 우수사례 적용·확산을 위한 인문 독서교육추진단 운영 활성화

1-1-5

교육과정 기반 학교예술교육

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

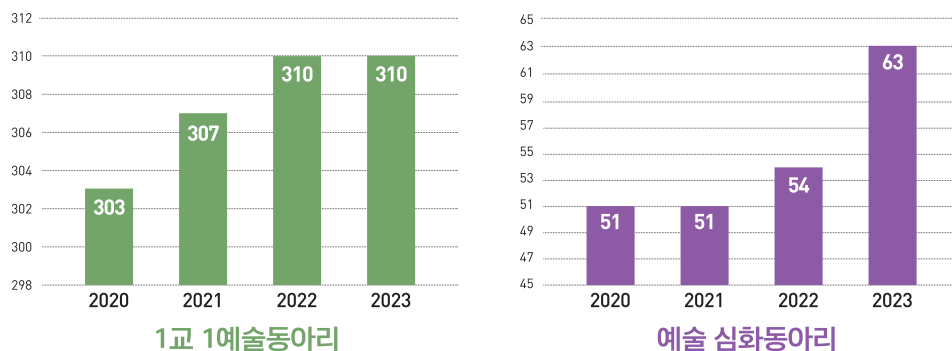
- 예술 특성화 교육과정 운영 (총 11교)
※ 예술중점 1교, 고등학교 예술교육 활성화 9교, 예술계열 일반고 1교

사업 개요

- **배경/목적**
 - 학교별 특색 있는 예술교육과정 계획 수립으로 예술로 행복한 학교문화 조성
 - 학생 중심(학생 자치 및 학생 동아리 등) 예술교육 활동 지원 다양화
- **현황**
 - **예술특성화 교육과정 운영**
 - 예술교육 연구학교 : 초·중 각 1교(총 2교)
 - 예술계열 일반고 전공실기 강사비 및 악기 구입 지원 : 대전예술고등학교
 - 예술중점학교 운영을 통한 학생 맞춤형 예술교육 실시 : 대전신일중(6학급, 9,000만원)
 - 일반고 예술교육 활성화 지원 : 9교, 교당 200만원~2,900만원 차등 지원
 - **학생 중심 예술동아리 운영**
 - 1교 1예술동아리 운영 : 초·중·고 310교, 3억 1,000만원
 - 예술 심화 동아리 : 63교 동아리
※ 학교예술교육 활성화사업 동아리로 오케스트라(20교), 뮤지컬(4교), 연극(8교), 미술(11교), 밴드(20교) 운영
 - 가족예술동아리 : 20팀

한눈에 쏙

[학생 중심 예술동아리 운영 현황]



특징

- 예술동아리 운영을 통하여 학생 중심 예술활동 지원
※ 1교 1예술동아리(310교), 예술 심화 동아리(63교), 가족예술동아리(20팀)

1-1-6

지역 연계 학교문화예술교육 활성화

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

- 지역 인프라 활용을 통한 질 높은 예술체험 기회 제공
※ 학교로 찾아가는 예술무대 : 21개 단체, 초·중·고 100교

사업 개요

- **배경/목적**
 - 지역사회 유관기관 협력체계 구축으로 학교예술교육 내실화 도모
 - 문화예술 소외지역 학생들에게 다양한 예술체험 기회 확대
- **현황**
 - 학교 중심 지역예술자원 활용 학교예술교육 운영
 - 예술드림거점학교 : 초·중·고 8교(국악, 양악, 합창, 미술, 융합 5개 분야)
 - 예술융합 프로그램 : 20교(초 10교, 중 7교, 고 3교), 총 1,000만원
 - 학교로 찾아가는 예술무대 운영
 - 지역예술단체 21개 단체(음악 14팀, 미술 2팀, 연극 4팀 무용 1팀), 100교, 총 2억원
 - 학생문화예술관람 지원사업 확대 운영
 - 공연·전시 예매 통합운영시스템 아트키움 사이트 구축 및 운영 : 사이트 가입 60,095여 명(2023년 10월 기준)
 - 학생 홍보단(초·중·고 40명), 교사지원단(11명), 단체관람 차량 지원(280대)
 - 학교예술강사 지원사업
 - 초·중·고 239교, 강사 186명, 총 45,529시수 지원
 - 8개 분야 교당 평균 약 190시수 지원
 - ※ 국악, 연극, 영화, 무용, 만화·애니메이션, 공예, 사진, 디자인
 - 총사업비 : 약 23억 5,717만원(대전광역시교육청 9억 4,779만원 지원)
 - 제7회 학교예술교육박람회 운영
 - 대상 : 관내 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 지역예술인 등
 - 내용 : 개막식, 공연, 전시, 체험부스, 성과나눔, 영상ON 등 프로그램을 대면·비대면 방식으로 학교예술교육활동 성과 공유(2023.10.25.(수)~10.29.(일), 평송청소년문화센터)

한눈에 쏙

[학생문화예술관람 지원사업 운영 현황]

구분	2022학년도	2023학년도
대상	중학생·고등학생(1, 2학년) 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 70,000여 명	초등학생 5학년 ~고등학생(1, 2학년) 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 101,000여 명

특징

- 학교 중심의 지역예술자원 활용 학교예술교육으로 예술·문화 향유 저변 확대

개선점

- 지역 예술자원 활용 예술교육 성과 점검 및 활성화 방안 정책연구 필요

1-1-7

학교예술교육 환경 선진화

체육예술건강과

핵심 성과

- 예술공간혁신의 교육 패러다임 변화를 선제적으로 반영하여 예술 감각-심화-공유 공간 창출 기반 마련
※ 예드림홀(5교), 예술교실 환경개선(20교), 예감존(20교)

사업 개요

• 배경/목적

- 학교의 요구와 필요를 반영한 예술교육공간 조성으로 예술교과 교육과정 내실화 기여
- 다양하고 유연한 예술교육공간 재구조화로 학생 예술체험 참여 기회 확대

• 현황

• 예드림(藝-Dream) 홀* 구축

- 활용 : 예술 교과수업, 공연, 전시, 동아리 활동 등 예술 교육활동이 가능한 예술전용공간으로 활용
- 구축 : 5교(초 3교, 중 1교, 고 1교), 교당 평균 3억 6,532만원
* 예술활동을 통해 학생들이 예술적 꿈과 끼를 키우고 나누는 장소

• 예술교실* 환경 개선**

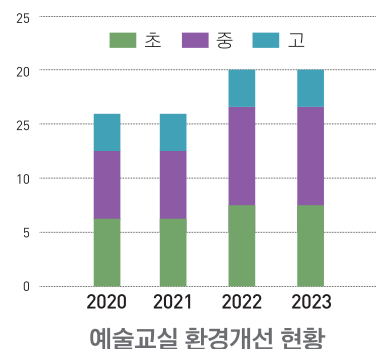
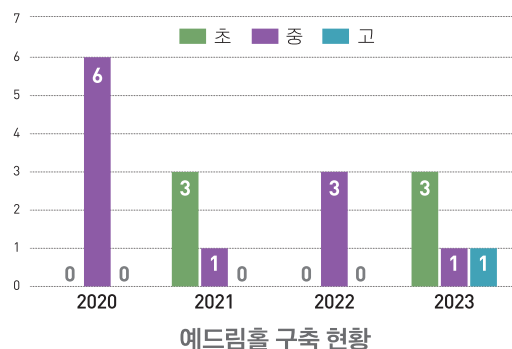
- 활용 : 음악·미술교과 수업 및 예술융합 프로그램 등 예술 교육활동 공간으로 활용
- 구축 : 20교(초 8교, 중 8교, 고 4교), 교당 1,500만원
* 기존 '특별실(음악실·미술실)'을 '예술교실'로 용어 변경
** 노후된 예술교실(음악실·미술실)의 리모델링 또는 신설 공간 구축을 지원하는 사업

• 예감존* 구축

- 활용 : 학생들이 일상 속에서 전시·공연 등 예술활동을 향유하며 쉼이 있는 휴게공간으로 활용
- 구축 : 20교(초 9교, 중 6교, 고 5교), 교당 1,500만원
* 현관, 복도, 연결통로, 야외공간 등 유휴공간을 활용한 개방형 복합문화 예술공간

한눈에 쏙

[학교문화예술교육 환경개선 사업 현황]



특 징

- 컨설팅을 통한 교육 현장 맞춤형 학교 예술 공간 구축 및 활용 지원

개 선 점

- 중장기적인 학교예술교육 환경 선진화 계획 수립 및 지원 체계화 필요

1-1-8

맞춤형 학교예술교육 지원 내실화

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

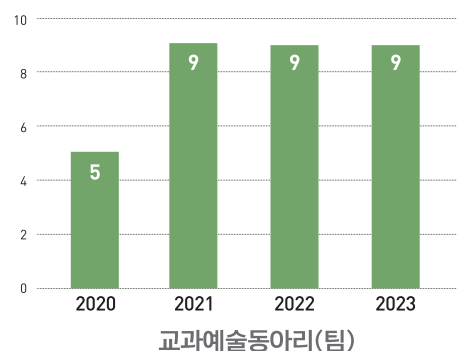
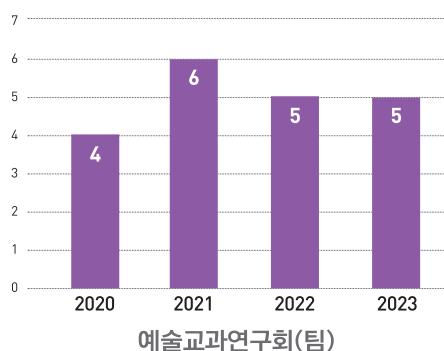
- 현장중심 교실수업 개선 및 예술 친화적 학교문화 조성
※ 예술교과연구회(5팀, 각 200만원) 및 교원예술동아리(9팀, 150~800만원) 운영

사업 개요

- **배경/목적**
 - 수요자 중심 학교예술교육 지원체계 구축을 통한 예술적 감수성 신장
 - 체험과 실기 중심의 학교예술교육 확산 및 수업 전문성 제고
- **현황**
 - 학교예술교육 역량강화 교원 전문성 신장 연수
 - 특수분야 직무연수 : 1개 분야(도예) 2개 과정
 - 관리자 및 예술담당 교사 연수를 학생문화예술관람 지원사업과 연계하여 추진
 - 예술교과 저경력 교사 연수 운영
 - 악기지원사업 운영
 - 학생들의 조화로운 인성 및 정서 함양을 위한 1인 1악기 교육 지원
 - 악기대여 : 현악기(양악·국악) 7종 대여, 총 1,194대, 57교 1기관
 - 악기구입비 지원 : 초·중·고 16교, 교당 237.5만원 총 3,800만원 지원
 - 바이올린 강사 지원 : 초·중·고 26교, 총 350시수 1,400만원(교당 차등지원)
 - 사제동행 예술활동 운영
 - 예술교과 수업개선을 위한 예술교과연구회 : 초·중·고 교원 5팀, 교과 수업나눔(5회)
 - 예술실기 역량강화를 위한 교원예술동아리 : 초·중·고 교원 9팀, 공동실기연수(9회)

한눈에 쏙

[사제동행 예술활동 현황]



특징

- 온라인 예술활동 지원을 통한 언제 어디서나 즐기는 예술교육 기회 제공
※ 학교예술교육포털 운영 및 온라인 예술공감터(6교)

개선점

- 학생·교사의 예술적 역량 강화를 위한 지원 확대 필요

1-1-9

체육교육과정 운영 내실화

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

- 건강체력교실 예산 증가로 학생 건강체력 증진 및 신체건강 회복 지원 강화
※ '22년, 300교, 3억 9,780원 → '23년, 300교, 5억 4,650만원

사업 개요

- **배경/목적**
 - 다양한 신체활동의 지속적 운영을 통한 전인적 역량 함양
 - 체육교육과정 내실화를 통한 학생건강체력 증진 및 체육교사의 전문성 신장
- **현황**
 - **체육교육과정 운영 강화**
 - 초등(특수)학교 스포츠강사 지원 : 초 74교, 특 6교
 - 중학교 스포츠 활성화를 위한 스포츠강사 지원 : 중 86교, 특 3교
 - 체육교육과정 특성화 학교 운영 : 고 2교, 2,960만원
 - **체육 프로그램 운영 지원**
 - 건강체력교실운영 : 초 149교, 중 89교, 고 62교, 5억 4,650만원
 - 초등 생존수영실기교육 운영 : 초·특 155교(이론·실기교육)총 10차시 운영
 - 365+체육온활동* : 초 149교, 중 89교, 고 62교, 3억
 - * 모든 학생의 신체활동 증진을 위한 신체활동 증진 프로그램
 - 더 프로 멘(The Pro Men)* 운영 : 연수 1회, 공개수업 및 멘토링 2회
 - * 멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트

한눈에 쏙

[건강체력교실 운영 현황]



특징

- 365+체육온활동 신규사업 교육정책자문위원회 자문 및 교원 연수 실시
※ 초등교원 150명, 중등교원 150명 집합연수

개선점

- 신체활동 증진 프로그램의 내실화를 통한 학생의 건강체력관리 역량 강화

1-1-10

학교스포츠클럽 운영 활성화

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

- 토요스포츠클럽 리그를 학교밖까지 확대하여 언제 어디서나 누구나 즐길 수 있는 학교스포츠클럽 문화 확대

사업 개요

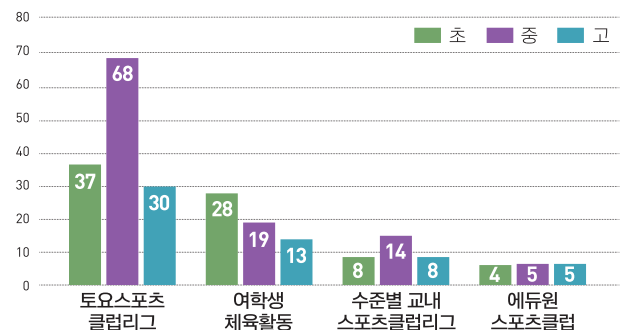
- **배경/목적**
 - 1학생 1스포츠의 생활화로 학생 건강 체력 증진
 - 창의적이고 다양한 스포츠 활동으로 바른 인성 함양
- **현황**
 - 토요스포츠클럽리그 운영 지원
 - 토요스포츠 활동 활성화를 위한 지원 : 초 37교, 중 68교, 고 35교, 2억 8,000만원
 - 고교스포츠클럽 운영 지원
 - 고등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 지원 : 고 30교, 3,000만원
 - 여학생 체육활동 운영 지원
 - 여학생 체육활동 활성화 환경 조성 및 참여기회 확대를 위한 여학생 체육활동 지원 : 초 28교, 중 19교, 고 13교, 9,000만원
 - 수준별 교내스포츠클럽리그 운영 지원
 - 학생의 운동 수준을 고려한 다양한 수준별 학교스포츠클럽리그 운영: 초 8교, 중 14교, 고 8교, 6,000만원
 - 에듀원스포츠클럽 운영 지원
 - 학생, 교사, 학부모, 지역사회 등이 함께 참여하는 스포츠클럽 운영 : 초 4교, 중 5교, 고 5교, 4,200만원
 - 우리마을스포츠클럽 운영 지원
 - 학교, 지역사회가 함께 스포츠클럽에 참여하고 마을단위 축제, 행사에 참여하는 프로그램 : 4개 기관, 9,000만원

한눈에 쏙

[학교스포츠클럽 운영 현황]

구분	초	중	고
토요스포츠클럽리그	37	68	30
여학생 체육활동	28	19	13
수준별 교내 스포츠클럽리그	8	14	8
에듀원 스포츠클럽	4	5	5

(단위 : 교)



특징

- 토요스포츠클럽리그 사업비 지원 확대
 - ※ '22년, 1억 5,000원 → '23년, 2억 8,000만원

개선점

- 스포츠클럽 운영 필요성에 대한 사회적 공감 유도 및 건강한 참여 문화 확산

1-1-11

공부하는 학생선수 육성 체계화

체육예술건강과

핵심 성과

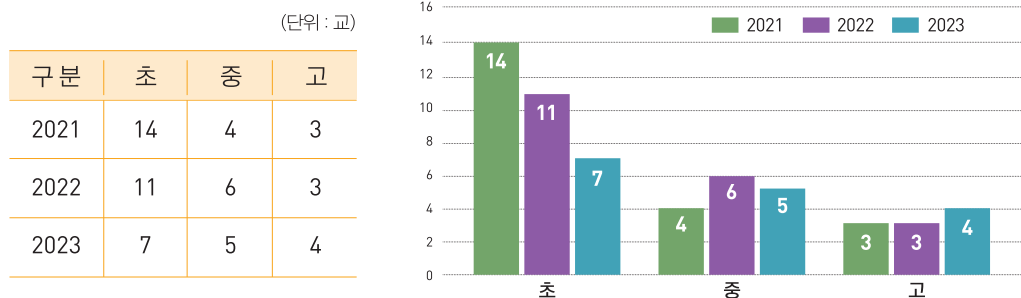
- 제52회 전국소년체육대회 참가
※ 초·중 학생선수 756명 참가, 총 68개(금 20, 은 21, 동 27) 메달 획득

사업 개요

- **배경/목적**
 - e-school 시스템, 공운방 활용을 통한 학생선수의 학습권 보장
 - 운동과 공부를 병행하는 선진국형 학생선수 문화 정립
- **현황**
 - e-school 온라인 시스템*
 - e-school 콘텐츠 운영비 지원(한국교육개발원) : 4,800만원
 - e-school 시스템 활용 : 초·중·고 전체학교
 - * 수업결손 및 보충을 위한 온라인 학습시스템으로 수업결손 보충학습(필수), 상시학습(권장), Run-up(최저학력 보장프로그램)과정(선택) 참여
 - 공운방* 운영 지원
 - 초·중·고 학교 운동부에 강사수당, 감독수당, 운영비, 식식비 등 공운방 운영비 지원 : 16교(초 7교, 중 5교, 고 4교), 4억 7,424만원
 - * 공부하는 운동선수 방과후 학교의 줄임말로 기초학력(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 컴퓨터, 한자 등)을 지도하는 학력증진 프로그램
 - 학생선수 학습 지원 및 콘텐츠 개발
 - 국제대회 참가 초·중·고 국가대표 학생선수 및 경력전환 학생을 위한 학습지원 신규 특화 콘텐츠 안내

한눈에 쏙

[공부하는 운동선수 방과후 학교 운영 현황]



특징

- 학생선수의 학습권 보장으로 엘리트 체육의 올바른 방향 정립

개선점

- 공부하는 운동선수 방과후 학교 내실화 및 초등학교에서의 확대 운영

1-2-1

노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화

과학직업정보과

핵심 성과

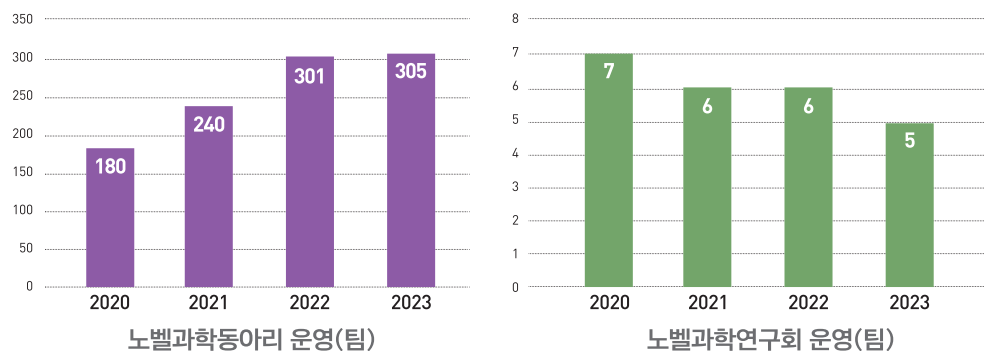
- 노벨과학 꿈키움 프로젝트를 통한 노벨과학 문화 확산
※ 노벨과학동아리(305팀), 노벨과학연구회(6팀), 노벨과학연구학교(1교) 운영

사업 개요

- **배경/목적**
 - 탐구력과 창의력을 발휘할 수 있는 탐구·토론 중심의 과학교육 실현
 - 노벨과학 교육과정 개발·적용을 통한 미래 노벨 과학자 양성
- **현황**
 - 탐구·토론 중심 과학수업으로 학생 참여 중심 과학수업 활성화
 - 실험(연 6종 이상)·과학토론(연 2종 이상) 과학 수업 운영 강화
 - 과학 교과 수행평가의 50% 이상 실험 평가 결과 반영 권장
 - 노벨과학동아리 운영
 - 노벨과학 꿈나무 육성을 위한 노벨과학동아리 운영 : 초·중·고 305팀
 - 노벨과학문화 확산을 위한 과학축제 및 대회 운영
 - 탐구·참여 중심 과학축제 노벨과학체험전 : 70개 체험부스, 초·중·고 학생 1,400여명
 - 노벨과학말하기 경연대회 운영 : 초·중·고 27팀, 80여명
 - 학교 현장의 노벨과학 꿈키움 프로젝트 지원 강화
 - 노벨과학 프로그램 및 발전 연구를 위한 노벨과학연구회 운영 : 초·중·고 교사 6팀
 - 노벨과학 교수학습 적용 및 분석을 위한 노벨과학연구학교 운영 : 고 1교
 - 학교 노벨과학교육 지원을 위한 노벨과학컨설팅단 구성·운영 : 초·중·고 교사 23명

한눈에 쏙

[노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 현황]



특징

- 탐구·토론 중심 과학수업을 통한 학생의 과학탐구 역량 향상

개선점

- 지속적인 홍보를 통한 노벨과학 문화 확산과 과학 탐구에 대한 사회적 관심 고취

1-2-2

탐구 역량을 기르는 과학융합교육

| 과학직업정보과 |

핵심 성과

- 지역대학 참여 확대 및 팀별 지원 적정화를 통한 R&E 전공체험프로그램 운영 내실화
 - ※ 책임운영기관 참여 증가 : '22년, 5개 대학 → '23년, 6개 대학
 - ※ 지원비 적정화 : '22년, 50팀, 팀별 500만원 → '23년, 40팀, 팀별 610만원

사업 개요

- **배경/목적**
 - 대덕연구개발특구 기관 협력을 통한 과학·융합교육의 활성화
 - 탐구·체험 중심 교육을 통한 4차 산업혁명을 주도할 창의융합인재 육성
- **현황**
 - 고교-대학 연계 R&E 전공체험 프로그램 운영
 - 동아리 선정·운영 : 고 40팀, 팀당 610만원
 - 책임운영기관 선정·운영 : 6개 대학, 총 2억 4,400만원 지원
 - 탐구·체험중심 과학교육 활성화
 - 체험중심 대덕특구와 함께하는 과학캠프 : 초등학교 151명
 - 과학자가 찾아가는 창의과학교실* : 초 26교, 중 14교, 고 10교, 총 50교, 만족도 4.71점
 - * 기초과학을 쉽게 접할 기회를 제공함으로써 과학에 대한 흥미를 높이기 위해 학교로 찾아가는 이동과학교실(Mobile Lab) 운영
 - 지능형 과학실 구축
 - 지능형 과학실 구축 학교 선정·지원 : 112교(초 53교, 중 39교, 고 18교, 특 2교, 교당 1,000만원~4,000만원 지원)
 - 지능형 과학실 활용 직무연수 : 초·중·고 교사 28명
 - 학교 현장 지원 컨설팅단 운영 : 초·중·고 교사 23명

한눈에 쏙

[탐구·체험 중심 과학융합교육 현황]

프로그램명	2020	2021	2022	2023
대덕특구와 함께하는 과학캠프	0명*	389명(초 9교)	256명(초 7교)	151명(초 5교)
R&E 전공체험 프로그램	50팀	50팀	50팀	40팀
학생국외과학연구단지 체험	0명*	78명**	34명	34명
창의과학교실	50교	50교	50교	50교

* 코로나19로 인해 취소 ** 제주도에서 온라인 해외체험 실시

특 징

- 지능형 과학실 구축·운영을 위한 사례 중심 정보 공유 및 맞춤형 컨설팅을 통한 학교 현장의 효과적인 지원

개 선 점

- 교사의 과학 수업 역량 향상을 지원하여 탐구·토론 및 체험중심과학 수업 활성화

1-2-3

미래를 선도하는 정보교육

과학직업정보과

핵심 성과

- 인공지능교육 기반 조성을 통한 인공지능 역량 강화
※ 인공지능교육 선도학교(27교), 인공지능융합교육 중심고등학교 운영(4교)

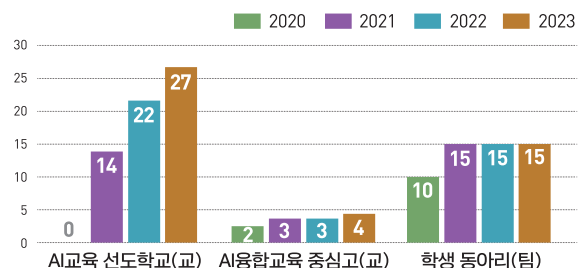
사업 개요

- **배경/목적**
 - 소프트웨어교육을 바탕으로 한 인공지능 역량 강화
 - 교원의 디지털 역량 강화를 통한 수업 개선
- **현황**
 - **인공지능·소프트웨어 교육과정 지원**
 - AI교육 선도학교(초·중·고 27교) 및 AI융합교육 중심고(고 4교) 운영
 - AI융합 교육대학원 과정 운영(충남대학교 교육대학원) : 초·중·고 교사 85명
 - 미래형 정보(융합)교실 환경개선 : 중 4교
 - AI·SW 교구 지원 : 교구 구입비 지원(중 28교, 고 12교, 총 40교), 교구 대여(210회)
 - 학교로 찾아가는 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 : 초 110교, 중 39교, 고 11교, 특 2교(총 162교)
 - **인공지능·소프트웨어교육 체험 프로그램 운영**
 - 지역 대학 연계 AI·SW 체험 프로그램 운영 : 3,157명
※ 건양대, 배재대, 우송대, 충남대, 한밭대, KAIST
 - 인공지능 융합 학생동아리 : 초 5팀, 중 4팀, 고 6팀(총 15팀)
 - **대전AI교육지원체험센터 운영**
 - AI교육 창의적 체험교실 운영 : 54회
 - 대덕연구개발 특구 연계 AI 체험 프로그램 운영 : 20회
※ 대전전자통신연구원, 한국천문연구원, 한국핵융합에너지연구원 등
 - **대전SW교육지원체험센터 운영**
 - SW교육 창의적 체험교실 운영 : 50회

한눈에 쏙

[AI교육 운영 현황]

구분	AI교육 선도학교	AI융합교육 중심고	학생 동아리
2020	0교	2교	10팀
2021	14교	3교	15팀
2022	22교	3교	15팀
2023	27교	4교	15팀



특징

- 지역 대학 연계 AI·SW체험 프로그램 운영으로 체험 기회 확대
※ 지역대학 협력교 확대 : '22년, 4개 대학 → '23년, 6개 대학

개선점

- 인공지능교육 교원 직무연수 다변화 및 세분화로 인공지능교육저변 확대

1-2-4

생각하는 힘을 키우는 수학교육

| 유초등교육과, 중등교육과, 대전수학문화관 |

핵심 성과

- 체험 중심 수학교육 운영으로 수학에 대한 자신감 형성 및 학습결손의 지속적 해소
※ 수학나눔학교 40교 운영, AI 수학 튜터링 20교 운영

사업 개요

● 배경/목적

- 탐구·체험 중심의 수학교육 활성화를 통한 수학 기초학력 및 수학적 사고력 신장
- 지능정보기술 활용 수학 학습을 통한 수학 흥미도 제고 및 미래사회 핵심 인재 양성

● 현황

- 수학 기초학력 및 수학적 사고력 향상 지원

- 수학나눔학교* 운영 : 초·중·고 40교, 교당 300만원

* 학교 특색을 고려한 활동 중심 수학프로그램(수학 학습상담, 수학체험전, 수학탐구대회, 토레 멘토링, 수업 및 평가 개선 사업)을 통해 수학 학습력을 키우는 학교

- 수학교육지원단 : 초·중·고 14명

- 지능정보기술 활용 수학학습 운영

- AI 수학 튜터링* 운영 : 초·중·고 20교, 교당 500만원

* AI 수학 플랫폼을 활용한 학생 개별 맞춤형 자기주도 학습 프로그램

- 인공지능 수학 직무연수 : 30시간, 중·고 14명, 만족도 98.6%

- 맞춤형 수학 학습자료 개발·보급

- 수학 걸림돌 넘기 학습자료 1종 신규 개발 및 보급 : 중 89교, 고 63교

- 체험 중심 수학교육 활성화

- 대전수학문화관 수학체험프로그램 8종, 16,281명 참여

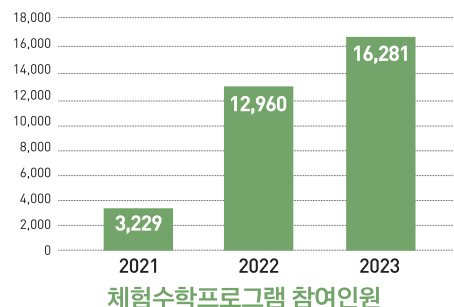
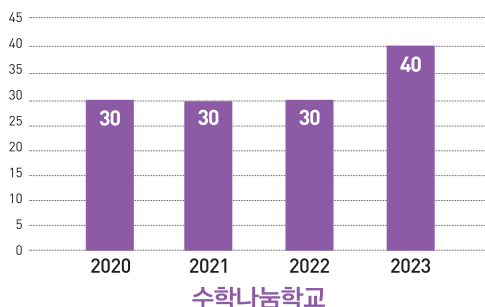
- 맞춤형 체험수학 및 융합수학 프로그램 운영 8,595명

- 체험중심 자기주도적 수학탐구활동을 제공하는 자유관람 : 학생·시민 7,686명

- 대전수학축전(3종, 110팀, 5만여 명, 만족도 93.3%) 및 수학문화아카데미(4회) 운영

한눈에 쏙

[체험 중심 수학교육 운영 현황]



특징

- 인공지능(AI) 수학 플랫폼을 활용하여 학생 개별 맞춤형 자기주도 학습 활성화

개선점

- 개별 맞춤형 교육지원을 위한 지능정보기술 활용 수학 학습 인프라 구축

1-2-5

상상과 창작의 메이커교육

과학직업정보과

핵심 성과

- 메이커교육 운영학교 확대 운영으로 메이커교육 확산
※ 2022년 34교 → 2023년 38교

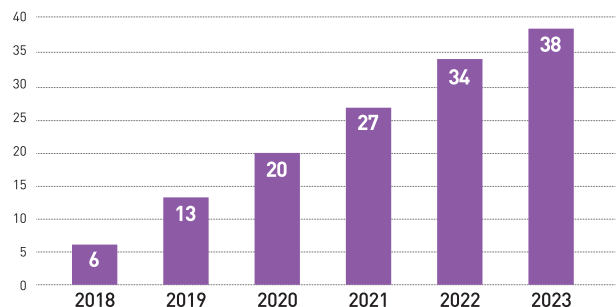
사업 개요

- 배경/목적**
 - 상상과 창작의 메이커교육으로 4차 산업혁명을 이끌어갈 창의융합 인재 양성
 - 창의적 아이디어 실현이 가능한 메이커스페이스 구현 및 활용
- 현황**
 - 메이커교육* 활성화 지원**
 - 메이커교육 운영학교 확대 : 메이커스페이스 구축 및 다양한 교수학습 수업 모델 개발 적용을 위한 신규 운영학교 4교 추가 지정
★ 2022년 34교 → 2023년 38교(신규 4교 교당 3,700만원, 기존 34교 교당 700만원 지원)
 - 메이커교육 운영학교 내실화를 위한 설명회(24교) 및 컨설팅 지원(13교)
★ 상상한 것을 직접 만드는 기회를 제공하는 혁신적 창작 체험을 통해 창의성과 자신감, 문제해결력을 기를 수 있도록 촉진하는 교육
 - 대전메이커교육센터* 운영**
 - 메이커 프로그램 자료 개발(4종), 메이커스페이스 및 운영 프로그램 공개 설명회(19명), 학생 체험 프로그램 운영(중 21회, 483명)
★ 전자기계와 관련된 중학생 대상 메이커교육 체험프로그램 운영을 위해 충남기계공고 별관에 설치한 메이커교육센터
 - 대전메이커교육지원센터* 운영**
 - 메이커교육 교원 직무연수(16개 과정, 128명), 학생 체험 프로그램(27교, 417명)
★ 메이커교육 관련 교원연수, 학생·학부모 대상 체험프로그램 운영을 위해 대전교육정보원 내 설치한 메이커교육지원센터

한눈에 쏙

[메이커교육 운영학교 현황]

구 분	메이커교육 운영학교
2018	6교
2019	13교
2020	20교
2021	27교
2022	34교
2023	38교



특 징

- 다양한 메이커 프로그램 운영 지원으로 창의 역량을 갖춘 미래 양성

개 선 점

- 메이커교육 확산을 위한 학생 교육프로그램 개발

1-2-6

잠재력을 키우는 영재교육

과학직업정보과

핵심 성과

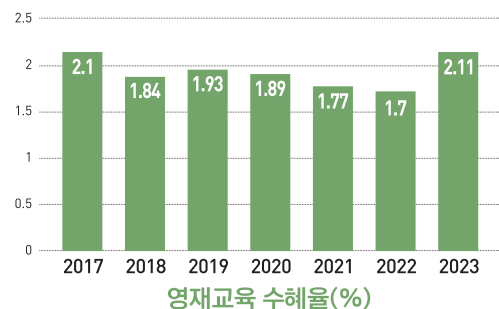
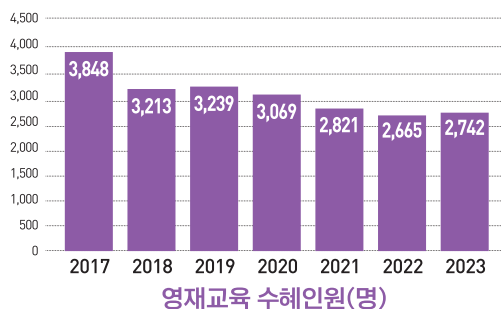
- 영재교육기관 지원 확대를 통한 참여도 증가
 - ※ 단위학교 영재학급 증가 : '22년, 46기관, 61학급 → '23년, 59기관, 74학급
 - ※ 영재교육 참여 학생수 증가 : '22년, 2,665명 → '23년, 2,742명

사업 개요

- **배경/목적**
 - 영역별 맞춤형 영재교육 프로그램으로 잠재력 계발 및 자아실현 도모
 - 잠재력 있는 학생을 발굴하여 국가·사회 발전에 이바지할 미래 인재 양성
- **현황**
 - 영재교육 지원체제 구축
 - 영재성 발굴을 위한 영재학급 운영 : 단위학교 74학급, 지역공동 37학급, 영재교육원(5기관, 26학급)
 - 대학부설 영재교육원 운영 : 3개 기관, 27학급
 - 영재교육기관 운영 내실화
 - 영재교육 발전을 위한 추진단 컨설턴트 : 초·중·고 교사 30명
 - 영재교육기관별 상시 맞춤 컨설팅 : 초 16교, 중 19교
 - 영재교육 담당교원 연수 : 기초, 심화·전문 과정, 총 21명
 - 맞춤형 영재교육 프로그램 운영
 - 교육 소외계층을 위한 영재키움 프로젝트 운영 : 20명
 - 유소년 영재캠프 : 6월, 초 3, 94명
 - 영재교육 산출물 발표 및 시민 체험 기회 제공을 위한 영재페스티벌 운영 : 10월, 60개 부스

한눈에 속

[영재교육 수혜 현황]



특 징

- 영재교육 전문 컨설턴트를 구성하여 기관별 맞춤형 컨설팅 지원(35기관)

개 선 점

- 영재교육 기회 확대를 통한 우수 인재 발굴 및 육성의 활성화

1-3-1

생태전환교육 활성화

과학직업정보과

핵심 성과

- 친환경 실천 프로그램 운영을 통한 환경보전 가치 함양
※ 초록꿈마당 구축·운영(16교), 녹색환경생태학교(71교), 탄소중립중점학교(3교), 탄소중립중심학교(9교), 탄소중립중점지속학교(1교), 환경교육중심학교(16교) 운영

사업 개요

- **배경/목적**
 - 생태전환교육의 중요성을 알고 실천하는 민주시민 양성
 - 생태전환교육 기반 마련과 인식 제고를 통한 환경 감수성과 실천역량 강화
- **현황**
 - **실천과 체험 중심 생태전환교육**
 - 학교 안 생태전환교육 체험장 초록꿈마당 구축·운영 : 초·중·고 16교
 - 탄소중립중심학교(총 9교), 탄소중립중점지속학교(중 1교), 탄소중립중점공모학교(3교)
 - 녹색환경 생태학교 : 71교(초 33교, 중 20교, 고 17교, 특 1교)
 - 환경교육 중심학교 운영 : 유·초·중 16교(유 5개원, 초 7교, 중 4교)
 - 환경학생동아리 : 초·중·고 100팀(초 50팀, 중 25팀, 고 25팀)
 - 생태전환교육 콘텐츠 공모전 : 분야별 총 259편 응모, 총 54편 입상
 - **생태전환교육 역량 강화 지원**
 - 환경 교육 관련 운영학교 역량 강화 연수 지원 : 4회
 - 생태전환교육의 새로운 학교 문화 조성을 위한 생태전환교육한마당 개최
 - **가정·지역사회 연계 생태전환교육**
 - 지역사회 연계 및 학교 생태전환교육 지원을 위한 교사지원단 운영: 2팀
 - 환경교육 업무담당 교사 대상 컨설팅 연수 1회, 기후변화 위기 대응 토론회 '지구를 위한 그린 테이블' 운영(82교), 녹색체험학교 만들기(41교), 탄소다이어트(51교)

한눈에 속

[친환경 실천 프로그램 운영 현황]

구분	초록꿈마당	녹색환경생태 학교	탄소중립중점 학교	탄소중립중심 학교	탄소중립중점 지속학교	환경교육중심 학교
2022	8교	51교	2교	6교	0교	15교
2023	16교	71교	3교	9교	1교	16교

개 선 점

- 지역, 가정 연계 생태전환교육 실천 및 학부모 인식개선을 통한 환경 역량 강화

1-3-2

에듀테크 스마트교육 인프라 강화

과학직업정보과

핵심 성과

- 스마트기기 전체 학생 수(초 1~2 제외) 대비 100% 보급

사업 개요

● 배경/목적

- 에듀테크 기반 교육환경 지원으로 디지털 환경 구축
- 교원의 디지털 역량 강화를 통한 수업 개선

● 현황

● 에듀테크 인프라 구축 확대

- 미래형 교실 환경 구축을 위한 스마트칠판 보급 : 248교, 2,306대
- 학교 무선망 구축 : 324교, 2,296교실
- 학생 맞춤형 교육을 위한 스마트단말기 보급 : 255교, 36,649대 보급
- 학교 교육용 노후 컴퓨터 교체 : 84교, 2,510대

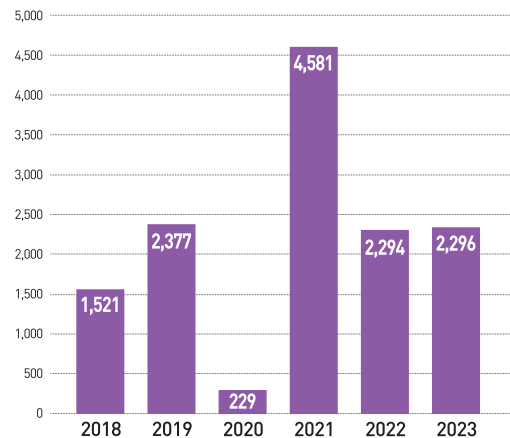
● 스마트교육 역량 강화

- 스마트기기 활용 활성화를 위한 스마트온(ON-溫)* 교사지원단 운영 : 초·중·고 교원 27명
 - * 다양한 에듀테크를 매개로 학생-학생, 교사-학생 간 상호작용을 증대하는 대전형 디지털 기반 교수·학습 브랜드
- 초·중·고·특·각종 희망 교원 대상 스마트기기 활용 연수 및 컨설팅(초·중·고·특 104회)
- 스마트기기 수업 활용 자료* 개발·보급 : 3종
 - * '스마트온(ON-溫) 수업 움직이기' 3종(태블릿, 크롬북, 스마트칠판)
- 스마트온 수업사례 공모전 실시 및 수업우수사례집 발간 보급 : 초·중·고

한눈에 쏙

[학교 무선망 구축 현황]

구축 연도	무선망 구축교실	대 상
2018	1,521교	연구학교 위주 특별실
2019	2,377교	초(3~6학년 교실)
2020	229교	초·중학교 일반교실
2021	4,581교	초(1~2학년 교실), 중(일반/특별교실 일부)
2022	2,394교	초·중등 일반/특별교실 구축 완료
2023	2,296교	공립유, 초·중등 수업지원 공간까지 확대



특 징

- 스마트기기(100%), 스마트칠판(약 87%) 등 안정적인 스마트교육을 위한 인프라 구축 및 교사 대상 스마트교육 역량 강화

1-3-3

그린스마트 스쿨 조성

| 시설과 |

핵심 성과

- 그린스마트 스쿨 2021~2022년 대상 12교 시설공사 추진
※ 21년 대상학교 9교, 22년 대상학교 3교

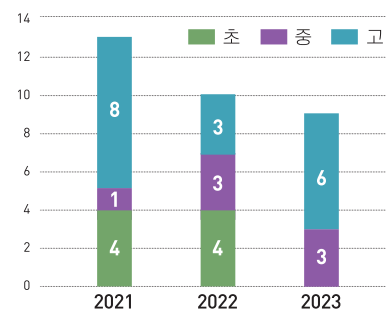
사업 개요

- **배경/목적**
 - 학습, 휴식 놀이가 균형을 이루는 안전한 미래학교 공간구성
 - 학교 사용자가 참여하는 디지털, 그린 융합형 그린스마트 스쿨 구축
- **현황**
 - 그린스마트 스쿨 조성을 위한 사전 작업
 - 미래학교 조성을 위한 사전기획용역 후 교육부 검토위원회 심의를 거쳐 2024년 대상학교 최종 선정 : BTL 2교
 - 2022년, 2023년 대상학교 학생·학부모·교사 등 사용자의 의견을 수렴한 사용자참여 설계 실시
 - 사업완공 후 사용자 만족도조사를 통한 추진성과 환류(초 1교, 고 4교)
 - 그린스마트 스쿨 조성을 위한 연수 및 컨설팅
 - 학교·사전기획가·설계자 연수를 통한 사업의 이해 및 업무절차 등 안내
 - 교수·교장·교사로 구성된 전문가지원단을 운영하여 설계용역 중 컨설팅 실시
 - 설계 시 사용자참여 : 사용자참여 수업 4회, 워크숍 2회, 보고회 1회
 - 전문가 컨설팅 : 설계용역 4교(학교별 2회)
 - 학교구성원이 민간명예감독으로 시설공사에 참여 : 20교

한눈에 쏙

[그린스마트 스쿨 대상학교 선정 현황]

학교급	2021	2022	2023
초	4교	4교	0교
중	1교	3교	3교
고	8교	3교	6교
계	13교	10교	9교



특징

- 미래학교 조성 시 현재 사용자가 거주 후 평가(post occupancy evaluation)까지 전 과정에 참여

1-3-4

학교공간혁신사업 확대

| 시설과 |

핵심 성과

- 학교공간혁신사업 전문가지원단 및 교사동아리 운영

사업 개요

• 배경/목적

- 사용자참여 및 교육과정 연계를 통한 다양하고 유연한 교육공간 제공
- 학교 공간 관련사업 통합·연계 추진

• 현황

• 사용자 중심 학교공간혁신사업 추진

- 교육과정 연계 촉진자·학생·교직원 등이 참여하며 워크숍, 협의회, 사용자설문조사 등의 사용자참여설계 실시
 - 사용자참여설계 운영비 : 초 6교, 중 2교, 고 4교
- 우리 학교 숨은 공간 찾기 공모전 : 33팀, 51명 참여

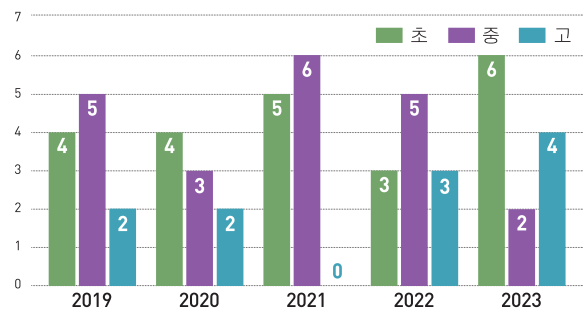
• 학교공간혁신사업 추진 지원

- 대상학교 담당자 협의회 : 학교별 2명, 총 24명
- 전문가지원단 성장 워크숍 : 13명(공간전문가 5명, 교육전문가 8명)
- 전문가지원단 컨설팅 : 12회(교별 1회)
- 교육과정 연계 컨설팅 : 12회(교별 1회)
- ONE-STOP 공간수업 3종 세트 제작·배포 : 3종

한눈에 쏙

[학교공간혁신사업 현황]

학교급	2019	2020	2021	2022	2023
초	4교	4교	5교	3교	6교
중	5교	3교	6교	5교	2교
고	2교	2교	- 교	3교	4교
계	11교	9교	11교	11교	12교

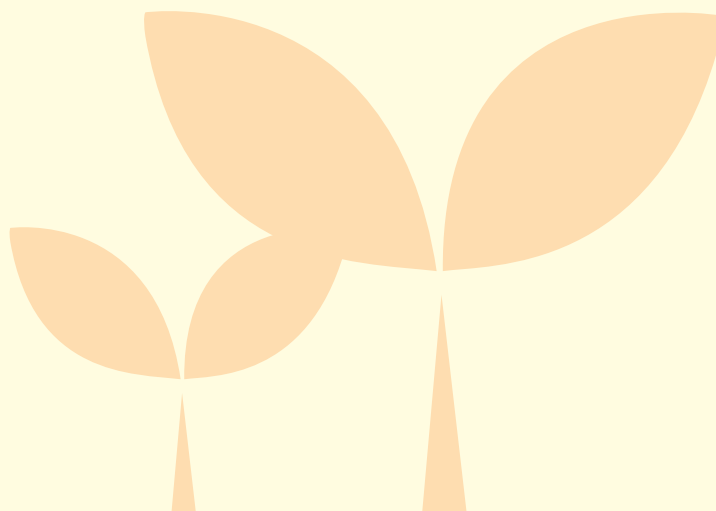


특 징

- 촉진자와 실시설계자를 일원화하여 소통 부재에 따른 실시설계 문제 해결 및 사업 기간 단축

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

chapter



배움과 성장이 있는 혁신교육

1. 미래역량을 키우는 교육과정
2. 자율과 협력의 교육공동체
3. 스스로 개척하는 진로·직업교육



2-1-1

학생 성장 중심 맞춤형 교육과정 운영

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 교원 역량 강화
- 학교 교육과정 지원을 위한 연구 기반 조성

사업 개요

- **배경/목적**
 - 학생의 배움과 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정을 통한 공교육 만족도 제고
 - 교원의 전문성 신장을 통한 다양하고 창의적인 교육과정 운영 내실화
- **현황**
 - 교원의 교육과정 문해력 향상을 통한 전문성 신장 지원
 - 교육부 주관 2023년 권역별 교육과정 총론 핵심교원 연수 사전 협의회 주최 (4월, 교육부 및 시·도교육청 핵심교원 연수 담당자 78명)
 - 초·중·고 교육과정지원단 구성 및 역량 강화 워크숍(4~9월, 초·중·고 각 1팀)
 - 2022 개정 교육과정 이해 제고를 위한 교원 연수(6월, 초·중·고 교원 81명)
 - 2022 개정 교육과정 제2권역 총론 핵심 교원 연수 지원(6월, 64명)
 - 2022 개정 교육과정 이해 제고 교과별 선도 교원 연수(7~8월, 120명)
 - 초·중·고 교육과정 업무담당자 연수 운영(9월 업무담당 교사 438명, 지원단 43명)
 - 창의적·자율적 교육과정 편성·운영 모델 발굴 및 일반화를 위한 연구학교 운영
 - 지역사회 기반 선택활동 교육과정 정책연구학교 운영 : 초 1교, 800만원
 - 교육과정 탄력적 편성·운영 정책연구학교 운영 : 초 1교, 중 1교, 총 6,000만원
 - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진 : 연구학교 1교, 중점학교 10교
 - 학생 중심의 교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구회 운영
 - 교육과정지원단 중심 교육과정 정책연구회 운영 : 초·중·고 3팀, 총 700만원
 - 교육과정 교과 교육과정연구회 운영 : 초 5팀, 중 7팀, 고 3팀, 팀당 150만원

한눈에 속

[교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구학교 및 연구회 현황]

구분	연구학교	연구회
2022	- 지역사회 기반 선택활동 교육과정 편성·운영(초 1교) - 교육과정 탄력적 편성·운영(초 1교, 중 1교)	- 초 4팀, 중 10팀, 고 6팀 - 초·중·고 연계 1팀 - 중·고 연계 1팀
2023	- 지역사회 기반 선택활동 교육과정 편성·운영(초 1교) - 교육과정 탄력적 편성·운영(초 1교, 중 1교)	- 정책연구회 초·중·고 3팀 - 교육과정연구회 15팀(초 5팀, 중 7팀, 고 3팀)

특징

- 2022 개정 교육과정 반영 대전광역시 교육과정 편성·운영 지침 고시

개선점

- 2022 개정 교육과정 현장 안착을 돕기 위한 자료 제작·보급 필요

2-1-2

자유학기제 운영 내실화

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 자유학기제 운영 맞춤형 컨설팅을 통해 창의적인 자유학기 활동 활성화 및 내실있는 운영 방안 지원

사업 개요

● 배경/목적

- 자신의 적성을 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기개발 및 발전기회 제공
- 지식과 경쟁 중심 교육을 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환

● 현황

• 자유학기제* 운영 내실화

* 중 1학년 1학기 동안 중간·기말고사를 보지 않고, 토론·실습 위주의 참여형 수업과 직장 체험 활동 같은 진로 탐색 교육을 받도록 하는 제도

- 창의적인 자유학기 활동 활성화 및 내실 있는 운영 : 중 89교
- 자유학기제 운영 맞춤형 컨설팅단 구성 : 동·서부 교육지원청별 각 1팀

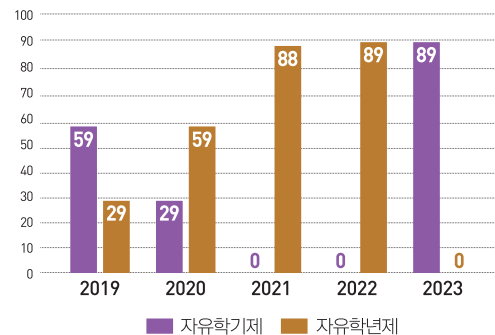
• 자유학기제 운영 역량 강화

- 자유학기제 운영 맞춤형 컨설팅 : 중 89교, 교당 2회 이상
- 자유학기제 이해 제고 관리자 및 업무담당자 연수 : 3회
- 자유학기제 교육과정 개선 교사연구회 운영 : 1팀 2분과, 200만원
- 초등학교 교원 및 학부모 대상 자유학기제 정책이해 연수 : 1회

한눈에 쏙

[자유학기제·자유학년제 운영 학교 현황]

구분	자유학기제	자유학년제
2019	59교	29교
2020	29교	59교
2021	-	88교
2022	-	89교
2023	89교	-



특 징

- 중학교 1학년 자유학기제 운영 개선으로 학교 교육과정 내실화 및 학력 신장

개 선 점

- 학교 여건을 반영한 자유학기제 교육과정 운영 역량 강화 필요

2-1-3

학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)

유초등교육과

핵심 성과

- 교원의 수업역량 신장 지원 강화로 학생 참여형 수업 운영 활성화
- 학생의 자기주도학습능력 신장 지원으로 미래인재역량 함양 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 내실있는 학생참여형 수업 운영으로 학생 맞춤형 성장 지원 강화
- 수업나눔 중심 교사학습공동체 활성화를 통한 자발적인 수업 연구문화 조성

● 현황

• 학생 맞춤형 성장 수업 운영을 위한 교원 수업전문성 신장 지원

- 수업혁신을 위한 자기 수업성찰 자료 개발 : 1종
- 에듀테크 연계 일상수업 강화를 위한 찾아가는 일상수업나눔회 운영 : 52회
- 수업톡톡(TalkTalk) 직무연수 운영 : 3개 과정, 초등교원 86명
- 자기 수업성찰 실천학교 운영 : 초 1교
- 디지털 교육환경에 적합한 수업 설계와 평가 역량, 학습자 맞춤형 교육 운영 사례 확산을 위한 초등수업혁신사례 연구대회 운영 : 121명 참가
- 일상수업나눔기 교사학습공동체 운영 : 초 32팀
- 수업혁신 영역 연구학교 운영 : 초 2교
- 수업혁신지원단 운영 : 초등교사 15명

• 학생의 자기주도적 학습능력 신장을 위한 수업 지원

- 찾아가는 혼공교실 운영 : 자기주도학습능력 신장 『혼자서 스스로 하는 공부 달인 되기(혼공*)』 프로젝트 운영(중 5교, 고 5교)
- * 학생의 자기주도 학습능력을 키워주기 위해 학생들이 혼자서 스스로 공부할 수 있도록 지원하는 프로젝트
- 자기주도학습 영역 연구학교 운영 : 초 2교

한눈에 쏙

[2023년 교원 수업전문성 신장 지원 사업 주요 성과]

사 업 명	대 상	횟수	비 고
수업톡톡(TalkTalk) 직무연수	초등 희망 교원	3회	- 경제교육 프로젝트 학습 만족도 100% - 깊이 있는 수업 만들기 만족도 93.3%
찾아가는 일상수업나눔회	초등 희망 교원	52회	- 만족도 98.3%

특 징

- 2023학년도 전국 수업혁신사례연구대회 최다 입상 : 초등 22편

개 선 점

- 학생 성장을 돕는 참여 중심의 다양한 교수·학습 방법 적용 수업 확대

2-1-4

학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 교원 전문성 신장 지원을 통한 학생 참여형 수업 활성화
※ 교사학습공동체(초·중·고 224팀), 수업공감성장연수(중등 111명), 교실수업개선지원단(4팀)

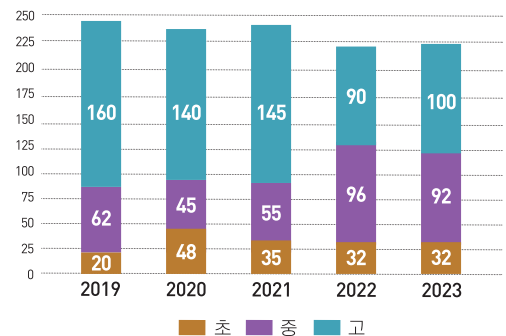
사업 개요

- **배경/목적**
 - 수업공감성장연수 운영을 통한 교원 수업역량 강화
 - 교사학습공동체 활성화를 통한 협력적 수업연구 문화 조성
 - 수업혁신현장지원단 연수 및 대국민인식 개선 홍보 강화
- **현황**
 - 협력적 수업연구 문화를 조성하는 교사학습공동체 운영
 - [초등학교] 일상수업나누기 32팀
 - [중 학 교] 새수업프로젝터즈(동부중), 더클래스(서부중) 92팀
 - [고등학교] 다락방 100팀
 - 교실수업개선 실천 역량 강화 및 교원 전문성 신장 지원
 - 수업공감성장연수* 운영 : 6개 교과, 중등교원 111명
* 공동 강의 3차시 및 교과(영역)별 강의 12차시, 총 15차시 직무연수로 구성
 - 교실수업개선지원단 학교 현장 지원 : 중등 2팀(수업공감성장연수지원단 38명, 교사학습공동체지원단 11명, 초등 2팀)
 - 수업컨설팅 중등장학지원단 운영 : 18과목, 81명(교육전문직, 수석교사 등)
 - 중등 수업혁신사례 연구대회 운영 : 91편 참가

한눈에 쏙

[교사학습공동체 운영 현황]

학교급	2019	2020	2021	2022	2023
초	20팀	48팀	35팀	32팀	32팀
중	62팀	45팀	55팀	96팀	92팀
고	160팀	140팀	145팀	90팀	100팀
계	242팀	233팀	235팀	218팀	224팀



특 징

- 2023학년도 전국 수업혁신사례연구대회 최다 입상 : 중등 12편

개 선 점

- 수업 혁신에 대한 교원의 공감대 조성 및 교과별 수업 사례 나눔 활성화 필요

2-1-5

학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화

유초등교육과, 중등교육과

핵심 성과

- 과정중심 평가도구 연차적 개발 및 보급을 통한 학생평가 현장 안착 지원

사업 개요

• 배경/목적

- 과정중심평가 내실화 및 공정성 확보를 통한 학생평가 신뢰도 제고
- 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 통한 신뢰도 제고

• 현황

• 과정중심평가 현장 지원

- '학업성적관리시행지침' 및 '코로나19 대응 출결·평가·기록 가이드라인' 안내(2월, 8월)
- 학생평가 신뢰도 제고를 위한 학생평가지원단 운영 : 초·중·고 각 1팀
- 학생평가 질의응답 온·오프라인 채널 운영 : 초 149교, 중 89교, 고 63교
- 평가계획·학업성적관리규정 컨설팅 및 학교별 현안 문제 해결 지원 : 중 89교, 고 63교
- 초등 학생평가 역량강화 직무연수(온라인) 운영 : 초등교원 114명
- 초등 과정중심 수행평가 도구(3-2학기용) 및 서·논술형 평가문항(3~6학년, 국어, 사회, 수학, 과학) 개발
- 과정중심 평가 지원 및 모델 개발 학생평가 연구학교 운영 : 초 1교, 중 1교
- 평가 플랫폼 운영 : 수행평가 도구 및 피드백 예시 자료 탑재, 연수 자료 제공

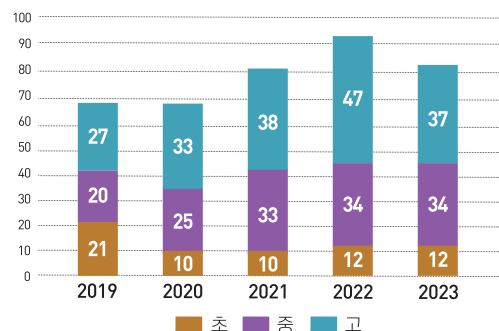
• 과정중심평가 역량 강화

- 초등교원 대상 학생평가 역량강화 직무연수(6월, 10월, 초등 교원 126명)
- 학부모 대상 초등 학생평가 이해 특강 : 초등 학부모 160명, 만족도 97.1%
- 과정중심평가 역량강화 직무연수(7월~10월, 중·고 교원 72명)

한눈에 쏙

[과정중심 학생평가 지원단 현황]

학교급	2019	2020	2021	2022	2023
초	21명	10명	10명	12명	12명
중	20명	25명	33명	34명	34명
고	27명	33명	38명	47명	37명
계	68명	68명	81명	93명	83명



특징

- 평가도구 개발·보급을 통한 과정중심평가 현장 안착 지속적 지원

개선점

- 2022 개정 교육과정 적용에 대비한 교원의 학생평가 전문성 신장

2-1-6

유아·놀이 중심 유치원 교육

| 유치등교육과 |

핵심 성과

- 교육과정 실행력 제고를 통한 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영

사업 개요

● 배경/목적

- 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 전인 발달과 행복감 추구
- 수요자 중심 맞춤형 지원으로 교원 전문성 신장 및 학부모 만족도 제고

● 현황

• 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화

- 테마형 혁신유치원 운영 : 6개원
- 소규모 유치원 공동 교육과정 운영 지원 : 3팀(9개원)
- 유·초 이음교육 및 이음학기 운영 지원 : 56개원
- 다문화정책 유치원 : 10개원, 언어교육 강사비 지원 : 20개원
- 방과후 놀이배움터 운영 지원 : 10개원
- 유치원 교원 전문적 학습공동체 공모·운영 : 26팀
- 3년 주기 3차년도 도서구입비 지원 : 76개원, 7,700만원

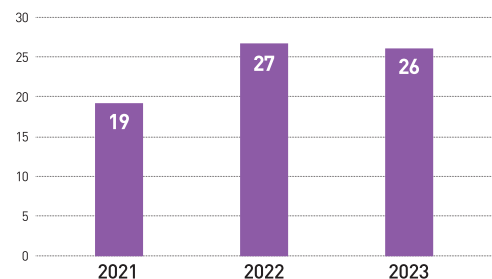
• 교육과정 실행력 제고를 위한 컨설팅 및 연수

- 유치원 교원 전문성 신장을 위한 연수 지원 : 23개 과정, 1,360명
- 유아·놀이 중심 수업 및 유치원 운영 컨설팅장학 지원 : 211회
- 테마형 혁신유치원 운영을 위한 컨설팅 및 선진기관 방문 연수 : 3회(43명)
- 소규모 유치원 공동 교육과정 업무담당자 협의회 및 컨설팅 : 4회
- 유·초 연계 이음학기 운영 컨설팅 : 77회, 다문화 정책유치원 그룹 컨설팅 : 1회
- 방과후 놀이배움터 컨설팅 : 10회

한눈에 쏙

[전문적 학습공동체 운영 현황]

연 도	전문적 학습공동체
2021	19팀
2022	27팀
2023	26팀



특 징

- 국가시책 및 유아교육 사업 등을 통한 교육과정 실행력 제고

개 선 점

- 유치원 교육과정 실행력 제고를 위한 협력적 전문성 개발 활동 강화

2-1-7

유아교육 공교육 기능 강화

유초등교육과

핵심 성과

- 학부모 교육비 부담 경감을 위한 유아학비 및 학급운영비 등 지원
- 유치원 안심환경 조성 지원 확대

사업 개요

● 배경/목적

- 유아학비 및 방과후과정비, 유아교육비 지원을 통한 학부모 부담 경감 실현
- 소규모 유치원 활성화 및 안전한 유치원 환경조성으로 유아교육 만족도 제고

● 현황

• 유아교육 공교육 강화를 위한 재정 지원

- 유아학비 지원 : (공립유치원 104개원) 36억 5,669만원 (사립유치원 138개원) 504억 9,979만원
- 사립유치원 학급운영비 지원 : 전년 대비 원비 인하·동결·인상 상한률(2.7%) 준수한 사립유치원(138개원, 54억 3,385만원)
- 사립유치원 유아교육비(1인당 월 13만원) 지원 : 138개원, 206억 7,000만원
- 유아 생존수영교육 운영 지원 : 25개원, 6,480만원(5세 유아 1인당 61,000원)
- 공립유치원 통학차량 운영 지원 : 20개원 22대, 임차비·운영비 11억 1,400만원

• 건강하고 안전한 유치원 교육환경 조성

- 안심행복유치원 15개원('22년) → 유치원 안심환경 조성 지원 104개원('23년)
- 유치원 안심환경 조성을 위한 컨설팅단(7개 분야, 12명) 구성·운영 : 유치원별 1회 이상 컨설팅, 대면 협의회 2회 실시
- 유아 생존수영교육 20개원('21년) → 25개원('22년) → 25개원('23년)

• 소규모 유치원 활성화 지원 강화

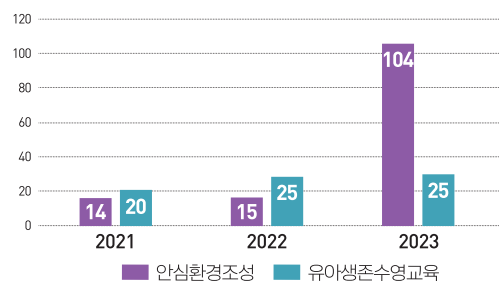
- 거점연계 유치원 운영 : 1팀(2개원)
- 소규모 유치원 활성화 지원을 위한 TF팀 운영 : 12명
- 소규모 유치원 활성화를 위한 컨설팅 지원 : 6회

한눈에 쏙

[안전한 교육환경 조성 및 유아의 건강한 발달 지원 사업 운영 현황]

(단위 : 원)

구 분	2021	2022	2023
안심환경 조성	14	15	104
유아생존수영교육	20	25	25



특징

- 유아교육 공교육 강화를 위한 다각적인 재정 지원

개선점

- 소규모 유치원 교육 여건 개선 및 교육력 제고를 위한 지원 확대

2-1-8

학생 중심 고교학점제

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 고교학점제의 단계적 확산 및 교육공동체 역량 제고를 위한 지원 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 고교학점제 인적·물적 인프라 확대로 단위 학교의 고교학점제 현장 안착 지원
- 진로·적성을 고려한 과목 선택권 확대로 학생 개별 맞춤형 교육과정 실현

● 현황

● 고교학점제 지원체제 구축

- 고교학점제 부서 협업 및 정책을 총괄하는 대전고교학점제추진단 운영
- 대전고교학점제지원센터 교과순회교사 지원(순회교사 10명, 22교, 36개 과목)
- 학점제형 학교공간조성 지원
 - ※ 교과교실제 도입 12교, 일부공간재구조화 2교, 온(on-溫) 학습카페 3교
- 교육청-대학 간 업무협약으로 학점제 지원('23년 공주대, 건양대 등 총 14개 대학)
- 대전고교학점제 지원단 구축 운영(인력풀 88명, 현장지원단 6개)
- 고교학점제 정책 홍보(신문, TV, 라디오, SNS, 리플릿 등 200회 이상)
- (가칭)대전온라인학교 신설 계획 수립 및 예산 확보, 교사 선발 추진(10월~)

● 고교학점제 현장 안착 지원

- 모든 고등학교 대상 고교학점제 연구·준비·선도학교 운영(연구 3교, 준비 46교, 선도 12교)
- 고교학점제 현장 지원을 위한 컨설팅단(19명) 구성 및 컨설팅 실시(63교)
- 고교학점제 권역별 협의체 운영(고 63교, 7권역, 4회)
- 직업계고(5팀, 5종) 및 소인수 과목 콘텐츠 개발(4팀, 4종) 교사연구회 지원 및 자료 개발
- 대전고교학점제 학부모 공감 동행 연수 운영(중·고 학부모 500명, 만족도 90.3)
- 대전미래교육박람회 고교학점제 학부모 특강(초·중·고 학부모 163명)
- 찾아가는 학부모 연수 확대('22년, 중 13교, 375명 ⇨ '23년, 초·중 17교, 571명, 만족도 98.0)
- 고교학점제 관리자 및 담당교사 역량 강화 워크숍 운영(63교, 교장·교감·담당교사, 185명)
- 교과특성화학교 운영 지원(9교, 10개 영역)

● 학생 과목 선택권 확대

- 너두나두 공동교육과정 운영 확대('22년 517강좌, 5,366명 ⇨ '23년 527강좌, 5,881명)
- 고교-대학 연계 '원클래스' 학생강좌 확대('22년 8개 대학, 89강좌, 640명 ⇨ '23년 9개 대학, 118강좌, 1,521명)
- 온라인 공동교육 거점센터 운영(거점센터 1교, 협력학교 16교, 5강좌)
- 중3 전환기 '찾아가는 일반고 고교학점제 미리 맛보기' 운영(중 15교, 1,300명)
- 중3 전환기 '직업계고 고교학점제 체험하기' 운영(중 45교, 891명)
- 대학 연계 다과목 지도 역량 강화 교원연수 운영(7개 대학, 15개 과정, 122명)
- 교원 전문성 강화를 위한 역량 강화 연수 운영(17개 과정, 2,191명)

한눈에 쏙

[교육청-대학 연계 업무협약 현황]

체결연도	2020	2021	2022	2023
협약체결 대학	우송대, 충남대, KAIST, 한밭대	한남대, 배재대, 대전보건대, 한국폴리텍 (4개 대학 추가)	대전과학기술대, 대전대, 을지대, 한국교원대학교 (4개 대학 추가)	건양대, 국립공주대 (2개 대학 추가)
누계	4	8	12	14

개선점

- 학생의 성장을 지원하고 다양한 요구와 학습기회를 보장하는 고교학점제 운영 역량 강화 필요

2-2-1

학생 참여형 온·오프라인 수업 역량 강화

| 유초등교육과 |

핵심 성과

- 미래형 교육을 선도하는 교원의 수업전문성 신장 지원 강화
- 온·오프라인 연계 중심 학생참여형 수업 운영을 통한 미래역량 신장 지원

사업 개요

● 배경/목적

- 과정중심평가 내실화 및 공정성 확보를 통한 학생평가 신뢰도 제고
- 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 통한 신뢰도 제고

● 현황

- 원격수업 전환 대비 학생 성장 지원 중심의 수업 운영
 - 학교별 원격수업 전환 대비 및 대체학습 제공 마련 : 포스트 코로나 시대 원격수업 전환대비 계획 수립·실천 지원 : 초·중·고 전체학교 100% 완료
 - 스스로학습교실* 운영 : 등교중지 학생 대상 대체학습 제공
 - * 초 3~6학년 온라인 학급 구성, e학습터 활용한 학습-평가-피드백 지도
- 초·중등교원의 온·오프라인 연계 수업전문성 신장을 위한 특강·연수 운영
 - 수업양상별 특강 : 교원의 수업역량 신장을 위한 명사 초청 특강 운영(2회)
 - ※ 초 3~6학년 온라인 학급 구성, e학습터 활용한 학습-평가-피드백 지도
 - 에듀테크 기반 수업 사례 나눔 : 효과적인 상호작용 수업 전략, 에듀테크 기반 온·오프라인 연계 학습 도구 활용 등 수업역량 강화 연수 운영(10강좌)
 - 교학상장네트워크지원단 구성·운영 : 초등 1팀, 중등 1팀

한눈에 쏙

[온·오프라인 연계 수업전문성 신장 관련 사업 현황]

사 업 명	대 상	내 용
수업양상별 특강	초·중등 희망 교원	• 챗GPT 시대, 혼공이 더 필요한 이유 • 생성 AI 시대 학교교육 방향과 교수법
에듀테크 기반 수업 사례 나눔	초·중등 희망 교원	• 효과적인 상호작용 수업 전략 등 수업역량 강화 연수 10강좌
스스로학습교실 운영	초 3~6학년 등교 중지 (귀가조치) 학생	• e학습터 학급 개설 및 등교 중지 학생 대체학습 제공
교학상장네트워크 지원단	초·중등 각 1팀	• 원격수업개선 지원

특 징

- 교원의 수업 전문성 개발을 통한 학생 성장 중심 수업 내실화

개 선 점

- 학생 참여형 온·오프라인 연계 수업 역량 강화를 위한 다각적인 지원 필요

2-2-2

모두 함께 성장하는 학교혁신 지원

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 대전형 혁신학교의 양적·질적 관리 강화 및 일반학교 혁신문화 확산 지원

※ 2024학년도 지정 창의인재씨앗학교 공모(7월, 초 1교, 중 2교, 고 1교)

※ 창의인재씨앗학교 4년차 운영학교 대상 종합평가(6월, 초 1교, 중 7교, 고 1교)

사업 개요

● 배경/목적

- 단위학교 자율성에 기반한 특색교육과정 운영으로 학교 자치역량 함양
- 학교 구성원의 소통과 공동 성장 지원으로 공교육의 책무성 강화

● 현황

• 대전형 혁신학교* 운영

구 분	초	중	고	계
창의인재씨앗학교	1	11	5	17
창의인재성장학교	2	10	4	16
창의인재미래학교	0	5	2	7

* 협력과 나눔의 민주적 학교문화를 바탕으로 전문적학습공동체와 도덕적 생활공동체를 형성하고, 배움과 성장 중심의 수업혁신 및 지역사회와 연계한 교육활동을 통해 창의적 인재로 함께 성장해 가는 혁신학교로 기본형(창의인재씨앗학교) / 성장형(창의인재성장학교) / 심화형(창의인재열매학교)과 미래형(창의인재미래학교)의 모델이 있음

• 학교혁신 문화 확산 및 역량 강화

- 창의인재이음학교(10교)/학급*(20학급) 운영으로 일반학교 내에서의 혁신교육 확산 강화 지원

* 혁신학교의 중점 추진 영역을 중심으로 단위학교 및 학급의 특성과 여건을 고려하여 혁신교육을 실천하는 일반학교 / 학급

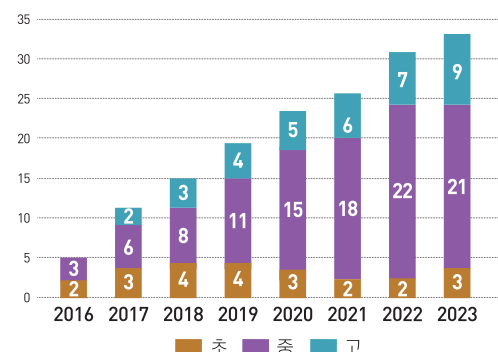
- 토의·토론 중심 회의, '토론이 있는 교육가족의 날' 운영 : 월 1회 이상

- 학교 구성원의 소통과 협력 촉진을 위한 학교혁신문화지원단 운영 : 학교로 찾아가는 워크숍 실시(12교)

한눈에 쏙

[대전형 혁신학교 운영 현황]

학교급	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	씨앗	씨앗	씨앗	씨앗	씨앗	성장	씨앗	성장
초	2	3	4	4	2	1	1	0
중	3	6	8	11	12	3	10	8
고	0	2	3	4	5	0	4	2
계	5	11	15	19	23	26	31	33



특 징

- 대전형 혁신학교 지속적인 추진 및 운영 정착

개 선 점

- 교육공동체가 함께 만들어가는 학교혁신 문화 조성 및 학교급별 균형 있는 운영 필요

2-2-3

학생자치활동 활성화

| 미래생활교육과 |

핵심 성과

- 학생참여예산제 및 교우관계·사회성 회복 활동 지원으로 학생자치 활성화
- 교원 및 학생 대상 연수 운영으로 학생자치 역량 강화

사업 개요

• 배경/목적

- 학생주도와 실천 중심의 학생자치활동 활성화
- 학교 교육활동의 학생참여 확대를 통한 자율과 책임의 시민성 함양

• 현황

• 학생자치활동 지원

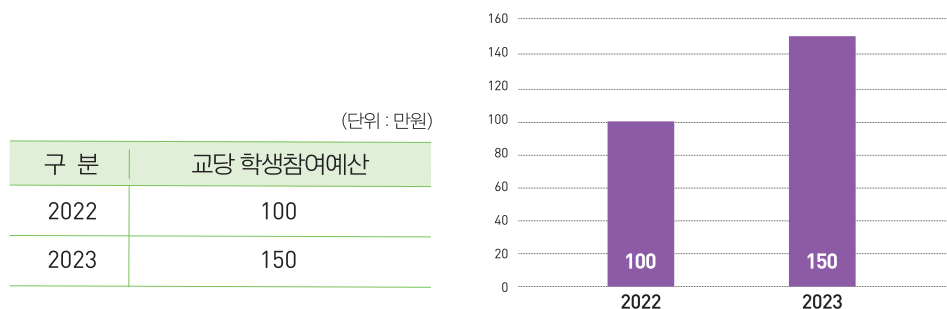
- 학생자치활동지원위원회 구성 및 운영 : 시의원, 학교장, 학부모, 학생자치활동 관련 단체 대표 등 11명
- 학생 의견수렴 및 지역별 소통을 위한 대전광역시교육청 학생의회 구성 : 초·중학교(4개), 고등학교(1개) 5개, 주관학교 운영비 지원(5교, 교당 300만원)
- 학교교육활동 학생참여 확대를 위한 **학생참여예산제*** 운영 : 초·중·고·각종학교 대상 ('22년)교당 100만원 ⇨ ('23년) 교당 150만원
- * 학교의 학생자치 관련 예산 편성과정에 학생회 및 동아리를 중심으로 학생들이 직접 의사결정 과정에 참여하고, 학생 스스로 사업을 기획하여 예산을 자율적으로 편성·집행할 수 있도록 하는 제도
- 학생 교우관계 개선 및 사회성 회복을 위한 학생회 활동 지원 : 초·중·고·특수·각종학교 중 희망학교에 총 2억 900만원(교당 100~300만원) 지원

• 학생자치 역량강화 연수

- 학생자치 담당교사 연수 : 초·중·고·특수·각종학교 교사 276명, 만족도 96%
- 학생 대상 학생자치 선거교육 : 4~5월, 초·중·고·특수·각종학교 학생회장 261명

한눈에 쏙

[초·중·고 학생참여예산제 지원 현황]



특 징

- 학생자치 운영 지원을 통한 학생 중심 학교문화 조성

개 선 점

- 모든 학생 대상 학생자치활동 역량 강화 교육 확대 필요
- 지역사회 연계 학생자치활동 프로그램 활성화 필요

2-2-4

마을교육공동체 운영

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 마을교육공동체 운영 활성화를 위한 참여단체 공모·선정 및 역량 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 마을과 학교가 연계하여 교육환경 변화에 맞는 공교육 혁신 지원
- 지역 특색을 반영한 교육공동체 운영으로 변화에 대응하는 미래사회 인재 양성

● 현황

• 마을교육공동체 운영 활성화

- 마을교육지원센터 운영 : 동·서부교육지원청 내 2개소
- 마을교육공동체 운영위원회 구성·운영 : 5개 자치구 포함 내·외부위원 15명
- 마을교육공동체 활성화를 위한 참여단체 공모 선정·운영

마을학교	씨앗동아리*	마실행복중점학교**	학교협동조합예비학교***	계
4 단체	30 팀	10 교	2 교	46 단체(팀)

* 비영리단체를 중심으로 방과후학교 운영을 통해 학교 밖 교육활동을 지원하는 학교

** 교원·마을활동가·학부모·학생 등이 학교 경계를 넘어 마을에 대한, 마을에 의한, 마을을 위한 다양한 활동을 진행하는 자율동아리

*** 학교가 주체가 되어 마을과 연계한 프로그램을 운영하고, 아이들에게 놀이터 및 배움터를 제공함으로써 학생들이 학교와 마을의 주인이 되는 프로젝트

• 마을교육 운영 역량 강화

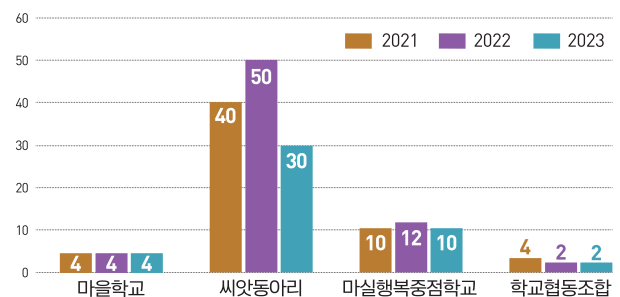
- 마을학교 및 씨앗동아리 대상 연수 운영 : 4월, 38명
- 마을교육공동체 참여단체 컨설팅단(9명) 구성 및 지원 : 46단체, 연 2회
- 교원 직무연수(8월) 및 사회적경제 교수학습자료 개발(초 1종)

한눈에 쏙

[대전행복이음 마을교육공동체 공모사업 현황]

(단위 : 단체수)

구 분	2021	2022	2023
마을학교	4	4	4
씨앗동아리	40	50	30
마실행복중점학교	10	12	10
학교협동조합	3	2	2



특 징

- 마을교육공동체 운영으로 마을과 함께 성장하는 교육생태계 구축

개 선 점

- 마을교육공동체에 대한 교직원 인식 개선 홍보 강화 필요

2-2-5

행복이음교육지구 운영

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 행복이음교육지구 자치구별 인적·물적 자원 활용한 프로그램 개발 지원 확대
- 「행복이음교육지구 성과분석 및 발전방안」 정책연구 실시

사업 개요

● 배경/목적

- 교육청, 지자체, 지역사회, 학교의 유기적 협력체제 구축
- 지역의 인적·물적 자원 조직 및 지원으로 마을-연계 교육과정 운영 및 마을과 함께하는 학교문화 조성

● 현황

• 지역공동체가 협력하는 행복이음교육지구 운영

- 행복이음교육지구* 운영(5개 자치구, 7억 5,000만원)

* 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 지역 교육공동체 구축을 위해 교육청과 기초 지방자치단체가 협약으로 지정한 지역

[행복이음교육지구 추진 현황]

시 기	추진 현황
2018. 11.	대덕 행복이음 혁신교육지구 지정
2019. 08.	유성 행복이음 혁신교육지구 지정
2019. 11.	동구, 중구, 서구 행복이음 혁신교육지구 지정
2023. 01.~ 2026. 12.	2기 행복이음교육지구 운영(교육청-교육지원청-5개 자치구)

• 행복이음교육지구 운영 역량 강화

- 교육청-교육지원청-자치구 담당자 네트워크 협의회 구성·운영(5회)
- 자치구 담당자 역량 제고를 위한 전문가 연수 실시

• 행복이음교육지구 프로그램 운영

- 자치구별 지역의 인적·물적 자원을 활용한 교육사업 개발 협력 추진

[행복이음교육지구 자치구 운영 프로그램 현황]

동 구	중 구	대 덕 구	서 구	유 성 구
• 내 고장 동구 마을교육과정 • 지역대학연계 4차산업 특강	• 놀러와! 한국 족보박물관 • 중구의 찾아가는 소극장 체험	• 역사 문화 탐방 클래스 • 청소년기자단 'Youth Paper」	• 서구 속 생태탐방 • 행복이음 과학교실	• 와글와글 유성동네학당 • 마을 스탬프투어, 알뜰유성

한눈에 쏙

[행복이음교육지구 운영 성과] (정책연구 결과, '23.12.)

- ① 학교-마을 연계로 학교 안팎의 교육활동 확장(학생의 주체적 성장을 지원)
- ② 학교-마을 연계에 대한 지자체의 역할, 필요성에 대한 학교의 공감대 확산
- ③ 마을 연계 활동을 경험한 교사의 보람 증대 및 마을 이해도 증진
- ④ 아이들의 마을에 대한 관심과 자부심 제고
- ⑤ 참여 경험에 있는 학부모, 마을교육활동가들의 교육 주체화

특 징

- 학교와 지자체 간 협력·연계 강화로 마을교육자원 발굴·활용·관리

개 선 점

- 교육과정과 연계한 마을교육 프로그램의 안정적 유지 확대

2-3-1

학생 성장을 돕는 진로교육

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 학생 맞춤형 진로진학 상담 및 진로진학 정보 제공을 통한 학생들의 진로인식 및 진로설계 능력 신장

사업 개요

● 배경/목적

- 학교 진로교육 프로그램 운영 지원을 통한 학생의 진로 개발역량 함양
- 지역사회와 함께하는 진로체험을 통한 학생 성장 지원

● 현황

• 대전진로진학지원센터 운영

- 진로진학지원센터(시교육청) 설치·운영 : 지역별 진로진학상담실 및 진로체험지원센터와 연계한 진로진학정보 제공, 진로진학 상담, 진로체험처 발굴관리 및 매칭 지원
- 지역별 진로체험 지원센터 운영(4개), 지역별 진로·진학 상담실 운영(8개)
- 대전진로진학지원센터 진로·진학 상담(428건), 진로·진학 정보 제공(159건)

• 학생 맞춤형 진로교육 확대

- 학교별 특색있는 진로캠프 프로그램·진로체험·교과연계 교과연계 진로캠프 운영 지원 : 중·고 전체
- 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영 지원 : 학생들의 진로탐색 및 진로설계 능력 함양을 위한 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영
 - ※ 중·고 대상 12개 대학 674개 프로그램, 진로체험 플랫폼'꿈길'을 통한 매칭 운영
- 지역사회 창업가정신 함양 교육 지원 : 지역사회 창업체험교육 생태계 조성 및 추진 체계 마련을 통한 학교 창업체험교육 활성화 지원
 - ※ 지역창업체험센터 2센터(대덕대 산학협력단, 대전대 산학협력단), 중점학교 2교(대전외삼중, 대전대신고) 운영
- 신산업분야 진로체험 중점학교 운영 : 신산업분야 관련 진로개발역량 함양과 지역사회의 관련 자원을 활용한 진로체험 교육의 확대 : 중·고 10교

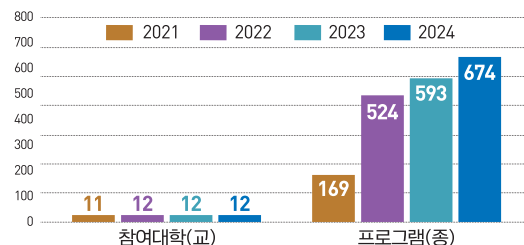
• 진로전담교사 전문성 강화 지원을 통한 학교진로교육 활성화

- 진로전담교사 컨설팅(31건), 학교 유형별 맞춤형 진로코칭 연수(151명)

한눈에 쏙

[지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영 현황]

구 분	참여대학(교)	프로그램(종)
2021	11	169
2022	12	524
2023	12	593
2024	12	674



특 징

- 학생 맞춤형 진로교육 프로그램 운영

개 선 점

- 지역사회 인프라를 활용한 학생 성장 중심 진로교육 확대 필요

2-3-2

수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 신속하고 정확한 대입정보 제공으로 학생·학부모의 대입 진학지도 지원
※ 대입 진학설명회(비대면 3회, 대면 2회), 대입정보 자료 보급(4종) 등

사업 개요

• 배경/목적

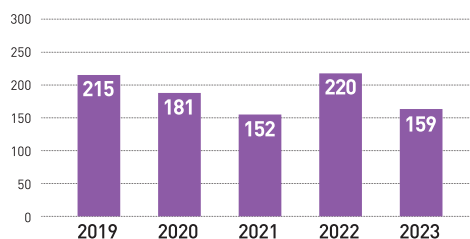
- 학생·학부모·교사·학교 요구에 부합하는 적극적·실질적 대입 진학지도 지원
- 내실있는 현장중심 대입지원체제를 통한 단위학교 대입 진학지도 역량 강화

• 현황

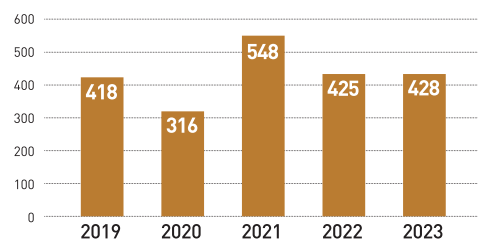
- 학생·학부모 대입지원 콘텐츠 보급 및 학생 맞춤형 대입 정보 제공
 - ‘대학진학정보소식지(CAN; College Admission News)’ 해설 동영상 보급(10종)
 - 2024학년도 대학입학전형 온라인 진학설명회 운영(4월)
 - 2024학년도 서울대 입학전형 진학설명회 운영(6월)
 - 2024학년도 대학별(수도권 주요 대학, 거점국립대) 수시모집 대입정보 온라인 설명회 운영(6월)
 - 대입 수시모집 대비 대학별 면접고사 온라인 설명회(9월)
 - ‘학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회’ 운영 : 중·고 121교
- 대입 지도를 위한 자료 제작 및 보급
 - ‘대학진학정보소식지(CAN지)’ 발간 및 보급(1~15호, 3~12월)
 - 2023학년도 수시모집 합격자 사례 분석집 발간 및 보급(6월)
 - 대입지도 교원역량강화연수 자료집 발간 및 보급(3월)
 - 2023학년도 대입 수시모집 면접 후기 자료집(7월)
 - 2024학년도 대입 수시모집 지원전략집(8월)
- 진학지도 교사 대상 대입지도 역량 강화 연수 운영
 - 고3 부장, 담임교사 대상 ‘24학년도 대입지도 역량 강화 연수(기본연수, 대학별 심화연수 등) 운영(5회, 3·5월)
 - 고1·2 부장, 담임교사 대상 ‘25·’26학년도 대입지도 역량 강화 연수 운영(3월)
 - 교사 대상 『평가자의 눈으로 학생부 이해하기』 워크숍 운영(2회, 5·6월)

한눈에 쏙

[대전진로진학지원센터 운영 현황]



진로·진학 정보 제공



진로·진학 상담

특징

- 진로·진학교육 역량 강화를 통한 교사의 대입지도 전문성 제고

개선점

- 단위학교 대입지도 역량 강화를 위한 학교로 찾아가는 대입 지원 사업 확대 필요

2-3-3

현장실무 중심 직업교육

과학직업정보과

핵심 성과

- 안전하고 쾌적한 직업계고 실습환경 개선
※ 직업계고 실습실 안전 및 노후 기자재 지원, 학생 특수건강진단 지원

사업 개요

- **배경/목적**
 - 산업현장 수요에 부응하는 신기술 능력 배양 및 직업교육 활성화
- **현황**
 - **산업수요 맞춤형 교육과정 운영**
 - 산업수요 맞춤형 인력 양성을 위한 정부부처 연계사업 운영 : 5개 부처, 6개 사업
 - 산업현장 맞춤형 직업교육을 위한 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 운영 지원 : 12교
 - 마을학교 및 씨앗동아리 대상 연수 운영 : 4월, 38명
 - 현장성 및 사회적 지위 향상을 위한 과정평가형 국가기술자격* 교육·훈련 과정 운영 확대
: 고 1교 1종목 → 고 3교 7종목
 - * 국가직무능력(NCS)으로 설계된 교육·훈련과정을 체계적으로 이수하고 내·외부 평가를 거쳐 일정 합격 기준을 충족하는 사람에게 국가기술자격을 부여하는 제도
 - **직업계고 취업역량 강화**
 - 중소기업 특성화고 인력양성 사업 운영 : 고 7교
 - 산학일체형 도제학교 운영으로 새로운 직업교육 모델 창출 : 고 3교
 - 현장실습 운영 기업 지도·점검 강화로 안전한 학습중심 현장실습 운영
 - 취업지원센터 운영 활성화를 통한 직업계고 취업역량 강화 지원

한눈에 쏙

[직업계고 학과개편]

학교명	개편 전		개편 후		비 고
	학과명	학급수	학과명	학급수	
동아마이스터고	기계과	3	스마트기계과	3	2024 학년도 신입생 모집
대전신일여자고	스토어마케팅과	2	스토어마케팅과	1	
	스마트금융과	3	스마트금융과	2	
대전전자디자인고	컴퓨터응용기계과	1	스마트기계과	1	
	광고영상디자인과	2	콘텐츠디자인과	2	
충남기계공업고	산업설비과	2	디지털설비과	2	

특 징

- 전국상업경진대회 입상(금 4, 은 6, 동 15), 대전지방기능경기대회 입상(금 25, 은 22, 동 18), 전국기능경기대회 입상(금 1, 은 2, 동 6), 전국영농학생 전진대회 입상(금 1, 은 3, 동 2)

개 선 점

- 우수학생 확보 및 졸업 후 지역 정주를 위한 지속적인 학과 개편 추진

2-3-4

국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성

과학직업정보과

핵심 성과

- 글로벌 현장학습(호주) 25명 취업 확정

사업 개요

• 배경/목적

- 실무역량과 글로벌 역량을 동시에 갖춘 글로벌 인재 양성
- 글로벌 역량 강화를 통한 특성화고 국외 취업 기회 확대

• 현황

• 직업계고 글로벌 현장학습* 운영

* 직업계고 학생의 글로벌 역량 제고를 통한 국외 취업 기회를 확대하는 프로그램

- 2023년 글로벌 현장학습 이해도 제고를 위해 호주 현지 상황, 교육과정 및 학생 관리에 대한 설명회 실시
- 글로벌 현장학습[호주 인턴십]의 성공적 수행을 위해 선발 시험을 통한 기본적 외국어 능력과 인성을 갖춘 대상자 선발
- 글로벌 현장학습[호주 인턴십] 참가 학생들의 직무관련 영어능력 제고 및 자신감 향상을 위한 사전교육 실시
- 호주 글로벌 현장학습[호주 인턴십] 실시 : 9~11월, 6개 분야, 34명 파견
- 2023년 글로벌 현장학습[독일취업준비과정] 운영 : 1학년 27명, 2학년 15명
- 2024년 직업계고 글로벌 현장학습(독일) 운영을 위한 업무협력체제 구축
- 2024년 직업계고 글로벌 현장학습(독일)을 위한 준비과정 운영 : 참여 희망 1·2학년 학생 대상 독일어 교육 실시

• 독일 취업설명회 개최

- 학생 및 교사 대상 독일취업 설명회 개최(7월)

한눈에 쏙

[2023년 직업계고 글로벌 현장학습 운영 현황]

과 정	2023년	인원	내 용	비 고
호주 취업과정	준비과정 [2학년]	200	- 온라인 체험프로그램(10월) - 직무기초영어교육[11월~'24.1월]	교육청 호주직업교육기관
	국외인턴십 [3학년]	34	- 설명회(3월), 학생선발(4월) - 사전교육(직무, 영어, 소양캠프) - 국외인턴십 11주[9.18.~11.28.]	교육청 충남대국제언어교육원 호주 브리즈번시
독일 취업과정	준비과정 [1학년]	27	- 독일 취업 도전 캠프(10월) - 독일어교육['23.8.~'24.1.] · 독일어 A1, A2 자격취득	교육청 주한독일문화원 동아마이스터고 충남기계공업고
	준비과정 [2학년]	15	- 독일 취업 성공 캠프(11월) - 독일어교육['23.3.~'24.1.] · 독일어 A2, B1 자격취득 ※ 독일 국외인턴십 (2024년)추진 예정	

특 징

- 글로벌 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영

개 선 점

- 글로벌 현장학습 기간 및 취업 준비과정 대상 확대

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

chapter



교육기회를 보장하는 책임교육

1. 출발선을 보장하는 책임교육
2. 잠재력을 키우는 맞춤교육
3. 포용과 배려의 교육복지



3-1-1

초등 기초학력 책임교육

유초등교육과 |

핵심 성과

- 적극적인 조기 개입과 개별 맞춤 지도로 기초학력 부진 예방과 학령 초기의 평등한 출발선 보장

사업 개요

• 배경/목적

- 통합적이고 체계적인 기초학력 진단 및 보정학습으로 모든 학생의 기초학력 보장
- 초등 한글문해 및 기초수학 책임교육 강화를 통한 공교육 만족도 제고

• 현황

• 기초학력 진단-보정학습 지원

- 기초학력 진단활동 및 보정지도 강화(초·중·고 300교), 학습지원대상 학생에 대한 향상도 검사 실시(6, 9, 12월)

• 기초학력 보장 프로그램 운영

- 한무릎공부방 : 학습지원대상학생과 희망학생에게 교사가 소규모로 방과후에 교과보충 집중 프로그램 지원(초 144교, 1,125팀, 22억5,000만원)
- 찬찬협력강사제 : 교과수업 시간 내 개별화 수업 강화를 위해 1수업 2교(강)사제인 찬찬협력강사제 운영(초149교, 9억원)
- 기초학력 보장 정책 연구학교(초2교), 선도학교(초12교)

• 교원 역량 전문성 강화

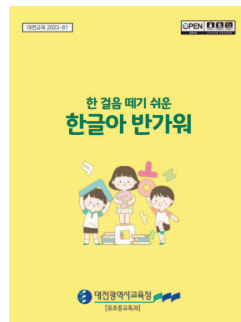
- 지원단 운영 : 기초학력 전문가 양성·연구역량 강화(초등교원 20명)
- 전문가 양성 : 한글문해 및 기초수학교육 역량 강화를 위한 연수
 - ※ 한글문해교육 전문가 양성 직무연수(4~7월, 초등교원101명)
 - 기초수학교육 전문가 양성 직무연수(4~7월, 초등교원98명)
 - 1학년 기초학습능력 진단방법 연수(2월, 초 149교, 학년부장 연수 후 전달 연수)
- 학습지원담당교원 전문성·책무성 제고를 위한 워크숍(초 189명)
- 컨설팅단을 구성하여 맞춤형 컨설팅 실시(희망 학교)

한눈에 쏙

[기초학력 장학자료 개발·지원]

한 걸음 떼기 쉬운 한글아 반가워 [1-1]

술술 풀리는 하루 셈하기 [2-1]



특징

- 통합적이고 체계적인 진단 및 보정학습 지원으로 기초학력 보장

3-1-2

기초학력 보장 프로그램 운영 내실화

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 학습종합클리닉센터 학습 상담 지원을 통한 맞춤형 서비스 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 통합적이고 체계적인 기초학력 책임교육을 통한 모든 학생의 온전한 교육 회복
- 맞춤형 책임지도·학습상담 강화를 통해 코로나19 장기화로 인한 학력격차 해소

● 현황

• 기초학력 향상을 위한 학교 안 지원

- 기초학력 향상 지원 사업 운영비* 지원

* 두드림학교 지원(238교, 교당 300~1,000만원 / 11억9,000만원), 학력디딤돌 프로그램 지원(133교, 교당 500~1,300만원 / 8억4,100만원)

- 기초학력 담당자 연수(3회)와 두드림학교·학력디딤돌 프로그램 등 기초학력 지원 사업 지원 장학(2회)

• 기초학력 보장 프로그램 환류 및 홍보를 통한 내실화

- 지역자율장학협의회 현장 점검 및 지원청별 수시 학교 현장 방문을 통한 의견 수렴
- 시교육청 옥외전광판을 통한 학습종합클리닉센터 모션그래픽 홍보 및 학습 상담 등 보도자료 제공(14회)

• 학교 밖 기초학력 향상 지원 체제 구축

- 학습지원대상학생의 심리·정서 지원과 기초학력 향상을 위한 학습종합클리닉센터 운영(3개 센터) 및 학습코칭단(65명) 위촉, 학습코칭지원단 및 학습바우처기관(19기관) 연계를 통한 학습 상담, 코칭 및 학습 바우처 지원(223교, 903명) 및 학습표준화검사, 학습캠프, 학습전략특강 운영(3,638명)

한눈에 쏙

[2023년 기초학력 보장 사업 현황]

사 업 명	대 상
기초학력 향상 지원 계획 수립 및 시행	초·중·고(총 300교)
기초학력 향상 지원 사업 대상 학교 지원 장학	두드림학교(238교), 학력디딤돌 프로그램(133교)
학습종합클리닉센터 학습 상담 지원 강화	초·중·고 상담 신청 학교 학생
학습지원대상학생 지도 교원 대상 역량 강화	연수(담당교원 및 교과담당교사 각 1회)

개 선 점

- 기초학력 결손에 대한 전문적 진단 및 학습지원대상 학생의 선정의 체계화로 학습지원대상 학생들의 지속적인 맞춤형 개별 지원 안정화

3-1-3

다문화·탈북학생 교육 지원

| 유초등교육과 |

핵심 성과

- 다(多) 가치 행복한 어울림 다문화탈북학생의 맞춤형 교육 지원을 통한 다문화 수용성 이해 증진 및 학교 적응력 제고

사업 개요

● 배경/목적

- 다양한 문화의 가치를 나누며 함께 배우고 성장하는 미래 인재 양성
- 탈북학생의 특수성을 고려한 맞춤형 교육 지원 및 사회통합 지원

● 현황

• 다문화 수용성 교육 강화

- 정책학교 운영 : 교육과정 연계 다문화교육, 다문화학생 맞춤형 지원(초·중·고 15교)
- 찾아가는 다문화 이해교실 운영(유·초 300학급, 중·고 101학급)
- 다(多)누리 학생동아리 운영(초·중·고 25팀)

• 한국어 교육 집중 지원

- 한국어학급 운영 : 중도입국·외국인학생 다수 재학하는 학교 지원(초·중 8교 16학급)
- 찾아가는 한국어교육 지원 : 학교 방문 맞춤형 한국어 교육 운영, 초·중·고 25명

• 학교 적응·성장 맞춤형 교육 지원

- 기초학력 향상 지원 : 다(多)사랑 통·번역 학습보조요원 지원(초·중·고 39명, 13개 언어), 다(多)-북돋움 프로그램 운영(초·중·고 87명) 다(多)사랑 멘토링 운영(초·중 51명)
- 재능기움 지원 : 이중언어교육(방과후) 지원(초·중 20개 교실)
- 진로·진학 지원 : 진로체험, 명문대학 탐방 다(多)-이룸 프로그램 운영(중·고 30명)

• 탈북학생 맞춤형 교육 지원

- 기초학력 및 학교 적응 지원 : 탈북학생과 담당교원 1:1 멘토링 운영(초·중·고 15명)
- 한국어교육 및 상호이해 지원 : 제3국 출생 탈북학생 한국어교육 지원(초 2교), 남북한 상호이해 동아리 운영(초 2교)
- 진로 캠프 운영 : 탈북학생 진로 체험 캠프 운영(8월, 초 20명)

한눈에 쏙

[2023년 다(多) 가치 행복한 어울림 다문화·탈북학생 교육 지원 사업 현황]

사 업 명	대 상
찾아가는 다문화 이해교실 운영	유·초(300학급), 중·고(101학급)
다(多)사랑 통·번역 학습보조요원 지원	초·중·고 다문화학생(39명)
다(多)-북돋움 프로그램 운영	초·중·고 다문화학생(87명)
다(多)사랑 멘토링 운영	초·중 다문화학생(51명)
이중언어교육(방과후) 지원	초·중(20개 교실)
탈북학생 담임교사 멘토링 지원	초·중·고 탈북학생(15명)

특 징

- 다문화학생의 수요에 부응하는 맞춤형 교육 지원 프로그램 운영 강화, 다문화청소년 증가에 따른 다문화 감수성 프로그램 대상 확대 및 진로·직업체험 프로그램 신규 운영

3-1-4

학업중단예방 맞춤형 지원 강화

미래생활교육과

핵심 성과

- 학업중단 위기 예방을 위한 맞춤형 지원 활성화로 학교생활 역량 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 학교급별 학업중단위기 맞춤형 프로그램 운영 지원으로 학업중단 예방
- 학업중단예방 컨설팅 지원 확대로 위기 학생 학교생활 역량 강화

● 현황

• 학업중단 위기 예방을 위한 맞춤형 지원

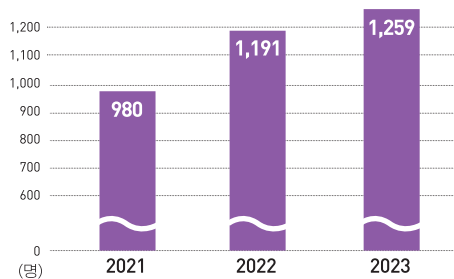
- 무지개이음 학업중단숙려제 초·특수·중·고·각종 운영 지원(308교, 2억 280만원)
- 무지개교실(학교 내 대안교실) 운영 및 담당 교사 협의체 지원(4억 2,000만원)
: 초·중·고 39교(3억 2,800만원), 무지개교실 및 교사 협의체(2팀, 200만원),
무지개이음 추가지원(초·중·고 45교, 9,000만원)
- 무지개 이음 학업중단숙려제 위탁교육기관 지원 : 지자체, 민간, 위센터(9개 기관)
- 학업중단학생 학교밖 청소년 교육지원 위탁기관 운영(5개기관, 1억 2,500만원) 및 의무교육단계 미취학·학업중단 학습지원 시범사업 운영(1개 기관, 1억 1,630만원)

• 학업중단 예방 역량 강화를 위한 지원 확대

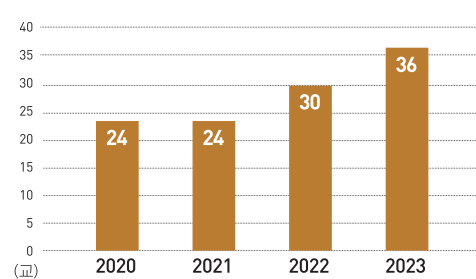
- 무지개이음 학업중단숙려제 담당 교사 연수 (4월, 308명) 및 위탁교육기관 연수(2월, 20명)를 통한 업무 담당 교사 역량 제고
- 학업중단숙려제 컨설팅 지원(4~12월, 초·중·고·각종 302교)으로 운영 내실화
- 학업중단예방 매뉴얼 제작을 통한 자료 보급으로 교원업무경감 지원(5월, 4,000부)
- 대안교육과 학업중단예방 사업 우수사례의 지속적인 홍보(2회)
※ 『대전시교육청, 학업중단예방 업무담당자 역량강화연수』(뉴스프리존, 4월) 등 2회

한눈에 쏙

[학업중단 학생 수 현황]



[학교내 대안교실(무지개교실) 운영 현황]



특징

- 학업중단 맞춤형 지원체제 구축·운영으로 학교생활 역량 강화

개선점

- 학업중단 위기 및 학교 부적응 학생을 위한 실효성 있는 교육 기회 제공 및 다중지원을 통한 학교생활 적응력 제고

3-1-5

대안교육 기회 확대

미래생활교육과

핵심 성과

- 대안교육 민간위탁기관 예산 증액을 통한 학업중단예방 및 진로연계 지원

사업 개요

● 배경/목적

- 대안교육 체험활동 기회 확대로 자주적 학교생활 역량 배양
- 대안교육 특성화고 교육과정 TF 운영 및 협의 확대를 통한 대안교육 역량 강화

● 현황

• 대안교육 기회 확대

- 대안교육 민간위탁기관 운영 : 공교육이 일반교육과정 부적응 학생을 대상으로 다양한 대안교육과정을 운영하여 학업지속과 진로연계 지원(4개 기관, 7억 7,462원)

• 대안교육 운영 내실화 및 질 제고

- 대안학교 교육과정 TF : 공립형 대안학교 교육과정 수립을 위한 TF팀 운영 지원(4~9월, 중등 교원) 및 대안교육 민간위탁기관 컨설팅 실시(2회)
- 대안교육 위탁기관 종사자 연수 운영(3월, 7월 총 2회)
- 대안교육 관련 민간위탁기관 운영 매뉴얼 제작 및 운영 사례 보급(3월)

• 공동체 역량강화 체험 프로그램 운영

- 체험프로그램 운영 : 위기학생의 자존감 회복 및 공동체 역량 함양을 위한 「사제공간 힐링 열치*」 운영(5월, 9월 총 2회, 64명, 만족도 97.2%)

* 학교 내 부적응 학생 등 소통과 공감에 필요한 학생에게 체험과 소통의 장을 제공하여 정서적 안정과 심리치유 등을 지원하기 위해 교사와 학생이 함께하는 「힐링 열심히, 차근차근 자아 찾기」 여행 멘토링 프로그램

한눈에 쏙

[2023년 지정 대안교육 위탁교육기관 현황]

기관명	학급수	위탁 학생수	지원금액	비 고
신나는 배움터 두런두런	3	45명	774,620 천원	고
다운교육원	3	45명		고
바로새움 동산	3	45명		중·고
엘에스크	2	30명		고
계	11	150명		전년대비 115,986천원 증액

특 징

- 대안교육 역량 강화를 위한 한국-덴마크 국제포럼 개최(7월)

개 선 점

- 폭넓은 기회 제공 및 학교 적응력 회복 지원을 위한 대안교육 프로그램의 다양성 확보 및 책무성 제고

3-1-6

예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

미래생활교육과

핵심 성과

- 위기학생 맞춤형 상담지원체제 구축·운영으로 학교부적응 해소 강화

※ 교육부주최 전국 위(Wee)프로젝트 우수사례 공모전 5년 연속 대상 수상(학생담당자기관 3개 부문)

사업 개요

● 배경/목적

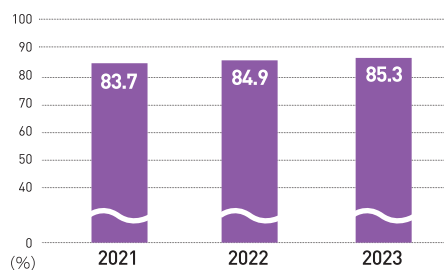
- 진단-상담-치유의 안전망 구축으로 학교 부적응 해소 및 학업 중단 예방
- 위기 학생 조기 발견·관리체계 구축으로 인성·감성의 균형 발달 도모

● 현황

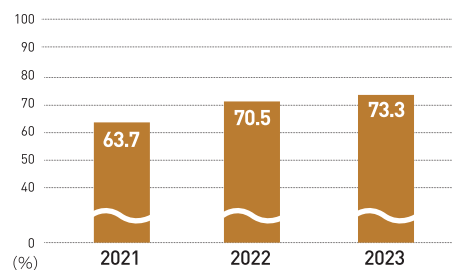
- 진단-상담-치유-복귀를 위한 원스톱(One-Stop) 종합지원 서비스 강화
 - 정서행동 2차 심층평가(3개 기관, 5,400만원), 교육회복 심리돌봄(3개 기관, 4,800만원), 전문심리치료(6개 기관, 2,976만원), 정신과 자문의(5개 기관, 230명), SOS지원단(4개 기관, 25명), 마음건강지역협의체(16개 기관, 22명)
- 위(Wee) 프로젝트 운영 활성화를 위한 지원 체계 구축
 - 위(Wee) 클래스 신규 구축(초2교), 위(Wee) 클래스 262교 운영(초 104교, 중 89교, 고 62교, 특수 6교, 각종 1교)
 - 위(Wee)센터 상담주간(28회, 1,499명), 찾아가는 학교 상담(7회, 165명) 운영
- 위(Wee) 클래스 역량 강화
 - 전문상담(교)사 역량 강화 연수(7회, 180명), 슈퍼비전(LISTEN 5회 20명, 전문인력 슈퍼비전 3회, 8명), 고위험군 학생관리팀 전문교육(1회, 22명), 위(Wee) 프로젝트 담당자 역량 강화 연수(1회, 270명)
- 학교 부적응 학생 상담·자문을 위한 외부자원 연계 활동 강화
 - 학부모 보듬위원회(7명 위촉), 학생상담자원봉사제(개인상담 56교 97명, 집단상담 34교 61명, 대학생 멘토링 34명)
- 위(Wee) 클래스·센터 홍보 및 컨설팅을 통한 운영 내실화
 - 시·동부·서부 위(Wee) 센터 운영 협의회 실시(8회), 우수사례 발굴 및 프로그램 홍보(연중)

한눈에 쏙

[위(Wee) 클래스 구축 현황]



[위(Wee) 전문상담교사 배치 현황]



특징

- 원스톱 종합지원 서비스(진단-상담-치유-복귀) 안전망 지원 체제 구축

개선점

- 학생상담의 질적 향상을 위한 전문상담인력 강화 및 수요자 접근성 제고

3-2-1

학생 맞춤형 교육과정 운영

유초등교육과

핵심 성과

- 지역사회 연계 생활진로 프로그램 운영으로 장애학생 진로·직업 교육 내실화

사업 개요

● 배경/목적

- 맞춤형 특수교육 교육과정 운영 지원 확대 및 현장 안착 강화
- 미래교육을 위한 특수교육 환경개선으로 통합교육 내실화

● 현황

● 지역사회 및 대학연계 생활진로 맞춤형 프로그램 운영

- 대학연계 특수학급 코딩교육 운영(고 10학급)
- 대전발달장애인 훈련센터 연계 기본체험(27교, 268명), 심화체험(23교, 68명), 일배움과정(17교, 71명) 프로그램 운영
- ※ 대전발달장애인훈련센터 연계 일상생활 훈련 기본·심화·일배움 직업교육 프로그램

● 학생 맞춤형 특수교육 교육과정 운영 지원

- 통합교육 지원 : 통합교육지원단(4팀) 및 거점형 통합교육지원실(5교), 통합교육거점 유치원 운영(유 2개원) 운영
- 특수교육 장학 : 컨설팅장학 지원(10회), 교사학습공동체 공모 운영(10팀)
- 특수학교(급) 지원을 위한 대학연계 교육봉사활동* 운영(7교, 9명)
- * 예비특수교사 교육봉사활동(특수학급, 통합교육, 생활지도) 운영
- 자유학기제 운영 : 특수학교 자유학기제 운영(6교) 및 수업연구회 지원(6팀)

● 특수학교(학급) 환경 개선 및 인프라 확충

- 공공어린이재활병원 내 특수교육(6학급) 및 서남부지역 특수학교 설립 지원, 특수학교(급) 학급당 정원 준수 및 신·증설(9학급)
- ※ 개별화교육 내실화를 위한 노후 특수학급 교육 환경 개선(15교, 1억 8,000만원)

한눈에 쏙

[2023년 통합교육 지원 운영 현황]

사 업 명	대 상
통합교육지원단 구성 및 통합 특수학급컨설팅	4팀, 160회
거점형 통합교육지원실 지정·운영	유·초·중 5교
찾아가는 통합교육 프로그램 실시 및 컨설팅	24교, 34학급
일반학교 대상 찾아가는 장애이해교실	195교
대전특수교육원으로 찾아오는 장애 공감교실	7교
장애 인권교육 강사 인력풀 구성	7기관, 23명
장애인식개선교육 지원	166교
통합교육역량강화 연수 (교원 및 학부모)	교원71명, 학부모147명

특 징

- 유·초·중·고·특수학교 맞춤형 장애이해교육 및 통합교육 내실화

개 선 점

- 현장 맞춤형 통합교육 지원 및 운영의 내실화로 특수교육대상학생의 사회통합역량 강화 필요

3-2-2

특수교육 공공성 강화

| 유치등교육과 |

핵심 성과

- 중도중복장애학생 의료적 지원 및 운동재활 프로그램 운영으로 건강권 보장

※ 인력지원(병원소속 간호사 2명, 특수학교 2교), 의료적 지원 예산 확대(1억 2,000만원)

사업 개요

● 배경/목적

- 장애 인식개선 및 인권 존중 분위기 정착을 통한 행복한 학교문화 조성
- 특수교육 관련 서비스 지원 및 건강권 보장으로 교육공동체 만족도 제고

● 현황

● 장애공감문화 조성

- 공동체 의식 함양을 위한 장애공감 프로그램* 운영
 - * 장애공감문화 조성을 위한 통합교육, 장애이해 교육, 장애인의 날 행사, 언론보도 등
- 장애 영·유아 조기발견 및 범국민 특수교육 이해 언론 캠페인(5~6월)

● 중도중복장애학생 관련 서비스 강화

- 지역사회 내 의료기관과 업무 협약을 통한 개별 맞춤형 의료적 지원(특수학교 2교) 및 맞춤형 프로그램 운영(특수학교 6교)
- 중도중복장애학생 교육지원 프로그램 개발 및 사례공유회(12월)

● 특수교육 관련 맞춤형 서비스 지원

- 건강장애학생 원격·화상수업 지원을 통한 균등하고 공정한 교육 기회 보장 및 학교 복귀 지원(2개 기관, 68명)
- 특수교육지원인력 및 방과후교육활동비 등 수요자 중심 편의지원 제공을 통한 특수교육 관련 서비스 지원 내실화(250억 1,407만원)
 - ※ 지원인력(실무원 525명, 사회복무요원 169명), 방과후활동비(2,748명), 통학비(1,035명)

● 특수교육 공공성 강화를 위한 홍보 및 교육여건 개선

- 장애 영·유아 조기발견과 특수교육 안내를 위한 라디오 홍보(5~6월)
- 특수학교(급) 신증설(9학급) 및 노후 특수학급 교육환경 개선(15학급)

한눈에 쏙

[2023년 공공 어린이 재활병원 내 특수교육 지원 현황]

사 업 명	대 상
현 황	대전해든학교 소속 병원파견 6학급 신설(36명)
특수학급 신설	유2, 초2, 중1, 고1 총6학급
교사 및 지원 인력	특수교사(6명) 특수교육 실무원(3명)
순회교육	입원학생 대상 개인별 맞춤교육 지원(36명)
위탁교육	타시도 특수교육지원대상자 입원 기간 동안 지원(8명)

특 징

- 장애유형별 맞춤형 지원으로 특수교육대상학생의 학습권 보장

개 선 점

- 학습결손 회복 및 정서·심리·사회성 완화를 위한 맞춤형 통합교육 지원 체제 구축

3-2-3

세계와 소통하는 맞춤형 외국어교육

| 중등교육과 |

핵심 성과

- 영어 의사소통·글로벌 역량 강화를 위한 맞춤형 체험활동 및 국제교류 지원 확대

사업 개요

• 배경/목적

- 학생 맞춤형 외국어 체험활동 기회 확대를 통한 외국어 의사소통능력 신장
- 영어 학력 격차 완화 프로그램 운영 지원을 통한 영어교육의 책임제 강화

• 현황

• 학생 맞춤형 외국어 체험활동 기회 제공

- 영어학력격차 완화 프로그램, 맞춤형 외국어활동, 국제교류 운영비 지원
- 중등 영어 또래학습 동아리 운영 지원(중·고 151교, 교당 300만원)
- 원어민 활용 테마별 맞춤형 학습캠프 운영(중·고 64명, 만족도 96%)
- 원어민 보조교사 협력 수업 운영(초·중·고 224교)
- 동아리 연합 영어 모의 유엔회의(고 120명, 8월)

• 영어 의사소통·글로벌 역량 강화를 위한 프로그램 활성화

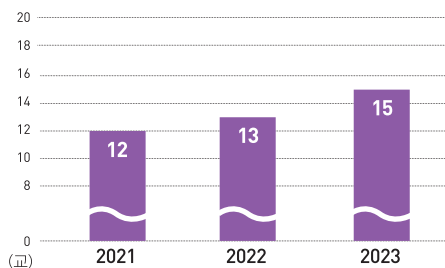
- 초·중·고 온라인 수업교류 및 방문·방한 교류 운영 지원
(‘21년) 38교 ⇨ (‘22년) 43교 ⇨ (‘23년) 48교(초13팀, 중15팀, 고20팀)
- 국제교류 온라인 플랫폼 코누리(conuri.org) 운영지원
(‘22년) 12교 ⇨ (‘23년) 14교(초4팀, 중4팀, 고6팀, 교당 30~80만원 지원)
- 초·중등 교육현장 보편적 국제화 사업 홍보 12회(충남일보 ’23. 5. 18.)

• 맞춤형 외국어 체험활동 기회 확대를 위한 교원 역량 강화

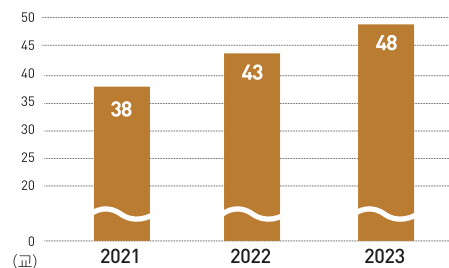
- 영어교사 워크숍(중·고 교사 107명, 4월) 신규 원어민 교사 직무연수(원어민 보조교사 57명, 4월),
원어민 보조교사 협력수업 워크숍(원어민교사 및 협력 교사 300명, 5월, 만족도98%)
- 중·고 영어 또래학습 동아리 나눔장학 및 컨설팅(151교) (가칭)대전외국어교육원[대전국제교육원] 설립
추진 TF팀 협의회(초·중·고 교원51명, 6회)

한눈에 쏙

[국제교류 방문·방한 학교 지원 현황]



[온라인 해외 수업 교류 현황]



개선점

- 실용 외국어교육 및 디지털·인공지능 기반 맞춤형 학습으로 의사소통 역량 제고를 위한
활성화 방안 마련

3-2-4

학습자 중심의 맞춤형 평생교육

| 교육복지안전과 |

핵심 성과

- 학력인정 평생교육시설의 운영비 지원을 통한 시설 운영의 안정성 및 교육 소외 계층의 체계적 초·중등 학력보완 기회 확대

사업 개요

● 배경/목적

- 평생학습관 지정·운영 및 성인 학습자의 체계적인 초·중등 학력보완 기회 확대
- 지자체와 학교 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 제공

● 현황

- 교육감지정 평생학습관 운영을 통한 지역사회 평생교육 활성화

- 지정 : 용운종합사회복지관 등 14개 외부 평생교육기관
- 예산 지원 : 1기관당 550~850만원씩, 총 9,800만원 지원

- 성인문해교육 프로그램 운영을 통한 학력인정 기회 제공

- (대전평생교육진흥원) 초등 3단계 2학급(43명), 프로그램 운영비 2,180만원 지원, (대전평생학습관) 중학 1~3단계 6학급(98명), 대전평생학습관 자체 예산으로 운영, (문해교육 종합정보시스템) 초·중학 학력인정 문해교육 기반 구축사업 지원(1,000만원)

- 학력인정 평생교육시설 지원 확대

- 학력인정 평생교육시설 운영 지원: 2개 시설, 36억 3,460만원
- 중학교 의무교육과정 학습비 및 고등학교 무상교육과정 수업료, 급식비 등의 지원으로 교육소외계층의 학습권 보장
※ (1월~9월 운영비 지원) 학력인정 대전시립중고(14학급, 437명) 6억 7,397만원 / 학력인정 대전예지중고(20학급, 552명) 15억 1,312만원

- 학교시설 활용 및 지자체 연계 협력

- 학교의 인적·물적 인프라를 활용한 프로그램 운영(초·중·고 40교, 교당100만원)

한눈에 쏙

[2023년 학습자 중심 맞춤형 평생교육 현황]

사 업 명	대 상
• 교육감 지정 평생학습관 운영	외부 평생교육기관 14개
• 학력인정 평생교육시설 운영 지원	학력인정 대전시립중고등학교, 학력인정 대전예지중고등학교
• 장애인 평생교육시설 운영 지원	3개 시설
• 성인 문해교육 프로그램 운영	대전평생교육진흥원, 대전평생학습관
• 학교시설 활용 평생교육 프로그램 운영	초·중·고 40교
• 지자체와 학교를 연계한 평생교육 프로그램 운영	지자체 4개 기관

특 징

- 취약계층인 장애성인 운영 지원 및 문해교육 프로그램 학력 인정

개 선 점

- 단위학교 및 지역자치와 연계 확대를 통한 내실 있는 평생교육 프로그램 운영으로 평생교육 참여 기회 확대 및 삶의 질 제고

3-2-5

지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

교육복지안전과 |

핵심 성과

- 지자체와 협력 체제 구축을 통한 특색있는 평생교육 프로그램 운영으로 평생교육 접근성 및 만족도 제고

사업 개요

● 배경/목적

- 지자체와 학교 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 제공
- 지역주민의 다양한 평생교육 참여 기회 확대로 평생학습 인프라 구축

● 현황

• 지자체 연계 평생교육 프로그램* 운영

- 운영비 지원 : 4개 구(서구, 유성구, 중구, 동구), 총 2,400만원(지자체별 600만원)
- 운영기관 프로그램

서 구	찾아가는 효·인성교실	유성구	학교로 간 창작 유성이
대덕구	대덕뜰 꼬마 농부	동 구	르네상스 동구의 힐링 음악회

* (프로그램) 지자체 특성을 반영한 수요자 맞춤형 평생교육 프로그램을 해당 지역 학생, 학부모 등을 대상으로 운영

• 지자체 평생교육 참여 기회 활성화

- 지자체 시설을 활용한 다양한 프로그램 운영으로 학생, 학부모, 지역주민 참여 기회 제공
- 서구(25교), 유성구(15교), 동구(7교), 대덕구(7교) 총 54교 선정

• 학교시설 활용 평생교육 프로그램* 운영

- 학교 특성을 반영한 학생·학부모 평생교육 활성화 : 공예·요리교실, 음악사 등
- 운영학교 : 초·중·고 40교 선정
- 운영비 지원 : 교당 100만원 / 총 4,000만원

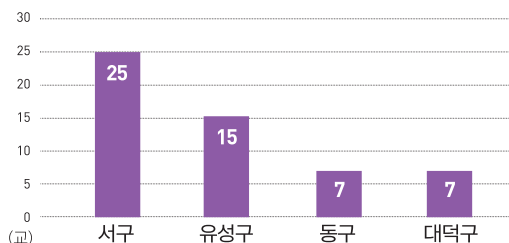
* 학교의 인적·물적 인프라를 활용하여 학습자의 다양한 욕구를 반영한 평생교육 프로그램 운영. 학교 평생교육 활성화를 위한 프로그램 운영비를 지원함.

• 장애인 평생교육 활성화 지원

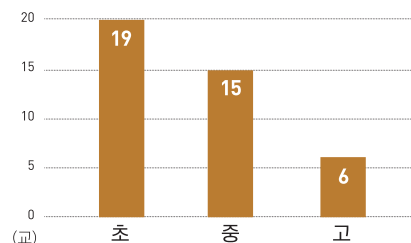
- 학령기 교육 기회를 놓친 장애 성인의 평생교육 참여기회 확대
- 지원 시설 및 예산 : 모두사랑장애인아카데미 등 3개 시설, 총 9,600만원

한눈에 쏙

[지자체 연계 프로그램 운영 참여학교 현황]



[학교시설 활용 프로그램 운영학교 수]



특 징

- 지자체 연계를 통한 특색있는 평생교육 운영으로 참여 기회 확대

개 선 점

- 새로운 프로그램의 적극 발굴 및 지역 내 전문적 인력 자원 활용을 위한 네트워크 구축 및 다양한 프로그램 교육기회 제공

3-3-1

교육복지우선지원사업 운영 강화

| 교육복지안전과 |

핵심 성과

- 학교-가정-지역사회가 함께하는 네트워크 구축으로 교육복지 안전망 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 학교-가정-지역사회가 함께하는 지역 교육복지 네트워크 구축 운영
- 교육취약 학생 개별 맞춤형 지원으로 교육적 성장 도모

● 현황

• 교육취약계층 학생의 맞춤형 지원 강화

- 중점학교 교육복지 추진체계 지속적 연계·협력 도모(초·중·고 61교)
 - 개별상담, 프로그램 운영, 긴급지원 등 취약학생들의 결핍 해소 및 문제 예방을 위한 개별 맞춤형 서비스 지원
- 공모사업을 통해 교육취약학생 지원 참여학교 확대(104교)
 - 학교(학생) 특성에 따른 맞춤형 프로그램(희망학교 12교), 학급·동아리 단위 사제멘토링(희망교실 481팀, 92교) 프로그램 공모·운영

• 학교-가정-지역사회와 함께하는 교육복지 안전망 구축

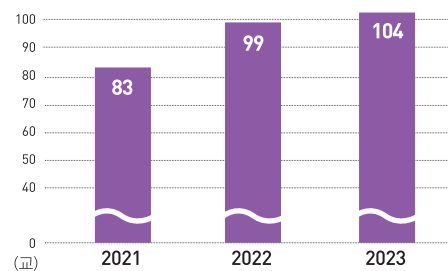
- 교육복지사 미배치교 취약학생의 교육복지 서비스 연계·물지원을 위한 교육복지 통합 지원 시스템
- 위기학생 맞춤형 사례관리, 긴급·위기 지원비, 멘토링 운영 등

• 지역사회자원을 활용한 교육복지 특성화 사업 ‘나비프로젝트’ 운영

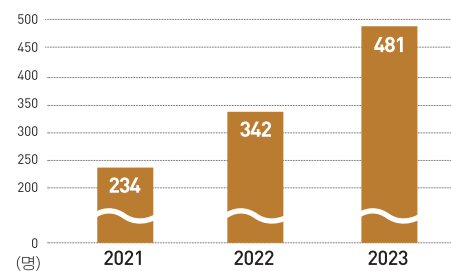
- 지역사회 유관기관과 연계한 다양한 프로그램 연계 지원
 - 학생·가족을 위한 가족기차여행, 첨단과학체험, 축구클리닉 운영
 - 인적·물적 자원 후원(떡국떡, 여학생 위생용품 등)

한눈에 쏙

[희망학교·희망교실 참여학교 현황]



[희망교실 참여교사 현황]



특징

- 교육복지사 미배치학교 위기학생 지원을 위한 교육복지안전망 상시 운영
※ 전용창구(1588-0201)를 통해 어려움에 놓인 학생 사례관리, 긴급 지원(291명)

개선점

- 취약계층 학생 맞춤형 지원을 통한 실질적인 교육기회 보장 및 교육격차 해소 마련

3-3-2

저소득층 학생 교육비, 교육급여 지원

교육복지안전과 |

핵심 성과

- 교육비·교육급여 지원기준 완화 및 지원금액 상향을 통한 취약계층 교육기회 확대

사업 개요

• 배경/목적

- 초·중·고 학생 교육비·교육급여 지원을 통한 저소득층 교육비 부담 경감
- 취약계층 학생의 균등한 교육 기회 제공 및 사회 경제적 불평등 해소

• 현황

• 교육비 및 교육급여 지원 단가 상향 및 기준 완화로 교육기회 확대

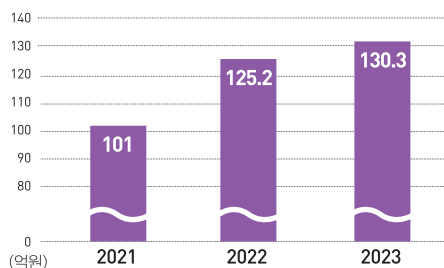
- 초등 방과후학교 자유수강권 지원단가 인상 [연간 60만원 ⇨ 72만원]
- 현장체험학습비 지원단가 인상 및 지원대상 확대
※ [초/중/고 15/20/30만원 ⇨ 20/30/55만원, 중위소득 60% ⇨ 80%이하]
- 고교 학교석식비, 초·중·고 졸업앨범비 지원대상 확대
※ [법정 저소득층 ⇨ 중위소득 80%이하]
- 교육급여 교육활동지원비 수급권자가 교육활동 등에 집중하여 사용하도록 사용처가 제한된 바우처(카드 포인트) 지급(연중)

• 교육비 지원 집중 홍보

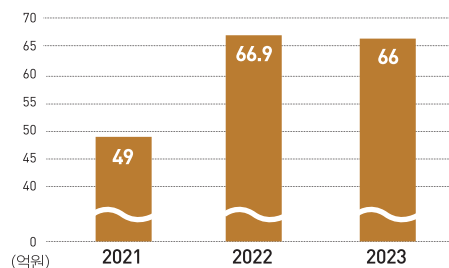
- 교육비 지원 확대 및 교육급여 지급 방식 등 주요 변경 내용 및 신청방법을 집중 신청기간에 중점 홍보(3월)
집중 신청 기간 : 3. 2. ~ 3. 17.
※ 언론보도(대전일보 등 8건), 언론자막 방송(대전 KBS 등 4건), 온라인 매체 홍보(블로그 등 4종), 학교 홈페이지(가정통신문), SMS를 통한 홍보
- 행정복지센터, 온라인 시스템 (교육비원클릭, 복지로)를 통한 집중신청(3월)
- 교육비별 선정 기준에 따라 대상자 심사, 학교장 추천제 운영으로 지원대상자 선정 및 지원

한눈에 쏙

[교육비 지원예산 총액 현황]



[교육급여 지원 예산 총액 현황]



특 징

- 교육급여 지원 단가 23% 인상으로 취약계층 지원 대상 확대

개 선 점

- 다종지원을 통한 저소득층 학생의 학교생활 적응력 제고 및 실효성 있는 교육 지원 제공

3-3-3

유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영

유초등교육과

핵심 성과

- 국가시책 및 유아교육 사업 등을 통한 교육과정 실행력 제고 지원
※ 테마형 혁신유치원(6개원), 소규모 유치원 공동 교육과정 운영(3개원), 유초이음교육 운영(3개원)

사업 개요

- **배경/목적**
 - 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 전인 발달과 행복감 추구
 - 수요자 중심 맞춤형 지원으로 교원 전문성 신장 및 학부모 만족도 제고
- **현황**
 - 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영 지원 확대
 - 테마형 혁신유치원 운영 : 테마형 혁신유치원 지원(6개원, 3,000만원), 담당자협의회 및 그룹 컨설팅, 선진 기관 방문 연수 실시(3회, 43명)
 - 소규모 유치원 공동 교육과정 : 공동 교육과정 운영 지원(3팀, 1,500만원), 업무 담당자 협의회 및 컨설팅 실시(4회)
 - 유·초 이음교육 운영 : 유·초 협력적 연계 사례 교육 지원(3개원, 1,200만원), 유·초간 매칭, 사전 협의회(3회) 및 운영 컨설팅(3회)
 - 교육과정 실행력 제고를 위한 교직원 역량 강화
 - 교원 전문적 학습공동체 운영 지원(26팀, 3,000만원), 학습공동체 협의회 및 연수 실시(1회, 30명)
 - 유치원 교원 전문성 신장을 위한 연수 지원(20개 과정, 770명)
 - 수요자 중심의 맞춤형 지원을 위한 여건 조성
 - 다문화정책 유치원 지원(10개원, 5,000만원), 언어교육 강사비 지원(20개원, 2,400만원), 다문화 정책유치원 그룹 컨설팅(1회)
 - 3년 주기 3차년도 도서구입비 지원(76개원, 7,700만원)
 - 방과후 과정 인력 지원(104개원, 11억 1,334만원)

한눈에 쏙

[유치원 돌봄교실 운영 현황]

구 분		운영 시간	인력 운영
공 립	저녁돌봄교실 (10개원)	18:00 ~ 최소운영시간 19시까지	자체인력 및 외부인력
사 립	온종일 돌봄교실 (81개원)	07:00 ~ 09:00 17:00 ~ 22:00	자체인력 및 외부인력
	저녁 돌봄교실 (3개원)	17:00 ~ 22:00	책임교원, 돌봄전담인력, 식사준비요원

특 징

- 맞벌이 가정의 자녀 양육 부담 완화를 위한 만족도 높은 수요자중심의 맞춤형 돌봄 서비스 제공

개 선 점

- 안전하고 공백 없는 유치원 돌봄 서비스 제공으로 수요자 만족도 제고

3-3-4

초등돌봄교실 운영 내실화

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 수요자 중심의 맞춤형 돌봄 모델 확산으로 양질의 교육과 돌봄 기회 제공

사업 개요

• 배경/목적

- 학생·학부모가 만족하는 쾌적하고 안전한 돌봄환경 제공
- 맞춤형 돌봄서비스 지원체제 마련으로 돌봄사각지대 해소

• 현황

• 초등돌봄교실 운영

- 돌봄이 필요한 학생 대상으로 초등돌봄교실 운영(149교, 431실)
- 대기수요 해소를 위한 보듬교실(9교, 10실), 방과후연계형돌봄교실(101교, 101실) 운영

• 초등돌봄교실 지원 강화

- 돌봄전담사 인건비, 특기적성프로그램 운영비, 교재·교구 구입비 등
※ 초등돌봄교실(실당1,600만원), 보듬교실(실당1,000만원), 방과후연계형돌봄교실(실당670만원)
- 초등돌봄교실 참여 학생 급·간식비 무상지원
※ 지원한도 : 간식비 식 당 2,500원, 방학중 급식비 식당 8,000원

• 초등돌봄 프로그램 질 제고

- 프로그램 위탁운영자를 활용, 매일 1개 이상의 특기적성 프로그램 제공(무상)
- 수요자 만족도 조사를 실시하여 차년도 프로그램 운영계획에 반영

• 초등돌봄교실 시설 확충

- 확대되는 돌봄 수요에 대응하기 위한 초등돌봄교실 신규 구축(9실)
- 안전하고 쾌적한 돌봄서비스 지속 제공을 위한 환경개선비 지원(104교)

• 돌봄전담사 역량 강화를 위한 교육 및 지역사회 연계 돌봄 서비스 활성화

- 초등돌봄전담사 직무능력향상을 위한 실무자 연수 실(상반기 7회, 하반기 3회)
- 학교 밖 돌봄서비스 확충을 위한 마을로 찾아가는 돌봄교실 지원(10기관, 5억 4,428만원)

한눈에 쏙

[초등돌봄교실 현황]

구 분	초등돌봄교실	보듬교실	방과후연계형 교실	수용인원 (2023. 3. 3. 기준)
학교, 운영실수	149교, 431실	9교, 10실	101교, 101실	10,173명

특 징

- 돌봄 소외 학생을 위한 돌봄 기회 제공 및 안전한 환경 조성

※ 보호자가 이른 출근하는 가정 및 늦게 퇴근하는 가정을 위한 돌봄 제공, 안전한 대기 장소 제공 마련

개 선 점

- 2024학년도 대전늘봄학교 추진 시 학교 업무경감을 위한 행정·예산·인력지원 강화 및 지역 연계·협력 방안 마련 필요

3-3-5

수요자 중심 방과후학교 운영

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 단위학교 업무 경감 지원 및 24년 늘봄학교 확대를 위한 기반 조성

사업 개요

● 배경/목적

- 다양하고 창의적인 교육경험 제공 등 내실있는 방과후학교 운영으로 사교육비 경감
- 초등 대전늘봄학교 운영을 통한 미래형·맞춤형 방과후학교 프로그램 운영

● 현황

• 초1 에듀케어 「새봄교실」 전학교 운영

- 놀이·체험 중심 에듀·케어 100% 수용
- **전체학교** 3월(1개월) 운영, **대전늘봄** 3~6월(4개월) 운영

• 초·중·고 방과후학교 업무 경감을 위한 지원

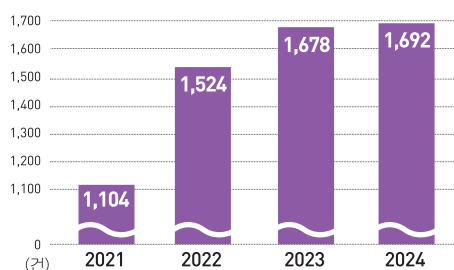
- 센터를 통한 방과후학교 업무지원 강화 및 방과후학교 업무꾸러미 3종 보급
- 『실무도움자료집』, 회계관리지원 프로그램패키지, 업무처리요약맵 제공
- 방과후학교 강사 1차 제안서 심사지원 확대로 방과후학교 청렴도 제고
※ '21년(1,104건 심사지원) ⇒ '22년(1,524건 심사지원) ⇒ '23년(1,678건 심사지원) ⇒ '24년(1,692건 심사 지원)
- 방과후학교 맞춤형 컨설팅단을 구성(초·중·고 5팀)하여 온·오프라인 다양한 방식의 컨설팅 실시
(지구별·맞춤형·온라인 컨설팅), 문화예술·미래역량 방과후학교 현장 컨설팅 지원(7교, 1기관)

• 늘봄학교 시범교육청 운영을 통한 방과후학교 프로그램 다양화

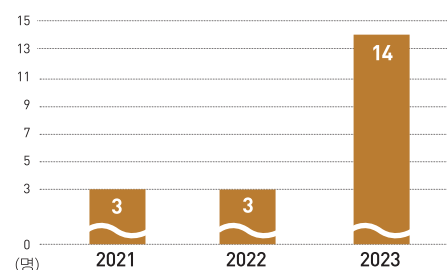
- (문화예술·미래역량) 학교급별 맞춤형 프로그램, 특색프로그램 운영으로 창의적인 교육경험 제공
- (새봄교실) 초1 희망학생 대상 놀이·체험 중심 특기적성 프로그램 운영
- (미래형·맞춤형) 학생, 학부모의 신수요 반영, 디지털 교육기회 확대
- (1인 1강좌) 학생의 흥미를 고려한 다양한 교육기회를 제공 및 교육격차 해소를 위한 수강료 지원
- (온라인 방과후학교) 가정자율수강(4종, AI, SW, 생태환경, 생활 속 과학)

한눈에 쏙

[방과후학교 1차 제안서 심사지원 현황]



[방과후학교돌봄 지원센터 인력지원 현황]



특징

- 늘봄시범학교(20교) 행정업무 경감 완화 및 인력지원 서비스 강화

개선점

- 방과후학교 내실화 지원으로 다양한 교육기회 제공 및 사교육비 경감

한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

chapter

IV

안전하고 건강한 교육환경

1. 배려와 존중의 학교문화
2. 안전한 학교환경
3. 몸과 마음이 건강한 배움터



4-1-1

교육활동보호 종합 대책 추진

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 교육활동보호 10대 강화 방안으로 교육활동보호 역량 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 교원의 교육활동보호를 통한 교원의 수업권 및 학생의 학습권 보장
- 교원·학생·학부모가 신뢰하는 제자사랑·스승존경의 상호존중 문화 조성

● 현황

• 교육활동보호 지원 강화

- 에듀힐링센터(교육활동보호센터) 통합운영으로 예방·지원·치유 시스템 구축
- 시교권보호위원회(10명), 교육활동보호법률지원단(변호사 17명)
- 1교1변호사(우리학교 변호사)제 운영 : 법률상담, 변호사 동행, 법률교육
- 외부협력기관 위촉 : 심리상담 전문상담가(8명), 특별교육 전문상담 기관(8개)
- 교육활동침해 예방 교육자료 제작·보급 : 교육활동 보호 가이드(2종, 20,000부), 교권보호 4법 및 지원 정책 안내 리플릿 제작·보급(20,000부), 한 선생님도 놓치지 않는 교육활동보호 가이드 소책자(20,000부)
- 교원배상책임보험 운영
 - ※ 형사보상범위 확대(민사 2억원, 형사 5,000만원, 연간 12억원)
- 학교교육활동보호 운영 지원(50교) : 교원안심번호서비스, 녹음전화기, 동동프로젝트 운영
- 특별교부금 및 예비비 지원 : 녹음전화기(304교), 교원안심번호(125교), 통화연결음(125교)

• 피해교원 심리회복 지원

- 교육활동 침해사안 발생학교 컨설팅 : 13교
- 교원치유지원센터 교육회복 프로그램 운영 : 찾아오는 몽클 프로그램(140명, 총 46교, 초 36교, 중 7교, 고 3교), 찾아가는 몽클 프로그램(48명, 초 4교, 중 1교, 특수 1교)
- 피해교원을 위한 심리상담 : 16명, 116회
- 법률 상담(268회), 법률지원단 법률 자문(27명, 65회)

• 침해학생 및 보호자 대상 1:1 맞춤형 특별교육 : 27명, 14건, 92회

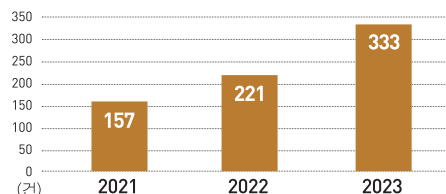
• 제자사랑·스승존경 문화 조성

- 제자사랑·스승존경 학생·학부모·교직원 대상 자율동아리 운영 : 총 14교
- 제자사랑·스승존경 라디오 캠페인 1회, 교육활동보호 홍보 2회
- 도래교칭 동아리 운영(307교, 399개 동아리, 참여학생수 19,730명)

한눈에 쏙

[교육활동보호를 위한 법률상담 및 자문 지원 현황]

구 분	법률상담 및 자문
2021	157건
2022	221건
2023	333건



특 징

- 마음건강 사업 확대 : 교육활동보호를 위해 피해교원뿐 아니라 소진 교원을 포함하는 전 교원 대상의 예방적 심리상담·코칭 운영

개 선 점

- 교육활동보호 10대 강화 방안 추진 성과 분석 정책연구 필요

4-1-2

현장 중심 학교폭력 예방활동 강화

미래생활교육과

핵심 성과

- 현장 중심 학교폭력 예방활동 운영 강화

※ 친구사랑 3운동 운영 : '22년, 101교 → '23년, 108교

사업 개요

- 배경/목적

- 현장중심 학교폭력 예방활동 정착으로 안전하고 행복한 학교 조성
- 학교폭력 예방 연수를 통한 역량 강화 및 신속하고 공정한 사안처리 지원

- 현황

- 학교폭력 예방활동 강화

- 신속하고 공정한 사안 처리 지원을 위한 학교폭력 전담기구 위원 및 책임교사 역량 강화 연수(2,042명, 만족도 99.3%), 학교 관리자 역량 강화 연수 운영(317명)
- 학교폭력 예방 종합지원단 구성·운영 : 67명
- 학교폭력 사안처리 가이드북 발간 및 역량강화 연수(3회)

- 친구사랑 3운동 및 어울림프로그램 운영

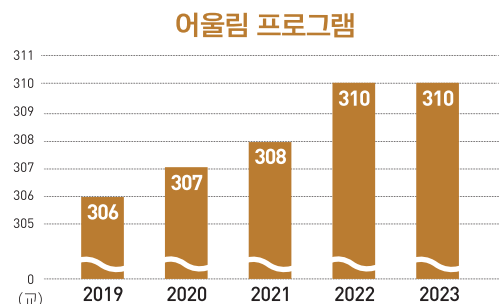
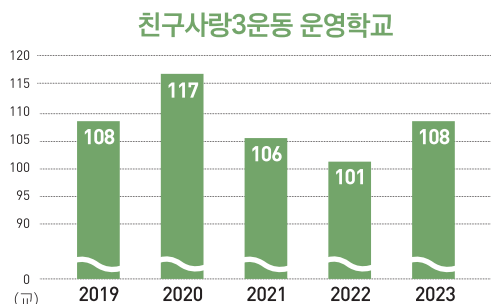
- 학교폭력예방 프로그램(체험형·사례형) 운영 : 초·중 40교
- 사이버폭력 예방교실 운영 : 초·중 144회
- 아동학대 예방교실 : 초·중·고·특·각종 189회
- 친구사랑 3운동 운영 : 초·중·고·특·각종 108교
- 언론기관과의 공동캠페인 : 대전MBC(150회), 금강일보(24회)
- 어울림프로그램(초·중·고·특·각종 310교), 어울림 학생 서포터즈단 구성(초·중 3팀)
- 또래상담운영 : 282교

- 안전한 교육환경 조성을 위한 학생보호인력 운영으로 학교폭력 예방

- 전체 학교(초·중·고·특·각종 308교)

한눈에 쏙

[학교폭력 예방 프로그램 운영 현황]



개선점

- 사이버폭력 예방 프로그램 개발 및 홍보 강화

4-1-3

학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원

| 미래생활교육과 |

핵심 성과

- 학교폭력 갈등조정지원단 구성 및 역량 강화 연수로 학교폭력 관련자 관계회복 지원 강화

사업 개요

● 배경/목적

- 학교폭력 피·가해 학생 관계회복으로 학교 적응력 제고
- 학교폭력 현장 사례 기반 연구활동을 통한 교원의 관계회복 역량 강화

● 현황

• 피·가해학생 관계회복 프로그램 운영 지원

- 학교분쟁의 원만한 소통과 합의를 위한 **갈등조정 지원단*** 운영 : 1팀

* (구성) 교원·상담전문가 21명

- 학교폭력 갈등조정지원단 역량 강화 연수 : 1회

- 갈등조정 이해를 위한 교원 연수 : 2회, 400명

- 관계회복 교사연구회 운영 : 초·중등 각 1팀

- 관계회복 프로그램 자료 개발 및 보급 : 초·중등 각 1종

• 피해학생 치유 지원 및 가해학생 선도 내실화

- 학교폭력 피해학생의 치유 및 일상 회복을 돕는 **맞춤형 종합지원 체제*** 구축·운영

* [경미] 위(Wee) 클래스 연계, [심각] 위(Wee) 센터 및 위탁기관 연계, [매우 심각] 가정형위센터(기숙형, 심리·예술 치유 및 학부모 교육)

- 피·가해학생치유 및 선도 특별교육 위탁기관 운영 : 치유 및 선도 특별교육기관 운영(6개 기관),
가해학생 보호자 특별교육기관 운영(1개 기관),

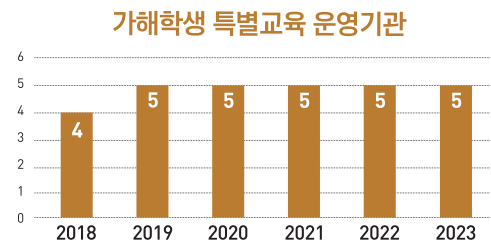
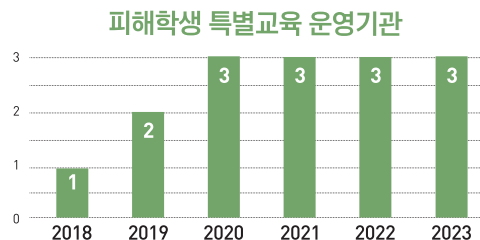
- 피·가해학생 맞춤형 치유·선도 특별교육기관 현장 점검 및 컨설팅(5월, 7개 기관)

- **피해학생 치유 프로그램*** 및 **가해학생 선도 프로그램** 운영

* 피해학생의 치유와 회복을 위해 개인별 상황에 맞는 상담, 심리검사, 체험활동, 병원연계, 부모상담 등을 온·오프라인으로 지원하는 맞춤형 프로그램

한눈에 쏙

[학교폭력 피·가해 학생 특별교육 위탁기관 현황]



특징

- 학생 맞춤형 특별교육 위탁 운영으로 피해학생 치유지원 및 가해학생 선도 강화

※ 피해학생 치유(3개 기관, 50여 명), 가해학생 선도(3개 기관, 140여 명)

4-1-4

양성평등 문화 조성

| 미래생활교육과 |

핵심 성과

- 기관장을 포함한 고위직 대상 폭력 예방 연수

※ 기관장, 고위직, 교(원)감, 행정실장(1,000명)

사업 개요

● 배경/목적

- 신속하고 공정한 사안처리 및 맞춤형 컨설팅 지원 체계 강화
- 성비위 발생 학교 및 기관 회복지원 프로그램 운영으로 함께 회복하고 성장하는 양성평등 학교문화 조성

● 현황

• 학교 성폭력 예방교육 내실화

- 전문가 활용 학생 성폭력 예방 교육비 지원 : 308교, 학급당 4만원
- 디지털 성폭력 예방 불법 촬영기기 설치 여부 상시 점검

• 학교 내 성희롱·성폭력 근절 기반 구축

- 학교 성비위 사안조사 처리 지원
 - 학교 성고충심의위원회 외부전문가 인력풀 구성·운영 : 30명
 - 사안처리지원단 내·외부 전문가 구성·운영
- 피·가해학생 회복지원 프로그램 운영
 - 성폭력 피·가해 학생 치유지원 및 특별교육 위탁기관 : 각 1기관, 44명
 - 학교 공동체 회복 지원 프로그램 운영 : 성비위 발생학교
 - 성인지 감수성 향상을 위한 재발 방지 프로그램 운영 : 성비위 교직원

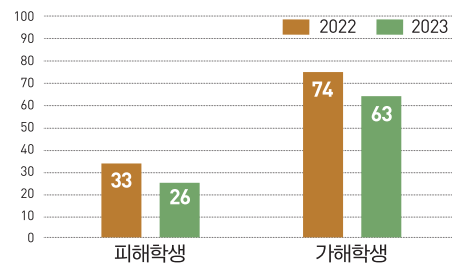
• 양성평등교육 강화

- 관련교과 및 창의적체험활동 시간 및 양성평등 주간 운영
- 양성평등교육 전문성 제고를 위한 직무연수 : 관리자·업무담당자, 308교
- 양성평등교육 리플릿 제작·보급(전체학교)

한눈에 쏙

[성폭력 피·가해학생 위탁기관 운영]

연 도	지원 기관수	피해학생	가해학생
2022	2기관	33기관	74기관
2023	2기관	26기관	63기관



개 선 점

- 디지털 성범죄 예방 및 피해 학생 지원에 대한 대책 마련
- 인식 전환을 위한 지속적인 연수와 대응 역량 강화 필요

4-2-1

학교안전교육 내실화

| 교육복지안전과 |

핵심 성과

• 체험형 안전교육 활동 확대

※ 안전교육 체험모형 대여 : '22년, 129회 → '23년, 182회

※ 365행복안전교육 직무연수 : 461명 → 926명

사업 개요

• 배경/목적

- 교육과정 연계 온·오프라인 안전교육 지원으로 학교안전교육 실효성 확보
- 체험 중심 안전교육으로 학생 위기대응 역량 및 교직원 안전사고 예방 역량 강화

• 현황

• 교육과정 연계 안전교육

- 학교안전교육 편성·운영 : 연간 51차시 이상, 유치원 51단위활동 이상
- 학교안전사고 예방 학교계획 평가 및 환류 : 전 학교
- 「ON 세상안전! 중학교 안전교육」 개발·보급 : 중학교 및 특수학교 총 95교, 1,200부
- 학생 안전역량 강화를 위한 안전교육 연구학교 운영 : 중 1교

• 체험 중심 학생 안전교육 지원

- 주제가 있는 안전체험의 날 운영(11월)
- 지역사회 안전체험기관* 활용 안전교육 지원 : 초·중·고 50교
* 대전교통문화연수원, 119시민체험센터 등
- 학생 주도 안전매핑 동아리 지원 : 33교
- 학교로 찾아가는 안전체험버스 운영 : 86회
- 안전교육 체험모형* 대여 : 182회
* 심폐소생술모형(12개), 음주 및 약물 체험안경(13개), 방사능 VR체험 기기(6개)

• 학생·교직원 안전역량 강화

- 365행복안전교육 직무연수 : 20회, 926명

한눈에 속

[체험중심 안전교육 현황]

연 도	안전체험의 날 운영	찾아가는 안전체험 버스	안전체험 센터 활용	안전체험 교육자료 대여		
				심폐 소생술 모형	음주 및 약물중독 체험안경	방사능교육 VR체험 기기
2021	· 학교안전체험관(10교) · 지역사회안전체험관(5기관) · 안전교육UCC공모전(73작품, 254명) · 안전교육특강(169명)	54교 2,241명	90교	74회	12회	8회
2022	· 학교안전체험관(10교) · 지역사회안전체험관(5기관) · 안전교육UCC공모전(78작품, 295명) · 안전교육특강(191명)	54교 2,241명	90교	74회	12회	8회
2023	· 학교안전체험관(10교) · 지역사회안전체험관(5기관) · 안전교육UCC공모전(33작품, 109명) · 안전교육특강(207)	54교 2,241명	90교	74회	12회	8회

특 징

- 안전교육 체험모형 확대 (유아 심폐소생술 마네킹 모형)

4-2-2

쾌적하고 안전한 학교환경 조성

| 교육복지안전과 |

핵심 성과

- 학교CCTV 설치·운영* 및 초등학교 통합관제 실시**로 학교 안전망 구축
- * 306교, 7,506대 ** 초등학교 600대, 24시간 모니터링(대전시 스마트도시통합센터)

사업 개요

● 배경/목적

- 학교폭력 및 범죄 예방을 위한 인프라 조성으로 교육환경 보호
- 어린이보호구역 정비 및 통학로 정비를 통한 안전한 통학 환경 조성

● 현황

• 학교안전 인프라 강화

- 학교CCTV 설치·운영 매뉴얼 개정 보급 : 3월
- CCTV 운영비 지원 : 2교(대전원신흥초복용분교장, 대전용산초), 800만원
- 지자체 통합관제센터 연계 CCTV 모니터링 : 150교
- 학교 맞춤형 안전환경 조성 현장 컨설팅 : 시설·환경적으로 사건·사고 발생이 우려되는 학교 내 위험구역 발굴(6교), 맞춤형 컨설팅

• 안전한 어린이보호구역 운영

- 학생 통학로 안전 실태 파악을 위한 학교 수요조사* 실시(3월)
 - * 보차도 분리, 교통 및 도로안전 시설 개선 등 총 257건(86교) 요청
- 어린이보호구역 내 안전시설물 자체 점검* 실시(4월)
 - * 스쿨존, 과속방지턱 도색 등 안전시설물 개선 필요 총 456건(116교)
- 지자체, 경찰청 등 관계기관 합동 현장점검 및 협의회 : 3회

한눈에 쏙

[어린이보호구역 예산 지원 및 학교부지 활용 통학로 개선 학교 현황]

연 도	어린이보호구역 예산 지원
2020	7억 3,860만원
2021	22억 6,000만원
2022	19억 1,400만원
2023	해당없음

연 도	학교부지 활용 통학로 개선 학교
2019	도마초, 용운초, 문성초, 금성초, 석교초, 중앙초
2020	탄방초, 문화초, 대동초, 흥룡초, 석교초, 신흥초, 옥계초
2021	대문초, 용운초
2022	대동초
2023	해당없음

개 선 점

- 학교 CCTV 설치·운영 지원 및 통합관제 실효성 확보
- 안전인프라 취약학교 연차적 인프라 확충 지원
- 지자체와 협업을 통한 학교 밖 통학로 개선

4-2-3

교육시설 안전관리 강화

| 시설과 |

핵심 성과

- 교육시설 안전점검을 통해 취약 요소 사전 발굴 및 개선으로 학생사고 예방 및 안전성 확보
- 어린이 사고 예방과 건강 보호를 위한 어린이놀이시설·활동공간 지도점검으로 안전한 교육여건 제공

사업 개요

● 배경/목적

- 예방중심의 교육시설 안전점검으로 안전한 교육시설 조성
- 지속적인 지도점검으로 쾌적한 어린이놀이시설 및 활동공간 확보

● 현황

- 취약·위험시설 안전성 제고
 - 재해취약시설에 대한 민관합동점검 : 88개소
 - 2·3종 시설물 정기점검 : 499개소
 - 노후시설 전문기관 정밀 점검 : 59개소
- 교육시설 안전점검 내실화
 - 교육시설 정기 안전점검 실시 : 해빙기·하절기·동절기(3회)
 - 정기 안전점검 결과 지적사항 : 현지시정 및 지속관찰(6), 보수·보강(3), 정밀안전진단(1)
 - 어린이 놀이시설 민관합동점검 : 82개소
 - 어린이 활동공간 자체 지도점검 및 환경부 지원 지도점검 : 121개소
 - 교육시설 안전 제고를 위한 내진보강, 석면제거 : 석면 제거(고 8교, 특 1교), 내진보강(고 5교)

한눈에 쏙

[석면 교체 추진 현황]

연 도	학교수	예산액(억원)	비 고
2018	35	108	2027년 까지 해소 예상
2019	29	96	
2020	22	92	
2021	12	47	
2022	24	159	
2023	12	76	

[내진보강사업 추진 현황]

연 도	학교수	예산액(천원)	비 고
2018	10	10,804,600	2029년 까지 해소 예상
2019	21	9,673,550	
2020	28	9,192,826	
2021	4	2,121,672	
2022	13	11,304,307	
2023	6	1,937,763	

특 징

- 학생, 교직원의 건강과 안전을 위하여 석면제거와 내진보강, 기타 위험시설을 해소하여 쾌적한 교육환경 조성

4-3-1

학생 건강증진 및 감염병 관리체제 강화

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

- 체계적인 감염병 대응 및 학생건강증진 강화로 건강한 학교환경 조성

사업 개요

• 배경/목적

- 체계적 건강관리 및 질병 예방으로 성장기 학생들의 건강한 성장 지원
- 감염병 예방·대응 체계를 강화하여 학생 및 교직원의 건강 보호

• 현황

• 학생 건강관리 강화

- 학생 건강검진 실시(초 1·4학년, 중·고 1학년)
- 학생 비만, 척추옆굽음증 등 건강 문제 증가에 따른 학생 건강증진 학교 운영(42교)
- 만성 환경성 질환 학생 관리를 위한 업무담당자 역량강화 연수 운영
- 보건교육 자료 제작보급 및 학교 보건실 환경 개선(30교)
- 여학생 건강권 보장을 위한 학교 생리용품 지원(초5~고3 여학생) 발굴(6교), 맞춤형 컨설팅

• 학교 감염병 관리 지원

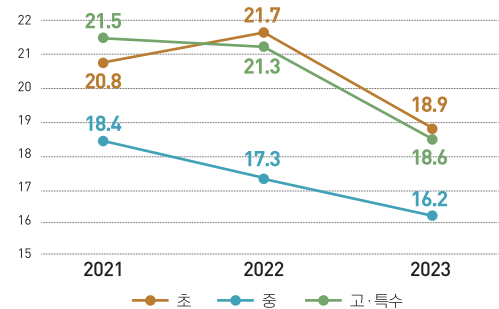
- 코로나19 등 학교 감염병 발생 상황 일일 모니터링 및 (의심)환자 관리
- 학교 방역체계 강화를 위한 예산 및 물품 지원
 - 학교 방역물품 및 방역소독 지원: 470교, 8억 2,889만원
 - 유치원·학교 교직원 및 종사자 중 잠복결핵 감염검진 미실시자 검진비 지원: 19,450명, 7억 8,961만원
- 체계적인 감염병 대응을 위한 보건교사 미배치교 보건 인력 지원(24교)
- 결핵 예방을 위한 대한결핵협회 성금 지원: 100만원

한눈에 쏙

[비만 학생 비율]

(단위: %)

연도	초	중	고·특수	계
2021	21.5	18.4	20.8	20.5
2022	21.3	17.3	21.7	20.4
2023	18.6	16.2	18.9	18.0



특징

- 감염병 예방 교육 및 홍보자료 수시 배포, 사안 발생 시 신속 대응

개선점

- 거북목, 골반 과전만, 척추 측만, 척추옆굽음증 등 학생 불균형 체형 관리를 위한 교육 및 의료기관 연계 프로그램 지원 강화 필요

4-3-2

교육공동체 마음건강 지원

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 유택트(U-tact) 맞춤형 심리상담·코칭 확대 운영으로 교육공동체 심리·정서 회복 지원

사업 개요

• 배경/목적

- 유택트(U-tact) 맞춤형 상담·코칭 프로그램 운영으로 교육공동체 마음건강 지원
- 에듀-코칭 문화 확산으로 소통과 공감의 행복한 학교·가정 문화 구현

• 현황

• 유택트(U-tact) 맞춤형 심리상담·코칭 운영

- 상담·코칭 전문가 네트워크 구성 : 48명 위촉
- 문제유형별 상담·코칭 및 무지개심화 집단상담·코칭 : 4,760회
- 에듀·카운슬러 역량강화 워크숍 : 15회, 293명
- 메타버스 심리상담코칭 교육 : 14회, 209명, 메타버스 플랫폼 활용 상담코칭 : 71명

• 행복한 학교문화 조성을 위한 에듀-코칭 연수(교육) 운영

- 에듀-코칭* 직무연수 : 8과정, 133명

* 교육활동 상황에서 개인과 조직이 지닌 능력을 최대한 발휘하여 스스로 문제를 해결하고 목표를 이룰 수 있도록 돕는 수평적 파트너십

- 무지개 아카데미 : 7강좌, 6회, 643명
- 학생·학부모 교육 : 찾아가는 학부모(515명) 및 학생(1,014명) 코칭 교육, 또래코칭동아리(307교, 399개 동아리, 참여학생 19,730명)

• 교육공동체 소통과 공감의 에듀힐링 나눔 및 확산

- 힐링닥터 콘서트 운영 : 6회, 1,329명
- 에듀힐링 인성/나눔마당 운영(1,500명, 평균만족도 99.9%)
- 우수사례 및 정책 홍보 : 방송·인터넷 영상 홍보 2,100회, 기획보도 21회, 보도자료 683건

한눈에 쏙

[2023년 에듀힐링센터 운영 현황]

구 분	개인/집단 심리상담 · 코칭	행복할짝 힐링캠프	에듀-코칭 직무연수	학생 코칭	학부모 코칭	에듀-코칭 무지개 아카데미	에듀힐링 인성/나눔	힐링닥터 콘서트	계
참여자(명)	4,760	157	133	20,744	515	643	1,500	1,329	29,781
만족도(%)	99.3	95.5	98.0	93.4	96.9	98.3	99.9	93.6	96.9

개 선 점

- 교육가족의 심리상담 수요 급증에 따른 전문적이고 독립적인 공간 확보를 위해 에듀힐링센터 확장 이전 필요

4-3-3

건강하고 안전한 학교급식

| 체육예술건강과 |

핵심 성과

- 유관기관과 협업을 통해 식재료 안전성 검사 및 공동구매를 통해 식재료 안정성 확보

사업 개요

● 배경/목적

- 학교급식 위생사고 발생 방지를 위한 환경개선 및 예방 활동 강화
- 우수 식재료 사용 확대 및 영양·식생활 교육 활성화를 통한 학생 건강 증진

● 현황

• 건강한 식생활 문화 확산

- 식품안전 및 영양·식생활교육 운영학교 지원

- NON-GMO* 사업학교 : 30교, 1억 5,000만원

* 유전자변형 농산물을 사용하지 않은 식재료

- 'ECO-더 건강한 밥상' 학교급식* 운영 : 초·중·고 282교

* 월 1회 이상 채식의 날 운영, 주 1회 빈그릇 운동, 매일 친환경세제 사용

- 영양·식생활교육 연구회 운영 : 3팀

• 학교급식 위생·안전 관리 강화

- 급식환경 개선 : 급식실 현대화 사업 및 신설학교(24교) 지원, 노후 급식기구 교체(182교)

- 학교급식 위생·안전 점검 : 학교급식 정기 위생·안전 점검(413교), 식중독 예방 관계기관 합동점검(413교)

- 식재료 안전성 검사 및 공동구매

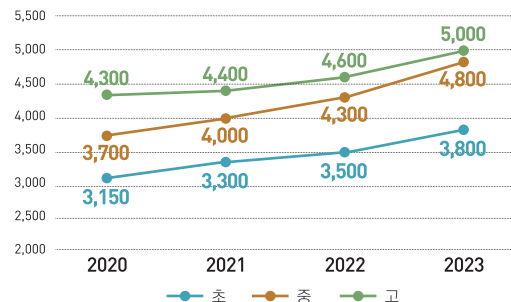
- 학감치류, 곡류, 육류 등 식재료 안전성 검사 : 320건

한눈에 쏙

[학교급식비 지원 단가 현황]

(단위 : 원)

연도	초	중	고
2020	3,150	3,700	4,300
2021	3,300	4,000	4,400
2022	3,500	4,300	4,600
2023	3,800	4,800	5,000



개선 점

- 유관기관 협업 및 공동구매를 통해 지속적인 학교급식환경 제고 방안 모색

한눈에 보는
대전교육

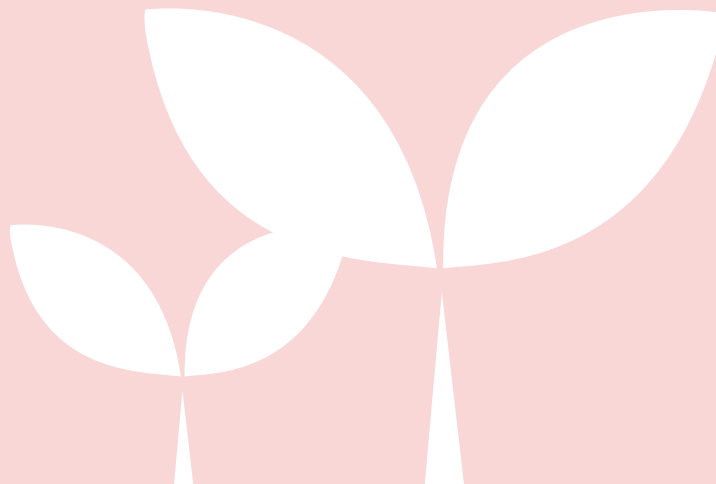
[2023년 대전교육 성과 통계분석]

chapter



소통하고 협력하는 교육행정

1. 참여하고 소통하는 교육가족
2. 교육현장 중심 행정지원
3. 청렴하고 공정한 교육행정



5-1-1

모두가 참여하는 정책 개발

| 교육정책과, 기획예산과, 대전교육정책연구소 |

핵심 성과

- 교육공동체 중심 의견수렴 및 소통기반 마련으로 참여형 교육정책 개발 추진

사업 개요

● 배경/목적

- 교육공동체와 공감·소통·협력 기반 마련을 통한 현장 중심의 교육정책 개발
- 실행 주체 간 소통·협력 및 교육전문가 활용 정책 연구로 교육정책의 질 제고

● 현황

• 교육공동체가 참여하는 대전교육정책 개발

- 대전교육정책 아이디어 공모전 개최 : 5~6월, 학생부문 15편, 일반부문 15편 선정, 현장중심의 교육정책 발굴
- 대전교육정책개발 토론회 개최 : 대전교육정책 아이디어 공모전 제안서 중심으로 교육공동체 그룹토의 실시(6월, 85명)

• 교육정책 네트워크 역량 강화

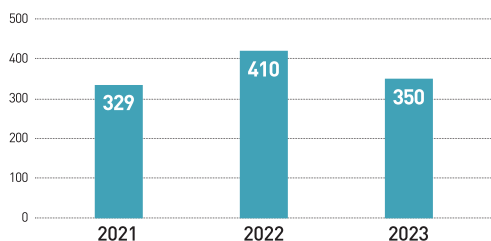
- 대전교육정책네트워크 추진단 조직·운영 : 총 350명 위촉(대전교육정책 개발 관련 워크숍, 포럼, 토론회 참여 역할)
- 교육정책담당자 대상 교육정책 개발·추진 역량 강화 워크숍 진행 : 3회, 298명
- 전국 교육정책 네트워크 참여 : 교육정책 협의회(6회), 교육정책 워크숍(12회), 정책토론회(5회), 교육정책 발굴 및 정보 공유

• 대전교육정책연구소의 전문적·체계적인 정책연구 수행

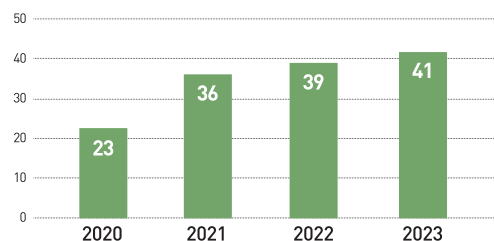
- 전문적인 교육정책 연구·개발을 위한 대전교육정책연구소 정책연구 실시
- 자체연구(6건), 현장연구(6건), 전국공동연구(1건), 위탁연구(9건), 한눈에 보는 대전교육(1종), 이슈페이퍼(4건), 대전교육중단연구 저널(2건), 교육동향(12건)

한눈에 쏙

[대전교육정책네트워크 추진단 참여 인원 현황]



[대전교육정책연구 현황*]



* 자체 + 현장 + 공동연구 + 한눈에보는대전교육 + 이슈페이퍼
+ 대전교육중단연구저널 + 위탁연구

특 징

- 대전교육정책네트워크 추진단의 내실있는 운영으로 교육공동체가 함께 소통하며 만들어가는 대전교육정책 개발 확산

개 선 점

- 미래교육을 주도하는 대전교육정책 개발을 위해 지속적인 교육공동체 참여 기회 확대 및 상시 참여 방안 모색

5-1-2

학부모 학교교육 참여 인프라 강화

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 학부모회 구성 및 운영 지원을 통한 학부모 학교 참여 활성화

사업 개요

● 배경/목적

- 교육주체인 학부모 역량을 강화하고 실질적인 학교교육활동 참여 기회 확대
- 학부모의 학교참여 지원을 통한 소통과 성장의 교육공동체 구축

● 현황

• 학부모회 구성 및 운영 지원

- 학부모 학교참여 지원 체계 구축을 위한 학부모회 구성 및 규정 제·개정 지원
- 관내 초·중·고 공립학교 학부모회 구성 : 총 305교
- 학부모회 운영비 지원학교 확대 : ('22년) 65교 → ('23년) 306교, 교당 100~140만원
- 학교운영위원회 지역협의체 구성 및 운영 지원 : 5월, 지역·학교급별 43개
- 학부모 전용 소통 공간 설치 권장 : 학부모회실 설치교('22년) 112교 → ('23년) 133교

• 학부모회 관련 교육 강화

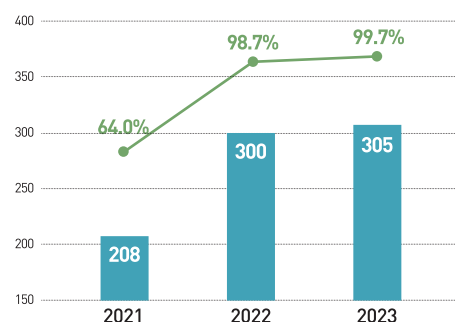
- 학교운영위원 역량 강화 연수 지원 : 5월, 403명
- 학부모회 역량강화 연수 : 8월, 389명
- 대전학부모지원센터 운영 및 학부모 강좌 운영 : 20개, 대전평생학습관
- 학부모회 담당교사 원격연수 : 학부모 학교참여 활성화를 위한 교원 인식개선 연수(대전교육연수원)

• 학부모회 학교참여 활성화 정책연구

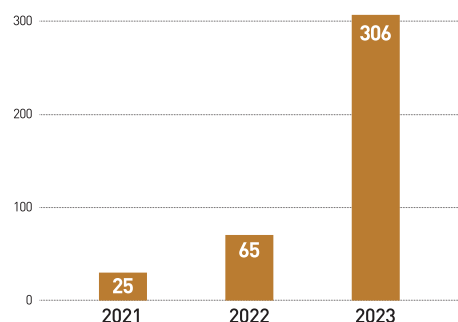
- 대전교육정책연구소 연계 「학부모의 학교교육 참여 활성화 방안 연구」 수행

한눈에 쏙

[관내 초·중·고 학부모회 구성율 현황]



[학부모회 운영비 지원 대상학교 수 현황]



특징

- 학부모회 구성 및 운영 확대를 통한 학부모 학교 참여 활성화 (관내 초·중·고 학교 학부모회 구성률 99.7% 달성)

개선점

- 학부모 학교참여 활성화 정책연구 결과 활용을 통한 지속적인 학부모 학교참여 활성화 방안 탐색

5-1-3

소통과 공유의 교육정책 홍보

공보관

핵심 성과

- 언론매체별 특성을 살린 맞춤형 교육정책 홍보로 대전교육 신뢰도 향상, 이미지 제고

사업 개요

● 배경/목적

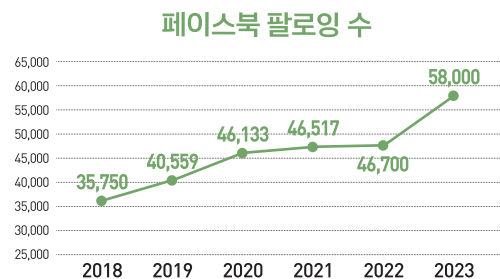
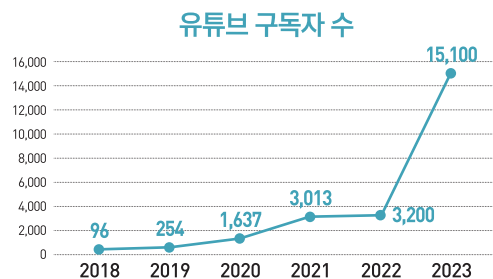
- 다양한 언론매체를 활용한 홍보로 교육수요자 알권리 충족 및 대전교육 신뢰도 제고
- 다양한 채널을 통한 교육소식 제공과 쌍방향 소통으로 정책 공감대 확산

● 현황

- 언론매체별 특성을 살린 맞춤형 홍보
 - (보도자료) 주요 사업 추진 시 업무단계별(정책입안-확정-추진-평가) 보도자료 작성 및 제공(2,520건, 보도율 53.96%)
 - (여론 모니터링) 일일 보도자료 스크랩(247회)
- 다양한 홍보 채널을 활용한 교육정책 홍보
 - SNS 채널(유튜브, 페이스북, 인스타 등) 운영 활성화 : 총 6개 채널
 - 모바일 알림장(앱) 활용을 통한 교육소식 홍보 활동 : 만족도 88%
- 교육가족과 시민이 참여하는 홍보
 - SNS 열린 기자단 운영 : 학생·학부모·시민 21명, 취재·보도 350건
 - 교육가족 참여형 온라인 콘텐츠 제작을 위해 홍보지원단 운영 : 학생·학부모·교직원 109명
- 생생한 교육현장 소식을 전달하는 소통형 영상
 - 대전교육뉴스(24회), 대전교육Q&A(6회)
 - 에듀힐링 보이스(4회), 교육현장 체험 신입맨(3회)
 - 유튜브 영상 누적 콘텐츠 836개, 조회수 168만 4,000회 이상 달성

한눈에 쏙

[대전교육 SNS 채널 현황]



특징

- 제13회 2023 대한민국 SNS 대상, 교육기관부문 대상 수상
- 교육수요자 맞춤형 SNS 채널 홍보로 구독자 및 팔로잉 수 증가

개선점

- 적극적 정책 홍보와 신속한 언론대응으로 대전교육 신뢰도 제고
- 다양한 채널을 통한 교육소식 제공과 쌍방향 소통으로 정책 공감대 확산

5-1-4

교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 교육공동체 관심 주제 선정과 홍보를 통한 대전교육공감원탁회의 운영 활성화
※ ('20년) 2회, 온라인 → ('21년) 5회, 온라인 → ('22년) 4회, 온·오프라인 → ('23년) 3회, 오프라인

사업 개요

- **배경/목적**
 - 교육정책에 대한 교육공동체와의 소통 확대 및 현장 중심 정책 추진
 - 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 공교육 역량 강화
- **현황**
 - **교육공동체 소통 강화**
 - 대전교육정책 학부모모니터단 구성 : 초·중·고·특 학부모 978명
 - 대전교육정책 학부모모니터단 정책 모니터링 : 22건
 - 대전교육공감원탁회의* 운영 : 학생·학부모·교직원·시민, 3회, 누적 292명
* 대전교육 정책 또는 현안에 대한 교육공동체의 의견 수렴 및 정책 반영을 위한 토론회
 - **교육현장 교육기부 활성화**
 - 대전교육서포터즈단* 교육기부 프로그램 운영
 - 교육기부 명예의 전당 운영
 - 사회적약자 및 교육지원 등을 위한 물품 기부 : 10회, 5억 1,720만원 상당
* 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 대전교육 발전에 지속적이고 통합적으로 참여하는 교육공동체

한눈에 속

[대전교육공감원탁회의 운영 현황]

월	주 제	참 여	정책제안(반영)
4	함께 만들어가는 대전형 늘봄학교 운영 방안	110명	제안 25건 (반영·부분반영 25건)
10	디지털 대전환 시대, 대전 디지털 교육의 방향	87명	제안 14건 (반영·부분반영 12건)
11	대전 인성교육 내실화 방안	95명	제안 28건 (반영·부분반영 26건)

[교육기부 주체 참여 재능기부 실적]

연 도	학부모 (퇴직교직원)		대학생	
	학교 (교)	참여 인원 (명)	학교 (교)	참여 인원 (명)
2021	29	127	34	99
2022	11	30	26	57
2023	27	76	43	108

특 징

- 학부모(퇴직교직원) 및 대학생의 교육기부 참여 큰 폭 증가
('22년) 87명 → ('23년) 184명

개 선 점

- 교육기부 활성화를 위한 지속적인 교육지원청 협력 강화

5-2-1

교육활동중심 학교운영 여건 조성

| 교육정책과 |

핵심 성과

- 단위학교 업무 간소화를 위한 학교업무지원사업 발굴 및 추진

사업 개요

● 배경/목적

- 교육정책사업 및 공문서 총량 관리를 통한 교원 행정업무 경감
- 교육활동 중심 학교자율운영 지원 체제 구축을 통한 학교 교육력 제고

● 현황

• 교육정책사업 총량 관리

- 교육정책사업 총량제* 및 일몰제** 운영
- 교육정책사업 정비 : 23년 전체 정비율 7.2%(50건), 폐지율 3.6%(25건)
- 교육정책사업 미추진 정비사업의 지속적 추진을 위한 준수 점검(분기별)
 - * 비효율적 사업을 축소·폐지·통합하고, 신규사업 사전 관리를 통해 교육사업 총량의 유지 및 관리
 - ** 비효율적 사업(업무) 및 법령·규정·정책 등의 변경으로 기한이 도래한 사업 폐지

• 효율적 학교업무 처리 지원

- 학교업무 길라잡이 온라인 배부 : 3월, 초·중등 2종
- 학교업무지원자료 제작·배부 : 3월, 학부모 연수자료 등 초·중·고 각 2종
- 단위학교 공문서 발송현황 및 분석 결과 환류 : 분기별, 총4회
- 학교업무경감 모니터단 구성 : 유·초·중·고·특수 교직원 17명

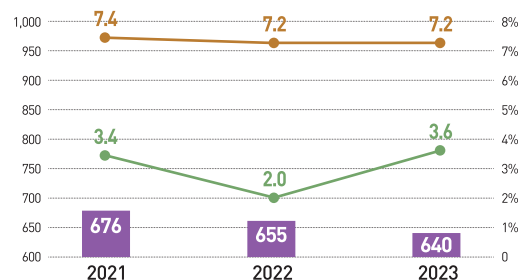
• 단위학교 교무업무지원팀 운영 지원

- 교무지원전담팀 컨설팅지원단 구성(4월, 교감 14명) 및 운영(8~11월)
- 교무업무지원팀 운영 활성화를 위한 운영비 지원 : 총 312교, 교당 50만원

한눈에 쏙

[교육정책사업 정비율, 폐지율]

연 도	교육정책사업수	정비율	폐지율
2021	676건	7.4%	3.4%
2022	655건	7.2%	2.0%
2023	640건	7.2%	3.6%



특징

- 교무지원인력 역량강화 연수 및 워크숍 실시(4월~9월, 398명)

개선점

- 현장체감중심 교원업무경감 지원 사업 발굴로 교육활동 전념 여건 조성

5-2-2

자율과 책임의 학교사업선택제 운영

| 기획예산과 |

핵심 성과

- 기존 공모 추진 사업에 대한 단위학교 자율 선택으로 학교회계 자율성 제고
 - ※ 공모 사업 참여에 적극적인 일부학교의 재정지원 중복·편중 방지
 - ※ 공모 사업 추진 절차 생략으로 학교 업무 경감

사업 개요

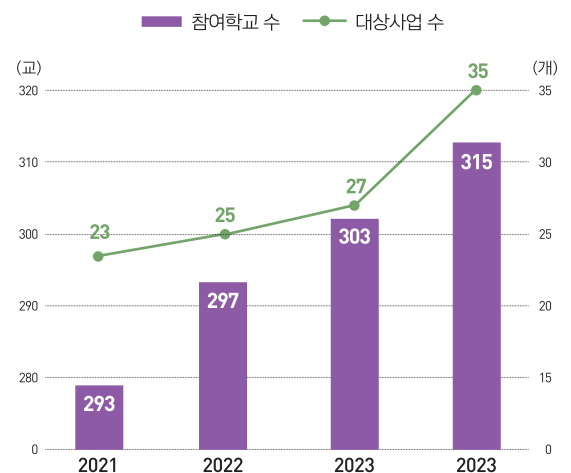
- **배경/목적**
 - 공모형 사업을 축소하여 학교업무를 경감하고 학교 실정에 맞는 정책 시행
 - 학교기본운영비 증액 교부를 통해 단위학교 사업 선택·운영의 자율성 확대
- **현황**
 - **학교사업선택제* 계획 수립 및 학교 안내**
 - 운영계획 수립 및 대상사업 확정 : ('22년) 27개 사업 → ('23년) 35개 사업
 - 사업별 세부설명서, 사업별 기준금액 및 집행방법 학교 안내
 - * 기존 공모 추진 사업을 학교 구성원 의견 수렴을 통한 자율적사업 선택으로 운영하는 제도
 - **학교사업 자율 선택 및 운영**
 - 학교 구성원 협의를 통해 학교 여건에 맞는 사업 선택 및 운영
 - 35개 사업 중 3개 사업까지 선택 가능
 - 315교 참여, 공립단설유치원을 추가하여 확대 운영
 - 예산교부 : 학교 규모에 따라 교당 300만원~700만원(학교기본운영비 개별경상운영비)

한눈에 쏙

[학교 규모에 따른 예산 지원액] (단위: 천원)

월	학급수	지원액
초	12학급 이하	3,000
	36학급 이하	5,000
	37학급 이하	7,000
중	18학급 이하	3,000
	30학급 이하	5,000
	31학급 이하	7,000
고	24학급 이하	3,000
	36학급 이하	5,000
	37학급 이하	7,000
특수	구분없음	3,000

[학교사업선택제 사업 수, 참여학교 수]



특징

- 회계연도 개시전 추진사업 및 사업비를 안내하여 예측가능한 교육과정 및 회계 운영에 기여

개선점

- 학교사업선택제 운영학교 현장 의견 수렴 및 우수사례 적극 발굴로 내실있는 사업 운영

5-2-3

사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 개인정보보호 관련 업무지원서(업무편람 등) 개정·배포로 교직원 업무 경감에 기여

사업 개요

● 배경/목적

- 사이버 보안관계 연계 강화로 침해사고 예방 및 대응능력 강화
- 개인정보 파일 관리 강화로 개인정보의 안전성 확보

● 현황

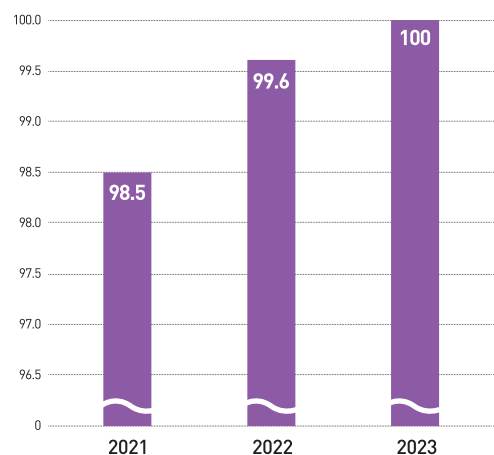
- 정보보안·개인정보보호 체계 정비
 - 정보보안 및 개인정보보호 추진계획 수립 : 2월
 - 개인정보보호 업무편람 개정 : 3월
- 안전한 인터넷 환경조성을 위한 정보보호 지원 활동 강화
 - 정보보안 감사 실시 : 26개 기관
 - 정보보호 교육(온라인 및 집합 교육) 실시
 - 시기 : 5~6월, 9월, 12월
 - 대상 : 전 기관 및 학교 정보보안·개인정보 담당자 및 정보보호책임자
 - 기관 대상 해킹메일 대응 모의훈련 실시 : 7월
 - 정보보호 모니터링 강화 : 개인정보 노출 차단/진단 시스템 운영 등(연중)

한눈에 속

[정보보호 세부사업 및 운영 시기]

순	세부사업	운영시기
1	개인정보 보호담당자 및 보호책임자 교육	5~6월, 9월
2	해킹메일 대응 모의훈련	7월
3	정보보안 담당자 및 정보보안 담당관 교육(집합)	9월, 12월
4	업무용 PC 정보보호 강화 (내PC지킴이 등)	연중
5	홈페이지 취약점 및 개인정보 노출차단/점검 시스템 운영	연중
6	사이버침해사고 대응 모의훈련	8월
7	교육부 주관 정보보호 수준진단 평가	10월

[사이버 침해사고 대응 및 예방 실적률 현황]



특 징

- 개인정보 이미지 파일 검출 강화 및 개인정보보호 인식 제고
 - ※ 업무용 PC 내 이미지 파일 개인정보 검출 점검 : 매월 사이버보안 진단의 날 실시
 - ※ 전 기관 및 학교 개인정보 보호담당자·책임자 온라인 및 집합 교육 실시 : 5~6월, 9월

개 선 점

- 신·변종 사이버 공격으로 교육기관 사이버 침해 위협요인 증가에 따른 대비책 마련

5-2-4

민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대

총무과

핵심 성과

- 2023년 정보공개 종합평가 최우수기관 선정(행정안전부, '24. 1. 4.)

※ 개청 이래 최초, 12개 평가지표 중 8개 지표 만점 획득

사업 개요

• 배경/목적

- 맞춤형 민원 서비스 개선 및 정보공개 확대로 수요자 만족도 제고
- 정확한 교육정보 제공으로 국민의 알권리 보장과 행정 투명성 강화

• 현황

• 민원 서비스 만족도 제고

- 민원서비스 개선(연중)

- 대표전화 자동응답시스템 원스톱 연결로 전화민원 편의 제공
- 누리집 전자민원창구 메뉴 개편으로 온라인 접근용이성 강화
- 비대면서비스 이용 편의 제고, 신속·공정한 민원 처리, 민원인 권익보호 강화

- 민원응대 자체교육(2회), 민원응대수준 향상 맞춤형 컨설팅(연중)

- 민원인 대상 고객만족도 조사(2회), 민원행정서비스 학부모 모니터링(9월)

• 정보공개 확대 운영

- 기관장 또는 3급 이상 공무원이 결재한 생산문서를 원문정보공개시스템으로 대국민 공개
(원문공개율 79.3% ※전국 79.8%)

- 고객 수요분석 결과를 반영한 사전정보공표 목록 확대: 홈페이지 최다검색어, 사전정보공표 운영 만족도 조사 결과, 정보공개 다수 청구된 정보, 신규사업 및 사회적 이슈 목록 적극 발굴('22년 429건→'23년 436건)

- 문서 정보목록을 홈페이지를 통해 제공: 전 기관(초·중·고 포함)

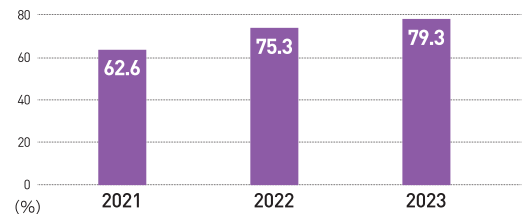
- 비공개문서 공개 재분류로 원문정보공개율 제고(매월)

- 사전정보공표 만족도 조사: 4월, 보통 이상 만족 94.0%

한눈에 쏙

[원문정보공개율]

연 도	원문정보공개율(%)
2021	62.6
2022	75.3
2023	79.3



특 징

- 2023년 정보공개 평가 영역별 12개 지표 중 8개 지표 만점

※ 세부지표: ① 사전정보공표 등록 건수 ② 개방형포맷 전환 실적 ③ 원문공개의 충실성
④ 비공개 세부기준 적합성 ⑤ 청구처리 적정성 ⑥ 청구처리 지연
⑦ 고객 수요분석 실적 ⑧ 정보공개법 준수

5-2-5

수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

| 혁신정책과 |

핵심 성과

- 각종 통계 자료 제공을 통한 공문서 감축 및 교원 업무 경감

사업 개요

● 배경/목적

- 국민의 알 권리 보장과 교육정책 수립을 위한 교육정보 제공
- 정확성 및 신뢰성 있는 자료 제공으로 교육의 투명성 제고

● 현황

- 교육의 투명성 확보를 위한 정보공시 지원

- 정보공시 원격교육연수 운영 안내 : 3월
- 학교 정보공시 매뉴얼 제공 : 320부
- 유치원 및 초·중등학교 학교정보공시 대국민 서비스 지원
 - 유치원 정보공시 : 4, 10월
 - 초·중등학교 정보공시 : 4, 5, 9, 11월

- 교육정책 수립과 교육 연구에 필요한 교육통계 제공

- 통계작성 업무 효율성 및 활용도 강화를 위한 지능형 교육정보통계시스템 (Edu Data System)* 운영 및 사용자 교육(2회)
 - 통계성 자료의 학교요청 공문 근절을 위한 모니터링 실시 : 4회
- * 나이스, K-에듀파인 등 각종 교육자료를 한 곳에 모아 통계자료로 활용하는 시스템으로 교직원의 통계작성 업무경감과 통계작성 공문서 감축에 기여

한눈에 쏙

[교육정보통계시스템 통계자료 제공 현황]

	용 도			출 처				계
	내부 업무용	외부 기관	계	에듀 파인	업무 관리	나이스	교육 통계	
2022	60	17	77	35	14	26	2	77
2023	104	29	133	41	14	52	26	133

특 징

- 각종 통계 자료 제공을 통한 공문서 감축 및 교원 업무경감

※ 국회요구자료, 학교현황 등(133건), 기본통계자료(8건)

※ 통계성 공문 모니터링 결과 보고(4회)

개 선 점

- 교육분야 데이터를 통합적·체계적으로 관리하고, 분석·활용할 수 있도록 지원하는 시스템 구축 필요

5-3-1

함께하는 열린 감사제도 운영

| 감사관 |

핵심 성과

- 청렴시민감사관의 감사 참여 대상기관 확대로 감사활동 및 결과에 대한 신뢰성 제고에 기여

사업 개요

● 배경/목적

- 수요자 중심의 맞춤형 감사 실시로 좋은 감사문화 기반 마련
- 전문가, 시민, 학부모의 감사과정 참여로 감사 결과의 공정성 및 신뢰성 제고
- 감사 계획과 결과의 홈페이지 공개로 감사 과정 및 결과의 투명성 제고

● 현황

• 종합감사

- 관내 학교(유치원) 및 산하기관 감사 실시 : 유 40개원, 초 46교, 중 23교, 고 21교, 특수·각종 3교, 본청 5개 부서, 직속 3기관, 총 141개 기관

• 청렴시민감사관 운영

- 종합 및 특정감사 112개 학교·기관 참여 : 유 9개원, 초·중·고 90교, 각종·특수 3교, 본청 5개 부서, 직속 3개 기관, 특정감사 2회

• 감사정보 공개

- 감사정보 홈페이지 공개 : 예고 37건, 결과 118건
- 유사사례 재발 방지 및 자체 점검 활성화를 위해 감사 지적 사례 안내, 공문 발송 및 시교육청 홈페이지 탑재(6월, 11월)

• 감사자문위원회 운영

- 민간 자문위원 위촉(4명) 및 감사 운영방향 자문 협의회(1회)

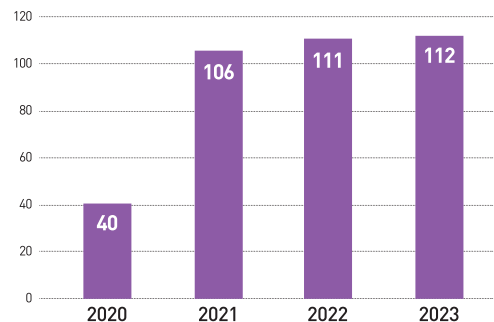
• 사전컨설팅 운영

- 적극행정과 관련한 업무 추진 사항에 대해 수요를 조사하여 감사원에 사전컨설팅 신청 (찾아가는 사전컨설팅 운영 및 현장방문 3회 실시)

한눈에 속

[청렴시민감사관 운영 현황]

연 도	청렴시민감사관 현황(건)
2020	40건(초·중·고 36교, 4기관)
2021	106건(유 2개원, 초·중·고 96교, 3기관, 4과, 사안감사 1교)
2022	111건(유·초·중·고·특 99교, 직속 3기관, 본청 5과, 지원청 1청, 사안 3교)
2023	112건(유·초·중·고·특 102교, 본청 5과, 직속 3기관, 사안 2건)



특징

- 감사 일정 예고 및 결과 공개, 청렴시민감사관·감사자문운영위원회 운영 등으로 신뢰성 및 투명성 제고

5-3-2

부패예방 및 청렴문화 확산

| 감사관 |

핵심 성과

- 리더가 솔선수범하는 반부패·청렴기획단 운영(3회) 및 고위공직자 청렴도 진단(6월)
※ 고위공직자의 적극적인 청렴정책 참여를 위해 교육감, 부교육감 등 교육행정기관 간부공무원 32명으로 구성, 반부패·청렴 정책에 대한 결정 및 추진상황 점검 등의 역할 수행

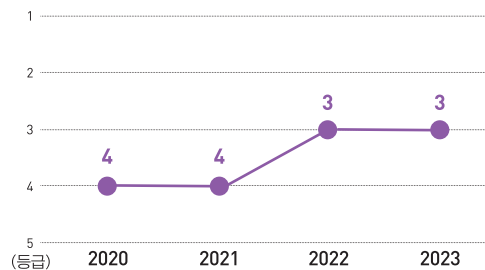
사업 개요

- **배경/목적**
 - 「청렴 대전교육」 조성을 위한 청렴정책 추진으로 신뢰받는 교육행정 구현
 - 일상업무 속의 청렴활동으로 청렴 역량 강화 및 청렴문화 내실화
- **현황**
 - 반부패·청렴교육 실시로 공직자 청렴 의식 함양
 - 고위직 및 학교장 청렴교육(청렴라이브) 실시 : 4월, 385명
 - 각급 기관(학교) 행동강령책임관 청렴교육 : 6월, 348명
 - 본청 고위직 및 중간관리자 청렴교육 : 7월, 92명
 - 기관(학교) 직원 청렴교육 : 9~12월, 645명
 - 취약분야 대상 상시 모니터링 및 컨설팅으로 부패행위 예방
 - 이동 감사관실 운영 : 학교현장 방문하여 교육감과 운동부 학부모와의 소통 간담회(6월), 공사현장 및 계약업체 방문으로 고충 청취 및 개선사항 발굴(43개 업체)
 - 찾아가는 청렴컨설팅 : 상호존중문화 조성 및 부패예방 컨설팅(10개 기관·학교)
 - 외부 취약분야 클린 모니터링 : 계약업체 및 운동부 학부모 대상 불편·부당사항 개선을 위한 모니터링 실시(6월) 후 개선의견 검토 결과 홈페이지 공개(9월)
 - 부패·비리 원스트라이크 아웃제로 엄중 처벌
 - 부패행위자 무관용원칙 적용 : 부패행위자에 대해 징계감경 제한으로 엄중 처벌

한눈에 쏙

[2023 국민권익위원회 주관 공공기관 종합청렴도 결과]

연 도	종합청렴도
2020	4 등급
2021	4 등급
2022	3 등급
2023	3 등급



특 징

- 관리자 대상 반부패·청렴교육 강화 및 취약분야 모니터링 확대

개 선 점

- 종합청렴도 상승을 위한 취약분야 대상 의견 수렴 및 모니터링 활성화 추진

5-3-3

통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고

| 재정과 |

핵심 성과

- 각급학교(사립학교 포함) 및 기관 통합구매 추진으로 예산 절감

※ 데스크톱 컴퓨터 등 8종, 28억 7,172만원 절감(절감율 6.4%)

사업 개요

● 배경/목적

- 투명하고 공정한 계약업무 추진으로 청렴도 향상에 기여
- 각 학교(기관) 공통수요 물품 통합계약 추진으로 예산 절감

● 현황

- 공통수요 물품 통합계약* 추진

* 지방자치단체가 체결하려는 공사·물품·용역 등의 계약을 한꺼번에 발주함으로써 경비를 절약하고 효율적으로 사업을 추진하는 계약 방법

- 각급학교(기관) 공통수요 품목 수요조사, 사업부서의 요청 품목에 대한 통합계약 추진
- 학교지원 물품, 용역 중 공통규격 적용이 가능한 품목 발굴·확대(수시)
- 통합계약 대상품목

구 분		품 목
교육부 표준안 필수품목	중소기업자간 경쟁제품(1종)	데스크톱컴퓨터(본체)
	일반물품(6종)	모니터, 노트북, 태블릿PC, TV, 비디오프로젝터, 프린터
기타	중소기업자간 경쟁제품	급식실 오븐기, 취반기 등
	일반물품 또는 용역	기타 각급기관(학교)에 통합계약이 필요하다고 판단되는 물품(용역)

한눈에 쏙

[통합계약 확대에 따른 개별 구매 대비 예산 절감 현황]

연 도	품목(종)	금액(천원)	절감율(%)
2020	발열충전기 등 9종	3,605,923	24.1
2021	전자칠판 등 11종	2,732,397	8.0
2022	데스크톱 컴퓨터 등 13종	8,915,596	13.6
2023	데스크톱 컴퓨터 등 8종	2,871,721	6.4

개 선 점

- 공통규격 적용 가능한 품목의 지속적인 발굴을 통한 통합계약 추진
- 추진 시 각급기관(학교)의 참여 의사를 반영하여 기관의 자율성 제고

5-3-4

공정하고 예측 가능한 인사시스템 운영

| 유치등교육과, 중등교육과, 총무과, 행정과 |

핵심 성과

- 교육공무원 전보점수제도 현장 안착으로 공정하고 합리적인 인사제도 운영 및 투명성 신뢰도 제고

사업 개요

● 배경/목적

- 공정하고 합리적인 인사제도 운영으로 투명성·신뢰도 제고
- 현행 교육공무원 인사제도 보완으로 채용 절차의 공정성 강화

● 현황

• 공정하고 합리적인 교원 인사 운영

- 초등교원 인사정보 사전예고제 및 2차 내신제 운영
- 중등 학교별 전보예정 현황 공개(1월) 및 교원 인사제도 개선사항 안내(8월)

• 예측 가능한 일반직 인사제도 운영

- 지방공무원 공개(경력)경쟁 채용 : 총 72명
- 6급 이하 전보점수제 운영, 5급 승진심사 역량평가 외부 위탁
- 구성원들의 공감과 신뢰성 확보를 위한 인사운영 설명회(11월), 만족도 조사 실시(2회)

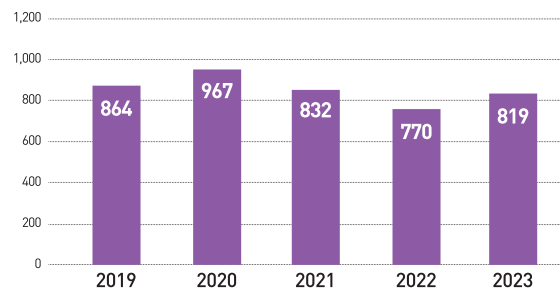
• 신뢰받는 교육공무원 인사 운영

- 교육공무원 공개경쟁 채용 : 돌봄전담사 등 10개 직종 368명
- 채용실무지원을 위한 학교 맞춤형 실무서 제공 : 채용신체검사 서류 규정 완화
- 교육공무원 순환전보제도 정착 : 9개 직종 819명 전보
- 전보점수제 운영방식 개선 : 인사만족도 72% 지속 유지

한눈에 쏙

[교육공무원 전보 현황]

연 도	전보 인원
2019	864 명
2020	967 명
2021	832 명
2022	770 명
2023	819 명



특 징

- 전보점수제도 현장 안착을 통한 투명성 및 신뢰도, 만족도 제고

개 선 점

- 인사운영의 투명성 및 신뢰성 확보 및 능력 중심의 인사 운영

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

2023

통계로 보는
대전교육종단연구



2023

통계로 보는

대전교육종단연구

- 분 석 대 상 : 대전교육종단연구 2차 예비조사 참여 학생 5,618명
(초5 : 2,320명, 중2 : 2,258명, 고2 : 1,040명)
- 자료수집기간 : 2023. 10. 30.~2023. 11. 5.
- 분석 내용

항 목	문 항 내 용
1. 공부시간	일주일 동안 혼자 숙제하거나 공부하는 시간은 어느 정도 되는가?
2. 운동시간	학교 체육시간을 제외하고 일주일에 운동을 몇 시간 정도 하는가?
3. 수면시간	주중(월~금) 하루에 몇 시간 잠을 자는가?
4. 아침식사	주중(월~금) 아침 식사를 몇 번 먹는가?
5. 독서 분야	주로 어느 분야의 책을 읽었는가?
6. 여가 시간 활동	여가 시간에 어떤 활동을 하는가?
7. 수업 내용 이해도	수업 시간에 각 과목의 내용을 어느 정도 이해하는가?
8. 수업 집중도	다음 과목의 수업 시간에 어느 정도 집중하는가?
9. 사교육 이유	사교육을 받았다면 사교육을 받은 가장 주된 이유는 무엇인가?
10. 영재교육	영재교육을 받은 적이 있는가?

- 국어는 초·중·고 학생¹⁾ 모두 일주일 동안 ‘1시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높음.
- ‘1시간 이상~3시간 미만’으로 국어를 공부하는 비율은 학교급별로 비슷함.
- ‘3시간 이상~6시간 미만’으로 국어를 공부하는 비율은 초·중에서 비슷하다가 고등학교에서 큰 폭으로 증가함.

[표 1] 일주일 동안 국어 교과를 공부한 시간

구 분		1시간 미만	1시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상 ~6시간 미만	6시간 이상 ~9시간 미만	9시간 이상 ~12시간 미만	12시간 이상	전 체
초 5	실제빈도	1,193	692	252	104	40	39	2,320
	행백분율	51.42%	28.83%	10.86%	4.48%	1.72%	1.68%	100%
중 2	실제빈도	1,184	649	245	88	34	58	2,258
	행백분율	52.44%	28.74%	10.85%	3.90%	1.51%	2.57%	100%
고 2	실제빈도	408	322	182	61	19	48	1,040
	행백분율	39.23%	30.96%	17.50%	5.87%	1.83%	4.62%	100%

- 수학은 초·중에서는 ‘1시간 이상~3시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높고 고등학교에서는 ‘1시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높음.
- ‘3시간 이상~6시간 미만’으로 수학을 공부하는 학생 수는 중>고>초 순으로 나타남.

[표 2] 일주일 동안 수학 교과를 공부한 시간

구 분		1시간 미만	1시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상 ~6시간 미만	6시간 이상 ~9시간 미만	9시간 이상 ~12시간 미만	12시간 이상	전 체
초 5	실제빈도	632	929	387	194	87	91	2,320
	행백분율	27.24%	40.04%	16.68%	8.36%	3.75%	3.92%	100%
중 2	실제빈도	599	775	460	235	104	85	2,258
	행백분율	26.53%	34.32%	20.37%	10.41%	4.61%	3.76%	100%
고 2	실제빈도	303	271	203	136	46	81	1,040
	행백분율	29.13%	26.06%	19.52%	13.08%	4.42%	7.79%	100%

- 영어도 초·중에서는 ‘1시간 이상~3시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높고 고등학교에서는 ‘1시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높음.
- ‘3시간 이상~6시간 미만’으로 공부하는 학생 수는 고>중>초 순으로 나타났으나 고등학교와 중학교 비율 차이가 거의 없음.

[표 3] 일주일 동안 영어 교과를 공부한 시간

구 분		1시간 미만	1시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상 ~6시간 미만	6시간 이상 ~9시간 미만	9시간 이상 ~12시간 미만	12시간 이상	전 체
초 5	실제빈도	820	844	340	183	80	53	2,320
	행백분율	35.34%	36.38%	14.66%	7.89%	3.45%	2.28%	100%
중 2	실제빈도	693	780	455	208	76	46	2,258
	행백분율	30.69%	34.54%	20.15%	9.21%	3.37%	2.04%	100%
고 2	실제빈도	391	319	215	69	26	20	1,040
	행백분율	37.60%	30.67%	20.67%	6.63%	2.50%	1.92%	100%

1) 초등학교 5학년(2,320명), 중학교 2학년(2,258명), 고등학교 2학년(1,040명) 학생

- 초·중·고 학생 모두 사회를 일주일 동안 ‘1시간 미만’으로 공부하는 비율이 가장 높음.
- 사회를 ‘1시간 이상~3시간 미만’으로 공부하는 학생 수 비율은 초>중>고 순으로 나타남.

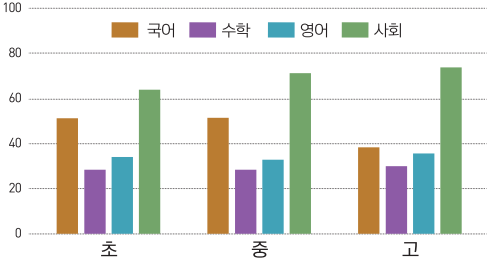
[표 4] 일주일 동안 사회 교과를 공부한 시간

구 분		1시간 미만	1시간 이상 ~3시간 미만	3시간 이상 ~6시간 미만	6시간 이상 ~9시간 미만	9시간 이상 ~12시간 미만	12시간 이상	전 체
초 5	실제빈도	1,452	630	158	55	13	12	2,320
	행백분율	62.59%	27.16%	6.81%	2.37%	0.56%	0.52%	100%
중 2	실제빈도	1,567	475	148	44	7	17	2,258
	행백분율	69.40%	21.04%	6.55%	1.95%	0.31%	0.75%	100%
고 2	실제빈도	752	164	84	27	5	8	1,040
	행백분율	72.31%	15.77%	8.08%	2.60%	0.48%	0.77%	100%

- 교과별로 일주일 동안 ‘1시간 미만’ 공부하는 비율은 사회>국어>영어>수학 순으로 나타나 초·중·고 학생 모두 수학, 영어 교과 공부를 더 많이 하고 있음을 알 수 있음.

[표 5] 교과별 일주일 동안 ‘1시간 미만’ 공부하는 학생 비율

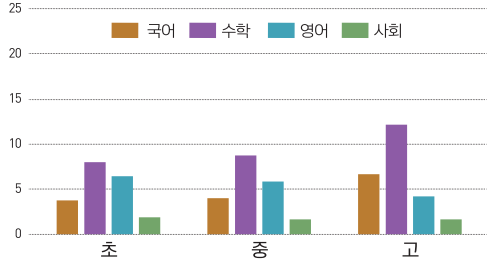
1시간 미만	국 어	수 학	영 어	사 회
초 5	51.42%	27.24%	35.34%	62.59%
중 2	52.44%	26.53%	30.69%	69.40%
고 2	39.23%	29.13%	37.60%	72.31%
평 균	47.70%	27.63%	34.54%	68.10%



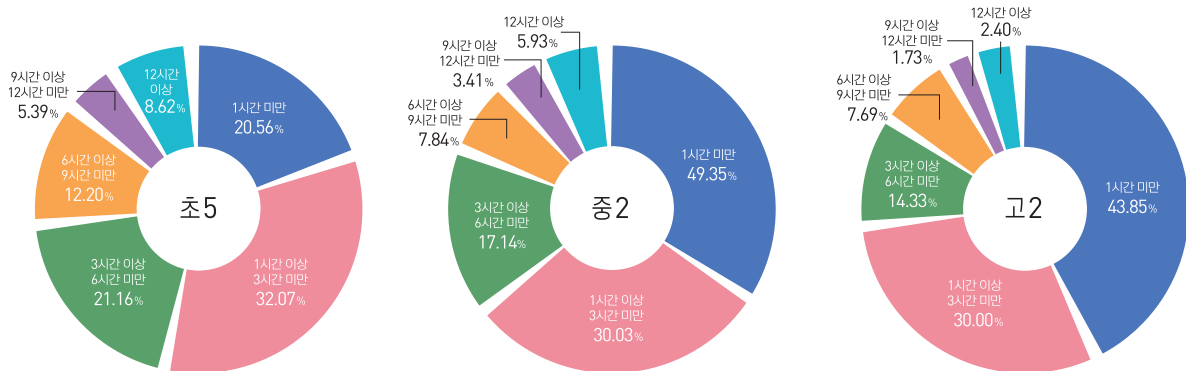
- 교과별로 ‘9시간 이상’ 공부하는 비율은 수학>영어>국어>사회 순으로 나타났음. 학교급이 올라갈수록 수학과 국어를 ‘9시간 이상’ 공부하는 비율이 큰 폭으로 증가함.

[표 6] 교과별 일주일 동안 ‘9시간 이상’ 공부하는 학생 비율

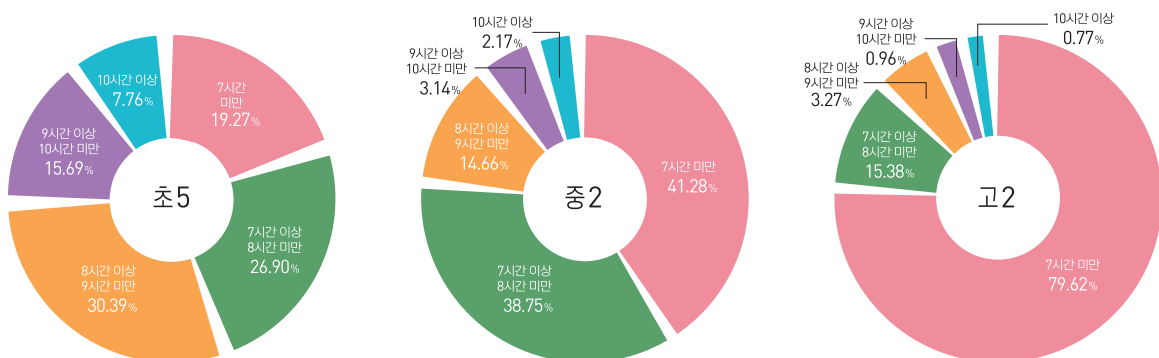
1시간 미만	국 어	수 학	영 어	사 회
초 5	3.40%	7.67%	5.73%	1.08%
중 2	4.08%	8.37%	5.41%	1.06%
고 2	6.45%	12.21%	4.42%	1.25%
평 균	4.64%	9.42%	5.19%	1.13%



- 초등학교는 주중에 ‘1시간 이상~3시간 미만’으로 운동하는 학생 비율이 가장 높으며 중·고는 ‘1시간 미만’으로 운동하는 학생 비율이 가장 높음.
- 주중에 ‘1시간 미만’ 운동하는 학생 비율은 고>중>초 순으로 나타나 학교급이 올라갈수록 주중에 운동하는 시간이 적음을 알 수 있음.



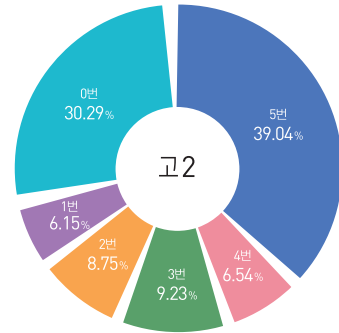
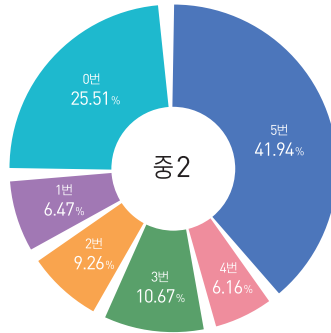
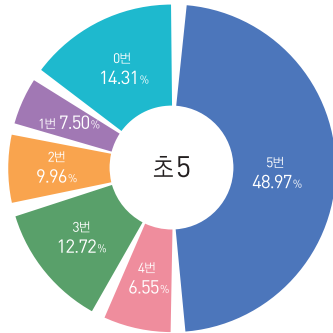
- 초등학교는 주중에 ‘8시간 이상~9시간 미만’자는 학생 비율이 가장 높고 중·고는 ‘7시간 미만’으로 자는 비율이 가장 높음. 초등학교 학생의 19.27%도 ‘7시간 미만’으로 자는 것으로 나타남.



4

아침식사(주중)

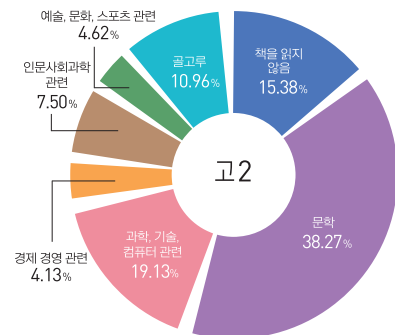
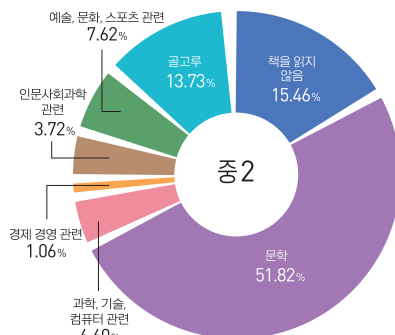
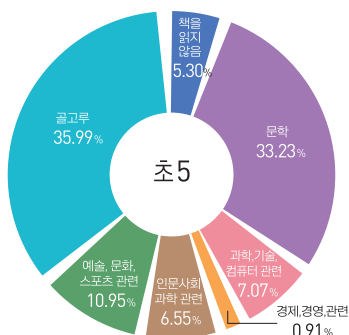
- 초·중·고 모두 주중에 '5번(매일)' 아침 식사를 하는 비율이 가장 높고 초>중>고 순으로 나타남.
- 주중에 아침식사를 '한 번도 하지 않는 학생' 비율은 고등학교(30.29%), 중학교(25.51%), 초등학교(14.31%) 순으로 높게 나타남.



5

독서분야

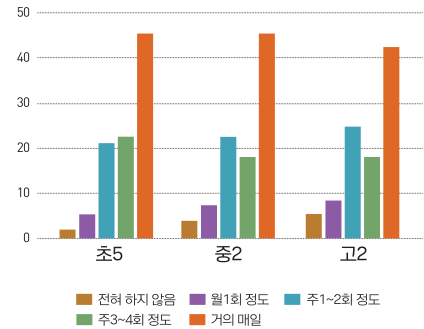
- 초등학교는 '분야와 관계없이 골고루' 책을 읽는 학생이 가장 많고, 중·고는 '문학 관련 분야'를 가장 많이 읽음.
- 이어서 초등학교는 '문학 관련 분야', 중학교는 '책을 읽지 않음', 고등학교는 '과학기술컴퓨터 관련 분야' 순으로 나타남. '책을 읽지 않음'의 비율은 중학교(15.46%)와 고등학교(15.38%)가 비슷함.



- 초·중·고 모두 여가 시간에 TV, 영화 및 각종 동영상을 ‘거의 매일’ 시청하는 학생이 가장 많음.

[표 1] 영화 및 각종 동영상 시청

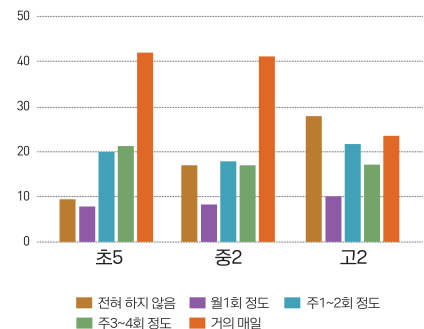
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	57	162	498	535	1,068	2,320
	행백분율	2.46%	6.98%	21.47%	23.06%	46.03%	100%
중 2	실제빈도	116	172	504	416	1,050	2,258
	행백분율	5.14%	7.62%	22.32%	18.42%	46.50%	100%
고 2	실제빈도	44	91	268	192	455	1,040
	행백분율	4.23%	8.75%	24.81%	18.46%	43.75%	100%



- 초·중은 여가 시간에 게임(컴퓨터, 모바일 등)을 ‘거의 매일’ 하는 학생이 가장 많고 고등학교는 ‘전혀 하지 않음’이 가장 많음.

[표 2] 게임(컴퓨터, 모바일 등)

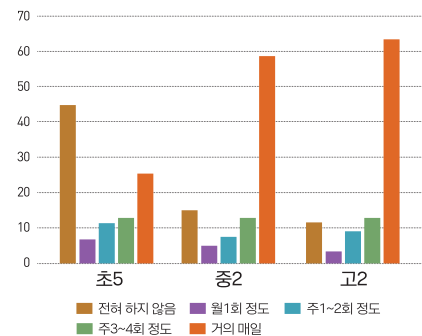
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	211	175	460	499	975	2,320
	행백분율	9.09%	7.54%	19.83%	21.51%	42.03%	100%
중 2	실제빈도	378	175	392	382	931	2,258
	행백분율	16.74%	7.75%	17.36%	16.92%	41.23%	100%
고 2	실제빈도	290	102	230	174	244	1,040
	행백분율	27.88%	9.81%	22.12%	16.73%	23.46%	100%



- 중·고는 여가 시간에 SNS를 ‘거의 매일’하는 학생이 가장 많고 초등학교는 SNS를 ‘전혀 하지 않음’이 가장 많음.

[표 3] SNS

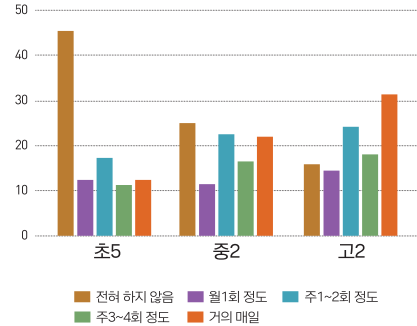
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	1,027	145	263	278	607	2,320
	행백분율	44.27%	6.25%	11.34%	11.98%	26.16%	100%
중 2	실제빈도	353	94	193	897	1,321	2,258
	행백분율	15.63%	4.16%	8.55%	13.15%	58.51%	100%
고 2	실제빈도	115	31	93	135	666	1,040
	행백분율	11.06%	2.98%	22.12%	12.98%	64.04%	100%



- 초·중은 여가 시간에 인터넷 서핑을 '전혀 하지 않음'이 가장 많고 고등학교는 '거의 매일' 하는 학생이 가장 많음.

[표 4] 인터넷 서핑

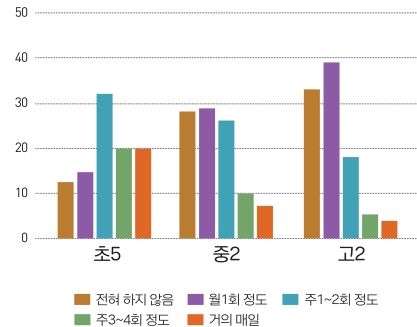
학 년		전혀 하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	1,061	301	431	249	278	2,320
	행백분율	45.73%	12.97%	18.58%	10.73%	11.98%	100%
중 2	실제빈도	571	268	538	370	511	2,258
	행백분율	25.29%	11.87%	23.83%	16.39%	22.63%	100%
고 2	실제빈도	162	140	239	171	328	1,040
	행백분율	15.58%	13.46%	22.98%	16.44%	31.54%	100%



- 초등학교는 여가 시간에 '주 1~2회 정도' 독서를 하는 학생이 가장 많고 중·고는 '월 1회 정도'가 가장 많음.
- 여가 시간에 독서를 전혀 하지 않는 학생 비율은 고 > 중 > 초 순으로 나타남.

[표 5] 독서

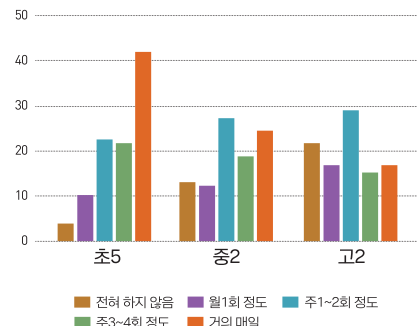
학 년		전혀 하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	302	370	731	461	456	2,320
	행백분율	13.02%	15.95%	31.51%	19.87%	19.66%	100%
중 2	실제빈도	651	658	576	227	146	2,258
	행백분율	28.83%	29.14%	25.51%	10.05%	6.47%	100%
고 2	실제빈도	354	400	185	59	42	1,040
	행백분율	34.04%	38.46%	17.79%	5.67%	4.04%	100%



- 초등학교는 여가 시간에 '거의 매일' 운동하는 학생이 가장 많고 중·고는 '주 1~2회 정도' 운동하는 학생이 가장 많음. 운동을 전혀 하지 않는 학생 비율은 학교급이 올라갈수록 큰 폭으로 증가함.

[표 6] 운동

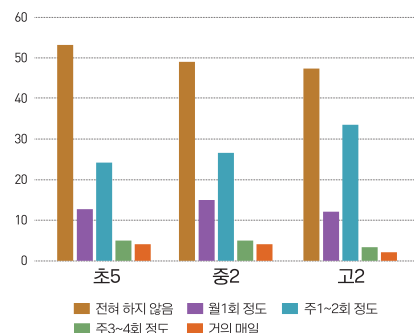
학 년		전혀 하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	108	228	520	501	963	2,320
	행백분율	4.66%	9.83%	22.41%	21.59%	41.51%	100%
중 2	실제빈도	339	318	612	422	567	2,258
	행백분율	15.01%	14.08%	27.10%	18.69%	25.11%	100%
고 2	실제빈도	222	176	306	161	175	1,040
	행백분율	21.35%	16.92%	29.42%	15.48%	16.83%	100%



- 초·중·고 모두 여가 시간에 동아리(동호회), 종교 활동 등을 ‘전혀 하지 않음’ 비율이 가장 높음. 이어 초·중·고 모두 ‘주 1~2회 정도’가 높게 나타남.

[표 7] 동아리(동호회), 종교 활동 등

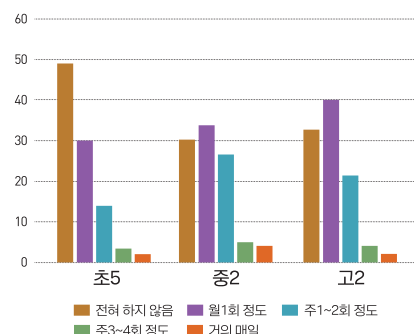
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	1,244	293	572	118	93	2,320
	행백분율	53.62%	12.63%	24.66%	5.09%	4.01%	100%
중 2	실제빈도	1,097	357	622	103	79	2,258
	행백분율	48.58%	15.81%	27.55%	4.56%	3.50%	100%
고 2	실제빈도	492	135	355	38	20	1,040
	행백분율	47.31%	12.98%	34.13%	3.65%	1.92%	100%



- 초등학교는 여가 시간에 노래방, 오락실, 만화방에 ‘전혀 가지 않음’ 비율이 가장 높고 중·고는 ‘월 1회 정도’ 가는 학생 비율이 가장 높음.

[표 8] 노래방, 오락실, 만화방 등

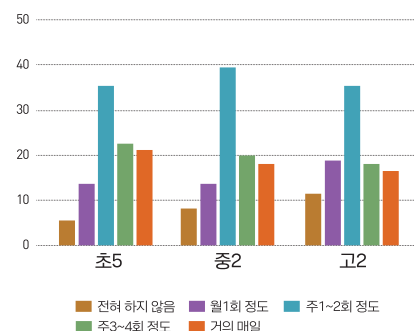
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	1,139	705	344	84	48	2,320
	행백분율	49.09%	30.39%	14.83%	3.62%	2.07%	100%
중 2	실제빈도	671	798	602	118	69	2,258
	행백분율	29.72%	35.34%	26.66%	5.23%	3.06%	100%
고 2	실제빈도	349	416	226	36	13	1,040
	행백분율	33.56%	40.00%	21.73%	3.46%	1.25%	100%



- 초·중·고 모두 여가 시간에 ‘주 1~2회 정도’ 집안일을 돕는 학생 비율이 가장 높음.

[표 9] 집안일 돕기

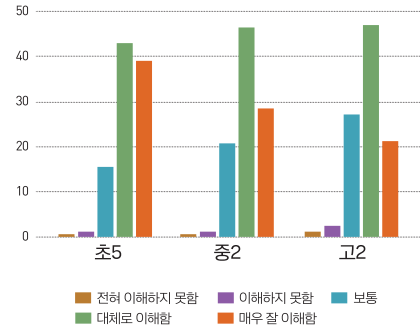
학 년		전혀하지 않음	월 1회 정도	주 1~2회 정도	주 3~4회 정도	거의 매일	전체
초 5	실제빈도	142	324	817	549	488	2,320
	행백분율	6.12%	13.97%	35.22%	23.66%	21.03%	100%
중 2	실제빈도	172	323	886	460	417	2,258
	행백분율	7.62%	14.30%	39.24%	20.37%	18.47%	100%
고 2	실제빈도	116	191	380	190	163	1,040
	행백분율	11.15%	18.37%	36.54%	18.27%	15.67%	100%



- 국어 수업 내용을 이해하기 어려운²⁾ 학생의 비율은 고(5.39%), 중(4.43%), 초(1.68%) 순으로 높게 나타남.

[표 1] 국어 수업 내용 이해도

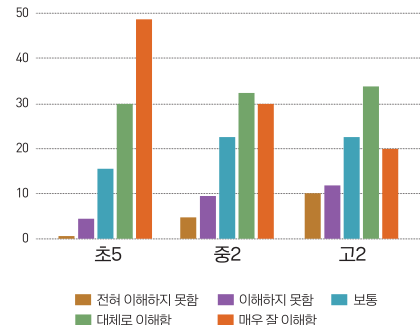
구 분		전혀 이해 하지 못함	이해하지 못함	보통	대체로 이해함	매우 잘 이해함	전체
초 5	실제빈도	6	33	382	1,011	888	2,320
	행백분율	0.26%	1.42%	16.47%	43.58%	38.28%	100%
중 2	실제빈도	34	66	481	1,049	628	2,258
	행백분율	1.51%	2.92%	21.30%	46.46%	27.81%	100%
고 2	실제빈도	22	34	276	490	218	1,040
	행백분율	2.12%	3.27%	26.54%	47.12%	20.96%	100%



- 수학 수업 내용을 이해하기 어려운 학생의 비율은 고(22.4%), 중(14.12%), 초(5.26%) 순으로 높게 나타났으며 중학교부터 수학 수업 내용을 이해하기 힘든 학생 비율이 큰 폭으로 증가하는 것을 알 수 있음.

[표 2] 수학 수업 내용 이해도

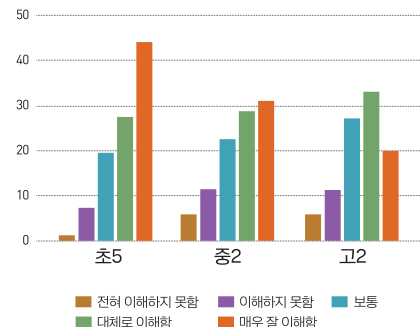
구 분		전혀 이해 하지 못함	이해하지 못함	보통	대체로 이해함	매우 잘 이해함	전체
초 5	실제빈도	18	104	375	695	1,128	2,320
	행백분율	0.78%	4.48%	16.16%	29.96%	48.62%	100%
중 2	실제빈도	108	211	529	721	689	2,258
	행백분율	4.78%	9.34%	23.43%	31.93%	30.51%	100%
고 2	실제빈도	101	132	247	347	213	1,040
	행백분율	9.71%	12.69%	23.75%	33.37%	20.48%	100%



- 영어 수업 내용을 이해하기 어려운 학생의 비율은 고(18.17%), 중(17.13%), 초(8.67%) 순으로 높게 나타남. 영어는 다른 교과보다 초등학교부터 수업 내용을 이해하기 어려운 학생 비율이 높은 것으로 나타남.

[표 3] 영어 수업 내용 이해도

구 분		전혀 이해 하지 못함	이해하지 못함	보통	대체로 이해함	매우 잘 이해함	전체
초 5	실제빈도	41	160	453	648	1,018	2,320
	행백분율	1.77%	6.90%	19.53%	27.93%	43.88%	100%
중 2	실제빈도	134	253	514	657	700	2,258
	행백분율	5.93%	11.20%	22.76%	29.10%	31.00%	100%
고 2	실제빈도	69	120	281	361	209	1,040
	행백분율	6.63%	11.54%	27.02%	34.71%	20.10%	100%

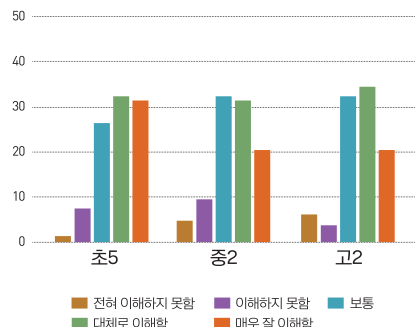


2) '이해하기 어려움' = '전혀 이해하지 못함' + '이해하지 못함'

- 사회 수업 내용을 이해하기 어려운 학생의 비율은 중(13.73%), 고(10.48%), 초(8.83%) 순으로 높게 나타났다.

[표 4] 사회 수업 내용 이해도

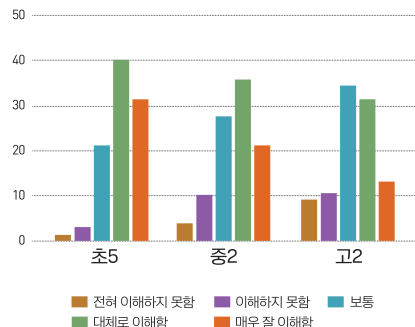
구 분		전혀 이해 하지 못함	이해하지 못함	보통	대체로 이해함	매우 잘 이해함	전체
초 5	실제빈도	36	169	621	771	723	2,320
	행백분율	1.55%	7.28%	26.77%	33.23%	31.16%	100%
중 2	실제빈도	94	216	748	735	465	2,258
	행백분율	4.16%	9.57%	33.13%	32.55%	20.59%	100%
고 2	실제빈도	68	41	345	369	217	1,040
	행백분율	6.54%	3.94%	33.17%	35.48%	20.87%	100%



- 과학 수업 내용을 이해하기 어려운 학생의 비율은 고(19.43%), 중(14.31%), 초(4.53%) 순으로 높게 나타났다. 과학도 중학교부터 부진 학생이 증가하는 것을 알 수 있음.

[표 5] 과학 수업 내용 이해도

구 분		전혀 이해 하지 못함	이해하지 못함	보통	대체로 이해함	매우 잘 이해함	전체
초 5	실제빈도	21	84	529	933	753	2,320
	행백분율	0.91%	3.62%	22.80%	40.22%	32.46%	100%
중 2	실제빈도	88	235	612	831	492	2,258
	행백분율	3.90%	10.41%	27.10%	36.80%	21.79%	100%
고 2	실제빈도	87	115	361	326	151	1,040
	행백분율	8.37%	11.06%	34.71%	31.35%	14.52%	100%



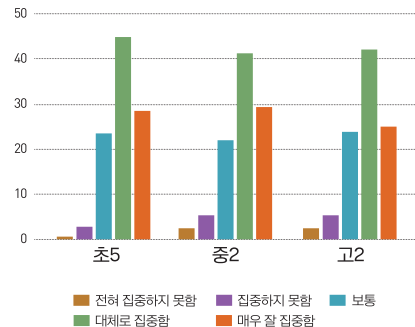
8

수업 집중도

- 국어 수업에 집중하기 어려운³⁾ 학생 비율은 고(7.89%), 중(7.44%), 초(3.96%) 순으로 높게 나타남.

[표 1] 국어 수업 내용 집중도

구 분		전혀 집중 하지 못함	집중하지 못함	보통	대체로 집중함	매우 잘 집중함	전체
초 5	실제빈도	14	78	546	1,024	658	2,320
	행백분율	0.60%	3.36%	23.53%	44.14%	28.36%	100%
중 2	실제빈도	46	122	511	924	655	2,258
	행백분율	2.04%	5.40%	22.63%	40.92%	29.01%	100%
고 2	실제빈도	27	55	251	448	259	1,040
	행백분율	2.60%	5.29%	24.13%	43.08%	24.90%	100%

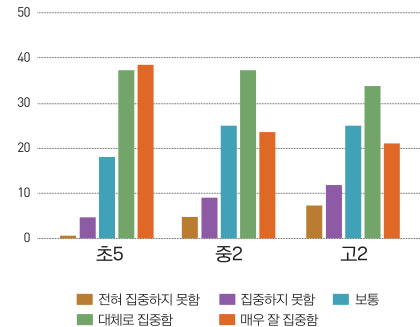


3) '집중하기 어려움' = '전혀 집중하지 못함' + '집중하지 못함'

- 수학 수업에 집중하기 어려운 학생 비율도 고(19.52%), 중(13.28%), 초(6.77%) 순으로 높게 나타남.

[표 2] 수학 수업 내용 집중도

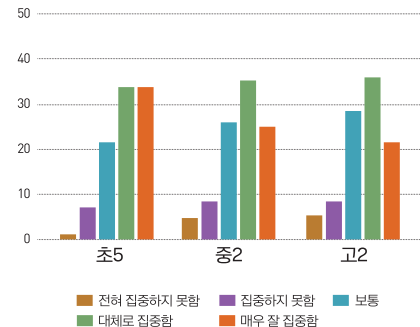
구 분		전혀 집중하지 못함	집중하지 못함	보통	대체로 집중함	매우 잘 집중함	전체
초 5	실제빈도	29	128	427	859	877	2,320
	행백분율	1.25%	5.52%	18.41%	37.03%	37.80%	100%
중 2	실제빈도	96	204	576	835	547	2,258
	행백분율	4.25%	9.03%	25.51%	36.98%	24.22%	100%
고 2	실제빈도	79	124	266	350	221	1,040
	행백분율	7.60%	11.92%	25.58%	33.65%	21.25%	100%



- 영어 시간에 집중하기 어려운 학생 비율은 고(12.88%), 중(12.22%), 초(8.80%) 순으로 높게 나타남.

[표 3] 영어 수업 내용 집중도

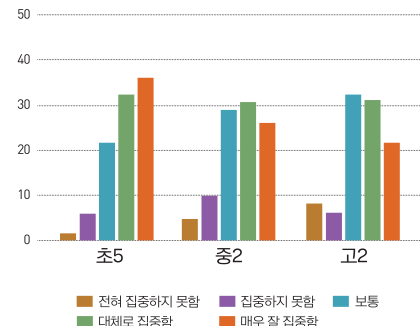
구 분		전혀 집중하지 못함	집중하지 못함	보통	대체로 집중함	매우 잘 집중함	전체
초 5	실제빈도	38	166	511	806	799	2,320
	행백분율	1.64%	7.16%	22.03%	34.74%	34.44%	100%
중 2	실제빈도	93	183	600	802	580	2,258
	행백분율	4.12%	8.10%	26.57%	35.52%	25.69%	100%
고 2	실제빈도	52	82	294	382	230	1,040
	행백분율	5.00%	7.88%	28.27%	36.73%	22.12%	100%



- 사회 시간에 집중하기 어려운 학생 비율은 중(14.57%), 고(13.65%), 초(8.37%) 순으로 높게 나타남.

[표 4] 사회 수업 집중도

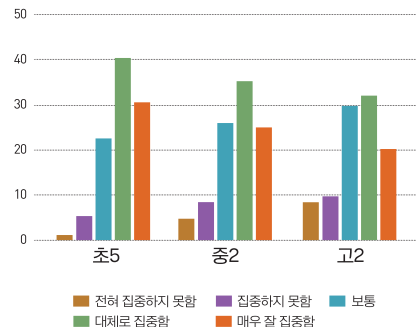
구 분		전혀 집중하지 못함	집중하지 못함	보통	대체로 집중함	매우 잘 집중함	전체
초 5	실제빈도	44	150	525	760	841	2,320
	행백분율	1.90%	6.47%	22.63%	32.76%	36.25%	100%
중 2	실제빈도	107	222	651	707	571	2,258
	행백분율	4.74%	9.83%	28.83%	31.31%	25.29%	100%
고 2	실제빈도	78	64	347	325	226	1,040
	행백분율	7.50%	6.15%	33.37%	31.25%	21.73%	100%



- 과학 시간에 집중하기 어려운 학생 비율은 고(17.11%), 중(12.45%), 초(5.39%) 순으로 높게 나타남.

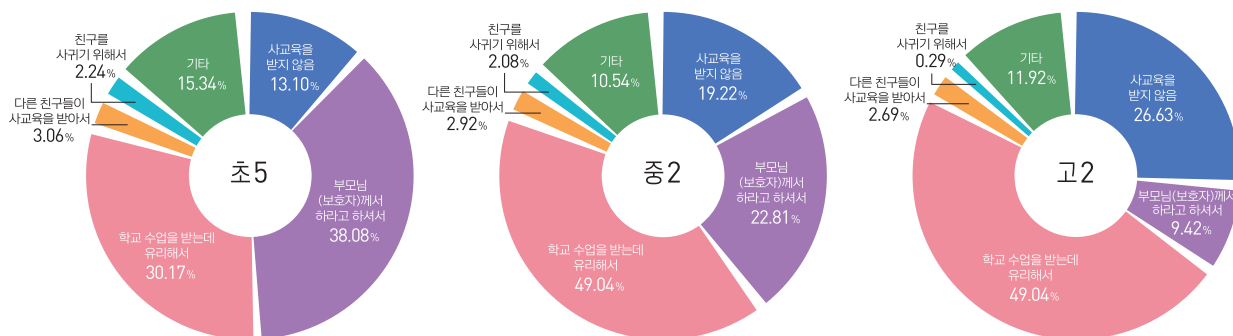
[표 5] 과학 수업 내용 집중도

구 분		전혀 집중 하지 못함	집중하지 못함	보통	대체로 집중함	매우 잘 집중함	전체
초 5	실제빈도	23	102	537	939	719	2,320
	행백분율	0.99%	4.40%	23.15%	40.47%	30.99%	100%
중 2	실제빈도	88	193	593	805	579	2,258
	행백분율	3.90%	8.55%	26.26%	35.65%	25.64%	100%
고 2	실제빈도	82	96	306	344	212	1,040
	행백분율	7.88%	9.23%	29.42%	33.08%	20.38%	100%



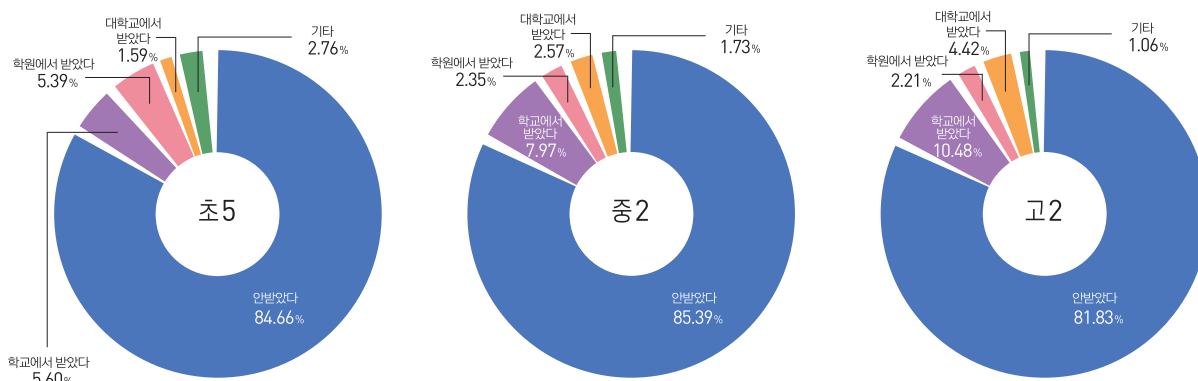
9 사교육 이유

- 사교육을 받지 않는 학생의 비율은 고(26.63%), 중(19.22%), 초(13.10%) 순으로 높게 나타남.
- 사교육을 받는 학생 대상으로 사교육 동기를 조사한 결과, 초등학교에서는 ‘부모님(보호자)께서 하라고 하셔서’ 36.08%로 가장 높으며, 중학교와 고등학교는 ‘학교 수업을 받는데 유리해서’(중: 42.43%, 고: 49.04%)라는 이유가 가장 높게 나타남.



10 영재교육

- 영재교육을 받은 학생의 비율은 고등학교(18.17%), 초등학교(15.34%), 중학교(14.61%) 순으로 높게 나타남.



한눈에 보는
대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]



2023

**대전 교육통계
주요지표**



2023 교육통계 주요지표



유치원	 학교수 4개교 ↘ -1.57% 2023년 251개교 2022년 255개교	 학생수 1,468명 ↘ -7.19% 2023년 18,937명 2022년 20,405명	 교원수 31명 ↘ -1.59% 2023년 1,916명 2022년 1,947명
초등학교	 학교수 0개교 — 0.00% 2023년 149개교 2022년 149개교	 학생수 2,072명 ↘ -2.69% 2023년 74,888명 2022년 76,960명	 교원수 81명 ↘ -1.34% 2023년 5,956명 2022년 6,037명
중학교	 학교수 0개교 — 0.00% 2023년 89개교 2022년 89개교	 학생수 1,273명 ↘ -3.16% 2023년 39,030명 2022년 40,303명	 교원수 94명 ↘ -2.69% 2023년 3,394명 2022년 3,488명
고등학교	 학교수 0개교 — 0.00% 2023년 62개교 2022년 62개교	 학생수 139명 ↘ -0.36% 2023년 39,014명 2022년 39,153명	 교원수 80명 ↘ -1.87% 2023년 4,200명 2022년 4,280명

- 공통사항 | 조사기준일 2023년 4월 1일
- 학 교 수 | 분교는 학교수에 포함하지 않음
신설학교, 기존학교, 휴교가 포함됨(폐교는 제외)
- 교 원 수 | 교원수에는 정규교원(휴직교원 포함)과 기간제 교원이 포함되며, 퇴직교원과 강사는 제외됨



교육부



대전광역시교육청



한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

1. 학교 총 개황



(단위 : 개교, 개, 명)

학교급		설립	학교수			학급수			학생수			교원수			직원수			입학자			졸업자				
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
총계		공립	363(2)	367(3)	367(3)	6,744	6,847	6,753	142,405	139,731	135,996	12,270	12,431	12,237	967	972	988	34,602	33,897	33,452	35,289	34,817	35,929		
		사립	200	200	196	1,978	1,945	1,902	40,519	38,852	37,674	3,763	3,778	3,690	352	340	338	13,414	13,587	13,737	13,871	14,296	13,754		
		계	563(2)	567(3)	563(3)	8,722	8,792	8,655	182,924	178,583	173,670	16,033	16,209	15,927	1,319	1,312	1,326	48,016	47,484	47,189	49,160	49,113	49,683		
유치원		공립	103	105	105	311	331	321	4,068	3,805	3,111	443	454	468	23	25	26	2,332	2,124	1,566	2,066	1,982	1,944		
		사립	150	150	146	908	884	847	17,208	16,600	15,826	1,472	1,493	1,448	116	107	107	6,347	6,504	6,172	6,133	6,488	6,124		
		계	253	255	251	1,219	1,215	1,168	21,276	20,405	18,937	1,915	1,947	1,916	139	132	133	8,679	8,628	7,738	8,199	8,470	8,068		
초등학교		공립	146(2)	147(3)	147(3)	3,777	3,804	3,729	76,633	75,725	73,678	5,978	5,978	5,899	480	480	499	12,122	12,250	11,257	13,362	12,518	13,061		
		사립	2	2	2	42	42	42	1,251	1,235	1,210	56	59	57	11	11	9	222	208	202	216	190	189		
		계	148(2)	149(3)	149(3)	3,819	3,846	3,771	77,884	76,960	74,888	6,034	6,037	5,956	491	491	508	12,344	12,458	11,459	13,578	12,708	13,250		
중학교		공립	72	73	73	1,429	1,473	1,458	36,645	35,968	34,883	3,001	3,085	3,004	253	254	256	12,114	11,344	11,807	11,416	11,714	12,643		
		사립	16	16	16	176	175	174	4,513	4,335	4,147	393	403	390	53	51	50	1,439	1,346	1,394	1,434	1,486	1,580		
		계	88	89	89	1,605	1,648	1,632	41,158	40,303	39,030	3,394	3,488	3,394	306	305	306	13,553	12,690	13,201	12,850	13,200	14,223		
고등학교	계		공립	34	34	34	1,047	1,048	1,048	23,672	22,808	22,847	2,519	2,565	2,508	170	174	168	7,553	7,733	8,384	7,970	8,105	7,825	
			사립	28	28	28	790	788	785	17,168	16,345	16,167	1,731	1,715	1,692	154	153	153	5,301	5,419	5,841	5,936	5,982	5,733	
			계	62	62	62	1,837	1,836	1,833	40,840	39,153	39,014	4,250	4,280	4,200	324	327	321	12,854	13,152	14,225	13,906	14,087	13,558	
	일반고		공립	19	19	19	617	620	621	14,645	14,273	14,657	1,439	1,476	1,442	82	79	79	4,604	4,884	5,499	4,780	5,039	4,911	
			사립	20	20	20	551	549	546	11,771	11,233	11,250	1,193	1,184	1,175	97	96	95	3,547	3,756	4,163	4,011	4,159	3,983	
			계	39	39	39	1,168	1,169	1,167	26,416	25,506	25,907	2,632	2,660	2,617	179	175	174	8,151	8,640	9,662	8,791	9,198	8,894	
	특성 학교		직업	공립	5	5	5	168	165	165	2,701	2,440	2,279	394	402	394	35	38	37	890	838	853	1,021	924	812
				사립	5	5	5	148	148	148	2,766	2,529	2,356	322	317	311	34	34	34	858	806	810	1,083	971	895
				계	10	10	10	316	313	313	5,467	4,969	4,635	716	719	705	69	72	71	1,748	1,644	1,663	2,104	1,895	1,707
	특수 목적고		계	공립	5	5	5	84	84	84	1,698	1,654	1,620	263	265	266	29	32	29	586	553	568	547	549	561
				사립	1	1	1	30	30	30	594	571	528	80	79	79	12	12	13	201	180	162	193	194	199
				계	6	6	6	114	114	114	2,292	2,225	2,148	343	344	345	41	44	42	787	733	730	740	743	760
			일반	공립	4	4	4	72	72	72	1,462	1,426	1,415	227	228	225	24	26	24	506	481	504	471	473	482
				사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				계	4	4	4	72	72	72	1,462	1,426	1,415	227	228	225	24	26	24	506	481	504	471	473	482
			마이스터	공립	1	1	1	12	12	12	236	228	205	36	37	41	5	6	5	80	72	64	76	76	79
				사립	1	1	1	30	30	30	594	571	528	80	79	79	12	12	13	201	180	162	193	194	199
				계	2	2	2	42	42	42	830	799	733	116	116	120	17	18	18	281	252	226	269	270	278
	자율고		공립	5	5	5	178	179	178	4,628	4,441	4,291	423	422	406	24	25	23	1,473	1,458	1,464	1,622	1,593	1,541	
			사립	2	2	2	61	61	61	2,037	2,012	2,033	136	135	127	11	11	11	695	677	706	649	658	656	
			계	7	7	7	239	240	239	6,665	6,453	6,324	559	557	533	35	36	34	2,168	2,135	2,170	2,271	2,251	2,197	
특수학교		공립	4	4	4	130	141	148	744	810	855	273	299	308	36	35	35	278	256	238	235	260	247		
		사립	2	2	2	56	50	48	293	263	261	103	99	93	17	17	18	80	92	103	116	119	98		
		계	6	6	6	186	191	196	1,037	1,073	1,116	376	398	401	53	52	53	358	348	341	351	379	345		
각종학교		공립	1	1	1	23	23	22	42	29	23	56	50	50	5	4	4	-	-	-	20	27	11		
		사립	2	2	2	6	6	6	86	74	63	8	9	10	1	1	1	25	18	25	36	31	30		
		계	3	3	3	29	29	28	128	103	86	64	59	60	6	5	5	25	18	25	56	58	41		
방송통신중학교		공립	1	1	1	6	6	6	170	167	168	-	-	-	-	-	-	60	60	60	55	55	52		
		계	1	1	1	6	6	6	170	167	168	-	-	-	-	-	-	60	60	60	55	55	52		
방송통신고등학교		공립	2	2	2	21	21	21	431	419	431	-	-	-	-	-	-	143	130	140	165	156	146		
		계	2	2	2	21	21	21	431	419	431	-	-	-	-	-	-	143	130	140	165	156	146		
외국인학교		사립	(1)	(1)	(1)	(14)	(14)	(14)	(394)	(404)	(395)	(78)	(86)	(88)	(45)	(45)	(53)	-	-	-	-	-	-		
		계	(1)	(1)	(1)	(14)	(14)	(14)	(394)	(404)	(395)	(78)	(86)	(88)	(45)	(45)	(53)	-	-	-	-	-	-		
평생교육시설학교		계	(4)	(3)	(3)	(36)	(38)	(38)	(978)	(1,091)	(1,020)	(62)	(68)	(68)	(10)	(9)	(8)	-	-	-	-	-	-		

주 : 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수임
 2) ()는 계에 포함되지 않음
 3) 학급수는 편성학급 기준임

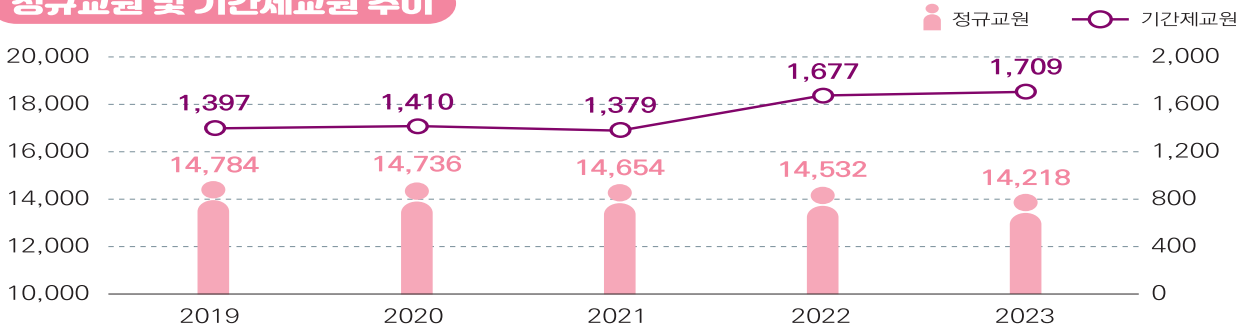
2. 정규교원과 기간제교원



(단위 : 명)

구 분	정규교원수			기간제교원수		
	2021년	2022년	2023년	2021년	2022년	2023년
유치원	1,855	1,883	1,826	60	64	90
초등학교	5,912	5,871	5,781	122	166	175
중학교	2,988	2,939	2,909	406	549	485
고등학교	3,527	3,467	3,338	723	813	862
특수학교	318	320	313	58	78	88
각종학교	54	52	51	10	7	9
합 계	14,654	14,532	14,218	1,379	1,677	1,709

정규교원 및 기간제교원 추이



※ 교원 조사 기준 : 4월 1일자 재직중인 모든 정규교원 및 기간제교원

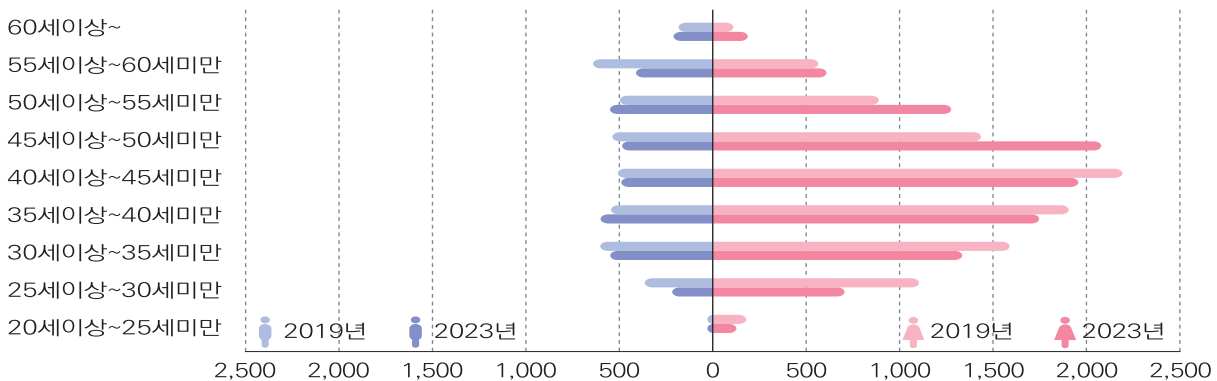
3. 교원연령 분포도



(단위 : 명, %)

구 분	2019년				2023년			
	계	비율	남	여	계	비율	남	여
60세이상	294	(2.1)	184	110	397	(2.9)	210	187
55세이상~60세미만	1,205	(8.7)	641	564	1,017	(7.5)	408	609
50세이상~55세미만	1,385	(10.0)	497	888	1,825	(13.5)	550	1,275
45세이상~50세미만	1,970	(14.2)	536	1,434	2,562	(18.9)	486	2,076
40세이상~45세미만	2,693	(19.4)	503	2,190	2,445	(18.0)	490	1,955
35세이상~40세미만	2,447	(17.7)	544	1,903	2,346	(17.3)	601	1,745
30세이상~35세미만	2,189	(15.8)	602	1,587	1,884	(13.9)	550	1,334
25세이상~30세미만	1,466	(10.6)	363	1,103	922	(6.8)	217	705
20세이상~25세미만	205	(1.5)	25	180	152	(1.1)	25	127
계	13,854	(100)	3,895	9,959	13,550	(100)	3,537	10,013

주 : 1) 교원수에는 휴직교원과 기간제 교사가 포함되며 퇴직교원과 강사는 제외됨(초·중고 교원만 대상으로 함)
2) ()는 전체교원수 대비 비율임



4. 일반학교 내 특수학급/학생 수



(단위 : 개, 명)

연 도	계		초등학교		중학교		고등학교	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
2023	327	1,692	187	959	81	369	59	364
2022	324	1,613	180	896	83	360	61	357
2021	324	1,555	178	846	86	358	60	351

5. 학급당 학생 수



(단위 : 명)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2023	16.1	20.7	24.6	22.9	16.2	19.9	23.9	21.3
2022	16.7	21.1	25.0	22.6	16.8	20.0	24.5	21.3
2021	17.5	21.5	25.5	23.1	17.5	20.4	25.6	22.2

주 : 1) 학급당 학생수 = 학생수/학급수
2) 학급수는 편성학급 기준임

6. 교원 1인당 학생 수



(단위 : 명)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2023	9.4	13.3	11.6	9.8	9.9	12.6	11.5	9.3
2022	10.3	13.7	11.7	9.6	10.5	12.7	11.6	9.1
2021	10.9	14.0	11.9	9.9	11.1	12.9	12.1	9.6

주 : 교원 1인당 학생수 = 학생수/교원수

7. 유학 현황



(단위 : 명)

학년도	학교급	전 국				대 전			
		계	유 학	파견동행	해외이주	계	유 학	파견동행	해외이주
2022	초등학교	10,875	3,124	6,124	1,627	217	49	152	16
	중학교	3,504	1,714	1,464	326	100	40	51	9
	고등학교	948	713	120	115	23	19	2	2
	계	15,327	5,551	7,708	2,068	340	108	205	27
2021	초등학교	8,068	1,779	5,032	1,257	195	39	134	22
	중학교	2,445	1,029	1,148	268	79	26	45	8
	고등학교	996	796	110	90	23	19	2	2
	계	11,509	3,604	6,290	1,615	297	84	181	32
2020	초등학교	5,705	2,041	2,707	957	130	46	78	6
	중학교	2,079	1,110	755	214	46	22	17	7
	고등학교	674	514	94	66	35	28	7	-
	계	8,458	3,665	3,556	1,237	211	96	102	13

주 : 당해년도 3월부터 다음해 2월말까지 기준임

8. 취원율/취학률



(단위 : %)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2023	54.8	99.8	96.9	93.3	70.8	100.5	97.7	94.3
2022	52.7	98.5	98.2	94.5	68.0	98.8	98.9	95.9
2021	50.1	98.1	97.4	95.7	63.7	98.1	98.6	96.7

주 : 1) 취학률=(취학 적령 학생수/취학 적령 인구)*100
 2) 취학적령은 유치원 만3~5세, 초등학교 만6~11세, 중학교 만12~14세, 고등학교 만15~17세임
 3) 취학적령인구는 장래인구추계 데이터베이스(<http://www.kosis.kr/>)자료임

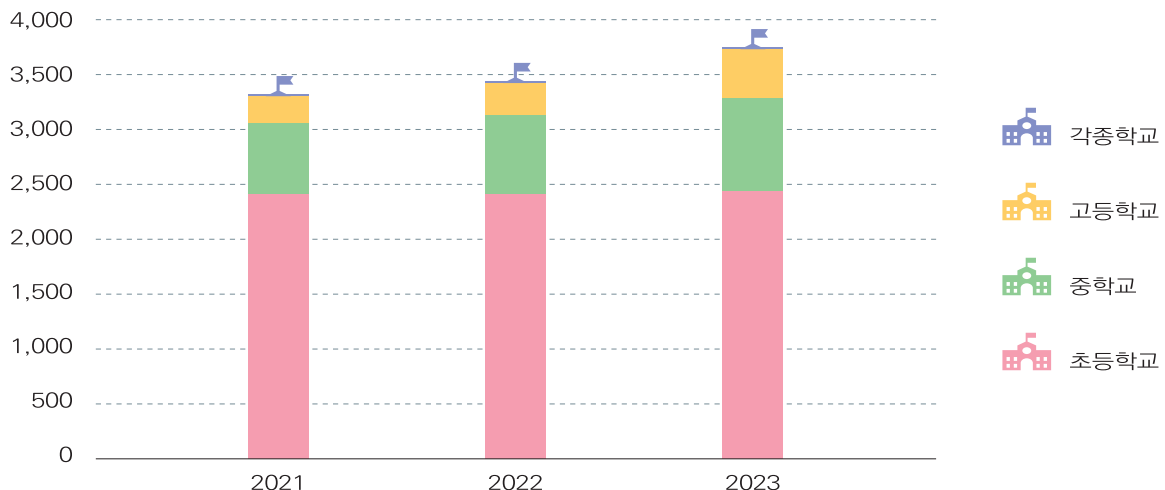
9. 다문화 현황



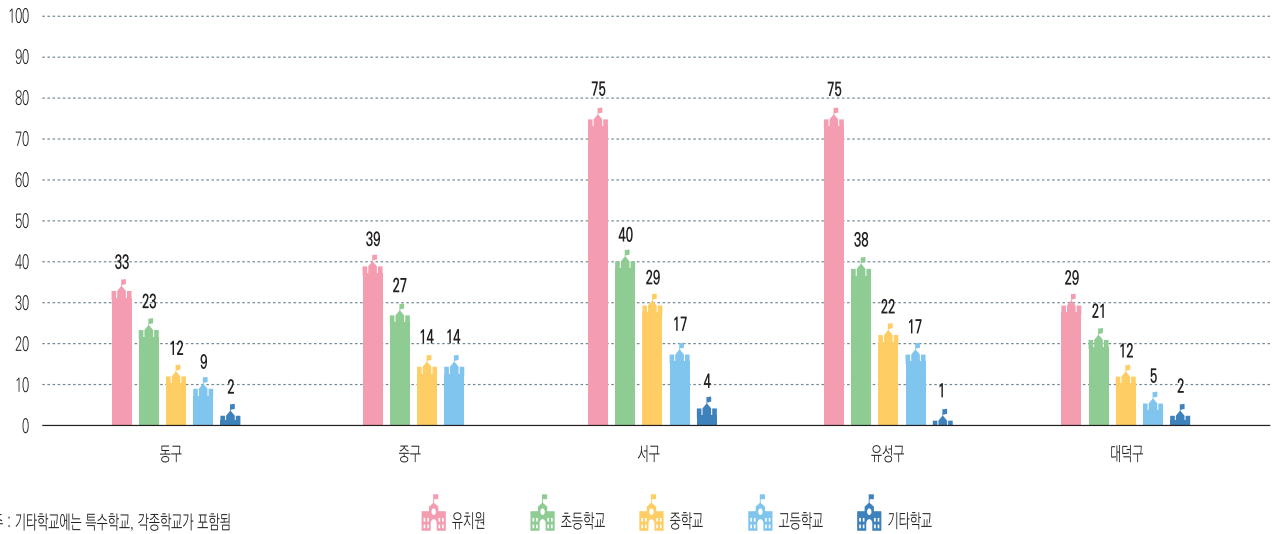
(단위 : 명)

연 도	다문화가정 구분		소 계	초등학교	중학교	고등학교	각종학교
2023	총계		3,727	2,450	835	439	3
	국제 결혼가정	국내출생	3,205	2,090	726	389	-
		중도입국	192	105	55	30	2
	외국인가정		330	255	54	20	1
2022	총계		3,428	2,410	722	292	4
	국제 결혼가정	국내출생	2,998	2,114	628	254	2
		중도입국	174	99	51	22	2
	외국인가정		256	197	43	16	-
2021	총계		3,303	2,414	643	245	1
	국제 결혼가정	국내출생	2,905	2,134	566	205	-
		중도입국	172	94	48	29	1
	외국인가정		226	186	29	11	-

주 : 1) 다문화 학생 수 = 국제결혼가정 자녀 + 외국인 가정 자녀
 2) 국제결혼가정 자녀 : 한국인 부(모)와 외국인 모(부) 사이에 태어난 자녀로 국내출생과 중도입국으로 분류됨
 - 국내출생 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 국내에서 출생한 자녀
 - 중도입국 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀
 3) 외국인가정 자녀 : 외국인 사이에서 출생한 자녀



10. 행정구역별 학교 현황

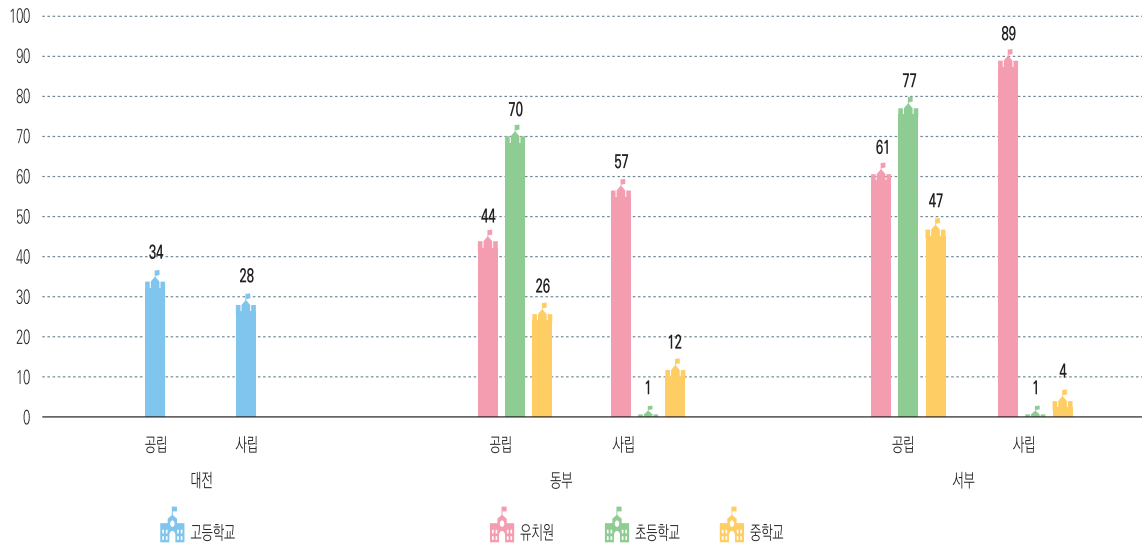


(단위 : 개교, 개 명)

행정구역		유치원					초등학교					중학교					고등학교				
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수 (분교수)	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수
총계	공립	105	321	3,111 (1,444)	468 (459)	26 (19)	147(3)	3,729	73,678 (35,730)	5,899 (5,220)	499 (325)	73	1,458	34,883 (17,358)	3,004 (2,318)	256 (170)	34	1,048	22,847 (11,675)	2,508 (1,515)	168 (99)
	사립	146	847	15,826 (7,900)	1,448 (1,406)	107 (56)	2	42	1,210 (618)	57 (36)	9 (7)	16	174	4,147 (1,548)	390 (193)	50 (13)	28	785	16,167 (6,890)	1,692 (731)	153 (40)
	계	251	1,168	18,937 (9,344)	1,916 (1,865)	133 (75)	149(3)	3,771	74,888 (36,348)	5,956 (5,256)	508 (332)	89	1,632	39,030 (18,906)	3,394 (2,511)	306 (183)	62	1,833	39,014 (18,565)	4,200 (2,246)	321 (139)
동구	공립	16	43	461 (209)	61 (61)	7 (5)	23	526	9,669 (4,691)	834 (689)	77 (47)	9	159	3,777 (1,611)	339 (245)	28 (18)	3	79	1,800 (1,336)	195 (123)	14 (10)
	사립	17	72	1,308 (637)	118 (113)	7 (4)	-	-	-	-	-	3	31	666 (200)	66 (31)	9 (1)	6	192	3,520 (1,015)	422 (150)	42 (12)
	계	33	115	1,769 (846)	179 (174)	14 (9)	23	526	9,669 (4,691)	834 (689)	77 (47)	12	190	4,443 (1,811)	405 (276)	37 (19)	9	271	5,320 (2,351)	617 (273)	56 (22)
중구	공립	15	42	354 (166)	58 (58)	4 (2)	26	540	9,780 (4,741)	871 (759)	79 (53)	7	148	3,656 (2,461)	303 (237)	24 (15)	4	154	2,955 (1,119)	356 (189)	26 (11)
	사립	24	127	2,256 (1,136)	211 (205)	13 (6)	1	24	638 (337)	36 (22)	4 (3)	7	75	1,712 (554)	169 (90)	22 (4)	10	285	5,793 (2,740)	608 (292)	51 (14)
	계	39	169	2,610 (1,302)	269 (263)	17 (8)	27	564	10,418 (5,078)	907 (781)	83 (56)	14	223	5,368 (3,015)	472 (327)	46 (19)	14	439	8,748 (3,859)	964 (481)	77 (25)
서구	공립	27	109	1,076 (497)	161 (155)	7 (5)	39(1)	1,157	24,466 (11,808)	1,777 (1,617)	137 (89)	26	545	13,292 (6,416)	1,104 (849)	99 (62)	10	322	7,493 (4,426)	762 (500)	44 (28)
	사립	48	284	5,209 (2,631)	482 (466)	41 (21)	1	18	572 (281)	21 (14)	5 (4)	3	33	826 (391)	76 (33)	9 (3)	7	190	4,285 (1,500)	407 (165)	33 (5)
	계	75	393	6,285 (3,128)	643 (621)	48 (26)	40(1)	1,175	25,038 (12,089)	1,798 (1,631)	142 (93)	29	578	14,118 (6,807)	1,180 (882)	108 (65)	17	512	11,778 (5,926)	1,169 (665)	77 (33)
유성구	공립	34	91	961 (449)	132 (129)	6 (6)	38(2)	1,087	22,512 (10,955)	1,706 (1,549)	138 (91)	21	436	10,501 (5,088)	881 (694)	75 (56)	14	391	8,306 (3,528)	957 (542)	69 (40)
	사립	41	268	5,149 (2,521)	471 (460)	37 (20)	-	-	-	-	-	1	12	341 (159)	27 (18)	3 (2)	3	66	1,636 (1,228)	147 (74)	14 (4)
	계	75	359	6,110 (2,970)	603 (589)	43 (26)	38(2)	1,087	22,512 (10,955)	1,706 (1,549)	138 (91)	22	448	10,842 (5,247)	908 (712)	78 (58)	17	457	9,942 (4,756)	1,104 (616)	83 (44)
대덕구	공립	13	36	259 (123)	56 (56)	2 (1)	21	419	7,251 (3,535)	711 (606)	68 (45)	10	170	3,657 (1,782)	377 (293)	30 (19)	3	102	2,293 (1,266)	238 (161)	15 (10)
	사립	16	96	1,904 (975)	166 (162)	9 (5)	-	-	-	-	-	2	23	602 (244)	52 (21)	7 (3)	2	52	933 (407)	108 (50)	13 (5)
	계	29	132	2,163 (1,098)	222 (218)	11 (6)	21	419	7,251 (3,535)	711 (606)	68 (45)	12	193	4,259 (2,026)	429 (314)	37 (22)	5	154	3,226 (1,673)	346 (211)	28 (15)

주 : 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함
 2) 학생수, 교원수, 직원수의 ()는 여자임
 3) 학급수는 편성학급 기준임

11. 교육지원청별 학교 현황



(단위: 개교, 개, 명)

교육 지원청	설립	유치원							초등학교							중학교							고등학교						
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수 (분교수)	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자
총 계	공립	105	321	3,111	468	26	1,566	1,944	147(3)	3,729	73,678	5,899	499	11,257	13,061	73	1,458	34,883	3,004	256	11,807	12,643	34	1,048	22,847	2,508	168	8,384	7,825
	사립	146	847	15,826	1,448	107	6,172	6,124	2	42	1,210	57	9	202	189	16	174	4,147	390	50	1,394	1,580	28	785	16,167	1,692	153	5,841	5,733
	계	251	1,168	18,937	1,916	133	7,738	8,068	149(3)	3,771	74,888	5,956	508	11,459	13,250	89	1,632	39,030	3,394	306	13,201	14,223	62	1,833	39,014	4,200	321	14,225	13,558
대전시	공립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1,048	22,847	2,508	168	8,384	7,825
	사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	785	16,167	1,692	153	5,841	5,733
	계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	1,833	39,014	4,200	321	14,225	13,558
동 부	공립	44	121	1,074	175	13	537	648	70	1,485	26,700	2,416	224	3,879	4,980	26	477	11,090	1,019	82	3,662	4,085	-	-	-	-	-	-	-
	사립	57	295	5,468	495	29	2,040	2,119	1	24	638	36	4	112	103	12	129	2,980	287	38	988	1,130	-	-	-	-	-	-	-
	계	101	416	6,542	670	42	2,577	2,767	71	1,509	27,338	2,452	228	3,991	5,083	38	606	14,070	1,306	120	4,650	5,215	-	-	-	-	-	-	-
서 부	공립	61	200	2,037	293	13	1,029	1,296	77(3)	2,244	46,978	3,483	275	7,378	8,081	47	981	23,793	1,985	174	8,145	8,558	-	-	-	-	-	-	-
	사립	89	552	10,358	953	78	4,132	4,005	1	18	572	21	5	90	86	4	45	1,167	103	12	406	450	-	-	-	-	-	-	-
	계	150	752	12,395	1,246	91	5,161	5,301	78(3)	2,262	47,550	3,504	280	7,468	8,167	51	1,026	24,960	2,088	186	8,551	9,008	-	-	-	-	-	-	-

주 : 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함
2) 학급수는 편성학급 기준임

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에 보는 대전교육

[2023년 대전교육 성과 통계분석]

집필진

총괄 박해란 (대전교육정책연구소장)
기획·집필 이기명 (대전교육정책연구소 교육연구사)
분석·편집 김도균 (대전대신초등학교 교사)
김성중 (대전대신초등학교 교사)
이민정 (대전용산초등학교 교사)
임신영 (대전하기초등학교 교사)
검토 이지혜 (대전교육정책연구소 연구원)
조영희 (대전교육정책연구소 연구원)
노민정 (대전교육정책연구소 연구교사)
대전광역시교육청 교육전문(행정)직원
(77개 사업 담당부서)

발행일 2024년 2월
발행인 대전교육과학연구원장
발행처 대전교육과학연구원 대전교육정책연구소
주소 (34131) 대전광역시 유성구 대덕대로 507-50
전화 (042) 865-6392
홈페이지 <http://desre.djsch.kr>