

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

한눈에 보는
대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

대전교육과학연구원

 대전교육정책연구소

머리말

대전교육정책연구소는 개소 이래 매년 전년도의 대전교육 주요 정책 추진 성과를 체계적으로 분석하여 대전교육이 나아갈 방향을 제시하고자 「한눈에 보는 대전교육」을 발간해왔습니다.

이번에 발간하는 제6권에서는 2024년 대전광역시교육청 주요 사업 추진 성과를 중심으로, 대전교육 5대 정책 방향에 따라 선정된 77개 주요사업 과제를 시각화하고 통계자료화하여 교육가족 여러분께 보다 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였습니다. 특히 사업 추진 부서와의 협조를 통해 데이터의 신뢰도를 높였으며, 별도로 조직한 정책 분석 TF를 통해 단순 실적을 넘어선 정책 성과 분석에 힘썼습니다. 아울러 2024년 제1차 대전교육종단연구 데이터와 한국교육개발원에서 발표한 2024년 교육통계 주요지표를 함께 수록하여, 대전 학생과 교사, 학교 현황을 보다 정확하게 조망할 수 있도록 하였습니다.

「한눈에 보는 대전교육」은 대전교육의 다양한 사업 추진 실적을 데이터베이스화함으로써 교육통계 자료를 보다 효율적으로 활용할 수 있도록 하였고, 통계자료 수요자들에게 맞춤형 서비스를 제공할 수 있는 기반을 마련하였습니다. 이는 업무담당자의 통계 작성 부담을 경감시킬 뿐만 아니라, 교육공동체의 대전교육에 대한 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 수립의 토대가 될 것입니다. 또한, 정기적 발간을 통해 대전교육의 성과를 체계적으로 조망하는 종단적 데이터 구축 기반을 공고히 다져가고자 합니다.

대전교육은 변화하는 시대에 능동적으로 대응하며 미래사회를 선도하고 있습니다. 대전교육정책연구소는 '대전교육 Think Tank'로서 대전교육 발전을 위한 중심축 역할을 충실히 수행하고 있으며, 「한눈에 보는 대전교육」이 대전교육의 미래를 위한 깊이 있는 진단과 성찰의 계기가 되기를 바랍니다. 앞으로도 대전교육정책연구소의 노력과 「한눈에 보는 대전교육」에 많은 관심과 성원을 부탁드립니다.

2025년 4월

대전교육정책연구소

일러두기

목적

2024년 대전광역시교육청의 주요사업 추진 실적을 정책방향별로 분석하여 시각화하고 통계 자료화함으로써 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대를 마련하고자 함

참고한 자료

- ① 대전광역시교육청 주요업무계획
- ② 대전시의회 주요업무 추진현황 보고자료
- ③ 대전시의회 주요업무보고 예상질의답변서
- ④ 사업별 사업추진 기본계획
- ⑤ 각종 언론보도자료
- ⑥ 제1차 대전교육종단연구 데이터
- ⑦ 2024 교육통계 주요지표

자료의 구성

핵심성과

주요업무 과제별 대표적인 우수 성과

사업개요

과제의 추진 배경과 목적, 주요 사업추진 현황

한눈에 쏙

과제별 주요 통계자료를 한눈에 볼 수 있도록 표 또는 그래프로 시각화하여 제시

특징 및 개선점

교육공동체에게 알리고 싶은 특징 및 앞으로 나아갈 방향

기타 안내

- 실적 추출 기간: 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- '2024 통계로 보는 대전교육종단연구'는 제1차 대전교육종단연구 교사용 데이터를 활용함
- '2024 교육통계 주요지표'는 한국교육개발원의 2024년 교육통계 결과에 근거함
- 반올림 등으로 인해 세부 항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우가 있음

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

Contents



행복한 학교 미래를 여는 대전교육

교육은 인재를 만들고 인재는 미래를 만듭니다.
대전교육은 미래사회를 이끌어 갈 대한민국 인재 양성을 위해
최상의 교육 서비스를 제공하겠습니다.

I 미래를 선도하는 창의융합교육

II 배움과 성장이 있는 혁신교육

III 교육기회를 보장하는 책임교육

IV 안전하고 건강한 교육환경

V 소통하고 협력하는 교육행정

— 2024 통계로 보는 대전교육종단연구

— 2024 교육통계 주요 지표

I

미래를 선도하는
창의융합교육

문예체 체험 중심의 인성교육

- 10 체험과 실천 중심 인성교육
- 11 놀이통합교육 활성화
- 12 학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육 내실화
- 13 체험 중심 독서인문교육 활성화
- 14 교육과정 기반 학교문화예술교육 강화
- 15 맞춤형 학교예술교육 지원 내실화
- 16 학교예술교육 환경 선진화
- 17 지역 연계 학교예술교육 활성화
- 18 체육교육과정 운영 내실화
- 19 학교스포츠클럽 운영 활성화
- 20 미래형 학생선수 육성 내실화

창의성을 키우는 융합교육

- 21 노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화
- 22 창의융합형 인재 양성 과학·융합교육
- 23 미래를 준비하는 정보교육
- 24 생각하는 힘을 키우는 수학교육
- 25 상상과 창작의 메이커교육
- 26 잠재력을 키우는 영재교육

지속가능한 미래교육환경

- 27 생태전환교육 활성화
- 28 에듀테크 스마트교육 인프라 강화
- 29 학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨)
- 30 학교공간혁신사업 내실화

II

배움과 성장이 있는
혁신교육

미래역량을 키우는 교육과정

- 34 학생 성장 중심 맞춤형 교육과정 운영 지원
- 35 자유학기제 운영 내실화
- 36 학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)
- 37 학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)
- 38 학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화
- 39 유아·놀이 중심 유치원 교육
- 40 유아교육 공공육 기능 강화
- 41 학생 중심 고교학점제

자율과 협력의 교육공동체

- 42 학생 참여형 온·오프라인 수업 역량 강화
- 43 모두 함께 성장하는 학교혁신
- 44 자율과 책임의 학생자치활동 활성화
- 45 마을교육공동체 운영
- 46 행복이음교육지구 운영

스스로 개척하는 진로·직업교육

- 47 자기주도적 미래설계를 위한 진로교육
- 48 수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원
- 49 미래형 인재를 기르는 직업교육
- 50 국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성



교육기회를 보장하는 책임교육

출발선을 보장하는 책임교육

- 54 초등 기초학력 책임교육
- 55 기초학력 보장 프로그램 운영 내실화
- 56 다문화·탈북학생 교육 지원
- 57 학업중단예방 맞춤형 지원 강화
- 58 대안교육 기회 확대
- 59 예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

학습자 특성을 배려하는 맞춤교육

- 60 장애학생 맞춤형 교육과정 운영
- 61 특수교육 공공성 강화
- 62 세계와 소통하는 맞춤형 실용 외국어교육
- 63 지속적 배움을 위한 평생교육
- 64 지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

모두가 누리는 교육복지

- 65 저소득층 학생 교육비·교육급여 지원
- 66 맞춤형 교육복지우선지원사업 운영 강화
- 67 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영
- 68 초등돌봄교실 운영 내실화
- 69 수요자 중심 방과후학교 운영



안전하고 건강한 교육교육

배려와 존중의 학교문화

- 72 교육활동보호 및 상호존중 문화 조성
- 73 학교폭력 예방활동 및 사안처리 지원 강화
- 74 학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원
- 75 양성평등 문화 조성

안전한 학교환경

- 76 학교안전교육 내실화
- 77 쾌적하고 안전한 학교환경 조성
- 78 교육시설 안전관리 강화

몸과 마음이건강한 배움터

- 79 학생 및 교직원 건강 강화
- 80 교육공동체 마음건강 지원
- 81 건강하고 안전한 학교급식

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



V

소통하고 협력하는
교육행정

- 참여하고 소통하는 교육가족
 - 84 교육공동체와 만들어가는 교육정책 개발
 - 85 학부모의 건강한 학교참여 문화 확산
 - 86 교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화
 - 87 소통과 공유의 교육정책 홍보
- 교육현장 중심 행정지원
 - 88 교육활동중심 학교운영 여건 조성
 - 89 자율과 책임의 학교사업선택제 운영
 - 90 사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화
 - 91 민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대
 - 92 수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공
- 청렴하고 공정한 교육행정
 - 93 부패예방 및 청렴문화 확산
 - 94 함께하는 열린 감사제도 운영
 - 95 통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고
 - 96 공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

2024

통계로 보는
대전교육중단연구

- 100 개요
- 101 개인 배경
- 101 학교 배경
- 102 직업만족도
- 103 교사효능감
- 106 교수·학습 지도
- 111 업무 스트레스

2024

대전 교육통계
주요지표

- 118 주요지표
- 119 학교 총 개황
- 120 정규 교원과 기간제 교원
- 120 교원 연령 분포도
- 121 일반학교 내 특수학급수/학생수
- 121 학급당 학생수
- 121 교원 1인당 학생수
- 121 유학 현황
- 122 취원율/취학률
- 122 다문화 현황
- 123 행정구역별 학교 현황
- 124 교육지원청별 학교 현황

Chapter

I

미래를 선도하는 창의융합교육



한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

1-1 문예체 체험 중심의 인성교육

1-2 창의성을 키우는 융합교육

1-3 지속가능한 미래교육환경



1-1-1

체험과 실천 중심 인성교육

세육예술건강과

핵심 성과

효·인성교육 내실화를 통한 세대공감 추구

사업 개요

배경/목적

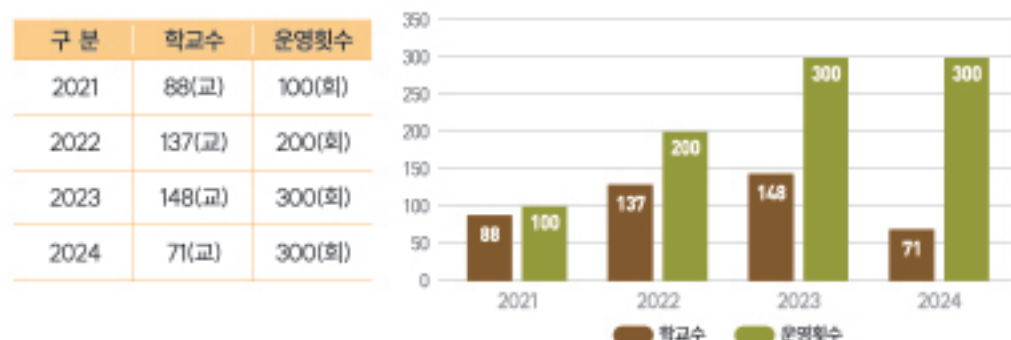
- 체험과 실천 중심 인성교육을 통한 인성 중심 학교문화 조성

현황

- 인성 중심 교육과정 운영 강화
 - 1교 1인성 브랜드 운영: 모든 학교(유·초·중·고·각종·특수학교)
 - 전 교원 인성교육 연수 실시(인성교육진흥법, 1시간 이상 의무)
 - 인성교육 연구학교: 초 2교
- 효교육 내실화
 - 효·인성교육 운영학교 학교사업선택제(선도학교) 운영: 초·중 27교
 - 사람다(多)움 효·인성체험교실* 운영: 초·중·고 300학급
 - * 인성 친화적 환경 조성 및 가정·지역사회 연계 인성공동체 구축을 통해 체험 중심 인성 덕목 실천과 교육공동체의 인성교육 역량 강화를 지원하기 위해 인성교육 전문가가 학교로 찾아가는 체험 중심의 효·인성교육 프로그램
 - 세대공감 효교육 자료 제작·보급: 유·초·중·고 전체 4종
 - 세대공감 효·인성 체험캠프 운영: 초·중·고 100학급

한눈에 쏙

사람다(多)움 효·인성체험교실 운영 현황



특징

세대공감 효·인성교육

※ 효·인성교육 운영학교 및 효·인성교육 체험캠프

개선점

협력적 소통 역량을 강조한 인성교육 필요

1-1-2

놀이통합교육 활성화

유초등교육과

핵심 성과

놀이통합교육 활성화로 학생의 전인적 성장 지원

※ 제8회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최: 약 15,000명 참여

사업 개요

배경/목적

- 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 내실화로 학생의 전인적 성장 도모

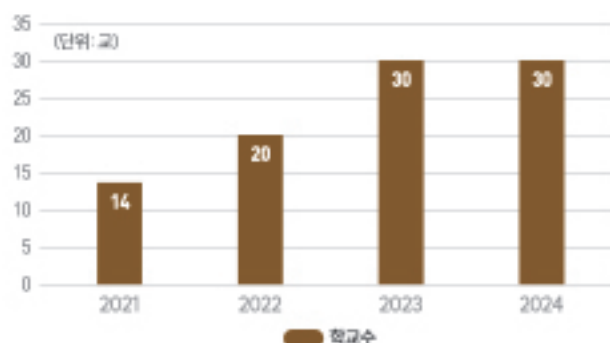
현황

- 놀이통합교육 운영
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 운영: 초 151교
 - 놀이통합교육 학교사업선택제(선도학교) 운영: 초 69교
- 놀이통합교육 활성화
 - 지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영: 초 30교
 - 인성 친화적 학교 환경 조성을 위한 학교 놀잇길 조성: 초 6교
- 놀이통합교육 역량 강화
 - 또래공감 놀이통합교육 교원 연수: 초등 교원 14명, 만족도 95.65%
 - 학부모 놀이 특강: 학부모 156명, 만족도 99.8%
 - 학교 놀잇길 담당교원 워크숍 운영(5월)
- 제8회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최(5월)
 - 놀いま당(60팀), 인성마당(14팀) 운영: 유·초·특 학생, 학부모 등, 만족도 89.2%
 - 놀이통합교육 및 놀이 한마당 동영상 제작 및 홍보: TJB 방송 송출, 129회(제작 2회)
- 놀이 크리에이터 UCC대회 운영(초)
 - 총 73편 출품(학교놀이 61편, 가족놀이 12편)
 - 대전교육포털·인성교육포털 탑재 및 공유

한눈에 쏙

지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영 현황

구 분	학교수
2021	14
2022	20
2023	30
2024	30



특징

즐거운 가족놀이 확산을 위한 유치원, 초등학교, 특수학교 학부모 연수 강화
(156명 참여, 만족도 99.8%)

개선점

가정 및 지역사회 연계 놀이문화 확산 및 홍보 강화

1-1-3

학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육 내실화

중등교육과

핵심 성과

차세대 독서교육시스템 '독서로' 서비스의 안정적 정착 및 운영 활성화

사업 개요

배경/목적

- 교육과정 연계 독서인문교육 내실화로 올바른 가치관 확립
- 미디어 정보를 비판적으로 이해·수용하며 능동적·창의적으로 활용하는 역량 함양

현황

- 학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육
 - 인문소양교육 운영학교 학교사업선택제 지원: 26교, 교당 200만원
 - 미디어교육 연구학교 운영 지원: 고 1교, 800만원
 - 길잡이 독서* 지원: 중·고 152교, 교당 160만원
 - * 교사·학생이 함께 책을 읽고 글쓰기와 토의를 활성화하도록 도서구입비 등을 지원하는 프로그램
 - 책쓰기 교육 역량 강화 직무연수 실시: 중등교원 56명
 - 찾아가는 미디어 클래스 운영: 중·고 16교, 101학급
 - 독서·인문·미디어 교육 활성화 지원

지원단 및 연구회 운영	동아리 운영 지원
인문독서교육추진단: 4팀	사제동행 독서논술동아리: 고 16팀
미디어교육 연구회: 2팀	책쓰기 직무연수 연계 학생동아리: 중·고 6팀
독립영화교육 연구회: 1팀	미디어 학생동아리: 10교

- 학교도서관 지원 체제 강화
 - 어린이·청소년 대상 전자책(E-book) 구축: 311종
 - 국가지식정보자원 접근성 확대 업무 협약
 - 대전광역시교육청-국회도서관: 269교('24년 17교 추가)
 - 학교도서관 운영지원단 운영: 사서교사 17명
 - 학부모도서관코디네이터 운영: 초·중·고·특 294교
 - 학교공간혁신사업 연계 '꿈꿔온 도서관' 구축 지원: 초 2교, 고 1교

한눈에 쏙

대전광역시교육청-국회도서관 '지식정보의 공유와 독서문화 확산을 위한 업무 협약'



특징

독서와 연계한 인문소양교육 내실화

※ 길잡이 독서지원(중·고 152교), 인문독서교육추진단 운영(4팀, 35명)

개선점

학생들이 자발적으로 참여하는 체험 중심의 독서·인문 프로그램 필요

1-1-4

체험 중심 독서인문교육 활성화

유초등교육과

핵심 성과

독서동아리 운영 확대로 교육공동체가 함께하는 체험 중심 독서문화 활성화

※ 학교교육과정 연계 학생·교사·학부모 동아리 운영 '23년, 830팀 → '24년, 1,209팀

사업 개요

배경/목적

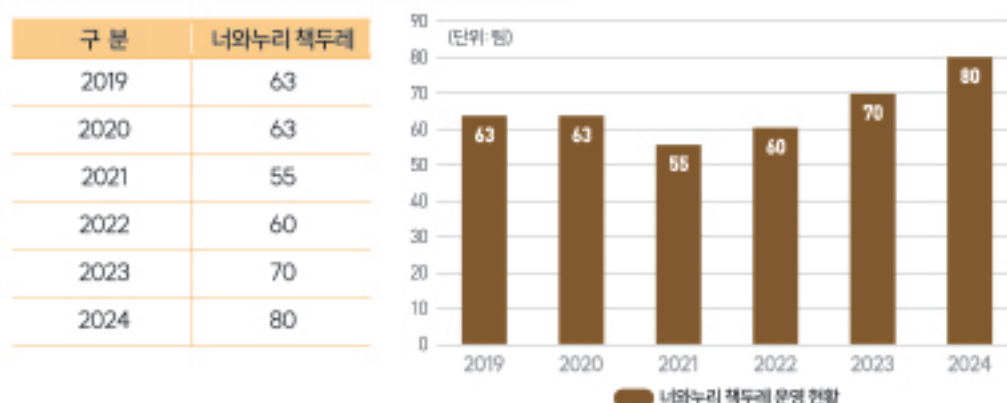
- 교육과정 연계 독서인문교육 내실화로 통합적 사고력 신장 및 독서인문소양 함양
- 학교도서관 연계 체험 중심 독서활동 지원으로 책 읽는 학교문화 조성

현황

- 체험 중심 독서인문교육 프로그램 운영
 - 우리 반 온 책 읽기를 통한 독서 체험활동 운영: 초 2,649학급
 - 교육공동체가 함께하는 체험중심 독서동아리 운영
 - 교내 자율 및 참채 독서동아리: 초·중·고·특, 학생·교사·학부모 1,209팀
 - '너와누리 책두레' 독서동아리: 학생·교사 80팀, 팀당 80만원 지원
 - 함께 가는 독서문화기행: 교사동행 76명, 사제동행 87명, 교사 책방나들이 194명
 - 독서인문소양교육 지도역량 강화 연수 운영: 초등교사 25명
- 학교교육과정 연계 독서인문교육 운영 지원
 - 교육과정 연계 1교 1독서 브랜드 운영: 초·중·고·특 전체 학교(307교)
 - 1교 1독서 브랜드 우수사례 공모: 출판작(19개) 중 11개 입상(초·중·고)
 - 교육과정 연계 독서교육 연구학교 운영: 초 2교
 - 학교도서관 연계 독서교육 실천학교 운영: 초·중·고 6교

한눈에 쏙

너와누리 책두레(자율 독서동아리) 운영 현황



특징

함께 가는 책방 나들이 및 독서문화기행 운영으로 교사와 학생의 인문소양 함양

※ 책방 나들이 초·중학교 교사 194명, 교사동행 초·중학교 교사 76명, 사제동행 초등학교 교사 및 학생 87명

개선점

교육과정 연계 체험 중심 독서교육 활성화를 통해 책 읽기 가치를 공유하는 학교문화 조성 필요

1-1-5

교육과정 기반 학교문화예술교육 강화

체육예술건강과

핵심 성과

가족과 함께하는 예술체험 프로그램 운영 지원 확대 및 동요부르기(초) 영역 신설

※ 가족예술동아리 운영 '23년, 20팀 → '24년, 21팀

사업 개요

배경/목적

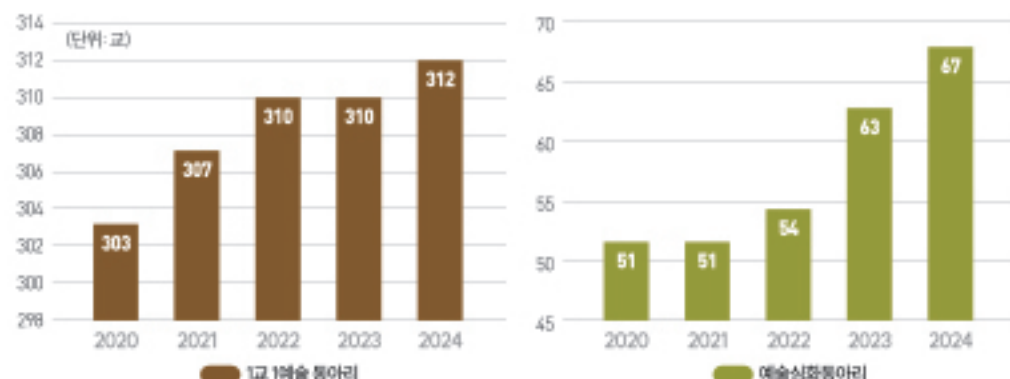
- 학교별 특색 있는 예술교육과정 계획 수립으로 예술로 행복한 학교문화 조성
- 학생 중심(학생 자치 및 학생 동아리 등) 예술교육 활동 지원 다양화

현황

- 예술특성화 교육과정 운영
 - 예술교육 연구학교: 초·중 각 1교(교당 800만원)
 - 예술계열 일반고 전공실기 강사비 및 악기 구입 지원: 대전예술고등학교
 - 예술중점학교 운영을 통한 학생 맞춤형 예술교육 실시: 대전신일중(6학급, 9,000만원)
 - 일반고 예술교육 활성화 지원: 12교, 교당 300만원~2,000만원 차등 지원
- 학생 중심 예술동아리 운영
 - 1교 1예술동아리 운영: 초·중·고·각종·특수 312교(326개), 2억 8,080만원
 - 예술 심화 동아리: 67교 동아리
 - ※ 오케스트라(23교), 뮤지컬(2교), 연극(8교), 미술(11교), 밴드(23교) 운영
 - 가족예술동아리: 21팀

한눈에 쏙

학생 중심 예술동아리 운영 현황



특징

학생 예술동아리 운영을 통한 학생 스스로 만들어가는 예술활동 지원

※ 1교 1예술동아리(312교), 예술 심화 동아리(67교)

개선점

현장 요구를 반영한 교원의 교수·학습 역량 및 예술 소양 함양 필요

1-1-6

맞춤형 학교예술교육 지원 내실화

체육예술건강과

핵심 성과

현장중심 교실수업 개선 및 예술 친화적 학교문화 조성

※ 예술교과연구회(5팀, 각 160만원) 및 교원예술동아리(9팀, 120~640만원) 운영

사업 개요

배경/목적

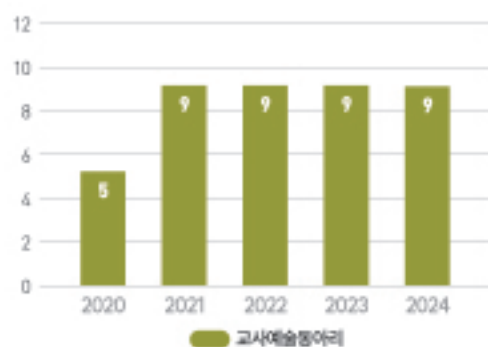
- 수요자 중심 학교예술교육 지원체계 구축을 통한 예술적 감수성 신장
- 체험과 실기 중심의 학교예술교육 확산 및 수업 전문성 제고

현황

- 학교예술교육 역량강화 교원 전문성 신장 연수
 - 특수분야 직무연수: 도예 1개, 음악(드럼, 기타) 분야 3개 과정
 - 관리자 및 예술담당 교사 연수: 학생문화예술관람 지원사업과 연계 추진
 - 예술교과 저경력 교사 워크숍, 교과별 멘토링 및 실기연수 운영
- 악기지원사업 운영
 - 1인 1악기 교육 지원: 학생들의 조화로운 인성 및 정서 함양
 - 악기 대여: 현악기(양악·국악) 8종 대여, 총 1,194대, 51교 1기관
 - 악기 구입비 지원: 초·중·고 16교, 교당 200만원 총 3,200만원 지원
 - 바이올린 강사 지원: 초·중·고 25교, 총 325시수 1,300만원(교당 차등 지원)
- 사제동행 예술활동 운영
 - 예술교과 수업개선을 위한 예술교과연구회: 초·중·고 교원 5팀, 교과 수업나눔(2교)
 - 예술실기 역량강화를 위한 교원예술동아리: 초·중·고 교원 9팀, 공동실기연수(6교)

한눈에 쏙

사제동행 예술활동 현황



특징

1학생 1악기 교육 활성화 및 공교육 내 예능 실기 수업의 효율성 제고

※ 악기 지원(악기 대여·악기 구입 예산 지원) 및 바이올린 강사비 지원

개선점

예술교육 환경 변화에 따른 지원 분야 및 내용의 다양화 필요

1-1-7

학교예술교육 환경 선진화

세육예술건강과

핵심 성과

예술공간혁신의 교육 패러다임 변화를 선제적으로 반영하여
예술 감각-심화-공유공간 창출 기반 마련

※ 예드림홀(5교), 예술교실 환경개선(15교)

사업 개요

배경/목적

- 학교의 요구와 필요를 반영한 예술교육공간 조성으로 예술교과 교육과정 내실화 기여
- 다양하고 유연한 예술교육공간 재구조화로 학생 예술체험 참여 기회 확대

현황

• 예드림(藝-Dream) 홀* 구축

* 학생의 예술적 재능을 키우고 공유하는 학교 내 예술교육 전용공간

- 활용: 예술 교과수업, 공연, 전시, 동아리 활동 등 예술 교육활동이 가능한 예술전용공간으로 활용
- 구축: 5교(초 2교, 중 2교, 고 1교), 교당 평균 2억 8,046만원

• 예술교실* 환경 개선**

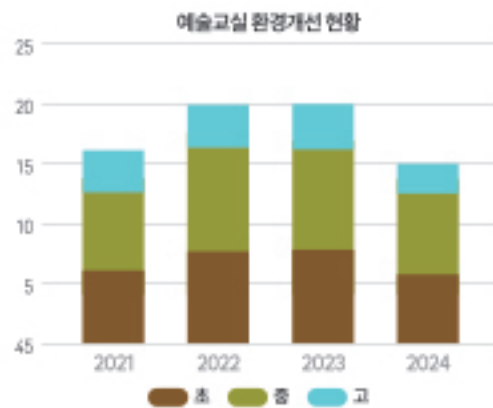
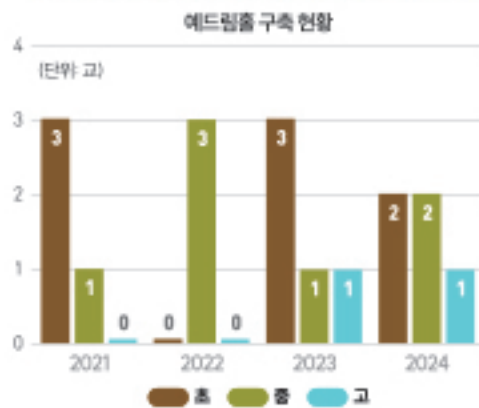
* 기존 '특별실(음악실·미술실)'을 '예술교실'로 용어 변경

** 노후된 예술교실(음악실, 미술실)의 리모델링 또는 신설 공간 구축을 지원하는 사업

- 활용: 음악·미술교과 수업 및 예술융합 프로그램 등 예술 교육활동 공간으로 활용
- 노후된 음악실, 미술실 리모델링 및 기자재 구입 지원: 15교(초 6교, 중 6교, 고 3교), 교당 1,500만원

한눈에 쏙

학교문화예술교육 환경개선 사업 현황



특징

온·오프라인 컨설팅을 통한 교육 현장 맞춤형 학교 예술 공간 구축 및 활용 지원

개선점

예술교실 환경 개선에 대한 학교 요구를 반영한 사업 추진 필요

1-1-8

지역 연계 학교예술교육 활성화

체육예술건강과

핵심 성과

지역 기관 연계, 예술융합 프로그램 개발로 미래형 예술체험 기회 제공

※ 예술융합 프로그램 개발(초·중·고 6종) 및 체험 운영(초·중·고 21교)

사업 개요

배경/목적

- 지역사회 유관기관 협력체계 구축으로 학교예술교육 내실화 도모
- 문화예술 소외지역 학생들에게 다양한 예술체험 기회 확대

현황

- 학교 중심 지역예술자원 활용 학교예술교육 운영
 - 예술드림거점학교: 초·중·고 8교(국악, 양악, 미술, 연극, 융합 5개 분야)
 - 예술융합 프로그램: 1기관(목원대), 21교(초 10교, 중 5교, 고 6교)
- 학교로 찾아가는 예술무대 운영
 - 지역예술단체 20개 단체(음악 14팀, 연극 2팀, 미술 2팀, 기타 2팀), 80교
- 학생문화예술관람 지원사업 확대 운영
 - 공연·전시 예매 통합운영시스템 아트키움 사이트 구축 및 운영: 사이트 가입 69,873여명, 작품관람 27,531명
 - 학생 홍보단(초·중·고 20명), 운영지원단(9명)
- 학교예술감사 지원사업
 - 초·중·고 241교, 감사 171명, 총 30,261시수 지원
 - 8개 분야 교당 평균 약 126시수 지원
 - ※ 국악, 연극, 영화, 무용, 만화·애니메이션, 공예, 사진, 디자인
- 제8회 학교예술교육박람회 운영
 - 대상: 관내 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 지역예술인 등
 - 내용: 개막식, 공연, 전시, 체험부스, 성과나눔, 영상ON 등 프로그램을 대면·비대면 방식으로 학교예술교육활동 성과 공유(2024.10.23.(수)~10.27.(일), 평송청소년문화센터)

한눈에 쏙

학생문화예술관람 지원사업 운영 현황

2023학년도	2024학년도
초등학교 5학년 ~ 고등학교(1, 2학년) 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 101,000여명	초등학교 5학년 ~ 고등학교(1, 2학년) 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 102,000여명

특징

학교 중심의 지역예술자원 활용 학교예술교육으로 예술·문화 향유 저변 확대

개선점

지역 예술자원 연계·협력으로 맞춤형 예술 프로그램 지원 확대 요구

1-1-9

체육교육과정 운영 내실화

체육예술건강과

핵심 성과

건강체력교실 예산증가로 학생 건강체력 증진 및 신체건강 회복 지원 강화

※ '23년, 300교, 5억 4,650만원 → '24년, 303교, 5억 6,820만원

사업 개요

배경/목적

- 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민 육성
- 체육교육과정 내실화를 통한 학생 건강체력 증진 및 체육교사의 전문성 신장

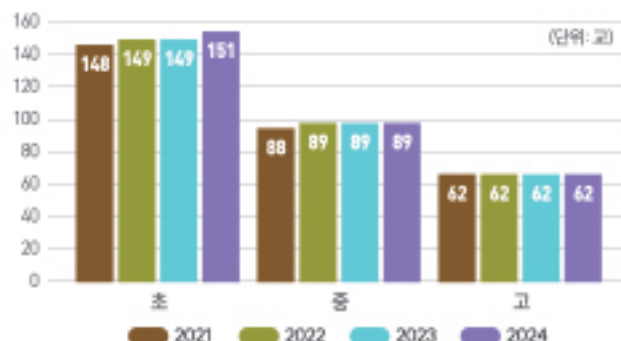
현황

- 체육교육과정 운영 강화
 - 초등(특수)학교 스포츠강사 지원: 초 74교, 특 6교
 - 중학교 스포츠 활성화를 위한 스포츠강사 지원: 중 88교, 특 3교
 - 체육교육과정 특성화(중점) 학교 운영: 고 2교, 2,368만원
 - 더 프로 맨(The Pro Men)* 운영: 연수 1회, 공개수업 및 멘토링 2회
*멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트
- 체육 프로그램 운영 지원
 - 건강체력교실운영: 초 151교, 중 90교, 고 62교, 5억 6,820만원
 - 초등 생존수영실기교육 운영: 초·특 155교(이론·실기교육) 총 10차시 운영
 - 365+체육온합등*: 초 151교, 중 90교, 고 62교, 3억 7,400만원
* 모든 학생의 신체활동 증진을 위한 신체활동 증진 프로그램
 - 임시체육 방과후활동 운영 지원: 고 6교, 2,400만원

한눈에 쏙

건강체력교실 운영 현황

구분	초	중	고
2021	148	88	62
2022	149	89	62
2023	149	89	62
2024	151	89	62



특징

임시체육 방과후학교 운영 지원으로 사교육비 절감 및 체육계열 진로진학교육 강화

※ 고 6교(충남고, 대전구봉고, 대전반석고, 신탄진고, 대전한빛고, 명석고)

개선점

비만, 저체력 학생들의 건강 증진을 위한 체계적인 건강관리 필요

1-1-10

학교스포츠클럽 운영 활성화

체육예술건강과

핵심 성과

모든 학생의 건강한 신체활동 증진을 위해 언제, 어디서나, 누구나 참여하는 365+체육온활동과 연계한 학교스포츠클럽 활성화

사업 개요

배경/목적

- 1학생 1스포츠의 생활화로 학생 건강 체력 증진
- 창의적이고 다양한 스포츠 활동으로 바른 인성 함양

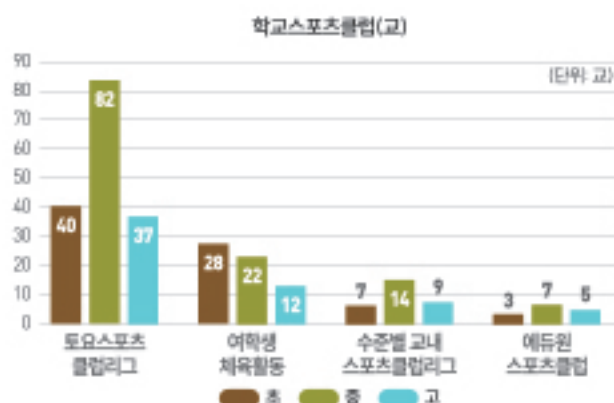
현황

- 토요스포츠클럽리그 운영 지원
 - 토요스포츠 활동 활성화를 위한 지원: 초 40교, 중 82교, 고 37교, 2억 3,850만원
- 고교스포츠클럽 운영 지원
 - 고등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 지원: 고 31교, 3,100만원
- 여학생 체육활동 운영 지원
 - 여학생 체육활동 활성화 환경 조성 및 참여기회 확대를 위한 여학생 체육활동 지원: 초 28교, 중 22교, 고 12교, 9,300만원
- 수준별 교내스포츠클럽리그 운영 지원
 - 학생의 운동 수준을 고려한 다양한 수준별 학교스포츠클럽리그 운영: 초 7교, 중 14교, 고 9교, 4,800만원
- 에듀원스포츠클럽 운영 지원
 - 학생, 교사, 학부모, 지역사회 등이 함께 참여하는 스포츠클럽 운영: 초 3교, 중 7교, 고 5교, 3,000만원
- 우리마을스포츠클럽 운영 지원
 - 학교, 지역사회가 함께 스포츠클럽에 참여하고 마을단위 축제, 행사에 참여하는 프로그램: 2개 기관, 6,000만원

한눈에 쏙

학교스포츠클럽 운영 현황

구 분	초	중	고
토요스포츠클럽리그	40	82	37
여학생 체육활동	28	22	12
수준별 교내스포츠클럽리그	7	14	9
에듀원 스포츠클럽	3	7	5



특징

토요스포츠클럽리그 참여 학교 증가

※ '23년, 135교 → '24년, 159교

개선점

다양한 종류의 학교스포츠클럽 활동 및 대회 참여 기회 확대로 학생 신체활동 참여율 제고 필요

1-1-11

미래형 학생선수 육성 내실화

체육예술건강과

핵심 성과

제53회 전국소년체육대회 참가

※ 초·중 학생선수 778명 참가, 총 61개(금 20, 은 18, 동 23) 메달 획득

사업 개요

배경/목적

- e-school 시스템, 학생선수 꿈키움 아카데미 활용을 통한 학생선수의 학습권 보장
- 운동과 공부를 병행하는 바람직한 학생선수상 정립

현황

- e-school 온라인 시스템*
 - * 수업결손 및 보충을 위한 온라인 학습시스템으로 수업결손 보충학습(필수), 상시학습(권장), Run-up(최저학력 보장프로그램)과정(선택) 참여
 - e-school 콘텐츠 운영비 지원(한국교육개발원): 8,800만원
 - e-school 시스템 활용: 초·중·고 전체 학교
- 학생선수 꿈키움 아카데미* 운영 지원
 - * 자기주도적 미래형 학생선수 육성을 위한 맞춤형 기초학력 증진 및 다양한 특기적성 프로그램
 - 초·중·고 학교 운동부에 감사수당, 감독수당, 운영비, 석식비 등을 지원하여 학생선수의 기초학력 프로그램 참여 기회 확대: 16교(초 4교, 중 6교, 고 6교), 4억 3,200만원
- 학생선수 학습 지원 및 콘텐츠 개발
 - 국제대회 참가 초·중·고 국가대표 학생선수 및 경력전환 학생을 위한 학습지원 신규 특화 콘텐츠 안내

한눈에 쏙

학생선수 꿈키움 아카데미 운영 현황

구분	초	중	고
2021	14	4	3
2022	11	6	3
2023	7	5	4
2024	4	6	6



특징

운동과 공부를 병행하는 학생선수의 수업결손 및 학습권 보장으로 기초학력을 증진하고 엘리트 체육의 올바른 방향 정립

개선점

미래사회 대비 학생선수의 지·덕·체 균형 있는 성장 지원 요구

1-2-1

노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화

과학직업정보과

핵심 성과

노벨과학 꿈키움 프로젝트를 통한 노벨과학 문화 확산

※ 노벨과학동아리(200팀), 노벨과학연구회(3팀), 노벨과학연구학교(1교) 운영

사업 개요

배경/목적

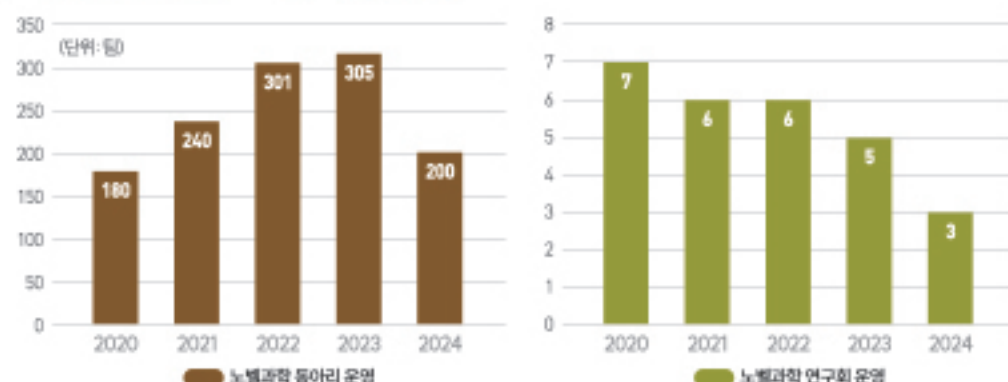
- 탐구력과 창의력을 발휘할 수 있는 탐구·토론 중심의 과학교육 실현
- 노벨과학 교육과정 개발·적용을 통한 미래 노벨 과학자 양성

현황

- 탐구·토론 중심 과학수업으로 학생 참여 중심 과학수업 활성화
 - 실험(연 6종 이상)·과학토론(연 2종 이상) 과학 수업 운영 강화
- 노벨과학동아리 운영
 - 노벨과학동아리 운영: 초 30팀, 중 75팀, 고 95팀, 총 200팀
- 노벨과학문화 확산을 위한 과학축제 및 대회 운영
 - 탐구·참여 중심 과학축제 노벨과학체험전: 61개 체험부스, 초·중·고 학생 2,100여명
 - 노벨과학 알하기 경연대회 운영: 초 10팀, 중 10팀, 고 9팀, 총 29팀
- 학교 현장의 노벨과학 꿈키움 프로젝트 지원 강화
 - 노벨과학 프로그램 및 발전 연구를 위한 노벨과학연구회 운영: 초·중·고 교사 3팀
 - 노벨과학 교수학습 적용 및 분석을 위한 노벨과학연구학교 운영: 고 1교
 - 학교 노벨과학교육 지원을 위한 노벨과학교육지원단 구성·운영: 초·중·고 교사 26명

한눈에 쏙

노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 현황



특징

학교 현장의 탐구·토론 중심 과학 수업 및 과학실 활용 활성화

개선점

과학도시 대전의 과학교육 브랜드 확산을 통한 과학교육 활성화

1-2-2

창의융합형 인재 양성 과학·융합교육

과학직업정보과

핵심 성과

찾아가는 창의과학교실 운영으로 기초과학 기회 제공 및 과학에 대한
흥미 제고

※ 초·중·고 44교

사업 개요

배경/목적

- 대덕연구개발특구 기관 협력을 통한 과학·융합교육의 활성화
- 탐구·체험 중심 교육을 통한 4차 산업혁명을 주도할 창의융합인재 육성

현황

- 고교-대학 연계 R&E 전공체험 프로그램 운영
 - 동아리 선정·운영: 고 20팀
 - 책임운영기관 선정·운영: 5개 대학, 총 1억 2,200만원 지원
 - 고등학생 운영팀과 대학 지도교수의 공동 연구 진행: 팀별 10회 이상
- 탐구·체험중심 과학교육 활성화
 - 체험중심 대덕특구와 함께하는 과학캠프: 초등학생 103명
 - 과학자가 찾아가는 창의과학교실*: 초 23교, 중 13교, 고 8교, 총 44교
 - * 기초과학을 쉽게 접할 기회를 제공함으로써 과학에 대한 흥미를 높이기 위해 학교로 찾아가는 이동과학교실(Mobile Lab) 운영
 - 학생 국외과학연구단지 체험 프로그램: 중·고 학생 34명·교사 4명, 만족도 97%
- 과학·융합교육 기반 강화
 - 지능형 과학실 구축 학교 선정·지원: 70교
(초 41교, 중 16교, 고 12교, 특 1교, 교당 1,000만원~4,000만원 지원)
 - 지능형 과학실 활용 직무연수: 2개 과정, 초·중 교사 23명
 - 지능형 과학실 운영지원단 운영: 초·중·고 교사 27명

한눈에 쏙

탐구·체험 중심 과학융합교육 현황

구 분	2022	2023	2024
대덕특구와 함께하는 과학캠프	256명	151명	103명
R&E 전공체험 프로그램	50팀	40팀	20팀
학생 국외과학연구단지 체험	34명	34명	34명
창의과학교실	50교	50교	44교

특징

미래 핵심역량 함양을 위한 첨단과학기술 기반의 과학교육 환경 구축으로
첨단과학기술을 활용한 과학과 교수·학습 혁신

개선점

대덕연구개발특구의 물적·인적 자원을 활용한 과학·융합교육 강화 필요

1-2-3

미래를 준비하는 정보교육

과학직업정보과

미래를 선도하는 창의융합교육

핵심 성과

디지털 기반 수업 혁신 지원 확대

※ 전문적학습공동체 운영(9팀), 디지털 기반 교실 혁명 교사학습공동체 운영(35팀)

사업 개요

배경/목적

- 소프트웨어교육을 바탕으로 한 인공지능 역량 강화
- 교원의 디지털 역량 강화를 통한 수업 개선

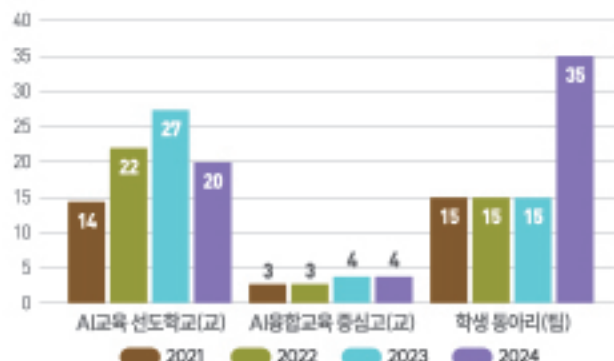
현황

- 인공지능·소프트웨어 교육과정 지원
 - AI교육 선도학교(초·중·고 20교) 및 AI융합교육 중심교(고 4교) 운영
 - AI융합교육 전문과정 운영(충남대학교 교육대학원): 초·중·고 교사 87명
 - 학생 중심 AI융합 학생 동아리: 초·중·고 35팀
 - AI·SW 교구 지원: 교구 구입비 지원(초 22교, 중 21교, 총 43교), 교구 대여(180회)
 - 정보통신윤리교육: 초 123교, 중 54교, 고 16교, 각종·특 3교(총 196교)
- 인공지능·소프트웨어교육 체험 프로그램 운영
 - 기관 연계 AI·SW 체험 프로그램 운영: SW교육(26회), AI교육(21회), 대덕연구개발특구연계(20회), 대학연계(60회)
- 디지털 기반 교육혁신
 - 연구·선도학교: 초·중·고 23교
 - 교실혁명 선도교사(초·중 교사 193명), 전문적학습공동체(9팀)
- 대전AI교육지원체험센터 운영
 - AI교육 창의적 체험교실 운영: 58회
 - 대덕연구개발 특구 연계 AI 체험 프로그램 운영: 20회
- 대전SW교육지원체험센터 운영
 - SW교육 창의적 체험교실 운영: 62회

한눈에 쏙

AI교육 운영 현황

구 분	AI교육 선도학교(교)	AI융합교육 중심교(교)	학생 동아리(팀)
2021	14	3	15
2022	22	3	15
2023	27	4	15
2024	20	4	35



특징

디지털 문제해결센터 운영으로 체험교육, 연수, 기기 지원, 디지털 격차 해소

개선점

인공지능교육의 교육과정 연계 강화 필요

1-2-4

생각하는 힘을 키우는 수학교육

중등교육과

핵심 성과

체험 중심 수학교육 운영으로 수학에 대한 자신감 형성 및 학습결손의 지속적 해소

※ 수학나눔학교(15교), 학생 수학탐구동아리(15교)

사업 개요

배경/목적

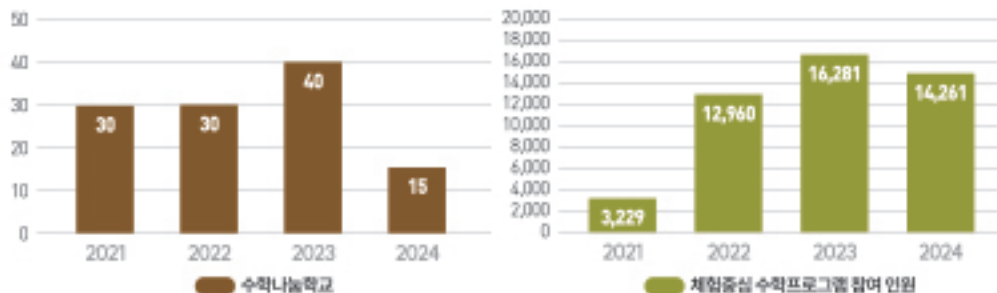
- 탐구·체험 중심의 수학교육 활성화를 통한 수학 기초학력 및 수학적 사고력 신장
- 지능정보기술을 활용한 수학학습으로 자기주도 학습력 신장 및 미래사회 인재 양성

현황

- 수학 기초학력 및 수학적 사고력 향상 지원
 - 수학나눔학교* 운영: 중·고 15교, 교당 250~260만원
 - * 학교 특색을 고려한 활동 중심 수학프로그램(수학 학습상담, 수학체험전, 수학탐구대회, 토레 멘토링 수업 및 평가개선 사업)을 통해 수학 학습력을 키우는 학교
 - 학생 수학탐구동아리: 초·중·고 15교, 40~50만원
 - 수학교육지원단: 초·중·고 12명
- 지능정보기술 활용 수학학습 역량 강화
 - 인공지능 수학 직무연수(중·고 수학 교사 15명), 융합수학 직무연수(중·고 수학 교사 60명), 고교 수학 창의적 문항 개발 관련 문항 제작·편집 워크숍(중·고 수학 교사 24명, 2회)
- 맞춤형 수학 학습자료 개발·보급
 - '수학 걸림돌 넘기' 자료 개발 연구회(1팀), 책임교육학년 기초학력 향상을 위한 활동 중심 수학 연구회(1팀)
- 대전수학문화관 체험 중심 수학교육 활성화
 - 맞춤형 수학체험프로그램 5종, 총 340회 운영, 14,261명 참여
 - 융합수학 프로그램 3종, 총 35회 운영, 995명 참여
 - 체험중심 자기주도적 수학탐구활동을 제공하는 자유관람: 학생·시민 10,000명
 - 대전수학축전(3종, 115팀, 5만여 명, 만족도 93.3%) 및 수학문화아카데미(4회) 운영

한눈에 쏙

체험 중심 수학교육 운영 현황



특징

수학클리닉, 수학체험활동 중심 수업 운영을 통한 수학 성공 경험 확대

개선점

미래사회 핵심역량 강화를 위한 수학적 사고력 및 통계적 소양 강화 필요

1-2-5

상상과 창작의 메이커교육

과학직업정보과

핵심 성과

메이커교육 운영학교 확대 운영으로 메이커교육 확산

※ '23년, 38교 → '24년, 42교

사업 개요

배경/목적

- 상상과 창작의 메이커교육으로 4차 산업혁명을 이끌어갈 창의융합 인재 양성
- 창의적 아이디어 실현이 가능한 메이커스페이스 구현 및 활용

현황

• 메이커교육* 활성화 지원

*상상한 것을 직접 만드는 기회를 제공하는 혁신적 창작 체험을 통해 창의성과 자신감, 문제해결력을 기를 수 있도록 촉진하는 교육

- 메이커교육 운영학교 확대: 메이커스페이스 구축 및 다양한 교수학습 수업 모델 개발 적용을 위한 신규 운영학교 4교 추가 지정

※ '23년 38교 → '24년 42교(신규운영 4교 교당 3,560만원, 계속운영 38교 교당 560만원 지원)

- 메이커교육 운영학교 내실화를 위한 컨설팅 지원(4교)

• 대전메이커교육센터* 운영

*전자·기계와 관련된 중학생 대상 메이커교육 체험프로그램 운영을 위해 중남기계공고 별관에 설치한 메이커교육센터

- 메이커 프로그램 자료(7종) 및 메이커 장비 활용 설명서 개발, 메이커스페이스 및 운영 프로그램 공개 설명회(44교), 학생 체험 프로그램 운영(중 40회, 1,561명)

• 대전메이커교육지원센터* 운영

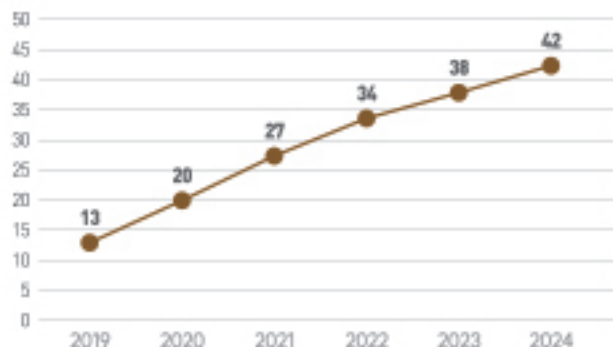
*메이커교육 관련 교원연수, 학생·학부모 대상 체험프로그램 운영을 위해 대전교육정보원 내 설치한 메이커교육지원센터

- 메이커교육 교원 직무연수(16과정, 233명), 학생 체험 프로그램(28회, 490명), 학교 밖 청소년 대상 메이커교육(2회, 26명)

한눈에 쏙

메이커교육 운영학교 현황

구 분	메이커교육 운영학교
2019	13
2020	20
2021	27
2022	34
2023	38
2024	42



특징

다양한 메이커 프로그램 운영 지원으로 창의 역량을 갖춘 미래 양성

개선점

메이커교육 기회 확대를 위한 메이커스페이스 추가 설치

1-2-6

잠재력을 키우는 영재교육

과학직업정보과

핵심 성과

영재교육기관 지원 확대를 통한 참여도 증가

※ 단위학교 영재학급 증가: '23년, 59교, 74학급 → '24년, 64교, 77학급

사업 개요

배경/목적

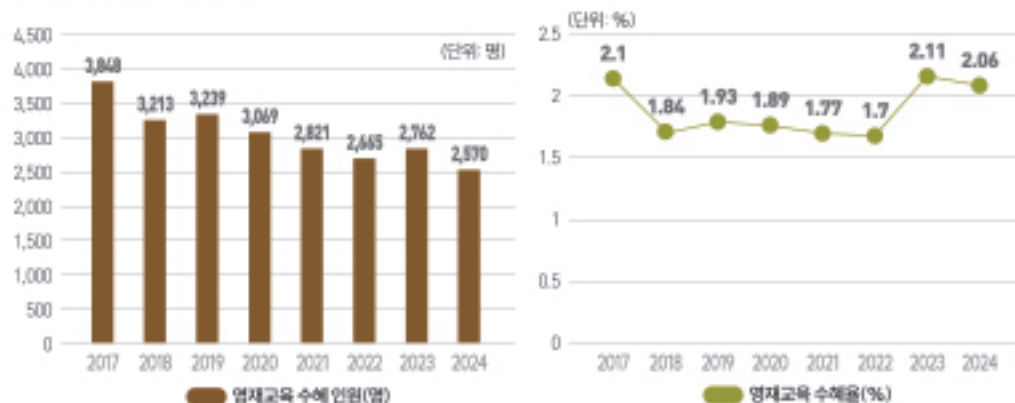
- 영역별 맞춤형 영재교육 프로그램으로 잠재력 계발 및 자아실현 도모
- 잠재력 있는 학생을 발굴하여 국가·사회 발전에 이바지할 미래 인재 양성

현황

- 영재교육 지원체제 구축
 - 영재성 발굴을 위한 영재학급 운영: 단위학교 64교, 지역공동 27교, 영재교육원(5기관)
 - 대학부설 영재교육원 운영: 3교, 27학급
- 영재교육기관 내실화
 - 영재교육 발전을 위한 추진단 컨설턴트: 초·중·고 교사 18명
 - 영재교육기관별 상시 맞춤 컨설팅: 초 17교, 중 5교
 - 영재교육 담당교원 연수: 영재교육 담당자 역량강화 연수(134명), 탐구프로젝트 지도방법 연수(56명), 학생 주도형 영재교육 프로그램 활용 연수(31명), 영재교육 담당교원 심화·전문과정 연수(8명)
- 맞춤형 영재교육 프로그램 운영
 - 유소년 영재캠프: 6월, 초 3, 100명
 - 영재교육 산출물 발표 및 시민 체험 기회 제공을 위한 영재페스티벌 운영: 10월, 60개 부스
 - 대전체육중학교 체육영재교육원 개원 승인: 2025 운영 예정(초 4~초 6, 48명)

한눈에 쏙

영재교육 수혜 현황



특징

영재교육 전문성 신장을 위한 맞춤형 연수 확대 운영

개선점

영재교육 활성화를 위한 영재교육 분야별 특징과 상황에 따른 다양한 운영 방안 모색 필요

1-3-1

생태전환교육 활성화

과학직업정보과

핵심 성과

친환경 실천 프로그램 운영을 통한 환경보전 가치 함양

※ 초록꿈마당 구축·운영(24교), 녹색환경생태학교(73교), 탄소중립중점지속학교(1교), 환경교육중심학교(16교) 운영

사업 개요

배경/목적

- 생태전환교육의 중요성을 알고 실천하는 생태시민 양성
- 생태전환교육 기반 마련과 인식 제고를 통한 환경감수성과 실천역량 강화

현황

- 실천과 체험 중심 생태전환교육
 - 학교 안 생태전환교육 체험장 초록꿈마당 구축·운영: 초·중·고 24교
 - 탄소중립중점지속학교: 중 1교
 - 녹색환경 생태학교: 73교(초 39교, 중 18교, 고 14교, 특 2교)
 - 환경교육 중심학교 운영: 유·초·중 16교(유 6개원, 초 8교, 중 2교)
 - 환경학생동아리: 초·중·고 100팀(초등 51팀, 중등 49팀)
 - 생태전환교육 콘텐츠 공모전: 분야별 총 302편 응모, 총 54편 입상
- 생태전환교육 역량 강화 지원
 - 환경 교육 관련 운영학교 역량 강화 연수 운영: 4회
 - 환경·지속가능발전교육 프로그램 개발: 2팀(초등 1팀, 중등 1팀)
- 가정·지역사회 연계 생태전환교육
 - 지역사회 연계 및 학교 생태전환교육 지원을 위한 교사지원단 운영: 2팀
 - 지역연계탄소중립 자료 개발: 초·중등용 지역연계 탄소중립 운영 자료 1종

한눈에 쏙

친환경 실천 프로그램 운영 현황

(단위: 교)

구 분	초록꿈마당	녹색환경 생태학교	탄소중립 중점학교	탄소중립 중심학교	탄소중립중점 지속 학교	환경교육 중심학교
2022	14	14	14	14	14	14
2023	20	20	20	20	20	20
2024	30	30	30	30	30	30

특징

시교육청-학교-유관기관 연계 및 협력을 통한 학교 환경교육 활성화

※ 에너지절약학교(12교), 녹색체험학교 만들기(22교) 등 환경교육자료 및 환경체험프로그램 제공

개선점

지속가능한 미래를 위한 교육구성원의 공감대 형성을 통해 환경감수성 함양 및 실천역량 강화
지속적 노력 필요

1-3-2

에듀테크 스마트교육 인프라 강화

과학적영정보과

핵심 성과

신설 및 학생 수 증가 학교 등 스마트단말기 추가 수요분 보급 완료
(1,442대)

사업 개요

배경/목적

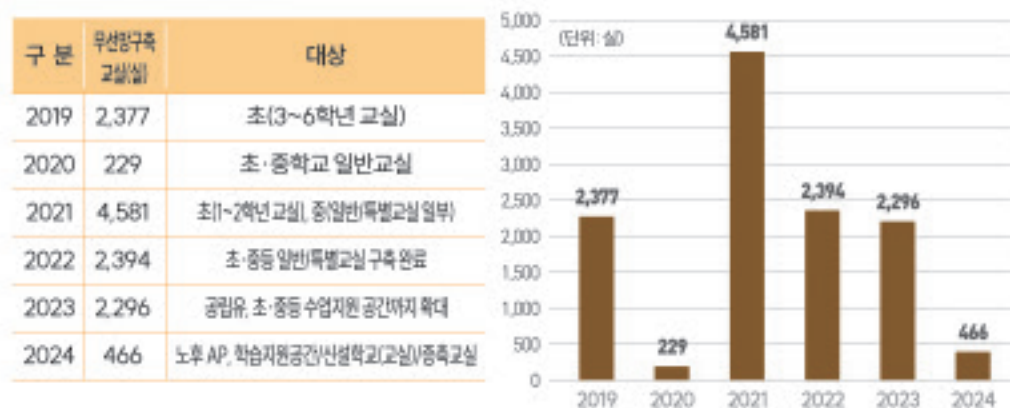
- 에듀테크 기반 교육환경 지원으로 디지털 환경 구축
- 교원의 디지털 역량 강화를 통한 수업 개선

현황

- 에듀테크 인프라 구축 확대
 - 미래형 교실 환경 구축을 위한 스마트칠판 보급: 110교, 868대
 - 학교 무선망 구축: 324교, 466실
 - 학생 맞춤형 교육을 위한 스마트단말기 보급: 19교, 1,442대 보급
 - 학교 교육용 노후 컴퓨터 교체: 68교, 1,766대
- 스마트교육 역량 강화
 - 스마트기기 활용 활성화를 위한 스마트온(ON-溫)* 교사지원단 운영: 초·중·고 교원 32명
 - * 다양한 에듀테크를 매개로 학생-학생, 교사-학생 간 상호작용을 증대하는 대전형 디지털 기반 교수·학습 브랜드
 - 초·중·고·특·희망 교원 대상 스마트기기 활용 연수 및 컨설팅 운영
: 초 88팀, 중 60팀, 고 32팀, 특수 5팀, 총 185팀
 - 스마트기기 수업 활용 자료 개발·보급: 1종

한눈에 쏙

학교 무선망 구축 현황



특징

스마트기기(100%), 스마트칠판(약 87%) 등 안정적인 스마트교육을 위한
인프라 구축 및 교사 대상 스마트교육 역량 강화

개선점

스마트기기 보급 확대에 따른 교원의 디지털 역량 강화 요구 증대

1-3-3

학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨)

시설과

핵심 성과

그린스마트 스쿨 '21~'24년 대상 총 24교 추진

※ 사전기획 1교, 설계 5교, 공사 18교

사업 개요

배경/목적

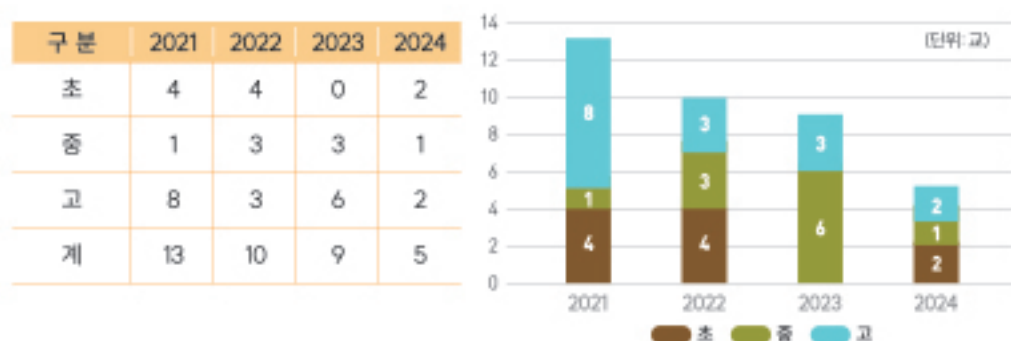
- 학습, 휴식 놀이가 균형을 이루는 안전한 미래학교 공간 구성
- 학교 사용자가 참여하는 미래지향적 친환경 학습공간 구성

현황

- 학교단위 공간재구조화 조성을 위한 사전 작업
 - 미래학교 조성을 위한 사전기획용역: 고 1교
 - BTL사업 기본설계 및 협약체결: 2교(초 1교, 중 1교)
 - 학생·학부모·교사 등 사용자의 의견을 수렴한 사용자참여 설계용역 추진(5교)
 - ※ 학교별 사용자참여수업 4회, 워크숍 2회
 - 사업완공 후 사용자 만족도조사를 통한 추진성과 환류(중 1교, 고 3교)
- 학교단위 공간재구조화 조성을 위한 연수 및 컨설팅
 - 학교·사전기획자·설계자 연수를 통한 사업의 이해 및 업무절차 등 안내
 - 교수·교장·교사로 구성된 전문가지원단을 운영하여 설계용역 중 컨설팅 실시
 - ※ 사전기획용역: 학교별 2회(1교), 설계용역: 학교별 1회(2교)
 - 시민단체, 지역주민, 교직원들 민간영예감독으로 시설공사에 참여: 중 4교, 고 3교
- 학교단위 공간재구조화 조성
 - 학교 교수·학습활동에 지장이 없도록 기존교사, 임시교사를 활용하여 안전한 시설공사 추진(18교)

한눈에 쏙

학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨) 대상학교 선정 현황



특징

미래학교 조성 시 현재 사용자가 거주 후 평가(post occupancy evaluation)까지 전 과정에 참여

1-3-4

학교공간혁신사업 내실화

시성과

핵심 성과

ONE-STOP 공간수업 3종 세트 배포를 통한 학교업무경감

사업 개요

배경/목적

- 사용자참여 및 교육과정 연계를 통한 다양하고 유연한 교육공간 제공
- 휴식·놀이·학습이 균형을 이루는 안전한 미래학교 조성

현황

- 사용자 중심 학교공간혁신사업 추진
 - 교육과정 연계 촉진자·학생·교직원 등이 참여하여 워크숍, 협의회, 사용자설문조사 등의 사용자참여설계 실시: 13교(초 5교, 중 3교, 고 5교)
- 학교공간혁신사업 추진 지원
 - 대상학교 담당자 협의회: 학교별 4명, 30명
 - 전문가지원단 성장 워크숍: 10명(공간전문가 2명, 교육전문가 8명)
 - 전문가지원단 컨설팅: 26회(교별 2회)
 - 교육과정 연계 컨설팅: 13회(교별 1회)
 - ONE-STOP 공간수업 3종 세트 제작·배포: 3종

한눈에 쏙

학교공간혁신사업 현황

(단위: 교)

학교급	2020	2021	2022	2023	2024
초	4	5	3	6	5
중	3	6	5	2	3
고	2	0	3	4	5
계	9	11	11	12	13



특징

전문가 지원단 성장 워크숍을 통한 역량 강화 및 컨설팅 능력 향상

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

Chapter



배움과 성장이 있는 혁신교육



한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

2-1 미래역량을 키우는 교육과정

2-2 자율과 협력의 교육공동체

2-3 스스로 개척하는 진로·직업교육



2-1-1

학생 성장 중심 학교교육과정 운영 지원

교육정책과

핵심 성과

2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 교원 역량 강화(교원 연수 7회)
학교 교육과정 지원을 위한 연구 기반 조성(연구학교 4교, 연구회 15팀)

사업 개요

배경/목적

- 학생의 배움과 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정을 통한 공교육 만족도 제고
- 교원의 전문성 신장을 통한 다양하고 창의적인 교육과정 운영 내실화

현황

- 교원의 교육과정 문해력 향상을 통한 전문성 신장 지원
 - 초등학교 학교자율시간 온라인 연수(4월, 초 교원 403명)
 - 초·중·고 교육과정지원단 구성 및 역량 강화 워크숍(4~6월, 초·중·고 각 1팀)
 - 2024학년도 교육과정 핵심인재 양성 연수(5~6월, 초·중·고 교원 156명)
 - 학교로 찾아가는 2022 개정 교육과정 연수(5~11월, 초 30교)
 - 2022 개정 교육과정 교과별 선도교원 연수(6~7월, 초 32명, 고 20명)
 - 2022 개정 교육과정 이해 제고를 위한 학교 관리자 연수 운영(6월, 교장·교감·교무부장 219명)
 - 2022 개정 교과(통합사회, 통합과학) 교육과정 이해 연수 운영(8월, 170명)
- 창의적·자율적 교육과정 편성·운영 모델 발굴 및 일반화를 위한 연구학교 운영
 - 지역사회 기반 학교자율시간 정책연구학교 운영: 초 1교, 800만원
 - 2022 개정 교육과정 정책연구학교 운영: 초 1교, 800만원
 - 디지털 자유학기제 정책연구학교 운영: 중 1교, 8,000만원
 - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진: 연구학교 1교, 중점학교 10교
- 학생 중심의 교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구회 운영 지원
 - 교육과정지원단 중심 교육과정 정책연구회 운영: 초·중·고 1팀, 총 560만원
 - 교육과정 교과 교육과정연구회 운영: 초 4팀, 중 6팀, 고 5팀, 팀당 150만원

한눈에 쏙

교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구학교 및 연구회 현황

구 분	연구학교	연구회
2023	- 지역사회 기반 선택활동 교육과정 편성·운영(초 1교) - 교육과정 탄력적 편성·운영(초 1교, 중 1교)	- 정책연구회 초·중·고 3팀 - 교육과정연구회 15팀 (초 5팀, 중 7팀, 고 3팀)
2024	- 지역사회 기반 학교자율시간 편성·운영(초 1교) - 2022 개정 교육과정 편성·운영(초 1교) - 디지털 자유학기제 편성·운영(중 1교) - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진(1교)	- 정책연구회 초·중·고 1팀 - 교육과정연구회 15팀 (초 4팀, 중 6팀, 고 5팀)

특징

2022 개정 교육과정 반영 대전광역시 교육과정 편성·운영 지침 고시

개선점

2022 개정 교육과정 현장 안착을 돕기 위한 자료 제작·보급 필요

2-1-2

자유학기제 운영 내실화

교육정책과

핵심 성과

자유학기제 운영 맞춤형 컨설팅을 통해 창의적인 자유학기 활동 활성화 및 내실있는 운영 방안 지원(중 89교, 교당 2회 이상)

사업 개요

배경/목적

- 자신의 적성을 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기개발 및 발전기회 제공
- 지식과 경쟁 중심 교육을 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환

현황

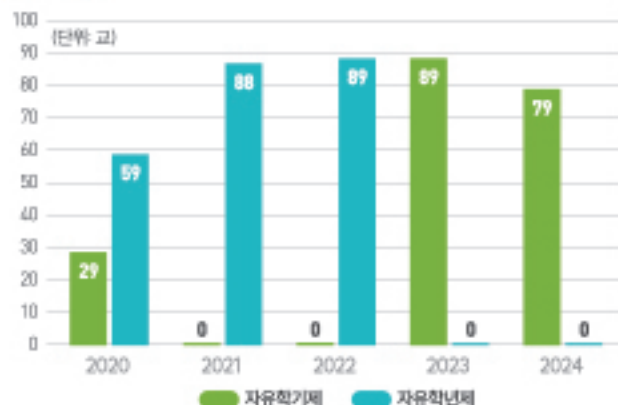
- 자유학기제 운영 내실화
 - 2024년 디지털 자유학기제 연구학교 운영(1교)
 - 2024년 자유학기제 이해 포스터(1,636매) 및 학생활동 워크북(200부) 배부
 - 자유학기제 컨설팅단 조직 운영: 동·서부 교육지원청별 각 1팀, 89교 2회
 - 자유학기제 연구동아리 운영을 통한 교사 수업지도 자료 개발: 1팀
 - 자유학기제 학교딛발 활동 프로그램 운영: 중 1교
- 자유학기제 운영 역량 강화
 - 자유학기제 이해 제고 관리자 및 업무담당자 연수: 3월~9월, 동서부 각 2회
 - 자유학기제 교육과정 개선 교사연구회 운영: 1팀 1분과, 160만원
 - 초등학교 교원 및 학부모 대상 자유학기제 정책이해 연수: 12월, 1회

배움과 성장이 있는 혁신교육

한눈에 쏙

자유학기제·자유학년제 운영 학교 현황

구 분	자유학기제	자유학년제
2020	29	59
2021	-	88
2022	-	89
2023	89	-
2024	79	-



특징

중학교 1학년 자유학기제 운영 개선으로 학교 교육과정 내실화 및 학력 신장

개선점

학교 여건을 반영한 자유학기제 교육과정 운영 역량 강화 필요

2-1-3

학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)

유초등교육과

핵심 성과

학생의 질문 역량을 길러 줄 수 있는 질문하는 학급 및 특강 운영

※ 질문하는 학급(200학급), 초등 수업공개릴레이 특강(3회, 833명)

교사의 성장과 수업전문성 신장을 위한 교사학습공동체 지원

※ 일상수업나누기 및 디지털기반 미래수업 교사학습공동체(191팀) 지원

찾아가는 일상수업나눔회 운영으로 에듀테크 기반 수업전문성 신장(93회)

사업 개요

배경/목적

- 내실있는 학생참여형 수업 운영으로 학생 맞춤형 성장 지원 강화
- 수업나눔 중심 교사학습공동체 활성화를 통한 자발적인 수업 연구문화 조성

현황

- 학생 맞춤형 성장 수업 운영을 위한 교원 수업전문성 신장 지원
 - 수업혁신을 위한 자기 수업성찰 자료 개발: 1종
 - 교사학습공동체 운영 교원의 역량강화를 위한 교사학습공동체인사이트 특강 운영: 3차 과정, 초등 교원 287명
 - 자기 수업성찰 실천학교 운영: 초 1교
 - 디지털 교육환경에 적합한 수업 설계와 평가 역량, 학습자 맞춤형 교육 운영 사례 확산을 위한 초등수업혁신사례 연구대회 운영: 127명 참가
 - 수업혁신 영역 연구학교 운영: 초 2교
 - 수업혁신지원단 운영: 초등 교사 20명
- 학생의 자기주도적 학습능력 신장을 위한 수업 지원
 - 찾아가는 혼공교실 운영: 자기주도학습능력 신장 '혼자서 스스로 하는 공부 달인 되기(혼공*)', 프로젝트 운영(초 10교)
 - * 학생의 자기주도 학습능력을 키워주기 위해 학생들이 혼자서 스스로 공부할 수 있도록 지원하는 프로젝트
 - 자기주도학습 영역 연구학교 운영: 초 2교

한눈에 쏙

2024년 교원 수업전문성 신장 지원 사업 주요 성과

사업명	대상	횟수	비고
수업공개 릴레이 특강	초등 희망 교원	3회	- 질문으로 만나다, 깊이 있는 수업 만족도 98.9%
교사학습공동체 인사이트 특강	초등 희망 교원	3회	- 함께하는 도전, 수업을 세우다 만족도 96.7%
찾아가는 일상수업나눔회	초등 희망 교원	102회	-

특징

2024학년도 전국 수업혁신사례연구대회 최다 입상: 초등 28편

개선점

학생 성장을 돕는 참여 중심의 다양한 교수·학습 방법 적용 수업 확대

2-1-4

학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)

중등교육과

핵심 성과

협력적 수업 연구 학습조직 교사학습공동체 운영 활성화

※ 초(일상수업나누기), 중(새수업프로젝터즈, 더클래스), 고(다락방) 총 235팀 지원
 ※ '23년, 224팀 → '24년, 235팀

교실 수업 개선에 대한 교원 인식 및 공감대 확산

※ 수업공감성장연수 운영(6개 교과군, 10차시)

사업 개요

배경/목적

- 수업공감성장연수 운영을 통한 교원 수업역량 강화
- 교사학습공동체 활성화를 통한 협력적 수업연구 문화 조성
- 수업혁신현장지원단 연수 및 대국민 인식 개선 홍보 강화

현황

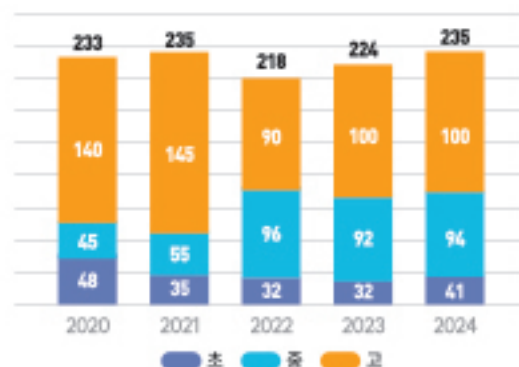
- 협력적 수업연구 문화를 조성하는 교사학습공동체 운영
 - [초등학교] 일상수업나누기 41팀
 - [중학교] 새수업프로젝터즈(동부중), 더클래스(서부중) 94팀
 - [고등학교] 다락방 100팀
- 교실수업개선 실천 역량 강화 및 교원 전문성 신장 지원
 - 수업공감성장연수 운영: 6개 교과군, 10차시, 중등교원 93명
 - 교실수업개선지원단 학교 현장 지원: 4개 분과, 49명
 - 교육활동(교수학습 분야) 장학지원단 운영: 19과목, 73명(교육전문직, 수석교사 등)
 - 중등 수업혁신사례연구대회 전국대회 최다 입상(1등급 18팀, 2등급 8팀, 3등급 3팀)

한눈에 쏙

교사학습공동체 운영 현황

단위: 팀

학교급	2020	2021	2022	2023	2024
초	48	35	32	32	41
중	45	55	96	92	94
고	140	145	90	100	100
계	233	235	218	224	235



특징

2024학년도 전국 수업혁신사례연구대회 최다 입상: 중등 29편

개선점

수업 혁신에 대한 교원의 공감대 확산 및 교과별 수업 사례 나눔 활성화 필요

2-1-5

학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화

유초등교육과
중등교육과

핵심 성과

학생평가 및 학교생활기록부 내실화를 통한 공정성·신뢰도 제고

- ※ 학생평가 질의응답 온·오프라인 채널 운영 지원(초·중·고)
- ※ 학업성적관리시행지침 및 학업성적관리매뉴얼 제작·보급(초·중·고, 교당 10권),
학교생활기록부 기재요령 제작·보급(초·중·고 교원 각 1부)
- ※ 단위학교 평가계획·학업성적관리규정 점검 및 컨설팅 실시(초·중·고)
- ※ 학생부 국민신문고 민원 지속적 감소: '22년, 5건 → '23년, 2건 → '24. 10월, 2건

사업 개요

배경/목적

- 과정중심평가 내실화 및 공정성 확보를 통한 학생평가 신뢰도 제고
- 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 통한 신뢰도 제고

현황

- 과정중심평가 현장 지원
 - '학업성적관리시행지침' 안내(2월)
 - 학생평가 신뢰도 제고를 위한 학생평가지원단 운영: 초·중·고 각 1팀
 - 학생평가 질의응답 온·오프라인 채널 운영: 초 151교, 중 90교, 고 64교
 - 평가계획·학업성적관리규정 컨설팅 및 학교별 현안 문제 해결 지원: 중 90교, 고 64교
 - 초등 과정중심 수행평가 도구(3~2학기용) 및 서·논술형 평가문항(3~6학년, 국어, 사회, 수학, 과학) 개발
 - 맞춤형 학업성취도 자율평가 실시로 학력 진단 및 피드백 제공: 책임교육학년(초3, 중1)
 - 과정중심 평가 지원 및 모델 개발 학생평가 연구학교 운영: 초 1교
 - 평가 플랫폼 운영: 수행평가 도구 및 피드백 예시 자료 탑재, 연수 자료 제공
- 과정중심평가 역량 강화
 - 초등 교원 대상 학생평가 역량강화 직무연수(1회, 초등 교원 20명) 교사
 - 학생평가지원단 역량강화 연수 및 워크숍 운영(2~4월, 중·고 102명)
 - 중등 교과별 수업-평가 역량 강화 직무연수 운영(3회, 고등학교 교사 316명)
 - 중등 과목별 수업-평가 연계 교수학습 자료 개발·보급(5개 교과)

한눈에 쏙

학교 무선망 구축 현황

학교급	2020	2021	2022	2023	2024
초	10	10	12	12	17
중	25	33	34	34	32
고	33	38	47	37	35
계	68	81	93	83	84



특징

평가도구 개발·보급을 통한 과정중심평가 현장 안착 지속적 지원

개선점

2022 개정 교육과정 적용을 위한 교원의 학생평가 전문성 신장

2-1-6

유아·놀이 중심 유치원 교육

유초등교육과

핵심 성과

소규모 유치원 공동 교육과정 운영 확대

※ '23년, 1학급 9개원 → '24년, 1~2학급 63개원

방과후 놀이배움터 운영 확대

※ '23년, 10개원 → '24년, 16개원

교육과정 실행력 제고를 위한 교직원 역량강화 연수 지원(7과정, 484명)

사업 개요

배경/목적

- 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 전인 발달과 행복감 추구
- 수요자 중심 맞춤형 지원으로 교원 전문성 신장 및 학부모 만족도 제고

현황

- 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화
 - 소규모 유치원 공동교육과정 운영: 63개원, 27팀
 - 유·초 이음교육 운영: 32개원, 방과후 놀이배움터 운영: 16개원
 - 다문화교육 정책유치원: 10개원, 언어교육 감사비 지원: 20개원
 - 방과후과정 업무담당자 연수 운영: 1회 220명
 - 유치원 교육과정 및 방과후과정 현장 지도·점검: 63개원
- 교육과정 실행력 제고를 위한 컨설팅 및 연수
 - 유치원 교원 전문성 신장을 위한 연수 지원: 15회, 1,319명
 - 유아·놀이 중심 수업 및 유치원 운영 컨설팅 장학 지원: 118회
 - 소규모 유치원 공동 교육과정 업무담당자 협의회 및 컨설팅: 4회
 - 유·초 이음교육 컨설팅: 33회
 - 다문화 정책유치원 연수 및 그룹 컨설팅: 5회
 - 방과후 놀이배움터 컨설팅: 16개원

한눈에 쏙

전문적 학습공동체 운영 현황

구 분	전문적 학습공동체
2022	27
2023	26
2024	26

(단위: 팀)



특징

국가시책 및 유아교육 사업 등을 통한 교육과정 실행력 제고

개선점

유치원 교육과정 실행력 제고를 위한 협력적 전문성 개발 활동 강화

2-1-7

유아교육 공교육 기능 강화

유초등교육과

핵심 성과

학부모 교육비 부담 경감을 위한 유아학비 및 학급운영비 등 지원

※ 유아학비: 363억 28,017천원, 유아교육비: 180억 88,102천원(사립)

유아 생존수영교육 운영 확대

※ '23년, 25개원, 5세 유아 1,062명 → '24년, 35개원, 5세 유아 1,204명

공립유치원 운영 유형 다양화 지원 확대

※ '23년, 거점형 1개 → '24년, 통합형 1개, 거점형 4개

사업 개요

배경/목적

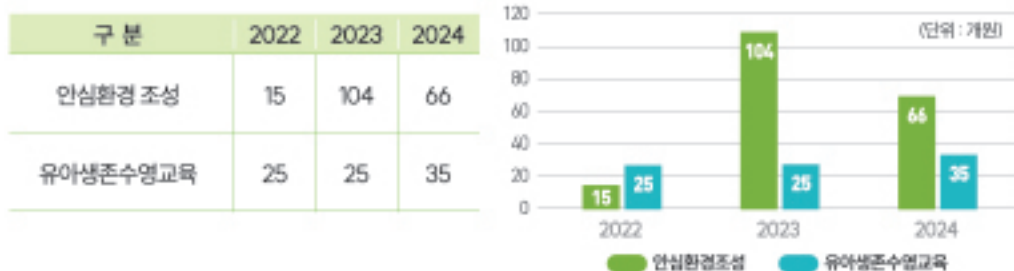
- 유아학비 및 방과후과정비, 유아교육비 지원을 통한 학부모 부담 경감 실현
- 소규모 유치원 활성화 및 안전한 유치원 환경조성으로 유아교육 만족도 제고

현황

- 유아교육 공교육 강화를 위한 재정 지원
 - 유아학비 지원: (공립유치원 104개원) 36억 5,669만원 (사립유치원 138개원) 504억 9,979만원
 - 사립유치원 학급운영비 지원: 138개원, 52억 2,132만원
 - 사립유치원 유아교육비 지원: 138개원, 122억 4,815만원
 - 유아 생존수영교육 운영 지원: 35개원, 7,440만원(5세 유아 1인당 61,700원)
 - 공립유치원 통학차량 운영 지원: 20개원 22대, 임차비·운영비 11억 1,400만원
- 건강하고 안전한 유치원 교육환경 조성
 - 안심행복유치원 104개원('23년) → 유치원 안심환경 조성 지원 66개원('24년)
 - 유치원 안심환경 조성을 위한 컨설팅단(4개 분야, 13명) 구성·운영
: 유치원별 1회 이상 컨설팅, 대면 협의회 2회 실시
 - 유아 생존수영교육 25개원('22년) → 25개원('23년) → 35개원('24년)
- 공립유치원 운영 유형 다양화 지원
 - 통합형 유치원 운영: 1개원
 - 거점형 유치원 운영: 4개원
 - 소규모 유치원 활성화 지원을 위한 TF팀 운영: 12명
 - 소규모 유치원 활성화를 위한 컨설팅 지원: 6회
- 유보통합
 - 유보통합 관련 현장 방문(46회)
 - 유보통합 정책 이해 연수(8회)

한눈에 쏙

안전한 교육환경 조성 및 유아의 건강한 발달 지원 사업 운영 현황



특징

유아교육 공교육 강화를 위한 다각적인 재정 지원

개선점

소규모 유치원 교육 여건 개선 및 교육력 제고를 위한 지원 확대

2-1-8

학생 중심 고교학점제

교육정책과

핵심 성과

- 대전고교학점제 추진단 및 현장지원단 운영(추진단 협의회 1회, 현장지원단 4개 분야)
- 고교학점제 연구·준비·선도학교 운영(연구학교 2교, 준비학교 47교, 선도학교 12교)
- 고교학점제 권역별 협의체 운영(64교, 7개 권역, 3회)
- 소인수 심화 과목 개설 지원을 위한 대전고교학점제지원센터 교과순회교사 운영 지원(10명, 23교, 32과목) 및 소인수 과목 콘텐츠 개발 교사연구회 운영(4팀)
- 학생 과목 선택 기회 확대를 위한 너두나두 공동교육과정 운영(54교, 521강좌, 6,322명)
- 온라인 기반 과목 선택 기회 보장을 위한 온라인 공동교육 거점센터 운영(거점학교 1교, 협력학교 16교, 5강좌)
- 교과특성화학교 운영 지원(9교 10개 영역)
- 고교-대학 연계 원클래스 학생 강좌 운영(10개 대학, 122강좌, 1,580명)
- 대학 연계 다과목 지도 교원 역량강화 연수 운영(대학 9교, 12과목, 166명)
- 학점제형 학교공간조성 지원(선진형 교과교실제 도입 4교) 및 대전온라인학교 개교(9월)

사업 개요

배경/목적

- 고교학점제 인적·물적 인프라 확대로 단위 학교의 고교학점제 현장 안착 지원
- 진로·적성을 고려한 과목 선택 기회 확대로 학생 개별 맞춤형 교육 실현

현황

- 고교학점제 지원체제 구축
 - 고교학점제 통합 지원을 위한 대전고교학점제지원센터 운영
 - 학생·교원의 학습 생태계 조성을 위한 고교·대학·지역 연계 운영(대학 14교)
 - 학점제형 공간 조성을 위한 교과교실제 지원(4교)
 - 고교학점제 단계적 이행을 위한 부서 간 협업 및 정책을 총괄하는 대전고교학점제추진단 운영
 - 맞춤형 선택과목 개설·운영을 지원하는 대전온라인학교 개교(9월)
- 고교학점제 역량강화 및 교육활동 지원
 - 고교학점제 연구·준비·선도학교 운영으로 우수모델 발굴 및 확산(연구 2교, 준비 47교, 선도 12교)
 - 학생 진로 기반 학습선택권 보장을 위한 교과특성화학교 운영 지원(9교, 10개 영역)
 - 현장 중심 운영 모델 공유 및 제도 개선 방안 마련을 위한 권역별 협의체 운영(연3회)
 - 고교학점제 교육공동체 이해 제고를 위한 역량 강화 연수 운영 및 자료 개발·보급(연중)
 - '25년 고교학점제 전면 적용을 위한 소통과 공감의 현장 중심 홍보 강화(연중)
- 학생의 다양한 과목 선택권 확대
 - 학점제형 다과목 수업·평가 지원을 위한 공립 중등 교과순회교사 운영
 - 학생 맞춤형 교육과정을 지원하는 너두나두 공동교육과정 운영
 - 학생의 진로·적성에 맞는 과목 선택을 돕는 고교·대학 원클래스 학생 강좌 운영(90강좌)
 - 학생의 학습권을 고려한 다양한 교육활동 지원을 위한 학교 밖 교육 지원

한눈에 쏙

교육청-대학 연계 업무협약 현황

(단위: 개)

계절연도	2021년도	2022년도	2023년도	2024년도
협약 체결 대학	한남대, 배재대, 대전보건대, 한국폴리텍 (4개 대학 추가)	대전과학기술대, 대전대, 을지대, 한국교원대학교 (4개 대학 추가)	건양대, 국립공주대 (2개 대학 추가)	목원대 (1개 대학 추가)
누계	8	12	14	15

개선점

학생의 성장을 지원하고 다양한 요구와 학습 기회를 보장하는 고교학점제 운영하기 위한 수요자 맞춤형 역량 강화 연수 필요

2-2-1

학생 참여형 온·오프라인 수업 역량 강화

유초등교육과

핵심 성과

교원의 온·오프라인 연계 수업역량 신장 지원 강화로 학생 참여형 수업 활성화

사업 개요

배경/목적

- 미래형 교육을 선도하는 교원의 수업전문성 신장 지원 강화
- 온·오프라인 연계 중심 학생참여형 수업 운영을 통한 미래역량 신장 지원

현황

- 원격수업 전환 대비 학생 성장 지원 중심의 수업 운영
 - 학교별 원격수업 전환 대비 및 대체학습 제공 마련: 포스트 코로나 시대 원격수업 전환대비 계획 수립·실천 지원: 초·중·고 전체학교 100% 완료
 - 스스로학습교실* 운영: 등교중지 학생 대상 대체학습 제공
 - * 초 3~6학년 온라인 학습 구성, e학습터 활용한 학습-평가-피드백 지도
- 초·중등교원의 온·오프라인 연계 수업전문성 신장을 위한 특강·연수 운영
 - 수업양상별 특강: 교원의 수업역량 신장을 위한 명사 초청 특강 운영(2회)
 - ※ 주제: 챗GPT 시대, 혼공이 더 필요한 이유, 생성 AI 시대 학교교육 방향과 교수법
 - 에듀테크 기반 수업 사례 나눔: 효과적인 상호작용 수업 전략, 에듀테크 기반 온·오프라인 연계 학습 도구 활용 등 수업역량 강화 연수 운영(10강좌)
 - 교학상장네트워크지원단 구성·운영: 초등 1팀, 중등 1팀

한눈에 쏙

온·오프라인 연계 수업전문성 신장 관련 사업 현황

사업명	대상	내용
수업양상별 특강	초·중등 희망 교원	- 챗GPT 시대, 혼공이 더 필요한 이유 - 생성 AI 시대 학교교육 방향과 교수법
에듀테크 기반 수업 사례 나눔 에듀테크 기반	초·중등 희망 교원	- 효과적인 상호작용 수업 전략 등 수업역량 강화 연수 10강좌
스스로학습교실 운영	초 3~6학년 등교 중지 (귀가조치) 학생	- e학습터 학습 개설 및 등교 중지 학생 대체학습 제공
교학상장네트워크 지원단	초·중등 각 1팀	- 원격수업개선 지원

특징

교원의 수업 전문성 개발을 통한 학생 성장 중심 수업 내실화

개선점

학생 참여형 온·오프라인 연계 수업 역량 강화를 위한 다각적인 지원 필요

2-2-2

모두 함께 성장하는 학교혁신

교육정책과

핵심 성과

학교혁신 문화 확산을 위한 '학교토론문화지원단*' 운영 내실화

※ '학교토론문화지원단, 인원 확대 '23년, 32명 → '24년, 40명

※ 학교퍼실리테이터 자격과정 교육 인원 확대 '23년, 16명 → '24년, 21명

※ '25학년도 지정 창의인재씨앗예비학교(5교) 대상 디딤돌 연수 신설

* 민주적 학교문화 조성 정책의 지속적이고 체계적인 추진과 학교 퍼실리테이터 양성과정을 이수하고, 민주적 학교문화 관련 정책연구 및 학교 지원 역할을 담당하는 교원 지원단

사업 개요

배경/목적

- 단위학교 자율성에 기반한 특색교육과정 운영으로 학교 자치역량 함양
- 학교 구성원의 소통과 공동 성장 지원으로 공교육의 책무성 강화

현황

- 대전형 혁신학교* 운영

구분	초	중	고	계
창의인재씨앗학교	2	10	4	16
창의인재성장학교	1	10	5	6
창의인재열매학교	1	3	0	4
창의인재미래학교	0	4	2	6

* 협력과 나눔의 민주적 학교문화를 바탕으로 전문적학습공동체와 도덕적 생활공동체를 형성하고, 배움과 성장 중심의 수업혁신 및 지역사회와 연계한 교육활동을 통해 창의적 인재로 함께 성장해 가는 혁신학교로 기본형(창의인재씨앗학교) / 성장형(창의인재성장학교) / 심화형(창의인재열매학교)과 미래형(창의인재미래학교)의 모델이 있음

- 학교혁신 문화 확산 및 역량 강화

- 토의·토론 중심 회의, '토론이 있는 교육가족의 날' 운영: 월 1회 이상
- 창의인재학교 전문적 학습공동체 직무연수 운영(54명)
- 학교 구성원의 소통과 협력 촉진을 위한 학교토론문화지원단 운영: 학교로 찾아가는 워크숍 실시(18회)

한눈에 쏙

대전형 혁신학교 운영 현황



특징

대전형 혁신학교 지속적인 추진 및 운영 정착

개선점

창의인재학교(대전형 혁신학교)에 대한 인식개선을 통한 학교급별 균형 있는 운영 필요

2-2-3

자율과 책임의 학생자치활동 활성화

미래생활교육과

핵심 성과

학생참여예산제 및 사회성 회복 학생회 활동 지원을 통한 학생자치 활성화

※ 학생참여예산제 지원 확대 : '23년, 총 4억 5,150만원, 교당 150만원 → '24년, 총 6억 800만원, 교당 200만원, 전년 대비 50만원 ↑

※ 사회성 회복 학생회 활동 지원(초·중·고·특수·각종학교 중 희망학교 245교, 총 1억 4,800만원)

교원 및 학생 대상 연수 운영으로 학생자치 역량 강화(4~6월)

※ 학생자치 담당교사 연수 285명 참여, 만족도 96%

※ 초·중·고 학생회장 역량 강화 교육 275명 참여

사업 개요

배경/목적

- 학생주도와 실천 중심의 학생자치활동 활성화
- 학교 교육활동의 학생참여 확대를 통한 자율과 책임의 시민성 함양

현황

- 학생자치활동 지원
 - 학생자치활동지원위원회 구성 및 운영: 시의원, 학교장, 학부모, 학생자치활동 관련 단체 대표 등 11명
 - 학생 의견수렴 및 지역별 소통을 위한 대전광역시교육청 학생의회 구성
: 초·중학교(4개), 고등학교(1개) 5개, 주권학교 운영비 지원(5교, 교당 240만원)
- 학생자치 역량강화 연수
 - 학생자치 담당교사 연수: 초·중·고·특수·각종학교 교사 285명, 만족도 96%
 - 학생자치 운영 역량 강화 교육: 4~6월 초·중·고·특수·각종학교 학생회장 275명
- 홍보
 - 「소통과 참여의 아고라」 등 학생자치활동 활성화 관련 지속적인 홍보 실시: 10회

한눈에 쏙

초·중·고 학생참여예산제 지원 현황

구 분	교당 학생참여예산
2022	100
2023	150
2024	200



특징

학생자치 운영 지원을 통한 학생 중심 학교문화 조성

개선점

모든 학생 대상 학생자치활동 역량 강화 교육 확대 필요
지역사회 연계 학생자치활동 프로그램 활성화 필요

2-2-4

마을교육공동체 운영

혁신정책과

핵심 성과

학교밖 마을교육 활성화를 위한 마을학교 운영 확대

※ 마을학교 지원액 증가: '23년, 4단체, 3,000만원 → '24년, 5단체, 4,000만원

마을교육지원센터 운영 내실화로 마을교육지원센터 구심적 역할 이해 제고

※ 마을교육지원센터 및 행복이음교육지구 사업 설명회(1회, 4월)

※ 마을교육과정 전문가인 자문단(6명) 및 지원단(7명) 구성·운영

마을교육공동체 공모사업 운영 지원으로 운영 역량 강화 및 우수사례 발굴

※ 마실행복 중점학교(초 1교, 중 1교) 및 씨앗동아리(2팀) 컨설팅 지원

사업 개요

배경/목적

- 마을과 학교가 연계하여 교육환경 변화에 맞는 공교육 혁신 지원
- 지역 특색을 반영한 교육공동체 운영으로 변화에 대응하는 미래사회 인재 양성

현황

- 마을교육공동체 운영 활성화
 - 마을교육지원센터 운영: 동·서부교육지원청 내 2개소
 - 마을교육공동체 운영위원회 구성·운영: 5개 자치구 포함 내·외부위원 15명
 - 마을교육공동체 활성화를 위한 참여단체 공모 선정·운영

마을학교*	씨앗동아리**	마실행복 중점학교***	학교협동조합 예비학교****	계
5단체	16팀	4교	2교	27단체(팀)

* 비영리단체를 중심으로 방과후학교 운영을 통해 학교 밖 교육활동을 지원하는 학교

** 교원-마을활동가-학부모-학생 등이 학교 경계를 넘어 마을에 대한, 마을에 의한, 마을을 위한 다양한 활동을 진행하는 자율동아리

*** 학교가 주체가 되어 마을과 연계한 프로그램을 운영하고, 아이들에게 놀이터 및 배움터를 제공함으로써 학생들이 학교와 마을의 주인이 되는 프로젝트

**** 학교협동조합 예비학교: 민주적 의사결정과 사회적경제 교육에 중점을 둔 자율동아리 운영을 통해 학교협동조합을 체험하는 학교

• 마을교육 운영 역량 강화

- 마을학교 및 씨앗동아리 대상 연수 운영: 4월
- 마을교육공동체 참여단체 컨설팅단(9명) 구성 및 지원: 46단체, 연 2회
- 마을교육공동체의 이해 직무연수(6월) 및 선진학교 현장 방문 워크숍(7월)

한눈에 쏙

대전행복이음 마을교육공동체 공모사업 현황



특징

마을교육공동체 운영으로 마을과 함께 성장하는 교육생태계 구축

개선점

마을교육공동체에 대한 교직원 인식 개선 홍보 강화 필요

2-2-5

행복이음교육지구 운영

혁신정책과

핵심 성과

행복이음교육지구 자치구별 인적·물적 자원 활용한 프로그램 운영

※ 자치구 사업비 지원: 5개 자치구, 총 7억 2,000만원

행복이음교육지구 사업 지원으로 학교-지역사회 연계 마을교육 내실화

※ 행복이음교육지구 맞춤형 컨설팅(1회) 실시 및 공모사업 홍보

※ 마을교육공동체 네트워크 협의회 실시로 소통과 협력 강화(7월)

사업 개요

배경/목적

- 교육청, 지자체, 지역사회, 학교의 유기적 협력체제 구축
- 지역의 인적·물적 자원 조직·지원으로 마을-연계 교육과정 운영 및 마을과 함께하는 학교문화 조성

현황

- 지역공동체가 협력하는 행복이음교육지구 운영
 - 행복이음교육지구* 운영(5개 자치구, 7억 2,000만원)
 - * 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 지역교육공동체 구축을 위해 교육청과 기초지방자치단체가 협약으로 지정한 지역

행복이음교육지구 추진 현황

시기	추진 현황
2018. 11.	대덕 행복이음 혁신교육지구 지정
2019. 08.	유성 행복이음 혁신교육지구 지정
2019. 11.	동구, 중구, 서구 행복이음 혁신교육지구 지정
2024. 01.~2026. 12.	2기 행복이음교육지구 운영(교육청-교육지원청-5개 자치구)

- 행복이음교육지구 운영 역량 강화
 - 교육청-교육지원청-자치구 담당자 네트워크 협의회 구성·운영(5회)
 - 자치구 담당자 역량 제고를 위한 전문가 연수 실시
- 행복이음교육지구 프로그램 운영
 - 자치구별 지역의 인적·물적 자원을 활용한 교육사업 개발 협력 추진

행복이음교육지구 자치구 운영 프로그램 현황

동구	중구	대덕구	서구	유성구
• 내 고장 동구 마을교육과정 • 지역대학연계 4차산업 특강	• 놀러와! 한국 족보박물관 • 중구의 찾아가는 소극장 체험	• 역사 문화 탐방 클래스 • 청소년기자단 'Youth Paper.'	• 서구 속 생태탐방 • 행복이음 과학교실	• 와글와글 유성동네학당 • 마을 스캅프 투어, 알뜰유성

한눈에 쏙

행복이음교육지구 운영 성과 (정책연구 결과, '24.12.)

- ① 학교-마을 연계로 학교 안팎의 교육활동 확장(학생의 주체적 성장 지원)
- ② 학교-마을 연계에 대한 지자체의 역할, 필요성에 대한 학교의 공감대 확산
- ③ 마을 연계 활동을 경험한 교사의 보람 증대 및 마을 이해도 증진
- ④ 아이들의 마을에 대한 관심과 자부심 제고
- ⑤ 참여 경험에 있는 학부모, 마을교육활동가들의 교육 주체화

특징

학교와 지자체 간 협력·연계 강화로 마을교육자원 발굴·활용·관리

개선점

교육과정과 연계한 마을교육 프로그램의 안정적 유지 확대

2-3-1

자기주도적 미래설계를 위한 진로교육

교육정책과

핵심 성과

학생 맞춤형 진로진학 상담 및 진로진학 정보 제공을 통한 학생들의 진로인식 및 진로설계 능력 성장

※ '진로·진학 상담(662건), 진로·진학 정보 제공(168건)

진로전담교사 전문성 강화 지원을 통한 학교진로교육 활성화

※ 신규 진로전담교사 컨설팅(12명) 및 진로전담교사 상반기 컨설팅(32명)

※ 중등 진로전담교사 역량강화 1차~ 5차 워크숍(총 226명)

※ 중등 진로전담교사 직무성장 컨퍼런스 2회(각 151명)

사업 개요

배경/목적

- 학교 진로교육 프로그램 운영 지원을 통한 학생의 진로 개발역량 함양
- 지역사회와 함께하는 진로체험을 통한 학생 성장 지원

현황

- 대전진로진학지원센터 운영
 - 진로진학지원센터(시교육청) 설치·운영: 지역별 진로진학상담실 및 진로체험지원센터와 연계한 진로진학정보 제공, 진로진학 상담, 진로체험처 발굴관리 및 매칭 지원
 - 지역별 진로체험 지원센터 운영(4개), 지역별 진로·진학 상담실 운영(8개)
 - 대전진로진학지원센터 진로·진학 상담(662건), 진로·진학 정보 제공(168건)
- 학생 맞춤형 진로교육 확대
 - 학교별 특색있는 진로체험 및 진로캠프 프로그램 운영 지원: 중·고 전체
 - 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영: 학생들의 진로탐색 및 진로설계 능력 함양을 위한 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영
 - ※ 중·고 대상 13개 대학 180개 프로그램, 진로체험 플랫폼 '꿈길'을 통한 매칭 운영
 - 지역사회 창업가정신 함양 교육 지원: 지역사회 창업체험교육 생태계 조성 및 추진 체계 마련을 통한 학교 창업체험교육 활성화 지원
 - ※ 지역창업체험센터 1센터(대전대 산학협력단)
 - 진로체험지원센터와 꿈길을 활용한 학교 진로체험교육 지원 강화: 진로체험처(682기관) 및 진로체험 프로그램 발굴(8,383개) 안내

한눈에 쏙

지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영 현황



특징

학생 맞춤형 진로교육 프로그램 운영

개선점

지역사회 인프라를 활용한 학생 성장 중심 진로교육 확대 필요

2-3-2

수요자 맞춤형 대입 진학지도 지원

중등교육과

핵심 성과

고3 학생 및 학부모 대상 맞춤형 대입 정보 제공을 통한 교육 수요자 만족도 제고

※ 대입 관련 진학설명회(비대면 2회, 대면 2회), 대입 정보 자료 보급(4종) 등

대입지도 역량 강화 연수 운영을 통한 학생 맞춤형 현장 중심 대입 자원 체제 강화

※ 고등학교 부장교사·담임교사 대상 연수 운영(10회)

사업 개요

배경/목적

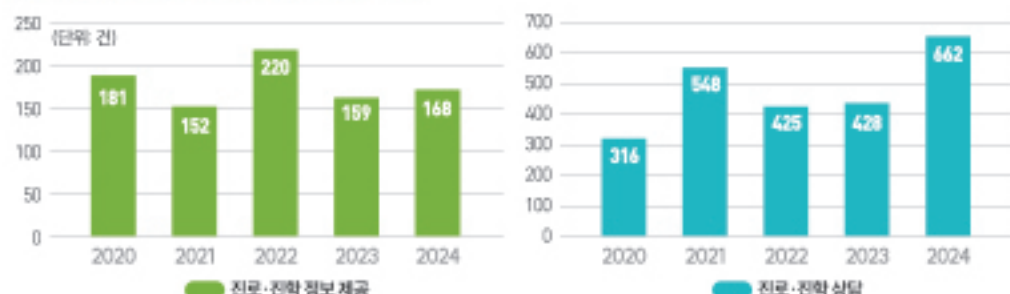
- 학생·학부모·교사·학교 요구에 부합하는 적극적·실질적 대입 진학지도 지원
- 내실있는 현장 중심 대입 자원 체제를 통한 단위학교 대입 진학지도 역량 강화

현황

- 학생·학부모 대입지원 콘텐츠 보급 및 학생 맞춤형 대입 정보 제공
 - '대학진학정보소식지(CAN: College Admission News)' 해설 동영상 보급(10종)
 - 2025학년도 대학입학전형 온라인 진학설명회 운영(4월)
 - 2025학년도 서울대 입학전형 진학설명회 운영(5월)
 - 2025학년도 대학별(수도권 주요 대학, 가점국립대) 수시모집 대입정보 온라인 설명회 운영(6월)
 - 대입 수시모집 대비 지원전략 설명회(7월)
 - '학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회' 운영: 중·고 126교
- 대입 지도를 위한 자료 제작 및 보급
 - '대학진학정보소식지(CAN지)' 발간 및 보급(1~15호, 3~12월)
 - 2024학년도 수시모집 합격자 사례 분석집 발간 및 보급(6월)
 - 대입지도 교원역량강화연수 자료집 발간 및 보급(3월)
 - 2024학년도 면접 사례 분석집 발간 및 보급(9월)
 - 2025학년도 대입 수시모집 지원전략집(9월)
- 진학지도 교사 대상 대입지도 역량 강화 연수 운영
 - 고3 부장, 담임교사 대상 '25학년도 대입지도 역량 강화 연수(기본연수, 대학별 심화연수 등) 운영(5회, 3~5월)
 - 고1·2 부장, 담임교사 대상 '26·27학년도 대입지도 역량 강화 연수 운영(3월)
 - 교사 대상 '평가자의 눈으로 학생부 이해하기' 워크숍 운영(1회, 6월)

한눈에 쏙

대전진로진학지원센터 운영 현황



특징

진로·진학교육 역량 강화를 통한 교사의 대입지도 전문성 제고

개선점

단위학교 대입지도 역량 강화를 위한 학교로 찾아가는 대입 지원 사업 확대 필요

2-3-3

미래형 인재를 기르는 직업교육

과학직업정보과

핵심 성과

안전하고 쾌적한 직업계고 실습환경 개선

※ 직업계고 실습실 안전 및 노후 기자재 지원, 학생 특수건강진단 지원

사업 개요

배경/목적

- 산업현장 수요에 부응하는 신기술 능력 배양 및 직업교육 활성화

현황

- 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
 - 산업수요 맞춤형 인력 양성을 위한 정부부처 연계사업 운영: 5개 부처, 6개 사업
 - 산업현장 맞춤형 직업교육을 위한 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 운영 지원: 12교
 - 현장성 및 사회적 지위 향상을 위한 과정평가형 국가기술자격* 교육·훈련 과정 운영 확대
: 고 1교 1종목 → 고 3교 7종목
* 국가직무능력(NCS)으로 설계된 교육·훈련과정을 체계적으로 이수하고 내·외부 평가를 거쳐 일정 합격 기준을 충족하는 사람에게 국가기술지격을 부여하는 제도
- 직업계고 취업역량 강화
 - 중소기업 특성화고 인력양성 사업 운영: 고 7교
 - 산학일체형 도제학교 운영으로 새로운 직업교육 모델 창출: 고 3교
 - 현장실습 운영 기업 지도·점검 강화로 안전한 학습중심 현장실습 운영
 - 취업지원센터 운영 활성화를 통한 직업계고 취업역량 강화 지원

한눈에 쏙

직업계고 학과개편

학교명	학과명(학급수)	비고
계룡디지털고	소프트웨어과(2), 게임콘텐츠과(1), 게임미디어과(1), 자동화설비과(1), 전기과(2)	2025 학년도 신입생 모집
대전도시과학고	모빌리티과(2), 파티시에과(2)	
대전신일여자고	패션마케팅과(1), 지식경영과(2), 문화콘텐츠과(5)	
대전생활과학고	바이오제약과(2), 바이오뷰티테크과(2)	
유성생명과학고	바이오제약생명과(2), 스마트원예·화훼장식과(1), 반려동물과(1), 조리제빵과(2), 건설정보과(1), 자동차·건설기계과(1)	
충남기계공업고	방산장비설계과(1), 방산건설과(1), 방산설비과(1), AI로봇융합과(2)	

특징

전국상업경진대회 입상(금 3, 은 5, 동 13), 대전지방기능경기대회 입상(금 20, 은 19, 동 14), 전국기능경기대회 입상(금 2, 은 5, 동 2), 전국영농학생 전진대회 입상(금 2)

개선점

우수학생 확보 및 졸업 후 지역 정착을 위한 지속적인 학과 개편 추진

2-3-4

국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성

과학직업정보과

핵심 성과

글로벌 현장학습 독일로 확대 운영(호주인턴십 30명, 독일인턴십 12명)
2024년 직업계고 글로벌 현장학습 업무협력체제 구축
(독일 2개 기관, 호주 1개 기관)

※ 독일: Regensburg Eckert Schulen(교육기관), Regensburg 상공회의소(유관기관)

※ 호주: Everthought College of Construction(교육기관)

사업 개요

배경/목적

- 실무역량과 글로벌 역량을 동시에 갖춘 글로벌 인재 양성
- 글로벌 역량 강화를 통한 직업계고 국외 취업 기회 확대

현황

• 직업계고 글로벌 현장학습* 운영

* 직업계고 학생의 글로벌 역량 제고를 통한 국외 취업 기회를 확대하는 프로그램

- 2024년 글로벌 현장학습 이해도 제고를 위해 호주·독일 현지 상황, 교육과정 및 학생 관리에 대한 설명회 실시(호주 4월, 독일 7월)
- 글로벌 현장학습[호주인턴십]의 성공적 수행을 위해 선발 시험을 통한 기본적 외국어 능력과 인성을 갖춘 대상자 선발(4월)
- 글로벌 현장학습[호주인턴십] 참가 학생들의 직무관련 영어능력 제고 및 자신감 향상을 위한 사전교육 실시(5~8월, 영어 기초·심화, 직무)
- 글로벌 현장학습[호주인턴십] 실시: 9~12월, 5개 직무, 30명 파견
- 글로벌 현장학습[독일인턴십]을 위한 준비과정으로 직업계고 1·2·3학년 참여 희망 학생들의 취업준비과정(독일어 교육) 실시
※ 1학년(22명): '24. 8. ~ '25. 2., 2학년(16명): '24. 3. ~ '25. 2., 3학년(12명): '24. 3. ~ 8.
- 취업준비과정 학생중 글로벌 현장학습[독일인턴십] 참여 학생 선발: 8월
- 글로벌 현장학습[독일인턴십] 참가 학생들의 독일어심화교육 실시(8~9월)
- 글로벌 현장학습[독일인턴십] 실시: 10~11월, 2개 직무, 12명 파견

한눈에 쏙

2024년 직업계고 글로벌 현장학습 운영 현황

과정	2024년	인원	내용	비고
호주 취업과정	준비과정 [2학년]	200	- 온라인 체험프로그램(10월)	교육청 호주직업교육기관
	국외인턴십 [3학년]	30	- 설명회(4월), 학생선발(4월) - 사전교육(직무, 영어, 소양캠프) - 국외인턴십 10주[9.23.~12.1]	교육청 충남대국제언어교육원 호주 브리즈번시
독일 취업과정	준비과정 [1학년]	22	- 독일 취업 도전 캠프(10월) - 독일어교육['24. 8. ~ '25. 2.] · 독일어 A1자격취득	교육청 주한독일문화원 동아미스터고 충남기계공업고
	준비과정 [2학년]	16	- 독일 취업 성공 캠프(11월) - 독일어교육['24. 3. ~ '25. 2.] · 독일어 A2, B1 자격취득	
	국외인턴십 [3학년]	12	- 독일어교육['24. 3. ~ 8.] · 독일어 A2, B1 자격취득 - 학생선발(8월) - 사전교육(독일어심화, 취업캠프) - 국외인턴십 7주[10.7.~11.24.]	

특징

글로벌 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영

개선점

글로벌 현장학습 대상 국가 확대(호주 → 호주, 독일)

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

Chapter



교육기회를 보장하는 책임교육



한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]



3-1 출발선을 보장하는 책임교육

3-2 학습자 특성을 배려하는 맞춤교육

3-3 모두가 누리는 교육복지



3-1-1

초등 기초학력 책임교육

유초등교육과

핵심 성과

초등학교 한글책임교육·기초수학교육을 내실화 지원을 통한
기초학력 보장 및 책임교육학년제 집중 지원

사업 개요

배경/목적

- 통합적이고 체계적인 진단과 보정학습을 통한 모든 학생의 기초학력 보장
- 초등학교 한글 문해 및 기초수학 책임교육 강화를 통한 공교육 만족도 제고

현황

- 기초학력 진단-보정학습 지원
 - 기초학력 진단활동 및 보정지도 강화(초·중·고 301교), 학습지원대상학생에 대한 향상도 검사 실시(1차 5~6월, 2차 9~10월)
- 기초학력 보장 프로그램 운영
 - 한무릎공부방: 학습지원대상학생과 희망학생에게 교사가 소규모로 방과후에 교과보충 집중 프로그램 지원(초 151교, 304,000천원)
 - 찬찬협력강사제: 교과수업 시간 내 개별화 수업 강화를 위해 1수업 2교(강)사제인 찬찬협력강사제 운영(초 151교, 731,200천원)
 - 기초학력 보장 정책 연구학교(초2교), 선도학교(초14교)
 - 책임교육학년제: 초등 3학년 학생 대상 학습진단 및 집중 지원 프로그램 운영(초 151교, 731,200천원)
 - 학교 지원 장학자료(2종) 개발 및 보급(초 151교)
- 교원 역량 전문성 강화
 - 지원단 운영: 기초학력 전문가 양성·연구역량 강화(4~6월, 초등교원 15명)
 - 전문가 양성: 한글문해 및 기초수학교육 역량 강화 연수
 - ※ 한글문해교육 및 기초수학교육 전문가 양성 직무연수(기본과정148명 이수)
 - 심화, 전문가과정 운영(한글문해교육 28명, 기초수학교육 21명)
 - 우수 사례 공유: 성과보고회 및 우수사례집 제작·보급을 통한 사례 나눔(12월)
 - 컨설팅단 구성: 맞춤형 컨설팅 실시(희망 학교)

한눈에 쏙

2024년 기초학력 책임교육 프로그램 현황

사업명	대상
기초학력 진단-보정 지원	초·중·고 전체학교(301교)
찬찬협력강사제 운영	초 전체학교(151교)
책임교육학년제·한무릎공부방 운영	초 전체학교(151교)
한글문해·기초수학 전문가 양성	초등 희망 교원
학교 지원 장학자료(2종) 개발·보급	초 전체학교(151교)

개선점

학습지원대상학생 책임지도 역량 강화를 위한 교원 전문성 신장

3-1-2

기초학력 보장 프로그램 운영 내실화

중등교육과

핵심 성과

학습종합클리닉센터 학습 상담 지원을 통한 맞춤형 서비스 강화 및
두드림학교 초·중 전체 지원을 통한 기초학력 지원 강화

사업 개요

배경/목적

- 체계적인 기초학력 책임교육을 통한 모든 학생의 성장 도모
- 맞춤형 학습상담 및 책임지도 강화를 통한 학력 격차 해소

현황

- 기초학력 향상을 위한 학교 안 지원
 - 기초학력 향상 지원 사업 운영비 지원
 - ※ 두드림학교 지원(239교, 교당 200~1,000만원/11억 9천만원), 학력디딤돌 프로그램 지원(44교, 교당 230만원~270만원/1억)
 - 기초학력 담당자 연수(업무담당자 1회 및 교과담당자 1회)와 두드림학교·학력디딤돌 프로그램 등 기초학력 지원 사업 장학 지원(학교별 1회)
- 기초학력 보장 프로그램 환류 및 홍보를 통한 내실화
 - 지역자율장학협의회 현장 지원 및 지원청별 수시 학교 현장 방문을 통한 의견 수렴
 - 시교육청 옥외전광판을 통한 학습종합클리닉센터 모션그래픽 홍보 및 학습 상담 등 보도자료 제공(12회)
- 학교 밖 기초학력 향상 지원 체제 구축
 - 학습지원대상학생의 심리·정서 지원과 기초학력 향상을 위한 학습종합클리닉센터 운영(3개 센터) 및 학습코칭단(61명) 위촉, 학습코칭지원단 및 학습바우처기관(18기관) 연계를 통한 학생 상담 지원(155교, 881명)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

2024년 기초학력 보장 사업 현황

사업명	대상
기초학력 향상 지원 계획 수립 및 시행	초·중·고 전체 학교(303교)
기초학력 향상 지원 사업 대상 학교 지원 장학	두드림학교(241교) 학력디딤돌 프로그램(44교)
학습종합클리닉센터 학습 상담 지원 강화	초·중·고 상담 신청 학교 학생
학습지원대상학생 지도 교원 대상 역량 강화	연수(담당교원 및 교과담당교사 각 1회)

개선점

기초학력 보장에 대한 단위학교의 책무성 강화 필요

3-1-3

다문화·탈북학생 교육 지원

유초등교육과

핵심 성과

다문화·탈북학생의 맞춤형 교육 지원을 통한 교육공동체의 다문화 수용성
이해 증진 및 사회통합지원으로 교육기회의 보장과 학교 적응력 제고

사업 개요

배경/목적

- 다양한 문화를 존중·이해하는 학교문화 조성 및 다문화 학생의 교육기회 보장
- 탈북학생의 특수성을 고려한 맞춤형 교육지원으로 안정적인 학교생활 도모

현황

- 다문화 수용성 교육 강화
 - 정책학교 및 한국어학급 운영: 이주배경학생 맞춤형 교육을 위한 정책학교 운영(초·중·고 15교) 및 한국어학급 설치·운영으로 맞춤형 한국어교육 제공(초·중 8교, 16학급)
 - 찾아가는 다문화 이해교실 운영: 다문화 체험·이해교육 프로그램 운영(유·초·중·고 397학급)
 - 다(多)누리 학생동아리 운영: 이주배경·비이주배경학생이 함께하는 소통과 공감의 학생동아리 운영(초·중·고 20팀)
- 한국어 교육 집중 지원
 - 맞춤형 교육 지원: 한국어 소통이 어려운 이주배경학생 한국어 교육 지원
 - 찾아가는 한국어교육 지원: 이주배경학생 학교 방문 맞춤형 한국어교육 지원(31명)
- 학교 적응·성장 맞춤형 교육 지원
 - 기초학력 향상 지원: 다사랑 통·번역 학습보조요원 지원(초·중·고 43명), 다사랑 멘토링제 운영(초·중 55명), 다문화(초·중·고 106명)·탈북학생(초·중·고 14명) 담임교사 멘토링 운영
 - 재능 키움 지원: 이중언어 강점 계발을 위한 이중언어 방과후교육 지원(초·중 15개 교실)
 - 다문화·탈북학생 진로·진학 프로그램 운영: 대학 탐방, 문화체험 프로그램 운영(중·고 31명)
- 탈북학생 맞춤형 교육 지원
 - 탈북학생 기초학력 및 학교 적응 맞춤형 지원
 - 한국어 교육 및 상호이해 지원: 제3국 출생 탈북학생 한국어교육 지원(초·고 2교), 남북한 상호이해 동아리 운영(초 2교)

한눈에 쏙

2024년 모든 학생의 행복한 어울림 다문화·탈북학생 교육 지원 사업 현황

사업명	대상
찾아가는 다문화 이해교실 운영	유·초(313학급), 중·고(84학급)
다(多)누리 학생동아리 운영	초·중·고(20팀)
다문화 이중언어교육(방과후) 지원	초·중(20개 교실)
다(多)사랑 통·번역 학습보조요원 지원	초·중·고 이주배경학생(20명)
다사랑 대학생 멘토링 운영	초·중·고 이주배경학생(50명)
다문화·탈북학생 담임교사 멘토링 운영	초·중·고 다문화·탈북학생(65명)
다문화·탈북학생 진로·진학 프로그램 운영	초·중·고 다문화·탈북학생(60명)
남북한 상호이해 동아리 및 언어교육, 문화예술 체험 프로그램 지원	초·중·고 탈북학생(60명)

개선점

다문화학생 이주배경 강점 개발을 위한 교육 프로그램 내실화 및
탈북학생 문화예술 체험·진로 & 직업 체험 기회 확대

3-1-4

학업중단예방 맞춤형 지원 강화

미래생활교육과

핵심 성과

학업중단예방 프로그램 내실화 및 학교 내 대안교실 운영 지원으로
학교생활 적응 역량 강화

사업 개요

배경/목적

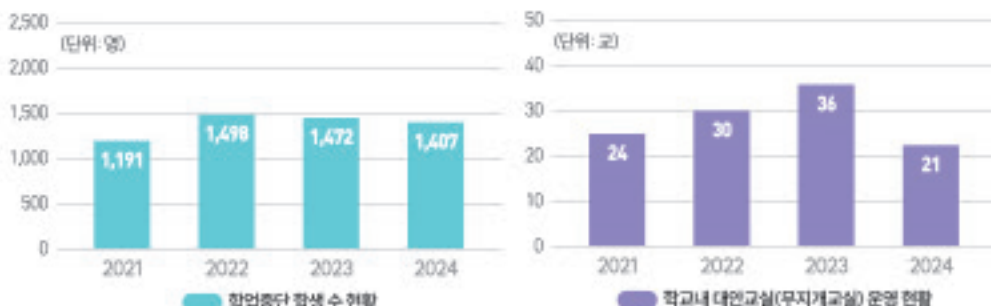
- 학업중단위기 학생 맞춤형 프로그램 운영으로 학교적응력 회복 지원
- 학교부적응 학생 학업중단예방 활동 운영 지원

현황

- 학업중단 위기 예방을 위한 맞춤형 지원
 - 무지개이음 학업중단속려제 초·특수·중·고·각종 운영 지원(308교, 2억 280만원)
 - ※ 초·특수·각종 157교(교당 50만원), 중 89교(교당 70만원), 고 62교(교당 100만원)
 - 무지개교실(학교 내 대안교실) 운영비 지원(1억 80만원)
 - ※ 총 21교(초 2교, 중 13교, 고 6교), 교당 480만원 지원
 - 학업중단예방집중지원학교 운영비 지원(4교, 1,200만원)
 - 무지개이음(학업중단속려제) 위탁교육기관 운영비 지원(9개 기관, 1억 5,162만원)
 - ※ 지자체(3개 기관), 민간(3개 기관), 위센터(3개 기관)
 - 학업중단학생 위탁기관 운영비 지원(5개 기관, 1억 2,500만원)
 - 의무교육단계 미취학·학업중단 학습지원 시범사업 운영(1개 기관, 1억 1,603만원)
- 학업중단 예방 역량 강화를 위한 지원 확대
 - 무지개이음 학업중단속려제 담당 교사 연수 (3월, 308명)
 - 학업중단속려제 컨설팅 지원(4~12월, 초·중·고 301교)으로 운영 내실화
 - 무지개이음(학업중단속려제) 프로그램 및 매뉴얼 제작·배부(초·중·고·특수·각종 308교)
 - 학업중단예방 사업 우수사례의 지속적인 홍보
 - ※ 「대전시교육청, 학업중단예방 업무담당자 역량 강화 연수」(충청뉴스, 3월)

한눈에 쏙

학업중단 학생 수 현황 & 학교내 대안교실(무지개교실) 운영 현황



특징

학업중단 맞춤형 지원체제 구축·운영으로 학업중단예방 역량 강화

개선점

학업부적응 학생 및 학교급별 맞춤형 학업중단예방 프로그램 운영 지원 필요

3-1-5

대안교육 기회 확대

미래성장교육과
교육연수원

핵심 성과

대안교육 기반 강화를 위한 인프라 구축 및 민간위탁기관 예산 증액을 통한 학업중단예방 강화

사업 개요

배경/목적

- 학생 특성에 맞는 대안교육 기회 제공으로 학교 적응력 강화 및 회복 지원
- 다양한 대안교육 기회 확대를 통한 미래형 대안교육 강화

현황

- 대안교육 기회 확대
 - 대안교육 민간위탁기관 운영: 공교육의 학업중단위기 혹은 부적응 학생을 대상으로 맞춤형 대안교육 활동을 통해 학업 지속과 진로연계 지원(4개 기관, 8억 832만원)
- 대안교육 운영 내실화 및 질 제고
 - 체험형 특성화고 설립: 체험형 특성화고등학교 교육과정 수립을 위한 T/F운영 지원(3~12월, 중등 교원)
 - ※ 체험형 특성화고 설립 T/F 운영(10명) / 체험형 특성화고 설립을 위한 중앙투자심사(25.1)
- 공동체 역량강화 체험 프로그램 운영
 - 체험프로그램 운영: 위기학생의 자존감 회복 및 공동체 역량 함양을 위한 「미래누리 사제동행^{*}」 운영(2회, 고 70명)
 - ^{*} 소통과 공감을 통한 관계성 회복의 장을 제공하여 정서적 안정과 심리적 치유 등을 지원하고 지속가능한 미래를 위해 세기시민 역량을 함양하는 사제동행 멘토링 여행 프로그램
- 학생 특성에 맞는 대안교육 기반 조성
 - 위탁형 대안교육 「Wee 스쿨」 기반 확충: 대안교육 희망 학생 선발(1학기 26명, 2학기 29명)
 - 교육공동체 협력 문화 조성: 지역사회 유관기관 소셜네트워크 구축-운영(4월, 5기관/ 7월, 1기관), 마을교육공동체 관련 프로그램 실시(2과정)

한눈에 쏙

2024년 지정 대안교육 위탁교육기관 현황

기관명	학급수	위탁학생수(명)	지원금액(천원)	비고
신나는 배움터 두런두런	3	45	808,324	고
다온교육원	3	45		고
바로새움 동산	3	45		중,고
엘에스크	2	30		고
계	11	150		전년대비 33,704천원 증액

특징

학생 행위주체성 중심의 교육과정 운영 및 개별화된 대안교육 기회 확대

개선점

대안교육 수요에 대응하는 단위학교 및 민간기관 등 역량 강화 필요

3-1-6

예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

미래생활교육과

핵심 성과

학생 정서·행동 문제 조기 진단 및 예방을 위한 지역사회 연계·협력 강화

사업 개요

배경/목적

- 예방-발견-치유-회복, 전 단계 학생 마음건강 통합지원 및 사회정서역량 강화
- 위기 학생 조기 발견·관리체계 구축으로 심리·정서 고위기 학생의 치유·회복 지원 강화

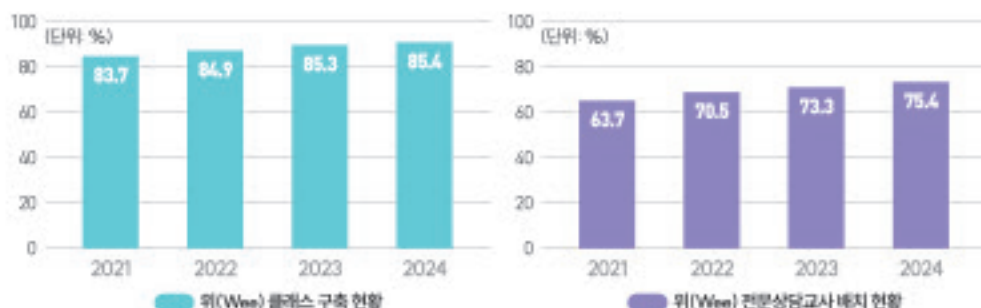
현황

- 예방-발견-치유-회복을 통한 학생 마음건강 통합지원서비스 강화
 - 정서행동 2차 심층평가(3개 기관, 5,400만원), 전문심리치료(6개 기관, 2,400만원)
 - 정신과 자문의 운영(23회 89명) 및 자살위기 SOS지원단, 전문심리치료기관 연계(8개 기관, 107명)
 - 심층평가·상담 지역전문기관 협의체 구축·운영(마음건강지역협의체, 16개 기관, 22명)
- 위(Wee) 프로젝트 운영 활성화를 위한 지원 체계 구축
 - 위(Wee) 클래스 264교 운영(초 106교, 중 89교, 고 62교, 특수 6교, 각종 1교)
※ 2교 신규 구축(대전복수초, 대전새여울초)
 - 학교생활 적응 지원을 위한 위(Wee) 센터 오픈데이 운영(4회, 49명)
 - 소규모 슈퍼비전(LISTEN 6회 10명, 전문인력 슈퍼비전 5회 8명)
 - 전문상담인력 역량 강화 연수(2회, 60명)
- 위(Wee) 클래스·센터 홍보 및 컨설팅을 통한 운영 내실화
 - 위(Wee) 클래스·센터 컨설팅(5월~11월) 및 위(Wee) 클래스·센터 우수사례 발굴 및 프로그램 홍보(10회)
- 학교 부적응 학생 상담·자문을 위한 외부자원 연계 활동 강화
 - 학생상담자원봉사제 운영·지원(봉사자 98명, 개인상담 69교 122명, 집단상담 28교 132회)
 - 상담·복지·교육학 전공 대학(원)생 멘토·학생 멘티 결연 멘토링 운영(26명)
 - 찾아가는 학교상담 운영(10교, 346명)
 - 학업중단 위기 학생 지원을 위한 학업중단예방 프로그램 운영(고 40명)
 - 돌봄학생 지원을 위한 학부모보듬위원회 구성운영(지역전문가·학부모 7명 위촉, 4명)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

위(Wee) 클래스 구축 현황 & 위(Wee) 전문상담교사 배치 현황



특징

원스톱 종합지원 서비스(예방-발견-치유-회복) 안전망 지원 체제 구축

개선점

심리·정서적 위기학생 증가에 따른 평가·상담·치료 확대 및 상담인력의 전문성·역량 강화 필요

Project Management

Project Management is the application of knowledge, skills, tools, and techniques to project activities to meet the project requirements.

Project Management Process

The Project Management Process consists of the following phases:

1. Initiation

Initiation is the first phase of the project management process. It involves identifying the project, its purpose, and its objectives. The project manager is appointed, and the project charter is developed.

The project manager is responsible for defining the project's scope, objectives, and deliverables. The project charter is a document that authorizes the project and provides the project manager with the authority to allocate resources.

The project manager also identifies the project's stakeholders and develops a communication plan. The project manager then obtains the necessary resources and funding for the project.

2. Planning

Planning is the second phase of the project management process.

Task	Duration	Start Date	End Date
Task 1	10 days	2023-01-01	2023-01-10
Task 2	15 days	2023-01-01	2023-01-15
Task 3	20 days	2023-01-01	2023-01-20
Task 4	25 days	2023-01-01	2023-01-25
Task 5	30 days	2023-01-01	2023-01-30
Task 6	35 days	2023-01-01	2023-01-31
Task 7	40 days	2023-01-01	2023-02-01
Task 8	45 days	2023-01-01	2023-02-05
Task 9	50 days	2023-01-01	2023-02-10
Task 10	55 days	2023-01-01	2023-02-15

Planning involves defining the project's scope, objectives, and deliverables. The project manager also identifies the project's stakeholders and develops a communication plan.

Planning also involves developing a project schedule and a budget. The project manager then obtains the necessary resources and funding for the project.

THEORY OF THE EARTH

1. The Earth is a sphere.

The Earth is a sphere, and its shape is determined by the forces of gravity and rotation. The Earth's surface is not perfectly smooth, but it is approximately spherical.

2. The Earth is composed of layers.

The Earth is composed of several layers, including the crust, mantle, and core. The crust is the outermost layer, followed by the mantle, and then the core.

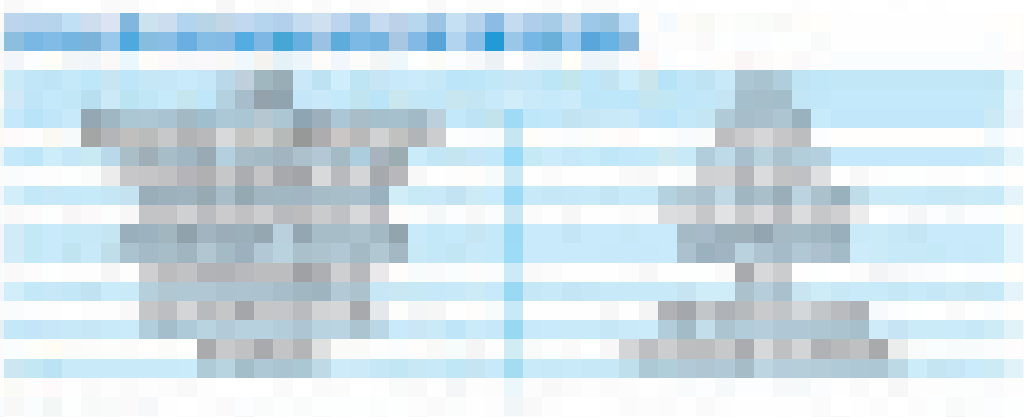
The core is the innermost layer, and it is composed of iron and nickel. The mantle is the layer between the crust and the core, and it is composed of silicate rocks. The crust is the outermost layer, and it is composed of various types of rocks.

The Earth's layers are separated by boundaries, and the thickness of each layer varies. The crust is the thinnest layer, followed by the mantle, and then the core.

The core is the largest layer, and it is composed of iron and nickel. The mantle is the layer between the crust and the core, and it is composed of silicate rocks.

The crust is the outermost layer, and it is composed of various types of rocks. The Earth's layers are separated by boundaries, and the thickness of each layer varies. The crust is the thinnest layer, followed by the mantle, and then the core.

3. The Earth has a magnetic field.



4. The Earth has a magnetic field.

The Earth has a magnetic field, which is generated by the movement of molten iron in the outer core.

5. The Earth has a magnetic field.

The Earth has a magnetic field, which is generated by the movement of molten iron in the outer core.

3-2-3

세계와 소통하는 맞춤형 실용 외국어교육

중등교육과

핵심 성과

해외 교육교류 네트워크 구축을 통한 지속가능한 국제교류 지원 활성화

※ 영국 런던 킹스턴어폰템즈왕립자치구 및 킹스턴대학교 국제교육협력 협약 체결

사업 개요

배경/목적

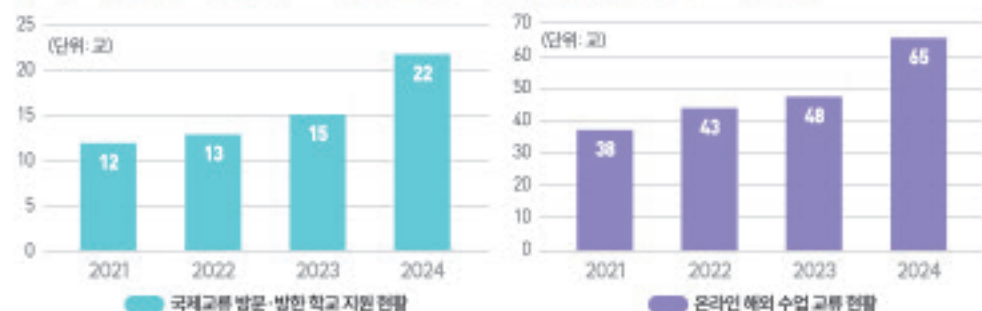
- 실용 외국어교육 및 디지털·인공지능 기반 맞춤형 학습으로 의사소통 역량 신장
- 온라인 수업교류 및 국제 교육교류 지원 활성화를 통한 글로벌 역량 함양

현황

- 학생맞춤형 외국어 체험활동 기회 제공
 - 디지털·인공지능 기반 맞춤형 영어 학력 향상 프로그램
(중등 영어 또래학습동아리, 중·고 152교, 교당 평균 290만원)
 - 맞춤형 외국어 체험 동아리 및 SDGs 글로벌 프로젝트 학생동아리 운영
 - 영어독서프로그램 지원(학교사업선택제, 중·고 8교, 교당 200만원)
 - 초·중등 외국어학생동아리 및 외국어 영상 제작(초·중·고 30교, 교당 100만원)
 - 원어민 보조교사 배치 및 협력 수업 운영(초·중·고 224교, 182명)
 - 동아리 연합 영어 모의 유엔회의(고 6교, 교당 100만원)
- 영어 의사소통·글로벌 역량 강화를 위한 프로그램 활성화
 - 초·중·고 온라인 수업교류 및 방문·방한 교류 운영 지원
(‘22년) 43교 → (‘23년) 48교 → (‘24년) 65교(초 20팀, 중 21팀, 고 23팀, 특수 1팀)
 - 코누리(conuri.org) 국제교류 플랫폼을 통한 해외학교 매칭 및 국제교류 프로젝트 운영
(‘22년) 12교 → (‘23년) 14교 → (‘24년) 22교(초 12팀, 중 4팀, 고 6팀, 교당 80~100만원 지원)
 - 해외 교육교류 네트워크 구축을 통한 지속가능한 국제교류 지원 활성화:
영국 런던 킹스턴어폰템즈왕립자치구 및 킹스턴대학교 국제교육협력 협약 체결
- 맞춤형 외국어 체험활동 기회 확대를 위한 교원 역량 강화
 - 중등 영어교사 워크숍(168명, 4월) 상반기 신규 원어민 교사 직무연수(원어민 보조교사 48명, 4월),
원어민 보조교사 협력수업 워크숍(원어민교사 및 협력 교사 270명, 6월),
중등 영어·외국어교사연구회 운영(6팀), 원어민 보조교사 활용 영어캠프 운영(7~8월, 224교)
 - (가칭)대전외국어교육원[대전국제교육원] 프로그램 세부콘텐츠 개발 TF팀 협의회 운영
(초·중·고 교원 23명, 4회)

한눈에 쏙

국제교류 방문·방한 학교 지원 현황 & 온라인 해외 수업 교류 현황



개선점

글로벌 미래인재 육성을 위한 교육현장 국제교육 지원체제 강화 필요

3-2-4

지속적 배움을 위한 평생교육

교육복지안전과
대전평생학습관

핵심 성과

학력인정 평생교육시설의 운영비 지원을 통해 시설 운영의 안정성 및 교육소외계층의 체계적인 초·중등 학력보완 기회 확대

사업 개요

배경/목적

- 평생학습관 지정·운영 및 성인 학습자의 체계적인 초·중등 학력보완 기회 확대
- 교육청·학교·지자체 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 기회 제공

현황

- 교육감지정 평생학습관 운영을 통한 지역사회 평생교육 활성화
 - 지정: 공감마을작은도서관 등 14개 외부 평생교육기관
 - 예산 지원: 기관당 550~850만원씩, 총 9,800만원 지원
- 학력인정 문해교육: 성인 대상 프로그램 운영으로 초등 및 중학 학력 취득 기회 제공
 - (대전평생교육진흥원) 초등 3단계 2학급(46명), 프로그램 운영비 2,180만원 지원,
 - (대전평생학습관) 중학 1~3단계 6학급(97명), 자체 예산으로 운영
 - 대전늘푸른학교 운영(중학교 과정 6학급, 고등학교 지원과정 3학급)
- 학력인정 평생교육시설: 예산 지원으로 만학도 등 교육소외계층의 학습권 보장
 - 학력인정 대전시립중고(14학급, 407명) 8억 6,724만원, 학력인정 대전예지중고(20학급, 573명) 16억 2,319만원
- 학습자 중심 맞춤형 평생교육 프로그램 운영
 - 성인 평생교육 프로그램(46강좌, 789명), 재능기부 프로그램(15강좌, 257명), 액티브 시니어 교육프로그램(4강좌, 212명)
- 배려와 나눔의 평생교육 프로그램 운영
 - 찾아가는 소외계층 평생교육 지원(30강좌, 333명), 다문화가정 지원 프로그램 운영(다문화가정 이주민 46명), 금빛평생교육봉사단(37기관, 94명)
- 온라인 강좌로 평생학습 참여 기회 확대
 - 온라인 학습 콘텐츠 운영: 웹·모바일 기반 학습 콘텐츠 제작 및 탑재
 - 온라인 평생학습 특강: 행복을 부르는 셀프건강 관리, 금융사기 피해 예방 교육 등

한눈에 쏙

2024년 학습자 중심 맞춤형 평생교육 현황

사업명	대상
교육감 지정 평생학습관 운영	외부 평생교육기관 14개
학력인정 평생교육시설 운영 지원	학력인정 대전시립중고등학교, 학력인정 대전예지중고등학교
성인 문해교육 프로그램 운영	대전평생교육진흥원, 대전평생학습관, 대전늘푸른학교

특징

교육감 지정 평생학습관 운영을 통한 지역사회 평생교육 증진에 기여

개선점

노령 인구 증가로 세대 격차 해소 및 사회 적응력 프로그램 필요

3-2-5

지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

교육복지안전과

핵심 성과

지자체 연계를 통한 특색있는 평생교육 프로그램 운영으로 평생교육 참여기회 확대 및 수요자 만족도 제고

사업 개요

배경/목적

- 지자체와 학교 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 제공
- 지역주민의 다양한 평생교육 참여 기회 확대로 평생학습 인프라 구축

현황

- 교육청·학교·지자체 연계 평생교육 프로그램* 운영

* (프로그램) 지자체 특성을 반영한 수요자 맞춤형 평생교육 프로그램을 해당 지역 학생, 학부모 등을 대상으로 운영

- 운영비 지원: 서구, 유성구, 대덕구, 동구(지자체별 600만원, 총 2,400만원)
- 운영기관 프로그램

서구	찾아가는 효·인성교실	유성구	내가 GREEN 미래_새활용소품만들기
대덕구	대덕돌 꼬마 농부	동구	르네상스 동구의 힐링 음악회

- 지자체 평생교육 참여 기회 활성화

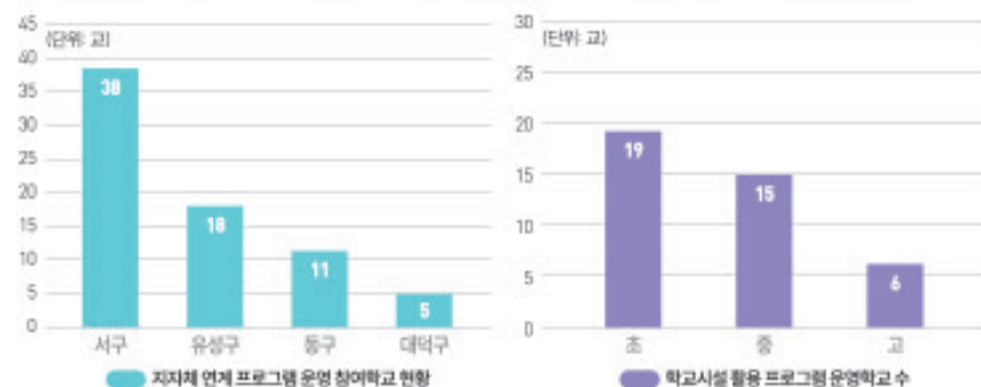
- 지자체 시설을 활용한 다양한 프로그램 운영으로 학생, 학부모, 지역주민 참여 기회 제공
(‘23년) 54교 → (‘24년) 72교(서구 38교, 유성구 18교, 동구 11교, 대덕구 5교)

- 장애인 평생교육 활성화 지원

- 학령기 교육 기회를 농촌 장애 성인의 평생교육 참여기회 확대
- 지원 시설 및 예산 지원: 문해교육, 학력보완 프로그램 등을 위한 운영비 지원
(3개 시설, 총 9,600만원)

한눈에 쏙

지자체 연계 프로그램 운영 참여학교 현황 & 학교시설 활용 프로그램 운영학교 수



특징

지자체 연계를 통한 특색있는 평생교육 운영으로 참여 기회 확대

개선점

학교시설과 지자체의 평생교육 인프라를 활용한 평생학습 기회 제공 필요

3-3-1

저소득층 학생 교육비·교육급여 지원

교육복지안전과
미래생활교육과

핵심 성과

초·중·고 다자녀 학생 현장체험학습비 지원 확대 및 교육급여
지원금액 상향을 통한 취약계층 교육기회 확대

사업 개요

배경/목적

- 초·중·고 학생 교육비·교육급여 지원을 통한 저소득층 교육비 부담 경감
- 취약계층 학생의 균등한 교육 기회 제공 및 사회 경제적 불평등 해소

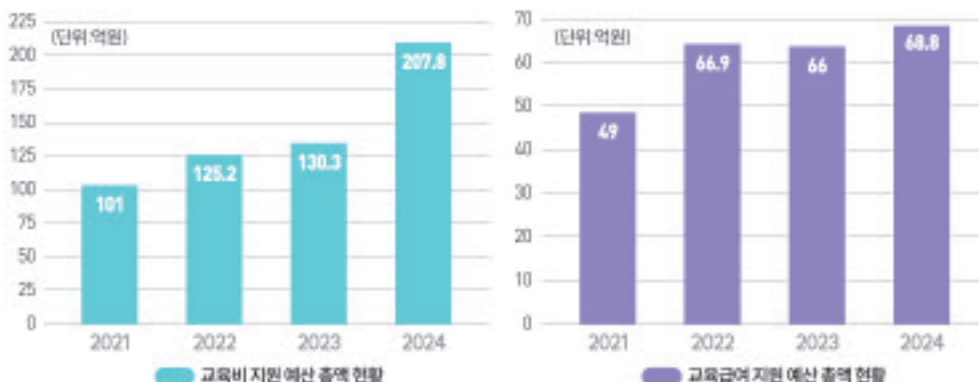
현황

- 교육비 및 교육급여 지원 대상자 선정 및 지원
 - 교육비별 선정 기준에 따라 대상자 심사, 학교장 추천제 운영
 - 교육급여 수급권자 교육활동지원비를 바우처(카드 포인트)로 지급(연중) 및 바우처 기지급자 자동신청 지원을 통한 신청 절차 간소화
 - 방과후학교 자유수강권 지원(연간 초 72만원, 중·고 60만원 이내)
 - 현장체험학습비 지원 대상 및 금액 확대
 - ※ ('23년) 셋째 이후 학생 ⇒ ('24년) 둘째 이후 학생
 - ※ ('23년) 초/중/고 20/30/40만원 ⇒ ('24년) 초/중/고 20/30/55만원
 - 졸업앨범비 및 고교 석식비 전액 지원
 - 교육급여(교육활동지원비) 지원 단가 평균 11% 인상
 - ※ ('23년) 초/중/고 415/589/654천원 ⇒ ('24년) 초/중/고 461/654/727천원
- 교육비 지원 집중 홍보
 - 교육비 지원 확대 및 교육급여 지급 방식 등 주요 변경 내용 및 신청 방법을 집중 신청기간*에 중점 홍보
 - *집중 신청기간 3.4 - 3.22
 - ※ 언론보도(대전일보 등 8건), 언론자막 방송(대전 KBS 등 4건), 온라인 매체 홍보(블로그 등 4종), 학교 홈페이지(가정통신문), SNS를 통한 홍보
 - 오프라인(행정복지센터), 온라인(교육비원클릭, 복지로)을 통한 집중신청(3월)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

교육비 지원 예산 총액 현황 & 교육급여 지원 예산 총액 현황



특징

교육급여 지원 단가 11% 인상을 통한 학부모 경제적 부담 경감

개선점

적극적인 현장 업무지원 및 교육복지 강화를 위한 의견 수렴

3-3-2

맞춤형 교육복지우선지원사업 운영 강화

교육복지안전과

핵심 성과

교육복지안전망 맞춤형 교육복지서비스 지원 및 지역사회기관 협력을 통한 교육취약 학생 지원

사업 개요

배경/목적

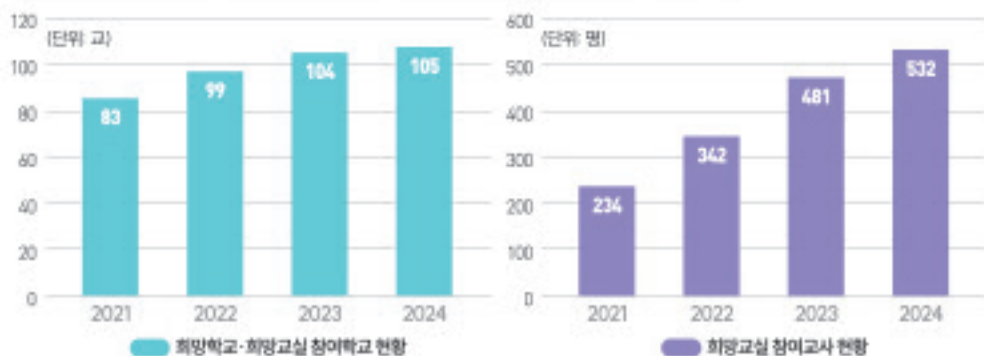
- 학교-가정-지역사회가 함께하는 학교중심 교육복지 네트워크 구축 운영
- 교육 취약 학생의 개별 맞춤형 복지 지원으로 교육적 성장 도모

현황

- 교육취약계층 학생의 맞춤형 지원 강화
 - 중점학교 운영지원: 교육취약 학생의 체계적 맞춤지원을 위한 기본계획 설명회 및 컨설팅 운영 (초·중·고 61교)
 - ※ 심리검사 및 전문가 상담, 사제멘토링, 체험활동, 긴급지원 등 학생들의 결핍 해소 및 문제 예방을 위한 개별 맞춤형 서비스 지원
 - 희망교실을 통해 교육취약 학생 지원 참여학교 확대(초·중·고 105교, 532교실)
 - ※ 교사의 주도적 참여로 교육취약 학생의 심리적 안정, 긍정적 교우 관계 형성을 위한 학습, 체험, 정서, 복지를 지원하는 학생 개별 맞춤형 사제멘토링 운영
- 학교-가정-지역사회와 함께하는 교육복지 안전망 구축
 - 교육복지사미배치교 교육취약 학생의 교육복지 서비스 연계·지원을 위한 교육복지통합지원 시스템운영
 - 위기학생 발굴 및 맞춤형 사례관리, 긴급 지원비, 멘토링 운영 등
- 교육복지특성화사업: 지역사회 유관기관과 연계한 다양한 교육복지 지원
 - 꿈이름사제행복동행: 사회복지공동모금회 연계 위기 학생 생계비, 교육비, 의료비 지원(143명)
 - 나비프로젝트: 해피트레인 가족기차여행, 프로축구선수 축구클리닉 운영 및 지역기관 후원 물품 연계(떡국 떡, 쌀)

한눈에 쏙

희망학교·희망교실 참여학교 현황 & 희망교실 참여교사 현황



특징

교육복지안전망 맞춤형 사례관리 및 긴급·위기 등 교육복지서비스 지원

- ※ 교사 발굴에 의한 긴급 복지 지원(사례관리 15명, 긴급 지원비 60명)
- ※ 방학 및 학습·등교 물품 지원을 위한 사제멘토링(238명)

개선점

학생맞춤통합지원 운영 모델 발굴 및 우수 사례 공유

3-3-3

유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영

교육정책과

핵심 성과

국가시책 및 유아교육 사업을 위한 교육 프로그램 다양화 및 운영 지원

사업 개요

배경/목적

- 창의적인 방과후학교 프로그램 운영으로 다양한 교육기회 제공 및 사교육비 경감
- 안전하고 공백 없는 돌봄서비스 제공으로 수요자 만족도 제고

현황

- 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영
 - 특색 교육과정 운영: 유아·놀이 중심 교육과정 편성 및 운영(유 237개원)
 - 유·초 이음교육 운영(유 32개원, 컨설팅단 구성·운영 14명), 공동교육과정 운영(유 63개원), 소규모 유치원 교사공동체 운영 및 컨설팅 지원
- 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영
 - 영유아의 건강한 발달과 성장을 지원하는 양질의 방과후과정 운영(유 252개원)
 - 유아 돌봄교실(온종일 돌봄, 저녁 돌봄) 운영 지원(공립 13개원, 사립 96개원)
 - 쾌적하고 안전한 돌봄교실 운영을 위한 현황 관리(매월) 및 지도·점검
- 교육과정 실행력 제고를 위한 교직원 역량 강화
 - 유치원 방과후과정 담당자 역량 강화 연수(6월)
 - 누리과정 컨설팅 정학지원단(동부 59명, 서부 48명 총 107명)
 - 소규모 공립유치원 교사공동체(동부 26개원, 서부 37개원 총 63개원)
 - 유치원 교원 전문성 신장을 위한 연수(7개 과정, 484명)
- 수요자 중심의 맞춤형 지원을 위한 여건 조성
 - 다문화정책 유치원 지원(유 10개원, 3,000만원), 다문화 유아언어교육(유 20개원, 3,000만원)
 - 실천 중심 인성교육 및 독서교육 운영(유 237개원) 및 생태중심 환경교육(유 237개원)
 - 교육공동체 협력 기반 교육과정 연계 방과후 놀이배움터 운영(유 16개원, 10,880만원)
 - 디지털 기반교육을 통한 교육과정 운영(유 1개원)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

유치원 돌봄교실 운영 현황

구분		운영시간	인력운영
공립	저녁돌봄교실 (13개원)	18:00~ 최소운영시간19시까지	자체인력 및 외부인력
	온종일 돌봄교실 (94개원)	07:00~09:00 17:00~22:00	자체인력 및 외부인력
사립	저녁 돌봄교실 (2개원)	17:00~22:00	책임교원, 돌봄전담인력, 식사준비요원

특징

학부모 자녀 양육 부담 완화를 위한 맞춤형 돌봄서비스 지원 강화

개선점

소규모 유치원 간 협력적 교육과정 운영을 통해 내실 있는 교육과정 운영 필요

3-3-4

초등돌봄교실 운영 내실화

교육정책과

핵심 성과

초등돌봄교실 신설 구축으로 신청 학생 100% 수용

※ '23년, 9월 → '24년, 15월 중축으로 100% 수용('24. 4. 19. 기준 돌봄교실대기자 0명)

사업 개요

배경/목적

- 학생·학부모가 만족하는 쾌적하고 안전한 돌봄환경 제공
- 맞춤형 돌봄서비스 지원체제 마련으로 돌봄사각지대 해소 및 종합지원 강화

현황

- 초등돌봄교실 운영
 - 돌봄이 필요한 학생 대상으로 초등돌봄교실 운영(151교, 542실)
 - 초등돌봄교실 대기학생을 위한 한시적 돌봄을 지원하는 보듬교실(초 7교, 8실), 방과후연계형돌봄교실(102실, 실당 670만원) 운영
 - 대전늘봄학교 초 1~6학년 중 희망학생을 대상으로 아침돌봄지원(초 77교)
- 초등돌봄교실 지원 강화
 - 돌봄전담사 인건비, 특기적성프로그램 운영비, 교재·교구 구입비 등
 - ※ 오후돌봄(438실, 차등지원), 보듬교실(실당 1,200만원), 방과후연계형돌봄교실(실당 670만원)
 - 초등돌봄교실 참여 학생 급·간식비 무상지원(초 151교)
 - ※ 지원한도: 간식비 실당 2,500원, 방학중 급식비 실당 8,000원
 - 초등돌봄교실 특기적성 프로그램 위탁운영 1차 제안서 심사 지원
- 초등돌봄 프로그램 질 제고
 - 프로그램 위탁운영자를 활용, 매일 1개 이상의 특기적성 프로그램 무상 제공
 - 수요자 만족도 조사를 실시하여 차년도 프로그램 운영계획에 반영
- 초등돌봄교실 시설 확충
 - 확대되는 돌봄 수요에 대응하기 위한 초등돌봄교실 신규 구축(15실)
 - 안전하고 쾌적한 돌봄서비스 지속 제공을 위한 환경개선비 지원(33실)
- 돌봄전담사 역량 강화를 위한 교육 및 지역사회 연계 돌봄 서비스 활성화
 - 초등돌봄전담사 직무능력 향상을 위한 실무 연수(24회), 행정업무 지원을 위한 실무지원자료 개정 및 초등돌봄교실 운영 길라잡이 제작·보급(초 151교)
 - 지역사회 연계 돌봄서비스 강화: 마을로 찾아가는 초등돌봄교실(9기관)

한눈에 쏙

초등돌봄교실 현황

구분	초등돌봄교실	보듬교실	방과후연계형돌봄교실	아침돌봄	저녁돌봄	수용인원 (2024.3.4 기준)
학교 운영실수	151교, 445실	7교, 8실	100교, 103실	77교	151교	10,484명

특징

돌봄 소외 학생을 위한 돌봄 기회 제공 및 안전한 환경 조성

※ 보호자가 이른 출근하는 가정 및 늦게 퇴근하는 가정을 위한 돌봄 제공, 안전한 대기 장소 제공 마련

개선점

2025학년도 대전늘봄학교 추진 시 학교 업무경감을 위한 행정·예산·인력지원 강화 및 지역 연계·협력 방안 마련 필요

3-3-5

수요자 중심 방과후학교 운영

교육정책과

핵심 성과

늘봄학교 프로그램 다양화(초1 맞춤형 프로그램, 미래형·맞춤형 프로그램, 온라인 방과후학교) 및 하반기 늘봄학교 전담인력(교무행정늘봄실무원 157명) 채용·배치

사업 개요

배경/목적

- 고품질의 늘봄학교 프로그램 운영으로 다양한 교육기회 제공 및 사교육비 경감
- 학생 발달 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 제공으로 수요자 만족도 제고

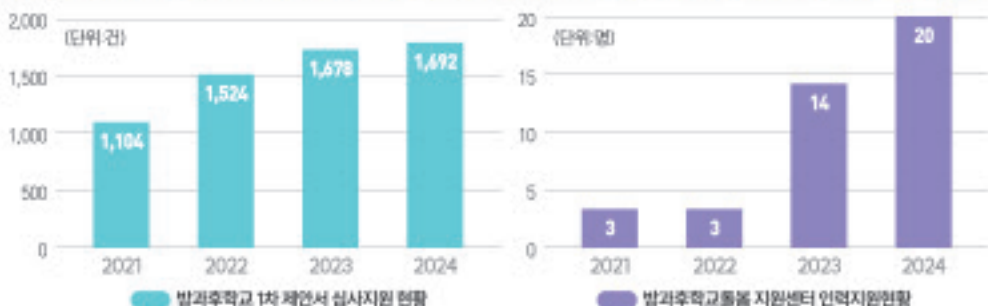
현황

- 초·중·고 방과후학교 업무 경감을 위한 지원
 - 교육청 중심 '방과후학교·돌봄지원센터' 운영 총괄 및 업무지원
 - 방과후학교 맞춤형 컨설팅 지원단 구성·운영(초·중·고, 총 5팀)
 - 교육행정늘봄실무원 전담인력 배치(초 151교, 특수 6교)
 - 방과후학교 업무 간소화를 위한 학교지원자료 제작·배부(초·중·고)
 - 수요자 맞춤형 정보제공을 위한 '방과후학교·돌봄지원센터' 홈페이지 운영
 - 늘봄학교 우수 모델 발굴 및 일반화를 위한 초등 대전늘봄학교 시범 운영(초 70교, 시범 29교, 프로그램 적용 41교)
 - 방과후학교·돌봄지원센터 직원 대전늘봄학교별 담당자 배정
- 늘봄학교 운영을 위한 양질의 늘봄학교 프로그램 제공
 - 초1 맞춤형(초 151교), 미래형·맞춤형(초 82교), 온라인 방과후학교(초 36교)
 - 대학 및 유관기관 연계(지역대학 8교, 10개 유관기관 85종, 강사 223명) 단위학교 프로그램 제공(하반기)
- 방과후학교·늘봄학교 내실화 지원
 - 늘봄지원실장 선발·배치 및 연수 실시 및 역량강화 연수와 지속적인 컨설팅 지원
 - 방과후학교 활성화 사업비 차등 지원 및 초1 에듀케어 '새봄교실'(초 150교) 운영
 - 미래형·맞춤형 방과후 프로그램 운영 지원(초 70교) 및 온라인 방과후학교 운영(늘봄, 5~6학년)
 - 방과후학교 운영 활성화를 위한 학부모(1회), 강사(1회), 교원(2회) 연수 실시
 - 늘봄학교 전면 도입에 따른 학년 연구실 구축비 지원(초 109교, 151실) 및 늘봄지원실 비품비 지원(초 157교, 157실)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

방과후학교 1차 제안서 심사지원 현황 & 방과후학교돌봄 지원센터 인력지원현황



특징

늘봄학교 현장 안착 방안 마련을 위한 사범학교 운영 확대
'24년, 70교 → '25년, 전면시행

개선점

방과후학교 프로그램 확대로 방과후학교 업무 간소화 및 업무지원 강화

Chapter



안전하고 건강한 교육환경



IV

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

4-1 배려와 존중의 학교문화

4-2 안전한 학교환경

4-3 몸과 마음이 건강한 배움터



4-1-1

교육활동보호 및 상호존중 문화 조성

교육정책과

핵심 성과

역량강화 연수 및 법률 교육을 통한 교육활동 보호 인식개선 극대화

※ 역량강화 연수(6회, 1,339명), 1교1변호사 법률 교육(162교, 179회, 37,959명)

사업 개요

배경/목적

- 교원의 교육활동보호를 통한 교원의 수업권 및 학생의 학습권 보장
- 교원·학생·학부모가 신뢰하는 제자사랑·스승존경의 상호존중 문화 조성

현황

- 교육활동보호 지원 강화
 - 에듀힐링센터(교육활동보호센터) 통합운영으로 예방·지원·치유 시스템 구축
 - 교육활동보호 업무 지원 및 긴급대응 체계 강화: 시교권보호위원회(12명), 교육활동보호 지원단(20명), 교육활동보호법률지원단(변호사 16명), 교육활동보호 긴급지원단(7명), 에듀-카운슬러(48명), 트라우마 위기 관리지원단(9명), 특별교육 전문상담 기관(4개 기관)
 - 교육활동보호 역량강화: 지역교권보호위원회 위원, 관리자, 업무담당자, 학부모 연수(6회, 1,339명)
 - 1교1변호사제 운영: 법률상담(8건), 변호사 동행(3건), 법률교육(162교, 179회)
 - 외부협력기관 위촉: 에듀-카운슬러(전문상담가 48명), 특별교육 전문상담 기관(4기관)
 - 교육활동침해 예방 교육자료 제작·보급: 1교1변호사 법률교육 연수자료(4종), 교육활동보호 종합안내 리플릿(20,000부), 교권침해 직통번호 1395 스티커(20,000부), 에듀힐링센터(교육활동보호) 홍보 포스터 3종
 - 교원보호공제사업: 분쟁·조정, 민·형사 소송지원, 배상 책임(1사고 2억원내), 치료·상담(200만원내), 위험대처 서비스(20일내), 재산상 손해 비용 지원
 - 소통시스템 구축: 학교녹음전화기(전체 학교), 교원안심번호서비스(195교)
- 피해교원 심리회복 지원
 - 교원치유 뭉클 프로그램 운영: 3개 프로그램(169명, 26회)
 - 피해교원을 위한 심리상담: 55명, 406회
 - 법률지원: 법률 상담(118회), 법률지원단 법률 자문(32명, 65회)
- 침해학생 및 보호자 대상 1:1 맞춤형 특별교육: 128명, 76건, 371회
- 제자사랑·스승존경 문화 조성
 - 학교 문화 조성: 동동프로젝트 운영(33교), 또래코칭동아리(20교)
 - 제자사랑·스승존경 라디오 캠페인 1회, 교육활동보호 홍보 8회

한눈에 쏙

교육활동보호를 위한 법률상담 및 자문 지원 현황

연도	법률상담 및 자문
2021	157
2022	221
2023	333
2024	183



특징

교육 공동체의 건강한 소통시스템 구축으로 교육활동 전담 환경 조성

개선점

악성민원으로부터 교원을 보호하는 사업 운영 확대

4-1-2

학교폭력 예방활동 및 사안처리 지원 강화

미래생활교육과

핵심 성과

현장 중심 학교폭력 예방활동 운영 강화

※ 학교폭력 예방 프로그램(체험형·사례형·관계회복형)운영: '23년, 40교 → '24년, 120교

사업 개요

배경/목적

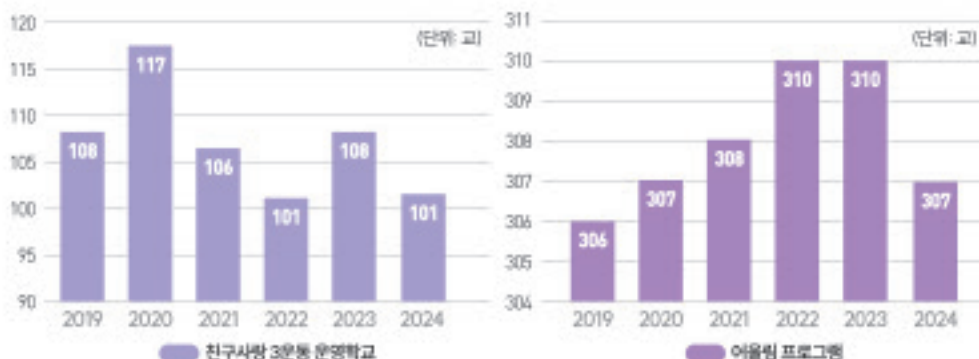
- 학교폭력 예방 및 사안처리 지원 체제 정착으로 행복하고 다름 없는 학교 조성
- 학교폭력 예방을 위한 교사 역량 강화 및 신속·공정한 사안 처리 강화

현황

- 학교폭력 예방활동 강화
 - 학생, 학부모, 교사 대상 학교문화 책임규약서 작성 서명, 실천 캠페인(300교)
 - 공정한 사안 처리 지원을 위한 학교폭력 전담기구 위원 및 책임교사 연수 운영(2,012명, 만족도 97.3%), 학교 관리자 역량 강화 연수 운영(302명)
 - 학교폭력 예방 종합지원단 구성·운영: 66명
 - 학교폭력 사안 처리 가이드북 발간 및 전담조사관 역량강화 연수(5회)
- 학교폭력 예방 프로그램 운영
 - 체험형·사례형 관계회복 프로그램 운영: 초·중 120교
 - 찾아가는 사이버폭력 예방교실 운영: 초·중 193회
 - 친구사랑 3운동 운영: 초·중·고·특·각종 101교
 - 어울림프로그램(초·중·고·특·각종 307교), 어울림 학생 서포터즈단 구성(중등 3팀)
 - 언론기관과의 공동캠페인: 대전MBC(150회), 금강일보(24회)
- 안전한 교육환경 조성을 위한 학생보호인력 운영으로 학교폭력 예방
 - 전체 학교(초·중·고·특·각종 309교)
- 학교폭력 사안 처리 지원에 따른 수업 결손 예방 및 학생 학습권 보장
 - 학교폭력 책임교사 수업 경감을 위한 대체 강사인건비 등 지원: 110교, 교당 200~400만원

한눈에 쏙

학교폭력 예방 프로그램 운영 현황



개선점

일회성이 아닌 학생 참여·체험 중심의 학교폭력 예방활동 확대 필요

4-1-3

학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원

미래생활교육과

핵심 성과

학교폭력 갈등조정지원단 운영 및 학교폭력 관련자 관계 회복 역량 강화 지원

※ 학교폭력 갈등조정지원단 현장 지원: '23년, 23건 → '24년, 12건

사업 개요

배경/목적

- 화해·분쟁 조정 프로그램을 통한 학교폭력 예방 및 확대 방지
- 학교폭력 피해·가해 학생 관계 회복으로 학교 적응력 제고

현황

- 피·가해학생 관계회복 프로그램 운영 지원
 - 학교분쟁의 원만한 소통과 합의를 위한 학교폭력 갈등조정지원단* 운영: 1팀
 - * (구성) 교원·상담전문가 2명
 - 학교폭력 갈등조정지원단 역량 강화 연수: 3회
 - 관계회복 교사연구회 운영: 초·중 2팀(14명)
 - 관계회복 프로그램 자료 개발 및 보급: 2종(초·중등 각 1종)
 - 학교폭력의 교육적 해결을 위한 교원 연수: 초·중 3회
- 피해학생 맞춤형 치유 및 가해학생 선도 내실화
 - 학교폭력 피해학생의 치유 및 일상 회복을 돕는 맞춤형 종합지원 체제* 구축·운영
 - * (경미) 위(Wee) 클래스 연계 (심각) 위(Wee) 센터 및 위탁기관 연계 (매우 심각) 가정형 위(Wee) 센터
 - 학생 맞춤형 특별교육 위탁 운영으로 피해학생 치유 지원 및 가해학생 선도 강화:
 - 피해학생 치유(3기관), 가해학생 및 가해학생 학부모 선도(4기관)
 - 피해학생 치유 프로그램* 및 가해학생 선도 프로그램 운영
 - * 피해학생의 치유와 회복을 위해 개인별 상황에 맞는 상담, 심리검사, 체험활동, 병원 연계, 부모상담 등을 온·오프라인으로 지원하는 맞춤형 프로그램

한눈에 쏙

학교폭력 피·가해 학생 특별교육 위탁기관 현황



개선점

학교폭력 피·가해 학생을 분리한 사안처리로 충분한 관계회복 기회 부족
현장 맞춤형 학교폭력 화해·분쟁조정 지원을 위한 역량 강화 필요

4-1-4

양성평등 문화 조성

미래생활교육과

핵심 성과

성인지 감수성 및 양성평등 교육 전문성 제고

※ 성고충 상담원 역량 강화 연수 개설 및 운영(255명)

※ 기관장을 포함한 고위직 대상 폭력 예방 연수: 기관장, 고위직, 교(원)감, 행정실장(1,042명)

사업 개요

배경/목적

- 양성평등 교육 강화로 학교 구성원 성인지 감수성 향상
- 디지털 성범죄에 대한 의식 변화 및 예방으로 안전한 학교문화 조성

현황

- 양성평등교육 강화
 - 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 및 양성평등 주간 운영
 - 기관장을 포함한 고위직 별도 폭력 예방 연수: 1,042명
 - 성인지 감수성 표준화 검사: 초·중·고 학생 38,800명
- 학교 성폭력 예방교육 내실화
 - 전문가 활용 학생 성폭력 예방 교육비 지원: 308교, 학급당 4만원
- 학교 내 성희롱·성폭력 근절 기반 구축
 - 성고충상담원 역량강화 연수 실시: 255명
 - 학교 성비위 사안조사 처리 지원
 - 학교 성희롱·성폭력 성고충심의위원회 외부전문가 인력풀 구성·운영: 36명
 - 피·가해학생 및 교직원의 회복지원 프로그램 운영
 - 성폭력 피해·가해자 치유지원 및 특별교육 위탁기관 운영: 2기관, 44명
 - 학교 공동체 회복지원 프로그램 운영: 사안 발생학교 학생·교직원
 - 성인지 감수성 향상을 위한 재발 방지 프로그램 운영: 성비위 교직원
- 디지털 성범죄 예방 강화
 - 디지털 성폭력 예방 불법 촬영기기 설치 여부 상시 점검
 - 학부모 대상 디지털 성폭력 예방 연수: 9월, 100명

한눈에 쏙

성폭력 피·가해학생 위탁기관 운영

연도	지원 기관수	피해 학생	가해 학생
2022	2기관	33명	74명
2023	2기관	26명	63명
2024	2기관	24명	59명



특징

디지털 성범죄 예방 및 피해 학생·교직원의 지원 대책 내실화
 피해·가해자 학교 복귀 정상화를 위한 회복지원 프로그램 운영

4-2-1

학교안전교육 내실화

교육복지안전과

핵심 성과

안전교육 역량강화 연수 확대

※ 365행복안전교육 직무연수: '23년, 926명 → '24년, 942명

사업 개요

배경/목적

- 교육과정 연계 안전교육 지원으로 학교안전교육 내실화
- 체험 중심 안전교육으로 학생 위기대응 역량 및 교직원 안전사고 예방 역량 강화

현황

- 교육과정 연계 안전교육
 - 학교안전교육 편성·운영: 연간 51차시 이상, 유치원 51단위활동 이상
 - 학교안전사고 예방 학교계획 평가 및 환류: 전체 학교
 - 메타버스, VR 등을 활용한 체험중심 안전교육 자료 및 다문화, 장애학생을 위한 안전교육 자료 보급
 - 학생 안전역량 강화를 위한 안전교육 연구학교 운영: 중 1교
- 체험 중심 학생 안전교육 지원
 - 전문가와 함께하는 안전교육 운영: 초·중·고 50교, 교당 40만원
 - 지역사회 안전체험기관 활용 안전교육 지원: 초·중·고 50교
 - 학생 주도 안전매핑 동아리 지원: 38팀, 팀당 100만원
 - 학교로 찾아가는 안전체험버스 운영: 66회, 2,797명
 - 안전교육 체험모형* 대여: 170회
 - * 심폐소생술모형(12개), 영유아 심폐소생술모형(4개), 음주 및 약물 체험안경(13개), 방사능 VR체험 기기(6개)
- 학생·교직원 안전역량 강화
 - 365행복안전교육 직무연수: 20회, 942명

한눈에 쏙

체험중심 안전교육 현황

연도	안전체험의 날 운영	찾아가는 안전체험 버스	안전체험 센터 활용	안전체험 교육자료 대여		
				심폐 소생술 모형	음주 및 약물중독 체험안경	방사능교육 VR체험 기기
2022	• 학교안전체험관(10교) • 지역사회안전체험관(5기관) • 안전교육UCC공모전(78작품, 295명) • 안전교육특강(191명)	96교, 3,709명	50교	44회	50회	35회
2023	• 학교안전체험관(10교) • 지역사회안전체험관(5기관) • 안전교육UCC공모전(33작품, 109명) • 안전교육특강(207명)	86회, 3,509명	50교	97회	37회	48회
2024	• 어린이놀이현마당 안전체험부스운영 (부스 1개, 안전체험버스 1대) • 우리가 실천하는 안전교육 이야기 공모전 (18작품) • 학교로 찾아가는 안전교육(50교)	89회, 3,937명	50교	66회	46회	58회

특징

체험 중심 학생 안전교육 활성화
 체험중심 교육을 위한 안전교육 체험모형 대여
 학교로 찾아가는 이동안전체험버스 운영

4-2-2

쾌적하고 안전한 학교환경 조성

교육복지안전과

핵심 성과

학교CCTV 설치·운영* 및 초등학교 통합관제 실시**로 학교 안전망 구축

* CCTV 설치 현황: 309교, 8,146대, 통합관제 실시 현황: 초 153교, 612대

** 초등학교 608대, 24시간 모니터링(대전시 스마트도시통합센터)

사업 개요

배경/목적

- 학교폭력 및 범죄 예방을 위한 인프라 조성으로 교육환경 보호
- 어린이보호구역 정비 및 통학로 정비를 통한 안전한 통학 환경 조성

현황

- 학교안전 인프라 강화
 - 학교CCTV 설치·운영 매뉴얼 개정 보급: 3월
 - CCTV 설치비 및 임대·운영비 지원: 설치비(대전북용초), 추가설치 80교 임대·운영비(대전용산초)
 - 지자체 통합관제센터 연계 CCTV 모니터링: 초 152교
 - 학교 안전 인프라 확충 지원(9교, 9,000만원), 학생안전보호실 설치(22교, 22,000만원)
- 안전한 어린이보호구역 운영
 - 학생 통학로 안전 실태 파악을 위한 학교 수요조사* 실시(3월)
 - * 보차도분리 등 통학로 확보, 교통 및 도로안전 시설 개선 등 총 370건(112교)
 - 어린이보호구역 내 안전시설물 자체 점검* 실시(3월)
 - * 스쿨존, 과속방지턱도색 등 안전시설물 개선 필요 총 370건(112교)
 - 지자체, 경찰청 등 관계기관 합동 현장점검 및 협의회: 2회
 - 워킹스쿨버스 확대 지원: 희망학교 15교, 5,400만원(교당 400만원)

한눈에 쏙

안전한 통학로 조성 현황

연도	워킹스쿨버스 운영 학교	구분	관계기관 협력체계 구축
2022	4교	협의 기관	교육청, 학교, 경찰청, 시청, 국민권익위원회, 녹색어머니회 등
2023	10교	협의 내용	어린이교통안전 유관기관 의견수렴, 현장점검 및 통학로 안전대책 마련, 교통안전 캠페인 실시, 개선 방안 마련 및 예산 협의 등
2024	15교		

개선점

학교 CCTV 설치·운영 지원 및 통합관제 실효성 확보
안전인프라 취약학교 연차적 인프라 확충 지원

4-2-3

교육시설 안전관리 강화

시설과

핵심 성과

교육시설 안전점검을 통해 취약 요소 사전 발굴 및 개선으로
학생사고 예방 및 안전성 확보

사업 개요

배경/목적

- 예방중심의 교육시설 안전점검으로 안전한 교육시설 조성

현황

- 취약·위험시설 안전성 제고
 - 재해취약시설에 대한 민관합동점검: 137개소, 연 3회(해빙기·여름철 88개소)
 - 2·3종 시설물 정기점검: 연 2회, 건물 506동, 옹벽 11개소
 - 노후시설 전문기관 정밀 점검: 건물 25동, 옹벽 1개소
- 교육시설 안전점검 내실화
 - 교육시설 정기 안전점검 실시: 해빙기·하절기·동절기(3회, 479기관)
 - 정기 안전점검 결과 지적사항: 현지시정 및 지속관찰(6), 보수·보강(3), 정밀안전진단(1)
 - 어린이 놀이시설 민관합동점검: 82개소
 - 어린이 활동공간 자체 지도점검 및 환경부 지원 지도점검: 121개소
 - 교육시설 안전 제고: 석면 제거(29교), 내진보강(16교)

한눈에 쏙

석면 교체 추진 현황 & 내진보강사업 추진 현황

석면 교체 추진 현황

년도	학교수	예산액 (억원)	비고
2018	35	108	2027년까지 해소 예상
2019	29	96	
2020	22	92	
2021	12	47	
2022	24	159	
2023	12	76	
2024	29	140	

내진보강사업 추진 현황

년도	학교수	예산액 (억원)	비고
2018	10	10,804,600	2029년까지 해소 예상
2019	21	9,673,550	
2020	28	9,192,826	
2021	4	2,121,672	
2022	13	11,304,307	
2023	6	1,937,763	
2024	16	5,721,295	

특징

학생, 교직원의 건강과 안전을 위하여 석면제거와 내진보강,
기타 위험시설을 해소하여 쾌적한 교육환경 조성

4-3-1

학생 및 교직원 건강 강화

체육예술건강과

핵심 성과

체계적인 감염병 대응 및 학생건강증진 강화로 건강한 학교환경 조성

사업 개요

배경/목적

- 체계적 건강관리 및 질병 예방으로 성장기 학생들의 건강한 성장 지원
- 감염병 예방·대응 체계를 강화하여 학생 및 교직원 건강 보호

현황

- 학생 건강관리 강화
 - 학생들의 건강상태 파악을 위한 학생 건강검진 실시(초·중·고 1·4학년, 중·고 1학년)
 - 학생건강증진학교 운영: 초·중·고 총 14교, 교당 300만원
 - 지역자율장학협의회(12지역) 운영, 보건교과연구회(5팀) 지원
 - 체계적인 학생 건강 관리를 위한 학교보건실 현대화 추진(3교)
 - 여학생 건강권 보장을 위한 학교 생리용품 지원(초5~고3 여학생)
- 학교 감염병 관리 지원
 - 학교 빈발 감염병 발생 현황 모니터링 및 (의심)환자 관리
 - 학생 감염병 관리 협의체 회의 실시: 5월
 - 학교 감염병 대응을 위한 매뉴얼 및 개인위생수칙, 학생빈발 감염병 예방 교육자료 배포: 6회
 - 예방접종력 확인을 통한 감염병 예방 강화
 - 학교 관리자, 보건교사, 담임교사 대상 감염병 원격 연수 실시
 - 학교 감염병 예방 운영학교 지원: 중 5교, 고 2교

한눈에 쏙

비만 학생 비율

연도	초	중	고·특수	계
2021	21.5	18.4	20.8	20.5
2022	21.3	17.3	21.7	20.4
2023	18.6	16.2	18.9	18.0
2024	16.7	15.4	19.1	16.9



특징

감염병 예방 교육 및 홍보자료 수시 배포, 사안 발생 시 신속 대응

개선점

보건교사 미배치교 및 과대학교에 보건교사 배치 지속 추진, 보건업무 지원인력 확대 배치

4-3-2

에듀힐링센터 교육가족 마음건강 지원

교육정책과

핵심 성과

유택트(U-tact) 맞춤형 심리상담·코칭 확대 운영으로
교육공동체 심리·정서 회복 지원

사업 개요

배경/목적

- 유택트(U-tact) 맞춤형 상담·코칭 프로그램 운영으로 교육공동체 마음건강 지원
- 에듀·코칭 문화 확산으로 소통과 공감의 행복한 학교·가정 문화 구현

현황

- 유택트(U-tact) 맞춤형 심리상담·코칭* 운영
 - * 대면·비대면·메타버스를 포괄하는 맞춤형 원스톱 상담·코칭과 AI 힐링 앱 추수 관리로 이어지는 에듀힐링센터 심리상담·코칭 시스템
 - 상담·코칭 전문가 네트워크 구성: 48명 위촉
 - 대면 및 비대면 방식의 맞춤형 상담·코칭 서비스: 2,782회
 - 메타버스 심리상담·코칭 시스템 구축: 플랫폼, HMD 12대, 정신건강분석기 2대
 - 에듀·카운슬러 역량강화 워크숍(3회, 94명), 특수교사 스트레스 지수 관찰(6회, 74명)
- 에듀·코칭 연수(교육) 및 에듀힐링 프로그램 운영
 - 에듀·코칭 직무연수: 4과정, 86명
 - 교직원 무지개 아카데미: 6강좌, 3회, 309명(상반기)
 - 학생·학부모 교육: 학부모(26교, 701명) 및 학생(29교, 476명) 코칭 교육, 또래코칭동아리(20교) 운영
 - 교직원 대상 행복활짝 힐링캠프(2회, 160명), 교육활동 침해교원 대상 마음 쉼 치유캠프(2회, 41명) 운영
- 교육공동체 소통과 공감의 에듀힐링 나눔 및 확산
 - 콘텐츠 개발: 마음단단소식지 발생(8회), 에듀힐링 나눔마당 개최(707명)
 - 정책 홍보: 언론사 공동 캠페인 방송 4,113회, 기획보도 11회, 보도자료 160회

한눈에 쏙

2024년 에듀힐링센터 운영 현황

구 분	대면/비대면 상담·코칭	에듀·코칭 직무연수	에듀·코칭 무지개 아카데미	학부모 코칭	학생 코칭	행복활짝 힐링캠프	마음 쉼 치유캠프	에듀힐링 나눔마당	에듀·카운슬러 역량강화 워크숍	특수교사 스트레스 지수 관찰
참여자 (명)	2,782	86	560	701	476	160	41	707	94	74

개선점

에듀힐링센터 이전 추진단 및 정책연구 운영을 바탕으로 에듀힐링센터 확장 이전 추진

4-3-3

건강하고 안전한 학교 급식

체육예술건강과

핵심 성과

유관기관과 협업을 통해 식재료 안전성 검사 및 공동구매를 통해
식재료 안정성 확보

사업 개요

배경/목적

- 학교급식 위생사고 발생 방지를 위한 환경개선 및 예방 활동 강화
- 우수 식재료 사용 확대 및 영양·식생활 교육 활성화를 통한 학생 건강 증진

현황

- 건강한 식생활 문화 확산
 - 식품안전 및 영양·식생활교육 운영학교 지원
 - NON-GMO 사업학교: 30교, 1억 500만원
 - 바른식생활교육 운영 학교: 5교, 1,500만원
 - 'ECO-더 건강한 밥상' 학교급식* 운영: 초·중·고 285교
 - *월 1회 이상 채식의 날 운영, 주 1회 빈그릇 운동, 매일 친환경경제 사용
 - 학교급식 지역연구협의회(22팀), 영양·식생활교육 연구회(3팀) 운영
- 학교급식 위생·안전 관리 강화
 - 급식환경 개선: 급식실 현대화 사업(11교), 노후 급식기구 교체(27교) 지원, 주방기구소독기 지원(23교), 현대적 급식기구 확충(15교)
 - 학교급식 위생·안전 점검: 학교급식 정기 위생·안전 점검, 식중독 예방 관계기관 합동점검(410교)
 - 식재료 안전성 검사 및 공동구매
 - 김치류, 곡류, 육류 등 식재료 안전성 검사: 171건
 - 식재료 공동구매: 축산물류(187교), 곡류(140교) 참여
- 급식운영 역량 강화
 - 학교급식 연수: 담당자 역량강화 연수(329명), 식자재 납품업체 대표자 교육(307개소)
 - 사립유치원 급식 운영 지원: 맞춤형 컨설팅(28개원), 컨설팅단(5명), 담당자 연수(117개원) 운영

한눈에 쏙

학교급식비 지원 단가 현황

연도	초	중	고
2021	3,300	4,000	4,400
2022	3,500	4,300	4,600
2023	3,800	4,800	5,000
2024	3,380	4,300	4,560

- 2021~2023년: 식품비, 운영비, 인건비를 포함한 단가
 - 2024년: 식품비, 운영비, 인건비를 포함한 단가(인건비 별도 지원 제외)
 급식 학생수 1인당 평균 단가



개선점

유관기관 협업 및 공동구매를 통해 지속적인 학교급식환경 제고방안 모색

Chapter



소통하고 협력하는 교육행정





한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

5-1 참여하고 소통하는 교육가족

5-2 교육현장 중심 행정지원

5-3 청렴하고 공정한 교육행정



5-1-1

교육공동체와 만들어가는 교육정책 개발

교육정책과
기획예산과
대전교육정책연구소

핵심 성과

교육공동체 중심 의견수렴 및 소통기반 마련으로 참여형 교육정책 개발 추진

사업 개요

배경/목적

- 교육공동체와 함께 교육환경 변화에 적합한 현장 중심 교육정책 개발 추진
- 참여·공유 기반 정책연구로 대전교육정책 역량 강화 및 이해도 제고

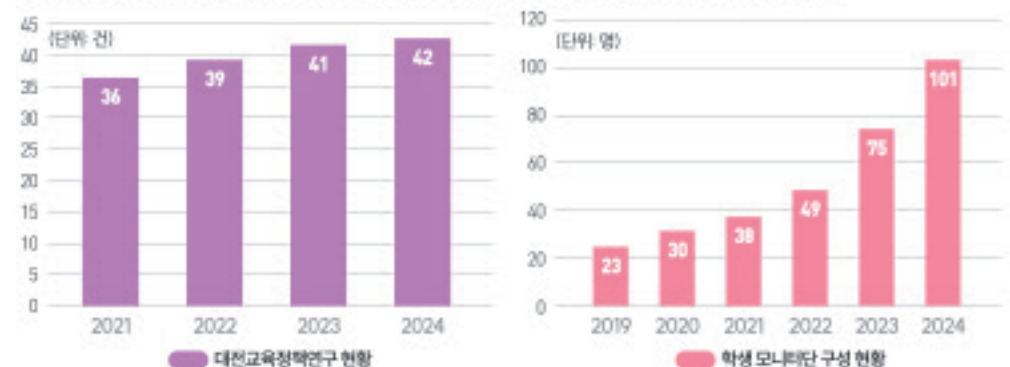
현황

- 교육공동체가 참여하는 대전교육정책 개발
 - 대전교육정책 콜로키움: 지역사회 연계 대전교육정책 콜로키움 개최
 - 대전교육정책연구지원단 구성: 104명 위촉
 - 대전교육정책 학생모니터단 구성(101명) 및 대전교육정책 모니터링
 - 정책연구소 연구위원 전문적학습공동체 구성(9명) 및 역량 강화
- 교육정책네트워크 역량 강화
 - 대전교육정책네트워크추진단 조직·운영: 352명
 - 교육정책담당자 대상 교육정책 개발·추진 역량 강화 워크숍 진행: 4회, 433명
 - 대전교육정책개발 토론회(104명), 대전미래교육포럼(100명), 2024 대전미래교육박람회(9,523명)
- 교육전문가 정책연구 및 협의체 운영
 - 전문적인 교육정책 연구·개발을 위한 대전교육정책연구소 정책연구 실시
 - 자체연구(6건), 위탁연구(9건), 현장연구(6건), 전국공동연구(2건), 한눈에 보는 대전교육(1종), 이슈페이퍼(4건), 대전교육종단연구 저널(2건), 교육동향(12건)
 - 위탁연구 질 관리: 완료 후 경과된 위탁연구 활용 점검(9건), 성과 점검(10건)

한눈에 쏙

대전교육정책연구 현황* & 학생 모니터단 구성 현황

* 자체+현장+공동연구+한눈에보는대전교육+이슈페이퍼+대전교육종단연구저널+위탁연구+교육동향



개선점

자체연구, 현장연구 수행을 통한 대전교육정책연구 내실화 및 위탁연구의 체계적 관리로 실효성 및 활용도 제고

5-1-2

학부모의 건강한 학교참여 문화 확산

혁신정책과

핵심 성과

학부모회 구성 및 운영 지원을 통한 학부모 학교 참여 활성화

사업 개요

배경/목적

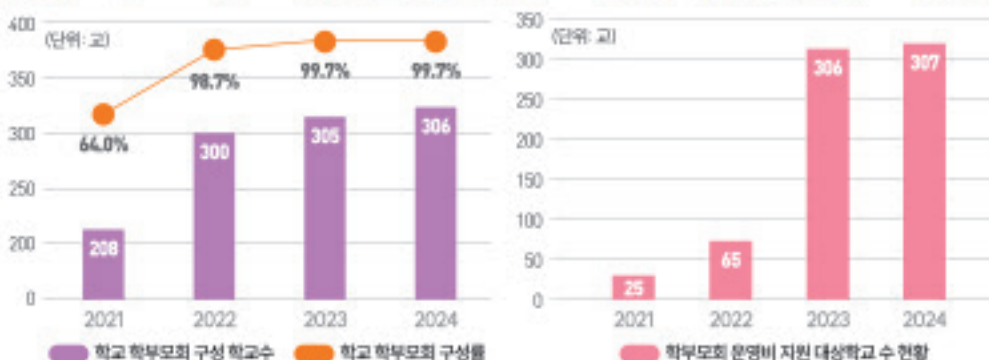
- 교육주체인 학부모 역량을 강화하고 실질적인 학교교육활동 참여 기회 확대
- 학부모의 학교참여 지원을 통한 소통과 성장의 교육공동체 구축

현황

- 학부모회 구성 및 운영 지원
 - '2024년 학부모회 운영 매뉴얼' 제작·보급: 1~2월
 - 학부모 학교참여 지원 체계 구축을 위한 학부모회 구성 및 규정 제·개정 지원
 - 관내 초·중·고 공립학교 학부모회 구성: 총 306교
 - 학부모회 운영비 지원: ('24년) 307교, 교당 100~140만원
 - 학교운영위원회 지역협의체 구성 및 운영 지원: 5월, 지역·학교급별 43개
 - 학부모회 활성화 시범운영 지원: 5월, 2교(대전반석초, 대전글꽃중)
- 학부모회 관련 교육 강화
 - 학교운영위원 역량 강화 연수 지원: 4월, 355명
 - 학부모회 역량강화 연수: 4월, 364명
 - 대전학부모지원센터 운영 및 학부모 강좌 운영: 17개, 대전평생학습관
 - 학부모회 담당교사 원격연수: 학부모 학교참여 활성화를 위한 교원 인식개선 연수(대전교육연수원)

한눈에 쏙

관내 초·중·고 학부모회 구성율 현황 & 학부모회 운영비 지원 대상학교 수 현황



특징

학부모회 구성 및 운영 확대를 통한 학부모 학교 참여 활성화

개선점

협력적인 학교문화 형성을 위한 학부모회 활동 지원 및 모범사례 확산

5-1-3

교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화

핵심정책과

핵심 성과

교육공동체 관심 주제 선정과 홍보를 통한 대전교육공감원탁회의 운영 활성화

※ '21년, 5회, 온라인 → '22년, 4회, 온·오프라인 → '23년, 3회, 오프라인 → '24년, 3회, 오프라인

사업 개요

배경/목적

- 교육정책에 대한 교육공동체와의 소통 확대 및 현장 중심 정책 추진
- 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 공교육 역량 강화

현황

- 교육공동체 소통 강화
 - 대전교육정책 학부모모니터단 구성: 초·중·고·특 학부모 1,113명
 - 대전교육정책 학부모모니터단 정책 모니터링: 22건
 - 대전교육공감원탁회의* 운영: 학생·학부모·교직원·시민, 3회, 누적 290명
* 대전교육 정책 또는 현안에 대한 교육공동체의 의견 수렴 및 정책 반영을 위한 토론회
- 교육현장 교육기부 활성화
 - 대전교육서포터즈단* 교육기부 프로그램 운영: 협력처 105개
* 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 대전교육 발전에 지속적이고 통합적으로 참여하는 교육공동체
 - 대전교육서포터즈단 운영 활성화: 대학생(18교, 30명), 학부모 및 퇴직교직원(31교, 86명)
 - 교육기부 명예의 전당 운영을 통한 교육기부 문화 조성
 - 교육기부 기탁사: 5회, 2억 2,400만원 상당

한눈에 쏙

대전교육공감원탁회의 운영 현황 & 교육기부 주체 참여 재능기부 실적

대전교육공감원탁회의 운영 현황

월	주제	참여	정책제안(반영)
5	자율과 성장의 미래형 대안교육 내실화 방안	108명	• 제안 27건 (반영·부분반영 26건)
8	대전형 적정규모학교 함께 이해하기	102명	• 제안 17건 (반영·부분반영 16건)
11	기초학력 보장을 위한 책임교육학년제 정착 및 내실화 방안	80명	• 제안 16건 (반영·부분반영 14건)

교육기부 주체 참여 재능기부 실적

연도	학부모 (퇴직교직원)		대학생	
	학교 (교)	참여 인원(명)	학교 (교)	참여 인원(명)
2021	29	127	34	99
2022	11	30	26	57
2023	27	76	43	108
2024	31	86	18	30

특징

교육기부 확산을 위한 운영 내실화

- 무상으로 교육기부(1,311명) 및 교육기부 물품 기탁 확대

개선점

교육기부 활성화를 위한 지속적인 교육지원청 협력 강화

5-1-4

소통과 공유의 교육정책 홍보

공보관

핵심 성과

언론매체별 특성을 살린 맞춤형 교육정책 홍보로 대전교육 신뢰도 향상, 이미지 제고

사업 개요

배경/목적

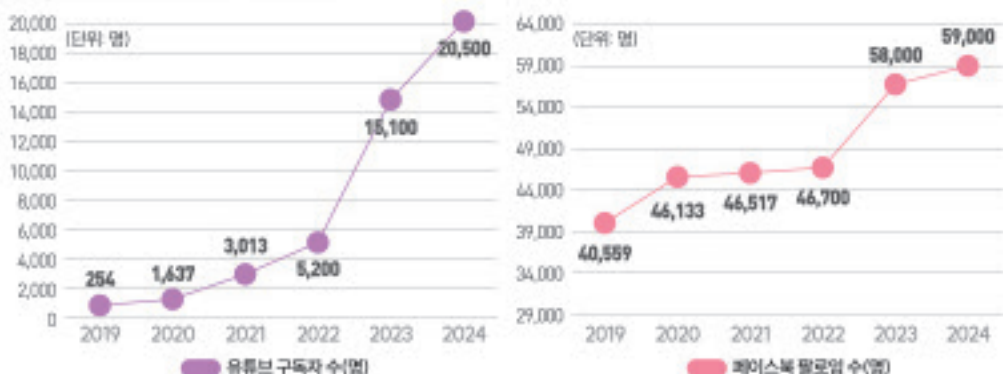
- 다양한 언론매체를 활용한 홍보로 교육수요자 알권리 충족 및 대전교육 신뢰도 제고
- 다양한 채널을 통한 교육소식 제공과 쌍방향 소통으로 정책 공감대 확산

현황

- 언론매체별 특성을 살린 맞춤형 홍보
 - (보도자료) 주요 사업 추진 시 업무단계별(정책입안-확정-추진-평가) 보도자료 작성 및 제공 (1,152건, 보도율 57.21%)
 - (여론 분석) 일일 보도자료 스크랩(122회), 주간 언론동향 분석(23건)
- 다양한 홍보 채널을 활용한 교육정책 홍보
 - SNS 채널(유튜브, 페이스북, 인스타 등) 운영 활성화: 총 5개 채널
 - 모바일 알림장(앱) 활용을 통한 교육소식 홍보 활동: 만족도 86.28%
- 교육가족과 시민이 참여하는 홍보
 - SNS 열린 기자단 운영: 학생·학부모·시민 22명, 취재·보도 165건
 - 대전교육 홍보지원단 운영: 학생·학부모·교직원 42명
- 생생한 교육현장 소식을 전달하는 소통형 영상
 - 대전교육뉴스(18건), 숏폼영상(11건), 기획영상(17건)
 - 현장스케치(12건), 1분대전교육(23회), 에듀힐링 보이스(2회)
 - 유튜브 영상 누적 콘텐츠 920개, 조회수 190만 5,000회 이상 달성

한눈에 쏙

대전교육 SNS 채널 현황



특징

2024 대한민국 SNS 대상, 교육기관부문 대상 수상(2년 연속)
교육수요자 맞춤형 SNS 채널 홍보로 구독자 및 팔로잉 수 증가

개선점

적극적 정책 홍보와 신속한 언론대응으로 대전교육 신뢰도 제고
다양한 채널을 통한 교육소식 제공과 쌍방향 소통으로 정책 공감대 확산

5-2-1

교육활동중심 학교운영 여건 조성

교육정책과

핵심 성과

단위학교 업무 간소화를 위한 학교업무지원사업 발굴 및 추진

사업 개요

배경/목적

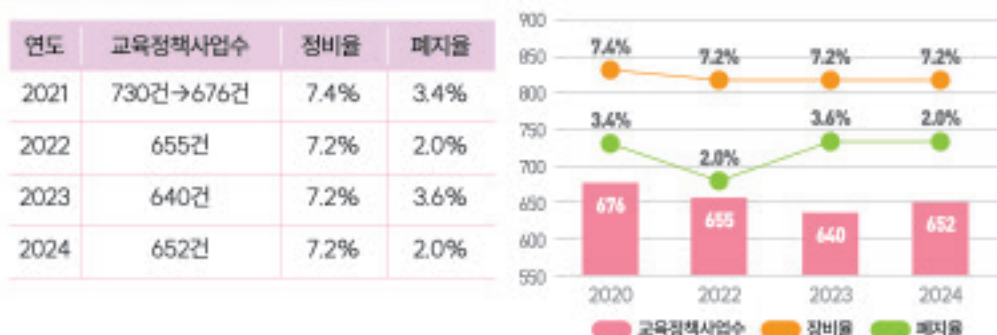
- 교육정책사업 및 공문서 총량 관리를 통한 교원 행정업무 경감
- 교육활동 중심 학교자율운영 지원 체제 구축을 통한 학교 교육력 제고

현황

- 교육정책사업 총량 관리
 - 교육정책사업 총량제* 및 일몰제** 운영을 통한 총량 관리
 - * 비효율적 사업을 축소·폐지·통합하고, 신규사업 사전 관리를 통해 교육사업 총량의 유지 및 관리
 - ** 비효율적 사업(업무) 및 법령·규정·정책 등의 변경으로 기한이 도래한 사업 폐지
 - 교육정책사업 정비: 24년 전체 정비율 7.2%(706건), 폐지율 2.0%(14건)
 - 교육정책사업 미추진 정비사업의 지속적 추진을 위한 준수 점검(분기별)
- 효율적 학교업무 처리 지원
 - 학교업무 길라잡이 배부: 2월, 초·중등 2종
 - 학교 업무지원자료 배부: 2월, 학부모 연수자료 등 초·중·고 2종
 - 단위학교 공문서 발송현황 및 분석 결과 환류: 분기별, 총4회
 - 학교업무경감 모니터단 구성: 유·초·중·고·특수 교직원 20명
 - 학교업무경감을 위한 현장 컨설팅: 초·중·고 36교
- 단위학교 교무업무지원팀 운영 지원
 - 교무지원전담팀 컨설팅지원단 구성(4월, 교감 9명) 및 운영(5~11월)
 - 교무업무지원팀 활성화 운영비 지원: 모든 학교, 교당 50만원

한눈에 쏙

교육정책사업 정비율, 폐지율



특징

교육정책사업 총량제·일몰제 실시를 통한 지속적인 사업 정비

개선점

학교 공문 연동제 실시로 학교의 불필요한 공문생산 감축 지원

5-2-2

자율과 책임의 학교사업선택제 운영

기획예산과

핵심 성과

기존 공모 추진 사업에 대한 단위학교 자율 선택으로 학교회계 자율성 제고

- ※ 공모 사업 참여에 적극적인 일부학교의 재정지원 중복·편중 방지
- ※ 공모 사업 추진 절차 생략으로 학교 업무 경감

사업 개요

배경/목적

- 공모형 사업을 축소하여 학교업무를 경감하고 학교 실정에 맞는 정책 시행
- 학교기본운영비 증액 교부를 통해 단위학교 사업 선택·운영의 자율성 확대

현황

- 학교사업선택제* 계획 수립 및 학교 안내
 - * 기존 공모 추진 사업을 학교 구성원 의견 수렴을 통한 자율적사업 선택으로 운영하는 제도
 - 운영계획 수립 및 대상사업 확정
 - ('22년) 27개 사업 → ('23년) 35개 사업 → ('24년) 38개 사업
 - 사업별 세부설명서, 사업별 기준금액 및 집행 방법 안내
- 학교사업 자율 선택 및 운영
 - 학교 구성원 협의를 통해 학교 여건에 맞는 사업 선택 및 운영
 - 38개 사업 중 3개 사업까지 선택 가능(313교 참여)
 - 예산교부: 학교 규모에 따라 교당 300만원~950만원(학교기본운영비 개별경상운영비)

한눈에 쏙

학교 규모에 따른 예산 지원액 & 학교사업선택제 사업 수, 참여학교 수



특징

회계연도 개시 전 추진사업 및 사업비를 안내하여 예측가능한 교육과정 수립 및 회계 운영에 기여

개선점

학교사업선택제 운영학교 현장 의견 수렴 및 우수사례 적극 발굴로 내실있는 사업 운영

5-2-3 사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화

혁신정책과

핵심 성과

개인정보보호 관련 업무지원서(업무편람 등) 개정·배포로
교직원 업무 경감에 기여

사업 개요

배경/목적

- 다각적 사이버위협 분석 등 보안관제 강화로 침해사고 예방 및 대응능력 강화
- 개인정보처리시스템(홈페이지 등) 안전조치 강화로 개인정보의 안전성 확보

현황

- 정보보안·개인정보보호 체계 정비
 - 정보보안 및 개인정보보호 추진계획 수립: 3월
 - 개인정보보호 업무편람, 정보보안 기본지침 개정 및 배포: 3월, 6월
- 안전한 인터넷 환경조성을 위한 정보보호 지원 활동 강화
 - 정보보안 감사 실시: 45개 기관
 - 정보보호 교육 실시: 3회
 - 기관 대상 해킹메일 대응 모의훈련 실시: 7월
 - 정보보호 모니터링 강화
 - 개인정보 노출 차단/진단 시스템 운영(연중)
 - 개인정보필터링시스템 서버보안소프트웨어 구매: 4월

한눈에 쏙

정보보호 세부사업 및 운영 시기 & 사이버 침해사고 대응 및 예방 실적률 현황

정보보호 세부사업 및 운영 시기

순	세부사업	운영 시기
1	정보보호 담당자 및 개인정보 보호책임자 교육	5월
2	해킹메일 대응 모의훈련	7월
3	업무용 PC 정보보호 강화 (내PC지킴이 등)	연중
4	홈페이지 취약점 및 개인정보 노출차단/점검 시스템 운영	연중
5	사이버침해사고 대응 모의훈련	8월
6	정보보안 수준진단 및 개인정보보호 보호수준 평가	10월

사이버 침해사고 대응 및 예방 실적률 현황



특징

개인정보 이미지 파일 검출 강화 및 개인정보보호 인식 제고

※ 업무용 PC 내 이미지 파일 개인정보 검출 점검: 매월 사이버보안 진단의 날 실시

개선점

신·변종 사이버 공격으로 교육기관 사이버 침해 위협요인 증가에 따른 지속적인 대비책 마련

5-2-4

민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대

총무과

핵심 성과

2023년 정보공개 종합평가 최우수기관 선정(행정안전부, '24. 1. 9.)

※ 개청 이래 최초, 12개 평가지표 중 8개 지표 만점 획득

사업 개요

배경/목적

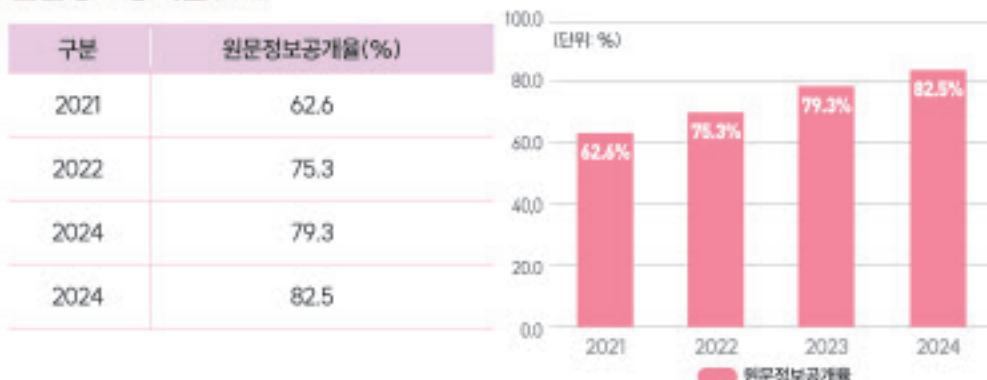
- 맞춤형 민원 서비스 개선 및 정보공개 확대로 수요자 만족도 제고
- 정확한 교육정보 제공으로 국민의 알권리 보장과 행정 투명성 강화

현황

- 민원 서비스 만족도 제고
 - 국민 편의 제고를 위한 생활밀착형 서비스 개선
 - 민원 집중시기에 대표전화 음성 안내멘트를 탄력적으로 운용하여 부서 접근성 강화
 - 양질의 민원서비스 제공 및 고충민원 대응을 위한 행정실장연수 추진
 - 안전한 민원환경 조성을 위해 각급학교에 학부모(민원) 연담실 100% 확보
 - 민원응대 자체교육(2회), 민원응대수준 향상 맞춤형 컨설팅(연중)
 - 민원인 대상 고객만족도 조사(2회), 민원행정서비스 학부모 모니터링(9월)
- 정보공개 확대 운영
 - 기관장 또는 3급 이상 공무원이 결재한 생산문서를 원문정보공개시스템으로 대국민 공개(원문공개율 82.5% ※전국 78.8%)
 - 고객 수요분석 결과를 반영한 사전정보공표 목록 확대: 홈페이지 최다검색어, 사전정보공표 운영 만족도 조사 결과, 정보공개 다수 청구된 정보, 신규사업 및 사회적 이슈 목록 적극 발굴('23년, 436건 → '24년, 444건)
 - 문서 정보목록을 홈페이지를 통해 제공: 전 기관(초·중·고 포함)
 - 비공개문서 공개 재분류로 원문정보공개율 제고(매월)

한눈에 쏙

원문정보공개율(%)



특징

2023년 정보공개 평가 영역별 12개 지표 중 8개 지표 만점

- ※ 세부지표: ①사전정보공표 등록 건수 ②개방형포맷 전환 실적 ③원문공개의 충실성
 ④비공개 세부기준 적합성 ⑤청구처리 적정성 ⑥청구처리 지연
 ⑦고객 수요분석 실적 ⑧정보공개법 준수

5-2-5 수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

혁신정책과

핵심 성과

각종 통계자료 제공을 통한 공문서 감축 및 교원 업무 경감

사업 개요

배경/목적

- 국민의 알 권리 보장과 교육정책 수립을 위한 교육정보 제공
- 정확성 및 신뢰성 있는 자료 제공으로 교육의 투명성 제고

현황

- 교육의 투명성 확보를 위한 정보공시 지원
 - 정보공시 원격교육연수 운영 안내: 3월
 - 교육기본통계조사 담당자 온라인 연수 운영 안내: 4월
 - 학교 정보공시 매뉴얼 제공(320부), 교육기본통계조사 지침서 제공(82부)
 - 유치원 및 초·중등학교 학교정보공시 대국민 서비스 지원
 - 유치원 정보공시: 4, 10월
 - 초·중등학교 정보공시: 4, 5, 9, 11월
- 교육정책 수립과 교육 연구에 필요한 교육통계 제공
 - 통계작성 업무 효율성 및 활용도 강화를 위한 교육행정데이터통합관리시스템((구)교육정보통계시스템)* 운영 및 사용자 교육(2회)
 - * 나이스, K-에듀파인 등 각종 교육자료를 한 곳에 모아 통계자료로 활용하는 시스템으로 교직원의 통계작성 업무경감과 통계작성 공문서 감축에 기여

한눈에 쏙

교육정보통계시스템 통계자료 제공 현황

구분	용도			출처				
	내부 업무용	외부 기관	계	에듀 파인	업무 관리	나이스	교육 통계	계
2022	60	17	77	35	14	26	2	77
2023	104	29	133	41	14	52	26	133
2024	104	9	112	33	6	66	7	112

특징

각종 통계자료 제공을 통한 공문서 감축 및 교원 업무경감

※ 학교현황, 외부기관 요청 통계자료 등(41건), 기본통계자료(6건)

개선점

교육분야 데이터를 통합적·체계적으로 관리하고, 분석·활용할 수 있도록 지원하는 시스템 구축 필요

5-3-1

부패예방 및 청렴문화 확산

감사관

핵심 성과

리더가 솔선수범하는 반부패·청렴기획단,
MZ세대 상호존중 서포터즈 구성·운영

사업 개요

배경/목적

- 소통과 협력의 청렴정책 추진으로 신뢰받는 대전교육 구현
- 취약분야 집중관리 및 제도 개선으로 구성원의 청렴인식(체감도) 제고

현황

- 고위직이 앞장서는 청렴정책 추진
 - 반부패·청렴정책 기획단* 운영
 - * 교육감(단장), 부교육감, 본청 국·과장(19명), 교육지원청 교육장(2명), 직속기관장(9명)
 - 기관장의 반부패 청렴의지 표명, 교육가족과 시민대상 청렴캠페인: 5월
 - 본청 고위직 및 중간관리자 청렴교육: 7월, 92명
- 맞춤형 청렴교육 및 홍보로 반부패 역량 강화
 - 고위직 및 학교장 대상 청렴교육 실시: 4월, 396명
 - 각급기관(학교) 행동강령책임관 대상 청렴교육 실시: 6월, 230명
 - 청렴교육강사 인력풀 구성 및 지원: 8명, 수시
 - 청렴소식지 발간(매월), 청렴정책 및 상호존중문화 캠페인 언론 홍보(수시)
- 현장중심의 소통과 협력을 통한 개선추진으로 부패행위 예방
 - MZ세대 상호존중 서포터즈** 구성·운영: 조직문화 개선 및 상호존중 문화 조성을 위한 실천과제 발굴·홍보, 청렴정책 관련 아이디어 제언 등
 - * 공직경력 10년 미만인 90년대생 교원 및 지방공무원 23명 구성(공개모집)
 - 계약업체 및 운동부 학부모 대상 불편·부당사항 개선을 위한 모니터링 실시 및 개선의견 검토 및 환류

한눈에 쏙

2024 국민권익위원회 주관 공공기관 종합청렴도 결과

연도	종합청렴도(등급)
2021	4
2022	3
2023	3
2024	2



특징

'한번에 끝내는 반부패 청렴교육' 원격연수 신설로 교육이수의 효율성과 만족도 제고

개선점

지속적인 종합청렴도 관리를 취약분야 대상 모니터링 활성화 추진

5-3-2

함께하는 열린 감사제도 운영

감사관

핵심 성과

청렴시민감사관의 감사참여대상기관 확대로 감사활동 및 결과에 대한 신뢰성 제고에 기여

사업 개요

배경/목적

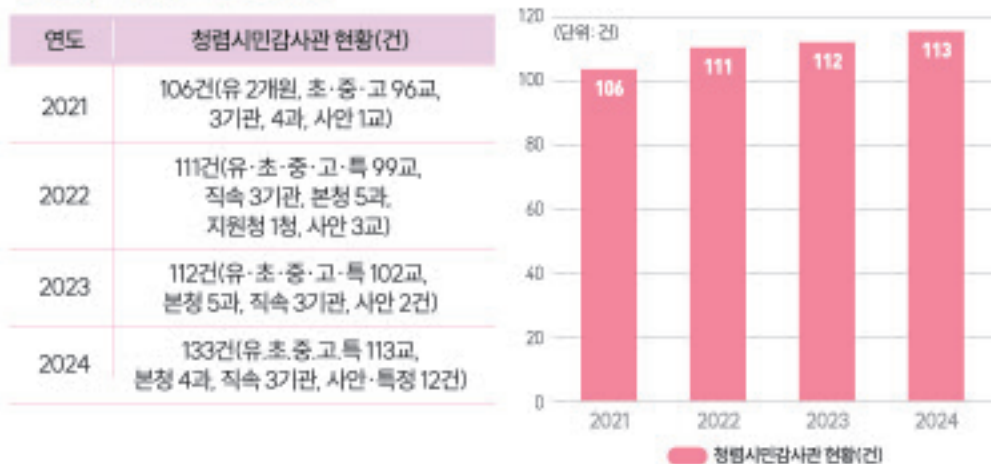
- 수요자 중심의 맞춤형 감사 실시로 좋은 감사문화 기반 마련
- 전문가, 시민, 학부모의 감사과정 참여로 감사 결과의 공정성 및 신뢰성 제고
- 감사 계획과 결과의 홈페이지 공개로 감사 과정 및 결과의 투명성 제고

현황

- 종합감사
 - 관내 학교(유치원) 및 산하기관 감사 실시: 유 39개원, 초 46교, 중 25교, 고 21교, 각종·특수 4교, 본청 4개 부서, 직속 3기관, 지역청 1기관 총 144개 기관
- 청렴시민감사관 운영
 - 종합 및 사안감사 133개 학교·기관 참여: 유·초·중·고·특수·각종 113교, 본청 4과, 지원청 1기관, 직속 3기관, 사안·특정 12건
- 감사정보 공개
 - 감사정보 홈페이지 공개: 예고 152건, 결과 163건
 - 유사사례 재발 방지 및 자체 점검 활성화를 위해 감사 지적 사례 안내, 공문 발송 및 시교육청 홈페이지 탑재(4월, 11월)
- 감사자문위원회 운영: 감사정책, 제도개선 등 다양한 전문가의 의견 수렴
- 감사전문지원단 운영
 - 학교급별 맞춤형 감사 전문 인력 지원(8명), 수감기관과의 긴밀한 협업체제 구축, 감사전문지원단 워크숍(3월)
- 사전컨설팅 운영
 - 적극행정과 관련한 업무 추진 사항에 대해 처리 방향 의견 제시(감사원 1건, 자체 1건)

한눈에 쏙

청렴시민감사관 운영 현황



특징

감사 일정 예고 및 결과 공개, 청렴시민감사관·감사자문운영위원회 운영 등으로 신뢰성 및 투명성 제고

5-3-3

통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고

재정과

핵심 성과

각급학교(사립학교 포함) 및 기관 통합구매 추진으로 예산 절감

※ 데스크톱 컴퓨터 등 8종, 28억 7,172만원 절감(절감율 6.4%)

사업 개요

배경/목적

- 투명하고 공정한 계약업무 추진으로 청렴도 향상에 기여
- 각 학교(기관) 공통수요 물품 통합계약 추진으로 예산 절감

현황

• 공통수요 물품 통합계약* 추진

* 지방자치단체가 체결하려는 공사·물품·용역 등의 계약을 한꺼번에 발주함으로써 경비를 절약하고 효율적으로 사업을 추진하는 계약 방법

- 각급학교(기관) 공통수요 품목 수요조사, 사업부서의 요청 품목에 대한 통합계약 추진
- 학교지원 물품, 용역 중 공통규격 적용이 가능한 품목 발굴·확대(수시)
- 통합계약 대상품목

구분		품목
교육부 표준안 필수품목	중소기업자간 경쟁제품(1종)	데스크톱컴퓨터(본체)
	일반물품(6종)	모니터, 노트북, 태블릿PC, TV, 비디오프로젝터, 프린터
기타	중소기업자간 경쟁제품	급식실 오븐기, 취반기 등
	일반물품 또는 용역	기타 각급기관(학교)에 통합계약이 필요하다고 판단되는 물품(용역)

한눈에 쏙

통합계약 확대에 따른 개별 구매 대비 예산 절감 현황

연도	품목(종)	금액(천원)	절감율(%)
2020	발열축정기 등 9종	3,605,923	24.1
2021	전자칠판 등 11종	2,732,397	8.0
2022	데스크톱 컴퓨터 등 13종	8,915,596	13.6
2023	데스크톱 컴퓨터 등 8종	2,871,721	6.4
2024	데스크톱 컴퓨터 등 6종	1,434,100	21.2

개선점

공통규격 적용 가능한 품목의 지속적인 발굴을 통한 통합계약 추진
추진 시 각급기관(학교)의 참여 의사를 반영하여 기관의 자율성 제고

5-3-4

공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

유초등교육과
중등교육과
총무과, 행정과

핵심 성과

교육공무직원 전보점수제도 현장 안착으로 공정하고
합리적인 인사제도 운영 및 투명성 신뢰도 제고

사업 개요

배경/목적

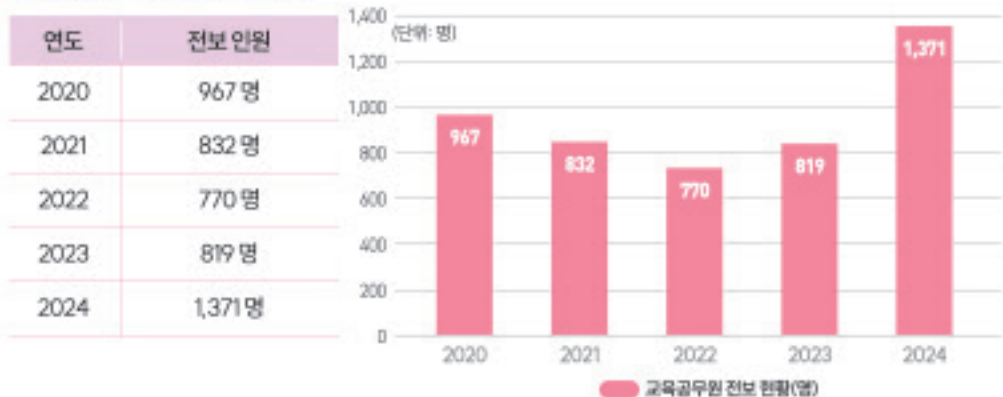
- 공정하고 합리적인 교원인사 행정 구현을 통한 인사만족도 제고
- 공정하고 투명한 인사제도 운영으로 신뢰성 제고

현황

- 공정하고 합리적인 교원 인사 운영
 - 초등교원 인사정보 사전예고제 및 2차 내신제 운영
 - 중등 학교별 전보예정 현황 공개(1월) 및 교원 인사제도 개선사항 안내(8월)
- 예측 가능한 일반직 인사제도 운영
 - 지방공무원 공개(경력)경쟁 채용: 총 86명
 - 6급 이하 전보점수제 운영, 5급 승진심사 역량평가 외부 위탁
 - 지방공무원 정기·수시 전보를 통한 적재적소 인력배치, 안정적 조직운영 도모
 - 구성원들의 공감과 신뢰성 확보를 위한 인사운영 설명회(10월)
- 신뢰받는 교육공무직원 인사 운영
 - 공정채용 기준 마련 및 사전예고제 실시: 2~3월
 - 교육공무직원 공개경쟁 채용: 9개 직종 647명
 - 교육공무직원 전보점수제도 운영: 9개 직종 537명 전보
 - 전보 이후 설문 조사 결과 환류: 상반기 인사만족도 82%

한눈에 쏙

교육공무직원 전보 현황



특징

전보점수제도 현장 안착을 통한 투명성 및 신뢰도, 만족도 제고

개선점

인사 정책, 제도 개선에 대한 인식 제고를 통해 구성원 간 공감대 형성

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

Chapter

2024

통계로 보는
대전교육종단연구



한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

교사



2024

통계로 보는
대전교육종단연구

교사

- 분석 대상: 제1차 대전교육종단연구 참여 교사 1,019명(초: 383명, 중: 355명, 고2: 281명)
- 자료 수집 기간: 2024. 4. 2~2024. 4. 9.
- 분석 내용

개인 및
학교 배경

- 교직 경력은 몇 년인가?
- 학교급은 어디인가?
- 학교 소재지는 어디에 속하는가?

직업 만족도

- 교사라는 직업에 만족하는가?

교사 효능감

- 학생들 간의 갈등을 원만하게 해결할 수 있는가?
- 학급에서 소외되는 학생이 발생하지 않도록 할 수 있는가?
- 학교에 부적응하는 학생을 도울 수 있는 방법을 알고 있는가?
- 학생들 간 협동하는 학급 분위기를 조성할 수 있는가?

교수·학습
지도

- 설계** • 성취기준을 고려하여 교과서 단원 또는 차시를 재구성하는가?
- 설계** • 학생들이 수업에 몰입하게 할 방법을 연구하는가?
- 설계** • 학생들의 수준별로 서로 다른 학습내용을 제공하기 위한 전략을 세우는가?
- 실행** • 수업 진행에 도움이 될 만한 적절한 질문을 하는가?
- 실행** • 수업 내용을 설명할 때 여러 가지 자료를 적절히 사용하는가?
- 실행** • 수업 중에 학생들이 잘 이해하는지를 수시로 확인하는가?
- 평가** • 이전의 과제나 시험 결과와 비교했을 때 달라진 정도를 알려주는가?
- 평가** • 학생들의 과제 수행 결과를 학생 상담이나 진로지도에 활용하는가?
- 평가** • 학생평가 결과에 대해 학부모와 의사소통하는가?

업무 스트레스

- 업무와 관련하여 주로 어떤 항목에 스트레스를 받는가?

1 개인 배경

- 응답자의 교직경력 비율은 '20년 이상 25년 미만'이 가장 높음.
- '30년 이상'의 교직경력을 가진 응답자의 비율이 가장 낮음.

〈표 1〉 교직경력에 따른 비율

교직경력	실제빈도	행백분율
5년 미만	114	11.2%
5년 이상 10년 미만	139	13.6%
10년 이상 15년 미만	167	16.4%
15년 이상 20년 미만	177	17.4%
20년 이상 25년 미만	235	23.1%
25년 이상 30년 미만	118	11.6%
30년 이상	69	6.8%

2 학교 배경

- 응답자의 학교급 비율은 초등학교가 가장 높으며 중학교 > 고등학교 순서임.

〈표 2〉 학교급에 따른 비율

학교급	실제빈도	행백분율
초등학교	383	37.6%
중학교	355	34.8%
고등학교	281	27.6%

- 응답자가 근무하는 학교의 소재지역 비율은 서구가 가장 높으며 유성구 > 중구 > 동구 > 대덕구의 순서임.

〈표 3〉 학교 소재지역에 따른 비율

학교 소재지역	실제빈도	행백분율
대덕구	121	11.9%
동구	153	15.0%
서구	317	31.1%
유성구	238	23.4%
중구	190	18.6%

3 직업 만족도

- ✓ 전체 교사 경력별 직업만족도는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '전혀 그렇지 않다'의 응답 비율이 가장 낮은 교직경력은 '25년이상 30년 미만' 임.
- ✓ '매우 그렇다'의 응답 비율이 가장 높은 교직경력은 '30년 이상' 임.

<표 4> 교직경력별 직업만족도

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	3	7	30	46	28
	행백분율	2.6%	6.1%	26.3%	40.4%	24.6%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	8	19	42	47	23
	행백분율	5.8%	13.7%	30.2%	33.8%	16.5%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	11	28	42	70	16
	행백분율	6.6%	16.8%	25.1%	41.9%	9.6%
15년 이상 20년 미만	실제빈도	4	29	42	79	23
	행백분율	2.3%	16.4%	23.7%	44.6%	13.0%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	7	18	63	97	50
	행백분율	3.0%	7.7%	26.8%	41.3%	21.3%
25년 이상 30년 미만	실제빈도	1	6	37	60	14
	행백분율	0.8%	5.1%	31.4%	50.8%	11.9%
30년 이상	실제빈도	1	4	14	32	18
	행백분율	1.4%	5.8%	20.3%	46.4%	26.1%

- ✓ 학교급별 직업만족도는 모든 학교급에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

<표 5> 학교급별 직업 만족도

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
초등학교	실제빈도	20	59	121	132	51
	행백분율	5.2%	15.4%	31.6%	34.5%	13.3%
중학교	실제빈도	10	32	78	167	68
	행백분율	2.8%	9.0%	22.0%	47.0%	19.2%
고등학교	실제빈도	5	20	71	132	53
	행백분율	1.8%	7.1%	25.3%	47.0%	18.9%

- ✓ 학교소재지별 직업만족도는 모든 학교소재지에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ 직업만족도의 '그렇다' 이상의 응답비율이 가장 높은 소재지는 중구이며, 서구>동구>유성구>대덕구 순으로 나타남.

〈표 6〉 학교소재지별 직업만족도

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
대덕구	실제빈도	2	17	36	43	23
	행백분율	1.7%	14.0%	29.8%	35.5%	19.0%
동구	실제빈도	6	20	42	61	24
	행백분율	3.9%	13.1%	27.5%	39.9%	15.7%
서구	실제빈도	13	26	78	146	54
	행백분율	4.1%	8.2%	24.6%	46.1%	17.0%
유성구	실제빈도	11	25	70	101	31
	행백분율	4.6%	10.5%	29.4%	42.4%	13.0%
중구	실제빈도	3	23	44	80	40
	행백분율	1.6%	12.1%	23.2%	42.1%	21.1%

4 교사 효능감

- ✓ 전체 교직경력별 교사 효능감에 대한 질문 '학생들 간의 갈등을 원만하게 해결할 수 있는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상' 이고, '5년 이상 10년 미만' 이 가장 낮음.

〈표 7〉 교직경력별 교사 효능감 ①

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		2	24	65	23
	행백분율		1.8%	21.1%	57.0%	20.2%
5년 이상 10년 미만	실제빈도		8	40	64	27
	행백분율		5.8%	28.8%	46.0%	19.4%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	8	24	91	43
	행백분율	0.6%	4.8%	14.4%	54.5%	25.7%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		1	34	93	49
	행백분율		0.6%	19.2%	52.5%	27.7%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	5	1	30	119	80
	행백분율	2.1%	0.4%	12.8%	50.6%	34.0%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		2	18	67	31
	행백분율		1.7%	15.3%	56.8%	26.3%
30년 이상	실제빈도	1	1	6	45	16
	행백분율	1.4%	1.4%	8.7%	65.2%	23.2%

- ✔ 교직경력별 교사 효능감에 대한 질문 '학급에서 소외되는 학생이 발생하지 않도록 할 수 있는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

- ✔ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '5년 이상 10년 미만'이 가장 낮음.

〈표 8〉 교직경력별 교사 효능감 ②

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	1	7	30	59	17
	행백분율	0.9%	6.1%	26.3%	51.8%	14.9%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	1	11	46	61	20
	행백분율	0.7%	7.9%	33.1%	43.9%	14.4%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	13	34	80	39
	행백분율	0.6%	7.8%	20.4%	47.9%	23.4%
15년 이상 20년 미만	실제빈도	1	7	47	84	38
	행백분율	0.6%	4.0%	26.6%	47.5%	21.5%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	3	9	52	110	61
	행백분율	1.3%	3.8%	22.1%	46.8%	26.0%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		3	21	67	27
	행백분율		2.5%	17.8%	56.8%	22.9%
30년 이상	실제빈도	1	1	8	45	14
	행백분율	1.4%	1.4%	11.6%	65.2%	20.3%

- ✔ 교직경력별 교사 효능감에 대한 질문 '학교에 부적응하는 학생을 도울 수 있는 방법을 알고 있는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

- ✔ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '5년 이상 10년 미만'이 가장 낮음.

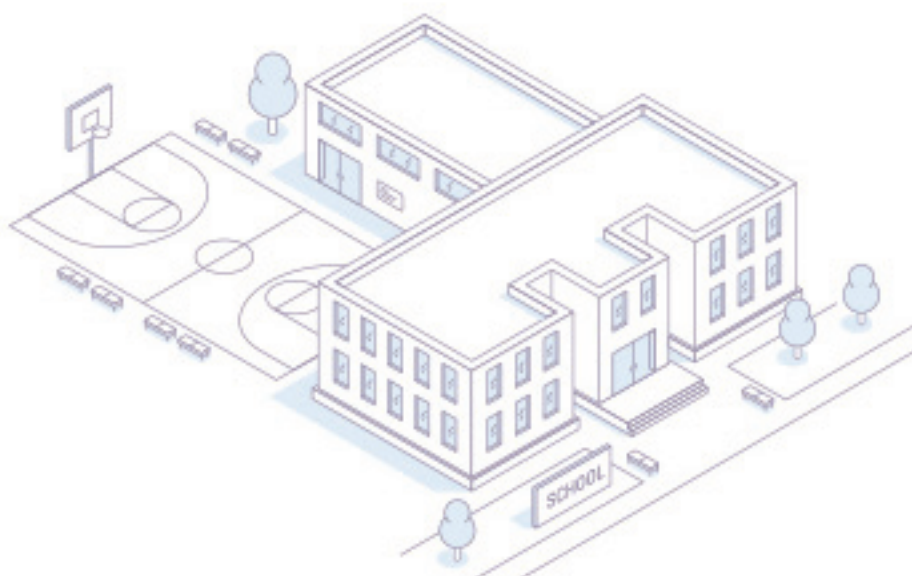
〈표 9〉 교직경력별 교사 효능감 ③

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	2	3	33	59	17
	행백분율	1.8%	2.6%	28.9%	51.8%	14.9%
5년 이상 10년 미만	실제빈도		11	50	56	22
	행백분율		7.9%	36.0%	40.3%	15.8%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	3	12	38	74	40
	행백분율	1.8%	7.2%	22.8%	44.3%	24.0%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		13	50	77	37
	행백분율		7.3%	28.2%	43.5%	20.9%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	3	9	62	106	55
	행백분율	1.3%	3.8%	26.4%	45.1%	23.4%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		3	26	64	25
	행백분율		2.5%	22.0%	54.2%	21.2%
30년 이상	실제빈도		1	13	41	14
	행백분율		1.4%	18.8%	59.4%	20.3%

- ✓ 교직경력별 교사 효능감에 대한 질문 '학급에서 소외되는 학생이 발생하지 않도록 할 수 있는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '5년 이상 10년 미만'이 가장 낮음.

〈표 10〉 교직경력별 교사 효능감 ④

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	1	2	20	63	28
	행백분율	0.9%	1.8%	17.5%	55.3%	24.6%
5년 이상 10년 미만	실제빈도		5	39	70	25
	행백분율		3.6%	28.1%	50.4%	18.0%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1		28	84	54
	행백분율	0.6%		16.8%	50.3%	32.3%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		2	29	92	54
	행백분율		1.1%	16.4%	52.0%	30.5%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	1	4	37	113	80
	행백분율	0.4%	1.7%	15.7%	48.1%	34.0%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		1	14	75	28
	행백분율		0.8%	11.9%	63.6%	23.7%
30년 이상	실제빈도			8	47	14
	행백분율			11.6%	68.1%	20.3%



5 교수·학습 지도

- 교직경력별 교수학습 설계에 대한 질문 '성취기준을 고려하여 교과서 단원 또는 차시를 재구성하는가?'에 대한 응답에는 대부분의 교직경력에서 '그렇다'와 '매우 그렇다'의 응답 비율이 높게 나타남.
- '매우 그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '10년 이상 15년 미만'임.
- 교직경력 '5년 이상 10년 미만'에서는 '그렇다'와 '매우 그렇다'의 응답 비율이 같게 나타남.

〈표 11〉 교직경력별 교수·학습 설계 ①

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		2	19	58	35
	행백분율		1.8%	16.7%	50.9%	30.7%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	1	3	21	57	57
	행백분율	0.7%	2.2%	15.1%	41.0%	41.0%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	2	16	64	84
	행백분율	0.6%	1.2%	9.6%	38.3%	50.3%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		2	18	82	75
	행백분율		1.1%	10.2%	46.3%	42.4%
20년 이상 25년 미만	실제빈도		1	17	106	111
	행백분율		0.4%	7.2%	45.1%	47.2%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		1	10	52	55
	행백분율		0.8%	8.5%	44.1%	46.6%
30년 이상	실제빈도			2	40	27
	행백분율			2.9%	58.0%	39.1%

- 교직경력별 교수학습 설계에 대한 질문 '학생들이 수업에 몰입하게 할 방법을 연구하는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

〈표 12〉 교직경력별 교수·학습 설계 ②

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		2	12	69	31
	행백분율		1.8%	10.5%	60.5%	27.2%
5년 이상 10년 미만	실제빈도			19	67	53
	행백분율			13.7%	48.2%	38.1%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	2	12	81	71
	행백분율	0.6%	1.2%	7.2%	48.5%	42.5%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		1	15	97	64
	행백분율		0.6%	8.5%	54.8%	36.2%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	1		22	118	94
	행백분율	0.4%		9.4%	50.2%	40.0%
25년 이상 30년 미만	실제빈도			12	67	39
	행백분율			10.2%	56.8%	33.1%
30년 이상	실제빈도		1	5	45	18
	행백분율		1.4%	7.2%	65.2%	26.1%

- ✔ 교직경력별 교수·학습 설계에 대한 질문 '학생들의 수준별로 서로 다른 학습내용을 제공하기 위한 전략을 세우는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

〈표 13〉 교직경력별 교수·학습 설계 ③

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	1	2	31	54	26
	행백분율	0.9%	1.8%	27.2%	47.4%	22.8%
5년 이상 10년 미만	실제빈도		9	37	59	34
	행백분율		6.5%	26.6%	42.4%	24.5%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	2	7	27	78	53
	행백분율	1.2%	4.2%	16.2%	46.7%	31.7%
15년 이상 20년 미만	실제빈도		8	33	83	53
	행백분율		4.5%	18.6%	46.9%	29.9%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	2	4	39	114	76
	행백분율	0.9%	1.7%	16.6%	48.5%	32.3%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		5	22	57	34
	행백분율		4.2%	18.6%	48.3%	28.8%
30년 이상	실제빈도		4	7	44	14
	행백분율		5.8%	10.1%	63.8%	20.3%

- ✔ 교직경력별 교수·학습 실행에 대한 질문 '수업 진행에 도움이 될 만한 적절한 질문을 하는가?'에 대한 응답에는 대부분의 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

- ✔ '15년 이상 20년 미만'의 교직경력에서는 '그렇다'와 '매우 그렇다'가 같은 비율로 나타남.

〈표 14〉 교직경력별 교수·학습 실행 ①

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도			9	66	39
	행백분율			7.9%	57.9%	34.2%
5년 이상 10년 미만	실제빈도		1	12	77	49
	행백분율		0.7%	8.6%	55.4%	35.3%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1		10	82	74
	행백분율	0.6%		6.0%	49.1%	44.3%
15년 이상 20년 미만	실제빈도			9	84	84
	행백분율			5.1%	47.5%	47.5%
20년 이상 25년 미만	실제빈도		1	10	113	111
	행백분율		0.4%	4.3%	48.1%	47.2%
25년 이상 30년 미만	실제빈도			4	65	49
	행백분율			3.4%	55.1%	41.5%
30년 이상	실제빈도			3	41	25
	행백분율			4.3%	59.4%	36.2%

- ✔ 교직경력별 교수·학습 실행에 대한 질문 '수업 내용을 설명할 때 여러가지 자료를 적절히 사용하는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다' 이상의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✔ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '5년 이상 10년 미만'이 가장 낮음.

〈표 15〉 교직경력별 교수·학습 실행 ②

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		3	17	62	32
	행백분율		2.6%	14.9%	54.4%	28.1%
5년 이상 10년 미만	실제빈도			14	70	55
	행백분율			10.1%	50.4%	39.6%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	2	11	80	73
	행백분율	0.6%	1.2%	6.6%	47.9%	43.7%
15년 이상 20년 미만	실제빈도			9	79	89
	행백분율			5.1%	44.6%	50.3%
20년 이상 25년 미만	실제빈도		1	16	110	108
	행백분율		0.4%	6.8%	46.8%	46.0%
25년 이상 30년 미만	실제빈도			6	64	48
	행백분율			5.1%	54.2%	40.7%
30년 이상	실제빈도			2	44	23
	행백분율			2.9%	63.8%	33.3%

- ✔ 교직경력별 교수·학습 실행에 대한 질문 '수업 중에 학생들이 잘 이해하는지를 수시로 확인하는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다' 이상의 응답 비율이 가장 높게 나타남.

〈표 16〉 교직경력별 교수·학습 실행 ③

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도			11	63	40
	행백분율			9.6%	55.3%	35.1%
5년 이상 10년 미만	실제빈도			13	73	53
	행백분율			9.4%	52.5%	38.1%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1		11	85	70
	행백분율	0.6%		6.6%	50.9%	41.9%
15년 이상 20년 미만	실제빈도			13	88	76
	행백분율			7.3%	49.7%	42.9%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	1		11	109	114
	행백분율	0.4%		4.7%	46.4%	48.5%
25년 이상 30년 미만	실제빈도			2	61	55
	행백분율			1.7%	51.7%	46.6%
30년 이상	실제빈도			5	35	29
	행백분율			7.2%	50.7%	42.0%

- ✓ 교직경력별 교수·학습 평가에 대한 질문 '이전의 과제나 시험 결과와 비교했을 때 달라진 정도를 알려주는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '5년 이상 10년 미만'이 가장 낮음.

〈표 17〉 교직경력별 교수·학습 평가 ①

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		4	25	57	28
	행백분율		3.5%	21.9%	50.0%	24.6%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	1	6	30	65	37
	행백분율	0.7%	4.3%	21.6%	46.8%	26.6%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	2	2	22	80	61
	행백분율	1.2%	1.2%	13.2%	47.9%	36.5%
15년 이상 20년 미만	실제빈도	1	5	28	84	59
	행백분율	0.6%	2.8%	15.8%	47.5%	33.3%
20년 이상 25년 미만	실제빈도			24	116	95
	행백분율			10.2%	49.4%	40.4%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		6	9	63	40
	행백분율		5.1%	7.6%	53.4%	33.9%
30년 이상	실제빈도	1		9	41	18
	행백분율	1.4%		13.0%	59.4%	26.1%

- ✓ 교직경력별 교수·학습 평가에 대한 질문 '학생들의 과제 수행 결과를 학생 상담이나 진로지도에 활용하는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '30년 이상'이고, '25년 이상 30년 미만'이 가장 낮음.

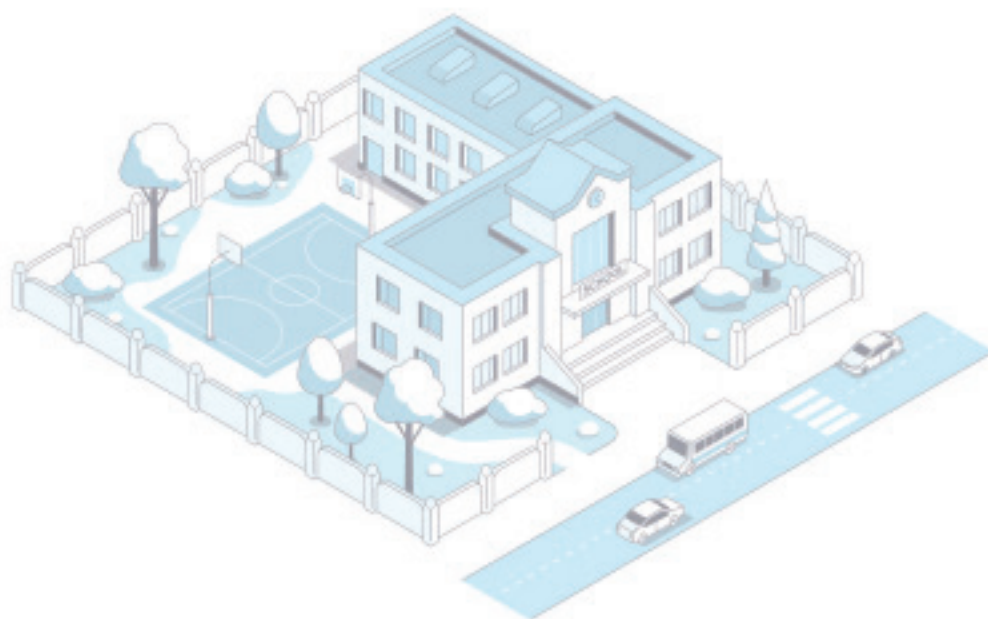
〈표 18〉 교직경력별 교수·학습 평가 ②

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도		2	24	56	32
	행백분율		1.8%	21.1%	49.1%	28.1%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	1	4	29	66	39
	행백분율	0.7%	2.9%	20.9%	47.5%	28.1%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	1	3	23	77	63
	행백분율	0.6%	1.8%	13.8%	46.1%	37.7%
15년 이상 20년 미만	실제빈도	1	4	18	90	64
	행백분율	0.6%	2.3%	10.2%	50.8%	36.2%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	1	1	25	120	88
	행백분율	0.4%	0.4%	10.6%	51.1%	37.4%
25년 이상 30년 미만	실제빈도		2	15	54	47
	행백분율		1.7%	12.7%	45.8%	39.8%
30년 이상	실제빈도		3	6	37	23
	행백분율		4.3%	8.7%	53.6%	33.3%

- ✓ 교직경력별 교수·학습 평가에 대한 질문 '학생평가 결과에 대해 학부모와 의사소통하는가?'에 대한 응답에는 모든 교직경력에서 '그렇다'의 응답 비율이 가장 높게 나타남.
- ✓ '그렇다'에 대한 응답 비율이 가장 높은 것은 교직경력 '10년 이상 15년 미만' 이고, '25년 이상 30년 미만'이 가장 낮음.

〈표 19〉 교직경력별 교수·학습 평가 ③

교직경력		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
5년 미만	실제빈도	4	9	37	44	20
	행백분율	3.5%	7.9%	32.5%	38.6%	17.5%
5년 이상 10년 미만	실제빈도	8	15	40	54	22
	행백분율	5.8%	10.8%	28.8%	38.8%	15.8%
10년 이상 15년 미만	실제빈도	4	10	43	67	43
	행백분율	2.4%	6.0%	25.7%	40.1%	25.7%
15년 이상 20년 미만	실제빈도	3	29	40	68	37
	행백분율	1.7%	16.4%	22.6%	38.4%	20.9%
20년 이상 25년 미만	실제빈도	3	17	64	86	65
	행백분율	1.3%	7.2%	27.2%	36.6%	27.7%
25년 이상 30년 미만	실제빈도	4	7	34	41	32
	행백분율	3.4%	5.9%	28.8%	34.7%	27.1%
30년 이상	실제빈도	2	11	20	25	11
	행백분율	2.9%	15.9%	29.0%	36.2%	15.9%



6 업무 스트레스

✓ 업무 스트레스는 '안전사고 및 학교폭력 사안'이 가장 높고 '민원 대응' > '학생 생활지도 및 상담' 순으로 나타남.

〈표 20〉 항목별 업무 스트레스

업무 스트레스 항목		매우 낮다	낮다	보통이다	높다	매우 높다
수업준비 및 수업	실제빈도	46	146	444	273	110
	행백분율	4.5%	14.3%	43.6%	26.8%	10.8%
학생평가	실제빈도	32	106	369	316	196
	행백분율	3.1%	10.4%	36.2%	31.0%	19.2%
학생 학업성취도에 대한 책임 (기초부진 지도 포함)	실제빈도	34	82	354	365	184
	행백분율	3.3%	8.0%	34.7%	35.8%	18.1%
학교생활기록부 작성	실제빈도	14	35	224	323	423
	행백분율	1.4%	3.4%	22.0%	31.7%	41.5%
동아리 활동 지도	실제빈도	43	125	456	279	116
	행백분율	4.2%	12.3%	44.7%	27.4%	11.4%
각종대회 지도	실제빈도	86	135	427	216	155
	행백분율	8.4%	13.2%	41.9%	21.2%	15.2%
교외지도(현장체험학습, 수련회, 수학여행, 준거집단 등)	실제빈도	32	61	253	241	432
	행백분율	3.1%	6.0%	24.8%	23.7%	42.4%
학생 생활지도 및 상담	실제빈도	14	45	195	293	472
	행백분율	1.4%	4.4%	19.1%	28.8%	46.3%
안전사고 및 학교폭력 사안	실제빈도	8	38	145	215	613
	행백분율	.8%	3.7%	14.2%	21.1%	60.2%
학부모상담	실제빈도	15	45	208	290	461
	행백분율	1.5%	4.4%	20.4%	28.5%	45.2%
공문처리	실제빈도	20	60	305	337	297
	행백분율	2.0%	5.9%	29.9%	33.1%	29.1%
민원 대응	실제빈도	10	34	173	255	547
	행백분율	1.0%	3.3%	17.0%	25.0%	53.7%
교무회의 및 학년, 교과 협의회 등 회의	실제빈도	63	153	469	219	115
	행백분율	6.2%	15.0%	46.0%	21.5%	11.3%
각종 학교행사	실제빈도	24	96	428	288	183
	행백분율	2.4%	9.4%	42.0%	28.3%	18.0%
학생으로부터의 위협 또는 언어폭력	실제빈도	77	134	268	203	337
	행백분율	7.6%	13.2%	26.3%	19.9%	33.1%
학부모(또는 보호자)의 위협 또는 언어폭력	실제빈도	73	130	256	177	383
	행백분율	7.2%	12.8%	25.1%	17.4%	37.6%
동료 교사와의 관계	실제빈도	234	217	371	123	74
	행백분율	23.0%	21.3%	36.4%	12.1%	7.3%
교장(감)과의 관계	실제빈도	186	219	360	160	94
	행백분율	18.3%	21.5%	35.3%	15.7%	9.2%

✓ 학교급에 따른 업무 스트레스는 초 > 중 > 고 순으로 나타남.

〈표 21〉 학교급에 따른 업무 스트레스

학교급	평균	실제빈도	표준편차
초등학교	3.67	383	.610
중학교	3.63	355	.636
고등학교	3.48	281	.655

✓ 초등학교 교사의 업무 스트레스는 '안전사고 및 학교폭력사안'이 가장 높고 '민원대응' > '학생생활지도 및 상담' 순으로 나타남.

〈표 22〉 초등학교 교사 업무 스트레스

업무 스트레스 항목	평균	표준편차
수업준비 및 수업	3.14	.982
학생평가	3.15	.932
학생 학업성취도에 대한 책임(기초부진 지도 포함)	3.55	.990
학교생활기록부 작성	3.84	.983
동아리 활동 지도	3.13	.963
각종대회 지도	3.35	1.112
교외지도(현장체험학습, 수련회, 수학여행, 준거집단 등)	4.24	1.046
학생 생활지도 및 상담	4.42	.824
안전사고 및 학교폭력 사안	4.64	.686
학부모상담	4.38	.859
공문처리	3.86	.966
민원 대응	4.52	.818
교무회의 및 학년, 교과 협의회 등 회의	3.11	1.044
각종 학교행사	3.63	.977
학생으로부터의 위협 또는 언어폭력	3.83	1.197
학부모(또는 보호자)의 위협 또는 언어폭력	4.03	1.167
동료 교사와의 관계	2.51	1.221
교장(감)과의 관계	2.75	1.215

- ✓ 중학교 교사의 업무 스트레스는 '안전사고 및 학교폭력사안'이 가장 높고 '민원 대응' > '학생생활지도 및 상담' 순으로 나타남.

〈표 23〉 중학교 교사 업무 스트레스

업무 스트레스 항목	평균	표준편차
수업준비 및 수업	3.33	0.961
학생평가	3.68	0.969
학생 학업성취도에 대한 책임(기초부진 지도 포함)	3.58	0.978
학교생활기록부 작성	4.10	0.876
동아리 활동 지도	3.42	0.960
각종대회 지도	3.28	1.090
교외지도(현장체험학습, 수련회, 수학여행, 준거집단 등)	3.98	1.032
학생 생활지도 및 상담	4.15	0.939
안전사고 및 학교폭력 사안	4.34	0.907
학부모상담	4.11	0.951
공문처리	3.83	0.961
민원 대응	4.25	0.894
교우회의 및 학년, 교과 협의회 등 회의	3.20	0.987
각종 학교행사	3.49	0.943
학생으로부터의 위협 또는 언어폭력	3.67	1.217
학부모(또는 보호자)의 위협 또는 언어폭력	3.67	1.224
동료 교사와의 관계	2.58	1.121
교장(감)과의 관계	2.66	1.197

- ✓ 고등학교 교사의 업무 스트레스는 '학교생활기록부 작성'이 가장 높고 '안전사고 및 학교폭력 사안' > '민원 대응' 순으로 나타남.

〈표 24〉 고등학교 교사 업무 스트레스

업무 스트레스 항목	평균	표준편차
수업준비 및 수업	3.30	0.992
학생평가	3.85	1.021
학생 학업성취도에 대한 책임(기초부진 지도 포함)	3.60	0.984
학교생활기록부 작성	4.40	0.873
동아리 활동 지도	3.36	0.951
각종대회 지도	2.95	1.112
교외지도(현장체험학습, 수련회, 수학여행, 준거집단 등)	3.56	1.107
학생 생활지도 및 상담	3.75	1.049
안전사고 및 학교폭력 사안	4.01	1.059
학부모상담	3.77	1.046
공문처리	3.74	1.036
민원 대응	3.96	1.005
교우회의 및 학년, 교과 협의회 등 회의	3.20	1.022
각종 학교행사	3.34	0.969
학생으로부터의 위협 또는 언어폭력	3.11	1.326
학부모(또는 보호자)의 위협 또는 언어폭력	3.12	1.349
동료 교사와의 관계	2.73	1.167
교장(감)과의 관계	2.90	1.135

✔ 학교소재지에 따른 업무 스트레스는지 유성구 > 동구 > 서구 순으로 나타남.

<표 25> 학교소재지에 따른 업무 스트레스

학교급	평균	실제빈도	표준편차
대덕구	3.57	121	0.623
동구	3.60	153	0.637
서구	3.58	317	0.669
유성구	3.71	238	0.571
중구	3.53	190	0.652

✔ 학교소재지에 따른 항목별 업무 스트레스는 모든 지역에서 '안전사고 및 학교폭력 사안' > '민원대응' 순으로 나타나고 대덕구·동구·유성구는 '학생 생활지도 및 상담', 서구·중구는 '학교생활기록부 작성'이 비교적 높게 나타남.

<표 26> 학교소재지에 따른 항목별 업무 스트레스

업무 스트레스 항목	학교 소재지에 따른 업무 스트레스 평균				
	대덕구	동구	서구	대덕구	중구
수업준비 및 수업	3.26	3.29	3.22	3.26	3.25
학생평가	3.31	3.42	3.61	3.59	3.54
학생 학업성취도에 대한 책임(기초부진 지도 포함)	3.61	3.52	3.52	3.65	3.58
학교생활기록부 작성	3.83	3.99	4.16	4.20	4.05
동아리 활동 지도	3.17	3.28	3.26	3.39	3.32
각종대회 지도	3.21	3.12	3.21	3.28	3.23
교외지도(현장체험학습, 수련회, 수학여행, 준거집단 등)	4.01	3.95	3.88	4.17	3.81
학생 생활지도 및 상담	4.24	4.12	4.13	4.26	3.96
안전사고 및 학교폭력 사안	4.44	4.35	4.31	4.51	4.22
학부모상담	4.17	4.12	4.11	4.24	3.94
공문처리	3.79	3.82	3.80	3.92	3.73
민원 대응	4.27	4.31	4.22	4.43	4.12
교무회의 및 학년, 교과 협의회 등 회의	2.96	3.19	3.14	3.31	3.15
각종 학교행사	3.39	3.48	3.47	3.63	3.48
학생으로부터의 위협 또는 언어폭력	3.75	3.55	3.56	3.73	3.34
학부모(또는 보호자)의 위협 또는 언어폭력	3.69	3.64	3.63	3.80	3.50
동료 교사와의 관계	2.56	2.71	2.54	2.63	2.56
교장(감)과의 관계	2.57	2.90	2.69	2.84	2.79

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

Chapter

2024

대전 교육통계 주요지표



한눈에 보는
대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]



2024

대전 교육통계 주요지표



유치원



학교수 **3** 개교
-1.20%

2024년 248개교
2023년 251개교



학생수 **1,082** 명
-5.71%

2024년 17,855명
2023년 18,937명



교원수 **22** 명
-1.15%

2024년 1,894명
2023년 1,916명

초등학교



학교수 **1** 개교
0.67%

2024년 150개교
2023년 149개교



학생수 **3,522** 명
-4.70%

2024년 71,366명
2023년 74,888명



교원수 **28** 명
-0.47%

2024년 5,928명
2023년 5,956명

중학교



학교수 **0** 개교
0%

2024년 89개교
2023년 89개교



학생수 **145** 명
-0.37%

2024년 38,885명
2023년 39,030명



교원수 **16** 명
-0.47%

2024년 3,378명
2023년 3,394명

고등학교



학교수 **0** 개교
0%

2024년 62개교
2023년 62개교



학생수 **325** 명
0.83%

2024년 39,339명
2023년 39,014명



교원수 **110** 명
-2.62%

2024년 4,090명
2023년 4,200명

일러두기

- 공통사항 조사기준일 : 2024년 4월 1일
- 학교수 산설학교, 기존학교, 휴교가 포함됨(폐교는 제외)
- 교원수 교원수에는 정규교원(휴직교원 포함)과 기간제 교원이 포함되며, 퇴직교원과 감사는 제외됨



01

학교 총 개황

(단위: 학교 개, 명)

학교급		설립	학교수			학급수			학생수			교원수			직원수			입학자			졸업자		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
총계	공립	367(3)	367(3)	368(3)	6,847	6,753	6,634	139,731	135,996	132,016	12,431	12,237	12,176	972	988	968	33,897	33,452	31,626	34,817	35,929	34,183	
	사립	200	196	193	1,945	1,902	1,891	38,852	37,674	37,165	3,778	3,690	3,584	340	338	331	13,587	13,737	13,034	14,296	13,754	12,646	
	계	567(3)	563(3)	561(3)	8,792	8,655	8,525	178,583	173,670	169,181	16,209	15,927	15,760	1,312	1,326	1,299	47,484	47,189	44,660	49,113	49,683	46,829	
유치원	공립	105	105	105	331	321	315	3,805	3,111	2,645	454	468	496	25	26	26	2,124	1,566	1,446	1,982	1,944	1,588	
	사립	150	146	143	884	847	835	16,600	15,826	15,210	1,493	1,448	1,398	107	107	99	6,504	6,172	5,755	6,488	6,124	5,887	
	계	255	251	248	1,215	1,168	1,150	20,405	18,937	17,855	1,947	1,916	1,894	132	133	125	8,628	7,738	7,201	8,470	8,068	7,475	
초등학교	공립	147(3)	147(3)	148(3)	3,804	3,729	3,631	75,725	73,678	70,172	5,978	5,899	5,872	480	499	489	12,250	11,257	9,965	12,518	13,061	13,129	
	사립	2	2	2	42	42	42	1,235	1,210	1,194	59	57	56	11	9	9	208	202	196	190	189	183	
	계	149(3)	149(3)	150(3)	3,846	3,771	3,673	76,960	74,888	71,366	6,037	5,956	5,928	491	508	498	12,458	11,459	10,161	12,708	13,250	13,312	
중학교	공립	73	73	73	1,473	1,458	1,447	35,948	34,883	34,791	3,085	3,004	3,005	254	256	253	11,344	11,807	11,960	11,714	12,643	11,885	
	사립	16	16	16	175	174	175	4,335	4,147	4,094	403	390	373	51	50	51	1,346	1,394	1,388	1,486	1,580	1,423	
	계	89	89	89	1,648	1,632	1,622	40,303	39,030	38,885	3,488	3,394	3,378	305	306	304	12,690	13,201	13,348	13,200	14,223	13,308	
계	공립	34	34	34	1,048	1,048	1,045	22,808	22,847	22,979	2,565	2,508	2,437	174	168	164	7,733	8,384	7,793	8,105	7,625	7,092	
	사립	28	28	28	788	785	785	16,345	16,167	16,260	1,715	1,682	1,653	153	153	156	5,419	5,841	5,588	5,982	5,733	5,042	
	계	62	62	62	1,836	1,833	1,830	39,153	39,014	39,239	4,280	4,200	4,090	327	321	320	13,152	14,225	13,381	14,087	13,558	12,134	
일반교	공립	19	19	19	620	621	618	14,273	14,657	14,908	1,476	1,442	1,387	79	79	81	4,884	5,499	4,949	5,039	4,911	4,417	
	사립	20	20	20	549	546	546	11,233	11,250	11,600	1,184	1,175	1,147	96	95	99	3,756	4,163	3,951	4,159	3,983	3,420	
	계	39	39	39	1,169	1,167	1,164	25,506	25,907	26,508	2,660	2,617	2,534	175	174	180	8,640	9,662	8,900	9,198	8,894	7,837	
특수교육기관	발달장애인	공립	5	5	5	165	165	164	2,440	2,279	2,173	402	394	380	38	37	34	838	853	778	924	812	714
		사립	5	5	5	148	148	148	2,529	2,356	2,227	317	311	304	34	34	34	806	810	770	971	895	780
		계	10	10	10	313	313	312	4,969	4,635	4,400	719	705	684	72	71	68	1,644	1,663	1,548	1,895	1,707	1,494
	발달장애인	공립	5	5	5	84	84	84	1,654	1,620	1,623	265	266	258	32	29	30	553	568	583	549	561	538
		사립	1	1	1	30	30	30	571	528	490	79	79	78	12	13	12	180	162	161	194	199	193
		계	6	6	6	114	114	114	2,225	2,148	2,113	344	345	336	44	42	42	733	730	744	743	760	731
	마이스터	공립	4	4	4	72	72	72	1,426	1,415	1,431	228	225	219	26	24	24	481	504	519	473	482	463
		사립	4	4	4	72	72	72	1,426	1,415	1,431	228	225	219	26	24	24	481	504	519	473	482	463
		계	8	8	8	144	144	144	2,852	2,830	2,862	456	450	438	52	48	48	962	1,008	1,038	946	964	926
	자율교	공립	1	1	1	12	12	12	228	205	192	37	41	39	6	5	6	72	64	64	76	79	75
		사립	1	1	1	30	30	30	571	528	490	79	79	78	12	13	12	180	162	161	194	199	193
		계	2	2	2	42	42	42	799	733	682	116	120	117	18	18	18	252	226	225	270	278	268
특수학교	공립	5	5	5	179	178	179	4,441	4,291	4,275	422	406	412	25	23	19	1,458	1,464	1,483	1,593	1,541	1,423	
	사립	2	2	2	61	61	61	2,012	2,033	2,043	135	127	124	11	11	11	677	706	706	658	656	649	
	계	7	7	7	240	239	240	6,453	6,324	6,318	557	533	536	36	34	30	2,135	2,170	2,189	2,251	2,197	2,072	
각종학교	공립	4	4	4	141	148	148	810	855	849	299	308	315	35	35	32	256	238	285	260	247	273	
	사립	2	2	2	50	48	48	263	261	252	99	93	95	17	18	15	92	103	82	119	98	87	
	계	6	6	6	191	196	196	1,073	1,116	1,101	398	401	410	52	53	47	348	341	367	379	345	360	
방송통신 중학교	공립	1	1	1	23	22	21	29	23	27	50	50	51	4	4	4	-	-	-	27	11	11	
	사립	2	2	2	6	6	6	74	63	55	9	10	9	1	1	1	18	25	15	31	30	24	
	계	3	3	3	29	28	27	103	86	82	59	60	60	5	5	5	18	25	15	58	41	35	
방송통신 고등학교	공립	2	2	2	21	21	21	419	431	394	-	-	-	-	-	-	130	140	125	156	146	153	
	계	2	2	2	21	21	21	419	431	394	-	-	-	-	-	-	130	140	125	156	146	153	
외국인학교	계	10	10	10	(14)	(14)	(14)	(404)	(395)	(371)	(86)	(88)	(86)	(45)	(53)	(45)	-	-	-	-	-	-	
평생교육시설학교	계	(3)	(3)	(3)	(38)	(38)	(38)	(1,091)	(1,020)	(1,031)	(68)	(68)	(70)	(9)	(8)	(10)	-	-	-	-	-	-	

주 1) 초등학교 학교수(1)는 분교수임

2) ()는 계에 포함되지 않음

3) 학급수는 편성학급 기준임

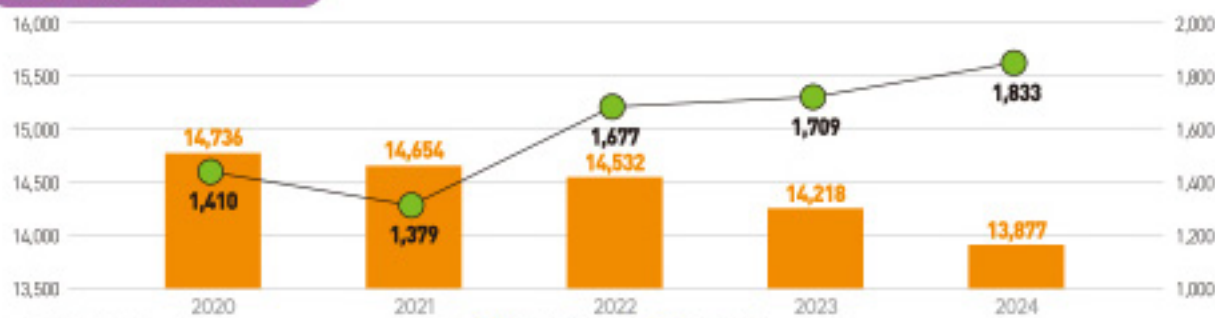
02

정규 교원과 기간제 교원

(단위: 명)

구 분	정규교원수			기간제교원수		
	2022년	2023년	2024년	2022년	2023년	2024년
유치원	1,883	1,826	1,776	64	90	118
초등학교	5,871	5,781	5,647	166	175	281
중학교	2,939	2,909	2,854	549	485	524
고등학교	3,467	3,338	3,239	813	862	851

정규교원 및 기간제교원 추이



※ 교원 조사 기준

4월 1일자 재직중인 모든 정규교원 및 기간제교원

03

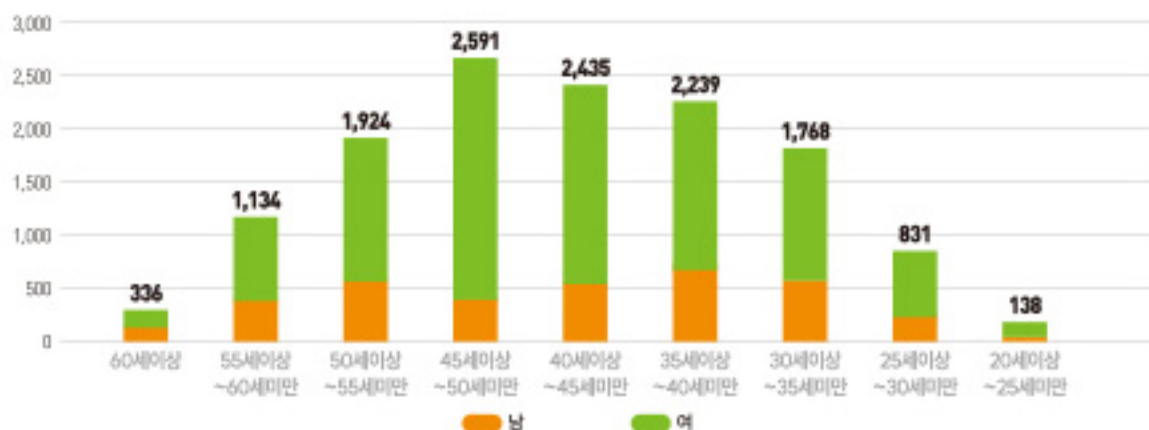
교원 연령 분포도

(단위: 명, %)

구 분	2020년				2024년			
	계	비율	남	여	계	비율	남	여
60세이상	331	(2.4)	203	128	336	(2.5)	164	172
55세이상~60세미만	1,166	(8.4)	574	592	1,134	(8.5)	436	698
50세이상~55세미만	1,461	(10.6)	503	958	1,924	(14.4)	525	1,399
45세이상~50세미만	2,082	(15.1)	536	1,546	2,591	(19.3)	453	2,138
40세이상~45세미만	2,627	(19.0)	451	2,176	2,435	(18.2)	529	1,906
35세이상~40세미만	2,470	(17.9)	580	1,890	2,239	(16.7)	606	1,633
30세이상~35세미만	2,090	(15.1)	612	1,478	1,768	(13.2)	503	1,265
25세이상~30세미만	1,357	(9.8)	322	1,035	831	(6.2)	200	631
20세이상~25세미만	219	(1.6)	24	195	138	(1.0)	24	114
계	13,803	(100.0)	3,805	9,998	13,396	(100.0)	3,440	9,956

주: 1) 교원수에는 휴직교원과 기간제 교사가 포함되며 퇴직교원과 강사는 제외함(초·중·고 교원만 대상으로 함)

2) ()는 전체교원수 대비 비율임



04

일반학교 내 특수학급수 / 학생수

(단위: 개, 명)

연도	계		초등학교		중학교		고등학교	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
2024	343	1,776	200	1,033	83	376	60	367
2023	327	1,692	187	959	81	369	59	364
2022	324	1,613	180	896	83	360	61	357

05

학급당 학생수

(단위: 명)

연도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2024	15.7	20.0	24.5	23.4	15.5	19.4	24.0	21.5
2023	16.1	20.7	24.6	22.9	16.2	19.9	23.9	21.3
2022	16.7	21.1	25.0	22.6	16.8	20.0	24.5	21.3

주: ① 학급당 학생수 = 학생수/학급수

② 학급수는 편성학급 기준임

06

교원 1인당 학생수

(단위: 명)

연도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2024	9.0	12.7	11.6	10.1	9.4	12.0	11.5	9.6
2023	9.4	13.3	11.6	9.8	9.9	12.6	11.5	9.3
2022	10.3	13.7	11.7	9.6	10.5	12.7	11.6	9.1

주: 당해년도 3월부터 다음해 2월까지 기준임

07

유학 현황

(단위: 명)

학년도	학교급	전 국				대 전			
		유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2023	초등학교	10,060	3,200	5,374	1,486	284	77	181	26
	중학교	3,435	1,644	1,469	322	82	45	27	10
	고등학교	1,092	859	126	107	35	26	3	6
	계	14,587	5,703	6,969	1,915	401	148	211	42
2022	초등학교	10,875	3,124	6,124	1,627	217	49	152	16
	중학교	3,504	1,714	1,464	326	100	40	51	9
	고등학교	948	713	120	115	23	19	2	2
	계	15,327	5,551	7,708	2,068	340	108	205	27
2021	초등학교	8,068	1,779	5,032	1,257	195	39	134	22
	중학교	2,445	1,029	1,148	268	79	26	45	8
	고등학교	996	796	110	90	23	19	2	2
	계	11,509	3,604	6,290	1,615	297	84	181	32

주: 당해년도 3월부터 다음해 2월까지 기준임

08

취원율 / 취업률

(단위: %)

연도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2024	56.3	100.2	95.8	93.9	71.2	100.4	96.1	95.2
2023	54.4	99.7	96.8	93.0	69.8	99.9	97.0	93.8
2022	52.5	98.5	98.1	94.5	68.3	98.9	98.6	95.1

주: 1) 취학률=(취학 적령 학생수/취학 적령 인구)×100
2) 취학적령은 유치원 만3~5세, 초등학교 만6~11세, 중학교 만12~14세, 고등학교 만15~17세임
3) 취학적령인구는 장래인구추계 데이터베이스(<http://www.kosis.kr/>)자료임

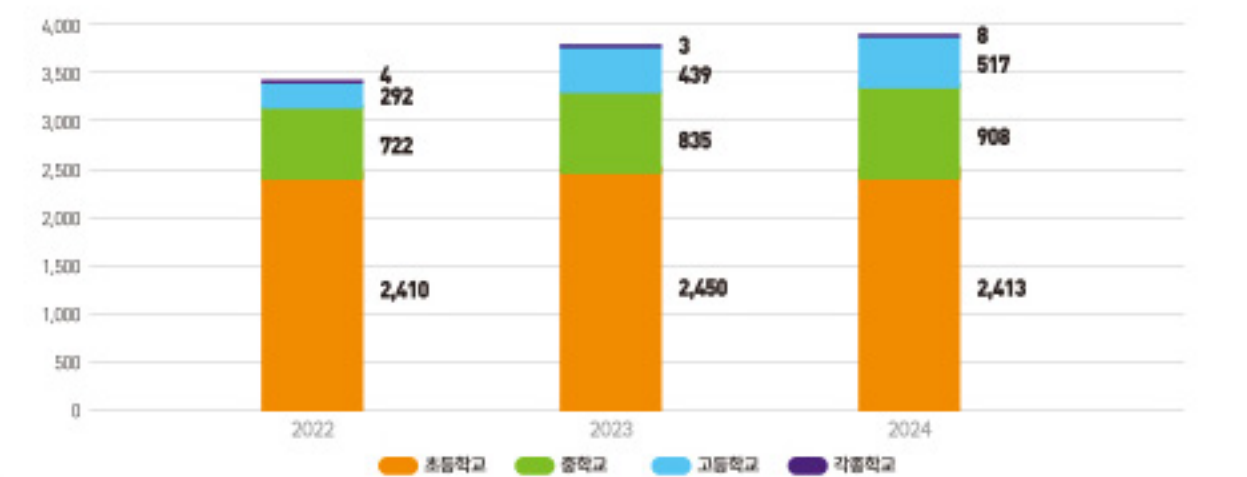
09

다문화 현황

(단위: 명)

연도	다문화가정 구분		소계	초등학교	중학교	고등학교	각종학교
2024	총계		3,846	2,413	908	517	8
	국제결혼가정	국내출생	3,250	2,030	775	441	4
		중도입국	221	106	63	52	-
	외국인가정		375	277	70	24	4
2023	총계		3,727	2,450	835	439	3
	국제결혼가정	국내출생	3,205	2,090	726	389	-
		중도입국	192	105	55	30	2
	외국인가정		330	255	54	20	1
2022	총계		3,428	2,410	722	292	4
	국제결혼가정	국내출생	2,998	2,114	628	254	2
		중도입국	174	99	51	22	2
	외국인가정		256	197	43	16	-

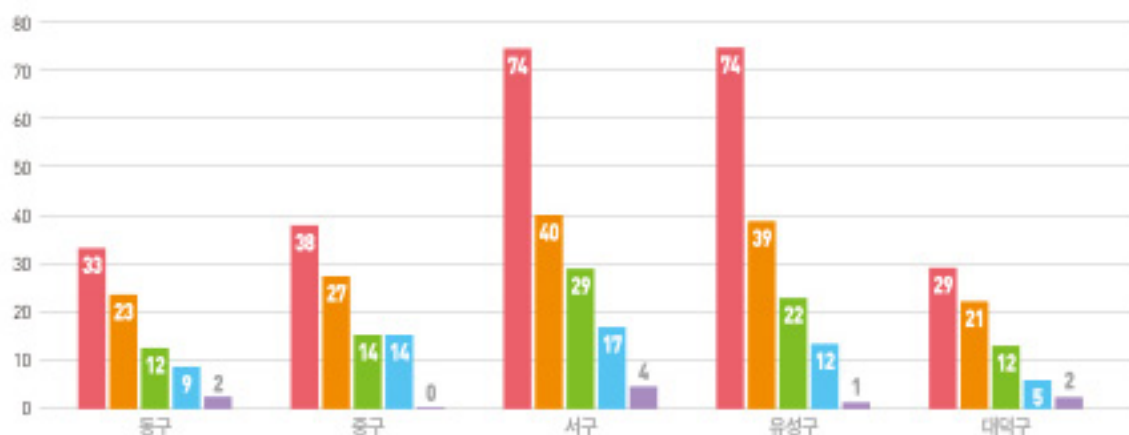
주: 1) 다문화 학생 수 = 국제결혼가정 자녀 + 외국인 가정 자녀
2) 국제결혼가정 자녀: 한국인 부(모)와 외국인 모(부) 사이에 태어난 자녀로 국내출생과 중도입국으로 분류됨
- 국내출생 자녀: 국제결혼가정 자녀 중 국내에서 출생한 자녀
- 중도입국 자녀: 국제결혼가정 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀
3) 외국인가정 자녀: 외국인 사이에서 출생한 자녀



10

행정구역별 학교 현황

단위: 개 명



주: 기타학교에는 특수학교, 각종학교가 포함됨

행정 구역	설립	유치원					초등학교					중학교					고등학교				
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수
총계	공립	105	315	2,645	496	26	148	3,631	70,172	5,872	499	73	1,447	34,791	3,005	253	34	1,045	22,979	2,437	164
				(1,227)	(487)	(191)	(3)		(34,062)	(5,190)	(325)			(17,262)	(2,314)	(171)			(11,805)	(1,484)	(94)
	사립	143	835	15,210	1,398	99	2	42	1,194	56	9	16	175	4,094	373	51	28	765	16,380	1,653	156
				(7,589)	(1,355)	(148)			(680)	(37)	(7)			(1,958)	(185)	(15)			(8,970)	(746)	(40)
	계	248	1,150	17,855	1,894	125	150	3,673	71,366	5,928	498	89	1,622	38,885	3,378	304	62	1,810	39,359	4,090	320
				(8,812)	(1,842)	(167)	(3)		(34,672)	(5,227)	(332)			(18,820)	(2,499)	(186)			(18,775)	(2,230)	(134)
동구	공립	16	41	396	65	6	23	500	8,898	796	74	9	156	3,624	338	29	3	80	1,824	195	14
				(189)	(65)	(4)			(4,380)	(660)	(149)			(1,562)	(237)	(22)			(1,340)	(129)	(9)
	사립	17	69	1,182	121	7	-	-	-	-	-	3	31	628	65	9	6	192	3,493	411	41
				(589)	(181)	(3)			-	-	-			(192)	(30)	(1)			(1,030)	(156)	(12)
	계	33	110	1,578	186	13	23	500	8,898	796	74	12	187	4,252	403	38	9	272	5,317	606	55
				(774)	(181)	(7)			(4,380)	(660)	(149)			(1,754)	(267)	(23)			(2,371)	(285)	(21)
중구	공립	15	42	309	65	5	26	527	9,220	882	79	7	147	3,524	307	25	4	154	2,879	353	25
				(145)	(65)	(3)			(4,456)	(164)	(154)			(2,372)	(240)	(16)			(1,073)	(389)	(10)
	사립	23	117	2,164	193	12	1	24	637	34	4	7	75	1,703	181	22	10	265	5,884	591	52
				(1,089)	(186)	(4)			(332)	(20)	(3)			(560)	(80)	(5)			(2,723)	(290)	(14)
	계	38	159	2,473	258	17	27	551	9,857	916	83	14	222	5,227	488	47	14	419	8,763	944	77
				(1,234)	(251)	(7)			(4,788)	(184)	(157)			(2,932)	(320)	(21)			(3,796)	(479)	(24)
서구	공립	27	104	862	172	7	39	1,118	23,173	1,770	134	26	541	13,232	1,082	96	10	320	7,599	735	44
				(413)	(166)	(5)	(1)		(11,217)	(1,609)	(92)			(6,410)	(842)	(59)			(4,512)	(488)	(30)
	사립	47	284	5,003	468	38	1	18	557	22	5	3	39	860	74	10	7	190	4,403	401	35
				(2,477)	(453)	(18)			(278)	(7)	(4)			(395)	(32)	(4)			(1,561)	(175)	(5)
	계	74	388	5,865	640	45	40	1,136	23,730	1,792	139	29	574	14,092	1,156	106	17	510	12,002	1,136	79
				(2,890)	(619)	(23)	(1)		(11,495)	(1,636)	(96)			(6,806)	(874)	(63)			(6,073)	(663)	(35)
유성구	공립	34	92	839	135	6	39	1,089	22,230	1,746	139	21	435	10,746	887	72	14	389	8,320	927	66
				(384)	(133)	(6)	(2)		(10,849)	(1,587)	(91)			(5,226)	(704)	(55)			(3,587)	(528)	(37)
	사립	40	272	5,122	460	36	-	-	-	-	-	1	12	286	23	3	3	66	1,654	144	14
				(2,531)	(190)	(20)			-	-	-			(137)	(17)	(2)			(1,238)	(173)	(4)
	계	74	364	5,961	595	42	39	1,089	22,230	1,746	139	22	447	11,032	910	75	17	455	9,974	1,071	80
				(2,915)	(583)	(26)	(2)		(10,849)	(1,587)	(91)			(5,563)	(720)	(57)			(4,825)	(601)	(41)
대덕구	공립	13	36	239	59	2	21	397	6,651	678	63	10	168	3,615	371	31	3	102	2,357	227	15
				(96)	(58)	(1)			(3,230)	(570)	(39)			(1,491)	(290)	(19)			(1,293)	(150)	(8)
	사립	16	93	1,739	155	6	-	-	-	-	-	2	24	617	50	7	2	52	946	106	14
				(903)	(150)	(3)			-	-	-			(274)	(23)	(3)			(417)	(152)	(5)
	계	29	129	1,978	214	8	21	397	6,651	678	63	12	192	4,232	421	38	5	154	3,303	333	29
				(999)	(208)	(4)			(3,230)	(570)	(39)			(1,965)	(314)	(22)			(1,710)	(202)	(13)

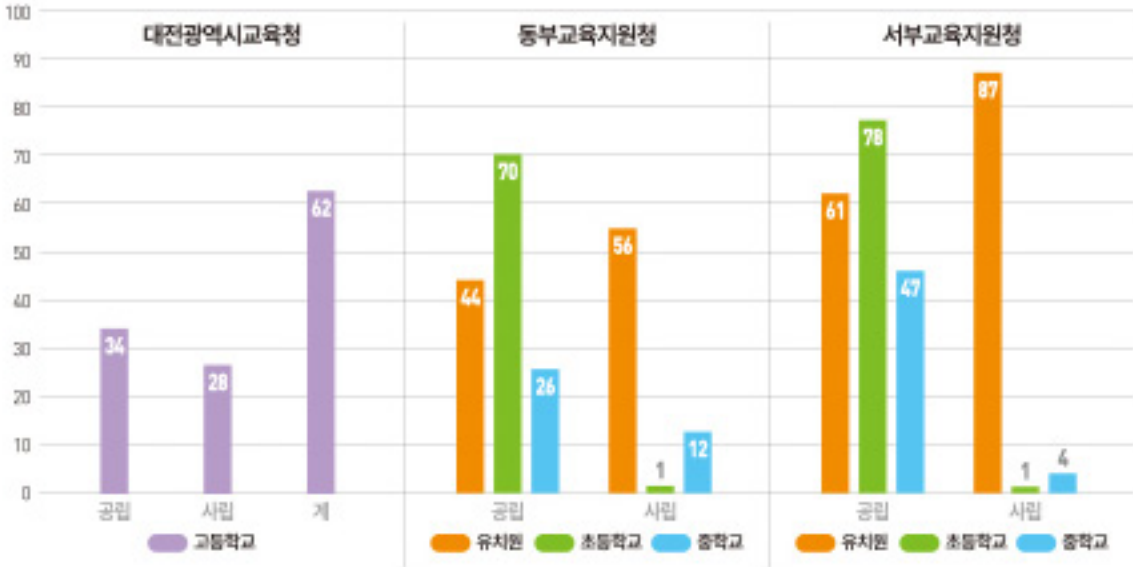
주 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함

2) 학생수, 교원수, 직원수의 ()는 여자임

3) 학급수는 편성학급 기준임

11

교육지원청별 학교 현황



교육 지원청	설립	고등학교								고등학교								고등학교								고등학교							
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	임학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	임학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	임학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	임학자	졸업자				
중계	공립	15	25	2,945	496	26	1,446	1,588	148,31	3,631	70,172	5,872	489	9,945	13,129	73	1,447	34,791	3,005	252	11,940	11,885	34	1,045	22,979	2,437	164	7,793	7,092				
	사립	143	835	15,211	1,139	99	5,75	5,887	2	42	1,194	56	9	196	189	16	175	4,894	373	91	1,388	1,423	28	785	11,360	1,653	156	5,588	5,042				
	계	248	1,150	17,855	1,634	125	7,201	7,475	150,31	3,673	71,366	5,938	498	10,141	13,312	89	1,622	39,685	3,378	364	13,348	13,308	62	1,830	34,339	4,090	220	13,381	12,134				
대전광역시교육청	공립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1,045	22,979	2,437	164	7,793	7,092				
	사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	785	11,360	1,653	156	5,588	5,042				
	계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	1,830	34,339	4,090	220	13,381	12,134				
동부	공립	44	119	994	189	11	470	56	70	1,434	24,749	2,354	26	3,401	4,958	26	471	11,813	1,016	85	3,694	3,910	-	-	-	-	-	-	-				
	사립	56	279	5,385	449	25	1,881	2,852	1	34	637	34	4	112	96	11	130	2,948	276	38	1,002	1,038	-	-	-	-	-	-	-				
	계	100	398	6,329	638	36	2,351	2,908	71	1,468	25,426	2,390	30	3,513	5,054	38	601	13,761	1,292	123	4,696	4,948	-	-	-	-	-	-	-				
서부	공립	11	196	1701	307	11	916	1,072	78,31	2,307	45,403	3,586	273	4,564	6,191	47	976	23,938	1,989	168	8,266	7,975	-	-	-	-	-	-	-				
	사립	87	556	10,125	929	74	3,874	3,895	1	18	557	22	5	84	87	4	45	1,146	87	13	386	385	-	-	-	-	-	-	-				
	계	148	752	11,826	1,236	87	4,850	4,967	79,31	2,325	45,960	3,598	278	4,648	6,258	51	1,021	25,124	2,088	181	8,652	8,360	-	-	-	-	-	-	-				

주 1) 초등학교 학교수의 1)는 분교수이며, 계에 미포함
2) 학급수는 만성학급 기준임

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

한눈에 보는 대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

집필진

총괄 박해란(대전교육정책연구소장)
기획·집필 이인선(대전교육정책연구소 교육연구사)
분석·편집 김도균(산서초등학교 교사)
김성중(대전대신초등학교 교사)
북남해(대전전민초등학교 교사)
정희정(대전평림중학교 교사)
검토 대전교육정책연구소 연구위원
대전광역시교육청 교육전문(행정)직원(77개 사업 담당부서)

발행일 2025년 4월
발행인 대전교육과학연구원장
발행처 대전교육과학연구원 대전교육정책연구소
주소 (34131) 대전광역시 유성구 대덕대로 507-50
전화 (042) 865-6393
홈페이지 <https://desre.djsch.kr/>

한눈에 보는
대전교육

[2024년 대전교육 성과 통계분석]

대전교육과학연구원



대전교육정책연구소

(34131) 대전광역시 유성구 대덕대로 507-50

Tel. (042) 865-6393 Fax. (042) 865-6399

<https://desre.djsch.kr>