
한눈에 보는 대전교육

2025년 대전교육 성과 통계분석

대전교육과학연구원



대전교육정책연구소

머리말

대전교육정책연구소는 지난 한 해 동안의 대전교육 주요 정책 추진 성과를 체계적으로 분석하고, 이를 한눈에 파악할 수 있도록 『한눈에 보는 대전교육』을 발간하였습니다.

이번에 발간하는 『한눈에 보는 대전교육』은 2025년 대전광역시교육청의 주요 사업 추진 성과를 중심으로 정책의 흐름을 종합적으로 정리하고, 이를 시각화 및 통계자료로 구조화하여 교육가족이 보다 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였습니다. 특히 사업부서와의 긴밀한 협조를 통해 데이터의 신뢰도를 높였으며, 정책 분석 TF를 조직하여 사업 추진 과정에서 축적된 데이터를 기반으로 정책 성과를 분석하고 정책 간 연계성과 방향성을 함께 살펴보고자 하였습니다.

또한 2025년 대전교육중단연구 데이터와 교육통계 주요지표를 함께 수록하여 대전교육의 현황을 객관적으로 파악할 수 있도록 하고, 이를 널리 알리고자 하였습니다. 이를 통해 교육현장과 정책 간의 이해를 높이고, 보다 효율적인 정책 활용이 이루어질 수 있는 기반을 마련하고자 하였습니다.

『한눈에 보는 대전교육』은 대전교육의 다양한 정책과 사업을 종합적으로 이해할 수 있는 기초자료로서, 교육공동체 구성원들에게 실질적인 도움이 되는 핵심 자료로 자리매김할 것입니다. 또한 본 자료는 대전교육의 현재를 정확히 진단하고 미래를 준비하는 데 중요한 참고자료로 적극 활용될 것입니다.

앞으로도 대전교육정책연구소는 '대전교육 Think Tank'로서 신뢰할 수 있는 교육정책 연구와 데이터 기반 분석을 바탕으로 대전교육의 발전 방향을 선도적으로 제시하고자 합니다. 또한 교육현장과의 긴밀한 연계를 통해 정책의 실효성을 높이고, 지속 가능한 교육 발전을 위한 기반을 마련하는 데 최선을 다하겠습니다.

2026년 4월

대전교육정책연구소

일러두기

목적

2025년 대전광역시교육청의 주요사업 추진 실적을 정책방향별로 분석하여 시각화하고 통계 자료화함으로써 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대를 마련하고자 함

참고한 자료

- ① 대전광역시교육청 주요업무계획
- ② 대전시의회 주요업무 추진현황 보고자료
- ③ 대전시의회 주요업무보고 예상질의답변서
- ④ 사업별 사업추진 기본계획
- ⑤ 각종 언론보도자료
- ⑥ 2025년 대전교육종단연구
- ⑦ 2025 교육통계주요지표

자료의 구성

핵심성과

주요업무 과제별 대표적인 우수 성과

사업개요

과제의 추진배경과 목적, 주요사업추진현황

한눈에 쏙

과제별 주요 통계자료를 한눈에 볼수 있도록 표 또는 그래프로 시각화하여 제시

특징 및 개선점

교육공동체에게 알리고 싶은 특징 및 앞으로 나아갈 방향

기타 안내

- 실적 추출 기간: 2025. 1. 1.~2025. 12. 31.
- '2025 통계로 보는 대전교육종단연구'는 2025년 대전교육종단연구 연구보고서 및 대전교육종단연구 저널 결과를 활용함
- 2025 교육통계 주요지표'는 한국교육개발원의 2025년 교육통계 결과에 근거함
- 반올림 등으로 인해 세부항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우가 있음



한눈에 보는 대전교육

[2025년 대전교육 성과 통계분석]

Contents

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

교육은 인재를 만들고, 인재는 미래를 만듭니다.

대전교육은 교육대 전환 시대에 발맞추며, 꾸준한 변화와 혁신으로
우리 학생들이 미래를 이끌어갈 창의융합인재로 성장할 수 있도록
「행복한 학교, 미래를 여는 대전교육」을 실현하겠습니다

I 미래를 선도하는 창의융합교육

II 배움과 성장이 있는 혁신교육

III 교육기회를 보장하는 책임교육

IV 안전하고 건강한 교육환경

V 소통하고 협력하는 교육행정

— 2025 통계로 보는 대전교육종단연구

— 2025 교육통계 주요 지표



미래를 선도하는 창의융합교육

문예체 체험 중심의 인성교육

- 10 체험과 실천 중심 인성교육
- 11 놀이통합교육 활성화
- 12 학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육 내실화
- 13 창의·융합적 사고력을 키우는 독서인문교육 활성화
- 14 교육과정 기반 학교문화예술교육 강화
- 15 맞춤형 학교예술교육 지원 내실화
- 16 학교예술교육 환경 선진화
- 17 지역 연계 학교예술교육 활성화
- 18 체육교육과정 운영 내실화
- 19 학교스포츠클럽 운영 활성화
- 20 미래형 학생선수 육성 내실화

창의성을 키우는 융합교육

- 21 노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화
- 22 창의융합형 인재 양성 과학·융합교육
- 23 미래를 준비하는 정보교육
- 24 생각하는 힘을 키우는 수학교육
- 25 상상과 창작의 메이커교육
- 26 잠재력을 키우는 영재교육

지속가능한 미래교육환경

- 27 생태전환교육 활성화
- 28 디지털 기반 수업을 위한 무선 인프라 강화
- 29 학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨)
- 30 학교공간혁신사업 내실화



배움과 성장이 있는 혁신교육

미래역량을 키우는 교육과정

- 34 학생 성장 중심 학교교육과정 운영 지원
- 35 자유학기제 운영 내실화
- 36 학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)
- 37 학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)
- 38 학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화
- 39 유아교육 공교육 기능 강화
- 40 IB 프로그램 운영의 내실화
- 41 학생 중심 고교학점제

자율과 협력의 교육공동체

- 42 교원 전문 역량 강화
- 43 모두 함께 성장하는 학교혁신
- 44 자율과 책임의 학생자치활동 활성화
- 45 마을교육공동체 운영
- 46 행복이음교육지구 운영

스스로 개척하는 진로·직업교육

- 47 자기주도적 미래설계를 위한 진로교육
- 48 수요자 맞춤형 진학지도 지원
- 49 미래형 인재를 기르는 직업교육
- 50 국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성



교육기회를 보장하는 책임교육

출발선을 보장하는 책임교육

- 54 초등 기초학력 책임교육
- 55 기초학력 보장 프로그램 운영 내실화
- 56 이주배경·북한배경학생 교육 지원
- 57 학업중단예방 맞춤형 지원 강화
- 58 대안교육 기회 확대
- 59 예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

학습자 특성을 배려하는 맞춤교육

- 60 장애학생 맞춤형 교육과정 운영
- 61 특수교육 공공성 강화
- 62 세계와 소통하는 맞춤형 실용 외국어교육
- 63 지속적 배움을 위한 평생교육
- 64 지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

모두가 누리는 교육복지

- 65 저소득층 학생 교육비, 교육급여 지원
- 66 맞춤형 교육복지우선지원사업 운영 강화
- 67 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화
- 68 초등돌봄교실 운영 내실화
- 69 수요자 중심 방과후학교 운영



안전하고 건강한 교육환경

배려와 존중의 학교문화

- 72 교육활동보호 및 상호존중 문화 조성
- 73 학교폭력 예방활동 및 사안처리 지원 강화
- 74 학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원
- 75 양성평등 문화 조성

안전한 학교환경

- 76 학교안전교육 내실화
- 77 쾌적하고 안전한 학교환경 조성
- 78 교육시설 안전관리 강화

몸과 마음이건강한 배움터

- 79 학생 및 교직원 건강 강화
- 80 에듀힐링센터 교육가족 마음건강 지원
- 81 건강하고 안전한 학교 급식

행복한 학교 미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



소통하고 협력하는 교육행정

참여하고 소통하는 교육가족

- 84 교육공동체와 만들어가는 교육정책 개발
- 85 학부모의 건강한 학교참여 문화 확산
- 86 교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화
- 87 소통과 공유의 교육정책 홍보

교육현장 중심 행정지원

- 88 교육활동중심 학교운영 여건 조성
- 89 자율과 책임의 학교사업선택제 운영
- 90 사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화
- 91 민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대
- 92 수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

청렴하고 공정한 교육행정

- 93 부패예방 및 청렴문화 확산
- 94 함께하는 열린 감사제도 운영
- 95 통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고
- 96 공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영



통계로 보는 대전교육종단연구

- 100 2025년 대전교육종단연구 참여 결과
- 102 직업만족도
- 103 학교안전
- 104 학교시설
- 105 관계
- 106 정신건강



대전 교육통계 주요지표

- 110 주요지표
- 111 학교 총 개황
- 112 정규 교원과 기간제 교원
- 112 교원 연령 분포도
- 113 일반학교 내 특수학급수/학생수
- 113 학급당 학생수
- 113 교원 1인당 학생수
- 113 유학 현황
- 114 취원율/취학률
- 114 다문화 현황
- 115 행정구역별 학교 현황
- 116 교육지원청별 학교 현황



미래를 선도하는 창의융합교육

미래를 선도할 바른 인성과 창의성을 갖춘
인재를 육성하기 위해 창의융합교육을 추진하고
지속가능한 미래교육을 실현하겠습니다.

행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





1-1 문예체 체험 중심의 **인성교육**

1-2 창의성을 키우는 **융합교육**

1-3 지속가능한 **미래교육환경**



체험과 실천 중심 인성교육

핵심 성과

체험과 실천 중심 인성교육 운영으로 학생의 바른 인성 함양

※ 자기성찰 기반 인성 성장 '나, 봄! 프로그램' 활동자료 보급(초·중·고·특 309교)

사업 개요

배경/목적

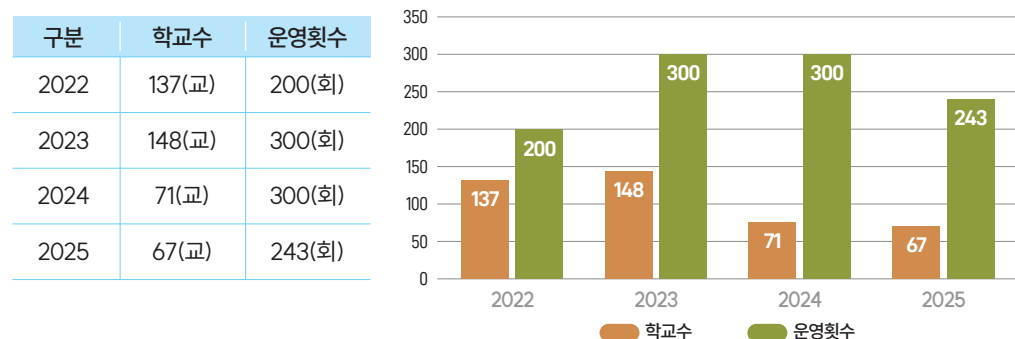
- 다양한 체험을 통해 바르게 실천하는 인성 중심 학교문화 조성

현황

- 인성 중심 학교교육과정 운영 강화
 - 1교 1인성 브랜드 제정 및 운영: 초·중·고
 - 전 교원 인성교육 연수 실시(인성교육진흥법, 1시간 이상 의무)
 - 가정 연계 인성교육(밥성머리교육, 감사하기 캠페인 등) 운영
 - 인성교육 연구학교: 2교
- 자기 성찰 기반 인성교육 신규 운영
 - 자기 성찰 기반 인성 성장 '나, 봄! 프로그램' 운영
 - 연 2회(사전, 사후) 이상 자기성찰 활동 후, 학생 스스로 개별 맞춤형 인성 성장 과제 실천
- 효교육 내실화
 - 세대공감 효·인성교육 자료 제작·보급: 초·중·고, 2종
 - 사람다(多)움 효·인성 체험교실 운영: 초·중·고 243학급, 만족도 94.1%
 - ★ 인성 친화적 환경 조성 **돌움** 및 가정·지역사회 연계 인성공동체 구축 **세움**을 통해, 체험 중심 인성 덕목 실천 **키움**과 교육공동체의 인성교육 역량 강화 **채움**을 지원하기 위해 인성교육 전문가가 학교로 찾아가는 체험 중심의 효·인성교육 프로그램
 - 세대공감 효·인성 체험캠프 운영: 초·중·고 76학급
 - 인성교육 연구학교(2교), 효·인성교육 운영학교(초·중 27교)

한눈에 쏙

사람다(多)움 효·인성체험교실 운영 현황



특징

세대공감 효·인성교육 ※ 효·인성교육 운영학교 및 효·인성교육 체험캠프

개선점

자기 성찰 기반 인성 성장 프로그램의 확대 적용 및 효과성 검증 필요

놀이통합교육 활성화

핵심 성과

놀이통합교육 지원 활성화로 학생의 전인적 성장 지원

- ※ 지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영학교(초 30교), 학교 놀잇길 조성(초 6교)
- ※ 제9회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최(5.2.~5.5., 만족도 90.50%)

사업 개요

배경/목적

- 놀이통합교육 내실화로 학생의 바른 인성 함양 및 행복한 성장 도모

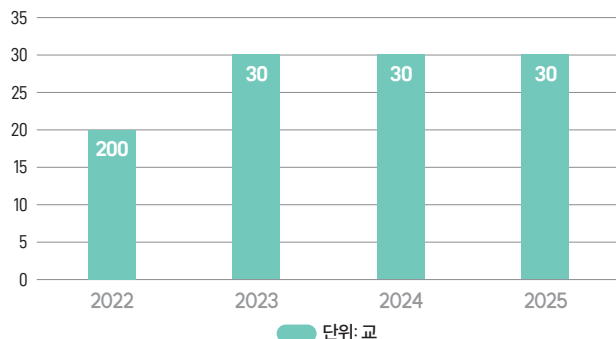
현황

- 학교별 특색있는 놀이통합교육 운영
 - 매일 40분 놀이 시간 확보, 행복놀이 한마당 운영(연 1회 권장)
 - 교과 및 창의적 체험활동 연계 놀이통합교육 운영: 초 151교
 - 놀이통합교육 학교사업선택제(운영학교) 지원: 초 65교
- 놀이통합교육 활성화
 - 지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영: 초 30교(교당 100~125만원)
 - 인성 친화적 학교 환경 조성을 위한 학교 놀잇길 조성: 초 6교(교당 1000만원)
- 놀이통합교육 역량 강화
 - 학부모 놀이 특강: 7월, 147명 참여
 - 학교 놀잇길 담당교원 워크숍 운영(3월)
- 제9회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최(5.2.(금) ~ 5.5.(월), 총 4일)
 - 놀이마당(67팀) 운영: 유치원생, 학생, 학부모, 시민 등 58,000여 명 참여, 만족도 90.5%
 - 체험마당, 인성마당, 어울림마당, 참여마당(4개 영역)으로 운영
- 놀이 크리에이터 UCC대회 운영(초)
 - 부문: 학교놀이, 가족놀이
 - 대상: 초등학교 학생 및 교사, 초등학교 학생과 가족

한눈에 쏙

지역사회 연계 찾아가는 놀이 한마당 운영 현황

구분	학교수
2022	20(교)
2023	30(교)
2024	30(교)
2025	30(교)



특징

대한민국 어린이 놀이한마당의 성공적 개최로 놀이축제로서의 기능 확대 및 놀이문화 확산, 학생의 행복한 성장에 기여

개선점

교육과정 연계 학교별 특색있는 놀이통합교육 프로그램 마련 필요

학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육 내실화

핵심 성과

비대면 독서 인프라 제공으로 교원 및 학생의 온라인 독서 환경 조성

※ 빅데이터 기반 독서교육시스템 '독서로' 운영, 온라인 콘텐츠(전자책) 탑재(317종)

사업 개요

배경/목적

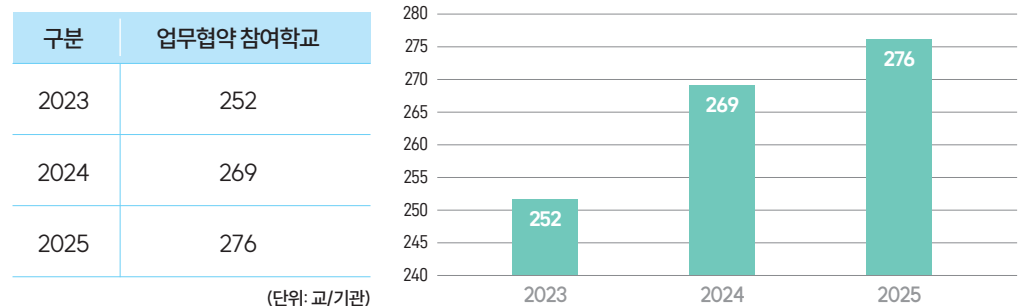
- 교육과정 연계 독서·인문교육 내실화로 통합적 사고력 및 인문 소양 신장
- 미디어 정보에 대한 비판적 이해 및 활용 능력 신장을 통한 미디어 리터러시 역량 함양

현황

- 학교교육과정 연계 독서·인문·미디어 교육
 - 미디어교육 연구학교 운영 지원: 고 1교, 800만원
 - 길잡이 독서* 지원: 중·고 153교, 교당 100만원
 - * 교사·학생이 함께 책을 읽고 글쓰기와 토의를 활성화하도록 도서구입비 등을 지원
 - 책쓰기 교육 역량 강화 직무연수 실시: 17시간, 29명
 - 찾아가는 미디어 클래스 운영: 초·중·고 24교, 105학급
 - 사제동행 독서논술 동아리(고 16교), 학생 인문책쓰기 동아리(중·고 10교), 미디어 학생 동아리(중·고 10교)
 - 일일기자 체험 프로그램: 중·고 10교, 교당 200만원
 - 행복한 학교문화 조성 프로젝트: 고 2교, 교당 2,000만원
 - 독서·인문·미디어 교육 활성화 지원: 인문독서연구회(2팀), 미디어교육 연구회(2팀), 독립영화교육연구회(1팀)
- 학교도서관 지원 체제 강화
 - 학교도서관 운영지원단 조직 및 운영: 사서교사 17명
 - 전담인력 부재 학교도서관 운영 상담 및 지원(전화, 메일, 메신저 활용)
 - 전자책 목록 심의·선정 및 학교도서관 웹 소식지 제작
 - 교과연계 도서구입비 및 방학중 학교도서관 활성화 프로그램 지원(사업선택제)
 - 도서, 도서관리기기 등 인프라 확충을 위한 학교도서관활성화비 교부: 1교
 - 신규 사서교사 1:1 멘토-멘티제 운영, 신설교 현장방문 컨설팅: 2회

한눈에 쏙

대전광역시교육청-국회도서관 '지식정보의 공유와 독서문화 확산을 위한 업무 협약'



특징

독서와 연계한 인문소양교육 내실화를 위한 교사의 역량강화, 찾아가는 미디어교육 확대 운영 및 미디어 학생동아리 신설

개선점

시대의 변화에 따라 요구되는 미디어 교육의 강화 및 확산 필요

1-1-4

초등교육과, 중등교육과

창의·융합적 사고력을 키우는 독서인문교육 활성화

미래를 선도하는 창의 융합 교육

핵심 성과

창의·융합적 사고력을 키우는 독서인문교육 활성화 및 운영 확대

※ 교내 독서동아리 운영 확대('24년 1,209팀 → '25년 1,521팀)
우리 반 온 책 읽기 확대('24년 2,649학급 → '25년 2,734학급)

사업 개요

배경/목적

- 교육과정 연계 독서인문교육 내실화로 통합적 사고력 신장 및 독서인문소양 함양
- 학교도서관 연계 체험 중심 독서활동 지원으로 책 읽는 학교문화 조성

현황

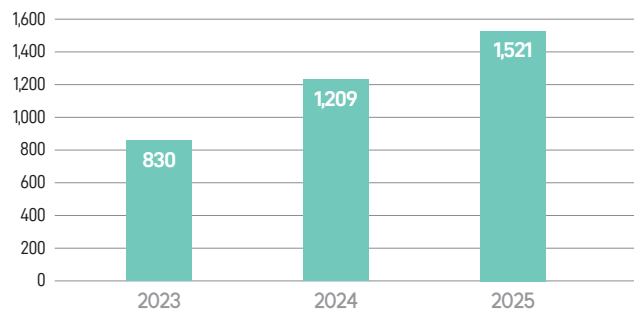
- 체험 중심 독서인문교육 프로그램 운영
 - 우리 반 온 책 읽기를 통한 독서 체험활동 운영: 초 2,734학급
 - 우리 가족 온 책 읽기: 초·중·고 8교, 교당 1,000만원
 - 교육공동체가 함께하는 체험중심 독서동아리 운영
 - 교내 독서동아리 운영: 초·중·고·특, 학생·교사·학부모 1,521팀
 - 「너와누리 책두레」독서동아리 공모 운영: 초·중 80팀, 팀당 80만원
 - 함께 가는 독서문학기행(사제동행): 56명, 교사 책방나들이 138명
 - 숨은작가찾기대회(학생의 글을 알릴 수 있는 책쓰기 대회) 신설
- 학교교육과정 연계 독서인문교육 운영 지원
 - 교육과정 연계 1교 1독서 브랜드 운영: 초·중·고·특 전체 학교(309교)
 - 교육과정 연계 독서교육 연구학교 운영: 초 2교
 - 학교도서관 연계 독서교육 실천학교 운영: 초·중·고 6교
 - 학생 맞춤형 독서교육 선도학교: 초 1교, 중 1교, 신규 운영

한눈에 쏙

교내 독서동아리 운영 현황

구분	동아리 팀수
2023	830
2024	1,209
2025	1,521

(단위: 팀)



특징

독서인문교육 활성화를 위한 교내 독서동아리, 우리반 온 책 읽기 확대 및 독서교육 선도학교 2교, 숨은작가찾기대회 신설

개선점

교육과정 연계 체험 중심 독서교육 활성화를 독려하고 홍보하여 책 읽기 가치를 공유하는 독서문화의 확산 필요

교육과정 기반 학교문화예술교육 강화

핵심 성과

다양한 형태의 협력적 예술 동아리 운영 지원 확대

※ 1교 1예술 동아리 '24년 327개 → '25년 338개, 가족예술동아리 '24년 21개 → '25년 26개

사업 개요

배경/목적

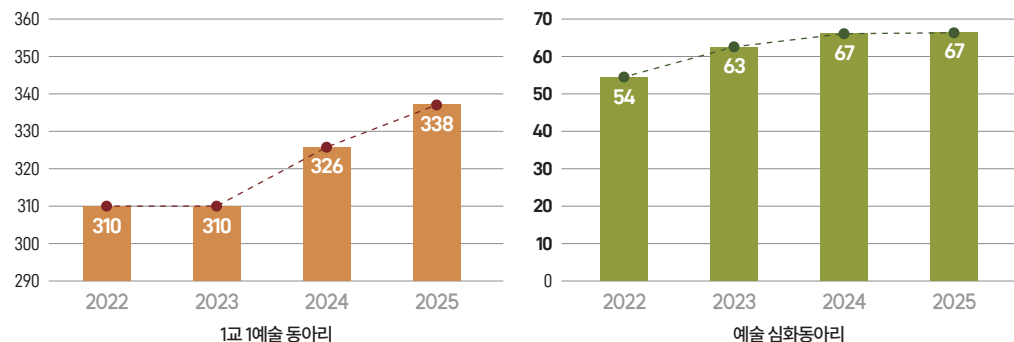
- 학교별 특색 있는 예술교육과정 계획 수립으로 예술로 행복한 학교문화 조성
- 학생 중심(학생 자치 및 학생 동아리 등) 예술교육 활동 지원 다양화

현황

- 예술특성화 교육과정 운영
 - 예술교육 연구학교: 초·중 각 1교(교당 800만원)
 - 주제: 디지털 기반 학교예술교육 활성화 방안 연구
 - 예술계열 일반고: 예술고등학교의 전공실기 강사비 지원
 - 예술중점학교 운영을 통한 학생 맞춤형 예술교육 실시: 대전신일중(6학급, 9,000만원)
 - 고등학교 예술교육 활성화 지원사업: 예술 전공 학생 대상 예술심화 교육 및 비전공 학생 대상 다양한 예술 체험, 총 14교(59개 프로그램)
- 학생 중심 예술동아리 운영
 - 학생 중심 동아리 활동으로 협력적 예술활동 기회 제공
 - 1교 1예술동아리 운영: 초·중·고·특수·각종 314교(338개)
 - 예술 심화 동아리: 특정 분야의 심화된 예술 능력 함양과 지속적 운영 지원(67교)
 - ※ 오케스트라(23교), 뮤지컬(3교), 연극(6교), 미술(13교), 밴드(22교) 운영
 - 가족예술동아리: 교사, 학생, 학부모가 함께하는 예술체험 프로그램(26교)
 - ※ 초7교, 중 13교, 고 5교, 특수 1교

한눈에 쏙

학생 중심 예술동아리 운영 현황



특징

초·중·고·특 연계 예술교육을 통한 보편적 학교예술교육 실현 및 지역 예술기관 연계 전문 예술교육 지원

개선점

디지털 기반 학교예술교육 활성화 방안 연구의 정착으로 예술 및 문화 향유 지원의 확산 필요

1-1-6

체육예술건강과

맞춤형 학교예술교육 지원 내실화

미래를 선도하는 창의 융합 교육

핵심 성과

현장중심 교실수업 개선 및 예술 친화적 학교문화 조성
1학생 1악기 교육 활성화 및 공교육 내 예능 실기 수업의 효율성 제고

사업 개요

배경/목적

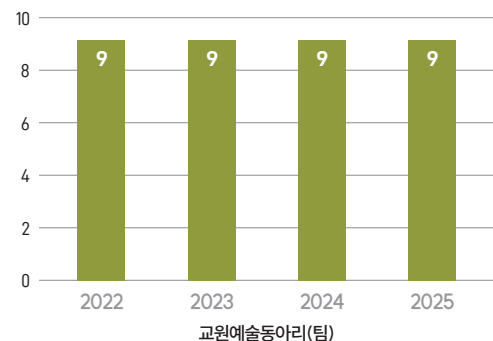
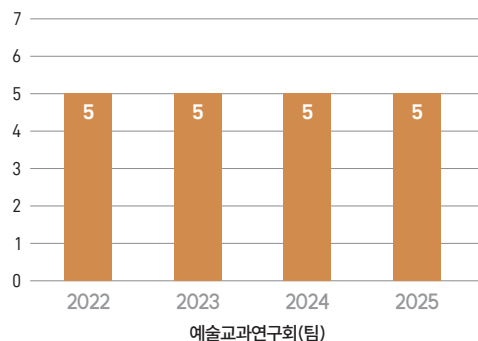
- 수요자 중심 학교예술교육 지원체계 구축을 통한 예술적 감수성 신장
- 체험과 실기 중심의 학교예술교육 확산 및 수업 전문성 제고

현황

- 학교예술교육 역량강화 교원 전문성 신장 연수
 - 다양한 예술교육 연수로 교원의 역량 강화
 - 특수분야 직무연수: 예술교육에 필요한 소양 및 예술 실기 능력 함양을 위한 연수 개설 및 운영, 음악(드럼, 오카리나, 기타) 분야 3개 과정
 - 예술교과 저경력 교사 워크숍, 교과별 멘토링 및 실기연수 운영
- 악기지원사업 운영
 - 1인1악기 교육 지원: 학생들의 조화로운 인성 및 정서 함양
 - 악기대여: 현악기(양악·국악) 8종 대여, 총 1,194대, 53교 17기관
 - 바이올린 강사 지원: 초·중·고 32교, 총 375시수 1,500만원(교당 차등지원)
- 사제동행 예술활동 운영
 - 예술교과연구회: 연구회 중심 수업연구 사례 발표, 초·중·고 교원 5팀(각 160만원), 교과 수업나눔(2교)
 - 예술실기 역량강화를 위한 교원예술동아리: 초·중·고 교원 9팀(각 120~640만원), 공동실기연수 실시

한눈에 쏙

현장중심 예술교육 교실수업 개선 및 예술 친화적 학교문화 조성 현황



특징

1학생 1악기 교육 활성화 및 공교육 내 예능 실기 수업의 효율성 제고
※악기대여 및 바이올린 강사비 지원

개선점

현장중심 교실수업 개선 및 예술 친화적 학교문화 조성의 확산 및 일반화, 홍보 필요

1-1-7

학교예술교육 환경 선진화

핵심 성과

예술공간혁신의 교육 패러다임 변화를 선제적 반영하여
예술 감각-심화-공유공간 창출 기반 마련

※ 예드림홀(5교), 예술교실 환경개선(15교)

사업 개요

배경/목적

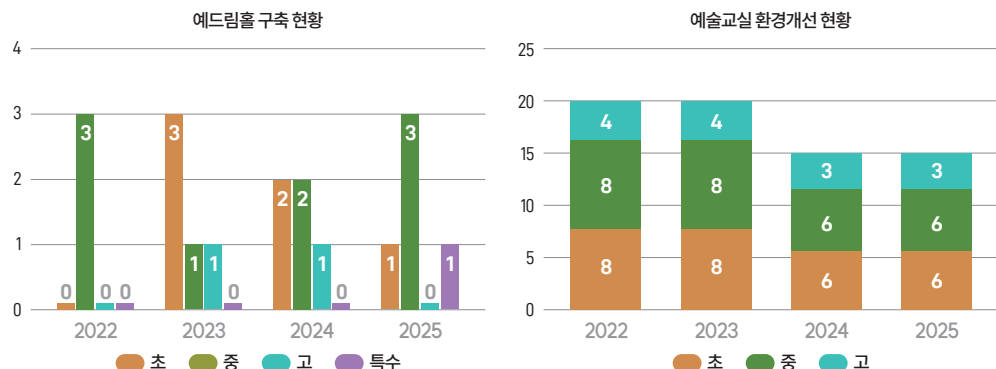
- 학교의 요구와 필요를 반영한 예술교육공간 조성으로 예술교과 교육과정 내실화 기여
- 다양하고 유연한 예술교육공간 재구조화로 학생 예술체험 참여 기회 확대

현황

- 예드림(藝-Dream) 홀* 구축
 - 사업 개요: 학교공간혁신사업 연계하여 수업, 공연, 전시, 동아리 등 예술교육 전용 공간 구축
 - 구축: 5교(초 1교, 중 3교, 특수 1교), 교당 평균 3억 8,083만원
 - * 학생의 예술적 재능을 키우고 공유하는 학교 내 예술교육 전용공간
 - 학교공간혁신사업 연계 사용자 참여 설계수업 워크숍 실시
 - 구축교 대상 사용자 의견 반영한 공간 설계수업 실시(2~10월)
 - 예술교육 전용공간 구축을 위한 온/오프라인 컨설팅 실시(사업학교 5교)
- 예술교실* 환경 개선**
 - 활용: 음악·미술교과 수업 및 예술융합 프로그램 등 예술 교육활동 공간으로 활용
 - 노후된 음악실, 미술실 리모델링 및 기자재 구입 지원: 15교(초 6교, 중 6교, 고 3교), 교당 1,500만원
 - * 기존'특별실(음악실·미술실)'을 '예술교실'로 용어 변경
 - ** 노후된 예술교실(음악실, 미술실)의 리모델링 또는 신설 공간 구축을 지원하는 사업
 - 공간 재구조화 및 예술교육 활성화 방안 컨설팅 실시

한눈에 쏙

학교문화예술교육 환경개선 사업 현황



특징

적극적인 예산 투입 및 환경 개선을 통해 학교 예술 공간 구축 및 활용 활성화

개선점

중·장기적 학교예술교육 환경 선진화 계획 수립 및 지원 체계화 필요

지역 연계 학교예술교육 활성화

핵심 성과

학교 중심의 지역예술자원 활용, 학교예술교육으로
예술문화 향유 저변 확대

※ 예술드림거점학교 '24년 8교 → '25년 12교

사업 개요

배경/목적

- 지역사회 유관기관 협력체계 구축으로 학교예술교육 내실화 도모
- 문화예술 소외지역 학생들에게 다양한 예술체험 기회 확대

현황

- 학교 중심 지역예술자원 활용 학교예술교육 운영
 - 예술드림거점학교: 초·중·고 12교
 - 예술융합 프로그램: 초·중·고 23교(초 14교, 중 5교, 고 4교)
- 학교로 찾아가는 예술무대 운영
 - 지역예술단체 20개 단체(음악 12팀, 무용 3팀, 미술 2팀, 연극 1팀, 기타 2팀), 초·중·고·특 80교
- 학생문화예술관람비 지원사업
 - 학생들의 문화예술 체험 기회제공을 통한 예술적 감성 함양을 위해 대전 관내 학생들에게 문화예술관람비 2만 포인트 지원
 - 초5~고3 및 해당 나이 학교 밖 청소년 대상, 총 6억원
- 학교예술강사 지원사업
 - 초·중·고 229교, 강사 177명, 총 21,941시수 지원
 - 8개 분야: 국악, 연극, 영화, 무용, 만화/애니, 공예, 사진, 디자인
 - 총사업비: 대전광역시교육청 9억 4,779만원 지원
- 제9회 학교예술교육박람회 운영
 - 대상: 관내 초·중·고 학생, 교원, 학부모, 지역예술인 등
 - 내용: 개막식, 공연, 전시, 체험부스, 성과나눔, 영상ON 등의 프로그램
 - 일시 및 장소: 2025.11.20.(목)~11.22.(토), 국립중앙과학관

한눈에 쏙

학생문화예술관람 지원사업 운영 현황

구분	2024학년도	2025학년도
대상	초등학생 5학년 ~ 고등학생(1, 2학년) 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 총 예산 7억	초등학생 5학년 ~ 고등학생 3학년 및 해당 나이의 학교 밖 청소년, 총 예산 6억(26년 사업 종료 예정)

특징

학교 중심의 지역예술자원 활용 학교예술교육으로 예술·문화 향유 저변 확대

개선점

지역 예술자원 연계·협력 및 지속적인 예산 지원으로 예술교육 및 체험의 안정적인 운영 필요

체육교육과정 운영 내실화

핵심 성과

초등 생존수영교육(이론·실기)을 통한 초등체육교육 활성화
거점학교 입시체육 방과후학교 운영 지원

사업 개요

배경/목적

- 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민 육성
- 체육교육과정 내실화를 통한 학생건강체력 증진 및 체육교사의 전문성 신장

현황

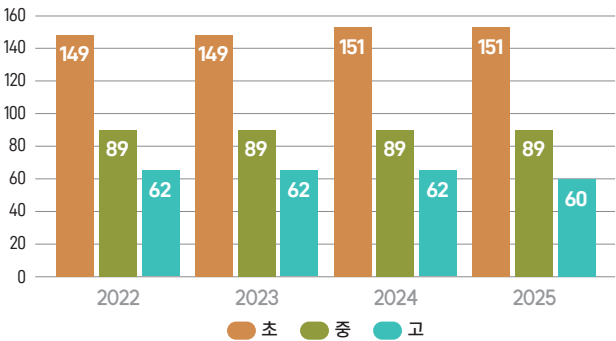
- 체육교육과정 운영 강화
 - 초등(특수)학교 정규체육수업 보조 및 방과후학교 스포츠클럽 지도를 위한 스포츠강사 지원: 초 74교, 특 6교, 총 80교, 23억 1,600만원
 - 중학교 창의적 체험활동 '학교스포츠클럽' 활동, 지도를 위한 스포츠강사 지원: 중 88교, 특 3교, 총 91교, 15억 8,712만원
 - 체육교육과정 특성화(중점) 학교 운영: 고 2교, 2,000만원
 - 더 프로 멘(The Pro Men)* 운영: 연수 2회, 세미나 1회, 공개수업 및 멘토링 2회
* 멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트로 '체육전문가'를 뜻함
 - 거점학교 입시체육 방과후학교 운영 지원(사교육비 절감 및 체육계열 진로진학교육 강화): 거점학교 6교 선정 및 지원(2,400만원), 참가학생 28교 138명
 - 교육행정협의회 사업 및 자체예산으로 친환경 운동장 3개소 조성
- 체육 프로그램 운영 지원
 - 건강체력교실운영: 초 151교, 중 89교, 고 60교, 2억 7,670만원
 - 초등 생존수영실기교육 운영: 초·특 156교(이론·실기교육) 총 10차시 운영
 - 생존수영실기교육 과정안(1~4차시) 안내 및 자료 보급

한눈에 쏙

건강체력교실 운영 현황

구분	초	중	고
2022	149	89	62
2023	149	89	62
2024	151	89	62
2025	151	89	60

(단위: 교)



특징

초등 생존수영교육 등 각종 체육 교육과정의 운영 내실화 및 학생건강체력의 증진,
입시체육 및 특성화 학교 운영 강화

개선점

체육 교육과정 내실화 및 체육교사 전문성 신장을 위한 지속적인 지원과 협조, 예산 지원 필요

학교스포츠클럽 운영 활성화

핵심 성과

수준별 교내스포츠클럽리그 확대로 학생 맞춤형 수준별 학교스포츠클럽 활성화

※ '24년 30교 → '25년 40교, 전년 대비 33% 증가(초·중·고 40교, 6,000만원)

사업 개요

배경/목적

- 1학생 1학교스포츠클럽 활동의 생활화로 학생 건강체력 증진
- 창의적이고 다양한 학교스포츠클럽 활동으로 바른 인성 함양

현황

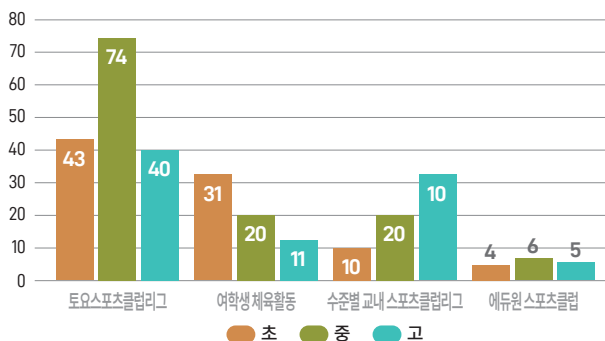
- 토요스포츠클럽리그 운영 지원
 - 토요스포츠 활동 활성화를 위한 지원: 초 43교, 중 74교, 고 40교, 2억 3,550만원
- 고교스포츠클럽 운영 지원
 - 고등학교 학교스포츠클럽 활성화를 위한 지원: 고 30교, 3,000만원
- 여학생 체육활동 운영 지원
 - 여학생 체육활동 활성화 환경 조성 및 참여기회 확대를 위한 지원: 초 31교, 중 20교, 고 11교, 9,300만원
- 수준별 교내스포츠클럽리그 운영 지원
 - 학생의 운동 수준을 고려한 다양한 수준별 학교스포츠클럽리그 운영: 초 10교, 중 20교, 고 10교, 6,000만원
- 에듀원스포츠클럽 운영 지원
 - 학생, 교사, 학부모, 지역사회 등이 함께 참여하는 스포츠클럽 운영: 초 4교, 중 6교, 고 5교, 3,000만원
- 우리마을스포츠클럽 운영 지원
 - 학교, 지역사회가 함께 스포츠클럽에 참여하고 마을단위 축제, 행사에 참여하는 프로그램: 2개 기관, 6,000만원

한눈에 쏙

학교스포츠클럽 운영 현황

구분	초	중	고
토요스포츠클럽리그	43	74	40
여학생 체육활동	31	20	11
수준별 교내 스포츠클럽리그	10	20	10
에듀원 스포츠클럽	4	6	5

(단위: 교)



특징

요일별, 학교급별, 대상별, 수준별, 지역사회 연계 등 스포츠클럽 활동의 다양화로 참여 기회 확대 및 학생 체력증진

개선점

다양한 스포츠클럽 간 교류 장려 및 우수 스포츠클럽의 노하우 전수 및 지도자 전문성 강화를 위한 각종 연수 및 워크숍 운영 필요

미래형 학생선수 육성 내실화

핵심 성과

운동과 공부를 병행하는 학생선수의 학습권 보장으로 기초 학력을 증진하고
엘리트 체육의 올바른 방향 정립

- ※ 학생선수 꿈키움 아카데미 운영비 14교(초 4교, 중 7교, 고 3교), 411,090천원
- ※ 2025학년도 학생선수 e-School 학습지원 사업비 7,300만원

사업 개요

배경/목적

- e-school 시스템, 학생선수 꿈키움 아카데미 활용을 통한 학생선수의 학습권 보장
- 운동과 공부를 병행하는 바람직한 학생선수상 정립

현 황

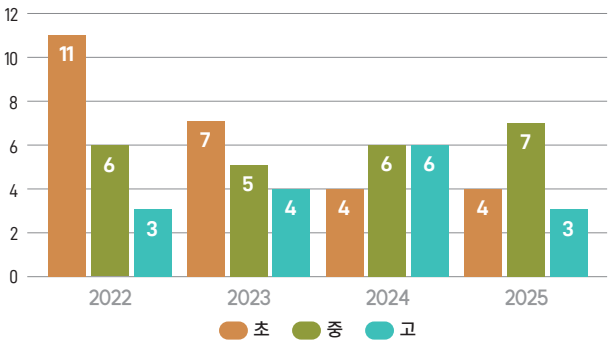
- e-school 온라인 시스템* 지원 및 활용
 - e-school 콘텐츠 운영비 지원(한국교육개발원): 7,300만원
 - e-school 시스템 활용: 초·중·고 전체학교
 - * 수업결손 및 보충을 위한 온라인 학습시스템으로 수업결손 보충학습(필수), 상시학습(권장), Run-up(최저학력 보장프로그램)과정(선택) 참여
- 학생선수 꿈키움 아카데미 운영
 - 초·중·고 학교 운동부에 강사수당, 감독수당, 운영비, 식식비 등을 지원하여 학생선수의 기초학력 프로그램 참여 기회 확대: 14교(초 4교, 중 7교, 고 3교), 4억 1,090만원
- 학생선수 학습 지원
 - 국제대회 참가 초·중·고 국가대표 학생선수 및 경력전환 학생을 위한 학습지원 신규 특화 콘텐츠 안내
- 제54회 전국소년체육대회 참가
 - '25.5.24.~27. 경남 일원, 초·중 학생선수 775명 참가, 총 84개(금 30, 은 26, 동 28) 메달 획득

한눈에 쏙

학생선수 꿈키움 아카데미 운영 현황

구분	초	중	고
2022	11	6	3
2023	7	5	4
2024	4	6	6
2025	4	7	3

(단위: 교)



특징

최저학력제 실시를 통한 학생선수의 기초학력 보장 프로그램 운영 및 국제대회 참가 학생선수에 대한 학습지원 등으로 학습권 보장

개선점

학생 선수에 대한 기초학력 도달 여부 파악 및 미달 학생에 대한 피드백과 추가 학습의 철저한 지원으로 학생선수 관리 필요

노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 강화

핵심 성과

노벨과학 꿈키움 프로젝트를 통한 노벨과학 문화 확산

※노벨꿈키움과학실 구축·운영(44교), 노벨과학동아리(250팀), 노벨탐구활동 학교 지원(60교), 노벨과학연구회(5팀), 노벨과학교육지원단(1팀) 운영, 노벨과학연구학교(중, 1교)

사업 개요

배경/목적

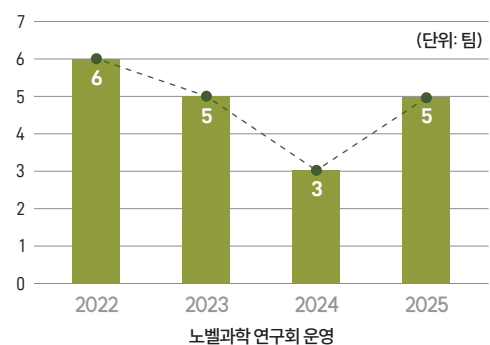
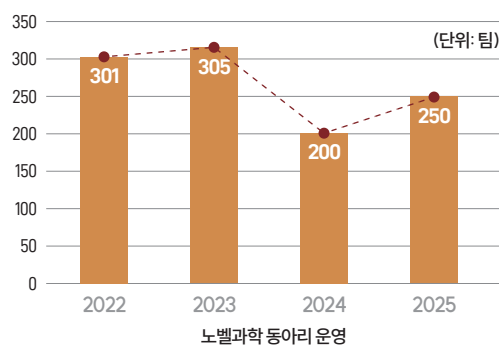
- 탐구력과 창의력, 문제해결능력을 발휘할 수 있는 탐구·토론 중심의 과학교육 실현
- 첨단과학기술 기반 및 자기주도적 탐구활동을 통한 미래 노벨 과학자 양성

현황

- 노벨과학 환경조성을 위한 노벨꿈키움과학실 구축 및 운영
 - 대전 미래형 과학실 환경 구축 대상 학교를 대상으로 선정 및 지원
 - 초 21교, 중 10교, 고 13교, 총 44교 51실 대상 노벨꿈키움과학실 구축
- 자기주도적 탐구활동 지원을 위한 노벨과학동아리 운영
 - 노벨과학동아리 운영: 초 33팀, 중 85팀, 고 132팀, 총 250팀
 - 노벨과학페스티벌 및 노벨과학동아리 발표대회 운영(11월)
- 다양한 실험탐구·체험 프로그램 운영을 위한 노벨과학교육 활성화
 - 초 8교, 중 30교, 고 21교, 특수 1교, 총 60교 대상 대덕연구개발특구 연계 노벨탐구활동 학교 지원
- 학교 현장의 노벨과학 꿈키움 프로젝트 2.0 지원 강화
 - 노벨과학 프로그램 및 발전 연구를 위한 노벨과학연구회 운영: 초·중·고 교사 5팀
 - 학교 노벨과학교육 지원을 위한 노벨과학교육지원단 구성·운영: 초·중·고 교사 40명
 - 노벨과학 꿈키움 프로젝트 거점학교인 노벨과학 연구학교 운영: 중 1교

한눈에 쏙

노벨과학 꿈키움 프로젝트 운영 현황



특징

탐구·토론 중심의 깊이 있는 과학 수업 및 과학실 활용 활성화

개선점

과학도시 대전의 노벨과학 브랜드 확산을 통한 과학교육 특성화 필요

1-2-2

창의융합형 인재 양성 과학·융합교육

핵심 성과

고경력 과학기술인 활용 학교 과학교육 멘토링 확대 ※ 270차시 → 350차시
융합교육(STEAM) 클럽 운영 및 지원(40팀)을 통한 창의융합형 인재 양성

사업 개요

배경/목적

- 대덕연구개발특구 기관 협력을 통한 과학·융합교육의 활성화
- 탐구·체험 중심 교육을 통한 미래사회를 주도할 창의융합인재 육성

현황

- 고교-대학 연계 R&E 전공체험 프로그램 운영
 - 동아리 선정·운영: 고 20팀(팀당 610만원 지원)
 - 책임운영기관 선정·운영: 지역대학 5개, 총 1억 2,200만원 지원
 - 고등학생 운영팀과 대학 지도교수의 공동 연구 진행
 - 전공체험프로그램 운영 결과 포스터 전시회 운영
- 탐구·체험중심 과학교육 활성화
 - 체험중심 대덕특구와 함께하는 과학캠프: 초 3교, 초등학생 77명
 - 과학자가 찾아가는 창의과학교실: 초 26교, 중 14교, 고 10교, 총 50교
 - 학생 국외과학연구단지 체험 프로그램: 중·고 학생 34명 및 교사 6명
- 과학·융합교육 기반 강화
 - 과학실 안전관리 지원학교: 노후 안전 기자재 교체 및 안전 장구 구비 지원(초 4교, 중 7교, 고 4교, 교당 640만원)
 - 융합교육(STEAM) 클럽 선정 및 지원(총 40팀 운영)
 - 과학교육 활성화를 위한 각종 대회, 행사 모니터링, 컨설팅 연중 실시
 - 과학교육 활성화 언론 홍보 3회 및 과학실 안전관리 강화 카드뉴스 제작

한눈에 쏙

탐구·체험 중심 과학융합교육 현황

프로그램명	2022	2023	2024	2025
대덕특구와 함께하는 과학캠프	256명	151명	103명	77명
R&E 전공체험 프로그램	50팀	40팀	20팀	20팀
학생국외과학연구단지 체험	34명	34명	34명	34명
창의과학교실	50교	50교	44교	50교

특징

대덕연구개발특구 및 지역대학 등과 연계하여 학생 과학 체험프로그램 운영을 통해 창의성과 탐구 능력을 가진 인재 양성

개선점

대덕연구개발특구 연계 과학·융합교육 강화 및 관련 예산 확대 필요

미래를 준비하는 정보교육

핵심 성과

2025년 교육부 디지털 기반 교육혁신 역량강화 연수 평가 '최우수' 등급 디지털 기반 수업 혁신 지원 확대

※ 디지털 선도학교(23교→29교), 디지털드림지원단(45명→47명), 교사학습공동체(24팀)

사업 개요

배경/목적

- 소프트웨어교육을 바탕으로 한 인공지능교육 역량 강화
- 교원의 디지털 역량 강화를 통한 수업 개선

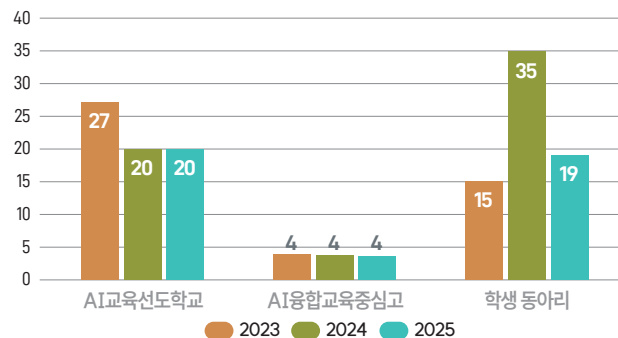
현황

- AI·SW교육과정 지원
 - AI·정보교육 중심학교(선도학교 및 중심교 통합 명칭): 선도학교(초·중·고 20교) 및 AI융합교육 중심교(고 4교)
 - AI융합교육 전문과정 운영(충남대학교 교육대학원): 초·중·고 교사 117명
 - 학생 주도 체험중심 AI융합 학생 동아리: 초·중·고 19팀
 - AI·SW 교구 지원: 교구 지원(초 17교, 중 10교, 고 13교), 교구 대여(290회)
 - 전체학교 교과·창의적체험활동과 연계한 정보통신윤리교육 학년(급)별 17시간 이상 권장
- AI·SW교육 체험 프로그램 운영
 - 기관 연계 AI·SW 체험 프로그램 운영: SW교육(23회), AI교육(21회), 대덕연구개발특구연계(20회), 대학연계(249회)
- 디지털 기반 교육혁신을 위한 학교, 교원의 역량 강화
 - 연구학교 초·중·고 23교, 선도학교 초·중·고 29교
 - 디지털드림지원단 양성(초·중등 교사 47명), 교사학습공동체(24팀)
 - AI 디지털 활용 교육 교원 역량강화 연수: 초·중등교원 총 45과정, 1,208명
- 디지털 문제해결센터 개설 및 운영
 - 대전교육정보원 대전AI교육지원체험센터에 기능을 추가하여 운영
 - 찾아오는 SW교육 체험교실: 5회(99명), 찾아오는 AI교육 체험교실: 5회(98명)
 - 대덕연구개발 특구 연계 AI 체험 프로그램 운영: 5회(144명)

한눈에 쏙

AI교육 운영 현황

구분	AI교육 선도학교(교)	AI융합교육 중심교(교)	학생 동아리(팀)
2023	27	4	15
2024	20	4	35
2025	20	4	19



특징

디지털 교육혁신을 주도하는 각종 사업 운영 및 신설, 내실화

개선점

체계적이고 혁신적인 AI·SW교육 교육과정, 교구 마련 및 인프라, 환경 구축으로 미래 인재의 역량 강화

생각하는 힘을 키우는 수학교육

핵심 성과

수학 교수·학습 활성화를 위한 연구회 확대 운영 '24년 3팀→'25년 4팀

사업 개요

배경/목적

- 탐구·체험 중심의 수학교육 활성화를 통한 수학 기초학력 및 수학적 사고력 신장
- 지능정보기술을 활용한 수학학습으로 자기주도 학습력 신장 및 미래사회 인재 양성

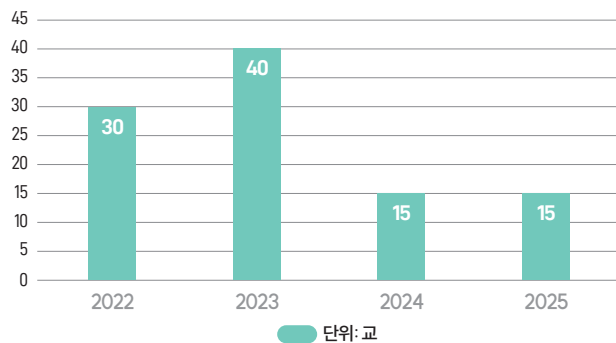
현 황

- 수학 기초학력 및 수학적 사고력 향상 지원
 - 수학나눔학교* 운영: 중·고 15교, 교당 200만원
 - * 학교 특색을 고려한 활동 중심 수학프로그램(수학 학습상담, 수학체험전, 수학탐구대회, 또래 멘토링, 수업 및 평가 개선 사업)을 통해 수학 학습력을 키우는 학교
 - 학생 수학탐구동아리: 초·중·고 15교, 40~50만원
 - 수학교육지원단: 수학나눔학교 지원 초·중·고 10명
 - 수학나눔학교 지원 장학 2회 실시
- 지능정보기술 활용 수학학습 역량 강화 및 교사 전문성 계발
 - 고교 창의적 문항 개발을 위한 개발위원 워크숍
 - 지능정보기술 활용 디지털 기반 수업 설계 연구회 신규 운영(2팀, 팀당 100만원)
 - 수학교사 멘토-멘티 활동 연구회(1팀, 100만원)
- 맞춤형 수학 학습자료 개발·보급
 - '수학 걸림돌 넘기'자료 개발 연구회(1팀, 100만원)
- 데이터 리터러시 함양을 위한 통계교육 내실화
 - 통계교육원 주관 통계 선도학교 선정(중 1교, 500만원)
 - 통계교육 자료 개발 교사 연구회 선정(초 1팀, 중 1팀 팀당 350만원)
- 수학교육 확산을 위한 공동 캠페인 및 홍보 참여
 - 언론과의 공동캠페인을 통한 우수사례, 학습자료 개발보급 홍보(2회)

한눈에 쏙

수학 기초학력 및 사고력 향상을 위한 수학나눔학교 운영 현황

구분	수학나눔학교
2022	30
2023	40
2024	15
2025	15



특징

수학나눔학교를 통한 기초학력 및 수학적 사고력 향상 환경 조성

개선점

수학 기초학력 보장을 위한 체험 및 활동 중심의 수학교육 활동 강화 필요

1-2-5

과학직업정보과

상상과 창작의 메이커교육

미래를 선도하는 창의융합교육

핵심 성과

메이커교육 운영학교 확대 운영으로 메이커교육 확산 ※'24년, 42교→'25년, 43교
메이커교육 컨설팅단 구성 및 운영을 통한 메이커교육 내실화

사업 개요

배경/목적

- 상상과 창작의 메이커교육으로 4차 산업혁명을 이끌어갈 창의융합 인재 양성
- 발명교육으로 창의적 아이디어를 실현하는 교실 수업 개선

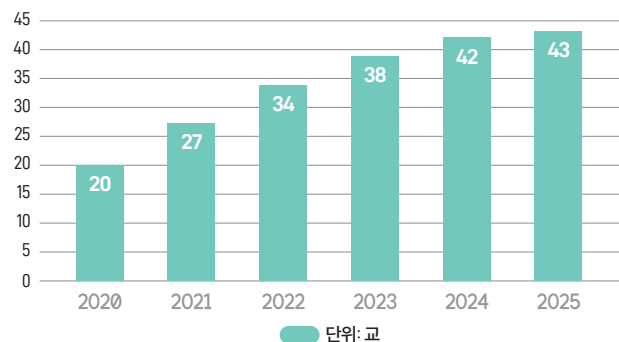
현황

- 메이커교육* 활성화 지원
 - 메이커교육 운영학교 확대: 메이커스페이스 구축 및 다양한 교수·학습 수업 모델 개발 적용을 위한 신규 운영학교 4교 추가 지정
 ※ '24년 42교→'25년 43교(신규운영 4교 교당 3,560만원, 계속운영 39교 교당 500만원 지원)
 - 메이커교육 운영학교 내실화를 위한 컨설팅 지원(43교)
 - * 상상한 것을 직접 만드는 기회를 제공하는 혁신적 창작 체험을 통해 창의성과 자신감, 문제해결력을 기를 수 있도록 촉진하는 교육
- 대전메이커교육센터** 운영
 - 학생 메이커 교육 체험 프로그램 운영(중 12회, 325명)
 - * 중학생 대상 메이커교육 체험프로그램 운영을 위해 충남기계공고 내에 설치한 센터
- 대전메이커교육지원센터*** 운영
 - 메이커교육 교원 직무연수(8개 과정, 107명), 학생 체험 프로그램(초 9교, 중 5교, 고 4교, 총 18교, 286명)
 - * 메이커교육 관련 교원연수, 학생·학부모 대상 체험프로그램 운영을 위해 대전교육정보원 내 설치한 센터

한눈에 쏙

메이커교육 운영학교 현황

구분	메이커교육 운영학교
2020	20
2021	27
2022	34
2023	38
2024	42
2025	43



특징

체험과 창작 중심의 메이커 프로그램 운영 지원으로 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 창의융합 인재의 양성

개선점

메이커교육의 활성화를 위한 대전메이커교육센터, 대전메이커교육 지원센터 운영 내실화 및 체험 프로그램 확대 필요

1-2-6

잠재력을 키우는 영재교육

핵심 성과

영재교육기관 지원 확대를 통한 참여도 증가

※ 단위학교 영재학급 증가: '24년, 66기관, 77학급 → '25년, 70기관, 86학급

체육영재 발굴·육성을 위한 대전체육영재교육원 신규 개원 ※ 초 4~6학년, 4학급

사업 개요

배경/목적

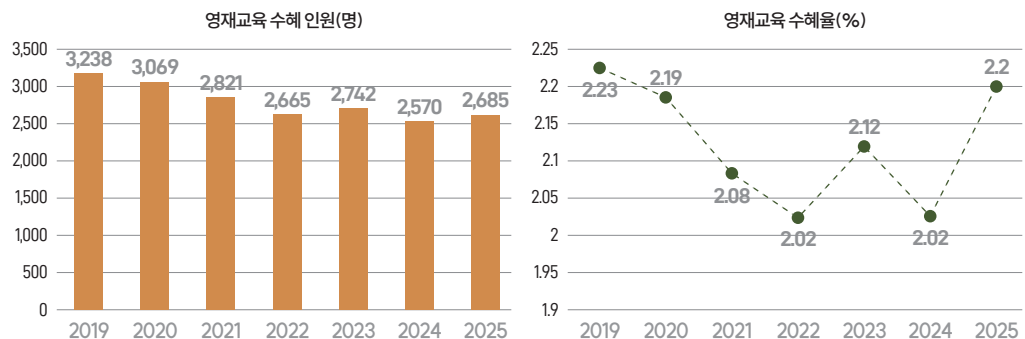
- 영역별 맞춤형 영재교육 프로그램으로 잠재력 계발 및 자아실현 도모
- 잠재력 있는 학생을 발굴하여 국가·사회 발전에 이바지할 미래 인재 양성

현황

- 영재교육 지원체제 구축
 - 영재성 발굴을 위한 영재학급 운영: 단위학교 영재학급 70교, 지역공동 영재학급 27교, 영재교육원(6기관), 대학 부설 영재교육원(3기관)
 - 영재교육진흥위원회 및 영재교육 유관기관 협의회 4회 실시
- 영재교육기관 내실화
 - 객관적이고 투명한 선발 관리를 위한 선발도구 제작 및 보급, 체계적 선발
 - 영재교육 발전을 위한 추진단 컨설팅: 초·중·고 교사 25명
 - 영재교육기관별 상시 맞춤 컨설팅: 20회
 - 영재교육 담당교원 연수: 영재교육 담당자 역량강화 워크숍(170명), 탐구프로젝트 지도방법 연수(38명), 영재교육 담당교원 심화·전문과정 연수(13명)
- 맞춤형 영재교육 프로그램 운영
 - 유소년 영재 프로그램 개발 및 캠프 운영(6월, 초3, 106명)
 - 전문가(고경력과학기술인)와 함께하는 영재수업 운영(70회)
 - 영재교육 산출물 발표 및 시민 체험 기회 제공을 위한 영재페스티벌 운영: 11월, 40개 부스
 - 대전체육중학교 체육영재교육원 신규 개원(초 4~초 6, 4학급)

한눈에 쏙

영재교육 수혜 현황



특징

영재교육 지원체제 강화를 위한 각종 위원회 개최 및 체육영재교육원 신규 개원

개선점

영재교육 수혜율 확대 및 활성화를 위한 지역 내 유관 기관 연계 체제 강화 및 분야별 강사 전문성 강화를 위한 연수 확대 필요

생태전환교육 활성화

핵심 성과

생태전환교육 및 환경교육 운영 학교 확대 ※ 초록꿈마당 구축·운영 확대(24교→32교)
맞춤형 학교 환경교육 모델 개발 추진단 신설 운영을 통한 환경교육 역량 강화
 ※ 수업 모델 개발(초·중등 각3팀), 연수 모델 개발(초·중등 각1팀) 총 8팀

사업 개요

배경/목적

- 생태전환교육의 중요성을 알고 실천하는 생태시민 양성
- 생태전환교육 기반 마련과 인식 제고를 통한 환경감수성과 실천역량 강화

현 황

- 실천과 체험 중심 생태전환교육
 - 학교 안 생태전환교육 체험장 초록꿈마당 구축·운영: 초·중·고 32교
 - 탄소중립중점지속학교(중 1교)
 - 녹색환경 생태학교: 56교
 - 환경교육 중심학교 운영: 유·초·중 16교(유 8개원, 초 7교, 중 1교)
 - 에너지절약학교: 초 12교, 녹색체험학교 만들기: 초·중·고 20교
 - 환경학생동아리: 초·중·고 100팀, 운영 사례 발표(11월)
- 생태전환교육 역량 강화 지원
 - 체험·탐방 중심 역량 강화 연수 운영: 총 2회, 7~10월
 - 환경·지속가능발전교육 프로그램 개발: 2팀(초등 1팀, 중등 1팀)
 - 맞춤형 학교 환경교육 모델 개발 추진단 운영 및 환경교육 수업자료 개발
(초·중등 각 4팀, 총 8종 수업자료 제작 및 보급)
- 가정·지역사회 연계 생태전환교육
 - 지역사회 연계 및 학교 생태전환교육 지원을 위한 교사지원단 운영: 2팀

한눈에 쏙

실천과 체험 중심 생태전환교육 프로그램 운영 현황

(단위:교)

구분	초록꿈마당	녹색환경 생태 학교	탄소중립중점 지속 학교	환경교육 중심 학교
2022	8	51	0	15
2023	16	71	1	16
2024	24	73	1	16
2025	32	56	1	16

특징

시교육청-학교-유관기관 연계 및 협력을 통한 학교 환경교육 활성화
 ※ 대전시청 에너지절약학교(12교), 녹색구매센터 녹색체험학교 만들기(20교) 등 환경교육자료 및
 환경체험프로그램 제공

개선점

학교 현장 중심의 맞춤형 생태전환 교육과정 구현 및 프로그램 개발을 통해 환경감수성 함양 및
 실천역량 강화를 위한 제반 여건과 학교 현장 분위기 조성 필요

1-3-2

디지털 기반 수업을 위한 무선 인프라 강화

핵심 성과

안정적인 디지털 기반 수업 지원을 위한 학교 무선 인프라 구축 확대

※ 학교 무선AP 구축 수: ('24년) 100교 476대 → ('25년) 141교 1,274대

사업 개요

배경/목적

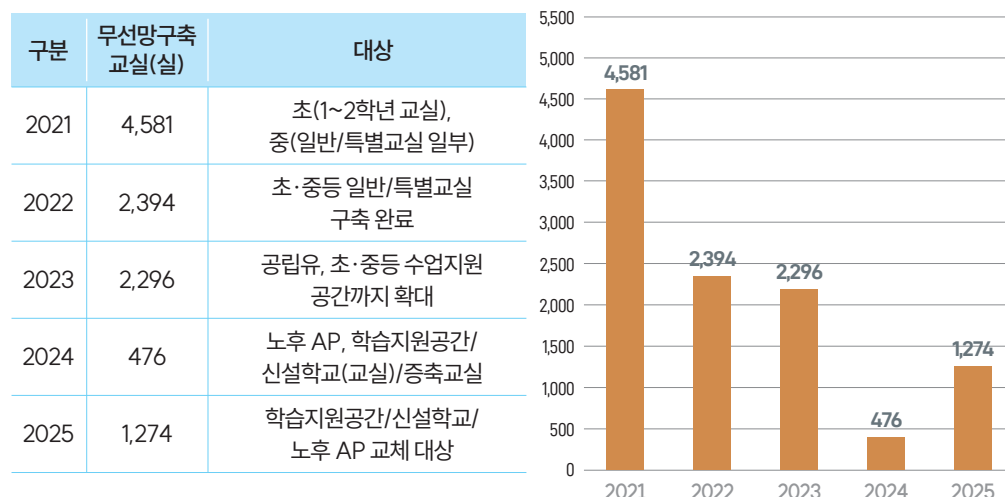
- AI·디지털 교육 환경 구축을 위한 디지털 인프라 확충
- 학교 디지털 기반 인프라 관리 업무경감 지원

현황

- 디지털 기반 수업 지원을 위한 무선 인프라 구축 확대
 - 신설학교 및 노후 무선AP 구축(141교, 1,274대)
 - 학교 컴퓨터실 교육용 노후 컴퓨터 교체(초 12교, 중 7교, 고 6교, 특수 2교, 총 27교 778대)
 - 신설학교 보급 및 노후단말기 교체 완료(3,066대)
 - 전 학교 10기가 무선 집선스위치 교체(315대)
 - 학교 네트워크 정밀진단을 통해 문제점을 파악하고 조치하여 무선망 품질 향상(268교)
- 테크센터 운영
 - 학교 무선 네트워크 점검·장애조치 지원(2개소 운영)
 - 동·서부 테크센터 테크매니저(각 15명, 총 30명)가 관내 학교 무선 네트워크 기술 지원
 - 학교 무선망 담당자 교육 실시(5월, 7월) 및 무선 네트워크 트래픽 점검(8교, 11월)
 - 디바이스 전담 관리 및 디지털 수업 보조를 위한 디지털튜터 배치(36교)

한눈에 쏙

학교 무선망 구축 현황



특징

디지털 대전환기를 맞이하여 안정적인 디지털 활용 교육을 위한 인프라 구축 및 노후 기기 교체

개선점

학교별 빠른 수요 파악 및 신속한 교체 작업 완료로 적절한 환경 조성 필요

1-3-3

시설과

학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨)

미래를 선도하는 창의 융합 교육

핵심 성과

사용자가 참여하는 사전기획(3교), 설계용역(1교) 추진

※ 학교별 사용자참여수업 4회, 워크숍 2~3회, 보고회 1회

사업 개요

배경/목적

- 미래교육변화에 대비한 학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨)
- 사전기획, 설계, 공사 전과정 학교사용자가 참여하는 미래학교사업 추진

현황

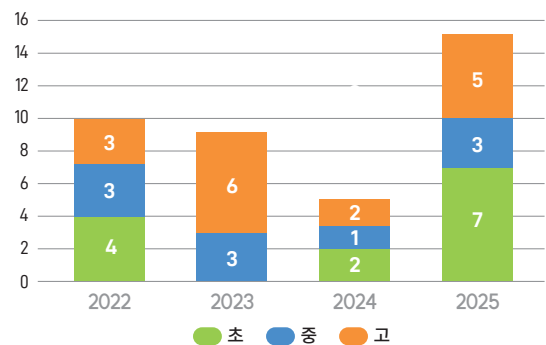
- 학교단위 공간재구조화 조성을 위한 사전 작업
 - 미래학교 조성을 위한 교육과정, 공간구성 검토 및 사전기획용역(3교)
 - 학생·학부모·교사 등 사용자의 의견을 수렴한 사용자참여 설계용역 추진(1교)
 - ※ 학교별 사용자참여수업 4회, 워크숍 2~3회, 보고회 1회
 - BTL 사업 추진을 통한 실시 설계 및 공사 착공: 2교
- 학교단위 공간재구조화 조성을 위한 연수 및 컨설팅
 - 학교·사전기획가·설계자 연수를 통한 사업의 이해 및 업무절차 등 안내
 - 교수·교장·교사로 구성된 전문가지원단을 운영하여 설계용역 중 컨설팅 실시
 - ※ 사전기획용역: 학교별 3회(3교), 설계용역: 학교별 2회(1교)
 - 시민단체, 지역주민, 교직원을 민간명예감독으로 시설공사에 참여 시켜 설계의도 구현여부와 부실 공사 등을 공사 감독하고 사업의 투명성과 신뢰성 확보
- 학교단위 공간재구조화 조성
 - 학교 교수·학습활동에 지장이 없도록 기존·임시교사를 활용하여 안전한 시설공사 추진(9교)

한눈에 쏙

학교단위 공간재구조화(구 그린스마트스쿨) 대상학교 선정 현황

학교급	2022	2023	2024	2025
초	4	0	2	7
중	3	3	1	3
고	3	6	2	5
계	10	9	5	15

(단위: 교)



특징

사용자참여를 확대하고 외부 전문가 의견 수렴하여 사업 투명성과 신뢰성 확보

개선점

신속한 공사 추진을 통한 학교의 교육활동 진행 어려움 축소 필요

학교공간혁신사업 내실화

핵심 성과

대상학교 담당자 협의회를 통한 업무의 내실화를 위한 노력
전문가 지원단 성장 워크숍을 통한 역량 강화 및 컨설팅 능력 향상

사업 개요

배경/목적

- 사용자참여 및 교육과정 연계를 통한 다양하고 유연한 교육공간 제공
- 휴식·놀이·학습이 균형을 이루는 안전한 미래학교 조성

현황

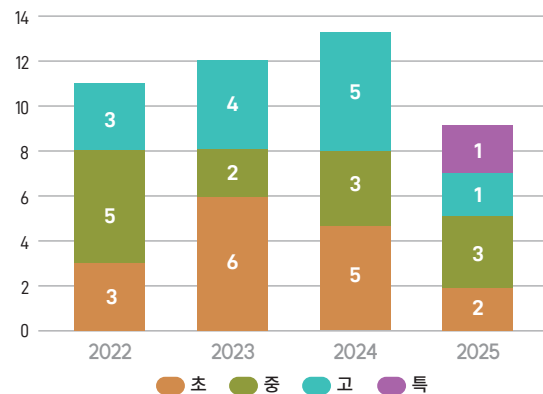
- 사용자 중심 학교공간혁신사업 추진
 - 교육과정 연계 촉진자·학생·교직원 등이 참여하며 워크숍, 협의회, 사용자설문조사 등의 사용자참여설계 실시: 7교(초 2교, 중 3교, 고 1교, 특수 1교)
 - 학교별 사용자참여설계에 따른 난제 파악 및 해결책 조언, 공간 조성에 대한 보완점 안내, 학교 구성원 의견 청취 및 수렴과정 워크숍 실시 완료(14회)
- 학교공간혁신사업 추진 지원
 - 전문가지원단 역량강화 연수: 10명(공간전문가 2명, 교육전문가 8명)
 - 전문가지원단 컨설팅: 7회(교별 1회)
 - 전문가지원단 워크숍: 2회, 최종보고회: 1회
 - 교육과정 연계 컨설팅: 학교공간혁신사업 교육전문가를 중심으로 대상학교 추진 계획, 사용자참여수업, 워크숍 계획 등 컨설팅 실시 완료(17회)
 - ONE-STOP 공간수업 3종 세트 제작·배포: 3종

한눈에 쏙

학교공간혁신사업 현황

학교급	2022	2023	2024	2025
초	3	6	5	2
중	5	2	3	3
고	3	4	5	1
특	0	0	0	1
계	11	12	13	7

(단위: 교)



특징

공간수업 자료 활용 방법 안내, 학교별 네트워크 구축, 학교 의견 청취를 통한 업무 내실화 노력 및
전문가 지원단 컨설팅 능력 향상

개선점

사용자 만족도조사, 학교사용자 참여 사후평가회 결과 등의 공개 및 우수사례 확산 필요



한눈에 보는 대전교육

[2025년 대전교육 성과 통계분석]



배움과 성장이 있는 혁신교육

미래역량을 키우는 맞춤형 교육과정을 운영하고,
자기주도적 미래설계를 위한 진로·직업교육을 강화하여
배움과 성장이 있는 혁신교육을 추진하겠습니다.

행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



II

2-1 미래역량을 키우는 교육과정

2-2 자율과 협력의 교육공동체

2-3 스스로 개척하는 진로·직업교육



2-1-1

교육정책과, 초등교육과, 중등교육과

학생 성장 중심 학교교육과정 운영 지원

핵심 성과

- 2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 교원 역량 강화(교원 연수 7회)
- 학교 교육과정 지원을 위한 연구 기반 조성(연구학교 3교, 연구회 16팀)
- 특색 있는 교육과정 운영 지원을 위한 교육감 승인 과목 신설 승인(71과목)

사업 개요

배경/목적

- 학생 배움 중심 맞춤형 교육과정 운영 지원을 통한 공교육 만족도 제고
- 2022 개정 교육과정 현장 안착 지원을 통한 학교 교육과정 운영 내실화 지원

현황

- 창의적·자율적 교육과정 편성·운영 모델 발굴 및 일반화를 위한 연구학교 운영
 - 2022 개정 교육과정 정책연구학교 운영: 초 1교, 800만원
 - 디지털 자유학기제 정책연구학교 운영: 중 1교, 3,000만원
 - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진: 연구학교 1교, 중점학교 12교
- 교원의 교육과정 문해력 향상을 통한 전문성 신장 지원
 - 학생주도 활동 시간 모델 자료집 개발·보급 및 온라인 연수 운영(2월)
 - 초·중·고 교육과정지원단 구성 및 역량 강화 워크숍(3~9월, 총 8회)
 - 2025학년도 교육과정 핵심인재 양성 연수(5~6월, 초·중·고 교원 90명)
 - 학교로 찾아가는 2022 개정 교육과정 연수(4~7월, 초 14교)
 - 2022 개정 교육과정 이해 제고를 위한 학교 관리자 연수 운영(5월, 초·중·고 교감 및 교육전문직원 307명)
 - 특색 있는 학교자율시간 운영을 위한 교원 연수 운영(7~11월)
- 학생 중심의 교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구회 운영 지원
 - 자유학기제 교육과정 개선 방안 연구 및 자료 개발 연구 동아리 운영(1팀 2분과, 160만원)
 - 교과 교육과정연구회 운영: 초 4팀, 중 8팀, 고 3팀, 팀당 150만원

한눈에 쏙

교육과정 편성 및 수업·평가 개선을 위한 연구학교 및 연구회 현황

구 분	연구학교	연구회
2024	- 지역사회 기반 학교자율시간 편성·운영(초 1교) - 2022 개정 교육과정 편성·운영(초 1교) - 디지털 자유학기제 편성·운영(중 1교) - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진(1교)	- 정책연구회 초·중·고 1팀 - 자유학기제 교육과정 개선 방안 연구 동아리(1팀, 2분과) - 교육과정연구회 15팀(초 4팀, 중 7팀, 고 4팀)
2025	- 2022 개정 교육과정 정책연구학교(초 1교) - 디지털 자유학기제 정책연구학교(중 1교) - 초·중·고 연계 에듀브리지 프로젝트 추진(1교)	- 정책연구회 초·중·고 1팀 - 자유학기제 교육과정 개선 방안 연구 동아리(1팀, 2분과) - 교육과정연구회 15팀(초 4팀, 중 8팀, 고 3팀)

특징

2022 개정 교육과정 현장 안착 지원을 통한 학교 교육과정 운영 내실화

개선점

2022 개정 교육과정 현장 안착 지원 자료 개발·보급 필요

2-1-2

교육정책과, 중등교육과

자유학기제 운영 내실화

핵심 성과

자유학기제 운영 맞춤형 컨설팅을 통해 창의적인 자유학기 활동 활성화 및 내실있는 운영 방안 지원(중 90교, 교당 2회 이상)

사업 개요

배경/목적

- 자신의 적성을 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기개발 및 발전기회 제공
- 지식과 경쟁 중심 교육을 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환

현황

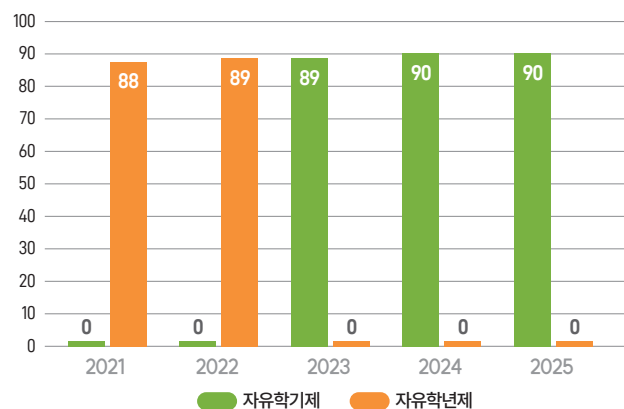
- 자유학기제 운영 내실화
 - 2025년 디지털 자유학기제 연구학교 운영(1교, 3,000만원)
 - 2025년 자유학기제 이해 포스터(2,000매) 및 학생활동 e-book 탑재
 - 자유학기제 컨설팅단 조직 운영: 동·서부 교육지원청별 각 1팀, 3~9월, 90교 교당 2회
 - 자유학기제 연구동아리 운영을 통한 교사 수업지도 자료 개발: 1팀
- 자유학기제 운영 역량 강화
 - 자유학기제 운영 전문가로 구성된 맞춤형 컨설팅 실시(중 90교)
 - 자유학기제 내실화 지원을 위한 관리자 및 교원 연수 운영(3~9월, 4회)
 - 자유학기제 교육과정 개선 교사연구회 운영: 1팀 2분과, 160만원
 - 언론기관과의 공동 캠페인을 통한 자유학기제 우수사례 홍보(8회)

한눈에 쏙

자유학기제·자유학년제 운영 학교 현황

구분	자유학기제	자유학년제
2021	-	88
2022	-	89
2023	89	-
2024	90	-
2025	90	-

(단위: 교)



특징

중학교 1학년 자유학기제 운영 개선으로 학교 교육과정 내실화 및 학력 신장

개선점

학교 여건을 반영한 특색있는 자유학기제 교육과정 운영 필요

학생 성장 중심 교실수업 혁신(초등)

핵심 성과

학생의 질문 역량을 길러 줄 수 있는 질문하는 학급 및 특강 운영

※ 질문하는 학급(200학급), 초등 수업공감릴레이 특강(1차 335명, 2차 294명, 3차 300명)

교사의 성장과 수업전문성 신장을 위한 교사학습공동체 지원

※ 일상수업나눔기(40팀) 및 디지털기반 미래수업 교사학습공동체(151팀) 지원

찾아가는 일상수업나눔회 운영으로 에듀테크 기반 수업전문성 신장(76회)

사업 개요

배경/목적

- 질문 수업 기반 학생 참여형 수업을 위한 교원의 수업전문성 신장 지원 강화
- 수업나눔 중심 교사학습공동체 활성화를 통한 자발적인 수업 연구문화 조성

현 황

- 학생 맞춤형 성장 수업 운영을 위한 교원 수업전문성 신장 지원
 - 수업혁신을 위한 질문하는 수업 자료 개발: 1종
 - 「함께 키우는 주도성, 미래교육을 열다」라는 주제로 3차 미래교육 인사이트 특강 운영(6월, 초등교원 900명)
 - 수업 공감릴레이 특강: 학생의 질문 역량을 길러 줄 수 있는 질문 중심 특강 운영(3차)
 - 디지털 교육환경에 적합한 수업 설계와 평가 역량, 학습자 맞춤형 교육 운영 사례 확산을 위한 초등수업혁신사례 연구대회 운영: 147명 참가 전국대회 1등급: 12명, 2등급: 11명, 3등급: 9명(총32명) 수상
 - 연구학교 운영: 수업혁신(초 2교), 질문하는 학교(초 2교)
 - 「찾아가는 일상수업나눔회」(5~7월 76회, 초등 교원 76명 지원)
 - 수업혁신지원단(17명) 운영 및 장학자료 개발·보급
 - 학생의 자기주도적 학습능력 신장을 위한 수업 지원
 - 찾아가는 혼공교실 운영: 자기주도학습능력 신장 「혼자서 스스로 하는 공부 달인 되기(혼공*)」, 프로젝트 운영(초 10교)
- * 학생의 자기주도 학습능력을 키워주기 위해 학생들이 혼자서 스스로 공부할 수 있도록 지원하는 프로젝트

한눈에 쏙

2025 교원 수업전문성 신장 지원 사업 주요 성과

사업명	대상	횟수	비고
수업공감 릴레이 특강	초등 희망 교원	3회	참가 949명, 만족도 98%
미래교육 인사이트 특강	초등 희망 교원	3회	참가 866명, 만족도 98%
찾아가는 일상수업나눔회	초등 희망 교원	76회	초등수업혁신지원단이 신청 교사의 학교를 찾아가 실시
질문하는 학급 운영	초등 희망 교원	200학급	학급당 80만원 지원
초등수업혁신사례 연구대회	초등 희망 교원	147명	워크숍(4월), 120명 참가

특징

학생의 질문 역량을 길러 줄 수 있는 질문하는 학급 및 특강 운영

개선점

학생 성장을 돕는 일상 수업 사례 확대 및 수업 자료 개발 필요

2-1-4

중등교육과

학생 성장 중심 교실수업 혁신(중등)

핵심 성과

협력적 수업 연구 학습조직 교사학습공동체 운영 활성화

※ 초(일상수업나누기), 중(새수업프로젝터즈, 더클래스), 고(다락방) 총 265팀 지원
 ※ ('24년) 235팀 → ('25년) 265팀

교실 수업 개선에 대한 교원 인식 및 공감대 확산

※ 수업공감성장연수 운영(10차시, 82명)

사업 개요

배경/목적

- 교원 수업 역량 강화를 통한 학생 성장 중심 교실수업 내실화
- 교사학습공동체 활성화를 통한 자발적·협력적 수업 중심 학교문화 조성

현황

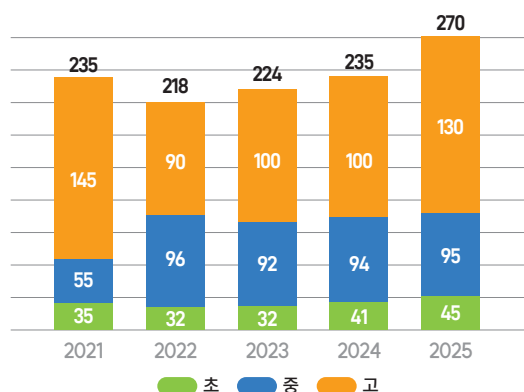
- 협력적 수업연구 문화를 조성하는 교사학습공동체 운영(265팀 지원)
 - [초등학교] 일상수업나누기 45팀
 - [중학교] 새수업프로젝터즈(동부중), 더클래스(서부중) 총 95팀
 - [고등학교] 다락방 130팀
- 교실수업개선 실천 역량 강화 및 교원 전문성 신장 지원
 - 수업공감성장연수 운영: 6월, 10차시, 중등교원 82명
 - 교실수업개선지원단 학교 현장 지원: 4개분과, 61명
 - 교사 연구회 운영: 질문하는 수업 연구회 모집(2팀, 팀당 150만원)
 - 중등 수업혁신사례연구대회 우수 수업 발굴 및 전국대회 출품(10월)
전국대회 1등급 12명, 2등급 10명, 3등급 3명, 총 25명 수상
- 연구·선도학교 운영
 - 선도학교(질문하는 학교) 지원(3교), 교실수업개선 연구학교 지원(1교)

한눈에 쏙

교사학습공동체 운영 현황

학교급	2021	2022	2023	2024	2025
초	35	32	32	41	45
중	55	96	92	94	95
고	145	90	100	100	130
계	235	218	224	235	270

(단위: 팀)



특징

자율과 협력 기반 교사 역량 강화의 교사학습공동체 운영 활성화

개선점

질문중심 수업에 대한 교원의 공감대 확산 및 교과별 수업 자료 및 사례집 개발 보급 필요

학생의 배움과 성장을 돕는 학생평가 내실화

핵심 성과

학생평가 및 학교생활기록부 내실화를 통한 공정성·신뢰도 제고

- ※ 학생평가 질의응답 온·오프라인 채널 운영 지원(초 151교, 중 90교, 고 64교)
- ※ 단위학교 평가계획·학업성적관리규정 점검 및 컨설팅 실시(초 151교, 중 90교, 고 64교)

사업 개요

배경/목적

- 과정중심평가 내실화 및 공정성 확보를 통한 학생평가 신뢰도 제고
- 교원의 학교생활기록부 기재 역량 및 책무성 강화를 통한 신뢰도 제고

현황

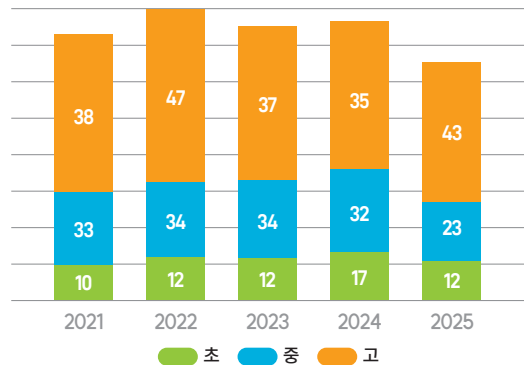
- 과정중심평가 현장 지원
 - 2025년 초 학업성적관리시행지침 및 매뉴얼 보급(2~3월, 초 151교)
 - 2025년 중·고 학업성적관리시행지침 및 매뉴얼 보급(2월, 154교, 교당 6~8권)
 - 학생평가 신뢰도 제고를 위한 학생평가지원단 운영: 초·중·고 각 1팀(초 12명, 중 23명, 고 43명)
 - 학교평가 및 학교생활기록부 내실화를 위한 업무담당부장 그룹별 상호장학 실시(2월), 학생평가 지원단 및 학교생활기록부현장지원단 지원 장학(3~6월), 평가·계획·학업성적관리규정 컨설팅 실시(3~6월, 초·중·고 305교)
 - 학교별 평가계획 분석 및 피드백(8~9월)
- 과정중심평가 역량 강화
 - 초등학교 수행평가 문항 개발 및 보급(7월, 12월)
 - 초·중·고등학교 평가업무 담당자 역량강화 연수(2~3월)
 - 중·고등학교 생활기록부 업무담당자 연수(4월, 10월)
 - 고등학교 학생평가 지원단 역량강화 워크숍(2/4월, 78명)
 - 학교생활기록부 현장점검을 위한 현장지원단 연수(4~5월, 중·고 61명)
 - 고등학교 교원대상 서·논술형 평가 역량 강화 직무연수(10월)

한눈에 쏙

학생평가 지원단 현황

학교급	2021	2022	2023	2024	2025
초	10	12	12	17	12
중	33	34	34	32	23
고	38	47	37	35	43
계	81	93	83	84	78

(단위: 명)



특징

학생평가 및 학교생활기록부 내실화를 통한 공정성 제고 노력

개선점

연수확대를 통한 교원의 평가 역량 강화 및 컨설팅 실시 필요

2-1-6

유아특수교육과

유아교육 공교육 기능 강화

핵심 성과

학부모 교육비 부담 경감을 위한 유아학비 및 학급운영비 등 지원

※ 유아학비: 1,092억 83,581천원, 유아교육비: 230억 98,920천원(사립)

유아 생존수영교육 운영 확대

※ ('24년) 35개원, 5세 유아 1,204명 → ('25년) 47개원, 5세 유아 1,483명

공립유치원 운영 유형 다양화 지원 확대

※ ('23년) 1개원 → ('24년) 5개원 → ('25년) 10개원

사업 개요

배경/목적

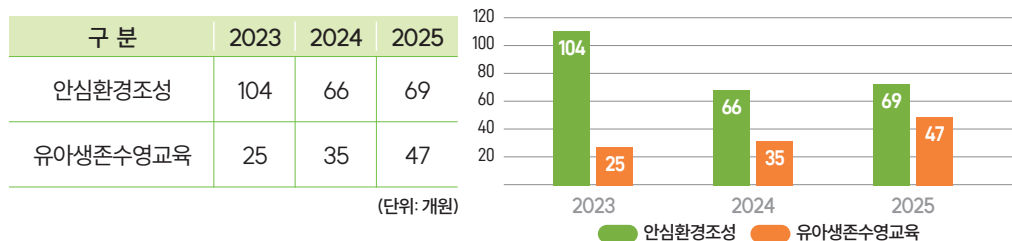
- 유아학비 및 방과후과정비, 유아교육비 지원을 통한 학부모 부담 경감 실현
- 소규모 유치원 활성화 및 안전한 유치원 환경조성으로 유아교육 만족도 제고
- 영유아 중심의 질 높은 교육·보육 체계 구축을 통한 유보통합 체감도 제고

현황

- 유아교육 공교육 강화를 위한 재정 지원
 - 유아학비 지원: 공립유치원 94개원, 사립유치원 128개원
 - 사립유치원 유아교육비 지원: 128개원, 230억 98,920만원
 - 전년도 원비 동결·인하 사립유치원 운영비 지원: 128개원
- 건강하고 안전한 유치원 교육환경 조성
 - 유치원 안심환경 조성 지원 69개원
 - 유아 생존수영교육 47개원, 총 1,483명
 - 공립유치원 통학버스 운영 지원(유 24개원)
 - 유치원비 안정화 점검단 운영하여 원비 인상 상한률 준수 및 지원금 적정사용 지도·점검 실시
- 소규모 병설유치원 활성화 사업
 - 통합형 유치원 운영: 6개(6개원)
 - 거점형 유치원 운영: 4개(8개원)
- 유보통합 영유아학교 시범사업 운영
 - 바람직한 통합기관 모델 모색을 위한 시범학교 지속 운영(5개 기관)
 - 돌봄 공백 해소를 위한 거점형 돌봄기관 시범 운영(유·어 2기관)
 - 취학직전 유아의 원활한 초등학교 적응을 위한 어린이집 이음교육 운영(5개소)
 - 3~5세 교육·보육 프로그램 지원을 위한 대전아이행복프로젝트 운영(유·어 468기관)
 - 지역사회협력 영유아 체험 및 교육프로그램 운영(유·어 308기관)
 - 영유아 마음 성장을 위한 정서·심리 지원 사업(영유아 1,366명, 보호자 196명, 교사 237명)

한눈에 쏙

안전한 교육환경 조성 및 유아의 건강한 발달 지원 사업 운영 현황



특징

유아교육 공교육 기능 강화를 위한 다각적인 재정 지원

개선점

지역사회 협력 교육프로그램의 운영 확대 및 지원 필요

2-1-7

IB 프로그램 운영의 내실화

핵심 성과

IB 프로그램의 안정적인 운영을 위한 다각도의 업무협약 체결 추진

※ IB 도입 시도교육청(2월), IB 교육 전문가 양성대학(3월), IBO(5월)

연수·워크숍 운영으로 IB 프로그램 운영학교 및 일반학교 교원 역량 강화

※ 연수(7회, 742명), 워크숍(2회, 34명), IB 월드스쿨 방문·수업 참관(10회, 74명)

사업 개요

배경/목적

- 창의적이고 비판적인 사고력을 갖춘 학습자로 성장하도록 수업·평가 혁신
- 질문하는 학생, 토론하는 교실 분위기 조성으로 학생 주도 탐구학습 촉진

현황

- 업무협약 체결
 - IB 도입 시도교육청 및 지역대학과 업무협약(MOU), IBO(국제바칼로레아 운영본부)와 협력 각서(MOC) 체결(5건)
- 탐색학교 및 관심학교 운영
 - (탐색학교)교사 학습공동체를 중심으로 IB 프로그램에 대해 탐색하는 우리 교육청 자체 지정학교 (초 3교, 중 5교, 고 4교, 교당 500만원)
 - (관심학교)IB 본부에 관심학교로 공식 등록하고 IB 학교 운영과제를 실천하는 연구학교 (초 2교, 고 1교, 교당 2,000만원 내외)
- 연구회 운영
 - IB 프로그램을 교실 수업에 적용하는 방안을 연구하는 전문적 학습 공동체(지정 3팀, 공모 7팀, 팀당 200만원)
- 연수 운영
 - 탐구-실행-성찰 중심 수업 설계에 대한 교사의 자율성과 평가 전문성 신장으로 교실 수업 혁신 및 수업의 질 제고(7회, 742명)
 - IB 프로그램 단계별 교원 역량 강화 연수 운영(9~11월)
- 코디네이터 양성
 - 대학 연계 IB 프로그램 교육 전문가 양성(17명)
- 월드스쿨 수업 참관
 - 대전외국인학교 및 월드스쿨 학교 방문 및 수업 참관으로 IB 실천 역량 강화(10회, 74명)
- 정책 연구·자문
 - IB 프로그램의 안정적인 정착 방안에 대한 대전 교육정책자문회의 개최 및 지역대학 위탁연구 진행(2건)
- 우수사례 발굴
 - IB 프로그램 연구회 수업·평가 자료집 개발(12월)

한눈에 쏙

IB 학교 인증 단계

우리 교육청 지정		IB 본부 공식 인증 단계	
탐색학교	관심학교	후보학교	인증학교(월드스쿨)
IB에 관심을 갖고 이해하는 학교	IB 후보학교 신청을 준비하는 학교	인증에 필요한 제반 교육 활동을 전개하는 학교	IB 본부로부터 인증을 받은 학교
· IB 철학 이해 · IB 이해 교사학습 공동체 운영	· IB 철학 공유 · 교사 연수 참여 · 후보학교 신청서 작성	· 컨설턴트 방문 · 인증학교 신청 · 평가관 확인 방문	· IB 교육과정 운영 · 5년 주기 재인증 심사
12교	3교	(예정)	(예정)

특징

개선점

IB 프로그램의 안정적인 운영을 위한 다각도의 업무협약 체결 추진

IB 프로그램 강점 확산을 위한 교원 역량 강화 연수 운영 필요

학생 중심 고교학점제

핵심 성과

- 소인수 과목 개설지원을 위한 대전고교학점제지원센터 교과순회교사 운영(10명, 23교) 및 대전고교학점제지원센터 교사학습공동체 운영
- 너두나두 공동교육과정 운영(1학기, 거점학교 56교, 282강좌, 3,673명 / 2학기, 거점학교 53교, 236강좌, 2,441명)
- 대학 연계 다과목 지도 역량강화 교원연수 운영(대학 7교, 10과목 137명)
- 교과특성화학교 운영 지원(9교, 10개 영역)
- 고교학점제 일반고 및 직업계고 컨설팅(64교), 권역별 협의회 운영(7회)

사업 개요

배경/목적

- 단위학교 체계적 지원을 통한 고교학점제 운영 내실화
- 진로·적성을 고려한 과목 선택 기회 확대로 학생 개별 맞춤형 교육 실현

현황

- 고교학점제 운영 지원체제 구축
 - 대전고교학점제지원센터 교과순회교사를 활용한 소인수 과목 개설 지원(23교)
 - 고교학점제 맞춤형 현장 컨설팅(64교)
 - 권역별 협의회 운영(7권역, 권역별 2회 협의)
- 학생의 다양한 과목 선택권 확대
 - 학점제형 다과목 수업·평가 지원을 위한 공립 중등 교과순회교사 운영
 - 학생 맞춤형 교육과정을 지원하는 너두나두 공동교육과정 운영(518강좌)
 - 학생의 진로·적성에 맞는 과목 선택을 돕는 고교·대학 원클래스 학생 강좌 운영(117강좌)
 - 학생의 학습권을 고려한 다양한 교육활동 지원을 위한 교육청과 대학 간 업무협약을 통한 학점제형 교육과정 운영 협력체제 구축 및 학교 밖 교육 지원(17개 대학)
- 공간 조성
 - 학점제형 공간 조성을 위한 교과교실제 도입학교 시설 구축 지원(1교), 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 교과교실제 운영 지원(48교), 학교 공간 혁신 사업 추진(1교)
- 홍보 및 홈페이지 운영
 - 신문·리플릿·가정통신문·대전고교학점제 지원센터 홈페이지 등 다양한 채널 활용 고교학점제 홍보
 - 중3 학생 대상 고교학점제 미리 맛보기 프로그램 운영(11~12월), 중3 학생·학부모 대상 컨설팅 실시('25.12월~'26.1월)

한눈에 쏙

고교학점제 대비 대학 연계 사업: 원클래스 학생 강좌 운영 현황

체결 연도	2022	2023	2024	2025
참여대학	8교	9교	10교	26교
강좌	89강좌	118강좌	122강좌	117강좌

특징

대학 연계 사업의 활성화 및 학생 강좌 운영 확대

개선점

최소 성취수준 보장지도 운영 교원 도움 자료 보급 및 이해도 제고를 위한 역량 강화 연수 실시 필요

2-2-1

초등교육과, 중등교육과, 대전교육연수원

교원 전문 역량 강화

핵심 성과

학생 성장을 지원하는 교원 수업역량 제고 및 학생 참여형 수업 확대

사업 개요

배경/목적

- 참여와 실천 중심의 수업 혁신 연수 운영으로 교원 수업역량 제고
- 질문 중심 학생 참여형 수업 확산으로 자기주도적 탐구 역량 향상

현 황

- 학생과 교사의 성장을 지원하는 교실수업 혁신
 - 질문과 토론이 일상화되는 교실수업 문화 확산 및 질문중심 수업혁신을 위한 질문하는 학급(초 200학급) 및 질문하는 학교(중1교, 고 2교) 운영
 - 자기주도학습능력 신장 지원 찾아가는 혼공교실(초 10교) 및 수업역량 강화를 위한 찾아가는 일상수업나눔회 운영(76회)
 - 학생활동 중심 질문중심 수업 자료* 개발·보급
 - * (초등) 2022 개정 교육과정 3~4학년 국어,수학과 질문하는 수업
 - (중등) 질문으로 배우고 성장하는 질문중심 수업 설계 자료집(인문사회/자연과학)
 - 수업 혁신 사례 나눔을 위한 공유 마당 운영
 - ※ (초등) 수업나눔축제(11~12월), (중등) 「행복 수업 나눔 한마당」 (10월)
- 교실수업 혁신 역량 강화를 위한 자율·협력적 연구문화 확산
 - 자발적·협력적 수업연구를 위한 교사학습공동체 운영(초·중·고 265팀)
 - 중등 「수업공감성장 연수」 (6개 교과, 10차시), 초등 「수업공감 릴레이 특강」(3회) 및 「인사이트 특강」 (3회) 운영
 - 수업혁신사례연구대회 입상(초등 60편, 중등 31편), 전국대회 입상 특·광역시 1위

한눈에 쏙

질문중심 수업 확산 관련 사업 현황

사업명	대상	내용
「질문하는 학급(학교)」	초·중등 선정 학급 및 학교 (‘25) 초 200학급, 중 1교, 고 2교	· 학생의 자기주도적 질문과 토론이 일상화되는 교실 수업 문화 조성 · 질문 기반 학생참여 중심 다양한 수업·평가 방식 실천
질문중심 수업 혁신 역량 강화	초·중등 교원	· 수업공감 릴레이 특강 및 미래교육 인사이트 특강(초 3회) · 수업공감성장연수(중등 10차시)
수업 나눔 문화 확산	초·중등 교원	· 초등 찾아가는 일상수업나눔회(76회) 및 수업 나눔 축제 · 중등 수업 혁신 사례 나눔 「행복 수업 나눔 한마당」

특징

교원의 수업 전문성 개발을 통한 학생 성장 중심 수업 내실화

개선점

질문중심 수업 문화 확산을 위한 역량 강화 및 다각적 지원 필요

2-2-2

교육정책과

모두 함께 성장하는 학교혁신

핵심 성과

학교혁신 문화 확산을 위한 '학교토론문화지원단*', 운영 내실화

※ 전문적 퍼실리테이션 역량을 갖춘 '학교토론문화지원단' 구성(총 37명)

※ 학교로 찾아가는 워크숍 운영(16회)

※ '26학년도 지정 창의인재씨앗예비학교(4교) 대상 디딤돌 연수 신설

* 민주적 학교문화 조성 정책의 지속적이고 체계적인 추진과 학교 퍼실리테이터 양성과정을 이수하고, 민주적 학교문화 관련 정책연구 및 학교 지원 역할을 담당하는 교원 지원단

사업 개요

배경/목적

- 단위학교 자율성에 기반한 특색교육과정 운영으로 학교 자치역량 함양
- 학교 구성원의 소통과 공동 성장 지원으로 공교육의 책무성 강화

현황

- 대전형 혁신학교* 운영

구분	초	중	고	특	계
창의인재씨앗학교	3	7	6	1	17
창의인재성장학교	1	9	5	0	15
창의인재열매학교	1	6	1	0	8
창의인재미래학교	중4 고1 창의인재씨앗(성장)학교 중에서 3년간 중복지정				5

* 협력과 나눔의 민주적 학교문화를 바탕으로 전문적학습공동체와 도덕적 생활공동체를 형성하고, 배움과 성장 중심의 수업혁신 및 지역사회와 연계한 교육활동을 통해 창의적 인재로 함께 성장해 가는 혁신학교로 기본형(창의인재씨앗학교) / 성장형(창의인재성장학교) / 심화형(창의인재열매학교)과 미래형(창의인재미래학교)의 모델이 있음

- 학교혁신 문화 확산 및 역량 강화

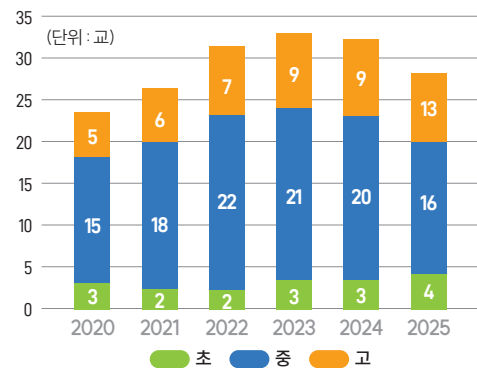
- 창의인재학교 전문적 학습공동체 활성화(40교)
- 학교 구성원의 소통과 협력 촉진을 위한 학교토론문화지원단 운영: 학교로 찾아가는 워크숍 실시(16회)
- 학교로 찾아가는 워크숍 퍼실리테이션 자료집 제작(12월) 학교로 찾아가는 워크숍 운영 시 활용

한눈에 쏙

대전형 혁신학교 운영 현황

학교급	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	씨앗	성장	씨앗	성장	씨앗	성장	씨앗	성장	씨앗	성장	씨앗	성장
초	2	1	1	1	0	2	1	2	2	1	3	1
중	12	3	10	8	14	8	11	10	10	10	7	9
고	5	0	4	2	5	2	5	4	4	5	6	7
계	23		26		31		33		32		32	

※ 2025 씨앗 특1



특징

대전형 혁신학교 지속적인 추진 및 운영 정착

개선점

창의인재학교(대전형 혁신학교)에 대한 인식개선을 통한 학교급별 균형 있는 운영 필요

2-2-3

자율과 책임의 학생자치활동 활성화

핵심 성과

학생 참여 예산제 및 사회성 회복 학생회 활동 지원을 통한 학생자치 활성화

※ 학생참여예산제 지원 확대 유지('23년) 총 4억 5,150만원, 교당150만원 →
('24년) 총6억 800만원, 교당200만원 → ('25년) 총 6억 1,200만원, 교당200만원

교원 및 학생 대상 연수 운영으로 학생자치 역량 강화(4~6월)

※ 학생자치 담당교사 연수 292명 참여, 만족도 98%
※ 초·중·고 학생회장 역량 강화 교육 258명 참여

사업 개요

배경/목적

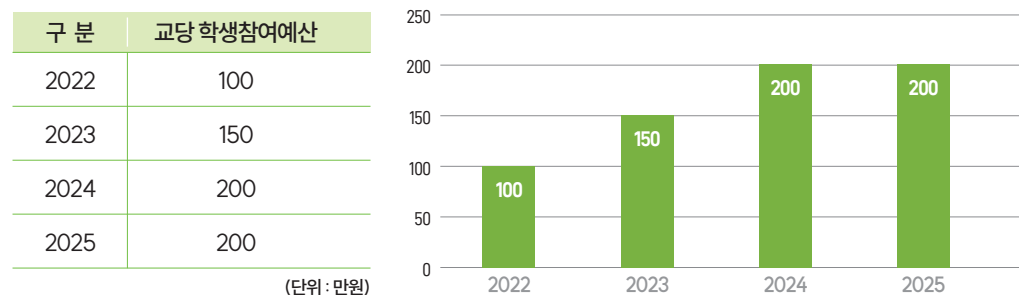
- 학생 참여와 실천 중심의 학생자치활동 활성화
- 학교 교육활동의 학생참여 확대를 통한 자율과 책임의 시민성 함양

현 황

- 학생자치활동 지원
 - 학생자치활동지원위원회 구성 및 운영: 시의원, 학교장, 학부모, 학생자치활동 관련 단체 대표 등 11명
- 학생참여예산제
 - (지원확대) 교당 200만원 지원으로 자치활동의 다양화 및 활성화, 학교문화 개선, 참여 확대, 교육격차 해소 노력
- 학생자치 역량강화 연수
 - 학생자치 담당교사 연수: 초·중·고·특수·각종학교 교사 292명, 만족도 98%
 - 학생자치 운영 역량 강화 교육: 4~5월, 초·중·고·특수·각종학교 학생회장(258명)
- 학생자치 및 매니페스토 발표대회
 - 학생자치회가 주도적으로 기획·실천한 정책(매니페스토)의 우수사례를 공유하고, 학생들의 정책 개발 및 실천 경험 확산, 학교 내 민주적 문화 조성을 위한 실천 중심의 교육활동(11월)

한눈에 쏙

초·중·고 학생참여예산제 지원 현황



특징

학생자치 운영 지원을 통한 학생 중심 학교문화 조성

개선점

학생참여 예산제 지원 확대 및 학교 규모 및 학급수, 학생 수, 자치 활동 운영 실적 등에 따라 차등 지원 필요

2-2-4

혁신정책과

마을교육공동체 운영

핵심 성과

학교밖 마을교육 활성화를 위한 마을학교 운영 확대

※ 마을학교 지원액 증가: ('23년) 4단체 3,000만원 → ('24~'25년) 5단체 4,000만원

마을교육지원센터 운영 내실화로 마을교육지원센터 구심적 역할 이해 제고

※ 마을교육지원센터 및 행복이음교육지구 사업 설명회(1회, 4월)

※ 동·서부 마을교육지원센터 내 마을교육지원단(7명) 구성·운영(연중)

마을교육공동체 공모사업 운영 지원으로 운영 역량 강화 및 우수사례 발굴

※ 마실행복 중점학교(초 1교, 중 3교) 및 씨앗동아리(15팀) 컨설팅 지원

사업 개요

배경/목적

- 마을과 학교가 연계하여 교육환경 변화에 맞는 공교육 혁신 지원
- 지역 특색을 반영한 교육공동체 운영으로 변화에 대응하는 미래사회 인재 양성

현황

- 마을교육공동체 운영 활성화
 - 마을교육지원센터 운영: 동·서부교육지원청 내 2개소
 - 마을교육공동체 운영위원회 구성·운영: 5개 자치구 포함 내·외부위원 15명
 - 마을교육공동체 활성화를 위한 참여단체 공모 선정·운영

마을학교*	씨앗동아리**	마실행복 중점학교***	학교협동조합 예비학교****	계
5단체	16팀	4교	2교	27단체(팀)

* 비영리단체를 중심으로 방과후학교 운영을 통해 학교 밖 교육활동을 지원하는 학교

** 교원·마을활동가·학부모·학생 등이 학교 경계를 넘어 마을에 대한, 마을에 의한, 마을을 위한 다양한 활동을 진행하는 자율동아리

*** 학교가 주체가 되어 마을과 연계한 프로그램을 운영하고, 아이들에게 놀이터 및 배움터를 제공함으로써 학생들이 학교와 마을의 주인이 되는 프로젝트

**** 학교협동조합예비학교: 민주적 의사결정과 사회적경제 교육에 중점을 둔 자율동아리 운영을 통해 학교협동조합을 체험하는 학교

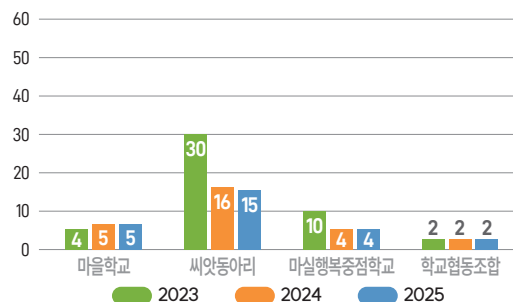
- 마을교육 운영 역량 강화
 - 마을학교 및 씨앗동아리 대상 연수 운영: 4월
 - 마을교육공동체 참여단체 컨설팅단(6명) 구성 및 지원: 26단체, 연 2회
 - 마을교육공동체의 이해 직무연수(6월) 및 선진학교 현장 방문 워크숍(7월)

한눈에 쏙

대전행복이음 마을교육공동체 공모사업 현황

구분	마을 학교	씨앗 동아리	마실행복 중점학교	학교협동 조합
2023	4	30	10	2
2024	5	16	4	2
2025	5	15	4	2

(단위: 단체수)



특징

마을교육공동체 운영으로 마을과 함께 성장하는 교육생태계 구축

개선점

마을교육공동체에 대한 교직원 인식 개선 홍보 강화 필요

2-2-5

행복이음교육지구 운영

핵심 성과

교육발전특구와 연계하여 행복이음교육지구의 자치구별 인적·물적 자원을 활용한 프로그램 운영(총 71개 사업)

※ 자치구 사업비 지원: 5개 자치구, 총 10억 4천만원

학교 밖 마을배움터 구축 운영(참여자 만족도 * 95.4점)

* 조사대상: 5개 자치구 학교밖 마을배움터 사업에 참여한 학생, 학부모, 마을주민 등

행복이음교육지구 사업 지원으로 학교-지역사회 연계 마을교육 내실화

※ 행복이음교육지구 맞춤형 컨설팅(2회) 실시 및 마을교육자원 발굴·관리·공유·확산 등

사업 개요

배경/목적

- 교육청, 지자체, 지역사회, 학교의 유기적 협력체제 구축
- 지역의 인적·물적 자원 조직 및 지원으로 마을-연계 교육과정 운영 및 마을과 함께하는 학교문화 조성

현 황

- 지역공동체가 협력하는 행복이음교육지구 운영
 - 행복이음교육지구* 운영(5개 자치구)
 - * 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 지역 교육공동체 구축을 위해 교육청과 기초 지방자치단체가 협약으로 지정한 지역
- 교육발전특구 연계사업 운영(총 21개 사업)
 - 마을배움터*(11개), 마을이음동아리**(5개), 지역사회 연계 교육과정 운영*** (5개)
 - * 마을배움터: 지역연계 방과후 프로그램 운영
 - ** 마을이음동아리: 자기주도적 방과후 자치활동 운영
 - *** 지역사회 연계 교육과정: 지역사회와 학교를 연계한 교육프로그램 운영
- 행복이음교육지구 운영 역량 강화
 - 교육청-교육지원청-자치구 담당자 네트워크 협의회 구성·운영(4회)
 - 자치구 담당자 역량 제고를 위한 전문가 연수(1회) 및 선진지 현장 연수(1회)
- 행복이음교육지구 프로그램 운영
 - 자치구별 지역의 인적·물적 자원을 활용한 교육사업 개발 협력 추진

주요 특색프로그램 현황

동구	중구	대덕구	서구	유성구
• 마을과 함께하는 미래학교 • 우리마을 교육 자원 발굴단	• 모여라! 연극놀이터 '우리학교 소극장' • 꿈꾸는 학생동아리 지원	• 대덕구 생태탐방클래스 '덕구네 숲에서 놀자' • 마을이음배움터 꿈 공작소	• 학교안 창의과학 실험실 • 청소년 꿈동아리 지원	• 마을 스탬프 투어, 알잼 유성, 유성On마을별 • 청소년 동아리 한마당 '틴 스테이지'

한눈에 쏙

행복이음교육지구 추진 현황

구분	시기	추진 현황
1기	2018. 11.	대덕 행복이음 혁신교육지구 지정
	2019. 8.	유성 행복이음 혁신교육지구 지정
	2019. 11.	동구, 중구, 서구 행복이음 혁신교육지구 지정
2기	2023. 1. ~ 2026. 12.	행복이음교육지구 운영(교육청-교육지원청-5개 자치구)

특징

학교와 지자체 간 협력·연계 강화로 마을교육자원 발굴·활용·관리

개선점

교육과정과 연계한 마을교육 프로그램의 안정적 유지 확대 필요

2-3-1

중등교육과, 대전진로융합교육원

자기주도적 미래설계를 위한 진로교육

핵심 성과

학생 맞춤형 진로진학 상담 및 진로진학 정보 제공을 통한 학생들의 진로인식 및 진로설계 능력 성장

※ '25. 진로·진학 상담(237건), 진로·진학 정보 제공(297건)

진로전담교사 전문성 강화 지원을 통한 학교진로교육 활성화

※ '25 신규 진로전담교사 컨설팅(14명) 및 진로전담교사 상반기 컨설팅(20명)

※ 중등 진로전담교사 역량강화 상반기 워크숍(총100명)

※ 중등 진로전담교사 직무성장 컨퍼런스 (152명)

고등학교 학부모 진로교육 연수 운영을 통한 진로지원 역량 강화(137명)

사업 개요

배경/목적

- 학교 진로교육 프로그램 운영 지원을 통한 학생의 진로개발역량 함양
- 지역사회와 함께하는 진로체험을 통한 학생 성장 지원

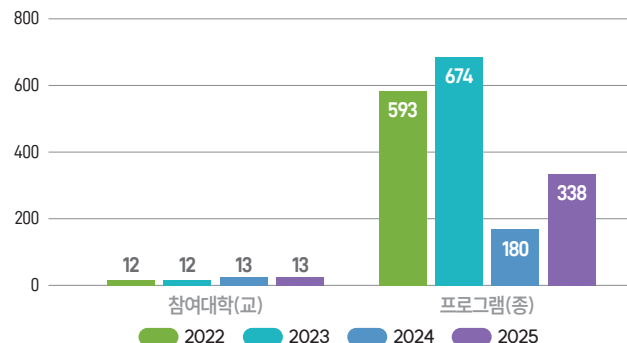
현황

- 대전진로진학지원센터 운영
 - 진로진학지원센터(시교육청) 설치·운영: 지역별 진로진학상담실 및 진로체험지원센터와 연계한 진로진학정보 제공, 진로진학 상담, 진로체험처 발굴관리 및 매칭 지원
 - 지역별 진로체험 지원센터 운영(4개), 지역별 진로·진학 상담실 운영(9개)
 - 대전진로진학지원센터 진로·진학 상담(237건), 진로·진학 정보 제공(297건)
- 학생 맞춤형 진로교육 확대
 - 학교별 특색있는 진로체험 및 진로캠프 프로그램 운영 지원: 중·고 전체
 - 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영: 학생들의 진로탐색 및 진로설계 능력 함양을 위한 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영
 - ※ 중·고 대상 13개 대학 338개 프로그램, 진로체험 플랫폼 '꿈길'을 통한 매칭 운영
 - 지역사회 창업가정신 함양 교육 지원: 지역사회 창업체험교육 생태계 조성 및 추진 체계 마련을 통한 학교 창업체험교육 활성화 지원
 - ※ 지역창업체험센터 1센터(대전대 산학협력단)
 - 대전진로융합교육원 개원(9월) 및 진로체험프로그램 시범 운영('25.11.~'26.2.)

한눈에 쏙

지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영 현황

구 분	참여대학(교)	프로그램(종)
2022	12	593
2023	12	674
2024	13	180
2025	13	338



특징

학생 맞춤형 진로교육 프로그램 운영

개선점

지역사회 인프라를 활용한 학생 성장 중심 진로교육 확대 필요

2-3-2

수요자 맞춤형 진학지도 지원

핵심 성과

고3 학생 및 학부모 대상 맞춤형 대입정보 제공을 통한 교육수요자 만족도 제고

※ 대입 관련 진학설명회(10회), 대입정보 자료 보급(5종) 등

대입지도 역량 강화 연수 운영을 통한 학생 맞춤형 현장 중심 대입지원체제 강화

※ 고등학교 부장·담임교사 대상 연수 운영(15회)

사업 개요

배경/목적

- 학생·학부모·교사·학교 요구에 부합하는 적극적·실질적 대입 진학지도 지원
- 내실있는 현장중심 대입지원체제를 통한 단위학교 대입 진학지도 역량 강화

현 황

- 학생·학부모 대입지원 콘텐츠 보급 및 학생 맞춤형 대입 정보 제공
 - '대학진학정보소식지(CAN: College Admission News)' 해설 동영상 보급(1~7호, 3~6월)
 - 2026학년도 대학입학전형 온라인 진학설명회 운영(2회, 4월/6월)
 - 2026학년도 서울대, 사관학교연합(4기관), 과학기술원 연합(4개원), 입학전형 진학설명회 운영(4~5월, 각 1회)
 - 대입 수시모집 대비 지원전략 설명회(7월)
 - '학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회' 운영: 중·고 126교
- 대입 지도를 위한 자료 제작 및 보급
 - '대학진학정보소식지(CAN지)' 발간 및 보급(1~15호, 3~12월)
 - 2025학년도 수시모집 합격자 사례 분석집 발간 및 보급(6월)
 - 대입지도 교원역량강화연수 자료집 발간 및 보급(3월)
 - 2025학년도 대입 수시모집 지원 전략집(8월)
 - 2025학년도 대입 정시모집 지원 전략집(12월)
- 진학지도 교사 대상 대입지도 역량 강화 연수 운영
 - 고3 부장, 담임교사 대상 '26학년도 대입지도 역량 강화 연수(기본연수, 대학별 심화연수 등) 운영(12회, 3~5월)
 - 고1·2 부장, 담임교사 대상 '27·'28학년도 대입지도 역량 강화 연수 운영(3회)
 - '학교로 찾아가는 어깨동무' 운영-대입프로그램활용/상담분야(2차, 35교)
 - 교사 대상 '평가자의 눈으로 학생부 이해하기' 워크숍 운영(2,6월)

한눈에 쏙

사업운영 현황

세부사업 내용	대상(수량)
교사 대입진학지도 역량강화 연수 운영	교사(15회)
'찾아가는 어깨동무' 프로그램 운영	교사(4차)
대입 진로진학 자료 개발 및 보급(자료집/CAN지)	고(47교), 4종/15회
학생·학부모 대상 대입전형 설명회 운영(온라인 포함)	학생·학부모(10회)
'학교로 찾아가는 반딧불이' 진학설명회 운영	중(83교), 고(39교)
학생 맞춤형 1:1 대입상담 프로그램 운영	학생·학부모(134건)
대전대입지원단 교사연수, 대입설명회, 대입상담 지원	고교교사(58명)

특징

대입지원 콘텐츠 제공 및 학생 맞춤형 대입 정보 제공

개선점

단위학교 대입지도 역량 강화를 위한 학교로 찾아가는 대입 지원 사업 확대 필요

2-3-3

과학직업정보과

미래형 인재를 기르는 직업교육

핵심 성과

교육부 협약형 특성화고 1교 추가선정(대전생활과학고-바이오헬스분야)
대전교육발전특구 대전희망인재 31명 선정

사업 개요

배경/목적

- 미래 직업 세계 변화와 산업현장 수요에 부응하는 신기술 능력 배양 및 직업교육 활성화

현 황

- 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
 - 산업구조와 학생 교육수요 반영 직업계고 학과개편 추진(5교 8개 학과)
 - 산업수요 맞춤형 인력 양성을 위한 정부부처 연계사업 운영(5개 부처, 6개 사업)
 - 산업현장 맞춤형 직업교육을 위한 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 운영 지원(12교)
 - 신산업분야 및 지역특화산업 맞춤형 인재양성 미래직업교육센터 운영
 - ※ 대전산업정보고 부설 미래직업교육센터, 7교 739명 이수, 충남기계공업고 부설 미래직업교육센터, 7교 380명 이수
- 직업계고 취업역량 강화
 - 중소기업 특성화고 인력양성 사업 운영(8교), 산학일체형 도제학교 운영(3교)
 - 현장실습 운영 기업 지도·점검 강화로 안전한 학습중심 현장실습 운영
 - 직업계고 학생 맞춤형 취업서비스 지원
 - ※ 일자리 NEW 365 매칭데이(5월) 및 취업사관학교 취업캠프 운영(5월)
- 지역맞춤형 특성화고 인재 양성
 - 교육부 협약형 특성화고 운영으로 지역·국가 수요 기반 산업인재 육성(2교)
 - ※ 충남기계공업고-방위산업분야, 대전생활과학고-바이오헬스분야
 - 대전형 협약형 특성화고 운영으로 지역 거버넌스 중심 맞춤형 인재 육성(4교)
 - ※ 대전도시과학고, 대전대성여자고, 대전여자상업고, 유성생명과학고
 - 지역 거버넌스 기반 대전교육발전특구 대전희망인재 양성사업 운영(12교)
 - ※ 대전희망인재 최종 선정 31명

한눈에 쏙

직업계고 학과개편

학교명	학과명(학급수)	비고
대전국제통상고	경영금융과(1)	2026학년도 신입생 모집
대전전자디자인고	드론전기과(2)	
대전도시과학고	전기배터리과(2)	
대전여자상업고	BI데이터과(3)	
대전생활과학고	바이오의료전기과(2), 바이오플랜트과(1), 바이오푸드과(2), 바이오코스메틱과(2)	

특징

전국상업경진대회 입상(금 4, 은 5, 동 10), 대전지방기능경기대회 입상(금 20, 은 19, 동 14),
전국기능경기대회 입상(금 3, 은 2, 동 3), 전국영농학생 전진대회 입상(은 3, 동 4)

개선점

우수학생 확보 및 졸업 후 지역 정주를 위한 지속적인 학과 개편 추진 필요

국외 취업 기반 글로벌 기능 인재 양성

핵심 성과

- 글로벌 현장학습(호주 인턴십) 운영(30명)
- 글로벌 현장학습(독일 인턴십) 운영(10명)
- 2025년 직업계고 글로벌 현장학습 업무협력체제 구축(호주, 독일 현지 4개 기관)
 - 호주: QSFT(직무교육기관), Dojin Creative Timber World(현장실습 기업)
 - 독일: 독일 경제 합리화 관리국(RKW Kompetenzzentrum, 유관기관), SCHOTT AG(현장실습 기업)

사업 개요

배경/목적

- 실무역량과 글로벌 역량을 동시에 갖춘 글로벌 인재 양성
- 글로벌 역량 강화를 통한 직업계고 국외 취업 기회 확대

현황

- 직업계고 글로벌 현장학습* 운영
 - * 직업계고 학생의 글로벌 역량 제고를 통한 국외 취업 기회를 확대하는 프로그램
 - 2025년 글로벌 현장학습 이해도 제고를 위해 호주·독일 현지 상황, 교육과정 및 학생 관리에 대한 설명회 실시(호주 4월, 독일 7월)
 - 글로벌 현장학습[호주인턴십]의 성공적 수행을 위해 선발 시험을 통한 기본적 외국어 능력과 인성을 갖춘 대상자 선발(4월~7월)
 - 글로벌 현장학습[호주인턴십] 참가 학생들의 직무관련 영어능력 제고 및 자신감 향상을 위한 사전교육 실시(4~8월, 영어 기초·심화)
 - 글로벌 현장학습[호주인턴십] 실시: 9~11월, 4개 직무, 30명 파견
 - 글로벌 현장학습[독일인턴십]을 위한 준비과정으로 직업계고 1·2·3학년 참여 희망 학생들의 취업준비과정(독일어 교육) 실시
 - ※ 1학년(30명): '25.8월 ~ '26.2월, 2학년(13명): '25.3월 ~ '26.2월, 3학년(11명): '25.3 ~ 8월
 - 취업준비과정 학생중 글로벌 현장학습[독일인턴십] 참여 학생 선발: 8월
 - 글로벌 현장학습[독일인턴십] 참가 학생들의 독일어심화교육 실시(3~8월)
 - 글로벌 현장학습[독일인턴십] 실시: 9~11월, 2개 직무, 10명 파견

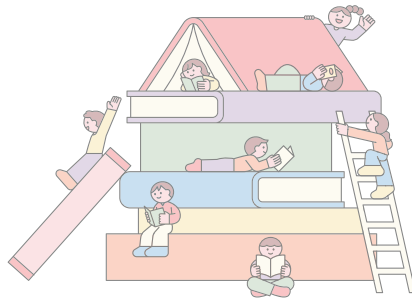
한눈에 쏙

2025년 직업계고 글로벌 현장학습 운영 현황

과정	2025년	인원	내용	비고
호주 취업과정	준비과정 [2학년]	200	- 온라인 체험프로그램(10월) - 직무기초영어교육['25.11월~'26.2월]	4개 직무 * 조리, 건축(타일), 미디어콘텐츠, 전공서비스
	국외인턴십 (브리즈번) [3학년]	30	- 설명회(4월), 학생선발(4월) - 사전교육(직무, 영어, 소양캠프) - 국외인턴십 10주[9.22~11.30]	
독일 취업과정	준비과정 [1학년]	30	- 독일 취업 도전 캠프(11월) - 독일어교육['25.8.~'26.2.] · 독일어 A1 자격취득	거점학교 (동아미이스터고, 충남기계공업고)
	준비과정 [2학년]	13	- 독일 취업 성공 캠프(10월) - 독일어교육['25.3.~'26.2.] · 독일어 A2, B1 자격취득	
	국외인턴십 (레겐스 부르크 등) [3학년]	10	- 독일어교육['25.3.~8.] · 독일어 A2, B1 자격취득 - 학생선발(8월) - 사전교육(독일어심화, 취업캠프) - 국외인턴십 7주[9.29.~11.16.]	

특징

글로벌 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영



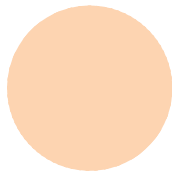
한눈에 보는 대전교육

[2025년 대전교육 성과 통계분석]



교육기회를 보장하는 책임교육

출발선을 보장하는 책임교육과 학습자 특성을 배려하는
맞춤교육 강화로 모든 학생들의 배움의 기회를 고르게
보장하겠습니다.



행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





3-1 출발선을 보장하는 책임교육

3-2 학습자 특성을 배려하는 맞춤교육

3-3 모두가 누리는 교육복지



초등 기초학력 책임교육

핵심 성과

초등학교 한글책임교육·기초수학교육을 내실화 지원을 통한
기초학력 보장 및 책임교육학년제 집중 지원

사업 개요

배경/목적

- 통합적이고 체계적인 진단과 보정학습을 통한 모든 학생의 기초학력 보장
- 초등학교 한글 문해 및 기초수학 책임교육 강화를 통한 공교육 만족도 제고

현 황

- 기초학력 진단-보정학습 지원
 - 기초학력 진단활동 및 보정지도 강화(초·중·고 303교),
학습지원대상학생에 대한 향상도 검사 실시(6월, 9월, 12월)
- 기초학력 보장 프로그램 운영
 - 기초학력전담교사제: 정규 교사를 추가 배치하여 담임교사와 협력수업 또는 분리지도를 통해 학생의 맞춤형 개별 학습지원(초 10교)
 - 찬찬협력강사제: 교과수업 시간 내 개별화 수업 강화를 위해 1수업 2강사제인 찬찬협력강사제 운영
(초 151교, 604,000천원)
 - 기초학력 보장 정책 연구학교(초2교), 선도학교(초12교)
 - 책임교육학년제: 초등 3학년 학생 대상 학습진단 및 집중 지원 프로그램 운영(초 151교, 872,200천원)
 - 난독증 학생 진단·치료 지원(연 2회, 총 60명 지원)
 - 학교로 찾아가는 한글문해캠프 운영(연 2회, 총 72명 지원)
 - 학교 지원 장학자료(1종) 개발
- 교원 역량 전문성 강화
 - 전문가 양성: 한글문해교육 및 기초수학교육 심화 연수(72명, 4~11월)
※ 심화연수 운영(5~7월, 한글문해교육 23명)
 - 우수 사례 공유: 성과보고회 및 우수사례집 제작·보급을 통한 사례 나눔(12월)
 - 컨설팅단 구성: 맞춤형 컨설팅 실시(희망 학교)
 - 기초학력지원단: 기초학력 전문가 양성·연구역량 강화(초등교원 2팀)

한눈에 쏙

2025년 기초학력 책임교육 프로그램 현황

사업명	대상
기초학력전담교사제 운영	초등학교(10교)
찬찬협력강사제 운영	초등학교 전체(151교)
기초학력 책임교육학년제 지원	초등학교 전체(151교)
교사학습공동체 운영	초등학교 교원(5팀)
한글문해·기초수학 전문가 양성	심화과정(72명 이수)

특징

맞춤형 밀착 학생 지원으로 공교육의 기초학력 책임 교육을 실현

개선점

단위학교 기초학력 보장을 위한 기초학력 전문교원 확대 필요

3-1-2

기초학력 보장 프로그램 운영 내실화

핵심 성과

학습종합클리닉센터 학습 상담 지원을 통한 맞춤형 서비스 강화 및
두드림학교 초·중 전체 지원을 통한 기초학력 지원 강화

사업 개요

배경/목적

- 체계적인 기초학력 책임교육을 통한 모든 학생의 성장 도모
- 맞춤형 학습상담 및 책임지도 강화를 통한 학력 격차 해소

현 황

- 기초학력 향상을 위한 학교 안 지원
 - 기초학력 향상 지원 사업 운영비* 지원
 - * 두드림학교 지원(285교, 교당 200~900만원/ 11억 1,900만원), 책임교육학력 지원(중 90교, 교당 690만원~1,300만원/ 8억 6,020만원), 학습지원터링 공모 참여 학교 지원(고 3교, 교당 400~500만원)
 - 초·중·고 학습지원담당교원 업무 협의회(3월), 책임교육학년 학습자료 개발 연구회(사회 1팀, 과학 1팀)
- 기초학력 보장 프로그램 환류 및 홍보를 통한 내실화
 - 지역자율장학협의회 현장 지원 및 지원청별 수시 학교 현장 방문을 통한 의견 수렴
 - 시교육청 옥외전광판을 통한 학습종합클리닉센터 모션그래픽 홍보 및 학습 상담 등 보도자료 제공(12회)
 - 지원 장학: 기초학력 담당자 연수(업무담당자 1회 및 교과담당자 1회)와 두드림학교·학력디딤돌 프로그램 등 기초학력 지원 사업 장학 지원(학교별 1회)
 - 학습종합클리닉센터 홍보 및 학습 상담 등 보도자료 제공(5회)
- 학교 밖 기초학력 향상 지원 체제 구축
 - 학습지원대상학생의 심리·정서 지원과 기초학력 향상을 위한 학습종합클리닉센터 운영(3개 센터) 및 학습코칭단(59명) 위촉, 학습코칭지원단 및 학습바우처기관(19기관) 연계를 통한 학생 상담 지원(111교, 421명)
 - 한남대학교 기초학력지원센터 지정 운영(5월)

한눈에 쏙

2025년 기초학력 보장 사업 현황

사업명	대상
기초학력 향상 지원 계획 수립 및 시행	초·중·고 전체학교(303교)
기초학력 향상 지원 사업 대상 학교 지원 장학	두드림학교(학력디딤돌 통합 운영) 285교, 책임교육학년 중 90교
학습종합클리닉센터 학습 상담 지원 강화	초·중·고 상담 신청 학교 학생
학습지원대상학생 지도 교원 대상 역량 강화	연수(담당교원 및 교과담당교사 각 1회)

특징

학교 안(공교육 책임성) - 학교 밖(전문적 치유)의 시너지 생성

개선점

교육과정 연계 학교별 특색있는 놀이통합교육 프로그램 마련 필요

3-1-3

이주배경·북한배경학생 교육 지원

핵심 성과

다문화·북한배경학생의 맞춤형 교육 지원을 통한 교육공동체의 다문화 수용성 이해 증진 및 사회통합지원으로 교육기회의 보장과 학교 적응력 제고

사업 개요

배경/목적

- 다문화 친화적 교육환경 조성 및 이주배경학생의 맞춤형 교육 지원 강화
- 북한배경학생의 특수성을 고려한 맞춤형 교육지원으로 안정적인 학교생활 도모

현황

- 다문화 수용성 교육 강화
 - 정책학교 및 한국어학급 운영: 이주배경학생 맞춤형 교육을 위한 정책학교 운영(초·중·고 15교) 및 한국어학급 설치·운영으로 맞춤형 한국어교육 제공(초·중 10교, 17학급)
 - 찾아가는 다문화 이해교실 운영: 다문화 체험·이해교육 프로그램 운영(유·초·중·고 405학급)
 - 다(多)누리 학생동아리 운영: 이주배경·비이주배경학생이 함께하는 소통과 공감의 학생동아리 운영(초·중·고 16팀)
- 한국어 교육 집중 지원
 - 맞춤형 교육 지원: 한국어 소통이 어려운 이주배경학생 한국어 교육 지원
 - 찾아가는 한국어교육 지원: 이주배경학생 학교 방문 맞춤형 한국어교육 지원(38명)
- 학교 적응·성장 맞춤형 교육 지원
 - 기초학력 향상 지원: 통·번역 학습보조요원 지원(초·중·고 36명), 「모두의 한국어」 누리집 활용을 통한 한국어능력 진단 및 맞춤형 학습자료 제공(초·중·고)
 - 징검다리 과정 운영: 입학 예정 다문화가정 자녀의 학교생활 조기 적응을 위한 입학 준비교육 징검다리 과정 운영(초·중 8교)
 - 다북돋움 프로그램 운영: 교사와 이주배경학생을 1:1로 연결하여 학습·진로 등 멘토링 프로그램 운영(초·중·고 이주배경학생 93명)
- 북한배경학생 맞춤형 교육 지원
 - 북한배경학생 1:1 맞춤형 멘토링 운영(초·중·고 북한배경학생 13명)
 - 남북한 학생, 학부모의 소통·교류중심의 남북한 상호이해 동아리 운영(초 2교)

한눈에 쏙

2025년 모든 학생의 행복한 어울림 다문화·탈북학생 교육 지원 사업 현황

사업명	대상
찾아가는 다문화 이해교실 운영	유·초·중·고(405학급)
다문화교육 정책학교	정책학교 초·중·고(15교) 한국어 학급 초·중(10교 17학급)
다(多)누리 학생동아리 운영	초·중·고(16팀)
다문화 방과후 이중 언어교육 지원	초·중(10개팀)
다사랑 통·번역 학습보조요원 지원	초·중·고 이주배경학생(20교)
다북돋움(담임교사 멘토링) 프로그램 운영	초·중·고(93명)
이주배경·북한배경학생 진로·진학 프로그램 운영	초·중·고(60명)

특징

이주배경학생을 위한 맞춤형 한국어·학습 지원 체계 강화

개선점

다문화학생 이주배경 강점 개발을 위한 교육 프로그램 내실화 필요

3-1-4

미래생활교육과

학업중단예방 맞춤형 지원 강화

핵심 성과

학업중단예방 프로그램 내실화 및 학교 내 대안교실 운영 지원으로
학교생활 적응 역량 강화

사업 개요

배경/목적

- 학업중단위기 학생 맞춤형 프로그램 운영으로 학교적응력 회복 지원
- 학교부적응 학생 학업중단예방 활동 운영 지원

현황

- 학업중단 위기 예방을 위한 맞춤형 지원
 - 무지개이음 학업중단숙려제 초·중·고·특수·각종 운영 지원(310교, 2억 400만원)
 - ※ 초·특수·각종 158교(교당 50만원), 중 90교(교당 70만원), 고 62교(교당 100만원)
 - 무지개교실(학교 내 대안교실) 운영비 지원(6,600만원)
 - ※ 총 33교(초 7교, 중 15교, 고 11교), 교당 200만원 지원
 - 학업중단예방집중지원학교 운영비 지원(4교, 1,200만원)
 - 무지개이음(학업중단숙려제) 위탁교육기관 운영비 지원(9개 기관, 1억 5,254만원)
 - ※ 지자체(3개 기관), 민간(3개 기관), 위센터(3개 기관)
 - 학업중단학생 위탁기관 운영비 지원(5개 기관, 1억 2,500만원)
 - ※ 지자체(3개 기관), 민간(2개 기관)
 - 의무교육단계 미취학·학업중단 학습지원 시범사업 운영(1개 기관, 7,300만원)
- 학업중단 예방 역량 강화를 위한 지원 확대
 - 무지개이음 학업중단숙려제 담당 교사 연수 (4월, 310명)
 - 학업중단숙려제 컨설팅 지원(4~12월, 초·중·고 303교)으로 운영 내실화
 - 무지개이음(학업중단숙려제) 프로그램 및 매뉴얼 제작·배부(초·중·고·특수·각종 310교)
 - 학업중단예방 사업 우수사례의 지속적인 홍보
 - ※ 「대전시교육청, 학업중단예방 업무담당자 연수 개최」 (충청뉴스, 4월)

한눈에 쏙

사업별 지원 규모

구분	주요 사업 내용	지원규모	비고
학교 안 예방	무지개이음 숙려제, 무지개교실(대안교실)	310교/33교	맞춤형 운영비 지원
학교 밖 연계	위탁교육기관 (민·관·위센터) 운영	14개 기관	숙려제 및 학업중단학생 지원
특화 사업	학업중단예방 집중지원학교, 미취학 학습지원	4교/1개 기관	시범 사업 및 집중 관리
역량 강화	담당자 연수, 컨설팅, 매뉴얼 배부	310명/303교	운영 내실화 및 홍보

특징

학업중단 맞춤형 지원체제 구축·운영으로 학업중단예방 역량 강화

개선점

학업부적응 학생 및 학교급별 맞춤형 학업중단예방 프로그램 운영 집중 지원 필요

대안교육 기회 확대

핵심 성과

대안교육 기반 강화를 위한 인프라 구축 및 민간위탁기관 예산 증액을 통한 학업중단예방 강화

사업 개요

배경/목적

- 학생 행위주체성 기반의 역량중심 대안교육 기회 다양화
- 대안교육 패러다임 전환에 따른 미래형 대안교육 체험활동 내실화

현황

- 대안교육 기회 확대
 - 대안교육 민간위탁기관 운영: 대안교육에 전문성이 있는 민간기관 위탁교육을 통해 학업중단 위기 학생 및 학교생활 부적응 학생에 대한 체계적인 지원(4개 기관, 8억 832만원)
- 대안교육 운영 내실화 및 질 제고
 - 학교 설립 T/F 운영: 공립 대안형 특성화고등학교 설립을 위한 실무 전담기구 T/F운영 지원(9개과 14명)
- 공동체 역량강화 체험 프로그램 운영
 - 사제동행 체험활동: 학업중단 예방 및 긍정적 자아정체감 향상을 위한 대안교육 민간위탁기관 학생과 교사를 대상으로 한 체험활동
 - 사제동행 체험활동: 공립 대안형 특성화고등학교 교육과정 개발을 위한 교사 연구회
- 대안교육 언론 홍보
 - 미래누리 사제동행 체험활동 언론 홍보
 - ※ 「배낭 메고 찾은 '진짜 보석' 미래누리 사제동행 이야기」(충청투데이, 6월)

한눈에 쏙

2025년 대안교육 사업 현황

사업명	대상
대안교육 민간위탁기관 운영 지원	위탁기관(4개 기관)
공립 대안형 특성화고등학교 설립 TF 운영	9개과 14명
미래누리 사제동행 체험활동 언론 홍보	충청투데이
미래누리 사제동행 체험활동 운영(2회)	학생 50명(중,고)
대안교육 교사 연구회 운영(10회)	연구위원 10명

2025년 지정 대안교육 위탁교육기관 현황

기관명	학급수	위탁 학생수(명)	지원금액(천원)	비고
신나는 배움터 두런두런	3	45	808,324	고
다운교육원	3	45		고
바로새움 동산	3	45		중,고
엘에스크	2	30		고
계	11	165		

특징

학생 행위주체성 중심의 교육과정 운영 및 개별화된 대안교육 기회 확대

개선점

대안교육 수요에 대응하는 단위학교 및 민간기관 운영의 우수사례 공유 필요

3-1-6

미래생활교육과

예방과 회복의 위(Wee) 프로젝트 운영

핵심 성과

학생 정서·행동 문제 조기 진단 및 예방을 위한 지역사회 연계·협력 강화

사업 개요

배경/목적

- 예방-발견-치유-회복, 전 단계 학생 마음건강 통합지원 및 사회정서역량 강화
- 위기 학생 조기 발견·관리체계 구축으로 심리·정서 고위기 학생의 치유·회복 지원 강화

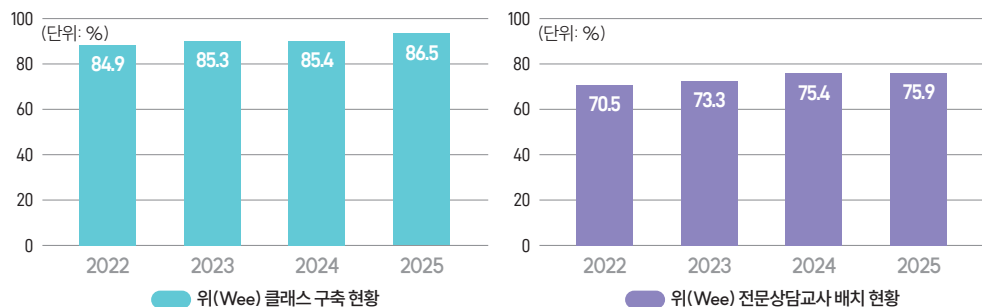
현황

- 예방-발견-치유-회복을 통한 학생 마음건강 통합지원서비스 강화
 - 정신과 자문의 운영(17회 57명) 및 자살위기 SOS지원단(21회 17명), 전문심리치료기관 연계(8개 기관, 62명)
 - 심층평가·상담 지역전문기관 협의체 구축·운영(16개 기관)
- 위(Wee) 프로젝트 운영 활성화를 위한 지원 체계 구축
 - 위(Wee) 클래스 266교 운영(초 107교, 중 90교, 고 62교, 특수 6교, 각종 1교)
 - ※ 2교 신규 구축(대전대암초, 대전둔곡초중)
 - 전문상담인력 역량 강화 연수(4회 441명), 소규모 슈퍼비전(동료 슈퍼비전 10회 66명, 전문인력 슈퍼비전 2회 8명) 확대
- 교육과정 기반의 한국형 사회정서교육을 통한 정신건강 증진 강화
 - 학교 관리자 역량 강화 연수(1회), 업무담당자 역량 강화 연수(3회)
 - 사회정서교육 이해 증진과 컨설팅 지원을 위한 현장지원단(4팀) 운영
- 위(Wee) 클래스·센터 홍보 및 컨설팅을 통한 운영 내실화
 - 위(Wee) 클래스·센터 컨설팅(연중) 및 위(Wee) 클래스·센터 우수사례 발굴 및 프로그램 홍보(연중)
 - ※ 『대전교육청 위(Wee)센터, '학부모보듬위원회 위촉식 및 협의회 개최'(1월) 등 12회
 - 학교생활 적응 지원을 위한 위(Wee) 센터 오픈데이 운영(4회, 44명)
- 학교 부적응 학생 상담·자문을 위한 외부자원 연계 활동 강화
 - 학생상담자원봉사제 운영·지원(봉사자 105명, 개인상담 49교 76명, 집단상담 28교 632회)
 - 찾아가는 학교상담 운영(13회, 234명)
 - 돌봄학생 지원을 위한 학부모보듬위원회 구성운영(지역전문가·학부모 7명 위촉)

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

위(Wee) 클래스 구축 현황 & 위(Wee) 전문상담교사 배치 현황



특징

원스톱 종합지원 서비스(예방-발견-치유-회복) 안전망 지원 체제 구축

개선점

심리·정서적 위기학생 증가에 따른 평가·상담·치료 확대 및 상담인력의 전문성·역량 강화 및 맞춤형 컨설팅 추진 필요

장애학생 맞춤형 교육과정 운영

핵심 성과

특수·통합교육 지원체계 구축 및 맞춤형 교육과정 운영으로 사회통합 역량 강화

사업 개요

배경/목적

- 맞춤형 특수교육 교육과정 운영으로 특수교육대상학생의 사회통합 역량 강화
- 특수교육기관 확충 및 관계기관 협력체계 구축을 통한 미래 특수교육 환경 조성

현황

- 특수교육기관 확충
 - 서남부지역 특수학교 설립 중앙투자심사 통과
 - 특수학급 파견학급 신설(1학급) 및 특수학급 신·증설(12학급)
- 학생 맞춤형 특수교육 교육과정 운영 지원
 - 특수교육 장학: 컨설팅장학 지원(17회), 교사학습공동체 공모·운영(8팀)
 - 대학연계 교육봉사: 특수학교(급) 지원을 위한 대학연계 교육봉사활동 운영(23교, 63명)
 - 자유학기제: 특수학교 자유학기제 운영(6교)
 - 고교학점제: 특수학교 고교학점제 운영(6교), 고교학점제 연구회(6팀, 59명), 고교학점제 선택형 교육과정 모델학교(2교)
- 지역사회 및 대학연계 진로·직업 프로그램 운영
 - 대전특수교육원 연계 현장실습 및 직업교육 내실화(고·특)
 - 대전발달장애인 훈련센터 연계 직업체험 프로그램 운영(53교, 342명)
 - KT IT서포터즈 연계 고등학교 특수학급 ITQ 자격 취득 지원(15교, 145명)

한눈에 쏙

2025년 특수교육 지원 운영 현황

사업명	대상
특수교육기관 확충	특수학교(급) 12학급, 특수교육수련체험관
특수교육 장학 활동	특수교육연구회 1팀, 학습공동체 8팀
특수학교(급) 대학연계 교육봉사활동	26교 63명
특수학교 자유학기제 운영	특 6교
특수학교(급) 고교학점제 운영	특 6교, 연구회 6팀
진로·직업교육 지원	참여 희망 학교

특징

특수교육대상자 교육 기회 확대를 위한 특수학교 파견학급 구축(지역 최초), 대전특수교육원 수련체험관 개관('25. 11.)

개선점

장애특성에 적합한 교육과정 운영 및 사회 변화에 따른 미래 특수교육의 새로운 방향성 모색 필요

3-2-2

유아특수교육과

특수교육 공공성 강화

핵심 성과

중도장애학생 특성을 고려한 개별 맞춤 지원으로 건강권 및 학습권 강화

※ 의료적 지원(병원 소속 간호사 3명, 특수학교 3교), 맞춤형 교육프로그램(특수학교 2교)

사업 개요

배경/목적

- 장애 인식개선 및 인권 존중 분위기 정착을 통한 행복한 학교문화 조성
- 맞춤형 특수교육 관련서비스 및 건강권 지원으로 교육공동체 만족도 제고

현황

- 통합교육 지원: 특수교육대상자 학교 적응 지원을 통한 통합교육 내실화
 - 통합교육 지원 협의체 구성·운영(15명, 2회)
 - 거점유치원(2개 원), 교사연구회(5팀), 지원단(4팀), 지원실(2교, 3센터) 운영
- 장애공감문화 조성: 장애 감수성 향상 및 사회통합 역량 강화
 - 통합학교 교(원)장, 교(원)감 장애인식개선 및 특수교육 이해 직무연수(집합, 원격)
 - 공동체 의식 함양을 위한 교육과정 연계 장애공감 프로그램 운영
- 중도중복장애학생 지원: 장애 유형·정도를 고려한 건강권 및 학습권 보장
 - 의료적 지원이 우선적으로 필요한 특수학교에 전문인력(간호사) 배치 운영(특 3교)
 - 장애 특성을 고려한 교사·물리치료사 협력 재활 운동 프로그램 운영(특 2교)
 - 전국 단위 중도장애학생 의료적 지원 성과공유회(12월, 100명, 만족도 93.6%)
- 수요자 중심 특수교육 관련서비스 지원
 - 건강장애학생 원격·화상수업 지원을 통한 균등한 교육 기회 제공(2개 기관, 63명)
 - 특수학교 특수교육대상학생 늘봄학교 참여 지원(특 6교, 늘봄지원실장 2명)
 - 수요자 중심 편의 지원 제공을 통한 특수교육 관련서비스 지원 내실화
 - ※ 특수교육 지원인력(실무사 527명, 사회복지요원 187명), 방과후활동비(5,477,398천원), 통학비(906,007천원)
 - 특수교육 방과후교육활동비 전자카드 결제 시스템 구축(업무협약, 가맹점 등록)을 통한 교직원 업무경감 및 수요자 편의 지원 강화
- 특수교육 공공성 강화를 위한 홍보 및 교육여건 개선
 - 통합교육 언론 캠페인(5~6월, 총 150회), 보도자료 제공(2회)

한눈에 쏙

2025년 특수교육 공공성 강화 프로그램 운영 현황

사업명	대상
특수교육 홍보	라디오 홍보(150회), 보도자료(2회)
통합교육 지원	거점유치원(2개 원), 연구회(5팀), 지원단(4팀), 지원실(2교, 3센터)
통합학교 관리자 연수	교(원)장 297명, 교(원)감 301명
건강장애학생 원격·화상수업 지원	건강장애학생 63명
중도중복장애학생 맞춤형 지원	의료적 지원(특 3교), 맞춤형 교육프로그램(특 2교)
특수학교 늘봄학교 운영	특 6교
특수교육 관련서비스 지원	학생·보호자 등 4,111명

특징

장애 유형·정도에 적합한 개별 맞춤형 교육 및 관련서비스 지원으로 특수교육대상자의 균등한 학습권 보장

개선점

장애공감문화 정착을 위한 교육공동체 역량 강화 방안 모색 필요

3-2-3

세계와 소통하는 맞춤형 실용 외국어교육

핵심 성과

해외 교육교류 네트워크 구축을 통한 지속가능한 국제교류 지원 강화

※ 영국 런던 킹스턴대학교 국제교육협력회의(7개 대전소재 대학 및 기관), 싱가포르 파트너학교 협력회의, 대전교사-해외파트너교사 네트워킹(대만, 브루나이 35명)

사업 개요

배경/목적

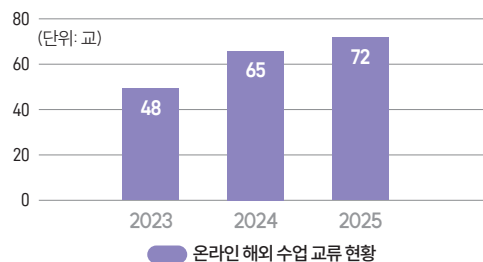
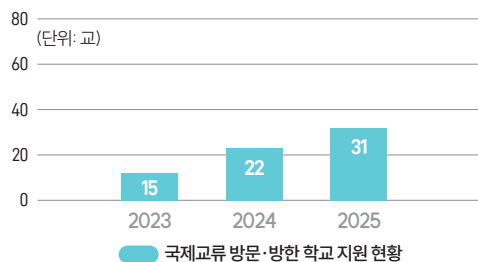
- 학생 맞춤형 실용 외국어교육 강화를 통한 외국어 학력 향상 및 핵심역량 신장
- 글로벌 공동수업 교류 및 국제 교육 협력 강화를 통한 글로벌 역량 함양

현황

- 학생 맞춤형 외국어 체험활동 기회 제공
 - 디지털·인공지능 기반 맞춤형 영어 학력 향상 프로그램(팀플) 운영 지원, 맞춤형 외국어 체험 동아리 운영, 온라인수업교류 및 국제교류 운영비 지원
 - 원어민 보조교사 배치 및 협력 수업 운영(초·중·고 223교, 181명)
 - 영어독서프로그램 지원(학교사업선택제, 중·고 5교, 교당 200만원)
 - 초·중등 외국어학생동아리 및 외국어 영상 제작(초·중·고 35교, 교당 85만원)
 - 맞춤형 외국어 체험 동아리 및 SDGs 글로벌 프로젝트 학생동아리 운영
 - 동아리 연합 영어 모의 유엔회의(고 6교, 교당 100만원)
- 영어 의사소통·글로벌 역량 강화를 위한 프로그램 활성화
 - 초·중·고 온라인 수업교류 및 방문·방한 교류 운영 지원
(‘23년) 48교 → (‘24년) 65교 → (‘25년) 72교(교당 평균 150만원)
 - 코누리(conuri.org) 국제교류 플랫폼을 통한 해외학교 매칭 및 국제교류 프로젝트 운영
(‘23년) 14교 → (‘24년) 22교 → (‘25년) 31교(초 13팀, 중 7팀, 고 11팀, 교당 80~100만원 지원)
 - 해외 교육교류 네트워크 구축을 통한 지속가능한 국제교류 지원 강화: 영국 킹스턴대학교 국제교육협력회의, 싱가포르 파트너 학교 교육협력회의, 대전-해외파트너교사 네트워킹(대만, 브루나이 35명)
- 맞춤형 외국어 체험활동 기회 확대를 위한 교원 역량 강화
 - 중등 영어교사 워크숍 (153명, 4월) 상반기 신규 원어민 교사 직무연수 (원어민 보조교사 34명, 4월), 원어민 보조교사 협력수업 워크숍(원어민교사 및 협력 교사 218명, 6월), 중등 영어·외국어교사연구회 운영(6팀)
 - (가칭)대전외국어교육원[대전국제교육원] 프로그램 세부콘텐츠 개발 TF팀 협의회 운영
(초·중·고 교원 21명, 2회) 및 원어민협력수업 컨설팅(초·중 10교)

한눈에 쏙

국제교류 방문·방한 학교 지원 현황 & 온라인 해외 수업 교류 현황



특징

디지털 기반의 맞춤형 지원과 글로벌 네트워크의 확장

개선점

외국어 의사소통 능력 신장을 위한 학생 맞춤형 외국어 체험활동 강화 필요

지속적 배움을 위한 평생교육

핵심 성과

학력인정 평생교육시설의 운영비 지원을 통해 시설 운영의 안정성 및 교육소외계층의 체계적인 초·중등 학력보완 기회 확대

사업 개요

배경/목적

- 학습자 중심의 맞춤형 평생교육을 통한 평생학습사회 기반 조성
- 지역주민의 다양한 평생교육 참여 기회 확대로 평생학습 인프라 구축

현 황

- 교육감지정 평생학습관 운영을 위한 지역사회 평생교육 활성화
 - 지정 : 대전교원시니어직능클럽 등 15개 외부 평생교육기관
 - 예산 지원: 기관당 550~850만원씩, 총 1억 550만원 지원
 - 학생·지역주민 등을 대상으로 공예, 요리, 미술 등 40개 평생교육 프로그램 운영
- 장애인 평생교육 활성화 지원
 - 학령기 교육 기회를 놓친 장애 성인의 평생교육 참여기회 확대
 - 지원 시설 및 예산 지원: 문해교육, 학력보완 프로그램 등을 위한 운영비 지원 (모두사랑장애인야간학교 등 3개 시설, 총 1억 260만원)
- 학력인정 문해교육: 성인 대상 프로그램 운영으로 초등 및 중학 학력 취득 기회 제공
 - (대전평생교육진흥원) 초등 3단계 2학급(44명), 프로그램 운영비 2,180만원 지원
 - (대전평생학습관) 대전늘푸른학교 운영(중학교 과정 6학급, 고등학교 지원과정 3학급), 학습관 자체 예산 편성
- 학력인정 평생교육시설: 예산 지원으로 만학도 등 교육소외계층의 학습권 보장
 - 학력인정 대전시립중고(17학급, 508명) 26억 9,094만원, 학력인정 대전예지중고(10학급, 275명) 15억 3,459만원

한눈에 쏙

2025년 학습자 중심 맞춤형 평생교육 현황

사업명	대상
교육감 지정 평생학습관 운영	외부 평생교육기관 15개
학력인정 평생교육시설 운영 지원	학력인정 대전시립중고등학교, 학력인정 대전예지중고등학교
성인 문해교육 프로그램 운영	대전평생교육진흥원, 대전평생학습관(늘푸른학교)

특징

교육감 지정 평생학습관 운영을 통한 지역사회 평생교육 증진에 기여

개선점

노령 인구 증가로 세대 격차 해소 및 사회 적응력 프로그램 필요

3-2-5

지자체 연계 평생교육 프로그램 지원

핵심 성과

지자체 연계를 통한 특색있는 평생교육 프로그램 운영으로 평생교육 참여기회 확대 및 수요자 만족도 제고

사업 개요

배경/목적

- 지자체와 학교 간 물적·인적 인프라를 활용한 맞춤형 평생교육 제공
- 지역 내 다양한 평생교육 자원과의 연계·협력을 통한 학교 중심의 평생교육 개발 및 활성화

현황

- 교육청·학교·지자체 연계 평생교육 프로그램* 운영
 - 사업비 지원: 서구, 유성구, 대덕구, 동구(지자체별 600만원, 총 3,000천원)
 - 추진 경과: ('23년) 54교 → ('24년) 69교 → ('25년) 70교(서구 30교, 중구 8교, 유성구 18교, 동구 9교, 대덕구 5교)
 - 참여 지자체 확대: ('24년) 4개 자치구 → ('25년) 5개 자치구
 - 운영기관 프로그램

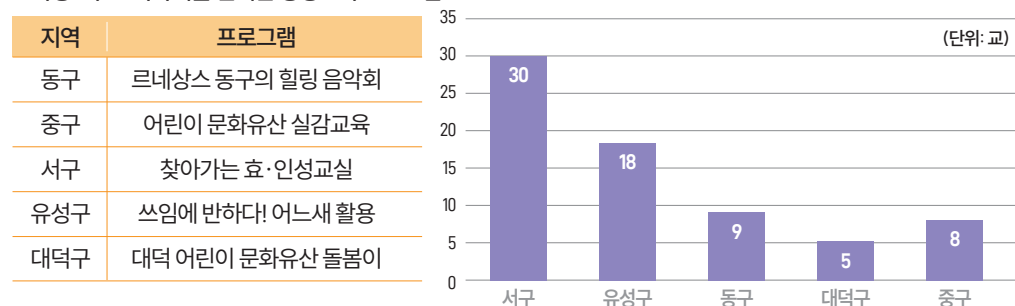
서구	“찾아가는 효·인성교실” 문화유산의 가치와 의미를 체험적으로 전달	유성구	“쓰임에 반하다! 어느새 활용” 재활용'을 넘어 환경보호를 위한 '새활용'으로 거듭날 수 있음을 인지하는 기회 제공
대덕구	“대덕 어린이 문화유산 돌봄이” 학교 교육과정과 연계하여 지역 문화 유산의 가치와 보존 필요성 관련 교육 제공	유성구	“르네상스 동구의 힐링 음악회” '동심 그리고 가족애'를 주제로 가족이 함께 공감하고 힐링하는 음악 축제의 장 마련
중구	“어린이 문화유산 실감교육” 문화유산의 가치와 의미를 체험적으로 전달하여 학생들의 문화 감수성 제고에 기여		

* (프로그램) 지자체 특성을 반영한 수요자 맞춤형 평생교육 프로그램을 해당 지역 학생, 학부모 등을 대상으로 운영

한눈에 쏙

지자체 연계 평생교육 프로그램 운영 참여학교 현황

교육청·학교·지자체를 연계한 평생교육 프로그램



특징

지자체 연계를 통한 특색있는 평생교육 운영으로 참여 기회 확대

개선점

학교시설과 지자체의 평생교육 인프라를 활용한 평생학습 기회 제공 필요

3-3-1

교육복지안전과, 미래생활교육과

저소득층 학생 교육비, 교육급여 지원

핵심 성과

초·중·고 다자녀 학생 현장체험학습비 지원 확대 및 교육급여 지원금액 상향을 통한 취약계층 교육기회 확대

사업 개요

배경/목적

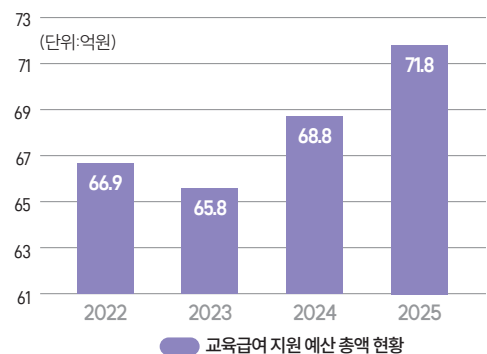
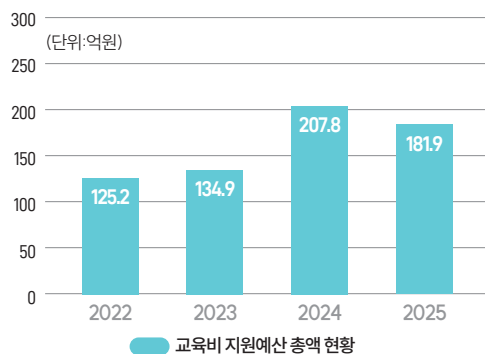
- 초·중·고 학생 교육비·교육급여 지원을 통한 저소득층 교육비 부담 경감
- 취약계층 학생의 균등한 교육 기회 제공 및 사회 경제적 불평등 해소

현황

- 교육비 및 교육급여 지원 대상자 선정 및 지원
 - 교육비별 선정 기준에 따라 대상자 심사, 학교장 추천제 운영
 - 교육급여 수급권자 교육활동지원비를 바우처(카드 포인트)로 지급(연중) 및 바우처 기지급자 자동신청 지원을 통한 신청 절차 간소화
 - 학기 중 토·공휴일 중식 지원 단가 인상
 - ※ ('24년) 1식 9,000원 → ('25년) 1식 9,500원
 - 교육급여(교육활동지원비) 지원 단가 평균 5% 인상
 - ※('24년) 초/중/고 461/654/727천원 → ('25년) 초/중/고 489/679/768천원
- 교육비 지원: 학교별 신청 예산 교부 및 교육정보화 지원
 - 늘봄·방과후학교 자유수강권 지원 등 7개 항목*: 학교 예산 교부(분기별)
 - * 지원 항목: 늘봄·방과후학교 자유수강권, 현장체험학습비, 졸업앨범비, 고교 학교급식 석식비, 학비·교과서비(자립형사립고 등: 대성고, 대신고, 새소리음악고), 기숙사비(사회통합전형교: 대성고, 대신고, 동신과학고, 외고)
- 교육비 지원 집중 홍보
 - 교육비 지원 확대 및 교육급여 지급 방식 등 주요 변경 내용 및 신청방법을 집중 신청기간*에 중점 홍보
 - * 집중 신청 기간: 3. 4.~3. 21.
 - ※ 언론보도(금강일보 등 14건), 언론자막 방송(대전 KBS 등 3건), 온라인 매체 홍보(블로그 등 4종), 학교 홈페이지(가정통신문), SNS를 통한 홍보
 - 오프라인(행정복지센터), 온라인(교육비원클릭, 복지로)을 통한 집중신청(3월)

한눈에 쏙

교육비 지원예산 총액 현황 & 교육급여 지원 예산 총액 현황



특징

교육급여 지원 단가 5% 인상을 통한 학부모 경제적 부담 경감

개선점

적극적인 현장 업무지원 및 교육복지 강화를 위한 의견 수렴 필요

3-3-2

맞춤형 교육복지우선지원사업 운영 강화

핵심 성과

교육복지안전망 맞춤형 교육복지서비스 지원 및 지역사회기관 협력을 통한 교육취약 학생 지원

사업 개요

배경/목적

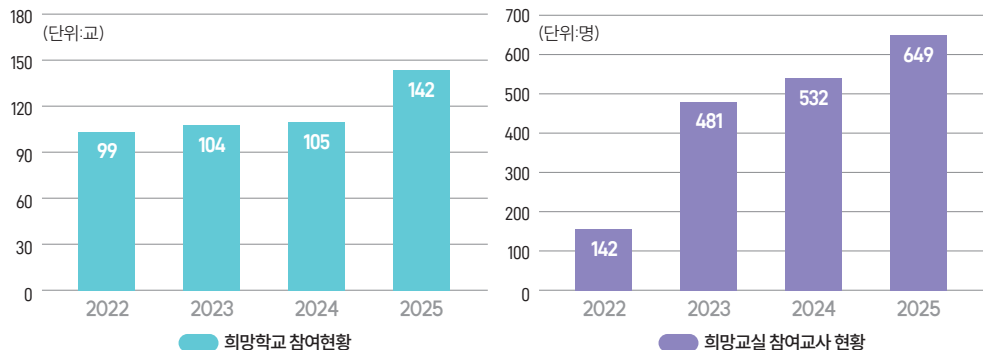
- 취약학생 발굴 및 관리를 통한 사각지대 예방 및 복지 공백 해소
- 학생 개개인의 여건에 맞는 맞춤형 교육복지 지원으로 교육적 성장 지원

현황

- 교육취약계층 학생의 맞춤형 지원 강화
 - 중점학교 운영지원: 교육취약 학생의 체계적 맞춤지원을 위한 기본계획 설명회 및 컨설팅 운영 (초·중·고 61교)
 - ※ 심리검사 및 전문가 상담, 사제멘토링, 체험활동, 긴급지원 등 학생들의 결핍 해소 및 문제 예방을 위한 개별 맞춤형 서비스 지원
 - 사업이해 제고 및 담당자 역량강화를 위한 연수 및 학습공동체 지원
- 희망교실: 교육취약학생 맞춤 지원을 위한 교사 참여형 사제 멘토링 프로그램 공모·운영
 - 사제·또래 체험활동, 정서 활동, 복지지원 등(142교 649교실, 3,025명)
- 학교-가정-지역사회와 함께하는 교육복지 안전망 구축
 - 교육복지사 미배치교 교육취약 학생 발굴 및 지원을 위한 교육복지 통합지원시스템 구축·운영
 - 대학생 멘토링, 가족 체험활동, 방학 중 복지지원, 학교 등교물품지원 등 등(277명)
- 교육복지특성화사업: 지역사회 유관기관과 연계한 다양한 교육복지 지원
 - 꿈이룸사제행복동행: 갑작스러운 위기상황에 처한 저소득층 학생에게 생계비, 교육비, 의료비 지원 (147명, 1억 7,700만원)
 - * 대전사회복지공동모금회와 연계, 교직원 성금(약 2억원)으로 조성된 재원 활용
 - 나비프로젝트: 지역기관의 사회공헌 및 나눔자원을 연계하여 가족기차여행, 후원 물품 연계 (4개 기관, 4개 프로그램·서비스)

한눈에 쏙

희망학교 참여현황 & 희망교실 참여교사 현황



특징

교육복지 역량강화 지원 및 긴급·위기 등 교육복지서비스 지원

- ※ 사업설명회(1회), 교직원 이해연수(2회), 신규인력 업무지원(3회), 직무연수(1회) 등
- ※ 멘토링 등 학생 개별 사례관리(22명), 방학 중 복지지원 및 학교 등교물품 지원(255명)

개선점

학생맞춤통합지원 체계 구축 및 우수 사례 공유 필요

3-3-3

유아특수교육과

유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화

핵심 성과

양질의 유치원 교육과정 운영을 통해 유아의 건강한 성장·발달 지원 내실있는 방과후 과정(돌봄) 운영으로 교육공동체 만족도 제고

사업 개요

배경/목적

- 자율성 기반의 특색있는 유아·놀이 중심 교육과정 내실화 도모
- 돌봄 보장 및 유아 사교육 수요 흡수 등 발달에 맞는 양질의 방과후 과정 운영 필요

현황

- 내실있는 유아·놀이 중심 교육과정 운영
 - 특색 교육과정 운영: 유아·놀이 중심 교육과정 편성 및 운영(유 222개원)
 - 유·초 이음교육 운영(유 60개원, 컨설팅단 구성·운영 15명), 공동교육과정 운영(유 53개원), 소규모 유치원 교사공동체 운영 및 컨설팅 지원
 - 실천 중심 인성교육, 독서교육 및 생태전환교육 운영(유 222개원)
- 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영
 - 유아의 건강한 발달과 성장을 지원하는 양질의 방과후 과정 운영(유 222개원)
 - 수요자 맞춤형 유치원 돌봄교실 운영 확대
 - ※ 공립 저녁돌봄(20개원), 사립 온종일돌봄(105개원)
 - 쾌적하고 안전한 돌봄교실 운영을 위한 현황 관리(매월) 및 지도·점검
- 교육과정 실행력 제고를 위한 교육공동체 역량 강화
 - 소규모 공립유치원 교사공동체(53개원) 및 유치원 교원 전문성 신장을 위한 연수(연중)
 - 유치원 방과후과정 담당자 역량 강화 연수(4월, 292명 참여)
 - 발달지원 위험 영유아 조기 발견을 위한 상담프로그램 운영(3과정) 및 양육지원 부모교육자료 개발(2종)
 - 보호자 연수, 교육활동 참여, 동아리 운영 등(유 20개원, 원당 2,300천원)
- 수요자 중심의 맞춤형 지원을 위한 여건 조성
 - 다문화정책 유치원 운영(유 10개원, 원당 3,000천원), 다문화유아 언어교육 강사비 지원(유 20개원, 원당 1,500천원)
 - 교육과정 연계 특색있는 방과후 놀이배움터 운영(유 15개원, 원당 2,500천원)
 - 디지털 기반교육을 통한 교육과정 운영(유 1개원)

한눈에 쏙

유치원 돌봄교실 운영 현황

	구분	운영시간	인력운영
공립	저녁돌봄교실 (20개원)	18:00~19:00 (최소운영시간)까지	자체 및 외부인력
사립	온종일돌봄교실 (105개원)	07:00~09:00 17:00~22:00	자체 및 외부인력

특징

학부모 자녀 양육 부담 완화를 위한 맞춤형 돌봄서비스 지원 강화

개선점

소규모 유치원 간 협력적 교육과정 운영을 통해 내실 있는 교육과정 운영 필요

초등돌봄교실 운영 내실화

핵심 성과

학생·학부모가 만족하는 내실있고 안전한 돌봄 환경 제공

사업 개요

배경/목적

- 맞벌이 가정의 증가로 가중된 학부모의 방과후 보육 부담 완화
- 맞춤형 돌봄서비스 지원체제 마련으로 돌봄사각지대 해소 및 종합지원 강화

현황

- 초등돌봄교실 운영
 - 돌봄이 필요한 학생 대상으로 초등돌봄교실 운영(초 151교, 542실)
 - 초등돌봄교실 대기학생을 위한 한시적 돌봄을 지원하는 보듬교실(초 8교)
 - 대전늘봄학교 초 1~6학년 중 희망학생을 대상으로 아침돌봄지원(초 83교)
- 초등돌봄교실 지원 강화
 - 돌봄전담사 인건비, 특기적성프로그램 운영비, 교재·교구 구입비 등
 - ※ 오후돌봄(447실, 차등지원), 방과후연계형돌봄교실(실당 670만원), 보듬교실(실당 1,200만원)
 - 초등돌봄교실 참여 학생 급·간식비 무상지원(초 151교)
 - ※ 지원한도: 간식비 1식 당 2,500원, 방학중 급식비 1식 당 8,000원
 - 초등돌봄교실 특기적성 프로그램 위탁운영 1차 제안서 심사 지원
- 초등돌봄교실 내 특기적성 프로그램 질 제고
 - 프로그램 위탁운영자를 활용, 매일 1개 이상의 특기적성 프로그램 무상 제공
 - 수요자 만족도 조사를 실시하여 차년도 프로그램 운영계획에 반영
- 초등돌봄교실 시설 확충 및 개선
 - 확대되는 돌봄 수요에 대응하기 위한 초등돌봄교실 신규 구축(초 13교, 21실)
 - 학생 안전을 위해 돌봄교실 저층(1~2층)으로 이전(초 13교, 25실)
 - 노후시설 현대화 및 긴급 보수를 위한 시설비 지원(초 35교, 52실)
 - 학생 귀가 안전관리 강화를 위한 안심알리미(초 129교, 386개) 및 비상벨(초 134교, 393개) 설치 지원
- 돌봄전담사 역량 강화를 위한 교육 및 지역사회 연계 돌봄 서비스 활성화
 - 돌봄전담사 직무능력 향상을 위한 실무 연수(상·하반기 2회/15차시, 447명)
 - 초등돌봄교실 길라잡이(서식편 포함) 제작·보급
 - 지역사회 연계 마을로 찾아가는 초등돌봄교실 운영(9개 기관)

한눈에 쏙

초등돌봄교실 안전한 귀가를 위한 안심알리미, 비상벨, 화상인터폰 설치 수량

구분	돌봄교실			출입구 안심알리미
	안심알리미	비상벨	화상인터폰	
설치수량	129교, 386개	134교, 393개	22교, 45대	136교, 173개

특징

돌봄 소외 학생을 위한 돌봄 기회 제공 및 안전한 환경 조성

※ 보호자가 이른 출근하는 가정 및 늦게 퇴근하는 가정을 위한 돌봄 제공, 안전한 대기 장소 제공 마련

개선점

지자체 연계 돌봄기관 활성화 방안 필요

3-3-5

초등교육과

수요자 중심 방과후학교 운영

핵심 성과

방과후 프로그램 다양화(초1·2 맞춤형 프로그램, 미래형·맞춤형 프로그램, 온라인 방과후학교) 및 운영인력(늘봄지원실장, 교무행정늘봄실무사) 배치

사업 개요

배경/목적

- 고품질의 늘봄학교 프로그램 운영으로 다양한 교육기회 제공 및 사교육비 경감
- 학생 발달 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 제공으로 수요자 만족도 제고

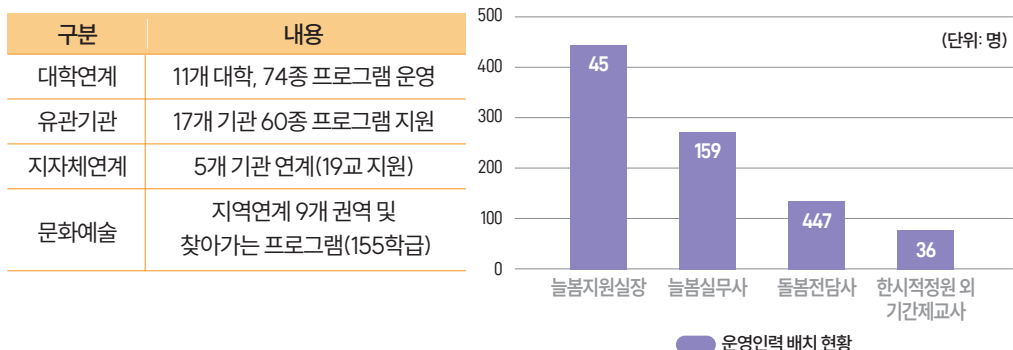
현황

- 현장 맞춤 지원 강화
 - 교육청 중심「방과후학교·돌봄지원센터」운영 총괄 및 업무지원
 - 늘봄지원실장(43명), 교무행정늘봄실무사(153명), 돌봄전담사(447명), 한시적정원외 기간제교사(34명) 등 운영인력 총 677명 운영
 - ※ 특수학교: 늘봄지원실장 2명, 교무행정늘봄실무사 6명, 한시적정원외기간제교사 2명(총 10명)
 - 초·중등방과후학교 운영 길라잡이(서식편 포함) 제작·보급
- 양질의 방과후 프로그램 제공
 - 초1·2 맞춤형 프로그램 운영(초 151교), 미래형·맞춤형 운영(초 81교), 온라인 방과후학교(초 59교)
 - 대학 및 유관기관 연계(공주교대 등 11개 대학 74종, 대전시체육회 등 17개 유관기관 60종) 지원(초 118교)
- 방과후 프로그램 내실화 지원
 - 초등방과후 프로그램 운영 계획서 컨설팅(초 151교), 늘봄지원실장 대상 온라인 협의 및 역량 강화 연수 실시
 - 지역연계형 9개 권역(초 32교) 및 학교로 찾아가는 문화예술 프로그램 운영(초 25교, 155학급), 지자체연계형 5개 기관 운영(초 19교)
 - 늘봄지원실(교당 1실) 및 늘봄전용교실(초 117교), 교사연구실(초 90교) 구축 지원

교육기회를 보장하는 책임교육

한눈에 쏙

방과후 프로그램 다양화 & 운영인력 배치 현황



특징

운영인력 배치 및 지역사회와 협력 확대

개선점

방과후학교 회계 처리에 대한 행정 업무 지원 필요



안전하고 건강한 교육환경

배려하고 존중하는 학교문화 조성과
안전한 교육환경 시스템 강화로
몸과 마음이 건강한 배움터를 만들겠습니다.

행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



IV

4-1 배려와 존중의 학교문화

4-2 안전한 학교환경

4-3 몸과 마음이 건강한 배움터



4-1-1

교육활동보호 및 상호존중 문화 조성

핵심 성과

교육활동보호 원스톱 지원체계 운영과 상호존중 프로그램 확대를 통한 교원 보호 및 학교문화 개선

사업 개요

배경/목적

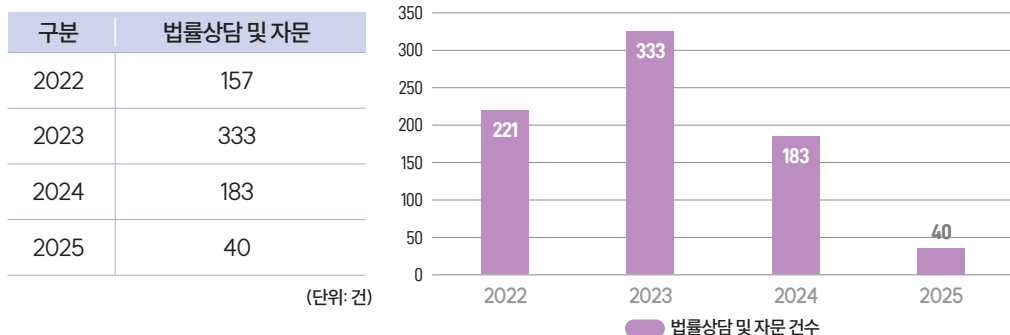
- 교원의 교육활동보호를 통한 교원의 수업권 및 학생의 학습권 보장
- 교원·학생·학부모가 신뢰하는 제자사랑·스승존경의 상호존중 문화 조성
- 교육활동 침해 예방 중심에서 사후 치유·회복까지 연계하는 통합 지원체계 구축

현황

- 교육활동보호 지원 강화
 - 에듀힐링센터(교육활동보호센터) 통합운영으로 예방·지원·치유 시스템 구축
 - 교육활동보호 업무 지원 및 긴급대응 체계 강화: 시교권보호위원회(15명), 교육활동보호 지원단(16명), 교육활동보호법률지원단(15명), 교육활동보호 긴급지원단(6명), 에듀-카운슬러(28명), 특별교육 전문상담 기관(6개)
 - 1교1변호사제 운영: 법률상담(15건), 법률교육(157교, 209회)
 - 외부협력기관 위촉: 에듀-카운슬러(전문상담가 28명), 특별교육 전문상담 기관(6개 기관)
 - 교육활동침해 예방 교육자료 제작·보급: 1교1변호사 법률교육 연수자료(6종), 교육활동보호 매뉴얼(2,000부) 및 마우스패드(15,000장) 배부, 교권침해 직통번호 1395 스티커 리플릿, 카드뉴스 제작·파일 배포, 에듀힐링센터(교육활동보호) 홍보 포스터 1종 배포
 - 교원보호공제사업: 분쟁·조정, 민·형사 소송지원, 배상 책임(1사고 2억원내), 치료·상담(200만원내), 위협대처 서비스(20일내), 재산상 손해 비용 지원
 - 소통시스템 고도화: 학교녹음전화기(전학교 유지), 교원안심번호서비스(전 교원 대상 운영)
- 교원 및 피해교원 심리회복 지원
 - 교원치유 뭉클 프로그램 운영: 3개 프로그램(90명, 385회)
 - 교원을 위한 심리상담: 개인상담 240명, 2,376회, 집단상담 76명 376회
 - 법률지원: 법률 상담(83회)
- 제자사랑·스승존경 문화 조성
 - 학교 문화 조성: 동동프로젝트 운영(46교), 또래코칭동아리(70교)
 - 제자사랑·스승존경 라디오 캠페인 90회, 교육활동보호 홍보 TV 766회 등

한눈에 쏙

교육활동보호를 위한 법률상담 및 자문 지원 현황



특징

예방-대응-치유-회복을 연계한 교육활동보호 통합 지원체계 구축

개선점

악성민원으로부터 교원을 보호하는 교육청 중심 즉시 개입형 지원체계 강화 필요

4-1-2

미래생활교육과

학교폭력 예방활동 및 사안처리 지원 강화

핵심 성과

학교폭력 전담기구 연수와 현장 중심 예방 프로그램 운영을 통한 학교폭력 예방 및 사안 처리 역량 강화

※ 학교폭력 전담기구 위원 및 책임교사 연수 운영(1,862명, 만족도 97.7%)

사업 개요

배경/목적

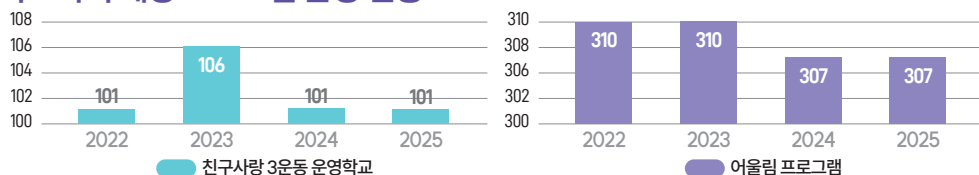
- 학교폭력 예방 및 사안처리 지원 체제 정착을 통해 행복하고 다툼 없는 학교 문화 조성
- 학교폭력 예방을 위한 교사 역량 강화 및 신속·공정한 사안 처리 지원 강화

현황

- 학교폭력 예방활동 강화
 - 학생·학부모·교사 대상 학교문화 책임규약서 작성·서명 및 실천 캠페인 운영(300교)
 - 공정한 사안 처리 지원을 위한 학교폭력 전담기구 위원 및 책임교사 연수 운영(1,862명, 만족도 97.7%)
 - 학교 관리자 역량 강화 연수 운영
 - 학교폭력 예방 종합지원단 구성·운영(73명)
 - 학교폭력 사안 처리 가이드북 발간 및 전담조사관 역량강화 연수 운영(5회)
 - 학교폭력 사안 빈발 학교 대상 맞춤형 컨설팅 지원 강화
 - 사안 처리 이후 관계회복 프로그램 연계 지원 체계 운영
 - 예방-사안처리-회복을 연계한 단계별 통합 지원 체계 구축
- 학교폭력 예방 프로그램 운영
 - 체험형·사례형·관계회복형 학교폭력 예방 프로그램 운영
→ 체험형 6교, 사례형 14교, 예술공연형 4교
 - 찾아가는 사이버폭력 예방교실 운영
 - 친구사랑 3운동 및 영상공모전 운영
 - 친구사랑 A창작 캠페인송 학생 작품집 발간 및 보급
 - 어울림 프로그램 운영: 초·중·고·특·각종 307교
 - 어울림 학생 서포터즈단 구성(중등 3팀)
 - 지역 언론사와 연계한 학교폭력 예방 공동캠페인 운영(신문 보도 24회)
 - 신문 매체를 활용한 학교폭력 예방 보도 및 홍보(24회)
- 안전한 교육환경 조성을 위한 학생보호인력 운영으로 학교폭력 예방
 - 안전한 교육환경 조성을 위한 학생보호인력 운영(초·중·고·특·각종 311교)
 - 등·하교 및 쉬는 시간 등 취약 시간대 중심 학생보호인력 배치 운영 강화
 - 학교폭력 예방 활동과 연계한 생활지도 기능 확대
- 학교폭력 사안 처리 지원에 따른 수업 결손 예방 및 학생 학습권 보장
 - 학교폭력 책임교사 수업 경감을 위한 대체 강사 인건비 등 지원(110교, 교당 200~400만 원)
 - 사안 처리 집중학교 우선 지원 체계 운영
 - 책임교사 업무부담 경감을 통해 수업 결손 예방 및 학생 학습권 보장

한눈에 쏙

학교폭력 예방 프로그램 운영 현황



특징

- 예방 - 사안처리 - 회복을 연계한 단계별 통합 지원 체계 운영
- 학교 관리자·책임교사·전담기구 중심의 현장 대응 역량 강화
- 학생·학부모·교사 참여 기반의 예방 중심 학교문화 조성

개선점

- 학생 참여·체험 중심 학교폭력 예방활동 확대
- 사안 처리 이후 관계회복 프로그램과 연계한 회복적 생활교육 강화 필요

4-1-3

학교폭력 피·가해 학생 관계회복 지원

핵심 성과

학교폭력 갈등조정지원단 운영 및 학교폭력 관련자 관계 회복 역량 강화 지원

※ 학교폭력 갈등조정지원단 현장 지원: '24년, 12건 → '25년, 13건

사업 개요

배경/목적

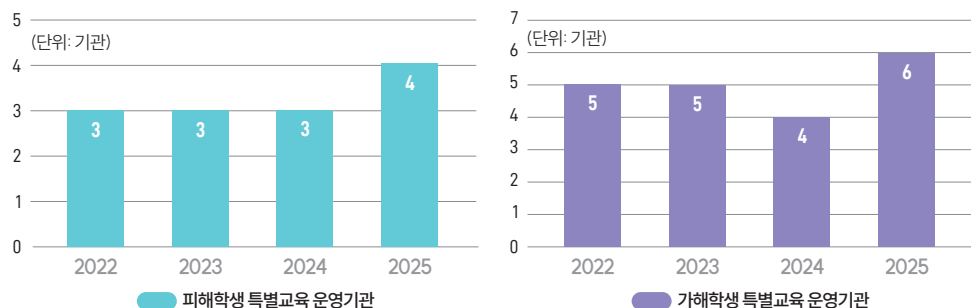
- 화해·분쟁 조정 프로그램 운영을 통한 학교폭력 예방 및 사안 확대 방지
- 학교폭력 피해·가해 학생의 관계 회복 지원을 통한 학교 적응력 제고

현황

- 피·가해학생 관계회복 프로그램 운영 지원
 - 학교폭력 사안의 원만한 소통과 합의를 지원하기 위해 학교폭력 갈등조정지원단 운영(1팀)
(구성: 교원·상담전문가 27명)
 - 학교폭력 갈등조정지원단 역량 강화를 위한 연수 운영(2회)
 - 관계회복 교사연구회 운영: 초·중 2팀(18명)
 - 관계회복 프로그램 자료 개발 및 보급: 2종(초·중등 각 1종)
 - 학교폭력의 교육적 해결을 위한 교원 연수 운영: 초·중 2회
 - 사안 발생 초기 단계부터 갈등조정 개입을 통한 분쟁 조정 지원 강화
 - 단순 중재 중심에서 회복적 대화와 합의 중심의 관계회복 방식으로 전환
 - 학교 자체 해결 역량 강화를 위한 컨설팅형 지원 확대
- 피해학생 맞춤형 치유 및 가해학생 선도 내실화
 - 학교폭력 피해학생의 치유 및 일상 회복을 돕는 맞춤형 종합지원 체제* 구축·운영
* (경미) 위(Wee) 클래스 연계, (심각) 위(Wee) 센터 및 위탁기관 연계, (매우 심각) 가정형 위(Wee) 센터
 - 피해학생 치유 지원 및 가해학생 선도 강화를 위한 위탁기관 운영(10개 기관)
 - 피해학생 치유 프로그램* 및 가해학생 선도 프로그램 운영
* 피해학생의 치유와 회복을 위해 개인별 상황에 맞는 상담, 심리검사, 체험활동, 병원 연계, 부모상담 등을 온·오프라인으로 지원하는 맞춤형 프로그램
 - 피해학생 - 가해학생 분리 중심 지원에서 관계 회복 통합 지원 체계로 전환
 - 사안 종결 이후에도 학교 적응 여부 추적 관리 강화

한눈에 쏙

학교폭력 피·가해 학생 특별교육 위탁기관 현황



특징

- 갈등조정 - 치유 - 선도를 연계한 학교폭력 관계회복 통합 지원 체계 운영
- 학교폭력 사안의 교육적 해결 중심 회복적 생활교육 강화
- 사안 종결 이후까지 연계되는 지속적 관계회복 지원 구조 마련

개선점

- 현장 맞춤형 학교폭력 화해·분쟁조정 지원을 위한 역량 강화
- 갈등조정 지원 과정에서 교사 업무 부담이 가중되지 않도록 학교 지원 중심 운영 구조 개선
- 갈등조정지원단 역할·절차 명확화 및 학교 - 지원기관 간 업무 분담 체계 정비

4-1-4

미래생활교육과

양성평등 문화 조성

핵심 성과

성폭력 예방교육 지원과 학교 불법촬영기기 점검을 통한 안전한 학교환경 및 양성평등 문화 조성

※ 전문가 활용 성폭력 예방교육 지원(310교) ※ 학교 불법 촬영기기 설치 여부 점검(314교)

사업 개요

배경/목적

- 양성평등 교육 강화로 학교 구성원 성인지 감수성 향상
- 디지털 성범죄에 대한 인식 변화 및 예방으로 안전한 학교문화 조성

현 황

- 양성평등교육 강화
 - 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 및 양성평등 주간 운영
 - 기관장을 포함한 고위직 별도 폭력 예방 연수: 1,034명
 - 성인지 감수성 표준화 검사: 초·중·고 학생
 - 성인지 감수성 검사 결과를 활용한 학교 단위 교육 환류 체계 운영
 - 학교급·대상별 성인지 감수성 교육 프로그램 운영 내실화
- 학교 성폭력 예방교육 내실화
 - 전문가 활용 학생 성폭력 예방 교육비 지원: 310교, 학급당 4만원
 - 학교 요청 기반 맞춤형 성폭력 예방교육 운영 확대
- 학교내 성희롱·성폭력 근절 기반 구축
 - 성고충상담원 역량강화 연수 실시: 311명
 - 학교 성비위 사안조사 처리 지원
 - 학교 성희롱·성폭력 성고충심의위원회 외부전문가 인력풀 구성·운영
 - 피·가해학생 및 교직원의 회복지원 프로그램 운영
 - 성폭력 피해·가해자 치유지원 및 특별교육 위탁기관 운영: 2기관
 - 학교 공동체 회복지원 프로그램 운영: 사안 발생학교 학생·교직원
 - 성비위 교직원 대상 재발 방지 및 성인지 감수성 향상 프로그램 운영
 - 성비위 사안 처리 중심 구조에서 예방-치유-회복을 연계한 통합 지원 체계로 전환
 - 사안 종결 이후 학교 공동체 회복 여부에 대한 사후 관리 강화
- 디지털 성범죄 예방 강화
 - 디지털 성폭력 예방 불법 촬영기기 설치 여부 점검: 314교, 적발 없음
 - 학부모 대상 디지털 성폭력 예방 연수: 4월, 12월 222명
 - 학생·학부모 대상 디지털 성범죄 예방 인식 개선 교육 강화
 - 디지털 환경 변화에 대응한 예방 콘텐츠 지속 개발

한눈에 쏙

양성평등·성폭력 예방교육 핵심 성과

성인지 교육	성폭력 예방교육	점검·예방	연수·역량	치유·회복
고위직 연수 1,034명 초·중·고 표준화 검사 실시	예방 교육 지원 310교 학급당 4만원	불법촬영 점검 314교 적발 0건	성고충상담원 311명 학부모 연수 222명	위탁기관 2기관 회복프로그램 운영

특징

- 디지털 성범죄 예방 및 피해 학생·교직원 지원 대책의 체계적 운영
- 피해·가해자 학교 복귀 정상화를 위한 회복지원 프로그램 운영
- 성인지 감수성 교육을 학교 문화 기반의 상시 교육 체계로 전환
- 성 사안 대응을 개별 사건 처리 중심에서 학교 공동체 회복 중심 정책 모델로 고도화

개선점

디지털 성범죄 예방교육의 실효성 제고를 위한 학생 참여형·사례 기반 교육 콘텐츠 확대 필요

4-2-1

교육복지안전과

학교안전교육 내실화

핵심 성과

체험 중심 안전교육 프로그램 운영과 교직원 안전역량 강화 연수를 통해
학교안전교육 내실화

※ 365행복안전교육 직무연수 873명

사업 개요

배경/목적

- 교육과정 연계 안전교육 지원으로 학교안전교육 내실화
- 체험 중심 안전교육으로 학생 위기대응 역량 및 교직원 안전사고 예방 역량 강화

현황

- 교육과정 연계 안전교육
 - 학교안전교육 편성·운영: 연간 51차시 이상, 유치원 51단위활동 이상
 - 학교안전사고 예방 학교계획 평가 및 환류: 전 학교
 - 메타버스, VR 등을 활용한 체험중심 안전교육 자료 및 다문화·장애학생을 위한 안전교육 자료 보급
 - 학생 안전역량 강화를 위한 안전교육 연구학교 운영: 중 1교
- 체험 중심 학생 안전교육 지원
 - 전문가와 함께하는 안전교육 운영: 초·중·고 50교, 교당 40만원
 - 지역사회 안전체험기관 활용 안전교육 지원: 초·중·고 50교
 - 학생 주도 안전매핑 동아리 지원: 35팀, 팀당 100만원
 - 학교로 찾아가는 안전체험버스 운영: 63회, 2,764명
 - 안전교육 체험모형★ 대여
 - ★ 심폐소생술모형, 영유아 심폐소생술모형, 음주 및 약물 체험안경, 방사능 VR체험 기기
- 학생·교직원 안전역량 강화
 - 365행복안전교육 직무연수: 873명

한눈에 쏙

체험중심 안전교육 현황

연도	안전교육 운영	찾아가는 안전체험 버스	안전체험 센터 활용	안전매핑 동아리 지원	365 행복안전교육 직무연수
2025	전 학교 (51차시 이상)	63회 2,764명	50교	35팀, 팀당 100원	365명

특징

- 체험 중심 학생 안전교육 활성화
- 학교로 찾아가는 이동형 안전체험버스 운영
- 체험 기반 안전교육 강화를 위한 안전교육 체험모형 대여 체계 운영

개선점

체험 중심 안전교육의 지속적 운영을 위한 학교 현장 연계 강화 필요

4-2-2

교육복지안전과

쾌적하고 안전한 학교환경 조성

핵심 성과

학교 CCTV 설치·운영* 및 초등학교 통합관제 실시로 학교 안전망 구축**
학교 CCTV 운영의 표준화 및 통합관제 기반 상시 모니터링 체계 구축

* CCTV 설치 지원: 내부 242교, 외부 40교, 통합관제 실시 현황: 초 153교, 612대

사업 개요

배경/목적

- 학교폭력 및 범죄 예방을 위한 인프라 조성으로 교육환경 보호
- 어린이보호구역 정비 및 통학로 정비를 통한 안전한 통학 환경 조성

현황

- **학교안전 인프라 강화**
 - 학교CCTV 설치·운영 매뉴얼 개정 보급: 3월
 - 학교 건물 내부 CCTV 설치 지원: 1차 215교, 2차 27교(총 242교)
 - 학교 건물 외부 CCTV 설치 지원: 40교
 - 신축 교사 이전 예정 학교 CCTV 임대·운영비 지원: 2교
 - 지자체 통합관제센터 연계 CCTV 모니터링: 초 153교, 612대
 - 학교 안전 인프라 확충 지원 7교, 학생안전보호실 설치 13교
- **안전한 어린이보호구역 운영**
 - 학생 통학로 안전 실태 파악을 위한 학교 수요조사 실시
 - * 보·차도분리 등 통학로 확보, 교통 및 도로안전 시설 개선 등 120교, 385건
 - 교통안전 등하굣길 합동 현장점검 실시 6교
 - 지자체, 경찰청 등 관계기관 합동 현장점검 및 협의회: 7회
 - 워킹스쿨버스 확대 지원: 희망학교 15교, 54,000천원(교당 4,000천원)

한눈에 쏙

안전한 통학로 조성 현황

구분	워킹스쿨버스 운영 학교	구분	관계기관 협력체계 구축
2022	4(교)	협업 기관	교육청, 학교, 경찰청, 시청, 국민권익위원회, 녹색어머니회 등
2023	10(교)		
2024	15(교)	협업 내용	어린이교통안전 유관기관 의견수렴, 현장점검 및 통학로 안전대책 마련, 교통안전 캠페인 실시, 개선 방안 마련 및 예산 협의 등
2025	14(교)		

특징

- 학교 CCTV 통합관제 운영을 통한 학교 안전 모니터링 체계 구축
- 관계기관 협력 기반 통학로 안전 점검 및 개선 추진

개선점

- CCTV 설치·운영 및 통합관제 효과에 대한 학교 현장 체감도 제고
- 안전 인프라 취약학교를 중심으로 연차적·우선순위 기반 인프라 확충 필요

4-2-3

시설과

교육시설 안전관리 강화

핵심 성과

교육시설 정기 안전점검과 재해취약시설 관리 및 시설개선을 통해
예방 중심 교육시설 안전관리 강화

※ 정기점검 469기관, 재해취약시설 점검 139개소, 석면 제거 2교, 내진보강 2교

사업 개요

배경/목적

- 예방 중심의 교육시설 안전점검으로 안전한 교육시설 조성

현황

- 취약·위험시설 안전성 제고
 - 재해취약시설에 대한 민관합동점검: 139개소, 연 3회
 - 2·3종 시설물 정기점검: 연 2회, 건물 508동, 옹벽 11개소(연2회)
 - 노후시설 전문기관 정밀 점검: 건물 46동, 옹벽 2개소
 - 재해취약시설에 대한 계절별 집중 점검 체계 운영
 - 노후시설 사전 진단을 통한 위험요소 선제 제거
- 교육시설 안전점검 내실화
 - 교육시설 정기 안전점검 실시: 해빙기·하절기·동절기(3회, 469기관)
 - 어린이 놀이시설 민관합동점검: 121개소
 - 어린이 활동공간 자체 지도점검 및 환경부 지원 지도점검: 82개소
 - 교육시설 안전 제고를 위한 공사완료: 석면제거 2교, 내진보강 2교
 - 점검 결과에 따른 보수·보강 및 위험요소 개선 관리
 - 위험시설 사후 조치 중심에서 사전 예방 중심 안전관리 체계 운영

한눈에 쏙

석면 교체 추진 현황 & 내진보강사업 추진 현황

년도	학교수	예산액(억원)	비고	년도	학교수	예산액(천원)	비고
2021	12	47	2027년까지 해소 예상	2021	4	2,121,672	2029년까지 해소 예상
2022	24	159		2022	13	11,304,307	
2023	12	76		2023	6	1,937,763	
2024	29	140		2024	16	5,721,295	
2025	33	74		2025	37	15,561,563	

석면 교체 추진 현황

내진보강사업 추진 현황

특징

- 석면 제거 및 내진보강을 통한 노후 교육시설 개선 지속 추진
- 민관합동점검 및 정기점검 기반 교육시설 안전관리 운영
- 교육시설 안전관리를 단순 점검 중심에서 위험도 예측·예방 중심 체계로 전환

개선점

- 시설 노후도와 위험도를 반영한 우선순위 기반 시설 개선 실적 관리체계 구축
- 점검 결과에 대한 연간 실적 데이터의 체계적 관리 및 공개 필요

4-3-1

체육예술건강과

학생 및 교직원 건강 강화

핵심 성과

학생 건강관리 강화와 감염병 예방 체계 운영을 통해 학생 및 교직원 건강 보호와 건강한 학교환경 조성

※ 학생건강증진학교 19교, 교육·홍보자료 15회 배포

사업 개요

배경/목적

- 체계적 건강관리 및 질병 예방으로 성장기 학생들의 건강한 성장 지원
- 감염병 예방·대응 체계를 강화하여 학생 및 교직원 건강 보호

현황

- 학생 건강관리 강화
 - 학생들의 건강상태 파악을 위한 학생 건강검진 실시(초·중·고 1학년)
 - 학생건강증진학교 운영: 초·중·고 총 19교, 교당 300만원
 - 보건교과연구회(8팀) 지원
 - 보건교사 미배치교 24교 기간제 보건교사 100% 배치
 - 과대학교 보건교사 지원 36학급 이상 학교 44교
 - 보건교사 보조인력 배치(보건수업 운영학교 중16교, 고10교, 육아·모성보호 시간 사용학교 29교, 당뇨학생 재학 4교)
- 학교 감염병 관리 지원
 - 학교 빈발 감염병 발생 현황 모니터링 및 (의심)환자 관리
 - 학생 감염병 관리 협의체 운영
 - 학교 빈발 감염병 예방 교육·홍보자료 배포 15회
 - 감염병 대처를 위한 모의훈련 실시
 - 교직원 대상 감염병 법정 의무교육 안내

한눈에 쏙

학생 건강관리 및 감염병 대응 핵심 성과

건강검진	건강증진학교	보건교사 지원	보건지원 인력	감염병 대응
초·중·고 1학년	19교	미배치 24교 과대 44교	총 59교 지원	예방교육 15회

특징

- 학생 건강관리와 감염병 대응을 통합한 학교 건강관리 원스톱 체계 지향
- 보건교사 중심에서 학교 전체 참여형 건강관리 체계로 확장

개선점

- 보건교사 미배치교 및 과대학교에 대한 실적 기반 인력 배치 현황 관리
- 학생 비만, 청소년건강행태조사 결과, 감염병 통계를 연계한 연간 건강지표 통합 관리 시스템 구축 필요

에듀힐링센터 교육가족 마음건강 지원

핵심 성과

학생 마음건강 통합지원(Wee 프로젝트)과 교육가족 맞춤형 심리상담(에듀힐링센터) 운영을 통한 교육공동체 심리·정서 회복 지원
※ 개인상담(교원+비교원) 359명(3,136회), 집단상담 93명(394회), 교원 치유 프로그램 90명(385회)

사업 개요

배경/목적

- Wee 프로젝트와 에듀힐링센터 운영을 통한 학생 및 교육가족 마음건강 지원
- 위기학생 조기 발견과 상담·치유·회복 지원을 통한 학교 적응력 강화
- 상담·치유 프로그램을 통한 교육공동체 심리적 안정 및 학교 적응력 향상 지원

현황

- 학생 마음건강 지원 (Wee 프로젝트)
 - 위(Wee) 프로젝트 운영: 위(Wee) 센터 3개소, 위(Wee) 스쿨 1개소, 위(Wee) 클래스 268교 운영
 - 정신과 자문의 운영: 27회, 92명 상담 지원
 - SOS 위기지원단 운영: 107회, 28명 지원
 - 전문심리치료기관 연계 지원: 8개 기관, 77명
 - 학생상담자원봉사제 운영: 봉사자 105명, 개인상담 71교, 100명, 집단상담 37교, 673회
 - 학부모보듬위원회 운영: 7명 위촉, 2교 20회 지원
- 교육가족 마음건강 지원 (에듀힐링센터)
 - 상담전문가 에듀-카운슬러 28명 운영
 - 개인 심리상담 지원 359명, 3,136회
 - 집단 심리상담 프로그램 93명, 394회
 - 교육활동 침해 및 소진 교원 치유 프로그램 90명, 385회

한눈에 쏙

2025년 에듀힐링센터 운영 현황

Wee 프로젝트	위기지원	치료연계	상담봉사	에듀힐링 상담	교원치유
위센터 3개소 위스쿨 1개소 위클래스 268교	28명 107회	8기관 77명	105명 673회	359명 3,163회	35명 348회

특징

- Wee 프로젝트와 에듀힐링센터를 연계한 학생 및 교육가족 마음건강 통합지원 체계 운영
- 위기학생 조기 발견 - 상담 - 치유 - 복귀를 지원하는 원스톱 심리지원 체계 구축
- 교원 치유 프로그램 운영을 통한 교육공동체 심리·정서 회복 지원

개선점

- 상담·치유 프로그램 운영 실적의 통합 관리 체계 구축
- 위기학생 및 교육가족 대상 심리지원 서비스 확대 필요

4-3-3

체육예술건강과

건강하고 안전한 학교 급식

핵심 성과

유관기관 협업을 통한 식재료 안전성 검사와 공동구매 확대를 통해
안전하고 신뢰도 높은 학교 급식 운영

사업 개요

배경/목적

- 학교 급식 위생사고 예방을 위한 환경개선 및 예방 활동 강화
- 우수 식재료 사용 확대 및 영양·식생활 교육 활성화를 통한 학생 건강 증진

현황

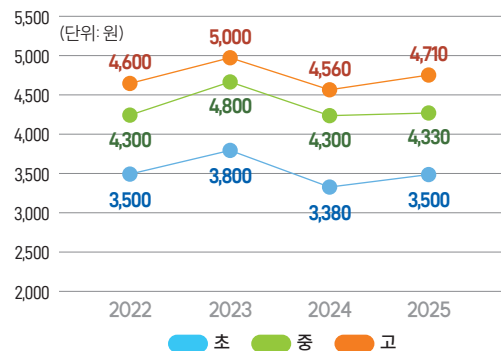
- 건강한 식생활 문화 확산
 - 식품안전 및 영양·식생활교육 운영학교 지원
 - NON-GMO 사업학교: 30교, 1억 500만원
 - 바른식생활교육 운영 학교: 5교, 1,500만원
 - 'ECO-더 건강한 밥상' 학교급식* 운영: 초·중·고 295교
 - 학교급식 지역연구협의회(22팀), 영양·식생활교육 연구회(4팀) 운영
 - * 월 1회 이상 채식의 날 운영, 주 1회 빈그릇 운동, 매일 친환경경제 사용
- 학교 급식 위생·안전 관리 강화
 - 급식 환경 개선: 급식실 현대화 사업(5교), 노후 급식기구 교체(176교) 지원, 신설학교 급식기구 구입(3교)
 - 학교 급식 위생·안전 점검: 학교급식 정기 위생·안전 점검(408교), 식중독 예방 관계기관 합동점검(370교)
 - 식재료 안전성 검사 및 공동구매
 - 납품업체 점검 301개소, 김치 중금속 검사 25건, 곡류 잔류농약 및 중금속 검사 169건, 육류 한우 유전자 검사 81건
 - 축산물류 공동구매 참여 226교, 곡류 공동구매 참여 176교
- 급식운영 역량 강화
 - 학교 급식 연수: 담당자 역량강화 연수(320명), 식자재 납품업체 대표자 교육(307개소)
 - 사립유치원 급식 운영 지원: 맞춤형 컨설팅 실시

한눈에 쏙

학교 급식비 지원 단가 현황

연도	초	중	고
2022	3,500	4,300	4,600
2023	3,800	4,800	5,000
2024	3,380	4,300	4,560
2025	3,500	4,330	4,710

- 2022~2023년: 식품비, 운영비, 인건비를 포함한 단가
 - 2024~2025년: 식품비와 운영비를 포함한 단가(인건비 별도 지원),
 급식 학생수 규모별 차등 적용된 1인당 평균 단가



특징

- 학교 급식을 건강·환경·안전을 통합한 교육 기반 급식 모델로 운영
- 식재료 안전성 검사와 공동구매 확대를 통한 안전한 급식 환경 조성

개선점

- 공동구매 품목 확대를 통한 급식비 안정화 및 품질 균등화 전략 실행
- 식비 단가, 식재료 검사, 공동구매 실적에 대한 2025 연간 통계 관리 체계 구축 필요



소통하고 협력하는 교육행정

교육공동체의 참여와 소통으로 만들어 가는
교육정책과 학교현장 중심의 행정지원으로
소통하고 협력하는 교육행정을 펼치겠습니다.

행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





5-1 참여하고 소통하는 **교육가족**

5-2 교육현장 중심 **행정지원**

5-3 청렴하고 공정한 **교육행정**



교육공동체와 만들어가는 교육정책 개발

핵심 성과

교육공동체 중심 의견수렴 및 소통기반 마련으로 현장 중심 교육정책 개발 추진

사업 개요

배경/목적

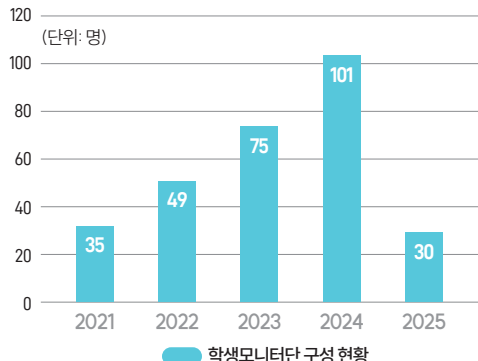
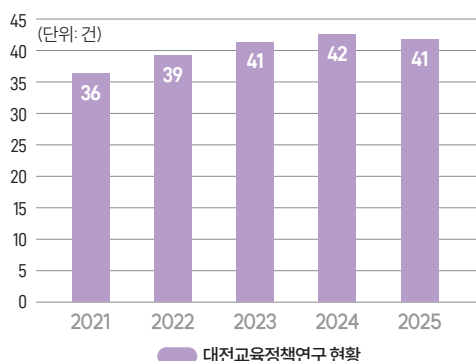
- 교육공동체와 함께 교육환경 변화에 적합한 현장 중심 교육정책 개발
- 참여·공유 기반 정책연구로 대전교육정책 역량 강화 및 이해도 제고

현황

- 교육공동체가 함께하는 대전교육정책 개발
 - 대전교육정책 콜로키움 연계 대전교육발전포럼 개최(9월·10월, 2회)
 - 대전교육정책연구 지원단 구성(총 127명)
 - 대전교육정책 학생모니터단 구성(중·고 30명) 및 대전교육정책 모니터링 보고서·정책 제안(65건)
 - 교육정책개발 아이디어 온라인 공모전(6월, 77편), 교육정책개발 토론회(7월, 100명)
 - 교육정책네트워크 역량 강화
 - 대전교육정책네트워크추진단 조직·운영(4월, 200명)
 - 교육정책담당자 대상 교육정책 개발·추진 역량 강화 워크숍 진행(3회)
 - 대전미래교육박람회 [수업성장] 역량 강화 워크숍 운영(7월, 45명)
 - 대전교육정책개발 토론회(7월, 100명), 대전미래교육박람회 교실 밖 수업시연(17팀) 및 수업아카이브(8팀)
 - 교육전문가 정책연구 및 협의체 운영
 - 전문적인 교육정책 연구·개발을 위한 대전교육정책연구소 정책연구 실시
 - 대전교육정책연구(총 41건)*, 연구과제 활용 점검(15건), 위탁연구 성과 점검(6건)
- * 자체연구(6건), 위탁연구(8건), 현장연구(6건), 전국 공동연구(2건), 이슈페이퍼(4건), 교육동향(12건), 한눈에 보는 대전교육(1종), 중단연구 저널(2건)

한눈에 쏙

대전교육정책연구 현황 & 학생모니터단 구성 현황



특징

정책 수요자인 교육공동체가 직접 참여하는 정책 개발 체계 구축

개선점

정책 제안 이후 실행 및 성과에 대한 환류 체계 강화 지속 필요

5-1-2

혁신정책과

학부모의 건강한 학교참여 문화 확산

핵심 성과

학부모회 구성·운영 지원과 역량 강화 활동을 통해 학부모의 학교 참여 기반 확대 및 참여 문화 정착

사업 개요

배경/목적

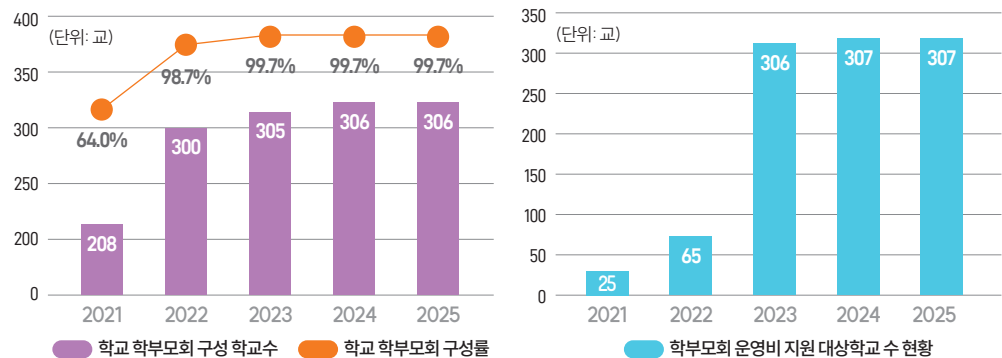
- 교육주체인 학부모 역량을 강화하고 실질적인 학교교육활동 참여 기회 확대
- 학부모의 학교참여 지원 강화를 통한 소통과 성장의 교육공동체 구축

현 황

- 학부모회·학교운영위원회 구성 및 운영 지원
 - 학부모 학교참여 지원 체계 구축을 위한 학부모회 구성* 및 규정 제·개정
 - * 학부모회 구성률: 307교 중 306교(99.6%) / 미구성교: 사립 1교(삼육초)
 - 학부모회 운영비 전체학교 지원(초·중·고·특 307교, 교당 1,000~1,400천원)
 - ※ 지원 기준: 25학급 이하 1,000천원, 25학급 초과 1,400천원
 - 교사자문단 연계 학부모회 활성화 시범운영비 지원(총 5,000천원)
 - ※ (관내 2교) 대전탄방중, 대전맹학교 / 규모별 2,000천원~3,000천원 지원
 - 학교운영위원회 구성(310교, 100%), 학교운영위원 지역협의체 구성(43개)*
 - * (지역별, 학교급별 협의체) 초 16개, 중 14개, 고 12개, 특 1개
- 학부모회 및 학교운영위원회 관련 교육 강화
 - 학부모회 역량강화 연수(4월, 343명)
 - 학교운영위원 역량강화 연수(4월, 318명)
 - 대전학부모지원센터 연계 학부모 대상 강좌 운영(16개 강좌, 대전평생학습관)

한눈에 쏙

관내 초·중·고 학부모회 구성학교·구성률 & 학부모회 운영비 지원 대상학교 수 현황



특징

학부모회 운영 지원과 연수, 협의체 운영을 연계하여 학부모의 자율적이고 책임 있는 학교참여를 체계적으로 지원

개선점

학부모회 운영 사례 공유와 우수 사례 확산을 통해 학교 간 참여 수준의 균형과 질적 내실화 필요

5-1-3

교육공동체 소통 강화 및 교육기부 활성화

핵심 성과

교육공동체 참여 기반 소통 체계 운영과 교육기부 확산을 통해 교육정책 공감대 형성 및 학교 교육활동 지원 강화

사업 개요

배경/목적

- 교육정책에 대한 교육공동체와의 소통 확대 및 현장 중심 정책 추진
- 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 공교육 역량 강화

현황

- 교육공동체 소통 강화
 - 대전교육정책 학부모모니터단 구성(유·초·중·고·특 학부모 875명)
 - 대전교육정책 학부모모니터단 정책 모니터링(17건)
 - 대전교육공감원탁회의* 운영(학생·학부모·교직원·시민, 3회, 누적 272명)
 - * 대전교육 정책 또는 현안에 대한 교육공동체의 의견 수렴 및 정책 반영을 위한 토론회
- 교육현장 교육기부 활성화
 - 대전교육서포터즈단* 재능기부 교육 프로그램 운영(협력처 111개)
 - * 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 대전교육 발전에 지속적이고 통합적으로 참여하는 교육공동체
 - 대전교육서포터즈단 운영 활성화
 - ※ (학부모·퇴직교직원) 37교 121명, (대학생) 14교 17명
 - 교육기부 명예의 전당(94명)* 온·오프라인 운영을 통한 교육기부 문화 확산
 - * (1억원 이상) 10명, (3천만원 이상) 25명, (1천만원 이상) 59명
 - 교육·문화·생활 기부물품(8건, 220,968천원) 및 의료기부 지원(414교, 2,853명)

한눈에 쏙

대전교육공감원탁회의의 운영 현황 & 대전교육서포터즈단 재능기부 실적

월	주제	참여	정책제안(반영)	연도	학부모 (퇴직교직원)		대학생	
					학교 (교)	참여 인원(명)	학교 (교)	참여 인원(명)
7	IB프로그램의 안정적인 정착 방안	107	• 제안 12건 (반영 2건, 부분반영 3건, 반영예정 7건)	2022	11	30	26	57
9	학생 마약류 예방교육 효과성 강화 방안	94	• 제안 10건 (반영 7건, 반영예정 3건)	2023	27	76	43	108
11	메이커교실 활성화	71	• 제안 8건 (반영 8건)	2024	31	86	18	30
				2025	37	121	14	17

대전교육공감원탁회의의 운영 현황

교육기부 주제 참여 재능기부 실적

특징

학부모모니터단과 원탁회의의 운영, 교육기부 활동을 연계한 참여·소통·나눔 중심의 교육공동체 운영

개선점

교육공동체 참여 결과와 교육기부 성과를 체계적으로 공유하여 지속 가능한 참여와 확산 기반 강화 필요

소통과 공유의 교육정책 홍보

핵심 성과

언론 홍보와 디지털 채널 운영을 통해 교육정책 전달력 강화 및 대전교육 신뢰도 제고

※ 제11회 올해의 SNS대상 페이스북 부문 '대상' 수상, 제15회 대한민국 SNS 대상 교육기관 부문 '최우수상' 수상

사업 개요

배경/목적

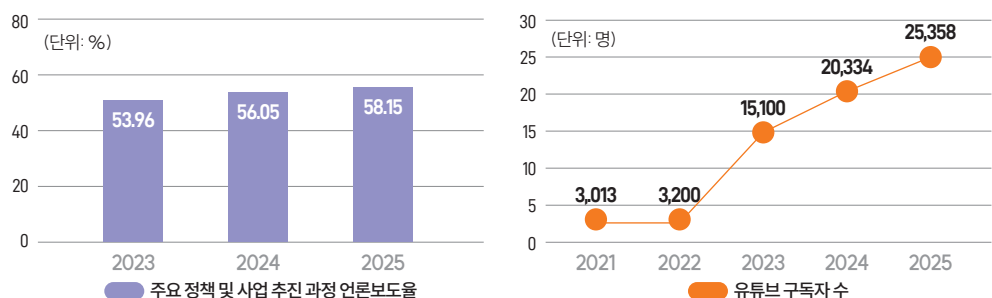
- 다양한 언론매체를 활용한 교육정책 홍보로 효과성 제고
- 적극적인 정책홍보와 신속한 언론대응으로 대전교육 신뢰도 향상

현황

- 언론매체별 특성을 살린 맞춤형 홍보
 - 교육청 주요 정책과 사업 추진 전 과정에 대한 보도자료 발굴·제공(2,090건)
 - ※ 언론보도율: ('23) 53.96% → ('24) 56.05% → ('25) 58.15%
 - 언론 광고를 활용한 교육정책 홍보('25 상반기 166건)
 - 교육정책 여론파악을 위한 모니터링* 실시(총 136회)
 - * (일일 보도자료 스크랩) 119회, (주간 언론동향 분석) 17건
 - 교육정책 관련 정기적인 언론 브리핑* 운영(총 7회)
 - * (교육감) 3회, (기획국장, 교육국장, 감사관) 4회
- 다양한 홍보 채널을 활용한 교육정책 홍보
 - SNS 채널(유튜브*, 인스타그램, 페이스북 등) 운영 활성화(5개 채널)
 - * 유튜브 구독자 수: ('24.12월) 20,334명 → ('25.12월) 25,358명
 - ※ 채널 구독자 지속 증가: ('23) 105,678명 → ('24) 108,018명 → ('25) 125,927명
 - 모바일 알림장(앱) 4개 활용을 통한 교육소식 전달
 - ※ 학부모 만족도: ('23) 73.5% → ('24) 74.7% → ('25) 75.0%
 - 대전교육소식지 매월 3,000부 제작·배포 및 QR코드 활용 정보 접근성 강화
 - 옥내·외 홍보매체 영상 콘텐츠 송출(218건)
- 교육가족과 시민이 참여하는 홍보
 - SNS 열린 기자단 활동(학생·학부모·시민 20명, 기사제공 331건)
 - 교육가족 참여형 홍보지원단 구성·운영(학생·학부모·교직원 35명, 15건)
- 생생한 교육현장 소식을 전달하는 소통형 영상
 - 「에듀힐링보이스」등 숏폼영상과 현장스케치(72건) 및 대전교육 정책 집중 탐구 '1분 대전교육」 기획영상(16건) 등 제작
 - ※ 제작 실적: ('23) 70건 → ('24) 93건 → ('25) 106건

한눈에 쏙

주요 정책 및 사업 추진 과정 언론보도율 & 유튜브 구독자 수



특징

언론, SNS 등 다양한 매체를 연계한 다채널 교육정책 홍보 체계 운영

개선점

매체별 홍보 효과 분석을 통해 대상별 맞춤형 홍보 전략 고도화

5-2-1

교육활동중심 학교운영 여건 조성

핵심 성과

학교 행정업무 경감과 현장 지원 강화를 통해 교육활동중심 학교 운영 여건 조성

사업 개요

배경/목적

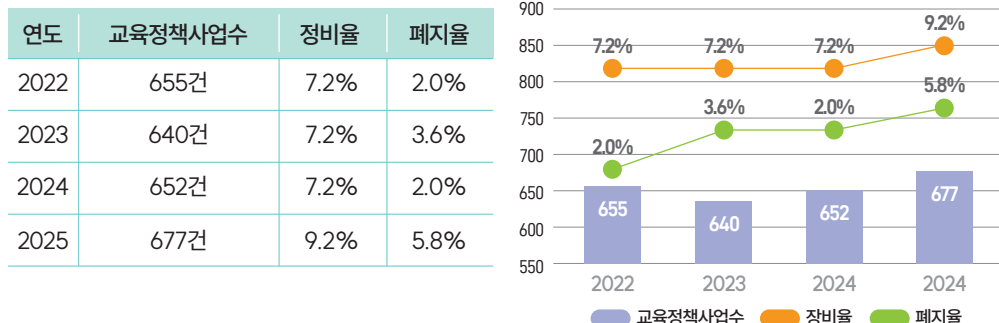
- 학교 업무 효율화 지원을 통한 학교 행정업무 경감 및 교육전념 여건 조성
- 교육활동중심 학교자율운영 지원 체제 구축을 통한 학교 교육력 제고

현황

- 교육정책사업 및 공문서 총량 관리
 - 교육정책 사업 총량제* 운영을 통한 공문서 총량 관리
 - * 총량제: 비효율적 사업을 축소·폐지·통합하고, 신규사업 사전 관리를 통해 교육사업 총량의 유지 및 관리
 - 교육정책사업 정비: 25년 전체 정비율 9.2%(62건), 폐지율 5.8%(40건)
 - 공문 감축과 공문 시행 효율화를 위한 모니터링 실시(분기별)
- 효율적 학교 업무처리 지원
 - 학교업무 길라잡이 개발·배부(초·중등, 각 2종)
 - 학교설명회 학부모 연수자료 제작·배부(유·초·중·고, 각 8종)
 - 학교 공문 연동제 실시로 불필요한 공문생산 감축 지원(연중)
 - 단위학교 공문서 발송현황 및 분석 결과 환류(분기별, 총 4회)
 - 학교 공통가정통신문 일괄 발송 시스템* 운영(연중) * (3월) 교육청 시범운영, (6월) 교육지원청 및 직속기관 전면 시행
 - 학교업무경감을 위한 현장 컨설팅 실시(초·중·고 36교)
 - 학교업무경감 모니터단 구성·운영(유·초·중·고·교직원 20명)
- 단위학교 교무업무지원팀 운영 지원
 - 교무업무지원팀 활성화 운영비 지원(초·중·고·특, 교당 500천원)

한눈에 쏙

교육정책사업 정비율, 폐지율



특징

정책사업 관리, 공문 감축, 현장 컨설팅과 교무업무지원팀 운영을 연계한 종합적인 학교 업무경감 지원 체계 운영

개선점

학교업무경감 성과를 지속적으로 점검하고 현장 의견을 반영한 지원 체계 고도화 필요

5-2-2

기획예산과

자율과 책임의 학교사업선택제 운영

핵심 성과

학교 여건에 맞는 사업 자율 선택과 운영을 통해 단위학교의 정책 운영 자율성과 책임성 강화

사업 개요

배경/목적

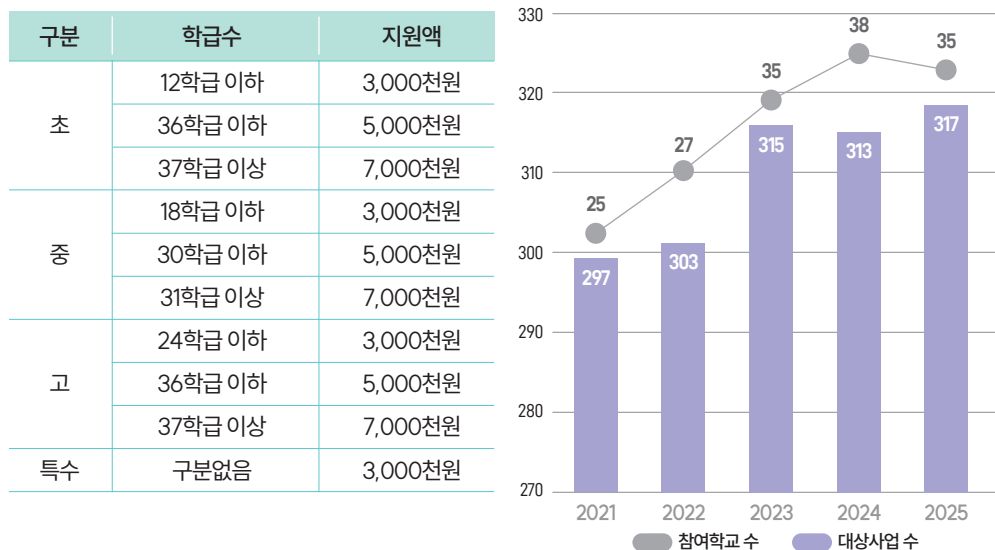
- 공모형 사업을 축소하고, 학교 여건과 실정에 맞는 정책 시행
- 학교기본운영비 증액 교부를 통해 단위학교 사업 선택·운영의 자율성 확대

현 황

- 학교사업선택제 사업 확대·통합·폐지 등을 통한 학교 자율성 및 운영 효율성 확대
 - 선택사업 발굴을 통한 학교 자율성 확대, 유사 사업 및 참여학교 저조 사업에 대한 통합·폐지 (신규 2개, 폐지 3개)
- 학교사업선택제 계획 수립 및 학교 안내
 - 운영계획 수립 및 대상사업* 확정
 - * ('22) 27개 사업 → ('23) 35개 사업 → ('24) 38개 사업 → ('25) 37개 사업
 - 사업별 세부설명서, 사업별 기준금액 및 집행 방법 학교 안내
 - ※ 학교사업선택제: 기존 공모 추진 사업을 학교 구성원 의견 수렴을 통한 자율적사업 선택으로 운영하는 제도
- 학교사업 자율 선택 및 운영
 - 학교 구성원 협의를 통해 학교 여건에 맞는 사업 자율선택* 및 운영(317교 참여)
 - * 1교당 3개 사업까지 선택 가능
 - 학교(사업) 규모에 따라 교당 3,000천원~7,000천원(학교기본운영비 개별경상운영비) 교부
 - 학교사업선택제 운영에 대한 현장 의견수렴 및 환류(9월)

한눈에 쏙

학교 규모에 따른 예산 지원액 & 학교사업선택제 사업 수, 참여학교 수



특징

공모형 사업을 축소하고 학교기본운영비를 활용한 사업 선택 방식으로 학교 중심 정책 운영 체계 마련

개선점

학교별 사업 선택 결과와 운영 성과에 대한 환류를 강화하여 자율적 사업 운영의 실효성 제고 필요

5-2-3

사이버 침해사고 예방 및 개인정보보호 강화

핵심 성과

개인정보보호 관련 업무지원서(업무편람 등) 개정·배포로 교직원 업무 경감에 기여

※ 2025년 교육부 주관 시·도교육청 정보보호 수준진단 평가 결과 “매우 우수”

사업 개요

배경/목적

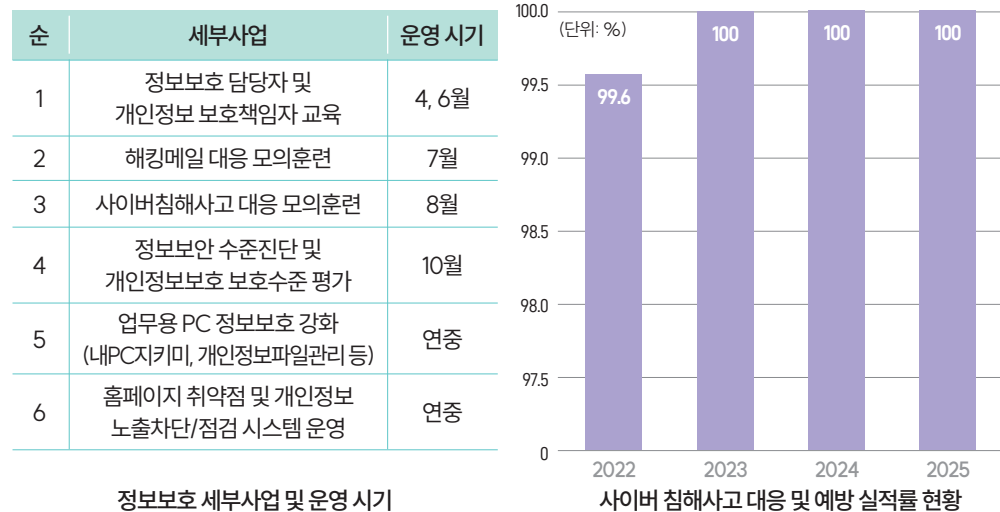
- 다각적 사이버위협 분석 및 예방 활동 강화로 침해사고 예방
- 개인정보처리시스템(홈페이지 등) 안전조치 강화로 개인정보 안전성 확보

현황

- 정보보안·개인정보보호 체계 정비
 - 정보보안 학교 실무편람 신규 제작·보급(6월, 공립유·초·중·고·특·각종 329교)
 - 개인정보보호 업무편람 개정 제작·보급(8월, 공립유·초·중·고·특·각종 329교)
 - 기관 개인정보 출력물 보안 및 PC 내 이미지 개인정보 검출시스템 고도화* 구축(6월)
 - * 기관 업무용 PC(약 1,400대) 대상 개인정보파일 문서 출력 통제 및 이미지 내 검출·암호화
 - 사이버위기 대응 메뉴얼 개정(9월)
 - 정보보안 수준 진단(교육부) 및 개인정보 보호수준 평가(개인정보보호위원회)
- 안전한 인터넷 환경조성을 위한 정보보호 지원 활동 강화
 - 정보보호 담당자(333명) 및 개인정보 보호책임자(324명) 집합교육 실시
 - ※ 전기관 ‘내PC지킴이’ 이행률: 99.4%, ‘Privacy-i’ 조치율 99.02%
 - 기관 대상 해킹메일 대응 모의훈련 실시(7월)
 - 기관 정보보안 자체수준진단 및 보안 컨설팅 운영(9~12월)
 - 사이버침해사고 대응 모의훈련 실시(8월)
 - 홈페이지 취약점 및 개인정보 노출 차단·점검 시스템 운영(연중)

한눈에 쏙

정보보호 세부사업 및 운영 시기 & 사이버 침해사고 대응 및 예방 실적률 현황



특징

정보보안·개인정보보호 편람 보급과 모의훈련·교육을 병행한 예방 중심 보안 관리 체계 운영

개선점

지능화되는 사이버 위협에 대응하기 위해보안 점검 및 대응 체계의 지속적인 고도화 필요

민원 서비스 만족도 제고 및 정보공개 확대

핵심 성과

2025년 정보공개 및 민원서비스 종합평가 우수 성과 달성

※ 정보공개 종합평가(4년 연속 '우수' 등급 이상) / 민원서비스 종합평가(나등급, 상위10~20%)

사업 개요

배경/목적

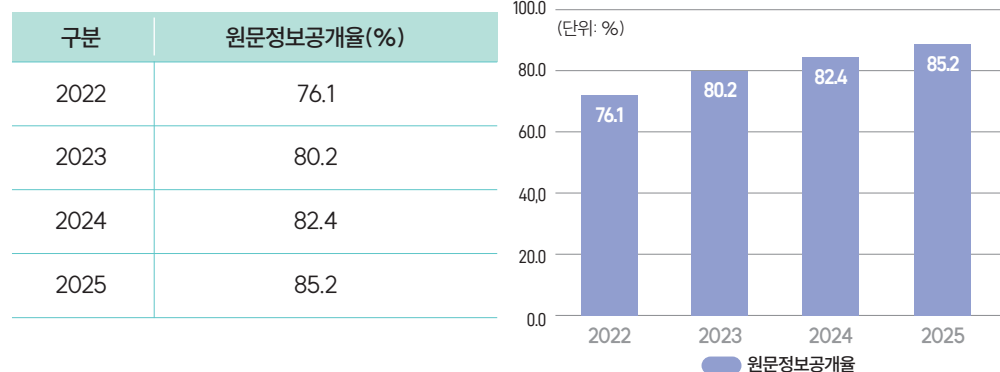
- 민원 환경 변화에 부응하는 민원행정서비스 개선
- 정보공개 확대를 통한 국민의 알권리 보장 및 투명행정 구현

현 황

- 민원 서비스 만족도 제고
 - 민원 서비스 개선을 위한 대국민 의견 수렴(1회) 및 설문조사(104명) 참여
 - 유기한민원 사전예약, 민원서류 팩스발송 및 공고문출력 서비스, 교육지원청 업무(개인과외교습) 접수대행서비스
 - 신설 민원사무 반영 및 관계 법령 현행화
 - 국민신문고 자주 묻는 질의응답(Q&A) 사전 공개
 - 누리집 공고문 민원취약계층 대상 출력물 제공서비스 실시
 - 민원담당자보호장치* 확대·운영 및 특이민원 대응 경찰합동 모의훈련(2회)
 - * 휴대용 영상음성기록장비 민원실 보급률 100%
 - 민원인 대상 고객만족도 조사*(2회), 민원행정서비스 학부모 모니터링**(2회)
 - * (5~6월) 108명 참여, 만족도 96.9점, (10~11월) 91명 참여, 만족도 97.2점
 - ** 학부모모니터링단 대상 온라인 설문조사: (5월) 442명 참여, (9월) 262명 참여
- 정보공개 확대 운영
 - 기관장 또는 3급 이상 공무원 결재 문서 재분류*를 통한 원문정보 공개(매월)
 - * 비공개 → 공개, 부분공개 / 원문공개율 85.2%(전국 평균 84.0%)
 - 고객 요구를 반영한 사전정보공표 목록 확대 및 정비*(8월)
 - * 홈페이지 최다검색어, 사전정보공표 운영 만족도 조사 결과, 정보공개 다수 청구된 정보 분석 등을 통한 적극 발굴 및 유사항목 정비로 목록 체계화('24) 425건 → ('25) 406건
 - 기관 및 학교 정보공개제도 운영에 대한 지도·점검(27교)

한눈에 쏙

원문정보공개율



특징

생활밀착형 민원 서비스 개선과 원문정보공개 확대를 병행하여 민원 편의성과 행정 투명성을 함께 강화

개선점

민원 만족도 조사와 정보공개 운영 점검 결과를 분석·환류하여 제도개선으로 연계하는 체계 강화 필요

5-2-5

수요자 중심 정보공시 및 교육통계 정보 제공

핵심 성과

정보공시 정확도 제고와 교육통계 제공 확대를 통해 교육행정의 투명성과 정책 활용도 강화

사업 개요

배경/목적

- 정보공시 및 교육통계 제공으로 교육 행정의 투명성 및 책무성 제고
- 국민의 알권리 보장과 교육정책 수립에 필요한 다양한 통계자료 제공

현 황

- 교육의 투명성 확보를 위한 정보공시 및 교육통계 조사 지원
 - 정보공시 정확도 향상을 위한 항목별 오류 교차 검증* 및 대국민 서비스 실시
 - * 기관별 단계적(유치원·학교 → 교육지원청 → 교육청 → KERIS) 검증 실시(3회)
 - 교육기본통계조사 실시(5월, 10월) → 오류검증(7월) → 통계연보 공개(12월)
 - 정보공시 담당자(유치원 및 학교) 교육연수 실시(상·하반기)
 - 교육기본통계조사 담당자 온라인 연수 운영(4월)
 - 학교 정보공시 매뉴얼(320부), 교육기본통계조사 지침서(82부) 제공
 - 유치원 및 초·중등학교 학교정보공시 대국민 서비스 지원
 - ※ 유치원 정보공시(4, 10월 / 224개원), 초·중등학교 정보공시(4, 5, 9, 11월 / 318교)
- 교육정책 수립과 교육 연구에 필요한 통계자료 제공
 - 교육행정데이터통합관리시스템* 운영 및 데이터취합 전환 개통(1월)
 - * 정형보고서 및 시각화서비스(차트·대시보드), 데이터취합 등 기능 제공
 - 통계작성 업무 효율성 및 활용도 강화를 위한 교육행정데이터통합관리시스템 맞춤형 교육 실시(데이터리더 2회, 일반사용자 3회, 데이터분석 활용 1회)
 - 교육정책 반영을 위한 각종 통계자료 및 요청자료 제공
 - ※ 통계자료 제공으로 자료집계 및 공문서를 감축하여 학교 업무경감에 기여

한눈에 쏙

교육정보통계시스템 통계자료 제공 현황

구분	용도			출처				
	내부업무용	외부기관	계	에듀파인	업무관리	나이스	교육통계	계
2022	60	17	77	35	14	26	2	77
2023	104	29	133	41	14	52	26	133
2024	104	9	112	33	6	66	7	112

교육행정데이터통합관리시스템 통계자료 제공 현황

구분	자료 종류(건)		
	각종 통계성 정형보고서	시각화 보고서	각종 요구자료 등 요청 자료
2025	360	32	128

특징

정보공시 오류 검증 강화와 담당자 연수·매뉴얼 제공을 통해 정보공시의 정확성과 현장 대응 역량 강화

개선점

교육통계와 정보공시 자료의 분석·활용을 확대하여 정책 수립과 현장 지원으로의 연계 강화 필요

5-3-1

감사관

부패예방 및 청렴문화 확산

핵심 성과

고위직 주도의 청렴정책 추진과 맞춤형 교육·소통 활동을 통해 조직 전반의 청렴 인식과 책임성 강화

사업 개요

배경/목적

- 소통과 협력의 청렴정책 추진으로 신뢰받는 대전교육 실현
- 취약분야 집중관리 및 개선 추진으로 교육공동체의 청렴의식 제고

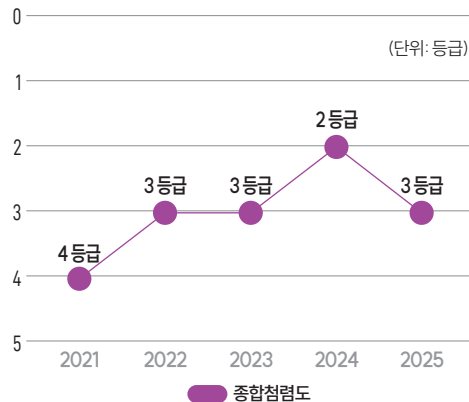
현황

- 고위직이 앞장서는 청렴정책 추진
 - 반부패·청렴정책 기획단* 운영(32명)을 통한 반부패·청렴정책 추진상황 점검(3회)
 - * (단장) 교육감, (단원) 부교육감, 본청 국·과장, 교육지원청 교육장, 직속기관장
 - 「이해충돌방지 실천 서약」(3월) 및 청렴다짐 릴레이 캠페인(4~9월)
 - 교육공동체와 함께하는 출근길 청렴캠페인(7월)
- 맞춤형 청렴교육 및 홍보로 반부패 역량 강화
 - 고위직 및 학교장 대상 청렴교육 실시(5월, 370명)
 - 각급 기관(학교) 행동강령책임관 대상 청렴교육 실시(6월, 322명)
 - 신규·승진자 청렴교육 실시(9월, 204명)
 - 청렴교육강사 인력풀 구성(9명) 및 학교(기관) 청렴교육 지원(수시)
 - 비실명 대리신고제도 등 청렴정책 언론 홍보(수시)
- 현장중심의 소통과 협력을 통한 부패행위 예방
 - 계약업체 및 운동부 학부모 대상 불편·부당사항 개선을 위한 모니터링 실시 및 결과 검토·환류(6~8월)
 - 부패취약시기 「청렴 사이렌」 발령(취약시기별 유의사항 알림, 5회)
 - 찾아가는 청렴공감 설명회 운영(52개 기관·학교)

한눈에 쏙

국민권익위원회 주관 공공기관 종합청렴도 결과

연도	종합청렴도(등급)
2021	4
2022	3
2023	3
2024	2
2023	3



특징

고위직 참여, 현장 모니터링, 찾아가는 설명회를 연계한 현장·예방 중심의 청렴정책 운영

개선점

부패 취약 분야 점검 및 개선 결과를 지속적으로 관리하여 청렴정책의 실효성과 현장 체감도 제고

함께하는 열린 감사제도 운영

핵심 성과

청렴시민감사관 참여 확대와 감사정보 공개를 통해 감사 과정의 투명성과 신뢰도 제고

사업 개요

배경/목적

- 전문가, 시민, 학부모의 감사 과정 참여로 감사의 전문성 및 신뢰도 제고
- 감사 계획과 결과를 홈페이지에 공개하여 예방·개선 중심의 감사행정 구현

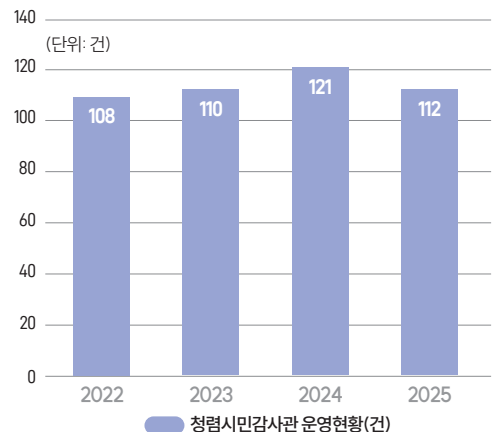
현 황

- 종합감사
 - 관내 학교(유치원) 및 산하기관 감사 실시(총 125교·기관)
 - ※ 유 35개원, 초 36교, 중 22교, 고 20교, 각종·특수 3교, 본청 5개 부서, 지역청 1기관, 직속 3기관
- 감사정보 공개
 - 감사정보 홈페이지 공개(예고 106교·기관, 결과 82교·기관)
 - 유사사례 재발 방지 및 자체 점검 활성화를 위해 감사 결과 사례 모음집 공개(5월, 11월 / 연 2회), 공문 발송 및 시교육청 홈페이지 탑재(11월)
- 청렴시민감사관 위촉·운영
 - 제11대 청렴시민감사관 위촉(15명, 임기 2년), 협의회(2회) 및 온라인 워크숍(2회)
 - 종합감사 114개 학교·기관* 참여(종합감사 기관별 1일, 1명 참여)
 - ※ 유 24개원, 초 36교, 중 22교, 고 21교, 각종·특수 2교, 본청 3부서, 지원청 1기관, 직속 2기관, 특정 2회
 - 청렴시민감사관 감사 참여 대상기관 확대*
 - ※ 사립유치원 청렴시민감사관 참여 확대: ('24) 40% → ('25) 60%
- 감사전문지원단 및 감사자문위원회 운영
 - 학사분야 전문인력을 감사요원으로 구성(8명)하여 맞춤형 감사 인력 지원 및 컨설팅 실시
 - 감사전문지원단 역량 강화 워크숍 운영(3월)
 - 감사자문위원회를 통한 감사정책, 제도개선 등 다양한 전문가 자문
- 사전컨설팅 운영
 - 적극행정 및 사전컨설팅 제도 활성화를 위한 홍보 활동(영상송출, 공문발송 5회)

한눈에 쏙

청렴시민감사관 운영 현황

연도	청렴시민감사관 현황(건)
2022	108건(유·초·중·고·특 99교, 본청 5과, 지원청 1과, 직속 3기관)
2023	110건(유·초·중·고·특 102교, 본청 5과, 직속 3기관)
2024	121건(유·초·중·고·특 113교, 본청 4과, 지원청 1과, 직속 3기관)
2025	112건(유·초·중·고·특 105교, 본청 3과, 지역청 1청, 직속 3기관)



특징

시민·전문가 참여 감사와 사전컨설팅을 연계한 예방·개선 중심의 열린 감사제도 운영

개선점

감사 결과 공유와 현장 컨설팅을 지속 확대하여 자체 점검 역량과 감사 효과의 현장 정착 필요

5-3-3

재정과

통합계약 확대를 통한 재정 효율성 제고

핵심 성과

공통수요 물품 통합계약 확대를 통해 계약의 투명성을 확보하고 예산 절감 성과 창출

사업 개요

배경/목적

- 투명하고 공정한 계약업무 추진으로 청렴도 향상에 기여
- 각 학교(기관) 공통수요 물품 통합계약 추진으로 예산 절감

현황

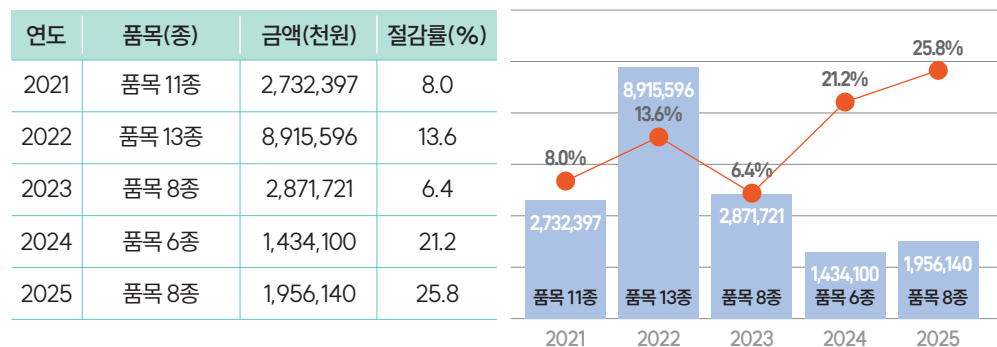
- 투명성 확보를 위한 계약업무 추진
 - 계약실무편람 수시 개정 및 전 기관 계약업무 담당자 교육* 실시(3월)
 - * 학교장터 활용법, 지역제품구매 및 반부패·청렴교육, 우선구매제도 등
 - 각급학교(기관) 공통수요 품목 수요조사, 사업부서의 공통규격 가능한 품목에 대한 통합계약* 추진
 - * 지방자치단체가 체결하려는 공사·물품·용역 등의 계약을 한꺼번에 발주함으로써 경비를 절약하고 효율적으로 사업을 추진하는 계약방법
 - 학교지원 물품, 용역 중 공통규격 적용이 가능한 품목 발굴·확대(수시)
 - 각급학교(사립학교 포함) 및 기관 통합계약 추진으로 예산 절감

2025년 물품 통합계약 추진현황

품목명	통합계약 전 금액(원)	통합계약 전 금액(원)	절감액(원)	절감률(%)
데스크톱컴퓨터	1,264,500	1,027,364	237,136	18.75%
모니터	252,494	151,979	100,515	39.81%
노트북컴퓨터	2,232,030	1,145,296	1,086,734	48.69%
스마트단말기	2,129,562	1,767,536	362,026	17.00%
부침기	99,000	89,100	9,900	10.00%
취반기	252,000	226,800	25,200	10.00%
오븐기	828,500	745,650	82,850	10.00%
주방기구소독기	517,763	465,987	51,776	10.00%
소계	7,575,849	5,619,712	1,956,137	25.82%

한눈에 쏙

통합계약에 따른 개별 구매 대비 예산 절감 현황



특징

공통규격 품목 통합계약과 우선구매제도 병행으로 재정 효율성과 공공성 강화

개선점

통합계약 대상 품목을 지속적으로 발굴하여 학교 현장의 참여 확대와 예산 절감 효과 확산 필요

5-3-4

초등교육과, 중등교육과, 총무과, 행정과

공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

핵심 성과

인사정보 사전 공개와 전보점수제 운영을 통해 공정성과 예측 가능성을 높인 인사행정 구현

사업 개요

배경/목적

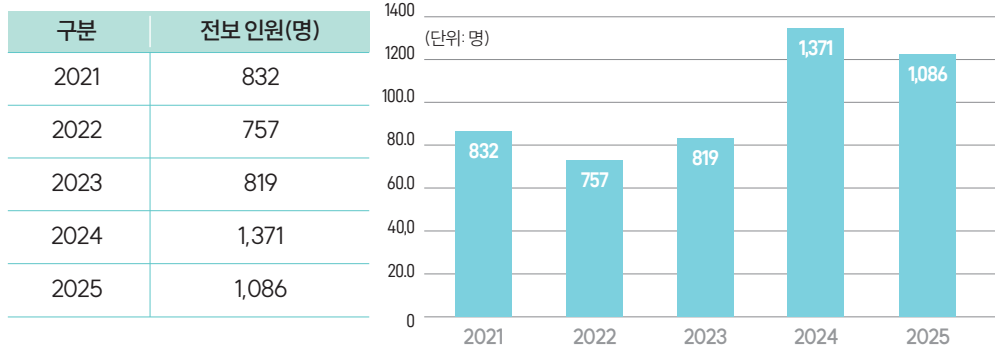
- 능력과 성과 중심의 인사문화 정착으로 조직경쟁력 강화
- 공정하고 투명한 인사행정 운영으로 인사 청렴도 및 신뢰도 제고

현황

- 공정하고 합리적인 교원 인사 운영
 - 초등교원 인사정보 사전예고제 및 2차 내신제 운영
 - 중등 학교별 전보예정 현황 공개(1월) 및 교원 인사제도 개선사항 안내(8월)
- 예측 가능한 일반직 인사제도 운영
 - 적재적소 인력배치로 안정적 조직운영* 도모
 - * 지방공무원 정기·수시 전보, 근무성적평정, 전보점수제 운영, 인사발령 사전 예고제
 - 6급 이하 전보점수제 활용 전보임용 실시(6월, 12월), 5급 승진심사 역량평가 외부 위탁(4~10월)
 - 핵심인재양성과정 위탁교육 대상자 선발(8명)
 - 전문경력관(4월, 1명) 및 일반임기제공무원(1~7월, 5명) 채용
 - 지방공무원(공업, 시설) 경력경쟁 임용시험 실시(5월, 4명)
 - 구성원들의 공감과 신뢰성 확보를 위한 인사운영 설명회 개최(10월)
- 신뢰받는 교육공무직원 인사 운영
 - 공정 채용 가이드 개정·배포(2월) 및 지침 시행(3월)
 - ※ 표준화된 채용 절차에 대한 기준, 채용 비리 및 피해자 구제에 관한 규정 등
 - 공정채용 기준 마련 및 사전예고제 실시(3월)
 - 교육공무직원 공개경쟁 채용시험 시행(4~7월, 8개 직종, 448명)
 - 교육공무직원 전보점수제도 안착 및 운영*
 - * 12개 직종 1,086명 전보
 - 인사 만족도 상승(만족도 결과 79.46%, 전년대비 2.57%p 상승)

한눈에 쏙

교육공무직원 전보 현황

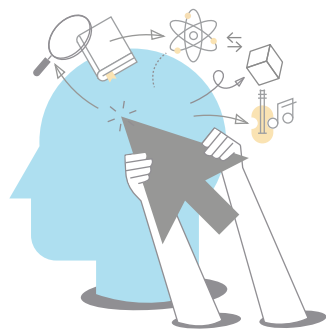


특징

직종별 인사를 구분해 제도별 기준과 절차를 명확히 한 인사 운영

개선점

인사제도와 운영 결과에 대한 지속적인 안내 및 환류를 통해 구성원의 체감도 향상 필요



한눈에 보는 대전교육

[2025년 대전교육 성과 통계분석]



통계로 보는 대전교육종단연구

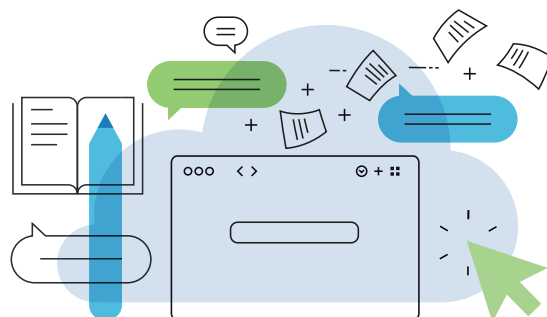
행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





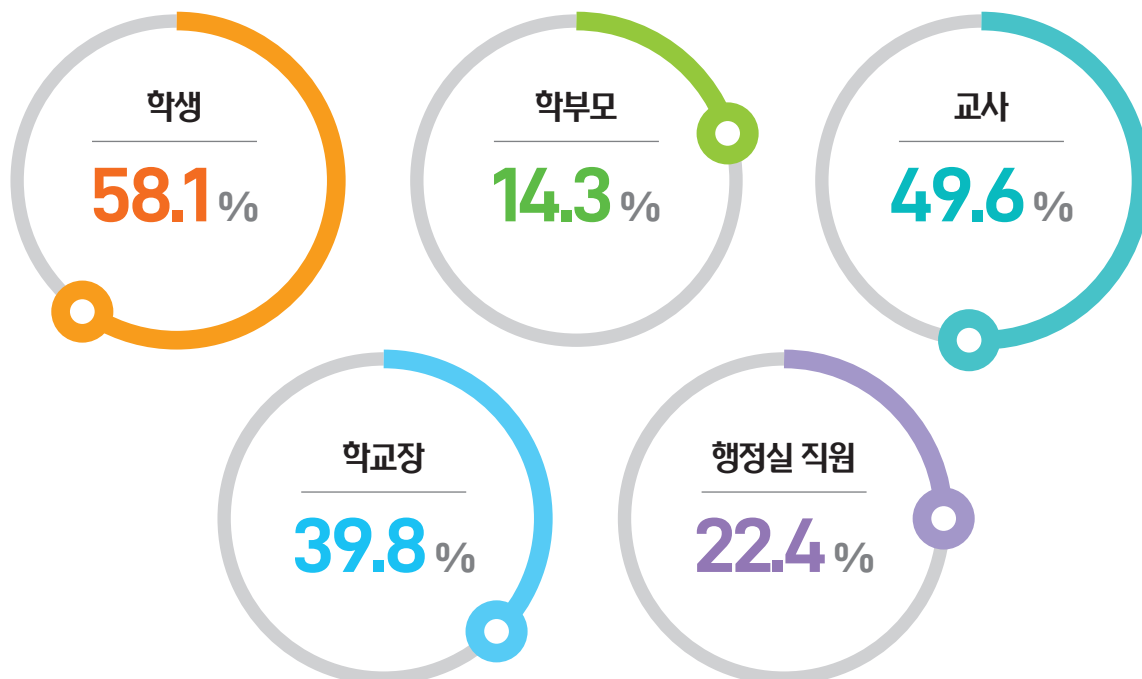
2025 통계로 보는 대전교육종단연구



• 2025년 대전교육종단연구 참여 결과

응답자 수(단위: 명)
추정 모집단 대비 응답률(단위: %)

대상	초등학교	중학교	고등학교	계
학생	9,817(80.6%)	8,549(63.8%)	4,083(31.3%)	22,449(58.1%)
학부모	2,995(24.6%)	2,002(14.9%)	523(4.0%)	5,520(14.3%)
교사	471(58.1%)	525(54.7%)	441(35.9%)	1,437(49.6%)
학교장	56(36.8%)	37(41.1%)	28(45.2%)	121(39.8%)
행정실 직원	110(19.6%)	77(24.8%)	81(25.2%)	268(22.4%)
총계				29,795(40.5%)



※ 모집단은 조사 대상 학년 교육통계 자료에 의함

총계 **29,795 명 (40.5%)**

- 자료 수집 기간: 2025. 6. 24.~2025. 7. 10.
- 분석 항목

집단별 분석 내용

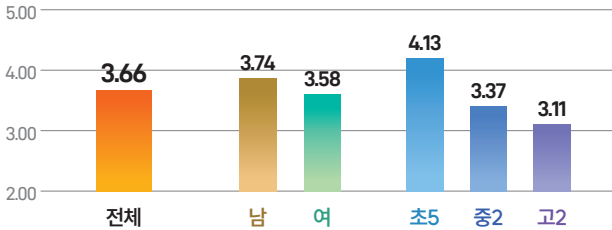
구분		응답범주	조사 집단				
			학생	학부모	교사	학교장	행정실 직원
1.	학교 만족도	① 전혀 그렇지 않음 ~ ⑤ 매우 그러함	○	○	○	○	○
2	학교시설 안전		○	○	○	○	○
	학교폭력 안전		○	○	○	○	○
	외부침입 안전		○	○	○	○	○
	등하굣길 교통안전		○	○	○	○	○
	학교주변 안전		○	○	○	○	○
3.	휴식공간 환경		○	○	○	○	○
	디지털수업 환경		○	○	○	○	○
	청결한학교 환경		○	○	○	○	○
4.	학부모(자녀)와의 관계		○	○			
	교사(학생)와의 관계		○		○		
	친구와의 관계		○				
5.	평상시 스트레스	① 거의 받지 않음 ~ ⑤ 매우 자주 받음	○	○	○	○	○

● 자료 출처

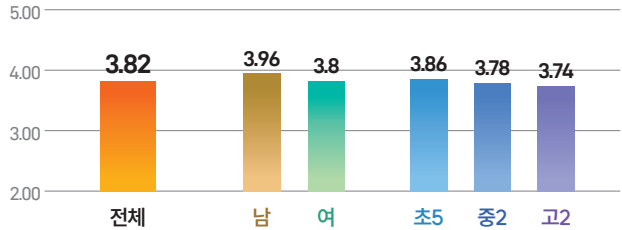
- 1) 대전교육정책연구소. (2025). 2025년 대전교육종단연구 보고서 (대전교육과학연구원 2025-82).
- 2) 대전교육정책연구소. (2025). 대전교육가족의 정신건강 현황 분석. 대전교육종단연구저널, (6).
- 3) 대전교육정책연구소. (2025). 대전 초·중·고 학교안전 실태 분석. 대전교육종단연구저널, (5).

1 직업 만족도 ¹⁾

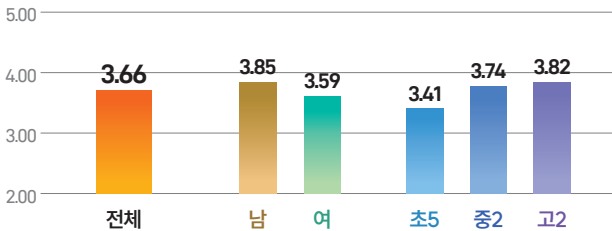
학생 학교만족도



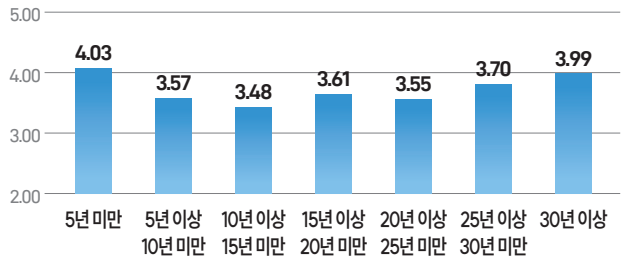
학부모 학교만족도



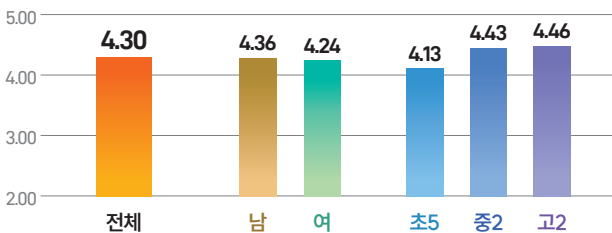
교사 학교만족도



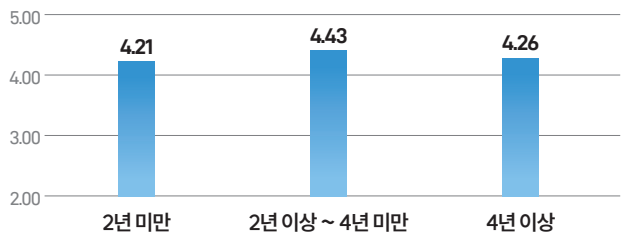
교사 경력별 학교만족도



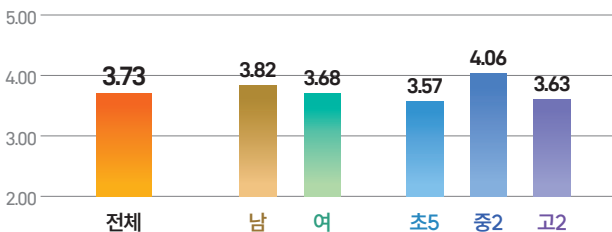
학교장 학교만족도



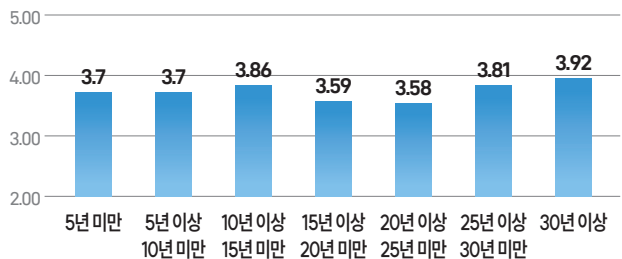
학교장 경력별 학교만족도



행정실 직원 학교만족도



행정실 직원 경력별 학교만족도

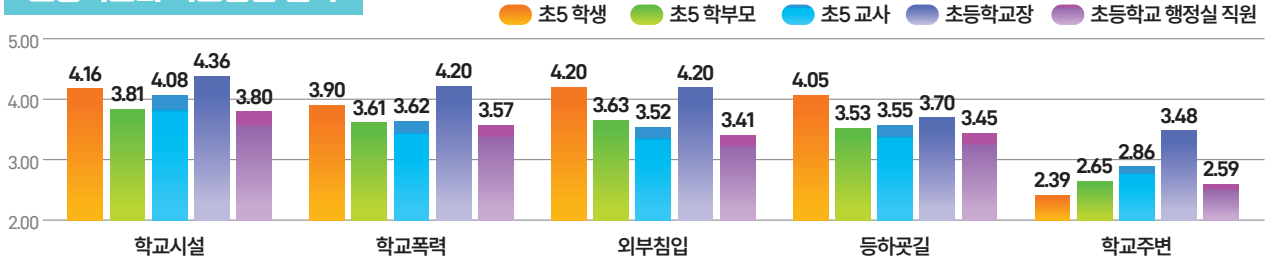


- 교육공동체의 학교만족도는 대체로 긍정적이나, 성별·학교급·경력별 차이가 뚜렷하게 존재
- 학교만족도 평균은 학교장(M=4.30), 학부모(M=3.82), 행정실 직원(M=3.73), 학생(M=3.66)과 교사(M=3.66)의 순
- 학생은 초5가 가장 높고, 중2, 고2의 순으로 낮아짐
→ 초등에서 중학교로의 전환 단계에 학교급·성별 특성을 고려한 개입 전략이 필요
- 교사는 전반적으로 긍정적 수준이나 중간 경력대(10년 이상 ~ 25년 미만)에서 만족도가 낮음
→ 교사 중간 경력대의 번아웃 예방과 초등학교 학교장 및 직원의 업무 경감 정책 추진 필요
- 각 집단별 취약 지점을 중심으로 정서적 지원 강화, 업무 경감, 소통 체계 개선 등 맞춤형 교육환경 개선 정책 체계적 추진 필요

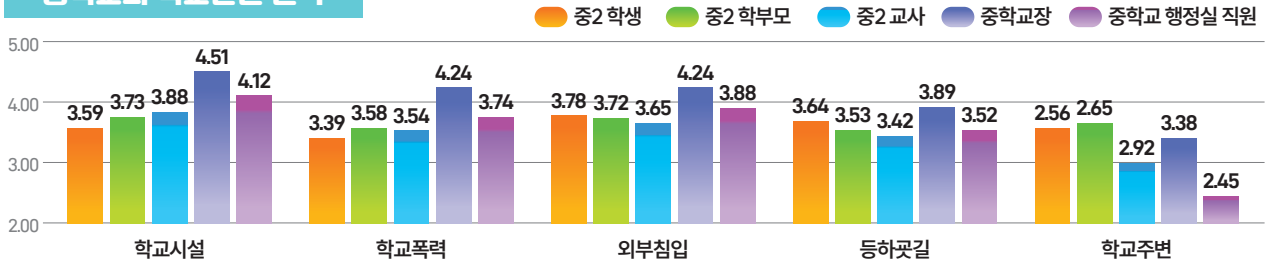
1) 대전교육정책연구소. (2025). 2025년 대전교육종단연구 보고서 (대전교육과학연구원 2025-82)의 결과를 참고함

2 학교안전²⁾

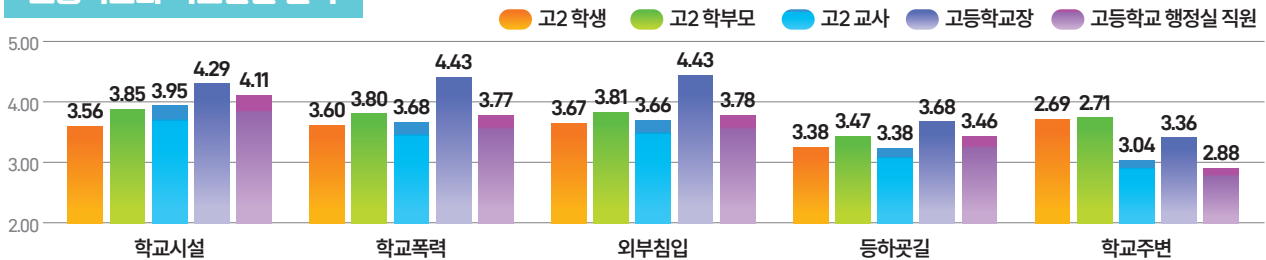
초등학교의 학교안전 인식



중학교의 학교안전 인식



고등학교의 학교안전 인식

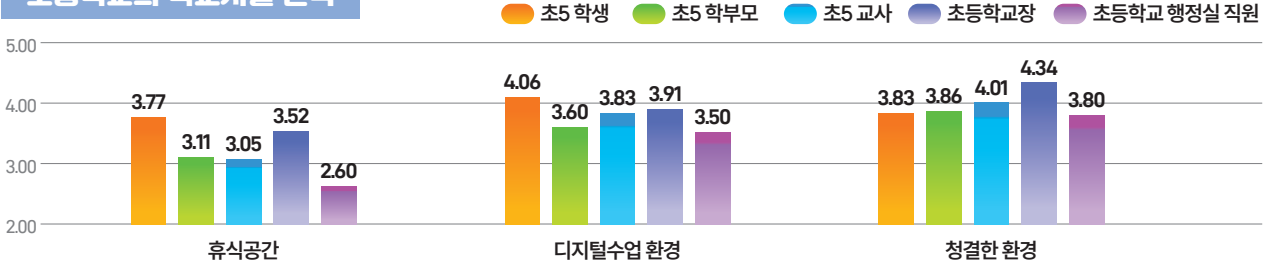


- 5개 학교안전 영역에서 초등학교의 안전 긍정인식이 가장 높고, 중학교, 고등학교의 순
→ 초5의 높은 학교안전 긍정인식은 낮은 위험 민감도로도 해석 가능
- '학교주변 안전'은 모든 학교급에서 가장 취약한 영역
→ 전 학교급을 대상으로 학교 주변의 위험 요인 및 사각지대 체계적 점검 필요
- 중학교는 '학교폭력 안전', 고등학교는 '등하곳길 교통안전'이 상대적 취약 영역
- 학교급별 특성을 반영한 맞춤형 안전교육 강화 필요
→ 초5: 위기상황 인지 및 대처 역량 강화
(예: 낯선 사람 대응 모의 훈련, 학교주변 위험요소 발견 실습)
→ 중2: 학교폭력 상황 파악·갈등 예방 교육 강화
(예: 사이버폭력 대응 교육, 또래 갈등 조정·중재 프로그램)
→ 고2: 통학 경로를 고려한 학교 배치 및 이동수단 특성을 고려한 맞춤형 안전교육 필요
(예: 고등학교 적정 배치 정책, 키포드·대중교통 이용 안전)
- 중2·고2 학생과 학교장 간 안전 인식의 차이 발생
→ 학교장 대상의 현장 안전 이해도 제고 및 체크리스트 기반의 안전관리 체계 강화 필요

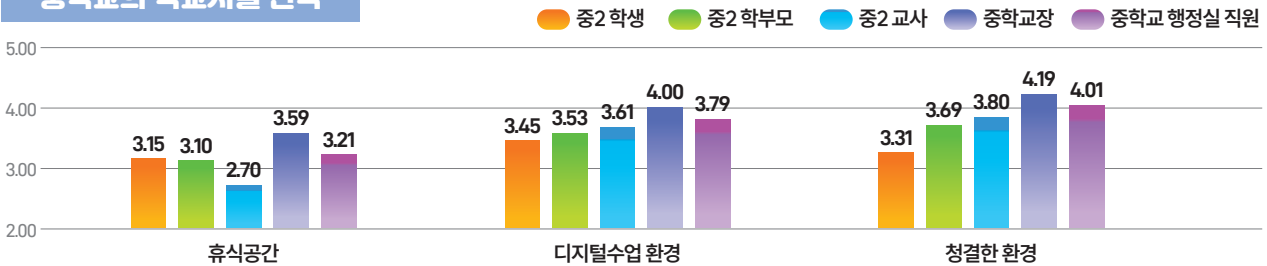
2) 대전교육정책연구소. (2025). 대전 초·중·고 학교안전 실태 분석. 대전교육중단연구저널, (5)의 결과를 참고함

3 학교시설

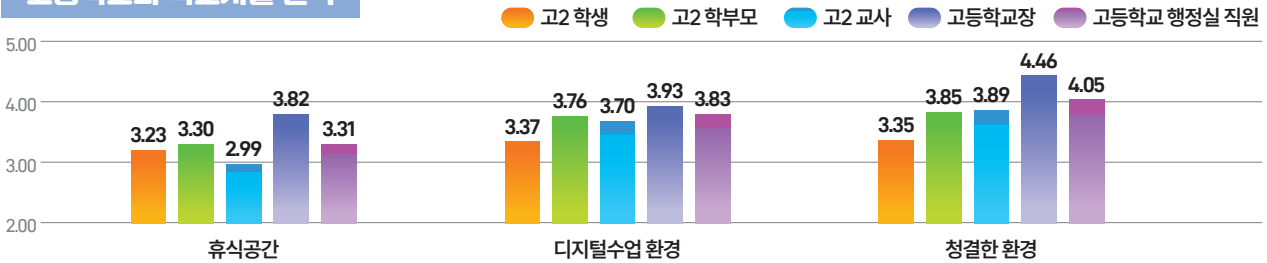
초등학교의 학교시설 인식



중학교의 학교시설 인식



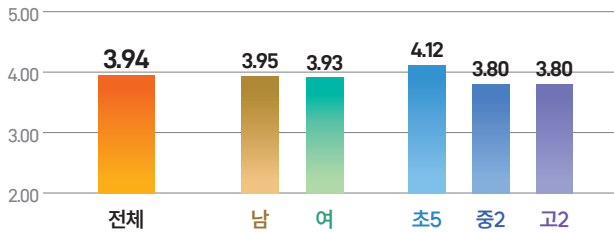
고등학교의 학교시설 인식



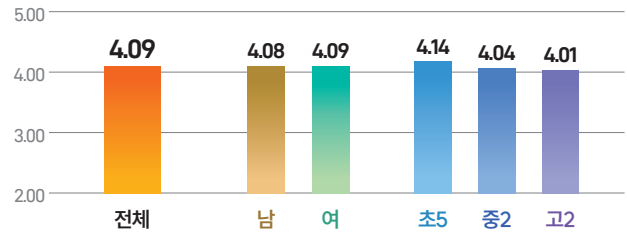
- 학생들의 '학교 내 휴식 공간' 긍정인식은 초5, 고2, 중2의 순으로 높음
→ 중학교를 중심으로 학생 생활과 관련한 학교 환경 개선 지원 방안 마련이 필요
- 행정실 직원의 '학교 내 휴식 공간' 인식은 초등학교에서 가장 낮음
- '학교 내 휴식 공간' 긍정인식은 중학교와 고등학교에서는 교사가 가장 낮음
→ 초등학교는 행정직원 대상, 중·고등학교 교사 대상 휴식공간 개선·확충으로 실제적인 휴식 환경 마련 필요
- 학생의 '디지털수업 환경' 인식은 초5 학생이 가장 긍정적으로 인식하였고, 중2, 고2 학생의 순으로 높음
- 학교장과 행정실 직원의 '디지털수업 환경' 긍정인식은 초등학교가 가장 낮게 나타남
→ 초등학교에 지속적인 디지털 역량 강화와 현장 중심 지원이 요구됨.
- 초등학교에서 '청결한 환경' 긍정인식은 행정실 직원이 가장 낮음
→ 쾌적하고 효율적인 근무환경 조성을 위해 청소 인력 및 시설 관리 체계를 강화
→ 집단별 생활 동선과 이용 공간을 기반으로, 어떤 장소에서 청결 만족도가 낮게 나타나는지에 대한 세부 조사가 병행될 필요가 있으며, 이를 바탕으로 맞춤형 환경 개선 정책 추진 필요

4 관 계

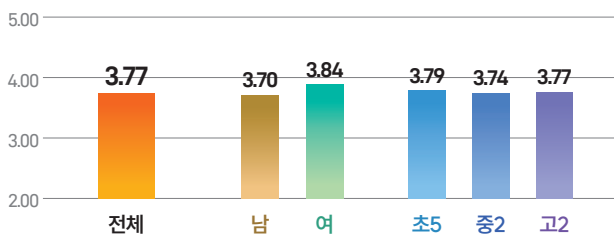
학생의 학부모와의 관계 인식



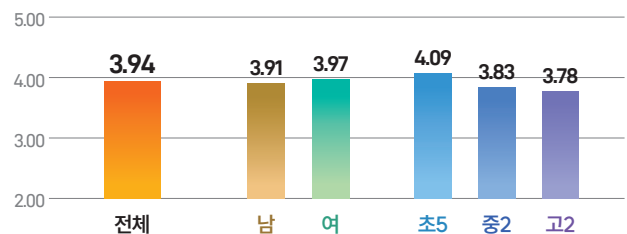
학부모의 학생과의 관계 인식



학생의 친구와의 관계 인식



학생의 교사와의 관계 인식

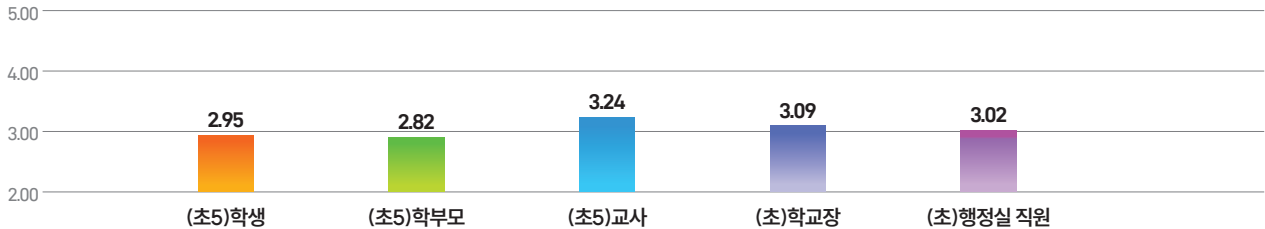


- 학생이 인식하는 보호자와의 관계는 남학생이 여학생보다 긍정적임. 초5가 중2·고2보다 높음
→ 가정에서는 개방적 대화를 강화. 학교에서는 학부모 대상의 관계 교육을 통해 부모가 자녀의 심리 변화를 이해하고 건설적으로 소통할 수 있는 지원 필요
- 학생이 인식하는 친구와의 관계는 전반적으로 긍정적. 여학생이 남학생보다 더 높음
→ 성별에 따른 맞춤형 지원 전략이 필요
(예: 여학생에게는 관계 스트레스 완화를 위한 정서 지원, 남학생에게는 공감·소통 역량을 강화하는 체계적 교육 제공)
- 초5 학생이 친구와의 관계를 가장 긍정적으로 인식하였고, 고2, 중2 순으로 나타남
→ 중·고 중심 학급 단위의 관계 증진 프로그램과 협력·공감 중심의 생활교육을 강화할 필요
- 학생이 인식하는 교사와의 관계는 여학생이 남학생보다 더 긍정적이며, 초5, 중2, 고2의 순으로 높음
→ 교사의 상담 시간을 확충하고, 신뢰 기반의 사제동행 프로그램 운영이 필요

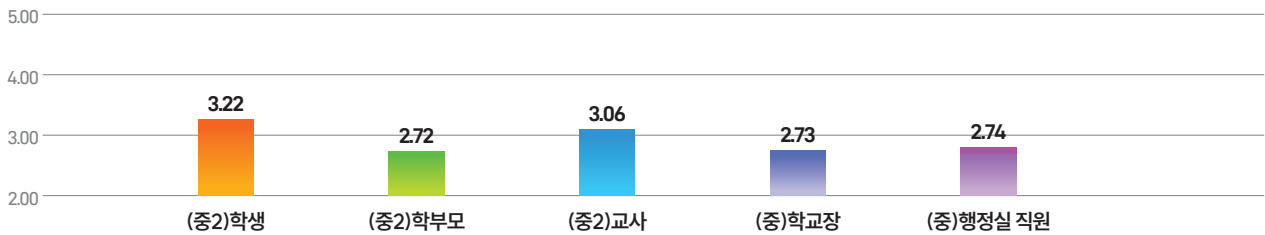
5 정신건강³⁾

• 2025년 대전교육종단연구 참여 결과

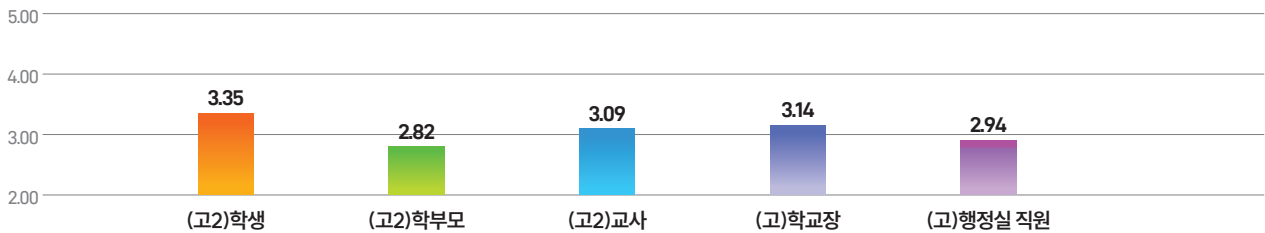
초등학교의 평상시 스트레스 빈도 인식



중학교의 평상시 스트레스 빈도 인식



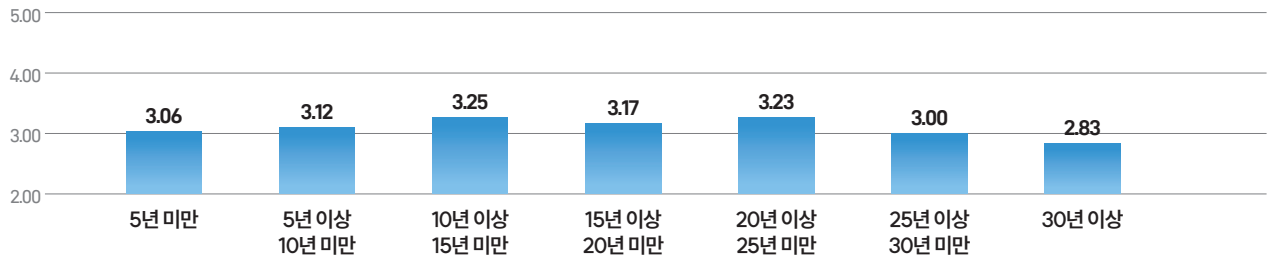
고등학교의 평상시 스트레스 빈도 인식



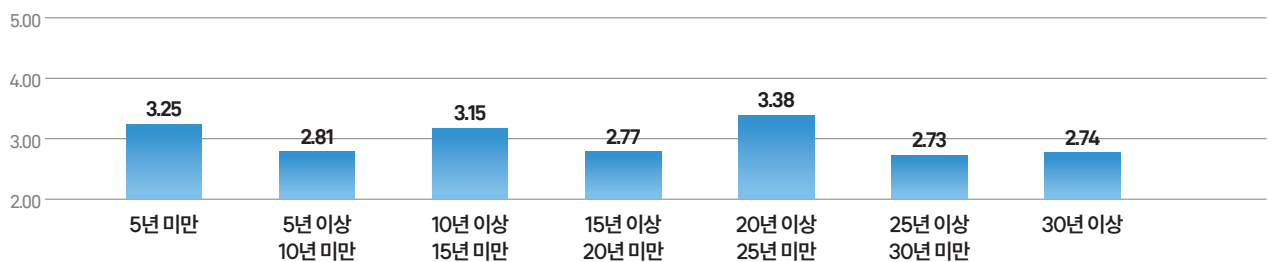
- 학생의 평상시 스트레스 빈도는 초5, 중2, 고2 순으로 높아지는 것으로 나타남
- 학부모의 평상시 스트레스 빈도는 고2와 초5 학부모의 스트레스 빈도가 중2 학부모보다 높게 나타남
 - 중2·고2 중심 정서위기 조기 발견 시스템, 교내 전문상담 확대, 자살예방 고위험군 모니터링 등 집중 개입이 필요
 - 학부모를 대상으로 한 상담 참여 확대, 부모교육 프로그램 운영, 가족 기반 정신건강 지원체계 마련이 필요
- 초등학교 교사의 평상시 스트레스 빈도가 가장 높게 나타남
 - 학교 내 조직문화·업무 구조·의사소통 체계를 종합적으로 진단하고, 학교급 및 조직 특성에 부합하는 맞춤형 조직문화 개선 전략 마련이 필요

● 경력별 평상시 스트레스 인식

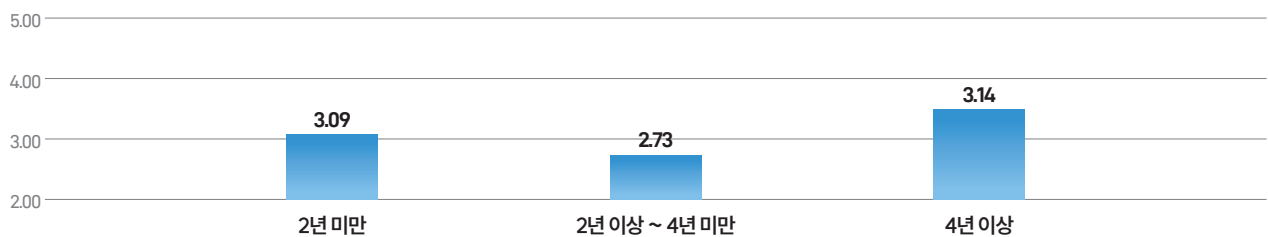
교사의 경력별 스트레스 인식



행정실 직원의 경력별 스트레스 인식



학교장의 경력별 스트레스 인식



- 교사의 경력별 스트레스 빈도 인식은 '10년 이상 15년 미만'과 '20년 이상 25년 미만'의 중경력 구간에서 높게 나타남
- 행정실 직원의 경력별 스트레스 빈도 인식은 '15년 이상 30년 미만'의 중경력 구간에서 높게 나타남
- 학교장의 경력별 스트레스 빈도 인식은 '2년 이상 4년 미만'의 중경력 구간에서 낮게 나타남
 - 직무 피로 누적과 리더십·업무 확대에 인한 역할 갈등이 심화되는 시기적 요인을 반영하는 것으로 해석 가능
 - 집단 간 중경력 구간에서의 스트레스 요인에 대한 심층적인 분석을 바탕으로 한 원인 파악과 이에 맞춘 지원 방안이 필요



교육통계 주요지표

행복한 학교 미래를 여는
대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성





공통사항 조사기준일: 2025.4.1.

학교수

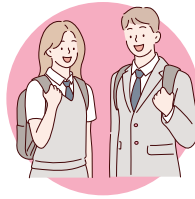
분교는 학교수에 포함하지 않음. 신설, 기존, 휴교 포함(폐교 제외)

교원수

정규교원(휴직교원 포함)과 기간제 교원이 포함되며, 퇴직교원과 강사는 제외



2025 대전 교육통계 주요지표



유치원

학교수
8 개교
-3.23%
2025년 240개교
2024년 + 1개교

학생수
451 명
-2.53%
2025년 17,404명
2024년 * 0% / 명

교원수
13 명
-0.69%
2025년 1,907명
2024년 * %2- 명

초등학교

학교수
1 개교
0.67%
2025년 151개교
2024년 * .) 개교

학생수
4,195 명
-5.88%
2025년 67,171명
2024년 0* %4 / 명

교원수
113 명
-1.91%
2025년 5,815명
2024년 . %2+1명

중학교

학교수
1 개교
1.12%
2025년 90개교
2024년 12개교

학생수
797 명
2.05%
2025년 39,682명
2024년 , 1%1. 명

교원수
17 명
-0.50%
2025년 3,361명
2024년 , %01명

고등학교

학교수
0 개교
0.00%
2025년 62개교
2024년 / +개교

학생수
734 명
-1.87%
2025년 38,605명
2024년 , 2% 2명

교원수
83 명
-2.03%
2025년 4,007명
2024년 - %2) 명

일러두기

- 공통사항 조사기준일: 2025.4.1.
- 학교수 본교는 학교수에 포함하지 않음. 신설, 기존, 휴교 포함(폐교 제외)
- 교원수 정규교원(휴직교원 포함)과 기간제 교원이 포함되며, 퇴직교원과 강사는 제외



교육부



대전광역시교육청



한국교육개발원

01

학교 총 개황

(단위: 개교, 개, 명)

학교급	설립	학교수			학급수			학생수			교원수			직원수			입학자			졸업자				
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		
총계	공립	367(3)	368(3)	372(3)	6,753	6,634	6,557	135,996	132,016	128,021	12,237	12,176	11,995	988	968	996	33,452	31,626	29,902	35,929	34,183	33,095		
	사립	196	193	184	1,902	1,891	1,862	37,674	37,165	36,570	3,690	3,584	3,588	338	331	320	13,737	13,024	12,991	13,754	12,646	12,296		
	계	563(3)	561(3)	556(3)	8,655	8,525	8,419	173,670	169,181	164,591	15,927	15,760	15,583	1,326	1,299	1,316	47,189	44,650	42,893	49,683	46,829	45,391		
유치원	공립	105	105	106	321	315	300	3,111	2,645	2,691	468	496	510	26	26	27	1,566	1,446	1,402	1,944	1,588	1,260		
	사립	146	143	134	847	835	802	15,826	15,210	14,713	1,448	1,398	1,397	107	99	89	6,172	5,755	5,985	6,124	5,887	5,535		
	계	251	248	240	1,168	1,150	1,102	18,937	17,855	17,404	1,916	1,894	1,907	133	125	116	7,738	7,201	7,387	8,068	7,475	6,795		
초등학교	공립	147(3)	148(3)	149(3)	3,729	3,631	3,566	73,678	70,172	65,985	5,899	5,872	5,758	499	489	503	11,257	9,965	8,904	13,061	13,129	13,145		
	사립	2	2	2	42	42	42	1,210	1,194	1,186	57	56	57	9	9	10	202	196	196	189	183	182		
	계	149(3)	150(3)	151(3)	3,771	3,673	3,608	74,888	71,366	67,171	5,956	5,928	5,815	508	498	513	11,459	10,161	9,100	13,250	13,312	13,327		
중학교	공립	73	73	74	1,458	1,447	1,463	34,883	34,791	35,444	3,004	3,005	2,977	256	253	260	11,807	11,960	11,890	12,643	11,885	11,040		
	사립	16	16	16	174	175	176	4,147	4,094	4,238	390	373	384	50	51	51	1,394	1,388	1,470	1,580	1,423	1,335		
	계	89	89	90	1,632	1,622	1,639	39,030	38,885	39,682	3,394	3,378	3,361	306	304	311	13,201	13,348	13,360	14,223	13,308	12,375		
고등학교	계	공립	34	34	34	1048	1045	1029	22847	22979	22485	2508	2437	2365	168	164	168	8384	7793	7213	7825	7092	7201	
		사립	28	28	28	785	785	786	16167	16360	16120	1692	1653	1642	153	156	152	5841	5588	5231	5733	5042	5141	
		계	62	62	62	1833	1830	1815	39014	39339	38605	4200	4090	4007	321	320	320	14225	13381	12444	13558	12134	12342	
	일반고	공립	19	19	19	621	618	609	14,657	14,908	14,381	1,442	1,387	1,349	79	81	86	5,499	4,949	4,376	4,911	4,417	4,638	
		사립	20	20	20	546	546	547	11,250	11,600	11,326	1,175	1,147	1,138	95	99	98	4,163	3,951	3,521	3,983	3,420	3,600	
		계	39	39	39	1,167	1,164	1,156	25,907	26,508	25,707	2,617	2,534	2,487	174	180	184	9,662	8,900	7,897	8,894	7,837	8,238	
	특성 학교	직업	공립	5	5	5	165	164	157	2,279	2,173	2,138	394	380	354	37	34	33	853	778	783	812	714	675
		사립	5	5	5	148	148	148	2,356	2,227	2,272	311	304	302	34	34	32	810	770	842	895	780	716	
		계	10	10	10	313	312	305	4,635	4,400	4,410	705	684	656	71	68	65	1,663	1,548	1,625	1,707	1,494	1,391	
	특수 목적고	일반	공립	5	5	5	84	84	84	1620	1623	1640	266	258	251	29	30	27	568	583	571	561	538	513
			사립	1	1	1	30	30	30	528	490	471	79	78	77	13	12	11	162	161	160	199	193	174
			계	6	6	6	114	114	114	2148	2113	2111	345	336	328	42	42	38	730	744	731	760	731	687
		마이스터	공립	4	4	4	72	72	72	1,415	1,431	1,459	225	219	213	24	24	23	504	519	507	482	463	447
			계	4	4	4	72	72	72	1,415	1,431	1,459	225	219	213	24	24	23	504	519	507	482	463	447
			공립	1	1	1	12	12	12	205	192	181	41	39	38	5	6	4	64	64	64	79	75	66
		자율고	사립	1	1	1	30	30	30	528	490	471	79	78	77	13	12	11	162	161	160	199	193	174
			계	2	2	2	42	42	42	733	682	652	120	117	115	18	18	15	226	225	224	278	268	240
			공립	5	5	5	178	179	179	4,291	4,275	4,326	406	412	411	23	19	22	1,464	1,483	1,483	1,541	1,423	1,375
특수학교	사립	2	2	2	61	61	61	2,033	2,043	2,051	127	124	125	11	11	11	706	706	708	656	649	651		
	계	7	7	7	239	240	240	6,324	6,318	6,377	533	536	536	34	30	33	2,170	2,189	2,191	2,197	2,072	2,026		
	공립	4	4	4	148	148	152	855	849	872	308	315	328	35	32	31	238	285	325	247	273	247		
각종학교	사립	2	2	2	48	48	50	261	252	264	93	95	100	18	15	17	103	82	90	98	87	87		
	계	6	6	6	196	196	202	1,116	1,101	1,136	401	410	428	53	47	48	341	367	415	345	360	334		
	공립	1	1	2	22	21	21	23	27	35	50	51	57	4	4	7	-	-	-	11	11	8		
방송통신중학교	사립	2	2	2	6	6	6	63	55	49	10	9	8	1	1	1	25	15	19	30	24	16		
	계	3	3	4	28	27	27	86	82	84	60	60	65	5	5	8	25	15	19	41	35	24		
	공립	1	1	1	6	6	6	168	159	136	-	-	-	-	-	-	60	52	40	52	52	55		
방송통신고등학교	계	1	1	1	6	6	6	168	159	136	-	-	-	-	-	-	60	52	40	52	52	55		
	공립	2	2	2	21	21	20	431	394	373	-	-	-	-	-	-	140	125	128	146	153	139		
	계	2	2	2	21	21	20	431	394	373	-	-	-	-	-	-	140	125	128	146	153	139		
외국인학교	사립	(1)	(1)	(1)	(14)	(14)	(14)	(395)	(371)	(351)	(88)	(86)	(83)	(53)	(45)	(50)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
	계	(1)	(1)	(1)	(14)	(14)	(14)	(395)	(371)	(351)	(88)	(86)	(83)	(53)	(45)	(50)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
평생교육시설학교	계	(3)	(3)	(3)	(38)	(38)	(31)	(1,020)	(1,031)	(839)	(68)	(70)	(69)	(8)	(11)	(11)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		

주 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수임
 2) ()는 계에 포함되지 않음
 3) 학급수는 편성학급 기준임

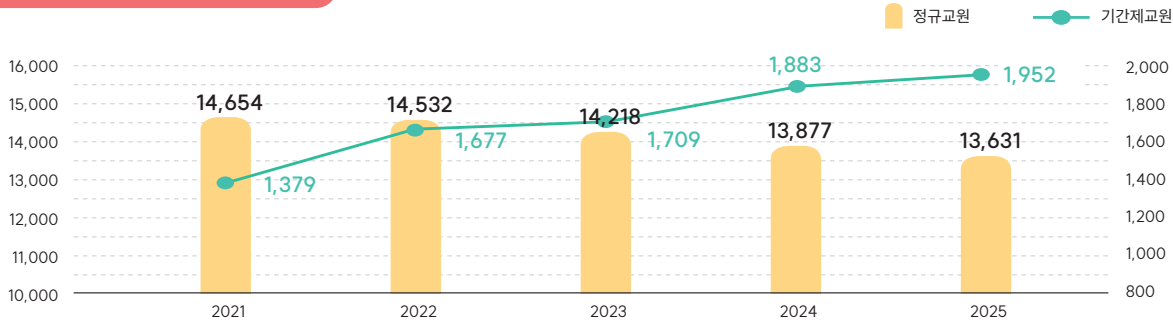
02

정규 교원과 기간제 교원

(단위:명)

구 분	정규교원수			기간제교원수		
	2023년	2024년	2025년	2023년	2024년	2025년
유치원	1,826	1,776	1,769	90	118	138
초등학교	5,781	5,647	5,577	175	281	238
중학교	2,909	2,854	2,787	485	524	574
고등학교	3,338	3,239	3,129	862	851	878
특수학교	313	312	313	88	98	115
각종학교	51	49	56	9	11	9
합 계	14,218	13,877	13,631	1,709	1,883	1,952

정규교원 및 기간제교원 추이



※ 교원 조사 기준: 4월 1일자 재직중인 모든 정규교원 및 기간제교원

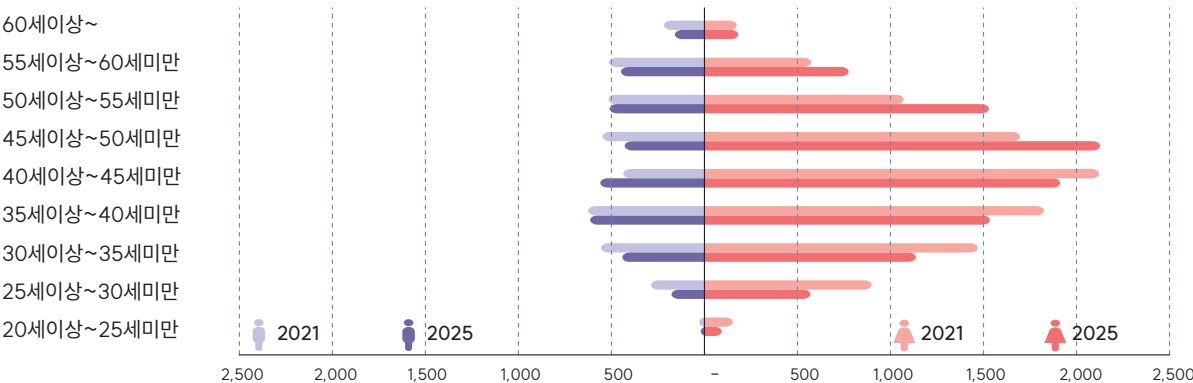
03

교원 연령 분포도

(단위:명, %)

구 분	2021년				2025년			
	계	비율	남	여	계	비율	남	여
60세이상	388	(2.8)	216	172	335	(2.5)	156	179
55세이상~60세미만	1,083	(7.9)	511	572	1,219	(9.2)	447	772
50세이상~55세미만	1,584	(11.6)	514	1,070	2,034	(15.4)	507	1,527
45세이상~50세미만	2,243	(16.4)	547	1,696	2,552	(19.4)	426	2,126
40세이상~45세미만	2,554	(18.7)	434	2,120	2,469	(18.7)	558	1,911
35세이상~40세미만	2,446	(17.9)	623	1,823	2,143	(16.3)	611	1,532
30세이상~35세미만	2,022	(14.8)	554	1,468	1,577	(12.0)	441	1,136
25세이상~30세미만	1,181	(8.6)	285	896	744	(5.6)	176	568
20세이상~25세미만	177	(1.3)	26	151	110	(0.8)	20	90
계	13,678	(100.0)	3,710	9,968	13,183	(100.0)	3,342	9,841

주: 1) 교원수에는 휴직교원과 기간제 교사가 포함되며 퇴직교원과 강사는 제외됨(초·중고 교원만 대상으로 함)
2) ()는 전체교원수 대비 비율임



04

일반학교 내 특수학급수 / 학생수

(단위:개,명)

연 도	계		초등학교		중학교		고등학교	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수
2025	355	1,793	210	1,041	85	383	60	369
2024	343	1,776	200	1,033	83	376	60	367
2023	327	1,692	187	959	81	369	59	364

05

학급당 학생수

(단위:명)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2025	15.6	19.3	24.9	23.4	15.8	18.6	24.2	21.3
2024	15.7	20.0	24.5	23.4	15.5	19.4	24.0	21.5
2023	16.1	20.7	24.6	22.9	16.2	19.9	23.9	21.3

주: 1) 학급당 학생수 = 학생수/학급수

2) 학급수는 편성학급 기준임

06

교원 1인당 학생수

(단위:명)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2025	8.7	12.1	11.8	10.1	9.1	11.6	11.8	9.6
2024	9.0	12.7	11.6	10.1	9.4	12.0	11.5	9.6
2023	9.4	13.3	11.6	9.8	9.9	12.6	11.5	9.3

주: 교원 1인당 학생수 = 학생수/교원수

07

유학현황

(단위:명)

학년도	학교급	전 국				대 전			
		계	유 학	파견동행	해외이주	계	유 학	파견동행	해외이주
2024	초등학교	8,852	2,923	4,552	1,377	209	48	138	23
	중학교	3,212	1,591	1,289	332	60	30	28	2
	고등학교	1,009	784	118	107	29	17	8	4
	계	13,073	5,298	5,959	1,816	298	95	174	29
2023	초등학교	10,060	3,200	5,374	1,486	284	77	181	26
	중학교	3,435	1,644	1,469	322	82	45	27	10
	고등학교	1,092	859	126	107	35	26	3	6
	계	14,587	5,703	6,969	1,915	401	148	211	42
2022	초등학교	10,875	3,124	6,124	1,627	217	49	152	16
	중학교	3,504	1,714	1,464	326	100	40	51	9
	고등학교	948	713	120	115	23	19	2	2
	계	15,327	5,551	7,708	2,068	340	108	205	27

주: 당해년도 3월부터 다음해 2월말까지 기준임

08

취원율 / 취업률

(단위: %)

연 도	전 국				대 전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2025	58.5	99.9	97.3	94.4	73.5	100.9	98.1	95.3
2024	56.3	100.2	95.8	93.9	71.2	100.4	96.1	95.2
2023	54.4	99.7	96.8	93.0	69.8	99.9	97.0	93.8

주 : 1) 취학률=(취학 적령 학생수/취학 적령 인구)*100
2) 취학적령은 유치원 만3~5세, 초등학교 만6~11세, 중학교 만12~14세, 고등학교 만15~17세임
3) 취학적령인구는 장래인구추계 데이터베이스(<http://www.kosis.kr/>)자료임

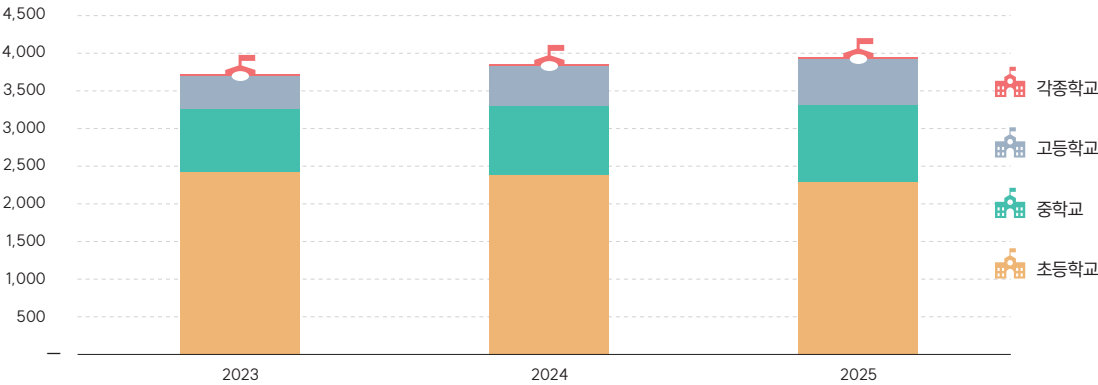
09

다문화 현황

(단위: 명)

연 도	다문화가정 구분		소 계	초등학교	중학교	고등학교	각종학교
2025	총계		3,959	2,322	1,006	613	18
	국제 결혼가정	국내출생	3,289	1,870	878	525	16
		중도입국	226	115	62	49	-
	외국인가정		444	337	66	39	2
2024	총계		3,846	2,413	908	517	8
	국제 결혼가정	국내출생	3,250	2,030	775	441	4
		중도입국	221	106	63	52	-
	외국인가정		375	277	70	24	4
2023	총계		3,727	2,450	835	439	3
	국제 결혼가정	국내출생	3,205	2,090	726	389	-
		중도입국	192	105	55	30	2
	외국인가정		330	255	54	20	1

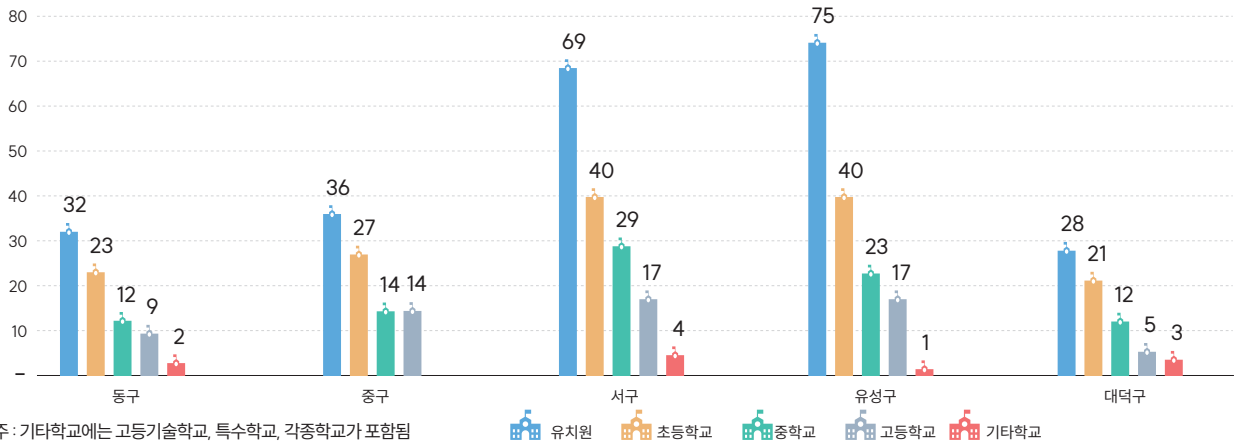
주 : 1) 다문화 학생 수 = 국제결혼가정 자녀 + 외국인 가정 자녀
2) 국제결혼가정 자녀 : 한국인 부(모)와 외국인 모(부) 사이에 태어난 자녀로 국내출생과 중도입국으로 분류됨
- 국내출생 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 국내에서 출생한 자녀
- 중도입국 자녀 : 국제결혼가정 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀
3) 외국인가정 자녀 : 외국인 사이에서 출생한 자녀



10

행정구역별 학교 현황

(단위: 개, 명)



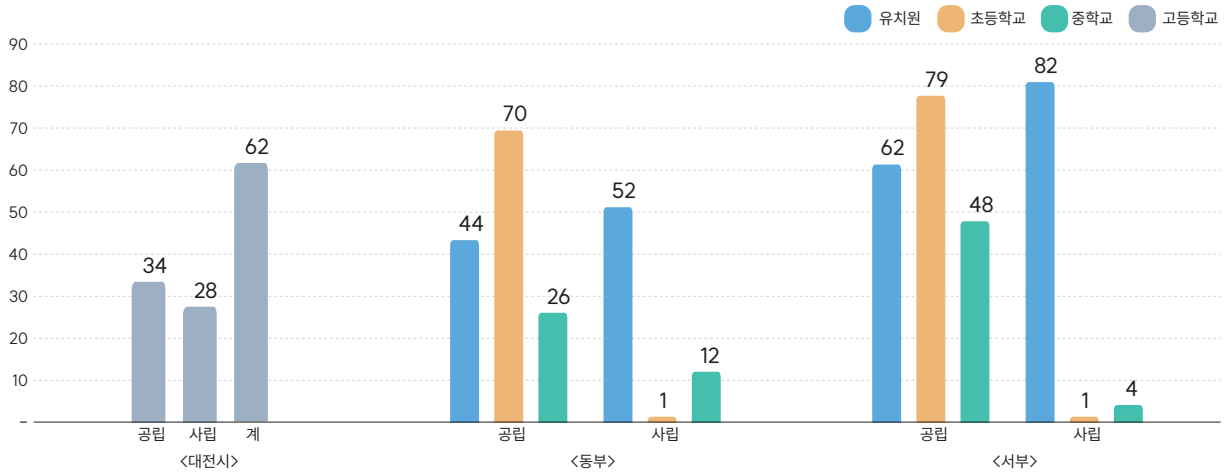
(단위: 개교, 개, 명)

행정구역		유치원					초등학교					중학교					고등학교				
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수 (분교수)	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수
총계	공립	106	300	2,691 (1,284)	510 (499)	27 (22)	149 (3)	3,566	65,985 (32,118)	5,758 (5,109)	503 (348)	74	1,463	35,444 (17,604)	2,977 (2,299)	260 (164)	34	1,029	22,485 (11,576)	2,365 (1,452)	168 (96)
	사립	134	802	14,713 (7,310)	1,397 (1,359)	89 (41)	2	42	1,186 (602)	57 (39)	10 (8)	16	176	4,238 (1,618)	384 (198)	51 (15)	28	786	16,120 (6,877)	1,642 (744)	152 (43)
	계	240	1,102	17,404 (8,594)	1,907 (1,858)	116 (63)	151 (3)	3,608	67,171 (32,720)	5,815 (5,148)	513 (356)	90	1,639	39,682 (19,222)	3,361 (2,497)	311 (179)	62	1,815	38,605 (18,453)	4,007 (2,196)	320 (139)
동구	공립	16	39	395 (193)	68 (68)	6 (4)	23	481	8,322 (3,985)	786 (659)	75 (48)	9	159	3,705 (1,630)	331 (229)	30 (21)	3	80	1,806 (1,324)	189 (125)	16 (8)
	사립	16	74	1,269 (628)	134 (128)	5 (3)	-	-	-	-	-	3	30	631 (190)	63 (31)	9 (1)	6	193	3,481 (1,027)	405 (155)	40 (13)
	계	32	113	1,664 (821)	202 (196)	11 (7)	23	481	8,322 (3,985)	786 (659)	75 (48)	12	189	4,336 (1,820)	394 (260)	39 (22)	9	273	5,287 (2,351)	594 (280)	56 (21)
중구	공립	15	40	365 (173)	64 (64)	4 (4)	26	525	8,858 (4,328)	868 (758)	84 (58)	7	145	3,585 (2,352)	281 (224)	24 (14)	4	150	2,792 (1,014)	334 (180)	24 (15)
	사립	21	119	2,253 (1,133)	208 (201)	12 (3)	1	24	650 (331)	35 (21)	5 (4)	7	76	1,791 (595)	169 (86)	22 (5)	10	285	5,760 (2,671)	589 (296)	50 (13)
	계	36	159	2,618 (1,306)	272 (265)	16 (7)	27	549	9,508 (4,659)	903 (779)	89 (62)	14	221	5,376 (2,947)	450 (310)	46 (19)	14	435	8,552 (3,685)	923 (476)	74 (28)
서구	공립	27	96	834 (409)	174 (166)	7 (5)	39 (1)	1,095	21,602 (10,483)	1,741 (1,587)	137 (106)	26	549	13,701 (6,704)	1,103 (850)	99 (57)	10	314	7,357 (4,366)	718 (481)	45 (27)
	사립	42	263	4,683 (2,305)	434 (422)	36 (16)	1	18	536 (271)	22 (18)	5 (4)	3	34	883 (390)	76 (36)	10 (5)	7	190	4,360 (1,568)	398 (175)	35 (8)
	계	69	359	5,517 (2,714)	608 (588)	43 (21)	40 (1)	1,113	22,138 (10,754)	1,763 (1,605)	142 (110)	29	583	14,584 (7,094)	1,179 (886)	109 (62)	17	504	11,717 (5,934)	1,116 (656)	80 (35)
유성구	공립	35	95	870 (418)	151 (150)	8 (8)	40 (2)	1,090	21,186 (10,374)	1,728 (1,567)	145 (95)	22	445	10,938 (5,236)	901 (706)	74 (54)	14	384	8,210 (3,591)	901 (526)	69 (40)
	사립	40	258	4,858 (2,394)	470 (461)	32 (17)	-	-	-	-	-	1	12	290 (134)	24 (17)	3 (1)	3	66	1,574 (1,185)	142 (70)	14 (4)
	계	75	353	5,728 (2,812)	621 (611)	40 (25)	40 (2)	1,090	21,186 (10,374)	1,728 (1,567)	145 (95)	23	457	11,228 (5,370)	925 (723)	77 (55)	17	450	9,784 (4,776)	1,043 (596)	83 (44)
대덕구	공립	13	30	227 (91)	53 (51)	2 (1)	21	375	6,017 (2,948)	635 (538)	62 (41)	10	165	3,515 (1,682)	361 (290)	33 (18)	3	101	2,320 (1,281)	223 (140)	14 (6)
	사립	15	88	1,650 (850)	151 (147)	4 (2)	-	-	-	-	-	2	24	643 (309)	52 (28)	7 (3)	2	52	945 (426)	108 (48)	13 (5)
	계	28	118	1,877 (941)	204 (198)	6 (3)	21	375	6,017 (2,948)	635 (538)	62 (41)	12	189	4,158 (1,991)	413 (318)	40 (21)	5	153	3,265 (1,707)	331 (188)	27 (11)

주: 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함
 2) 학생수, 교원수, 직원수의 ()는 여자임
 3) 학급수는 편성학급 기준임

11

교육지원청별 학교 현황



(단위 : 개교, 개, 명)

교육 지원청	설립	유치원							초등학교							중학교							고등학교						
		학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수 (분교수)	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자	학교수	학급수	학생수	교원수	직원수	입학자	졸업자
총 계	공립	106	300	2,691	510	27	1,402	1,260	149(3)	3,566	65,985	5,758	503	8,904	13,145	74	1,463	35,444	2,977	260	11,890	11,040	34	1,029	22,485	2,365	168	7,213	7,201
	사립	134	802	14,713	1,397	89	5,985	5,535	2	42	1,186	57	10	196	182	16	176	4,238	384	51	1,470	1,335	28	786	16,120	1,642	152	5,231	5,141
	계	240	1,102	17,404	1,907	116	7,387	6,795	151(3)	3,608	67,171	5,815	513	9,100	13,327	90	1,639	39,682	3,361	311	13,360	12,375	62	1,815	38,605	4,007	320	12,444	12,342
대전시	공립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1,029	22,485	2,365	168	7,213	7,201
	사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	786	16,120	1,642	152	5,231	5,141
	계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	1,815	38,605	4,007	320	12,444	12,342
동 부	공립	44	109	987	185	12	482	418	70	1,381	23,197	2,289	221	3,078	4,855	26	469	10,805	973	87	3,524	3,465	-	-	-	-	-	-	-
	사립	52	281	5,172	493	21	2,054	1,909	1	24	650	35	5	112	92	12	130	3,065	284	38	1,072	974	-	-	-	-	-	-	-
	계	96	390	6,159	678	33	2,536	2,327	71	1,405	23,847	2,324	226	3,190	4,947	38	599	13,870	1,257	125	4,596	4,439	-	-	-	-	-	-	-
서 부	공립	62	191	1,704	325	15	920	842	79(3)	2,185	42,788	3,469	282	5,826	8,290	48	994	24,639	2,004	173	8,366	7,575	-	-	-	-	-	-	-
	사립	82	521	9,541	904	68	3,931	3,626	1	18	536	22	5	84	90	4	46	1,173	100	13	398	361	-	-	-	-	-	-	-
	계	144	712	11,245	1,229	83	4,851	4,468	80(3)	2,203	43,324	3,491	287	5,910	8,380	52	1,040	25,812	2,104	186	8,764	7,936	-	-	-	-	-	-	-

주 : 1) 초등학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함
2) 학급수는 편성학급 기준임



한눈에 보는 대전교육

[2025년 대전교육 성과 통계분석]

한눈에 보는 대전교육

2025년 대전교육 성과 통계분석

집필진

총괄 김선희(대전교육정책연구소장)
기획·집필 원영미(대전교육정책연구소 교육연구사)
분석·편집 김도균(산서초등학교)
김득범(대전서중학교)
김보옥(대전둔원초등학교)
류호진(신탄진고등학교)
박상희(한밭초등학교)
박태환(대전보성초등학교)
주지영(대전중학교)
검토 대전교육정책연구소 연구위원
대전광역시교육청 교육전문(행정)직원

발행일 2026년 4월
발행인 대전교육과학연구원장
발행처 대전교육과학연구원 대전교육정책연구소
주소 (34131) 대전광역시 유성구 대덕대로 507-50
전화 (042) 865-6393
홈페이지 <https://desre.djsch.kr/>