

한눈에 보는
대전교육

2019



한눈에 보는
대전교육
2019



머리말

대전교육정책연구소는 교육정책을 종합적·체계적으로 연구·개발함으로써 대전교육 싱크탱크(Think Tank) 역할을 수행하기 위해 지난 해 개소하였습니다. 연구소에서는 개소 두 번째 해를 맞이하여 대전교육 주요 성과를 되돌아 보고 미래를 여는 대전교육을 전망하고자 「한눈에 보는 대전교육 2019」를 발간하였습니다.

「한눈에 보는 대전교육 2019」는 2019년 우리 교육청에서 생산된 다양한 통계 자료들을 대전교육 5대 정책방향에 따라 유목화하고 재구조화하여 대전 교육 현황과 성과를 통계자료화 및 시각자료화하였습니다. 다양한 사업 추진 실적을 데이터베이스화함으로써 교육통계 자료를 효율적으로 활용할 수 있으며, 교육정책 관련 통계 수요자들에게 맞춤형 자료 서비스를 제공하고 업무 담당자의 통계자료 작성에 대한 부담을 경감시켜 줄 것입니다. 나아가 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대가 될 것입니다.

코로나 19의 강력한 여파로 전 세계는 여태까지 겪어보지 못한 새로운 변화의 시대를 맞이하였습니다. 우리 대전교육은 변화하는 시대 상황에 적극 대응하고 다가오는 미래사회를 주도함으로써 대한민국 교육의 중심이 되어야 합니다. 「한눈에 보는 대전교육 2019」가 대전교육에 대한 깊이 있는 진단과 성찰의 계기가 되어 대전 미래교육 정책 추진의 밑거름이 될 것으로 기대합니다.

2020년 9월

대전교육정책연구소

한눈에 보는
대전교육
2019



일러두기

목적

2019년 대전광역시교육청의 주요사업 추진 실적을 정책방향별로 분석하여 시각화하고 통계자료화함으로써 교육공동체의 대전교육 이해도를 높이고 실효성 있는 교육정책 추진의 토대를 마련하고자 함

참고한 자료

- ① 기관(부서)별 주요업무계획
- ② 사업별 사업추진 기본계획
- ③ 제10대 대전광역시교육감 공약실행계획
- ④ 시의회 주요업무 추진현황 보고자료
- ⑤ 시의회 업무보고 예상질의답변서
- ⑥ 언론보도자료
- ⑦ 2019 교육통계 주요지표

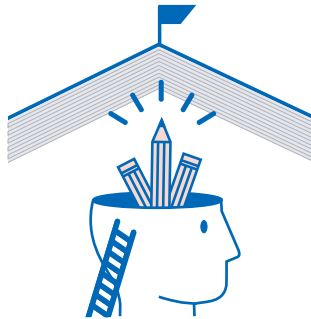
자료의 구성

핵심성과	과제별로 2019년 사업 추진 결과 중 두드러지는 성과를 제시
개요	과제의 추진 배경과 목적, 주요 사업추진 현황을 개조식으로 정리
한눈에 쏙	과제별 주요 통계 자료를 한눈에 볼 수 있도록 표 또는 그래프로 시각화하여 제시
특징	교육공동체에게 알리고 싶은 특징이나 성과를 간단히 제시

기타

- 실적 추출 기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- ‘교육통계 주요지표’는 한국교육개발원의 2019년 교육통계 결과에 근거함
- 반올림 등으로 인해 세부항목의 계와 합계가 일치하지 않는 경우가 있음
- 실제값을 기준으로 그려진 그래프의 경우, 반올림한 값이 같아도 그래프 높이는 차이를 보일 수 있음





교육은 인재를 만들고 인재는 미래를 만듭니다.

대전교육은 미래사회를 이끌어 갈 대한민국 인재양성을 위해
최상의 교육 서비스를 제공합니다.

한눈에 보는 대전교육 2019

14	■ 2019 대전교육 정책방향
17	I. 미래를 선도하는 교육혁신
47	II. 창의융합형 인재 양성
79	III. 안전하고 건강한 학교
97	IV. 교육기회 균등 교육복지
123	V. 공정하고 효율적인 교육경영
137	■ 2019 교육통계 주요지표

차례

I

미래를 선도하는 교육혁신

1. 핵심역량을 키우는 교육과정

① 학생중심 교육과정	18
② 배움과 성장의 일반고 프로젝트	19
③ 고교학점제 기반 조성	20
④ 교과교실제 운영	21
⑤ 학생 선택형 교육과정 운영	22
⑥ 자유학기(년)제 내실화	23
⑦ 초등 교실수업 개선	24
⑧ 중등 교실수업 개선	25
⑨ 과정중심 평가의 내실화	26
⑩ 단위학교 자율성 강화	27
⑪ 기초학력 진단-보정학습 지원	28
⑫ 학습종합클리닉센터	29
⑬ 두드림학교·기초튼튼행복학교	30
⑭ 유·초·중·고 연계교육	31
⑮ 지역대학 연계 진로체험	32

2. 존중과 책임의 자율적 학교문화 조성

⑬ 교원 전문성 신장	33
⑭ 연구학교 운영	34
⑮ 민주시민교육	35
⑯ 학생자치활동	36
⑰ 평화통일교육	37
⑱ 세계시민교육	38
⑲ 창의인재씨앗학교	39
⑳ 학교혁신 문화 확산	40

3. 소통과 협력의 교육공동체

㉔ 대전교육정책 연구·개발	41
㉕ 행복이음 혁신교육지구	42
㉖ 마을교육공동체	43
㉗ 대전교육서포터즈단	44
㉘ 대전교육공감원탁회의	45

II

창의융합형 인재 양성

1. 전인적 성장 지원

① 체험과 실천 중심 인성교육	48
② 책과 대화하는 독서교육	49
③ 인문소양교육	50
④ 놀이통합교육	51
⑤ 누구나 즐기는 학교예술교육	52
⑥ 학교예술교육 인프라 구축	53
⑦ 학교체육 활성화	54
⑧ 학교체육시설 인프라 구축	55
⑨ 학교스포츠클럽	56
⑩ 세계와 소통하는 국제교육	57

2. 창의성을 키우는 융합교육

⑪ 지역 인프라 활용 과학교육 활성화	58
⑫ 지역대학과 함께하는 R&E 과학 프로그램	59
⑬ 노벨과학 꿈키움 프로젝트	60
⑭ 영재학급 운영	61
⑮ 영재교육원 운영	62
⑯ 영재교육 활성화	63
⑰ 체험하며 배우는 수학	64
⑱ 수학 학력신장 프로젝트	65
⑲ 정보교육 인프라 구축	66
⑳ 디지털리터러시교육	67
㉑ 소프트웨어교육 안착 지원	68
㉒ 상상과 창작의 메이커교육 확산	69

3. 꿈·끼를 키우는 진로·직업교육

㉓ 학생 맞춤형 진로교육	70
㉔ 지역사회와 함께하는 진로교육	71
㉕ 맞춤형 진학지도 지원	72
㉖ 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 운영	73
㉗ 산학수요 맞춤형 교육	74
㉘ 학습중심 현장실습	75
㉙ 직업교육 교원 역량 강화	76
㉚ 글로벌 기능 인재 양성	77

차례

III

안전하고 건강한 학교

1. 체험중심 안전교육 강화

① 학교 안전교육	80
② 초등 생존수영교육	81
③ 체험형 안전교육	82
④ 교직원 안전 역량 강화	83

2. 학교 안전 인프라 구축

⑤ 친환경 학교시설 조성	84
⑥ 학교공간혁신	85
⑦ 학교 안전 환경 조성	86
⑧ 학교시설 개선	87
⑨ 학교환경 위생 관리	88

3. 배려와 존중의 학교문화 조성

⑩ 자율적 학교폭력 예방활동 지원	89
⑪ 학교폭력 피해학생 치유 및 가해학생 선도	90
⑫ 학업중단 위기학생 지원	91
⑬ 위(Wee) 프로젝트	92

4. 건강하고 쾌적한 배움터 조성

⑭ 학생 건강관리	93
⑮ 에듀힐링 프로젝트	94
⑯ 질 높은 학교급식 제공	95

IV

교육기회 균등 교육복지

1. 맞춤형 교육복지 강화

① 교육비·교육급여 지원	98
② 교육복지우선지원사업학교 운영	99
③ 희망학교 & 희망교실	100
④ 교육소외계층 청소년 해외문화탐방	101
⑤ 다문화학생 교육 지원	102
⑥ 탈북학생 교육 지원	103
⑦ 초등돌봄교실 운영	104
⑧ 방과후학교 운영	105

2. 배움과 돌봄의 유아교육

⑨ 방과후 놀이샘 유치원 운영	106
⑩ 안심행복유치원	107
⑪ 놀이와 체험의 유아 인성교육	108
⑫ 유치원 교원 연수	109
⑬ '처음학교로' 입학지원시스템	110
⑭ 사립유치원 재정 지원	111
⑮ 공립유치원 신·증설	112

3. 통합과 자립의 특수교육

⑬ 특수교육 교육력 제고	113
⑭ 통합교육 지원 강화	114
⑮ 특수교육대상자 순회교육	115
⑯ 특수교육대상자 직업교육	116
⑰ 장애공감문화 확산	117

4. 학습과 삶을 연계한 평생교육

⑲ 교육감지정 평생학습관 운영	118
⑳ 성인문해교육 프로그램 운영	119
㉑ 평생교육 프로그램 운영	120

차례

V

공정하고 효율적인 교육경영

1. 교원의 교육전념 여건 조성

- ① 교육전념 여건 조성 124
- ② 교육활동보호 종합 지원 125

2. 교육현장 지원 행정체제 구축

- ③ 수요자 중심 민원행정 서비스 126
- ④ 정보공시 및 교육통계 127
- ⑤ 언론매체별 맞춤형 교육정책 홍보 128
- ⑥ 다양한 채널을 활용한 교육정책 홍보 129

3. 투명하고 청렴한 교육행정 구현

- ⑦ 열린 감사제도 130
- ⑧ 청렴 문화 확산 131
- ⑨ 공정한 교원 인사 132
- ⑩ 예측 가능한 일반직 인사 133
- ⑪ 교육공무직원 인사 134

2019 교육통계 주요지표

- 1. 학교 총 개황 138
- 2. 정규교원과 기간제교원 139
- 3. 교원연령 분포도 139
- 4. 일반학교 내 특수학급 수/학생 수 140
- 5. 학급당 학생 수 140
- 6. 교원 1인당 학생 수 140
- 7. 유학 현황 140
- 8. 취원율/취학률 141
- 9. 진학률 141
- 10. 행정구역별 학교 현황 142
- 11. 교육지원청별 학교 현황 143



2019 대전교육 정책방향

정책방향 1

미래를 선도하는 교육혁신

핵심역량을 키우는 교육과정

- 학생중심 교육과정 운영
- 학생 참여형 수업 활성화
- 학습과 성장을 돕는 평가
- 맞춤형 학력 지원
- 유·초·중·고·대학 연계교육

존중과 책임의 자율적 학교문화 조성

- 단위학교(급) 자율운영체제 구축
- 교원 자율 역량 강화
- 미래지향적 시민교육
- 대전형 혁신학교 정착

소통과 협력의 교육공동체

- 행복이음 혁신교육지구 조성
- 마을교육공동체 구축
- 지역사회와 함께하는 교육협력 활성화
- 현장 소통 채널 확대

정책방향 2

창의융합형 인재 양성

전인적 성장 지원

- 체험과 실천중심 인성교육
- 책과 대화하는 독서교육
- 또래공감 놀이통합 교육
- 누구나 즐기는 학교예술교육
- 모두가 함께하는 학교체육
- 세계와 소통하는 국제교육

창의성을 키우는 융합교육

- 과학·융합인재교육 활성화
- 영재교육 내실화
- 탐구·체험 중심 수학교육
- 학교중심 정보교육
- 메이커교육 활성화

꿈·끼를 키우는 진로·직업교육

- 학생 맞춤형 진로교육
- 대학 진학지도 지원
- 국가직무능력표준(NCS) 기반 전문기술인 육성
- 글로벌 기능 인재 양성

정책방향 3

안전하고 건강한 학교

체험중심 안전교육 강화

- 학교 안전교육 강화
- 체험형 안전교육 지원
- 교직원 안전 역량 강화

학교안전 인프라 구축

- 교육환경 보호 강화
- 안전하고 쾌적한 학교환경 조성
- 교육시설 안전관리 강화

배려와 존중의 학교문화 조성

- 자율적 학교폭력 예방 활동 지원 확대
- 학교폭력 피해학생 치유 및 가해학생 선도
- 학업중단 위기학생 지원 강화
- 위(Wee) 프로젝트 내실화

건강하고 쾌적한 배움터 조성

- 학생 건강의 체계적 관리
- 에듀 힐링 프로젝트 운영
- 질 높은 학교급식 제공
- 자연친화적 학교 환경 조성

정책방향 4

교육기회 균등 교육복지

맞춤형 교육복지 강화

- 교육복지 지원 확대
- 다문화·탈북학생 교육 지원 강화
- 초등돌봄교실 운영 내실화
- 수요자중심 방과후학교 운영

배움과 돌봄의 유아 교육

- 유치원 교육력 강화
- 유아교육 공교육 기능 확대

통합과 자립의 특수교육

- 특수교육 교육력 제고
- 장애학생 사회통합 역량 강화

학습과 삶을 연계한 평생교육

- 학습자 중심의 맞춤형 평생학습 지원 확대
- 다양한 평생교육 프로그램 지원

정책방향 5

공정하고 효율적인
교육경영

교원의 교육전념 여건 조성

- 현장체감 중심의 학교업무 경감
- 교육활동보호 종합 솔루션 추진
- 제자사랑·스승존경 문화 확산

교육현장 지원 행정체제 구축

- 수요자중심 교육행정 서비스
- 교육정책 홍보 강화

투명하고 청렴한 교육행정 구현

- 청렴 대전교육 실현
- 공정하고 예측 가능한 인사 시스템 운영

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



미래를 선도하는 교육혁신

1. 핵심역량을 키우는
교육과정



2. 존중과 책임의 자율적
학교문화 조성



3. 소통과 협력의
교육공동체



1

학생중심 교육과정

담당부서 : 교육정책과 >>

I 핵심성과

교육과정 전문가 그룹 양성: 초·중·고 교원 203명

II 개요

배경/목적

- ▶ 학생 선택중심의 교육과정 운영을 통한 공교육 만족도 제고
- ▶ 모든 학생의 역량 함양과 성장을 돕는 교육 전개로 학생의 교육 만족도 제고

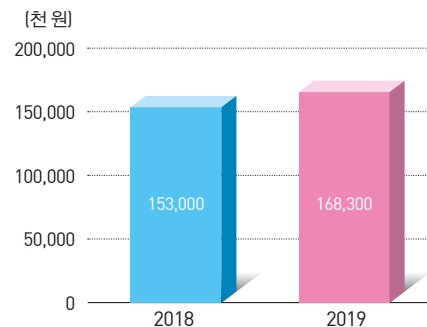
현황

- 교원의 교육과정 및 수업 역량 함양을 위한 연수 및 컨설팅
 - 학교 특성을 고려한 단위학교 자율 연수 추진 예산 지원: 초·중·고 전체, 교당 550천 원
 - 교육과정 문해력 신장을 위한 교육과정 전문가 그룹 양성 직무 연수: 초·중·고, 교원 203명
 - 초 5~6학년 교과용 도서 활용 교원 연수 운영
 - '18년 교과별 20분, 1,279명 ⇒ '19년 교과별 110분, 464명
 - 학교 교육과정 편성·지원을 위한 담당자(교감·교무부장) 컨설팅: 초 215명, 고 130명
 - 함께 만들어가는 학교교육과정 편성 연수: 2회, 초등학교원 257명
- 교육과정 연구학교 운영
 - 선택과목 활성화 정책연구학교: 대전하기초
 - 연계교육 연구학교: 대전문지중
 - 교육과정의 탄력적 편성·운영 정책연구학교: 대전은어송초
 - 교육과정 다양화를 위한 교육과정 정책연구학교: 대전가오중
- 창의적·자율적 교육과정 모델 발굴을 위한 연구회 운영
 - 교육과정 지원단 중심 교육과정 정책 연구회: 초·중·고 각 1팀
 - 융합 교과 연구 및 실행을 위한 창의융합 연구회: 초·중·고 10팀
 - 교과서재구성연구회: 초 2팀
 - 한 학기 한 권 읽기 연구회: 초 1팀
 - 연계교육연구회: 초·중 연계 1팀, 중·고 연계 1팀

III 한눈에 쏙

[단위학교 자율연수 지원 현황]

구분	2018	2019
대상 학교 (교)	306	306
교당 지원 예산 (천 원)	500	550
전체 지원 예산 (천 원)	153,000	168,300



IV 특징

- ▶ 교육과정 전문가를 통한 지역과 학교 특색을 살린 교육과정 운영
- ▶ 연구학교와 연구회를 통한 창의적·자율적 교육과정 모델 발굴

2

배움과 성장의 일반고 프로젝트

담당부서 : 중등교육과 >>

■ 핵심성과

학교 내 교육과정 다양화 전면 실시: 일반고 및 자율형 공립고 전체(43교)

■ 개요

■ 배경/목적

- ▶ 일반고 및 자율형 공립고 교육역량 강화를 통한 고교 서열화 해소
- ▶ 학생들의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 기회 보장

■ 현황

■ 창의적 교육과정 운영

- 학교 내 교육과정 다양화 학교 확대: '18년, 28교 ⇒ '19년, 43교
- 학생 과목 선택권 확대를 위한 학교 간 공동교육과정 운영 확대
 - ('18년) 29교, 58과목, 학생 833명 참여 ⇒ ('19년) 43교, 78과목, 학생 1,132명 참여
- '공동체의 날'* 프로그램 운영: 43교, 301회, 학생 116,378명 참여
- '교과데이'** 프로그램 기획 및 운영: 43교, 91회, 189과목
- '창의학습동아리' 운영: 43교, 2,663개 동아리
 - * 매월 방과후학교와 자율학습을 미 실시하고 자율동아리 프로젝트, 학년별·학급별 특화 프로그램 등 학교 특성을 반영한 공동체 프로그램을 운영하는 날
 - ** 교과별로 수업과 연계한 체험 중심의 교과활동을 실시하는 날

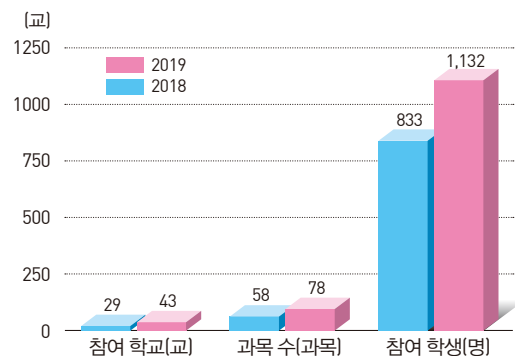
■ 함께 만드는 학교 문화 조성

- 단위학교별 수업역량 강화 연수 운영: 27교, 72회, 교사 3,360명 참여
- '학교교육계획 공동설계 프로젝트'* 운영: 43교
- '마을 이해 프로젝트 교육활동'** 운영: 43교, 80개
- 지역사회 연계 진로교실 운영: 21교, 강좌 수 143개, 참여 학생 761명
 - * 교사들의 자발적인 참여를 통해 학교교육계획을 공동 수립하는 프로젝트
 - ** 지역사회 인프라를 활용하여 마을에 대한 이해를 바탕으로 지역과 소통하고 협력할 수 있는 교육 프로그램

■ 한눈에 쏙

[학교 간 공동교육과정 운영 확대]

구분	2018	2019
참여 학교 (교)	29	43
과목 수 (과목)	58	78
참여 학생 (명)	833	1,132



■ 특징

- ▶ 일반고 및 자율형 공립고의 교육력 강화를 위한 특색 프로그램 운영
- ▶ 학교 내 구성원뿐만 아니라 지역사회와도 함께하는 프로그램 운영

3

고교학점제 기반 조성

담당부서 : 교육정책과 >>

■ 핵심성과

연구·선도학교 운영 확대: '18년, 3교 ⇒ '19년, 9교

■ 개요

배경/목적

- ▶ 고교학점제 성공적인 안착을 위한 학사제도 구축으로 고등학교 교육의 질 개선
- ▶ 학생 성장 중심 맞춤형 교육과정 운영으로 창의융합형 인재 양성

현황

■ 고교학점제* 운영을 위한 인적 인프라 구성

- 고교학점제 지원단 운영: 40명
- 고교학점제 컨설팅단 운영: 25명

* 학생들이 진로에 따라 다양한 과목을 선택 이수하고 누적학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 제도

■ 고교학점제 연구학교 및 선도학교 운영: '18년, 3교 ⇒ '19년, 9교

- 연구학교(3교): 대전용산고, 대전전민고, 대전지족고
- 선도학교(6교): 대전둔산여고, 대전둔원고, 대전복수고, 한밭고, 대전이문고, 대전대성여고

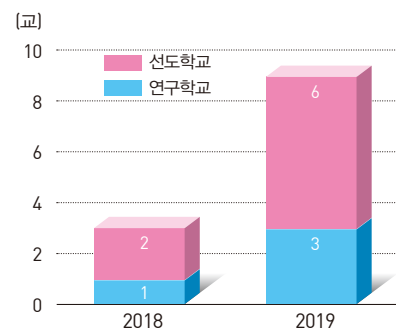
■ 고교학점제 역량강화 지원

- 연구·선도학교 교원 연수: 4회, 24명
- 과목선택권 확대 지원을 위한 교양교과목 연수: 4회, 30명
- 공동교육과정 연수: 3회, 119명
- 온라인 공동교육과정 연수: 2회, 25명
- 진로교육 및 학업설계 지원 연수: 1회, 18명
- 고교학점제 도입 학교관리자 이해 연수: 1회, 21명
- 커리큘럼디자이너 연수: 1회, 45명

■ 한눈에 쏙

[고교학점제 연구·선도학교 운영 현황]

구분	2018	2019
연구학교 (교)	1	3
선도학교 (교)	2	6



■ 특징

- ▶ 연구학교 및 선도학교 확대 운영을 통한 고교학점제 정착 추진
- ▶ 고교학점제 정착을 위한 교원 역량강화 연수 운영

4

교과교실제 운영

담당부서 : 교육정책과 >>

■ 핵심성과

선진형 교과교실제 운영학교 확대: '18년, 19교 ⇒ '19년, 20교

■ 개요

배경/목적

- ▶ 교과 특성에 맞는 교실환경과 학생 맞춤형 수업으로 공교육 만족도 제고
- ▶ 학점제 특성에 맞는 학교 공간 구축을 통한 고교학점제 기반 조성

현황

■ 교과교실제* 운영

- 학생·학부모 대상 교과교실제 이해 연수 실시: 교과교실제 운영 131교, 100%
- 교과 특성에 맞는 교실환경과 학생 맞춤 수업을 위한 선진형 교과교실제** 운영: 20교
- 교과 특성을 반영한 학생 중심 수업을 위한 과목중점형 교과교실제*** 운영: 111교
- * 교과별 수업 형태에 따라 그 특색이 반영된 전용 교실을 구축·운영하며, 학생 맞춤형 교육과 참여형 활동 수업을 활성화하는 학교교육 운영체제
- ** 수업 방법 및 형태에 따른 전용교실을 각각 갖추고, 해당 교과시간에 그 전용교실을 활용하여 교과 수업을 운영하는 방식
- *** 2개 이상의 일부 교과에 대한 전용교실을 각각 갖추고, 해당 교과 시간에 그 전용교실을 활용하여 교과 수업을 운영하는 방식

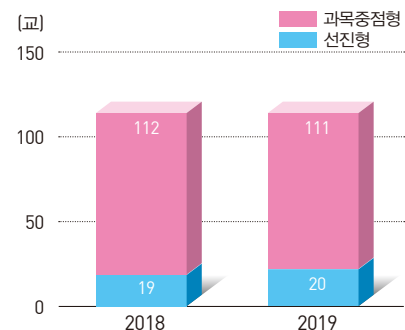
■ 교과교실제 지원 체계 구축

- 교과교실제추진위원회 구성 및 운영: 교육국장 등 9명
- 선진형교과교실제 운영을 위한 예산 지원: 학급 수에 따라 6,300만 원~9,000만 원
- 선진형교과교실제 운영학교 추가 지정: '18년, 19교 ⇒ '19년, 20교(대전전민교)
- 선진형교과교실제 운영학교 성과 점검 환류 및 성과 공유: 19교, 등급별 재정 지원

■ 한눈에 쏙

[교과교실제 운영 현황]

구분	2018	2019
선진형 (교)	19	20
과목중점형 (교)	112	111



■ 특징

- ▶ 학생 중심 수업 운영을 위한 교과교실제의 지속적인 운영 여건 조성
- ▶ 고교학점제 환경 조성을 위한 선진형 교과교실제 확대

5

학생 선택형 교육과정 운영

담당부서 : 교육정책과 >>

■ 핵심성과

공동교육과정 운영 확대(43개 고교로 확대)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학생들의 과목 선택권 보장 지원을 통한 일반고 및 자율형공립고의 교육경쟁력 강화
- ▶ 학교 간 공동교육과정, 온라인 수업을 통한 다양한 교육프로그램 제공

현황

■ 공동교육과정* 운영 확대

- 학교 간 공동교육과정 운영 확대: 105강좌, 거점학교 42교, 참여학교 43교, 참여학생 1,491명
- 참여학교 '17년, 20교 ⇒ '18년, 29교 ⇒ '19년, 43교
- * 희망 학생이 적거나 교사 수급이 어려운 소인수·심화과목을 여러 학교가 공동으로 과목을 개설·운영하는 교육과정

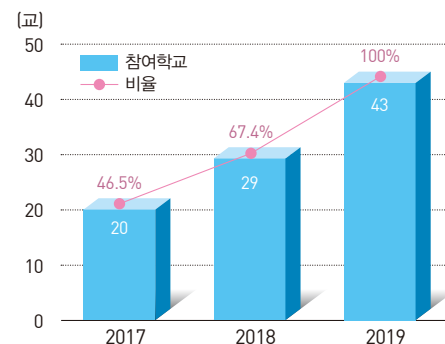
■ 온라인 수업*을 통한 선택권 확대

- 온라인 스튜디오 구축 및 운영: 한밭고, 서대전고
- 온라인 수업(소수 선택 과목) 확대: '18년, 114명 ⇒ '19년, 251명, 119% 증가
- 온라인 공동교육과정 및 소수 과목 이수 지원: 7강좌, 87명 참여
- * 학교에서 운영하기 어려운 과목을 온라인으로 제공하고, 학습결과를 학교생활기록부에 기재할 수 있는 원격교육 제도

■ 한눈에 쏙

[공동교육과정 참여학교 현황]

구분	2017	2018	2019
참여 학교 (교)	20	29	43
비율 (%)	46.5	67.4	100



■ 특징

- ▶ 학생 선택형 교육과정 전면 시행으로 고교학점제 시행을 위한 기반 조성
- ▶ 온라인 수업 운영을 통한 소수 선택과목 선택권 보장

6

자유학기(년)제 내실화

담당부서 : 교육정책과 >>

I 핵심성과

자유학기제에서 자유학년제로 전환: 자유학년제 29개교(33%) 시행

I 개요

배경/목적

- ▶ 자신의 적성을 탐색·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기 성찰 및 발전 기회 제공
- ▶ 지식과 경쟁 중심 교육을 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- ▶ 공교육 변화 및 신뢰 회복을 통해 학생·학부모·교원이 모두 행복한 교육 실현

현황

- 자유학기(년)제 운영 지원: 자유학기제 59교, 자유학년제 29교
 - 만족도(5점 기준): 전국 평균 3.65점, 대전 3.73점(↑ 0.08점)
 - 자유학기(년)제 운영 예산 지원
 - '19년, 평균 27,874천 원 → '20년, 자유학기제 14,954천 원, 자유학년제 22,903천 원
 - 자유학기 활동 안정화 교육부지정 연구학교: 대전가오중
 - 연계학년 현황: 1학년 자유학년+2학년 연계학년 운영(대전대신중)
- 대전자유학기제 운영 인프라 지원
 - 학부모지원단「맘(MOM)이 먼저」체형 프로그램 운영: 4기, 300명
 - 대전자유학기제 학부모지원단 운영: 중 88교, 1,021명
 - 자유학기제 수업공동체 교사연구회 운영: 24팀
 - 자유학기제 진로체험기관 담당자 워크숍: 8월, 120명
 - HEEL-UP프로젝트* 운영: 6개 영역, 30개교
 - * 지금보다 더 앞서서, 더 멀리, 그리고 더 높게 바라보기 위한 대전형 자유학기제 확대 전략으로 행복한 학생(Happy student), 열정을 가지고 노력하는 학교(Earnest school), 신나는 학부모(Exciting parents), 배움이 있는 지역사회(Learning community)를 지향
- 컨설팅 및 자료 보급
 - '계획 → 실행 → 성과 분석' 3단계 학교 컨설팅: 중 88교, 학교별 2회 이상
 - 주제선택활동 콘테스트 우수 자료 보급: 6팀
- 교원 수업개선 및 정책이해 연수
 - 교실수업개선 교원역량 강화 위탁 원격연수 기관 운영: 5기관, 20과정
 - 자유학기(년)제 정책이해 관리자·교원·학부모 연수: 중 88교, 600명

I 한눈에 쏙

[HEEL-UP 프로젝트 운영 현황]

영역	학교 수	예산
기초학력 ESSP 프로그램	6	교당 4,000천 원
다면평가도구 선별검사	3	
프로젝트수업 프로그램	6	
예술체육활동 활성화	5	
사제동행 두드림 캠프	10	

I 특징

- ▶ 대전자유학기제 교사 힐링캠프 운영으로 교원의 자유학기제 운영 역량 강화: 매우 만족 96.4%
- ▶ 제3회 자유학기제 실천사례 연구대회 수상: 1등급 1팀, 3등급 2팀

7

초등 교실수업 개선

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

창의융합인재 양성을 위한 교원 전문성 신장: 5강좌, 832명 이수, 만족도 98%

■ 개요

배경/목적

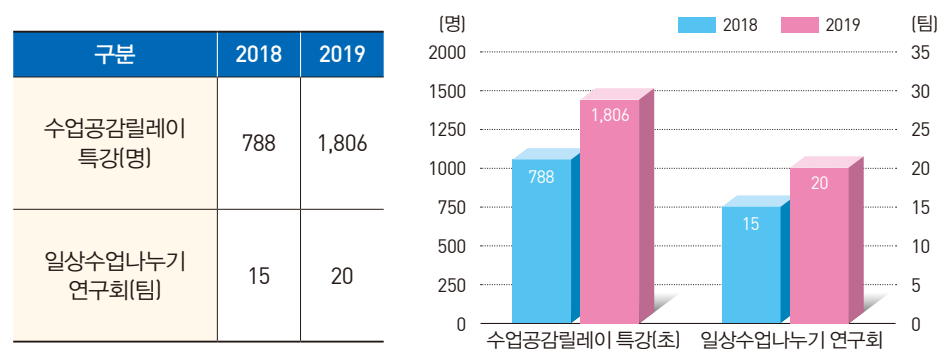
- ▶ 학생 참여 수업과 수업나눔 활성화를 위한 초등 교원 전문성 신장과 문화 확산
- ▶ 자율적인 교실수업개선을 통한 창의융합인재 육성

현황

- 학생참여형 수업 확대를 위한 전문성 신장
 - 교실수업개선 교원역량 강화 위탁 원격연수 기관 운영: 5기관, 20과정
 - 학생 참여 수업 확산을 위한 교원 역량 강화 연수 운영: 832명, 만족도 98%
 - 교실수업개선 지원 전문가 초청 릴레이 특강 운영: 6회, 1,806명, 만족도 99%
 - 제21회 대전 교실수업개선실천사례 연구발표대회 운영: 참가 197명, 1등급 11편
 - 제21회 전국 교실수업개선실천사례 연구발표대회 운영: 1등급 1편, 2등급 1편, 3등급 3편
- 자율적 교실수업개선 문화 확산
 - 좋은 수업 선도학교(1교) 및 연구학교(2교) 운영
 - 일상수업 나누기 연구회 운영: 20팀, 만족도 98%
 - 찾아가는 수업나눔 연수: 9교, 236명, 만족도 95%
 - 교실수업개선 관련 장학자료 개발 및 보급: 교당 3권

■ 한눈에 쏙

[초등 교실수업 개선 지원 현황]



■ 특징

- ▶ 교사들의 요구를 반영한 연수 운영으로 교원 전문성 신장
- ▶ 성찰과 협력 중심의 수업 연구 및 수업 나눔 문화 확산

I 핵심성과

수업탐구 교사공동체 중심 학교 문화 조성: '18년, 중·고 131팀 ⇒ '19년, 중·고 200팀

II 개요

배경/목적

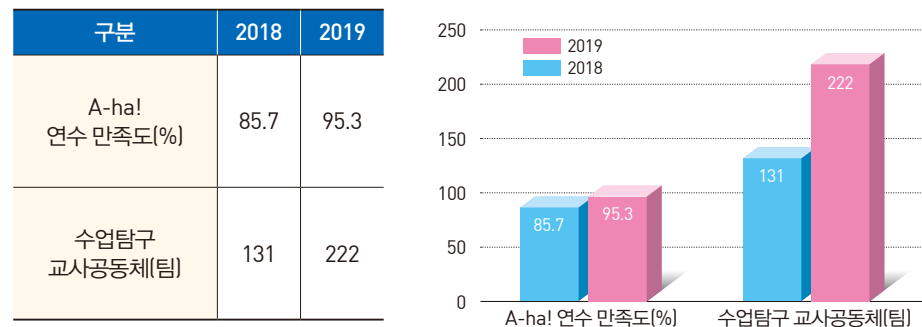
- ▶ 학생 참여 중심의 교수·학습 활동을 통한 창의융합형 인재 양성
- ▶ 학생 참여형 수업 및 과정중심 평가 현장 적용을 통한 교실수업 개선
- ▶ 자발성, 동료성 기반 수업탐구 교사공동체 운영을 통한 수업중심 학교문화 조성

현황

- 질문과 배움이 있는 행복수업 지원
 - A-ha! 현장 적용 행복수업 연수* 운영: 8회, 361명
 - 수업·평가 방법 개선 지원을 위한 전문가 지원 장학: 86회
 - * 수업과 평가, 기록에 관한 교과별, 주제별 집합연수로, 연수를 통해 배운 내용을 교실 수업에 직접 적용해 보고 수업 성찰과 나눔으로 환류하는 현장 밀착형 연수
- 우수사례 공유를 통한 교실수업 개선
 - 수업탐구 교사공동체 운영
 - (동부중) 새수업 프로젝트 31팀, (서부중) THE CLASS 31팀, (고) 다락방 160팀
 - 수업평가지원단 운영: 중등 4팀
 - 좋은수업나눔학교 : 중 8교, 고 5교
 - 좋은수업나눔연구회: 중 2팀, 고 2팀
 - 교실수업개선실천사례연구발표대회 운영: 중등 교원 116명
- 배움중심 학교문화 확산 지원
 - 학생중심 창의학습동아리 운영(고)
 - 체험중심 교과프로그램 운영 지원(중·고)

III 한눈에 쏙

[중등 교실수업 개선 지원 현황]



IV 특징

- ▶ 공동체, 연수 등에 교사들의 자발적인 참여를 유도하여 교실 수업 개선
- ▶ 전문가, 우수교사의 수업나눔을 통하여 우수사례 전파

■ 핵심성과

과정중심 평가 교사 역량 강화: 초 148교(100%), 중·고 1,156명

■ 개요

■ 배경/목적

- ▶ 학습의 결과와 과정을 중시하는 학생평가 내실화로 학생의 성장과 전인적 발달 도모
- ▶ 학교 지원 체제 구축을 통한 과정중심 평가 내실화

■ 현황

■ 교사의 과정중심 평가 역량 강화

- 초등학교를 대상으로 찾아가는 교사별 과정중심평가 직무연수 실시: 108교
- 과정중심 평가 교원 연수 운영: 중 교원, 1,156명
- 초등 3~6학년 서·논술형 평가 도구 개발·보급 및 의견 조사: 초등 450명, 지속개발 필요성 81.3%
- 학교생활기록부 업무담당자 및 학교 전달 연수: 초·중·고·각종·특수 전체
- 중등 저경력교사 및 기간제교사 학교생활기록부 기재역량 강화 연수: 251명
- 5개 교과별 평가문항 제작 및 분석 역량강화 연수: 중등 62명, 만족도 91.5%, 기여도 95.7%
- 학교생활기록부 기재역량 강화 연수: 저경력교사·기간제 교사 267명

■ 전문가를 통한 과정중심 평가의 안정적인 정착 지원

- 초등 학생평가지원단 구성·운영: 초 교원 10명
- 학교생활기록부지원단 구성·운영: 초 1팀, 중 2팀, 고 10팀
- 학교생활기록부 기재 컨설팅 및 현장 점검: 중·고 151교, 연 4회
- 학생평가지원단 구성·운영: 중·고 각 1팀
- 학생평가 추진 단계별 현장 점검: 중·고 151교, 연 4회

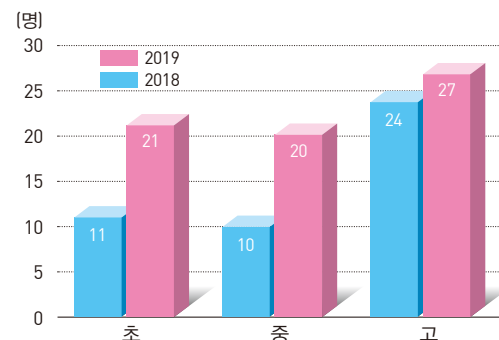
■ 명확하고 객관적인 지침을 통한 평가의 신뢰도 제고

- 학생평가 교사용 길라잡이 보급: 초등 교원 전체
- 2019 학교생활기록부 기재요령 보급: 초·중등 교원 전체

■ 한눈에 쏙

[과정중심 평가 현장지원 현황]

구분	(단위:명)	
	2018	2019
초등학교 현장지원단	11	21
중학교 현장지원단	10	20
고등학교 현장지원단	24	27



■ 특징

- ▶ 과정중심 평가의 정착을 위한 교사의 평가 역량 강화
- ▶ 전문가의 지원과 명확한 지침을 통한 학생평가의 신뢰도 제고

I 핵심성과

15개 사업 대상 학교 사업 선택제 운영

I 개요

배경/목적

▶ 단위학교 자율운영 역량 강화로 학교 교육력 향상

현황

■ 유연한 학교평가를 통한 학교 운영의 자율성 강화

- 과정중심 학교평가 역량강화 연수: 교감 303명, 업무담당자 303명
- 학교평가 컨설팅단을 통한 효과적인 학교평가 지원: 교수, 교장, 교감, 교사 총 13명
- 평가지표 축소 및 선택지표·자율지표 확대를 통한 학교 운영의 자율성 강화
- 평가 영역: 교육과정 및 교수학습, 교육활동, 교육성과

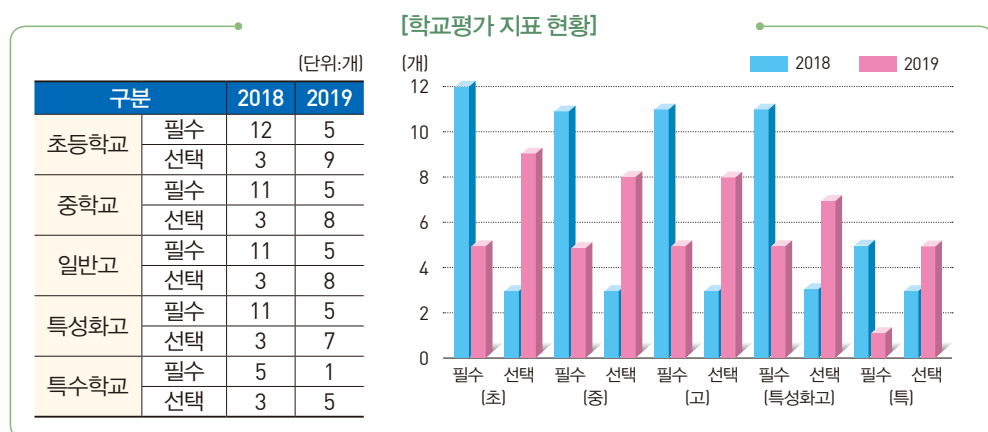
■ 학교사업선택제*를 통한 업무경감 및 자율성 확대

- 학교사업선택제 운영: 15개 사업

사업명	2018[교]	2019[교]	대상학교급		
			초	중	고
초·중·고 연계교육 중점학교	초·중·고 6	중·고 9			
제자사랑 스승존경 동동 프로젝트	초·중·고 40	초·중·고 53			
지역사회 연계 체험중심 교육활동 지원		초·중·고 51			
NIE 선도학교	초·중·고 8	초·중·고 9			
녹색 선도학교	초·중 10	초·중·고 47			
바른건강교실 선도학교	초 4	초·중·고 28	○	○	○
친구사랑 3운동	초·중 50	초·중·고 108			
효교육 선도학교 지원	초·중·고 20	초·중·고 40			
독서체험활동 선도학교 지원	초·중 35	초·중·고 163			
교과연계 도서 구입비 지원	초·중·고 50	초·중·고 147			
영어독서학교	중·고 33	중·고 38		○	○
진로체험 운영비 지원	초 20	초 50			
기초 세움 우수학교 지원	초 20	초 14	○		
초등학교 평가 방법 개선 선도학교	초 20	초 5			
놀이통합교육 선도학교	초 40	초 78			

* 교육청에서 추진하는 공모사업을 학교에서 자율적으로 선택·운영함으로써 학교 업무를 경감하고 학교의 자율성을 확대하고자 하는 제도

I 한눈에 쏙



I 특징

▶ 학교 여건에 맞는 평가지표 및 사업 선택을 통해 학교자치 실현

■ 핵심성과

기초학력향상도평가시스템(DTBS) 활용률: 96.6%

■ 개요

배경/목적

- ▶ 기초학력 진단-보정학습으로 학습부진 학생의 기초학력 향상
- ▶ 과학적 진단 및 맞춤형 지원으로 기초학력 미달학생 최소화

현황

■ 기초학력향상도평가시스템(DTBS)* 확대 운영

- 기초학력향상도평가시스템(DTBS) 평가대상 확대: '18년 초4~중3 ⇒ '19년 초4~고1

* 기초학력미달학생에 대한 진단-보정학습 지도자료 개발·적용으로 학생의 학습능력을 향상시키는 개별 맞춤형 보정학습 시스템(DTBS, Daejeon Test of Basic Skills)

■ 학습부진학생 지도교원 역량 강화 지원

- 기초학력향상도평가시스템(DTBS) 교원 연수: 4회, 300명

■ 기초학력향상도평가시스템(DTBS) 활용 현황

활용 방법	활용률	만족도
· 진단도구 제공(초·중·고) · 보정자료(늘품이) 활용지원(초·중)	96.6% [초·중]	초 86.1% ※ 동부 86.6%, 서부 85.5% 중 84.4% ※ 동부 91.6%, 서부 77.1%

■ 한눈에 쏙

[기초학력향상도평가시스템(DTBS) 활용 절차]



■ 특징

- ▶ 기초학력향상도평가시스템(DTBS)의 활용을 통한 기초학력 진단-보정 지원

■ 핵심성과

학습종합클리닉센터 만족도: 5년 연속 90% 이상

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학습 상담·학습 바우처 제공을 통한 학습부진 해소 및 학교적응력 향상
- ▶ 학습동기 강화 및 학습전략 지도를 통한 자기주도적 학습 능력 향상

현황

- 학습종합클리닉센터* 운영: 3개소

구분	시교육청	동부교육지원청	서부교육지원청
지원 대상	관할 고등학교(62교)	관할 초·중학교(109교)	관할 초·중학교(127교)
인력 구성	실장(파견교사) 1명, 전문상담사 2명, 학습코칭지원단 17명 내외	실장(파견교사) 1명, 전문상담사 2명, 학습코칭지원단 20명 내외	실장(파견교사) 1명, 전문상담사 2명, 학습코칭지원단 20명 내외
위치	대전광역시교육청	대전광역시동부교육지원청	대전서리울중학교

- 찾아가는 학습 상담·코칭 및 전문심리치료기관 연계(초·중·고)

* 학습부진 학생의 정서·행동 발달과 안정을 도모하는 동시에 기초학력미달학생의 학습부진을 극복하도록 맞춤형 서비스를 지원하는 학습지원센터

- 학습종합클리닉센터 전문상담서비스 운영: 3개 센터

- 학습코칭단(56명) 학생 상담 지원: 155교, 1,075명
- ※ 학생 학습 및 심리·정서 상담: 초 599명, 중 272명, 고 204명
- 학습바우처 제공: 18기관, 132명(초 75명, 중 15명, 고 42명)

- 학습종합클리닉센터 만족도: 5년 연속 만족도 90% 이상

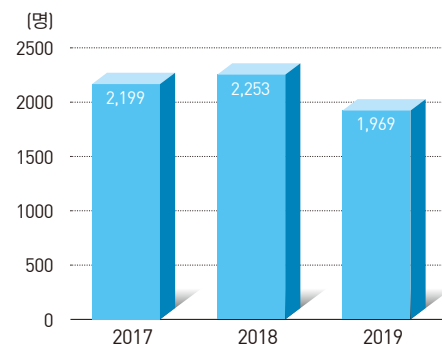
- 상담: 초 94.7%, 중 96.2%, 고 98.6%
- 바우처: 초 98.0%, 중 94.0%, 고 96.3%

■ 한눈에 쏙

[학습종합클리닉센터 지원 현황]

구분	지원교(교)	학생 수(명)	만족도(%)
2017	161	2,199	95.7
2018	180	2,253	95.9
2019	203	1,969	초 94.7 중 96.2 고 98.6

[학습종합클리닉센터 상담지원 학생 현황]



■ 특징

- ▶ 학습부진학생의 학습부진 극복을 위한 맞춤형 서비스 지원

■ 핵심성과

두드림학교·기초튼튼행복학교 지원 확대: '18년 77교 ⇒ '19년 236교, 전년대비 159교 증가,
초·중학교 100% 지원

■ 개요

배경/목적

- ▶ 단위학교 차원의 학습부진학생 지도 체제 구축·운영을 통한 기초학력 보장
- ▶ 인지·정서·행동 측면 등 다각적 지원으로 학습부진 해소 및 학교적응력 향상

현황

■ 두드림학교* 확대 운영

- 구성: 소수 인원(20명 이내)
- 지원 현황: 총 54교(초 34교, 중 20교, 교당 800만 원 지원)
- 운영: 교과, 특기적성, 심리정서 지원 프로그램 등 맞춤형 지원
- 긍정 변화율: 동부교육지원청 91.7%, 서부교육지원청 84.5%
- * 복합적 요인의 학생을 대상으로 학습부진 원인 진단, 학습결손 지도, 학습 상담 및 코칭, 심리치료, 동기강화 프로그램 등 다중지원이 이루어지는 학교

■ 기초튼튼행복학교* 운영

- 구성: 학교 자율로 구성
- 지원 현황: 182교(초 114교, 중 68교, 교당 500만 원 지원)
※ '18년, 총 20교 ⇒ '19년, 총 182교
- 만족도: 초 87.1%, 중 78.4%
- * 기초학력 향상 국·영·수 프로그램과 특기적성형 프로그램, 학습부진 학생 심리·정서 지원 프로그램 등을 운영하여 학교 적응력 향상 및 기초학력 미달 학생 최소화를 목표로 하는 학교

■ 두드림학교·기초튼튼행복학교 운영 지원

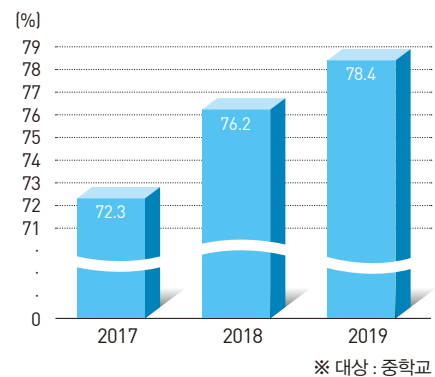
- 교육지원청별 두드림학교·기초튼튼행복학교 지원 장학: 2회
- 학습부진학생 지도교원 역량 강화
 - 직무연수: 집합연수(60명), 원격연수(954명)
 - 워크숍: 교장·교감·담당교사 각 1회

■ 한눈에 쏙

[두드림학교 만족도]

2017	2018	2019
보통	매우 우수	매우 우수

[기초튼튼행복학교 만족도]



■ 특징

- ▶ 맞춤형 기초학력 향상을 위한 다양한 사업 운영
- ▶ 학교적응력 향상 및 기초학력 미달 학생의 최소화 노력

■ 핵심성과

유·초 연계 꿈자람과정 운영: 전체 초등학교 및 유치원

■ 개요

배경/목적

- ▶ 유·초 연계 꿈자람과정 운영으로 초등학교 입문기 적응 지원
- ▶ 초·중·고 연계교육으로 학교생활 적응 및 전인적 발달 도모

현황

■ 유·초 연계 꿈자람과정* 편성·운영 강화

- 유·초 연계 꿈자람과정 운영: 유 269원, 초 148교
- 유·초 연계 꿈자람과정 연구학교 지정·운영(진잠초), 모델교실 운영(1실)
- 유·초 연계 꿈자람과정 장학자료 개발·보급: 2종

* 유치원 만 5세 유아와 초등학교 1학년 학생의 학교 적응을 지원하고, 전인적 발달을 도모하기 위한 유·초 연계 통합 과정

■ 유·초 연계 꿈자람과정 내실화

- 유·초 연계 꿈자람과정 공동 컨설팅단 운영: 교육지원청별 1팀
※ 유치원·초등학교 공동 컨설팅단 역량강화 연수, 교원 연수 및 학부모 연수: 2회
- 유·초 연계 유치원 관리자 연수: 1회, 187명
- 유·초 연계 유치원 교사 연수: 1회, 200명

■ 초·중·고 연계 에듀브릿지 프로젝트* 추진

- 연구학교 1교, 연구회 2팀, 중점학교 9교 운영
- 중학교 신입생과 학부모를 위한 안내자료 개발·보급: 17,000부

* 초·중·고 학생들의 상급학교 진학에 따른 환경 적응 및 학습 결손 처치를 위한 디딤돌 과정으로서의 프로그램 운영과 인접학교 간 교육과정 네트워크 구축 등을 통한 전인적이고 포괄적인 연계 교육 활성화 프로젝트

■ 한눈에 쏙

[초·중·고 에듀브릿지 연구·중점학교 운영 현황]

구분	연구학교	중점학교
학교 수(교)	1	9
학교명	대전문지중 ※ 대전문지초 협력	갈마중, 대전괴정중, 대전대성여중, 대전변동중, 대전송강중, 청란여중, 대전신일여고, 서대전고, 유성생명과학고

■ 특징

- ▶ 학생의 발달과 관련한 학교급 간 다양한 연계 프로그램 운영
- ▶ 시기별 적절한 연계교육활동 집중 운영

■ 핵심성과

지역대학(11교) 참여 중·고등학생 대상 진로체험 프로그램 운영: 89종

■ 개요

■ 배경/목적

- ▶ 다양한 지역대학 연계 진로체험 활성화
- ▶ 다양한 진로체험 프로그램으로 진로설계 능력 함양 지원

■ 현황

- 다양한 지역대학 연계 프로그램 운영
 - 학교로 찾아가는 진로체험 프로그램 운영: 중·고
 - 대학 방문형 진로체험 프로그램 운영: 중·고
- 지역대학 연계 진로체험 프로그램 공모·선정 운영
 - 지역대학 참여 중·고등학생 대상 진로체험 프로그램 운영: 89종, 9,000명 참여
 - ※ 참여대학(11교): 건양대, 대덕대, 한밭대, 목원대, 우송대, 한남대, 우송정보대, 을지대, 대전보건대, 국군간호사관학교, 충남대
 - 진로체험 전산망 '꿈길'을 통한 매칭 운영
- 대전창업체험센터 공모·선정 운영
 - 대전대 산학협력단 운영
 - 대전창업체험센터 운영: 초·중·고 13교, 15회, 19개 프로그램, 407명 참여
- 과학특화 진로체험 프로그램 운영
 - 컨소시엄 구성: 교육청, 시청, KAIST(한국과학기술원), NST(국가과학기술연구회)

프로그램	운영 방법	횟수(회)	참여 인원(명)
첨단과학 진로 일반체험	현장체험형	5	400
찾아가는 첨단과학 진로 체험 캠프	숙박형	3	30
진로체험 페스티벌	박람회형	1	600

■ 한눈에 쏙

[지역대학 연계 진로체험 프로그램 지원 현황]

순	대학명	프로그램 수	순	대학명	프로그램 수
1	건양대학교	11	7	우송정보대학	10
2	국군간호사관학교	2	8	을지대학교	3
3	대덕대학교	9	9	충남대학교	4
4	대전보건대학교	17	10	한남대학교	9
5	목원대학교	7	11	한밭대학교	3
6	우송대학교	14	합계		89

■ 특징

- ▶ 지역대학과 연계한 진로교육 내실화
- ▶ 다양한 지역대학의 진로프로그램 참여 지원

16

교원 전문성 신장

담당부서 : 유초등교육과 >>

핵심성과

교원 연수 859과정, 78,250명 이수

개요

배경/목적

- ▶ 교원 역량 강화 연수를 통한 교원 전문성 신장 및 학교교육력 제고
- ▶ 연수기관의 질 제고를 통한 효율적인 연수 운영

현황

■ 「대전 쌤즈(SAM'S)*」 교원 역량 강화 연수 및 학습공동체 편성·운영

영역	과정 수	인원(명)	영역	과정 수	인원(명)
교과지도	53	4,135	융합교육역량	39	2,201
생활·상담	20	2,144	소양·리더십·실무역량	129	20,144
상시형 원격	363	41,976	학습공동체	390	3,750
기타	대전 쌤즈(SAM'S) 현장전문가 협력 맞춤형 컨설팅(55팀, 1,052명)				

※ SAM'S란? 배움(Studying)→ 실행(Acting)→ 협력(Mentoring)→ 나눔(Sharing) 상징

■ 대전교육연수원 현장 수요 반영 연수 편성·운영

영역	과정 수	인원(명)	영역	과정 수	인원(명)
맞춤형 직무연수	99	4,957	학교기획형	39	1,043
자격·특별	14	554	기타	3	72
기타	설문 1회(1,211명 참여), 학교요청 맞춤형 원격 75과정 개설				

■ 신규·복직교사 현장 적응 지원 연수

영역	과정 수	인원(명)	영역	과정 수	인원(명)
임용 전 배움	4	285	임용 후 실행	15	330
추수 재배움	2	120	복직교사	4	289
기타	현장전문가 멘토링, 컨설팅단(55팀) 운영 지원				

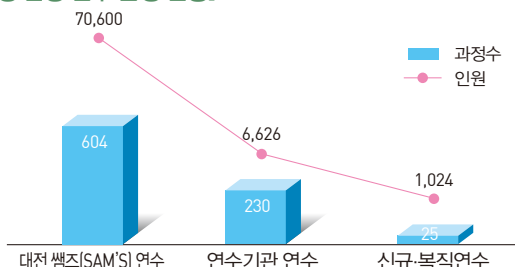
■ 교원 연수 질 향상을 위한 노력

영역	횟수	영역	횟수
심의회·자문위원회	13	타 연수원 협력	5
컨설팅·평가	2	현업적용도 평가	2
모니터링	554	기타	2

한눈에 쏙

[교원 전문성 신장 연수 운영 현황]

구분	과정 수	인원(명)
대전 쌤즈(SAM'S) 연수	604	70,600
연수기관 연수	230	6,626
신규·복직연수	25	1,024



특징

- ▶ 현장 수요 반영한 양적·질적 연수 지원 → 교원 직무역량 향상, 학교교육력 신장

17

연구학교 운영

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

■ 개요

유·초·중·고 총 59개 연구학교 운영

■ 배경/목적

- ▶ 교육현장의 당면과제를 연구·시범 운영함으로써 공교육 내실화 지원
- ▶ 연구학교 운영에 따른 창의적이고 특색있는 교육활동 연구 및 공유

■ 현황

■ 연구학교 지정 현황

주최기관	유(원)	초(교)	중(교)	고(교)	계(교)
교육부	1	8	11	5	25
타부처	0	2	1	0	3
자체	1	20	5	5	31
계	2	30	17	10	59

- 과제별 적합한 학교 우대
- 교원의 2/3 이상이 찬성하고, 가급적 최근 2년 간 연구학교를 운영하지 않은 학교

영역	학교 수(교)	영역	학교 수(교)
교실수업개선	유 1, 초 2	유·초 연계교육	초 1
다문화교육	유 1, 초 2, 중 1	학교자율과제	초 2
교육과정	초 5, 중 5, 고 3	독서교육	초 2
학생평가	초 2, 중 2, 고 1	놀이통합교육	초 2
학교체육	초 1, 중 1, 고 1	통합교육	초 1
기초학력향상	초 1, 중 1, 고 1	인성교육	초 2
학교진로교육	초 1, 중 1, 고 1	어깨동무학교	초 1
안전교육	초 1, 중 1	에듀코칭	초 1
세계시민교육	고 1	방과후학교	초 1
과학영재교육	고 1	통일교육	초 2
사회적 경제실천	고 1	학교예술교육	중 2
초·중 연계교육	중 1	건강증진	중 1
소비자교육	중 1	※ 자율형공립고(5교), 마이스터고(1교)	

- 관리·감독이 가능한 범위 내로 연구학교 단계적 축소 지정 운영
※ '17년, 61교 ⇒ '18년, 60교 ⇒ '19년, 59교

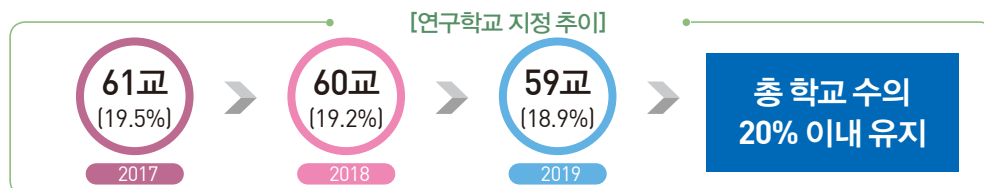
■ 연구학교 운영 설문 결과: 연구학교 운영교 대상, 562명

- 연구학교 운영의 목적과 취지 부합 정도: 긍정 이상 94.2%
- 교사의 전문성 신장 기여 정도: 긍정 이상 90.3%

■ 미래교육박람회와 통합하여 성과보고회 추진

- 연구학교박람회, 노벨과학페스티벌 등 2개 대형 행사 추가 통합

■ 한눈에 쏙



■ 특징

- ▶ 창의적이고 특색있는 학교 교육과정 운영 및 결과 공유
- ▶ 연구학교 운영에 따른 학교부담 완화 및 운영 지원 효율화

■ 핵심성과

대전 민주시민 탐방 길 개발(초등용/중등용) 및 현장 체험 지원: 초 11팀, 중 4팀, 고 5팀

■ 개요

■ 배경/목적

- ▶ 학교 민주시민교육 강화를 통한 자율과 책임을 실천하는 민주시민 양성
- ▶ 민주적 학교문화 조성을 통한 참여와 협력의 민주적 교육공동체

■ 현황

■ 민주적 풍토 학교문화 조성

- 민주시민교육 학생 동아리 20팀(초 5팀, 중 11팀, 고 4팀)
- 민주시민교육 교사 동아리 6팀(초 2팀, 중 2팀, 고 2팀)
- 민주학교* 운영: 대전만년중, 대전여고
- 공간수업 프로젝트** 운영: 대전만년중, 대전여고

* 학교 교육과정 속에서 민주시민교육을 강화하고, 민주적인 학교문화 조성을 위해 구성원들의 참여와 협력을 기반으로 운영하는 학교

** 학생이 주도적으로 참여하여 학교를 삶(학습과 놀이, 휴식)이 있는 공간으로 재구조화하는 과정에서 의사소통과 공감함을 통한 민주시민 역량강화

■ 학생 체험활동 활성화

- 민주시민교육 주제발표 한마당 운영: 2회
- 민주시민의 토론 한마당 운영: 1회
- 민주시민교육 고등학생 국외현장 탐방: 6월, 파리·디종, 제네바, 18명, 만족도 95%

■ '대전 민주시민 탐방 길' 개발 및 지원

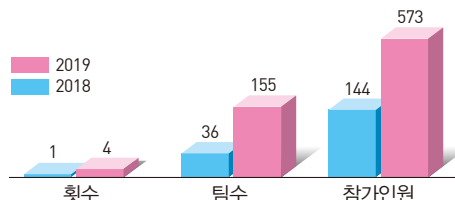
- 민주시민의 길 자료 개발 TF팀 운영: 초 1팀, 중·고 1팀
- 대전 민주시민 탐방 길 현장 체험 지원: 초 11팀, 중 4팀, 고 5팀

순	초	중·고	내용
1	민주로	민주의 길	'민주, 자유, 정의, 인권'을 위해 노력하며 민주시민의 길을 걸은 우리 지역민의 역사적 현장을 체험할 수 있는 탐방 길
2	-	지역상생의 길	학생들의 우리 지역의 균형 발전에 대한 관심과 사회 참여 의식을 함양하도록 특색있는 우리 지역을 체험할 수 있는 탐방 길
3	독립로	독립운동의 길	독립운동과 자유의 의미를 되새기며 우리 지역의 독립 만세운동 현장과 독립운동가의 생가 등을 체험할 수 있는 탐방 길
4	준법로	준법의 길	공동체적 삶 속에서의 법의 의미를 이해하고 준법의 실천 의지를 다져볼 수 있는 법원, 대전시의회, 솔로몬로 파크 등의 탐방 길
5	산성로	산성의 길	다른 지역과의 소통과 교류의 통로이자 애환의식과 지역 수호 의지 형성의 중요한 의미를 내포하고 있는 우리 지역 산성을 체험할 수 있는 탐방 길

■ 한눈에 쏙

[민주시민교육 토론 한마당 참가 현황]

구분	2018	2019
횟수(회)	1	4
팀수(팀)	36	155
참가 인원(명)	144	573



■ 특징

- ▶ 참여와 실천 중심의 민주시민교육 강화
- ▶ 우리 시의 민주시민 공감대 형성을 위한 '대전 민주시민 탐방 길' 개발

19

학생자치활동

담당부서 : 학생생활교육과 >>

핵심성과

학생자치 활성화 지원금 지원: 초·중·고 총 299교, 85,000천 원

개요

배경/목적

- ▶ 학교 특성 및 학습자의 발달단계에 맞는 학생자치 운영을 통한 학생중심 학교문화 조성
- ▶ 학교의 구성원으로서 공동 문제해결에 적극 참여함으로써 민주적 의사결정 향상 및 공동체에 대한 책임의식 제고

현황

■ 학생자치활동* 기반 조성

- 교육과정 내 자치활동 시수 확보: 월 1시간 이상
- 학생 자치 활성화 지원금 지원: 교당 250천 원~360천 원
- 컨설턴트 구성 및 운영: 8명(초 4명, 중 2명, 고 2명)
- 대전 학생회 네트워크 구축 및 운영: 총 5개 구축(시 1, 동부 2, 서부 2)
* 지식적인 측면에서 머물고 있는 민주시민교육을 가치와 태도 및 참여와 실천까지 확장되도록 하는 중요 기제로서, 학생들이 다양한 학생자치기구를 통해 의견을 내어 학교 교육활동과 주요 정책결정에 자율적으로 참여하여 학생 스스로의 권리와 의무를 이해하고 민주시민의 자질을 키워가는 활동

■ 학생자치 활성화를 위한 역량강화 연수

- 학생 연수: 중·고 150교, 150명(학생 대표)
- 관리자 연수: 초·중·고 관리자(교감) 307명
- 전국 학생 네트워크단 역량강화 연수: 학생 3명, 교사 1명

■ 자치활동을 위한 단위학교 전용공간 조성 및 운영 지원

- 60교(초 20교, 중 20교, 고 20교), 교당 500천 원

한눈에 쏙

[학생자치 활성화 지원 현황]

사업명	2018		2019	
	대상(교)	예산액(천 원)	대상(교)	예산액(천 원)
학생자치 활성화 지원금	초·중·고 298	교당 300	초·중·고 299	교당 300
학생자치 전용공간 조성	초·중·고 60교 30,000천 원		초·중·고 60교 30,000천 원	

특징

- ▶ 학생자치 전용공간 조성 및 운영: 초·중·고 60교 지원

■ 핵심성과

통일 동아리운영 선도학교 지원: 초 3교, 중 4교, 고 3교, 교당 3,000천 원 지원

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학생들의 평화·통일교육 체험 활동을 통한 평화·통일 공감대 확대
- ▶ 교사 통일교육 전문성 확대를 통한 미래세대 인재 육성

현황

■ 교육과정 내 평화·통일교육 강화

- 통일교육 연구학교 운영: 초 1교, 중 2교
- 통일교육(인터넷 통일학교) 개편 ※ 인터넷통일학교(<http://tongil.moe.go.kr>)
- 평화·통일교육주간 운영: 5월 넷째 주

■ 교원의 전문성 제고

구분	인원	만족도(%)
DMZ 역사·통일 연수	32명	99.6
평화·통일 현장체험(교감)	39명	100.0
통일·역사 역량강화 연수(교원)	40명	100.0
북·중 접경지역 탐방(교원)	28명	96.5
통일교육 연구회 지원(교원)	5팀(초 3팀, 중 2팀)	-
통일교육 현장지원단 운영	초·중 1팀	-

■ 학생의 평화통일 공감대 확산

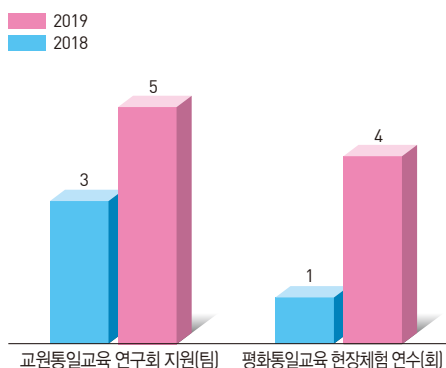
- 통일 동아리 선도학교 운영: 10교(초 3교, 중 4교, 고 3교)
- 평화통일교육 수업연구회 운영: 5팀(초 3, 중 2)
- 통일 이야기 한마당 대회 운영: 초·중 79팀, 316명
- 중학생 통일 리더십 캠프 운영: 중 105명, 만족도 95.4%

■ 한눈에 쏙

[통일동아리 선도학교 현황]

구분	통일동아리 선도학교
초(3교)	대전옥계초, 대전산성초, 대전남선초
중(4교)	대전만년중, 대전장대중, 대전하기중, 대전신계중
고(3교)	대전둔산여고, 대전여고, 명석고

[통일교육 연구회, 현장체험 지원 현황]



■ 특징

- ▶ 평화·통일 교육 주간 운영: 5월 4째 주
- ▶ 통일 동아리 선도학교 중심 학생 평화·통일 리더십 캠프 운영

핵심성과

나눔 실천 프로젝트 학생 동아리 확대 운영(초·중·고 12팀)

개요

배경/목적

- ▶ 전 지구적 과제에 대한 인식과 참여의식을 갖춘 세계시민 육성
- ▶ 세계시민의 소양 함양으로 긍지와 책무성을 지닌 글로벌 리더 육성

현황

■ 세계시민교육* 핵심역량 강화

- 선도교사 운영: 중앙 선도교사 4명, 대전 선도교사 36명
- 선도교사 역량강화 연수: 16시간, 35명 이수, 만족도 100%
- 세계시민교육 교사 연구회 운영: 초등 1팀, 중등 1팀
- 초·중등학교 세계시민교육 선도 및 활동자료 개발·보급
- 세계시민교육 정책연구학교 운영 지원: 대전둔원고, 8,000천 원
- 글로벌 교육 역량강화 직무연수: 중등교원 12명, 국내과정 50시간, 국외과정 60시간
- * 인류 보편적 가치인 세계 평화, 인권, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민을 양성하는 교육

■ 세계시민교육 프로그램 운영

- 세계시민교육 나눔 한마당 개최(11월)
- 나눔실천 프로젝트 학생 동아리* 운영: 초 3교, 중 3교, 고 5교, 12개 동아리, 학생 122명
- 유네스코학교(ASPnet)** 네트워크 활성화: 전 세계 10,000여 교, 한국 611교, 대전 37교 가입

구분	학교명
초등학교(6교)	장동초, 대전신흥초, 동명초, 대전갑천초, 대전삼육초, 대전대정초
중학교(9교)	신탄진중, 대전구봉중, 대전느리울중, 대전신계중, 성덕중, 대전자운중, 대전여중, 충남여중, 대전태평중
고등학교(22교)	대전송촌고, 대전이문고, 대전가오고, 명석고, 대전여고, 대전만년고, 대전복수고, 대전외고, 대전제일고, 동방고, 서대전여고, 충남고, 한밭고, 대덕고, 대전노은고, 대전반석고, 대전고, 대전용산고, 대전지족고, 유성고, 대전대성고, 충남여고
계	37교

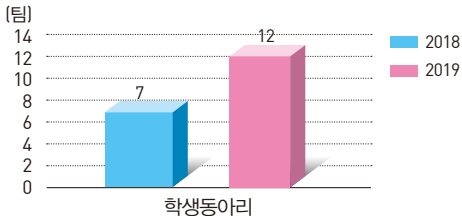
* 세계시민교육을 실천하는 학생 동아리

** 유네스코 이념을 학교현장에서 실천하는 학교

한눈에 쏙

[나눔실천 프로젝트 학생 동아리 운영 현황]

구분	2018	2019
학생동아리	7	12



특징

- ▶ 나눔 실천 프로젝트 학생 동아리 확대 운영
- ▶ 세계시민교육 특강, 학생 체험프로그램 운영

22

창의인재씨앗학교

담당부서 : 교육정책과 >>

핵심성과

창의인재씨앗학교 운영 확대: 19교, 650,000천 원

개요

배경/목적

- ▶ 학교혁신 역량 강화를 통한 학생의 전인적 성장과 행복교육 실현
- ▶ 학교혁신 문화 확산을 통한 새로운 학교문화 조성

현황

■ 창의인재씨앗학교* 내실화

- 창의인재씨앗학교 확대 운영: 초·중·고 18년, 14교 ⇒ 19년, 19교
- 학교혁신 역량 강화 연수 및 컨설팅 실시
- 창의인재씨앗학교 운영 만족도 조사 설문 결과(19교 합산 평균점, 5점 척도)

참여 인원	학생 19,467명	학부모 18,123명	교원 7,748명
만족도 평균	4.25점	4.31점	4.61점

* 학교 구성원들이 협력과 나눔의 민주적인 학교문화를 바탕으로 전문적 학습공동체와 도덕적 생활공동체를 형성하고, 배움과 성장 중심의 수업혁신 및 지역사회와 연계한 교육활동을 통해 삶의 맥락에서 창의적 인재로 함께 성장해 가는 대전형 혁신학교

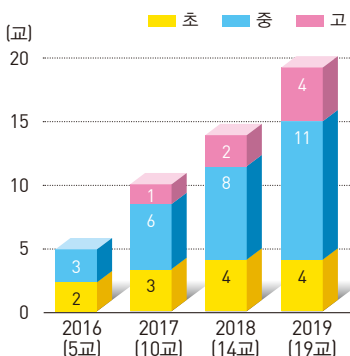
■ 대전형 혁신학교「창의인재씨앗학교」4대 중점 영역별 실천 내용

영역	실천 내용
민주적 학교 문화 조성	교직원 간 수평적 관계 조성, 교사 다모임, 학생회 다모임 활성화를 통한 민주시민 육성
전문적 학습공동체 구축	교사 연수 및 수업연구 공동체 활성화로 전문성 신장과 공교육 내실화
배움 중심의 교육과정 운영	교사와 학생 간 상호작용을 통한 참여 중심의 프로젝트 교육과정, 지역연계 교육과정 운영 모델 개발
참여와 소통의 교육공동체 운영	지역사회의 인적·물적 자원 활용 학교교육과정 운영

한눈에 쏙

[창의인재씨앗학교 운영 현황]

학교급 (학교 수)	2016	2017	2018	2019
초(4교)	산흥초 대전중리초	대전선화초	대전대신초	-
중(11교)	대전갑천중 대전대청중 성덕중	대전장대중 보문중 신탄진중	대전경덕중 동명중	대전가오중 대전삼육중 대전하기중
고(4교)	-	대전국제통상고	대전이문고	대전노은고 대전대성여고
계(19교)	5	5	4	5



특징

- ▶ 창의인재씨앗학교 교원 대상 단계별 연수 지원
- ▶ 창의인재씨앗학교 컨설팅을 통한 지원단 구성을 통한 운영학교 지원 강화
- ▶ 대전형 혁신학교 운영 성과 분석 및 발전방안 정책 연구를 통한 중장기 계획 수립

핵심성과

일반학교 대상 학교혁신 성장 프로젝트 예산 증액: '18년, 30교, 90,000천 원 ⇒ '19년, 30교, 150,000천 원

개요

배경/목적

- ▶ 학교혁신 역량 강화를 통한 학생의 전인적 성장과 행복교육 실현
- ▶ 학교혁신 문화 확산을 통한 새로운 학교문화 조성

현황

- 학교혁신 교원 역량강화 연수
 - 학교혁신 단계별 연수(기초/심화/전문가과정) 혁신학교 및 학교혁신 성장 프로젝트 운영 담당자 우수학교 탐방 및 혁신 심화 연수 운영(원격 및 집합 150여 명)
 - 혁신학교 관리자 역량강화 워크숍: 혁신학교 학교장(감) 학교급별 우수혁신학교 및 공간혁신 학교 방문, 혁신 모디슈머(Modisumer) 되기 연수(25명)
- 혁신학교 교육주체별 네트워크를 통한 공동성장 지원: 5개 분과, 123명(연 3회)
- 학교혁신 성장 프로젝트* 추진
 - 학교혁신 성장 프로젝트 운영 학교 지원: 초·중·고 30교, 교당 5,000천 원
 - * 창의인재씨앗학교 중점 추진 영역과 관련하여 학교 여건과 특성을 반영하여 민주적 학교문화 조성, 전문적 학습공동체 조직, 배움중심의 교육과정 운영, 참여와 소통의 교육공동체 운영

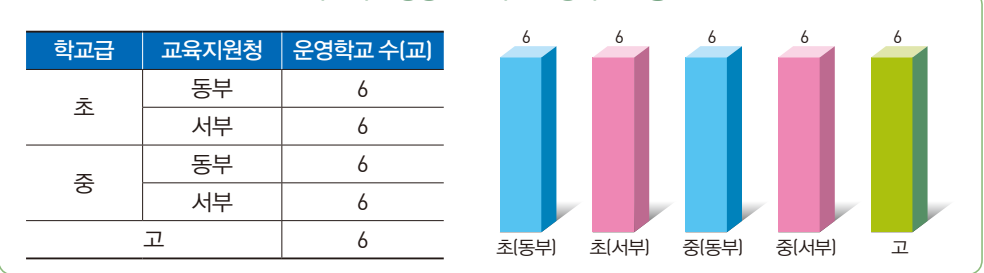
■ 학교혁신 성장 프로젝트 운영학교

학교급	교육지원청	운영학교
초 (12교)	동부	대전글꽃초, 대전대룡초, 대전대암초, 대전동광초, 대전문성초, 신탄진초
	서부	대전계산초, 대전도솔초, 대전성룡초, 대전송림초, 대전지족초, 덕송초
중 (12교)	동부	대전글꽃중, 대전중, 동대전중, 오정중, 대전동산중, 대전신일여중
	서부	대전덕명중, 대전봉우중, 대전외삼중, 대전전민중, 유성중, 진잠중
고 (6교)		대전가오고, 대전만년고, 대전여고, 대전외국어고, 대전지족고, 유성생명과학고

- 학교혁신 성과 보고 및 운영사례 공유
 - 혁신학교 및 학교혁신 성장 프로젝트 운영 성과 보고 및 전시·홍보관 운영(대전미래교육박람회)
 - 학교혁신 성장 프로젝트 운영 사례집 배부
 - 대전형 혁신학교 홍보: 언론홍보캠페인 10회, 방송 48회

한눈에 쏙

[학교혁신 성장 프로젝트 운영학교 현황]



특징

- ▶ 학교 여건과 특성에 맞는 학교혁신 성장 프로젝트 운영으로 일반학교 내 혁신 실천 강화
- ▶ 교육 주체들의 나눔과 실천을 통한 민주적이고 협력적인 학교 문화 조성

I 핵심성과

대전미래교육박람회 예산 확대: '18년, 173,000천 원 ⇒ '19년, 186,000천 원

I 개요

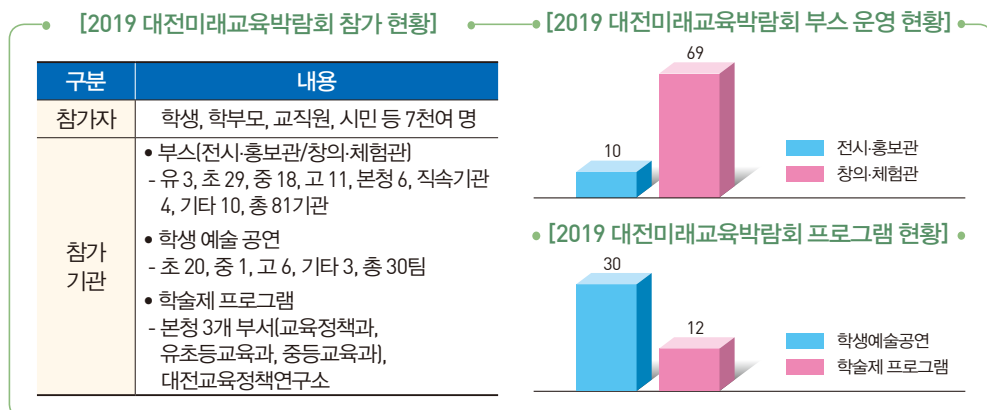
배경/목적

- ▶ 교육정책 현황, 문제점 분석을 통한 대전교육 발전 방안 마련
- ▶ 대전교육 기본방향에 적합한 특성화된 정책 사업 발굴 및 적용
- ▶ 대전미래교육박람회 추진으로 미래교육 방향 탐색 및 교육정책 우수사례 공유·확산

현황

- 대전교육정책네트워크 추진단 구성·운영
 - 대전교육정책네트워크 추진단 위촉식 및 특강: 4월, 학생·교직원·학부모·정책 담당자 등 70명
 - 대전교육정책 개발 역량 강화 워크숍: 5.24.~25., 55명(만족도 97.6%)
- 대전광역시 교육정책개발연구팀 공모·지원
 - 대전교육발전연구팀 공모·지원: 총 8팀 74명, 팀당 2~3백만 원 지원
 - 대전교육정책 연구과제 보고서 발간 및 연구결과 공유
- 대전교육정책 아이디어 공모전 개최
 - 대전교육정책 아이디어 공모전: 9~10월, 일반인 부문 117개, 학생 부문 52개
 - 학생 정책 강연: 11.21., 대전컨벤션센터, 초·중·고 학생 15명 정책 제안
- 교육공동체 중심 대전미래교육포럼 개최
 - 주제: 「함께 만들어가는 대전미래교육 2030」
 - 대전미래교육포럼: 1차(7월, 211명, 만족도 93.9%), 2차(10월, 255명, 만족도 95.7%)
- 2019 대전미래교육박람회 추진
 - 주제: 「공감 in 상상! 대전미래교육을 즐긴다」
 - 기간/장소/대상: 11.20.~22./대전컨벤션센터/학생, 학부모, 교직원, 시민 등 7천여 명
 - 내용: 대전교육정책 학술제* 및 문화제**
 - * 학생, 학부모, 교직원, 대전시민이 참여하는 포럼, 강연, 세미나, 연수, 정책마켓 등
 - ** 대전 교육주체들이 주관하는 부스(전시·홍보관, 창의·체험관), 예술공연 등

I 한눈에 쏙



I 특징

- ▶ 학생, 학부모, 교직원, 대전시민과 소통·협력의 대전교육정책 개발, 추진 및 성과 공유

■ 핵심성과

혁신교육지구 운영 및 지정 확대: '18년, 1개 자치구 ⇒ '19년, 5개 자치구

■ 개요

배경/목적

- ▶ 지역 특색을 살린 프로그램 개발로 맞춤형 교육모델 창출
- ▶ 미래사회 변화에 대응할 수 있는 인재 양성 혁신교육 체제 구축

현황

■ 자치구별 혁신교육지구 지정 현황

자치구명	협약기간	추진부서	특색사업	비고
대덕구	'18.11.~'22.12.	교육공동체과	대덕마을역사탐험대	2018 지정
유성구	'19.9.~'22.12.	교육과학과	대학 연계 교육공동체 협력사업	2019 지정
동구	'19.11.~'22.12.	평생학습과	내 고장 동구 역사문화체험	
중구	'19.11.~'22.12.	사회복지과	소곤소곤 마을도서관	
서구	'19.11.~'22.12.	평생학습원	마을자원과 연계한 진로탐색활동	

※ 대전교육청-유성구-서부교육지원청 간「나래이음 혁신교육지구」업무 협약 체결('19.8.27.)

■ 혁신교육지구 인프라 구축

- 지역사회 교육 인프라 발굴 및 협력적 기반 구축
- 기초자치단체 내 혁신교육지원센터 설치·운영

※ 인력 구성: 센터장 1명, 행정인력 1명, 지원인력 2명(대덕구청 내 개소 / '19.8.6.)

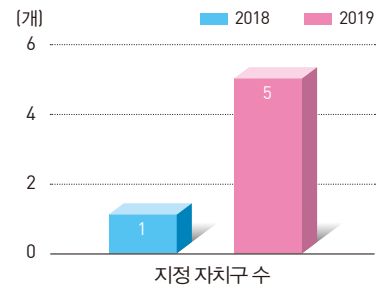
■ 혁신교육지구 조례 제정

- '대전광역시 대덕구 혁신교육지구 운영 및 지원에 관한 조례' 제정('19.5.17.)

■ 한눈에 쏙

[행복이음 혁신교육지구 현황]

지정 연도	지정 자치구	예산 지원
2018	1개 - 대덕구	1.8억 원
2019	5개 - 대덕구, 유성구, 동구, 중구, 서구	3.6억 원



■ 특징

- ▶ 대덕구 행복이음 혁신교육지구 중점사업: 대덕행복이음버스, 충·효·예길 탐방교실, AI과학체험교실
- ▶ 유성구 나래이음 혁신교육지구 중점사업: 네트워크 구성, 진로직업체험박람회

I 핵심성과

마을교육공동체 시범 사업 운영: 4단체, 씨앗동아리 19개팀, 마실행복프로젝트 중점학교 3교

I 개요

배경/목적

- ▶ 마을과 학교가 연계하여 교육환경 변화에 맞는 공교육 혁신 지원
- ▶ 지역사회의 공동체성 회복 및 지역사회와 지속 가능한 상생 발전 토대 구축

현황

- 마을교육공동체 운영 기반 조성
 - 교육지원청 마을교육지원센터 설치·운영(동부-'19.9. / 서부-'20.3.)
 - ※ 인력 구성: 동·서부 교육지원청 전문직 정원 확보(각 1명), 파견교사(동부 1명)
 - 마을교육공동체 실무지원단 구성·운영(본청, 교육지원청, 지역사회)
- 대전마을교육공동체 활성화 지원 조례 제정('19.7.5.)
- 대전마을교육공동체 운영을 위한 교육청-시청 간 교육행정협의회 합의('19.11.4.)
- 마을교육공동체 마인드 및 인식제고를 위한 소통의 장 마련
 - 학교장 및 부장교사, 전직원 대상 설명회 개최: 3회, 1,200여 명
 - 대전행복이음 마을교육공동체 방향 설정을 위한 대전교육감원탁회의 개최

주제	주요 내용
대전행복이음 마을교육공동체가 나아갈 방향	- 마을교육공동체의 가치와 기대 공유 - 모둠별 의견 수합, 전체 토론과 투표를 통한 공론화된 의견 도출

※ 학생, 시민, 교직원 등이 마을교육공동체의 방향과 역할 토론(100명, '19.9.5.)

I 한눈에 쏙

[마을교육공동체 시범사업 운영 현황]

(단위: 천 원)

구분	규모	지원 규모	비고
씨앗동아리	19팀	20,000	
시범 공모사업	4단체	20,000	
마실행복 공동체프로젝트	3교 (대전탄방초, 동명초, 대전자양초)	3,000	
학교협동조합 예비 운영학교	3교 (덕송초, 대전이문고, 대전대성여자고)	10,000	※ 유형: 학교가게, 목공가게

I 특징

- ▶ 2019 대전행복이음 마을공동체 공모사업 성과보고회 개최('19.12.18.)
- ▶ 학교협동조합 예비 운영 학교(3교)를 통한 참여와 의사소통의 공동체 문화 인식 제고

■ 핵심성과

대전교육서포터즈단으로 개편 및 확대 운영: '18년, 79개 협력처 ⇒ '19년, 90개 협력처

■ 개요

배경/목적

- ▶ 지역사회가 보유한 인적·물적 자원을 교육활동에 활용하여 공교육 역량 강화
- ▶ 학부모, 지역주민의 교육 참여 확대로 학생의 배움과 성장 기회 확대

현황

■ 지역사회 및 대전교육서포터즈단 교육기부 프로그램 운영

- 교과학습, 문화예술, 창의체험 등 1,500개 운영
- 지역사회와 교육현장 연계 활동 확대 운영
- 교육기부 자원 발굴 및 교육협력 홍보: 방송 월 60회 이상, 지면 월 2회 이상
- 장학금 기부(총 12,950만 원)

※ 대전교육서포터즈단 1건(1,400만 원) / 대전행복교육장학재단 5건(11,550만 원)

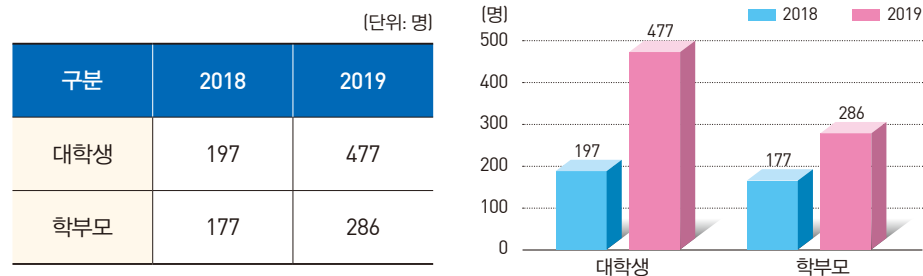
구분	2018	2019
명칭	좋은인재기르기협력단	대전교육서포터즈단
모집 기간	연 1회(매년 2월)	수시 모집(연중)
대상	공공기관, 기업, 법인, 언론, 대학	기존 대상에 개인(학부모, 대학생, 동아리 회원 등)까지 확대
홈페이지 내용	언론보도, 교육기부 자료 공지	프로그램 홍보 및 기부 / 수혜자 매칭 기능을 PC와 모바일로도 가능하도록 확대

■ 대학생 및 학부모 재능기부의 활성화

구분	대학생	학부모
지원 분야	캠프(영어 및 과학), 도서관 업무, 학습지도(국어, 영어, 수학, 역사), 돌봄교실 학생 관리, 방과후 학교 업무, 전산업무 등	학습준비물실 관리, 도서관 업무, 진로교육, 수영교육 시 안전교육, 학생상담, 학습지도 등

■ 한눈에 쏙

[재능기부 참여 인원]



■ 특징

- ▶ 기존 '좋은인재기르기협력단'을 '대전교육서포터즈단'으로 개편하여 대상, 모집 기간, 홍보 방법 등 확대

28

대전교육공감원탁회의

담당부서 : 혁신정책과 >>

■ 핵심성과

교육공동체 의견 수렴을 통한 현장중심 정책 추진(137건 제안 중 78%인 107건 반영)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 교육 주체들 간의 민주적 의견수렴 및 정책 환류로 함께 만들어가는 대전교육 정책 공감대 형성
- ▶ 대전교육정책 또는 현안 사업에 대한 교육공동체의 의견을 수렴하여 정책에 반영하여 교육자치 문화 조성

현황

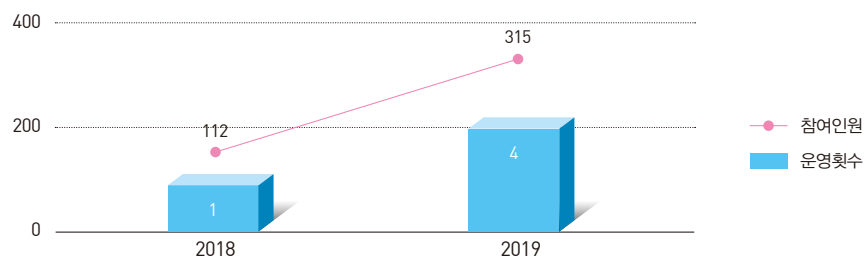
- 교육공동체 공감대 형성을 위한 원탁회의 토론 주제 선정
 - 시민 공모(3건)와 사업부서 추천(1건)
 - 시민과 학부모 등으로 구성된 원탁회의 운영기획단 자문·심사
- 「대전교육공감원탁회의」 확대 운영

구분	주제	주요 내용
1회	대전교육 청렴문화 확산 방안	['19.4.24.] 103명 참여, 제안 46건 중 38건 반영
2회	인문학적 소양을 겸비한 창의융합형 인재교육 방안	['19.6.24.] 21명 참여, 제안 23건 중 15건 반영
3회	대전행복이음 마을교육공동체가 나아갈 방향	['19.9.5.] 84명 참여, 제안 10건 중 9건 반영
4회	학생 건강 증진 및 유지관리 방안	['19.11.18.] 107명 참여, 제안 58건 중 45건 반영

■ 한눈에 쏙

[대전교육공감원탁회의 운영 현황]

구분	2018	2019
대상	교직원, 학부모, 시민	교직원, 학부모, 시민, 학생
주제	교육정책	교육정책 및 현안 사업



■ 특징

- ▶ 상향식 의견 청취 및 과제 발굴의 일환으로 「시민공모를 통한 원탁회의 주제 선정」 등 교육공동체의 대전교육 공감대 형성

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



창의융합형 인재 양성

1. 전인적 성장 지원



2. 창의성을 키우는
융합교육



3. 꿈·끼를 키우는
진로·직업교육



1

체험과 실천 중심 인성교육

담당부서 : 유초등교육과 >>

핵심성과

연구학교(2교), 인성중심 중점학교(5교), 교사동아리(13팀) 운영

개요

배경/목적

- ▶ 인성중심 교육과정 운영을 통한 행복한 학교문화 조성
- ▶ 인성역량 함양을 위한 인성교육 지원체제 강화

현황

- 인성중심 교육과정 운영 강화
 - 인성덕목 함양을 위한 교육과정 편성·운영 지원
 - ※ 교육과정 인성교육(필수) 4시간 이상
 - 인성교육 현장지원단 운영: 초 5명, 중 5명, 고 3명
- 인성교육 지원 프로그램 네트워크 프로그램 운영(초)
 - 인성교육 네트워크 프로그램 운영: 7종류, 49교 운영

프로그램명	운영학교(교)	프로그램명	운영학교(교)
우리 동네 도서관(책방) 나들이	6	독서캠프·페스티벌	10
찾아가는 인형극 한마당	11	한 나절의 문화 예술체험	5
가족이랑 우리고장 투어	2	사제동행 즐거운 경기관람	5
작가와와의 만남	10		

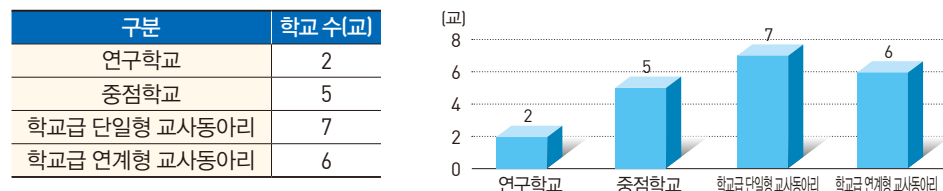
■ 인성교육 관련 운영 현황

구분	대상
인성교육 연구학교(2교)	대전보성초, 대전죽동초
인성교육 중점학교(5교)	대전선화초, 대전성남초, 대전목동초, 대전대룡초, 대전생활과학고
찾아가는 인성교육교실(50교)	동부 24교 48회, 서부 26교 52회
학교급단일형 교사동아리(7팀)	대전교촌초, 대전금동초, 대전용전초, 대전송림초, 대전문지중, 동아마이스터고, 대전체육고
학교급연계형 교사동아리(6팀)	대전봉명초, 대전자양초, 대전가양초, 진잠초, 대전신일여고, 대덕소프트웨어마이스터고

- 인성중심 학교문화 조성
 - 1교 1인성브랜드 운영: 초·중·고
 - '가정과 함께하는 인성교육' 전개: 초·중·고
 - 지역사회 인프라 활용 '효교육' 운영: 초·중·고
 - 효실천 선도학교: '18년, 초·중·고 20교 공모 선정 ⇒ '19년, 학교사업선택제로 전환

한눈에 쏙

[인성교육 연구·중점학교 및 교사동아리 운영 현황]



특징

- ▶ 인성교육 중심 교육과정 편성 및 인성교육·놀이통합교육 맞춤형 컨설팅 실시
- ▶ 역량중심 인성교육, 놀이통합교육 활성화 지원

2

책과 대화하는 독서교육

담당부서 : 유초등교육과 >>

핵심성과

전국 도서관 운영평가 우수 학교도서관 선정: 대전송강초, 대전오류초, 대전봉명중

개요

배경/목적

- ▶ 독서교육을 통한 자기주도적 독서역량 강화
- ▶ 인문학적 사고력·상상력·문제해결력을 갖춘 창의인재 육성

현황

■ 체험중심 독서교육 활성화

- 1교 1독서브랜드 추진
- 학생독서동아리 운영: 초 29팀, 중 24팀, 고 10팀
- 교육과정 운영 역량 강화를 위한 연수·컨설팅: 초·중·고
- 함께 읽는 테마도서: 2회, 115명
- 함께 가는 문학기행: 5회, 초등교사 30명, 만족도 100%
- 사제동행 독서문학기행: 2회, 학생 127명, 교사 47명

■ 학교도서관 운영 활성화 지원

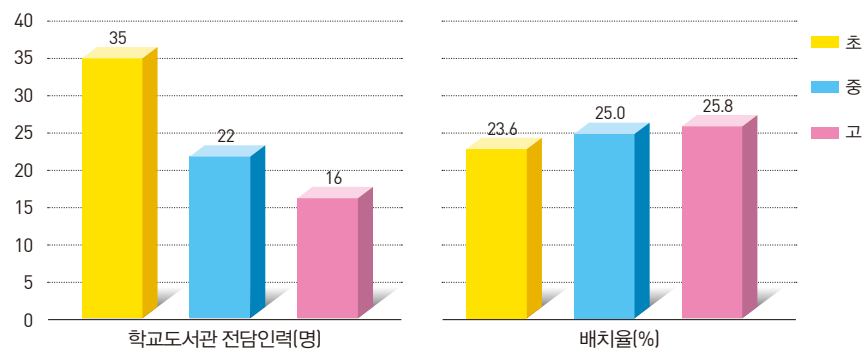
- 학교도서관 전담인력 배치: 초 35교, 중 22교, 고 16교
- 독서교육종합지원시스템* 운영 관리
- 학교도서관 담당자 및 학부모 자원봉사자 연수: 3회
- 시교육청 주관 현장중심 학교도서관 운영지원단 운영
- * 독서이력과 독후활동 내용을 체계화하는 데 도움을 주는 독후활동 포털사이트

■ 책과 대화하는 체험활동 강화

- 학부모와 함께 하는 도담도담그림책놀이방* 운영
- * 부모님과 함께하는 그림책 연계 주말체험 프로그램으로 대전지역 만 4~5세 유아와 학부모 20가족을 대상으로 매월 2, 4주 토요일 10:00~11:30에 실시되는 주말가족체험 프로그램

한눈에 쏙

[학교도서관 전담인력 배치 현황]



특징

- ▶ 체험중심 독서교육, 인문소양교육 활성화 지원
- ▶ 학교도서관 운영 활성화, 시스템 운영 관리

3

인문소양교육

담당부서 : 중등교육과 >>

핵심성과

교육과정과 연계한 체험중심의 인문소양교육 활성화

개요

배경/목적

- ▶ 인문소양교육 수업모형 개발·보급을 통한 감성과 지성이 조화로운 인간 육성
- ▶ 학생의 참여와 활동 중심의 인문소양교육을 통한 인문 가치 확산 및 내면화

현황

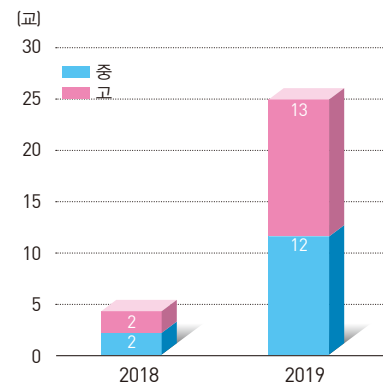
- 인문소양교육 활성화
 - 인문소양교육 운영학교 확대: '18년, 4교 ⇒ '19년, 25교
 - 교육과정과 연계한 인문소양교육 실시
 - 인문학 축제 및 독서를 통한 인문소양교육 프로그램 개발 및 적용
 - 인문학 독후감발표대회 운영
 - 학생 인문학 동아리 운영: 16팀
- 체험중심 인문소양교육
 - 학생중심 인문소양교육 프로그램 운영
 - 체험중심의 인문학 축제 운영: 고, 2회
 - 대전논술아카데미 운영: 고1 대상, 96명
 - 대전토론아카데미 운영: 중·고 대상 174명, 3회
- 책으로 여는 인문학 콘서트 개최
 - 창의독서나눔마당: 중·고 20팀
 - 비경쟁 독서토론마당: 고 10팀

한눈에 쏙

【인문소양교육 지원 현황】

추진 내용	2018	2019	비고
인문소양교육 운영학교(교)	4	25	21교 증가
머물과 떠남의 인문학 축제(회)	2	2	중1 ⇒ 중0 고1 ⇒ 고2
인문소양교육 역량 강화 연수	책쓰기 교육	책쓰기 교육 교육연극	교육연극 추가

【인문소양교육 운영학교 현황】



특징

- ▶ 학생 체험 중심의 인문소양교육 강화
- ▶ 인문학 독후감발표대회, 논술·토론 아카데미 운영

4

놀이통합교육

담당부서 : 유초등교육과 >>

핵심성과

놀이통합교육 연구·거점학교, 제4회 대한민국 어린이 놀이 한마당을 통한 놀이문화 보급

개요

배경/목적

- ▶ 또래공감 놀이문화 확산으로 바람직한 사회성 함양 및 행복한 성장 추구
- ▶ 놀이통합교육 활성화로 행복하고 즐거운 학교 문화 조성

현황

■ 놀이통합교육* 운영

- 놀이활동 시간 운영: 매일 40분
- 놀이통합교육 시수 확보 및 운영: 초 148교
- * 교과와 창의적 체험활동으로 구성되는 학교교육에 놀이활동을 체계적으로 융합하여 또래 간 소통·공감·배려의 전인적 성장을 추구하는 교육

■ 놀이통합교육 활성화 지원

- 놀이통합교육 지도자료 개발·보급: 지도자료 1종, 연수자료 1종
- 놀이통합교육 연구학교(2교), 거점학교(2교), 선도학교(40교) 운영
- ※ 연구학교: 대전목양초, 대전원신흥초

■ 놀이통합교육 교원 연수

- 놀이통합교육 직무연수: 초등교원 65명(교실놀이, 연극놀이, 전래놀이, 학습놀이)

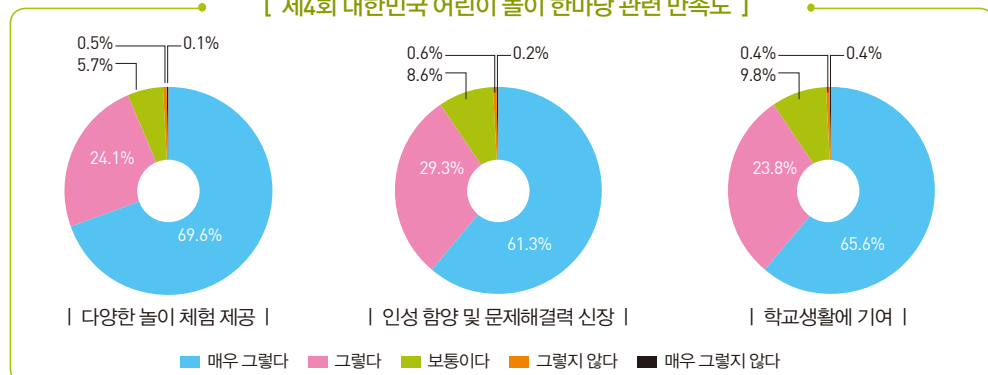
■ 대한민국 어린이 놀이 한마당* 개최

- 제4회 대한민국 어린이 놀이 한마당 개최: 15,000여 명 참여, 만족도 93.7%
- 놀이마당(84팀): 유 14팀, 초 65팀, 특 5팀
- 인성마당(15팀): 인성교육 연구학교, 중점학교, 동아리 등
- 참여마당(9팀): 민간기관 및 다문화센터, 창의인성센터, 곤충생태관 등

* 문·예·체 체험 중심의 어울림 인성교육을 통해 교육공동체의 만족도를 높이고 다양한 놀이문화를 학교와 지역사회에 보급하고자 대전광역시교육청이 2016년부터 전국의 유치원생, 초등학생, 학부모, 시민 등을 대상으로 실시하고 있는 사업

한눈에 쏙

[제4회 대한민국 어린이 놀이 한마당 관련 만족도]



특징

- ▶ 매일 40분씩 놀이통합 시간 운영으로 바른 인성 함양, 즐거운 학교 문화 조성
- ▶ 놀이통합교육 거점·연구·선도학교 운영을 통한 놀이통합교육 현장 안착

5

누구나 즐기는 학교예술교육

담당부서 : 체육예술건강과 >>

I 핵심성과

학교예술교육박람회 개최로 예술체험 기회 제공: 127개 프로그램, 1만여 명 참여

I 개요

배경/목적

- ▶ 학교예술교육 활성화를 통한 특기 신장과 예술적 잠재력 발현
- ▶ 지역과 함께 만들어가는 학교예술교육 필요성 공감대 확산

현황

■ 학교예술교육 활성화

- 교육과정 편성·운영 및 학생 기록 내실화
- 1교 1예술동아리 운영: 306교(분교 포함)
- 학생예술동아리 오케스트라 17교, 뮤지컬 5교, 연극동아리 8교, 미술동아리 6교 지원
- 우수사례 공유를 위한 학교예술교육박람회 개최(10월)

구분	역할
예술강사 지원(237교)	• 예술교육 8개분야를 전문으로 하는 강사를 지원하여 학교예술교육 활성화 '17년, 249교 43,500시수 ⇒ '19년, 237교 41,336시수 (12교, 2,164시수 감소)
예술드림 거점학교(9교)	• 단위학교의 예술교육 활성화뿐 아니라 인근학교의 예술교육 활성화를 지원하는 거점학교 로서의 역할 수행
예술중점학교(1교)	• 일반학교에 심화된 예술교육을 희망하는 학생을 학급 단위로 편성하여 예술교과 시수를 증배 편성하여 운영하는 학교(학급)
예술이음학교(1교)	• 학교와 지역을 연계한 예술교육 모델 발굴을 위해 운영하는 연구학교('19신규사업, 3년 지정)
예술특화프로그램 자율운영학교(2교)	• 중·장기적 예술특화 프로그램을 운영하는 학교 • 교육감 공약사업(임기 내 4교 지정)

■ 예술교육 역량강화 지원체제 구축

- 예술연구학교(2교): 대전관평중, 대전국제통상고
- 예술교과 수업의 달인 만들기 프로젝트 운영
- 예술교육 교원 연수: 국악·기타·우쿨렐레·오카리나
- 예술교과연구회 운영 지원: 8팀(초 3팀, 중 3팀, 고 2팀)
- 대전교육미술관 전시회: 개인전 4회, 단체전 8회, 교사예술동아리 2팀 운영

I 한눈에 쏙

[학교 예술교육 운영 현황]

(단위:교)

구분	오케스트라	뮤지컬	학생연극	미술동아리	예술드림거점	예술중점	예술이음	예술자율
2017	17	5	4	-	5	1	-	-
2018	17	5	8	4	5	1	-	-
2019	17	5	8	6	9	1	1	2

I 특징

- ▶ 수요자 중심 맞춤형 프로그램 구안으로 학교예술교육 내실화
- ▶ 학생들의 예술활동 참여기회 확대 및 지역사회와 협력 강화

6

학교예술교육 인프라 구축

담당부서 : 체육예술건강과 >>

핵심성과

악기지원사업, 예술무대 지원 등 학교예술교육 인프라 구축 및 지원

개요

배경/목적

- ▶ 학교예술교육 활성화를 통한 특기 신장과 예술적 잠재력 발현
- ▶ 지역과 함께 만들어가는 학교예술교육 필요성 공감대 확산

현황

■ 학교예술교육 지원체계 구축

- 예드림(藝-Dream)홀* 설치: 10교 ※ '18년, 2교 ⇒ '19년, 10교
 ※ 대전대양초, 대전둔산초, 대전매봉초, 대전전민초, 대전신계중, 대전하기중, 신탄진중, 오정중, 대전여고, 서일고
 * '예술적 꿈을 서로 나누고 키워주는 장소'라는 뜻으로, 학교 안의 여유 공간(교실, 다목적실, 복도, 야외 등)을 신축 또는 리모델링하여 정규 수업 및 방과 후 시간에 예술 관련 활동(수업, 동아리, 음악회, 무용, 전시회 등)으로 활용할 수 있는 단위학교 내 예술교육 전용 공간

■ 학교예술교육 환경개선(교구) 사업

- 특별실(음악·미술실) 개선 및 교구지원: 7교
 ※ 대전가양초, 대전변동초, 보문중, 대전갑천중, 서대전고, 서일여고, 충남기계공업고

■ 악기지원사업 운영

- 대전광역시 관내 67교 지원: 악기대여 59교, 악기구입 8교
 ※ 악기 대여: 현악기 7종 1,174대
 ※ 악기 구입: 4,000만 원 지원
 - 바이올린 에듀터 지원: 32교, 337.5 시수

■ 학교로 찾아가는 예술무대 운영

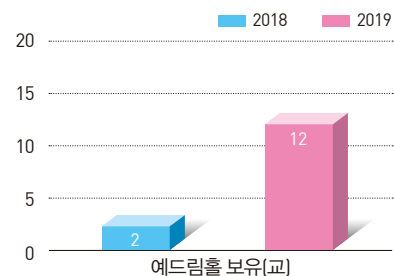
- '18년, 30교(초 12교, 중 12교, 고 6교) ⇒ '19년, 62교(초 36교, 중 20교, 고 6교)

한눈에 쏙

【 학교로 찾아가는 예술무대 】

구분	참여학교 (교)	참여인원 (명)	만족도 (%)
2018	30	9,119	90.4
2019	62	13,830	88.1

【 예드림홀 보유 현황 】



특징

- ▶ 단위학교 내 예술교육 전용 공간 구축, 특별실 개선 및 교구 지원
- ▶ 악기교육지원을 위한 연구회 운영 및 에듀터(자원활동가) 운영

7

학교체육 활성화

담당부서 : 체육예술건강과 >>

핵심성과

학교체육대상 장관상 수상: 대전탄방초, 학교체육교육 내실화 부문

개요

배경/목적

- ▶ 다양한 신체활동에 지속적으로 참여하여 전인적 역량 함양
- ▶ 공부와 운동을 병행하는 바람직한 학생선수 육성

현황

- 체육교육과정 운영 내실화
 - 초·특수학교 스포츠강사 지원: 초 75교, 특 5교
 - 중학교 학교스포츠클럽 활동 스포츠강사 지원: 중 88교
 - 학생건강체력평가제(PAPS) 실시
 - 더 프로 멘* 운영
 - 신체활동 7560+운동** 선도학교 운영: 초·중·고 7교
 - 건강체력교실 운영
 - * 멘토링을 통한 좋은 체육교사 만들기 프로젝트
 - ** 주(7일)에 5일 이상, 하루에 60분 이상 운동을 실시하여 심신의 조화로운 발달 도모
- 학교스포츠클럽 운영 활성화
 - 학교스포츠클럽 리그 운영: 23종목, 8,626명 참여
 - 우수 학교스포츠클럽 지원: 214팀
 - 여학생 체육활동 활성화: 20교
 - 토요일스포츠데이 스포츠강사 지원: 초·중·고·특
- 공부하는 학생선수 육성 체계화
 - 학생선수 최저학력제 및 e-school 시스템 운영
 - 공부하는 운동선수 방과후학교 운영: 초·중·고 24교, 5.84억 원
 - 학교운동부 관리 및 육성, 학교운동부 지도자 관리 및 연수
 - 전국(소년·동계·장애인)체육대회 참가 지원

한눈에 쏙

[초등학교 스포츠강사배정 현황]

(2017년~2019년)

교육지원청	초(명)	특(명)	계(명)
동부	37	3	40
서부	38	2	40
합계	75	5	40

특징

- ▶ 체육교육과정 운영 내실화, 학교스포츠클럽 운영 활성화 지원
- ▶ 공부하는 학생선수 육성 체계화

8

학교체육시설 인프라 구축

담당부서 : 체육예술건강과 >>

핵심성과

학교다목적체육관 보유 확대(95.7%), 학생 탈의실 설치율(50.7%)

개요

배경/목적

▶ 전인적 역량 함양을 위한 학교체육시설 인프라 지원

현황

■ 실내 다목적체육관 및 소규모 체육교실 구축

- 다목적체육관: 한밭초, 대전금동초, 대전문성초, 봉암초, 동대전초, 회덕중, 대전갑천중, 대전매봉중

■ 노후 인조잔디 및 우레탄 트랙 (재)조성

- 대전가양초, 대전성남초, 신탄진용정초, 대전대흥초, 진잠초, 충남여중, 대전송촌고, 중일고, 계룡디지털고 (9교, 34억 5,000만 원 지원)

※ 대전월평중은 자체 예산으로 운동장 개선사업 실시

■ 학생 탈의실 설치현황 및 설치율

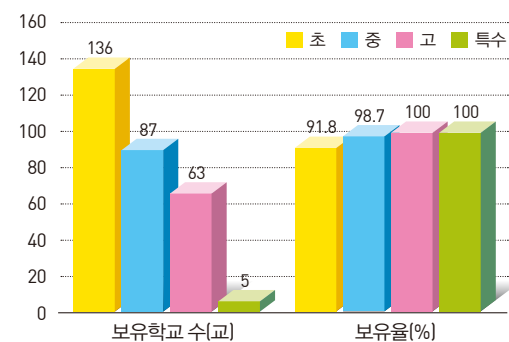
구분	총 학교 수(교)	탈의실 설치학교 수(교)	설치율(%)
초	148	64	43.2
중	88	62	70.5
고	62	24	38.7
특수/각종	6	4	66.7
합계	304	154	50.7

※ 2020년 139교(초 14교, 중 77교, 고 48교) 설치 예정, 설치율 96.4%

한눈에 쏙

[학교 다목적체육관 보유 현황]

구분	총 학교 수(교)	보유 학교 수(교)	보유율(%)
초	148	136	91.8
중	88	87	98.8
고	63	63	100.0
특	5	5	100.0



특징

▶ 노후 인조잔디 및 우레탄 트랙 (재)조성

▶ 다목적체육관 8개교(초 5교, 중 3교), 학생탈의실 18개교(초16교, 특2교)

9

학교스포츠클럽

담당부서 : 체육예술건강과 >>

핵심성과

학생 수요 중심으로 학교스포츠클럽대회 종목을 선정하여 내실있는 학교스포츠클럽 운영

개요

배경/목적

- ▶ 학교스포츠클럽을 통해 체력을 증진하고 바른 인성을 함양할 수 있도록 체육활동 확대
- ▶ 학생 개인별 평생 동안 즐길 수 있는 운동을 습득하여 심신이 건강한 시민 육성

현황

- 학교스포츠클럽 운영 의무화
 - 학생의 다양한 신체활동 기회를 제공하기 위해 학교스포츠클럽 운영 의무화
 - ※ 「학교체육 진흥법」 제6조(학교체육 진흥의 조치 등), 제10조(학교스포츠클럽 운영)
 - ※ 학교평가 반영 필수 지표: 연간 17시간 이상 활동한 학생 비율
 - 학교스포츠클럽 운영을 위한 전담교사 지정 운영
 - 학교스포츠클럽 담당 교사 연수 스포츠강사 15시간 내외, 일반교사 2~4시간
- 학생 주도 학급단위 스포츠클럽활동 및 대회 활성화
 - 1학생 1스포츠 활동, 학급단위 교내 학교스포츠클럽 리그 활성화
 - 교육(지원)청 단위 학교스포츠클럽 리그 활성화
- 전국 학교스포츠클럽대회 운영
 - 학생 수요를 기반으로 시도교육청과 연계된 23개 종목 운영
 - 전국대회 개최 운영비 및 전국대회 참가학교 경비 지원
- 우수 학교스포츠클럽 지원
 - 인성교육 실천 우수 학교스포츠클럽 지원: 214팀(초 48팀, 중 49팀, 고 29팀, 여학생 88팀)
- 지역사회 연계 지원
 - 학교체육지역협의체를 구축하여 지역의 인적·물적 자원 강화
 - 학교 간, 마을교육공동체, 학부모 참여 프로그램 등을 통한 지역사회 연계

한눈에 쏙

[학교스포츠클럽 참가학생 현황]

년도	종목수	초		중		고		계	
		팀	학생(명)	팀	학생(명)	팀	학생(명)	팀	학생(명)
2017	25	245	2,902	246	3,005	225	2,750	716	8,657
2018	24	233	3,040	211	2,864	212	2,669	656	8,573
2019	23	235	3,129	210	2,813	212	2,684	657	8,626

특징

- ▶ 학교현장 의견에 따른 학교스포츠클럽 종목 선정
- ▶ 학교스포츠클럽대회에서 전국 학교스포츠클럽 대회까지 유기적인 학교스포츠클럽 운영

■ 핵심성과

국제교류 운영 지원 28교, 온라인 수업교류 37교 등 글로벌 역량 함양

■ 개요

배경/목적

- ▶ 전문인력 활용 및 영어체험 기회 확대를 통한 실용영어교육 강화
- ▶ 외국 학교와의 국제교류 지원으로 글로벌 인재 양성

현황

■ 교사 역량강화 연수

- 영어교사 역량강화 연수 운영: 초 47명, 중 109명 이수, 만족도 97.5%
- 영어교사 인증제 운영: TEE인증* 55명, TOT인증** 27명
- 영어회화 전문강사 지원: 초 69명, 중 30명, 고 10명, 총 109명
- 원어민 영어 보조교사 지원: 초 117명, 중 61명, 고 5명, 특 1명, 대전교육연수원 3명
- * Teaching English in English의 약어로 영어로 수업을 할 수 있는 능력
- ** Trainer Of Teachers의 약어로 경험이 많은 교사가 동료 또는 후배 교사를 지도할 수 있는 능력

■ 글로벌 역량 함양 프로그램 운영

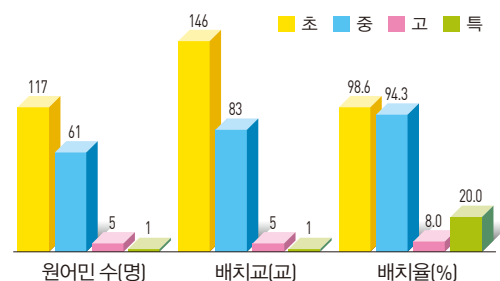
- 중학생 글로벌 영어캠프 운영: '18년, 104명, 만족도 97% ⇒ '19년, 114명, 만족도 98%
- 온라인 수업교류 프로그램 활성화: 37교
- 단위학교 국외 자매결연 확대: 37교
- ※ 온라인 수업교류 현황

구분	온라인 수업교류(37교)		
	영국문화원 주관 (Connecting Classrooms)	한-호 비디오 컨퍼런스 (Australia-Korea Connection Program)	국제가상수업교류 (IVECA)
참여 학교	33교(초 10교, 중 18교, 고 5교)	초 1교	3교(초 1교, 고 2교)
교류 국가	미국, 태국, 인도, 파키스탄, 튀니지, 말레이시아, 네팔, 필리핀, 탄자니아, 대만	호주	인도, 과테말라, 브라질
지원 기관	주한 영국문화원	호주 뉴잉글랜드대학교	국제가상학교(뉴욕)

■ 한눈에 쏙

[원어민 영어 보조교사 운영 현황]

구분	초	중	고	특	대전 교육 연수원	계
원어민 수(명)	117	61	5	1	3	187
배치교(교)	146	83	5	1	.	235
미배치교(교)	2	5	57	4	.	65
배치율(%)	98.6	94.3	8.0	20.0	.	77.6



■ 특징

- ▶ 영어교사 역량 강화 연수, 체험활동 중심 영어캠프 운영으로 실용영어교육 강화
- ▶ 원어민 보조교사 배치 및 활용: 초 146교, 중 83교, 고 5교, 특 1교

11

지역 인프라 활용 과학교육 활성화

담당부서 : 과학직업정보과 >>

핵심성과

대덕연구개발특구 기관 및 지자체 협의체 구성 및 운영

개요

배경/목적

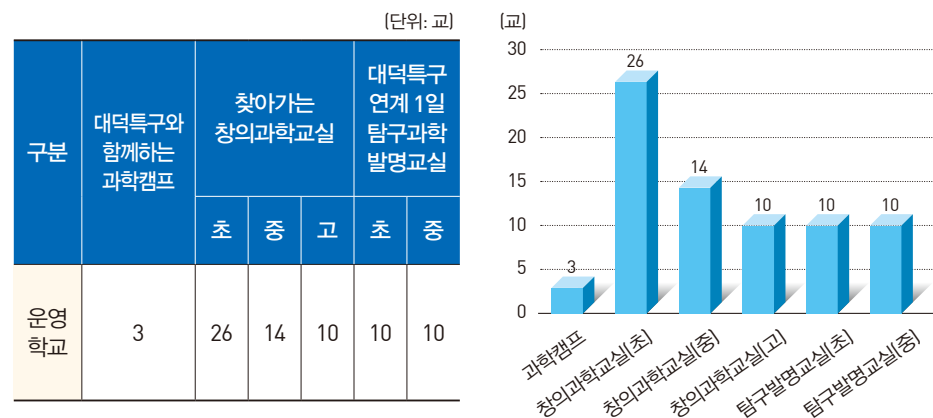
- ▶ 지역 연구기관의 인적·물적 자원을 활용한 과학교육 실시
- ▶ 새로운 분야의 체험형 실습을 통한 학생들의 기초과학교육 활성화

현황

- 대덕특구와 함께하는 과학캠프 운영
 - 과학캠프 운영: 3개 기수, 301명 운영
 - ※ 대전대양초 111명, 대전도솔초 95명, 대전천동초 95명
 - 1박 2일 간 체험중심 프로그램으로 운영
 - ※ 과학콘서트, 별자리 관측, 대덕연구단지 견학, 과학자와 만남의 시간
- 찾아가는 창의과학 교실 운영
 - 과학자가 찾아가는 창의과학교실 운영: 초 26교, 중 14교, 고 10교, 총 1,029명
 - ※ 만족도 95점
 - 학교로 찾아가는 이동과학교실 운영
 - 교과와 연계한 실험 프로그램 운영으로 학생들의 흥미와 이해 고취
- 대덕특구 연계 1일 탐구과학발명교실 운영
 - 대덕연구개발특구 내 연구원 견학 후 대전교육과학연구원에서 연계 발명 수업
 - ※ 초등학교 10개교, 228명 참가, 중학교 10개교, 250명 참가

한눈에 쏙

[지역 연구기관 연계 과학교육 운영학교]



특징

- ▶ 지역과 학교 특색을 창의적·자율적 교육과정 운영 지원
- ▶ 교육과정 전문가의 컨설팅과 우수사례 보급을 중심으로 교육과정 운영 다양화

12

지역대학과 함께하는 R&E 과학 프로그램

담당부서 : 과학직업정보과 >>

핵심성과

R&E 과학프로그램 보고서 및 발표대회 운영: 50팀 참가, 20팀 시상

개요

배경/목적

- ▶ 수요자 중심 R&E 과학 프로그램의 일반고까지 확대 운영
- ▶ R&E 과학 프로그램 운영을 통한 과학적 마인드 제고 및 이공계 진로 유도

현황

■ R&E(과제연구) 과학 프로그램* 운영

- 운영팀별 교수 1인, 조교 1인, 지도교사 1인 연계 체제로 연구 활동 지원
- 5개년간 총 210팀 운영

· '15년, 30팀 ⇒ '16년, 30팀 ⇒ '17년, 50팀 ⇒ '18년, 50팀 ⇒ '19년, 50팀

* 고교-대학 연계 R&E(Research & Education) 과학 프로그램. 고등학생들이 팀을 구성(지도교사 1명 포함)하여 외부의 관련 기관 인적·물적 자원을 활용한 과학 탐구과제 연구를 수행하는 프로그램

■ R&E(과제연구) 과학 프로그램 책임 운영기관 확대

- 매년 공모를 통한 책임운영기관 선정: '18년, 3기관 ⇒ '19년, 4기관

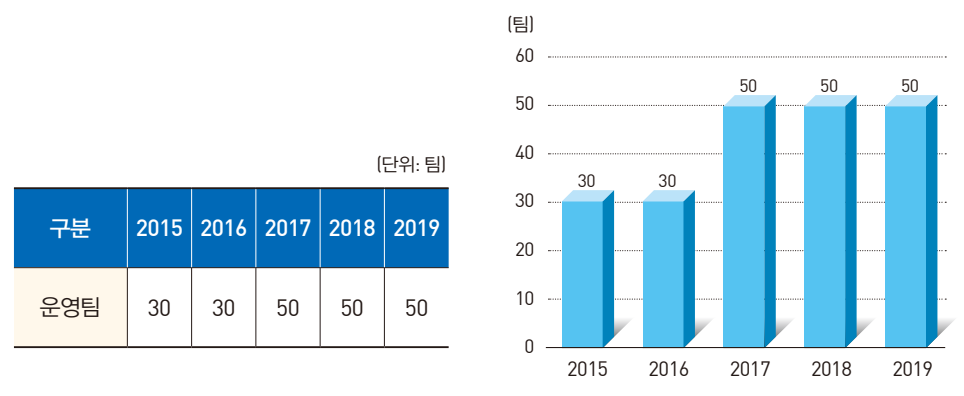
'18년 책임운영기관	'19년 책임운영기관
대전대학교, 한남대학교, 한밭대학교	배재대학교, 충남대학교, 한남대학교, 한밭대학교

■ R&E(과제연구) 과학프로그램 발표대회 운영

- 5년간 총 210팀 발표대회 참가: 운영팀 100% 참가

한눈에 쏙

[R&E 과학 프로그램 운영팀 현황]



특징

- ▶ 과학고, 영재고를 제외한 일반고 및 자율고를 대상으로 운영
- ▶ 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 학생들의 과학 탐구과제 연구 수행

13

노벨과학 꿈키움 프로젝트

담당부서 : 과학직업정보과 >>

핵심성과

노벨과학 페스티벌을 통한 노벨과학 문화 확산: 61개 부스, 2,000여 명 참가, 만족도 93%

개요

배경/목적

- ▶ 즐기며 탐구력과 창의력을 발휘할 수 있는 탐구·토론 중심의 과학교육 실현
- ▶ 노벨과학 교육과정 운영 등을 통한 미래 노벨 과학자 양성

현황

- 노벨과학 꿈키움 프로젝트* 연구학교 및 선도학교 운영
 - 연구학교: 대전오류초(1교)
 - 선도학교: 대전지족중, 대전동신과학고, 대전노은고(3교)
 - * 대전의 과학교육 브랜드로 미래에 노벨과학상에 도전할 수 있는 노벨세대를 위한 기초과학 역량 다지기 프로젝트

- 노벨과학 동아리 운영
 - 183팀 응모, 120팀 선정 지원(초 27, 중 53, 고 40)

- 노벨과학 정책연구회 및 초·중등 연구회 운영

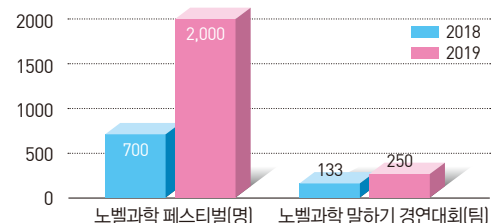
구분	학교급	연구회명
정책연구회	초등	대전노벨과학정책연구회
	중등	중등 노벨과학정책연구
초·중등 연구회	초등	노벨스타연구회
		초등노벨터전연구회
		노벨홀릭연구회
	중등(중)	대전창의교육연구회
	중등(고)	노벨프론티어

- 제2회 노벨과학 페스티벌을 통해 즐기며 체험하는 과학문화 확산
 - 참여 인원 및 만족도: '18년, 700명, 92% ⇒ '19년, 2,000명, 93%
- 제2회 노벨과학 말하기 경연대회 운영
 - 250팀 지원, 본선 18팀 선정(초 6, 중 6, 고 6)
 - 학생청중평가단 300여 명 참여
 - 응모 인원 및 만족도: '18년, 133팀, 84% ⇒ '19년, 250팀, 91%

한눈에 쏙

● [노벨과학 페스티벌 및 말하기 경연대회 참여 현황] ●

구분	2018	2019
노벨과학 페스티벌(명)	700	2,000
노벨과학 말하기 경연대회(팀)	133	250



특징

- ▶ 교육과정과 연계한 노벨과학 꿈키움 프로젝트를 통해 기초과학역량 함양
- ▶ 연구학교, 선도학교, 연구회, 동아리 등 다양한 형태로 운영 지원

14

영재학급 운영

담당부서 : 과학직업정보과 >>

핵심성과

단위학교 영재학급 78학급, 지역공동 영재학급 43학급 운영

개요

배경/목적

- ▶ 재능이 있는 학생 발굴, 개인의 잠재력 계발과 자아실현 도모
- ▶ 수요자 맞춤형 영재교육을 위한 지역공동영재학급 운영

현황

■ 단위학교 영재학급* 운영

- 총 59교, 78학급, 1,377명 운영 ※ '18년 대비 6기관 6학급 148명(9.7%) 감소

초등학교	2018	2019	증감	중학교	2018	2019	증감
학교 수(교)	36	34	-2	학교 수(교)	29	25	-4
학급 수(학급)	52	51	-1	학급 수(학급)	32	27	-5
학생 수(명)	924	874	-50	학생 수(명)	601	503	-98

* 학교에 소속된 학생들을 대상으로 별도의 영재교육 프로그램을 운영하는 학교

■ 지역공동 영재학급* 운영

- 총 32교, 43학급, 733명 운영 ※ '18년 대비 5기관 5학급 증가 20명(2.8%) 증가

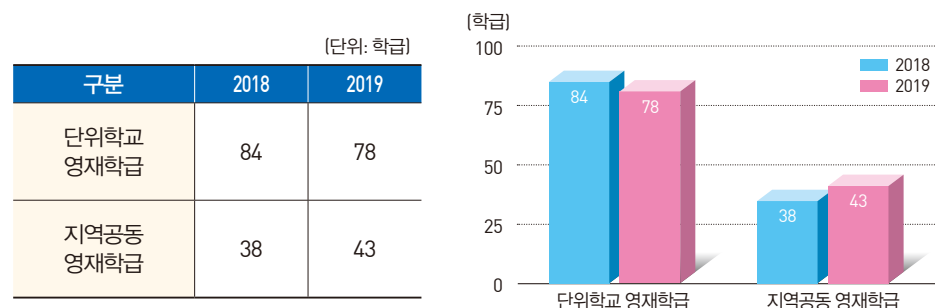
초등학교	2018	2019	증감	중학교	2018	2019	증감	고등학교	2018	2019	증감
학교 수(교)	3	6	+3	학교 수(교)	20	21	+1	학교 수(교)	4	5	+1
학급 수(학급)	3	6	+3	학급 수(학급)	28	30	+2	학급 수(학급)	7	7	0
학생 수(명)	60	120	+60	학생 수(명)	537	496	-41	학생 수(명)	116	117	+1

- 수학, 과학, 발명, 인문, 정보, 실용음악, 통합 등 다양한 과정 운영

* 여러 학교가 모여 각 학교에 소속된 학생들을 대상으로 영재교육 프로그램을 운영하는 학급

한눈에 쏙

[영재학급 운영 현황]



특징

- ▶ 단위학교 영재학급의 수혜 학생 감소, 지역공동 영재학급 수혜 학생 증가
- ▶ 다양한 분야의 영재학급 운영을 통해 수요자 중심 영재학급 운영

핵심성과

교육청 영재교육원 10학급, 직속기관 영재교육원 16학급, 대학교 영재교육원 38학급 운영

개요

배경/목적

- ▶ 잠재력 있는 영재교육 대상 학생을 발굴하여 사회 발전에 이바지할 인재 양성
- ▶ 영재학급을 통해 우수성이 관찰된 학생들을 대상으로 전문적인 영재교육 제공

현황

- 영재교육원 총 8기관, 64학급, 1,115명 운영: '18년 대비 11학급 140명(4.4%) 증가
- 교육청 운영 영재교육원: 5기관, 26학급, 465명 ※'18년 대비 1학급 감소, 12명 증가

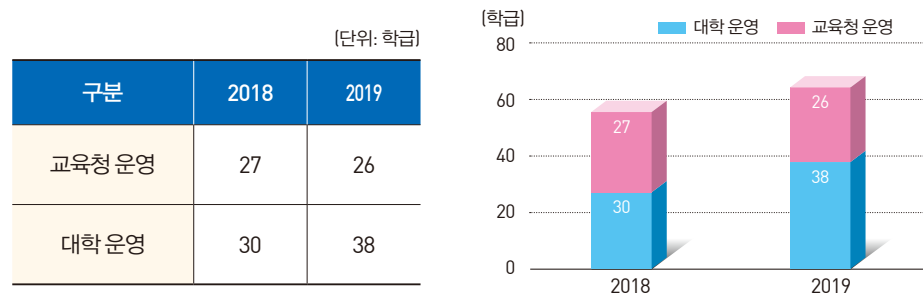
교육자원청	2018	2019	증감	직속기관	2018	2019	증감	예술영재원	2018	2019	증감
기관 수(기관)	2	2	-	기관 수(기관)	2	2	-	기관 수(기관)	1	1	-
학급 수(학급)	10	10	-	학급 수(학급)	12	12	-	학급 수(학급)	4	4	-
학생 수(명)	215	194	+21	학생 수(명)	239	237	+2	학생 수(명)	45	34	-11

- 대학 운영 영재교육원: 3기관, 38학급, 650명 ※'18년 대비, 8학급, 130명 증가

카이스트 글로벌	2018	2019	증감	카이스트 사이버	2018	2019	증감	대전대 인문영재	2018	2019	증감
학급 수(학급)	11	10	-1	학급 수(학급)	14	23	+9	학급 수(학급)	5	5	-
학생 수(명)	101	100	-1	학생 수(명)	321	455	+134	학생 수(명)	100	95	-5

한눈에 쏙

[영재교육원 운영 현황]



특징

- ▶ 글로벌 영재교육원, 사이버 영재교육원 등 다양한 형태의 영재교육원 운영
- ▶ 예술, 인문, 발명, 정보 등 다양한 분야의 영재교육 프로그램 제공

16

영재교육 활성화

담당부서 : 과학직업정보과 >>

핵심성과

제10회 대전영재페스티벌 운영: 4일 간, 1만 2천 명 참가

개요

배경/목적

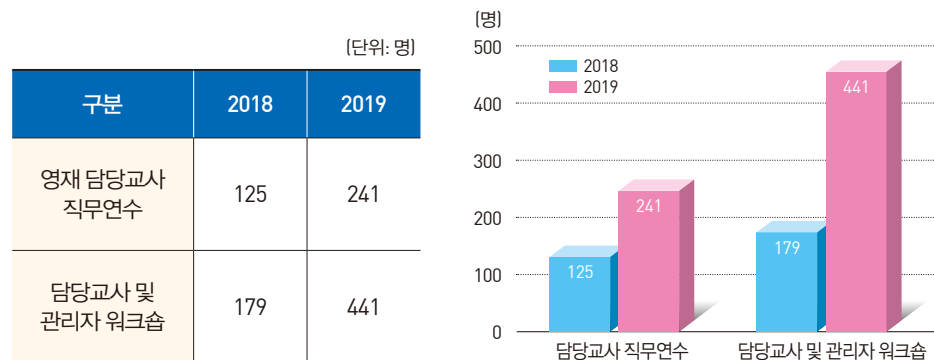
- ▶ 교원의 전문성 향상 및 교육전념 여건을 조성하여 영재교육 활성화
- ▶ 우수한 영재교육 사례 공유를 통한 효과적인 영재교육 확산

현황

- 영재교육 담당교원의 전문성 신장
 - 영재교육 담당교사 직무연수 확대: '18년, 125명 ⇒ '19년, 241명
 - 영재교사 한마당 직무연수: 12명
 - 영재 관찰추천 직무연수: 35명
 - 영재교육 코디네이터 양성연수: 교사 29명
 - 영재교육 기초연수: 10명
 - 영재교육 담당 교사 및 관리자 워크숍 확대: '18년, 179명 ⇒ '19년, 441명
- 영재교육 지원
 - 대전영재발전연구회 개발 영재교육 프로그램 제작 개발 보급(1종)
 - 한국교육개발원 시도 공동 영재판별도구 개발 참여
 - 영재교육 선도학교 3교 운영: 대전관평초, 대전샘머리초, 대전도안초
- 대전영재 페스티벌 연구회 운영
 - 유소년 영재 캠프 실시: 초 3학년 대상, 84명
 - 영재교육기관 컨설팅 실시: 12기관
 - 제10회 대전영재 페스티벌 운영: 60개 부스 운영, 12,000여 명 참가

한눈에 쏙

[영재교육 담당자 직무연수 및 워크숍 참여 현황]



특징

- ▶ 교원의 전문성 신장과 더불어 지원도구를 보급하여 효과적인 영재교육 지원
- ▶ 영재 페스티벌을 통한 영재교육의 우수 사례 및 긍정적 인식 확산

핵심성과

대전수학체험센터 개소 및 운영: 채움·나눔 2실, 38종 콘텐츠

개요

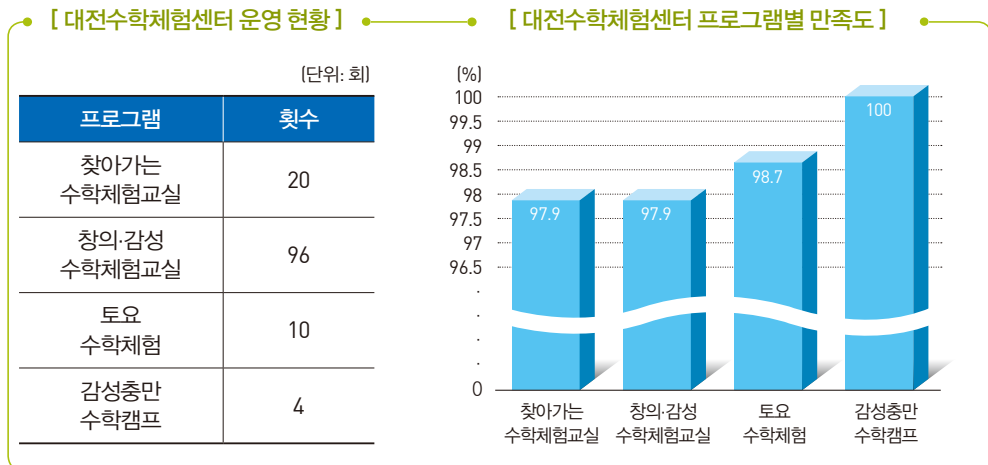
배경/목적

- ▶ 탐구·체험 중심 수학교육 강화를 통한 사고력과 창의력 신장
- ▶ 삶과 연결된 수학 문화 조성으로 행복한 수학교육 실현

현황

- 대전수학체험센터(채움·나눔 2실, 38종 콘텐츠) 개소 및 운영을 통한 체험수학 활성화
 - 찾아가는 수학체험교실: 20회, 초·중 20교, 463명, 만족도 97.9%
 - 창의·감성 수학체험교실: 96회, 초·중·고 96교, 1,834명, 만족도 97.9%
 - 가족과 함께하는 토요수학체험: 10회, 198명, 만족도 98.7%
 - 감성충만 수학캠프(4회, 68명, 만족도 100%) 및 학생 자유체험활동(200여 명)
- 고교수학창의문화 개발 사업
 - 고교수학창의문화 자료 보급: 62교
- 수학탐구동아리 운영을 통한 창의적 수학교육 강화
 - 수학탐구동아리 지원: 30교, 교당 400천 원
- 제11회 대전수학축전 운영을 통한 체험중심 수학 문화 조성
 - 수학체험전 및 경진대회 등 운영: 운영부스: '18년, 72개 ⇒ '19년, 80개
 - 참여도: 40,000명 참여, 전년 대비 5.2% 상승

한눈에 쏙



특징

- ▶ 제11회 대전수학축전 운영 만족도: 98.1%, 전년대비 0.2% 상승

핵심성과

수학나눔학교(24교), Math Helping Plan운영학교(47교) 운영

개요

배경/목적

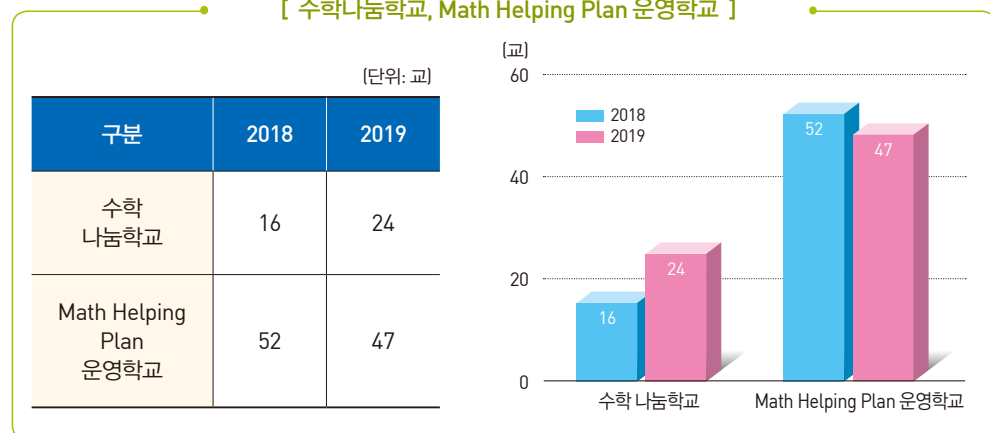
- ▶ 수학 도움 프로젝트 운영을 통한 자기주도적 수학 학습 능력 신장
- ▶ 학생 참여 수업과 수학 학습 성공 경험으로 수학 수업의 질 제고

현황

- 수학나눔학교* 운영: 24교(초 5교, 중 11교, 고 8교)
 - 활동 및 체험중심 수학교육을 위한 학습 지원시스템 구축 학교: 24교(초 5교, 중 11교, 고 8교)
 - 수학, 학습상담, 맞춤형 학습결손 지도, 멘토링, 서술형 과제첨삭, 수학체험동아리 운영, 수학 공부방
 - * 수학, 학습상담, 맞춤형 학습결손 지도, 멘토링, 서술형 과제첨삭, 수학체험동아리 운영, 수학 공부방
- Math Helping Plan운영학교*운영: 47교(중 31교, 고 16교)
 - 성공 경험(수학클리닉) 제공을 위한 다양한 수학도움 프로그램 운영
 - 수학 학습 상담, 맞춤형 학습결손 지도, 멘토링, 학습동기·전략 강화, 과제 첨삭 등 다양한 수학도움 프로그램
 - * 학교 내에서 수학 학습에 어려움을 겪는 학생들을 위해 수학 학습 상담, 맞춤형 학습결손 지도, 멘토링, 학습동기·전략 강화, 과제 첨삭 등 다양한 수학도움 프로그램을 제공하는 학교
- 수학교사 역량 강화 연수를 통한 활동중심 수학교육 활성화
 - 수학교사 역량강화 연수: 4종, 총 200명(초 40명, 중 100명, 고 60명)
- 수학교육 지원단(초·중·고 7팀) 운영
 - 컨설팅 실시: 총 71교(초 5교, 중 42교, 고 24교)

한눈에 쏙

[수학나눔학교, Math Helping Plan 운영학교]



특징

- ▶ '대한민국 수학교육상' 6년 연속 수상: 수학교사 2명, 전국대비 20% 증가

■ 핵심성과

초·중학교 무선인프라 구축 확대: '18년, 123교 ⇒ '19년, 164교

■ 개요

배경/목적

- ▶ 스마트교육 활성화로 학생 중심의 맞춤형 수업 방법 개선
- ▶ 학교 현장의 스마트 교육을 위한 무선 인프라 구축

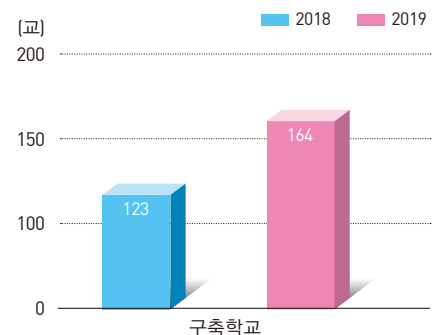
현황

- 디지털교과서 연구·선도학교 운영(12교)
 - 디지털교과서 연구학교 운영: 4교(초 2교, 중 2교)
 - 디지털교과서 선도학교 운영: 23교(초 14교, 중 9교)
 - 컨설팅지원단 구성: 현장교사 등 10명
 - 운영 컨설팅 실시: (1차)운영 및 예산 집행계획서, (2차)담당자 연수
 - 디지털교과서 수업적용 연수: 선도학교 교원 대상 초 56명, 중 60명
- 정보교육 교원역량 강화
 - 디지털교과서 및 위두랑 활용 강사교원 양성 연수: 초 15명, 중 4명
 - 스마트교육 초·중등 핵심교원 및 마중물교원 양성 연수: 초·중 96명, 만족도 96.3%
 - 스마트교육(디지털리터러시) 초등 마중물 교원 전달 연수: 초 38교, 총 4회
 - 학교로 찾아가는 디지털교과서 활용 초·중등 교원 연수: 초 60교, 중 13교
 - 클라우드 기반 초·중등 교원 수업역량강화 연수: 초 60명, 중 59명
- 초·중학교 무선 인프라 구축 확대
 - '18년, 123교, 무선AP 490대, 스마트패드 5,105대
 - '19년, 164교, 무선AP 2,377대, 스마트패드 3,250대

■ 한눈에 쏙

[무선 인프라 구축 현황]

구분	2018	2019
구축학교(교)	123	164
무선 AP(대)	490	2,377
스마트패드(대)	5,105	3,250



■ 특징

- ▶ 연구·선도학교를 통한 우수 사례 보급 및 교원역량 강화를 통한 인적 인프라 구축
- ▶ 무선 AP, 스마트 패드 설치를 통한 물적 인프라 구축

핵심성과

찾아가는 정보통신윤리교육 지원: 초·중·고 100교, 6,319명

개요

배경/목적

- ▶ 지역 전문가와 연계한 효과적인 디지털리터러시교육 실시
- ▶ 학교 교육과정과 더불어 전문가를 통한 다양한 형태의 정보통신윤리교육 실시

현황

■ 디지털리터러시 역량 강화

- 디지털리터러시교육* 프로그램 및 전문교육 강사 무료 지원: 초·중 19교, 학생 479명
- 디지털리터러시교육 학부모코치단 양성 연수: 120시간, 총 25명
- 디지털 기기 사용에 대한 학부모 특강 지원: 초·중 학부모 120명
- 디지털리터러시 교육 프로그램(디지털&미디어 드림스쿨) 지원: 초10교, 중 34교, 1,012명
- 디지털리터러시 UCC 공모전: 중 92작 응모, 최우수1명, 우수2명, 장려15명

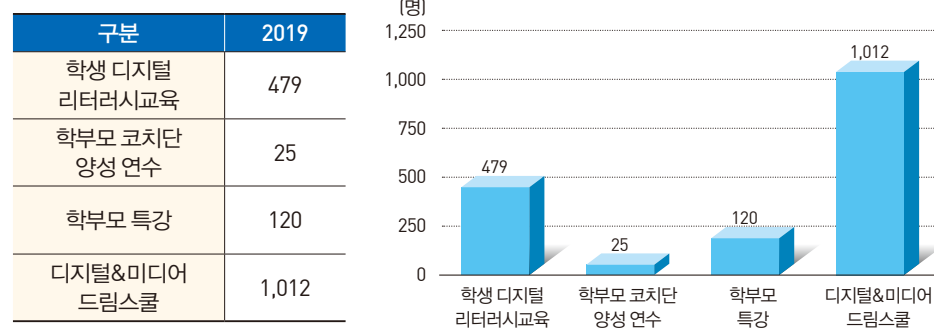
* 디지털 문해력, 디지털리터러시는 네트워크 사회에서 참여자들이 의미와 아이덴티티를 협상하는 스킬, 태도, 기질을 아우르며 기술을 활용한 개인의 문법, 작문, 글쓰기, 이미지, 오디오, 비디오, 팟캐스팅, 리믹싱, 디자인을 포함할 수 있음

■ 정보통신윤리교육 강화

- 교육과정 기반 정보통신윤리교육 실시: 전 학교 연 10시간 이상
- 찾아가는 정보통신윤리교육 지원: 초·중·고 100교, 6,319명
- 찾아가는 정보통신윤리교육 운영평가: 만족도 94.9%
- 대전청소년상담복지센터 연계 활동: 상담·치료 1,708명, 부모교육 256명, 치유헤일 25명
- 대전스마트쉼센터 연계 교육: 초·중·고 170학급, 9,578명

한눈에 쏙

【 디지털리터러시교육 현황 】



특징

- ▶ 학생·학부모 교육, 학부모코치 양성 등 다양한 형태의 디지털리터러시교육 지원
- ▶ 전문성 있는 기관과 연계하여 디지털 역량 및 정보통신윤리 의식 강화

핵심성과

소프트웨어교육 선도학교 확대 운영: '18년, 37교 ⇒ '19년, 46교

개요

배경/목적

- ▶ 2015 개정 교육과정에 맞춘 컴퓨팅 사고력 신장을 위한 체험중심 소프트웨어교육
- ▶ 소프트웨어교육의 성공적인 안착을 위한 인프라 및 문화 조성

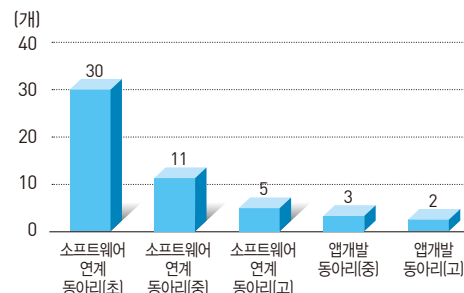
현황

- 소프트웨어교육* 선도학교 확대 운영: '18년, 37교 ⇒ '19년, 46교
 - 전국 최우수교 선정: 충남중(교육부장관상)
 - 전국 우수교 선정: 대전화정초(한국과학창의재단이사장상)
 - ※ 2018년 대비 최우수·우수교 선정학교 수 증가(1교 ⇒ 2교)
 - * 컴퓨팅 사고력을 신장하여 문제를 해결하는 인재를 길러내는 교육
- 소프트웨어교육 편성·운영학교 교육과정 지원
 - 소프트웨어교육과정 컨설팅 지원: 초 148교, 중 50교
 - 피지컬 컴퓨팅 실습 지원: 교당 210만 원, 중 32교
- 소프트웨어교육 담당교원 연수
 - 소프트웨어교육 집합·원격연수: 초·중·고 교원 1,427명
 - 모든 초등학교로 찾아가는 연수: 초 148교, 교당 2시간 이상
- 대전SW교육지원체험센터 운영
 - 소프트웨어교육 창의적 체험교실 운영: 초·중 152교 3,187명, 만족도 94.8%
 - 소프트웨어교육 교구 대여: 24종 1,355개, 208회
- 학교로 찾아가는 소프트웨어 체험 캠프 운영
 - 초·중·고 75교, 강사 및 교구 지원
- 자기주도적 소프트웨어교육 학생 동아리 운영
 - 앱 개발 학생 동아리 운영: 5팀(중 3, 고 2), 팀당 2백만 원 지원, 25개 앱 개발
 - 소프트웨어교육 선도학교 연계 학생 동아리 운영: 초·중·고 46팀

한눈에 쏙

[소프트웨어교육 학생 동아리 현황]

구분	동아리 수(개)
소프트웨어 연계 동아리(초)	30
소프트웨어 연계 동아리(중)	11
소프트웨어 연계 동아리(고)	5
앱개발 동아리(중)	3
앱개발 동아리(고)	2



특징

- ▶ 소프트웨어교육 선도학교, 소프트웨어교육 담당교원 연수 등을 통한 인적 인프라 구축
- ▶ 대전SW교육지원체험센터 운영으로 체험형 소프트웨어교육 수업 지원

핵심성과

제2메이커교육센터 개소: 초·중등 학생 대상 20회, 294명 교육

개요

배경/목적

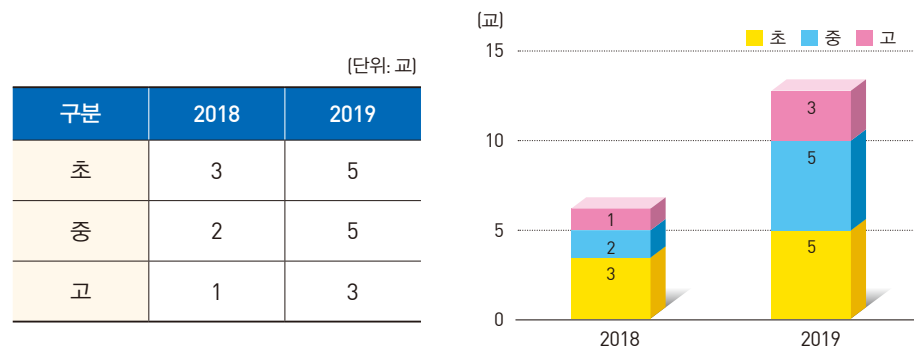
- ▶ 메이커교육 선도학교 중심의 메이커교육 문화 확산
- ▶ 메이커교육센터를 통한 학생 체험 교육 및 컨설팅 지원

현황

- 메이커교육센터 구축·확대
 - '18년, 1개 센터(충남기계공고) ⇒ '19년, 2개 센터(대전교육정보원에 추가 구축)
- 메이커교육 선도학교 확대 운영
 - 2019년 메이커교육 신규 지정 선도학교: 7교
 - '18년, 6교 ⇒ '19년, 13교(초 5교, 중 5교, 고 3교)
 - 신규 메이커교육 선도학교 내 메이커스페이스 구축: 7교
- 체험중심 메이커교육 프로그램 운영
 - 제1메이커교육센터: 중학생, 70회, 2,520명
 - 제2메이커교육센터: 초·중등 학생, 20회, 294명
 - 메이커교육 선도학교 동아리 활동 지원을 위한 기술거점센터운영
 - 기계·전자 분야: 충남기계공업고등학교
 - 목공 분야: 대전공업고등학교
- 교원 메이커교육 역량 강화
 - 메이커교육 기초연수: 2기, 47명
 - 메이커교육 심화연수: 2기, 40명

한눈에 쏙

[학교급별 메이커교육 선도학교 현황]



특징

- ▶ 메이커교육 선도학교 내 메이커스페이스 구축을 통한 메이커교육 문화 확산
- ▶ 메이커교육센터 및 기술거점센터 중심의 메이커교육 지원

핵심성과

진로체험 및 진로캠프 프로그램 운영: 초 50교, 중 88교, 고 63교

개요

배경/목적

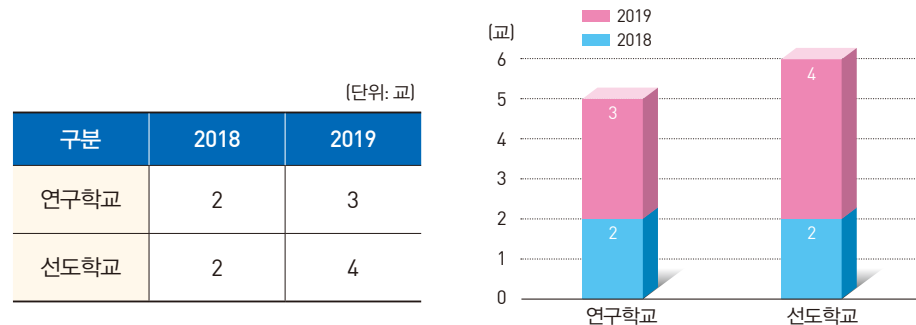
- ▶ 학교 진로교육 프로그램 운영을 통한 학생의 꿈·끼 성장 지원
- ▶ 진로교육 집중 학년·학기제 운영 모델 발굴 및 진로교육 프로그램 개발

현황

- 진로체험 및 진로캠프 프로그램 운영
 - 진로체험 프로그램 운영: 초 50교(학교사업선택제), 중·고 전체
 - 진로캠프* 운영: 중·고 전체(교당 500천 원 지원)
 - * 학교에서 재학생을 대상으로 직업탐색이나 진로 설계 등 진로 관련 집중 프로그램 운영하는 캠프
- 진로교육 연구·선도학교 지정·운영
 - 진로교육 집중학년·학기제 운영 모델 구안 및 적용 연구학교: '18년 2교 ⇒ '19년 3교
 - 진로중점 교육과정 개발 및 운영 내실화 선도학교: '18년 2교 ⇒ '19년 4교
- 전환기 진로캠프* 운영
 - 초6, 중3 전환기 학생 대상 맞춤형 진로캠프 운영
 - 중 7교, 고 8교 공모 운영(교당 1,200천 원 지원)
 - * 상급학교 진학을 앞둔 학생들을 대상으로 상급학교의 선택의 폭을 넓혀주기 위해 운영되는 캠프
- 진로변경전입학제* 운영
 - 고 53교 운영, 최대 4개 학과 지원
 - * 진로·적성 문제로 학교생활에 적응하지 못하는 학생들에게 소질과 적성에 따른 교육 기회를 제공하기 위하여 소정의 절차를 거쳐 전·입학을 허용하는 제도

한눈에 쏙

[진로교육 연구학교 및 선도학교 현황]



특징

- ▶ 진로체험 및 진로캠프를 통한 체험형 진로교육 제공
- ▶ 진로교육 연구학교 및 선도학교 운영을 통한 우수 사례 보급

■ 핵심성과

대전진로진학지원센터 운영: 진로체험지원센터 4개, 진로·진학 상담실 9개

■ 개요

배경/목적

- ▶ 지역사회 인프라를 활용한 진로교육 지원을 통해 효과적인 진로지도 여건 조성
- ▶ 맞춤형 진로 상담 및 자기주도적 진로 탐색·설계 역량 함양

현황

- 지역사회 연계 진로체험 지원을 통한 진로체험 인프라 구축 확대
 - 지역대학 연계 진로체험 프로그램 운영: 11개 대학, 89종 프로그램
 - KAIST 연계 진로체험 프로그램 운영: 과학특화 진로체험 프로그램, 중·고 870명
 - 대전창업체험지원센터 운영: 초·중·고 13교, 15회, 407명 참여
- 대전진로진학지원센터 운영

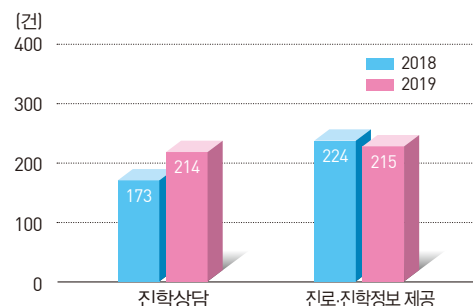
구분		센터
지역별 진로체험지원센터(4)	동부(2)	대전청소년위캔센터, 대덕구청청소년수련관
	서부(2)	유성구청청소년수련관, 평송청소년문화센터
지역별 진로·진학 상담실(9)		대전진로진학센터(시교육청), 대전학생교육문화원, 한밭도서관, 대전청소년위캔센터, 대덕구청청소년수련관, 전민평생학습센터, 진잠도서관, 서구평생학습관(갈마도서관, 둔산도서관)

- 맞춤형 진로·진학상담을 통한 자기주도적 진로탐색 및 진로설계 능력 함양
- 진로·진학 정보 제공: 215건
- 면대면 진로·진학 상담: 진로상담 204건, 진학상담 214건
- 진로체험지원센터를 통한 진로체험처 운영
 - 857기관, 프로그램 4,897개 운영
 - 중·고 학생 1인당 진로체험 평균 참여 횟수 '18년, 2.59회 ⇒ '19년, 2.64회

■ 한눈에 쏙

[대전진로진학지원센터 현황]

구분	2018	2019
운영 기관(개)	8	9
진학상담(건)	173	214
진로·진학정보 제공(건)	224	215



■ 특징

- ▶ 지역대학, 청소년 시설과 연계한 진로 지도
- ▶ 진로진학지원센터를 통한 진로교육 효과성 제고

핵심성과

전국대학 박람회 및 입시 진학 정보 설명회: 전국 52개 대학 참가

개요

배경/목적

- ▶ 현장 중심의 진로진학 역량 강화를 통한 입시 지도 전문성 신장
- ▶ 신속하고 정확한 진로·진학 정보를 제공하여 체계적인 진학설계 지원

현황

- 대전대입진로진학지원단 운영
 - 고교 교사 36명
 - 찾아가는 대학 넷지(Nudge)·대입 모의 면접 운영: 고3, 134명
 - 전국대학박람회 1:1 진학상담 부스 운영
- 대입지도 교사 진로지도 역량강화 지원
 - 대입지도 교사 역량강화 연수: 11회
 - 대입지도자료 개발·보급: 6종
 - 대입상담 지원: 6회
- 학생, 학부모 대상 진학 지원
 - 2020 대입 전형 설명회 실시: 5회
 - 전국대학 박람회 및 입시 진학 정보 설명회: 15,000여 명 참여
 - 예비 수험생과 학부모를 위한 맞춤형 진학설명회 개최: 중·고 112교
 - 「학교로 찾아가는 반딧불이 진학설명회」 자료집 개발·보급 및 실시: 86회
- 맞춤형 진학상담
 - 대입상담: ('18년) 212건, 만족도 99% ⇒ ('19년) 214건, 만족도 99%

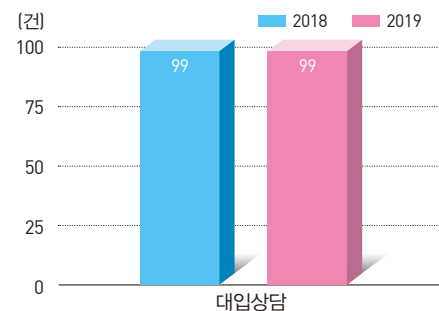
한눈에 쏙

【맞춤형 진학상담 현황】

(단위: 건)

구분	2018	2019
대입상담	212	214

【맞춤형 진학상담 만족도】



특징

- ▶ 전문성이 높은 교사를 활용한 현장중심의 진로·진학 지도
- ▶ 박람회, 찾아가는 설명회 등 적극적인 스킨십을 통한 진로정보 제공

핵심성과

국가직무능력표준(NCS) 교육과정 교원 연수: 12교

개요

배경/목적

- ▶ 국가직무능력표준(NCS) 기반 교육과정 확대에 따른 교원 전문성 신장
- ▶ 2020년 국가직무능력표준(NCS) 기반 교육과정 전 학년 적용에 대비한 환경 구성

현황

■ 국가직무능력표준(NCS)* 교육과정 적용을 위한 교사 전문성 신장

- 국가직무능력표준 교육과정 교원 연수: 고 12교
- 전문교과 교사 1인당 NCS 관련 연수 25시간 이상 이수
- NCS기반 교육과정 심화 연수: 19명
- 핵심요원 연수 이수자를 중심으로 학교별 연수 2회 이상 실시
- NCS 기반 교육과정 전문교과교사 연수: 15명

* 산업현장에서 직무를 수행하기 위해 요구되는 지식·기술·태도 등의 내용을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 것
[NCS, National Competency Standards]

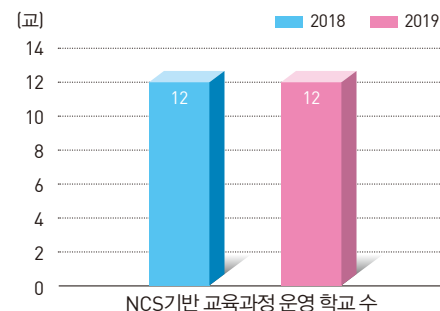
■ 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 적용을 위한 환경 구성

- 특성화고 NCS 기반 교육과정 운영비 지원: 13교
- 특성화고 공동실습소 운영: 1교
- NCS기반 교육과정 운영 컨설팅: 13회
- NCS기반 교육과정에 따른 시설 및 설비 기준 수립

한눈에 쏙

[NCS기반 교육과정 운영 학교 수]

구분	[단위: 교]	
	2018	2019
NCS기반 교육과정 운영 학교 수	12	12



특징

- ▶ 교사의 전문성 함양 및 사기진작을 통한 NCS 교육과정 안착 지원
- ▶ NCS 교육과정 전 학년 적용에 대비한 인적·물적 환경 구성

핵심성과

산학일체형 도제학교 재지정: 3개교 전기·전자 분야 1개 클러스터로 운영

개요

배경/목적

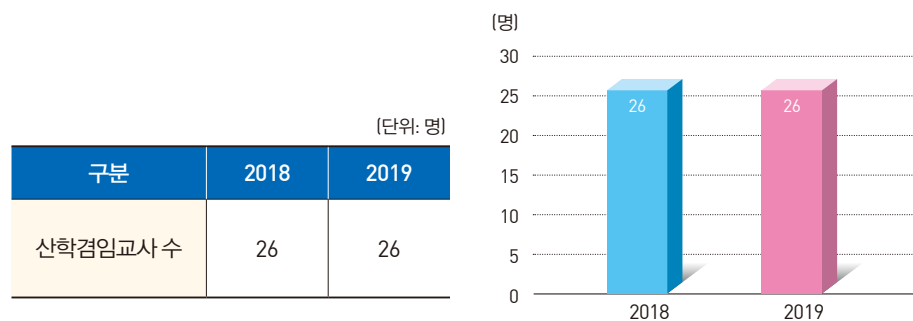
- ▶ 산학연계를 통한 직업계고등학교 교육과정에 신기술을 반영
- ▶ 산학협력을 통한 기능인재 양성 및 지역기업과의 상생 도모

현황

- 산업수요 맞춤형 교육 프로그램 운영
 - 중소기업 특성화고 인력양성 사업 운영: 고 6교
 - ※ 대전공업고, 충남기계공업고, 유성생명과학고, 계룡디지털고, 대전여자상업고, 대전국제통상고
 - 산학일체형 도제학교* 운영: 고 3교
 - ※ 대전전자디자인고, 대전생활과학고, 계룡디지털고
 - 나노융합분야 첨단장비 활용 전문인력 양성: 고 7교, 41명
 - 산학겸임교사** 인건비 지원: 교당 2명
 - 과정평가형 교육과정 운영: 충남기계공업고
 - 중소기업 기술사관 육성사업: 정밀기계설계 인력양성 사업단 구성
 - * 기존의 학교 중심의 직업 교육뿐만 아니라 산업체 중심의 현장교육을 함께 병행하여 새로운 직업 교육 모델
 - ** 교육의 질 향상을 위해 수업과 연계한 산업 현장 전문가
- 산업분야 전문 기능인재 영마이스터 육성
 - 마이스터고 기반 조성 및 운영, 실험·실습기자재 확충
 - 교원역량강화를 위한 교원 교육·훈련
 - 산학협력추진 협의체 구성
 - 마이스터고 학생 해외체험 교육 지원

한눈에 쏙

[산학겸임교사운영 현황]



특징

- ▶ 산학협력을 통해 산업수요 맞춤형 교육과정 운영
- ▶ 영마이스터 육성을 통해 산업수요 충족 및 직업계고등학교 운영모델 제시

핵심성과

현장실습 안전성 확보로 5년 연속 현장실습 무사고 달성

개요

배경/목적

- ▶ 조기취업이 아닌 취업준비과정의 현장실습을 통해 학생의 권익 보호
- ▶ 건전한 선도기업 현장실습을 통한 취업역량 강화

현황

■ 선도기업을 통한 학습중심 현장실습 안전성 강화

- 학습중심 현장실습 참여 선도기업 운영: 12교
- 대전광역시교육청 현장실습위원회 구성: 11명
- 2019년 신규 선도기업 승인: 169개
- 신규 선도기업 발굴을 위한 홍보 및 기업 DB 구축
 - 기업 방문 홍보: 70개 기업, 책자 1,000부 배부, 리플릿 2,000부 배부
 - 현장실습 우수기업 DB 구축: 15,000개

구분	[기존] 근로중심 현장실습	[개선] 학습중심 현장실습
교육과정연계	자율(근로중심)	실무과목과 연계한 직장 내 훈련(학습중심)
운영기간	6개월 이내	최대 3개월(수업일수의 1/3 범위 이내)까지 가능
운영 형태	조기 취업 형태로 운영	취업 준비과정으로 운영
운영 프로세스	취업처 발굴 · 현장실습 = 조기취업 (계약직) · 졸업 후 정식 취업	실습업체 발굴 등 사전준비 · 현장실습 = 취업 준비 · 동계방학 시작 후 취업
현장실습 계약	현장실습표준협약서, 근로계약서 권장	현장실습표준협약서
수당 등	근로계약 체결시 최저임금 보장	기업(또는 학교)에서 현장실습지원비 지급
신분	학생 및 근로자 혼용	학생
관련 법령	직업교육훈련촉진법, 근로기준법	직업교육훈련촉진법

■ 현장실습 모니터링 및 실태점검을 통한 안전성 확보

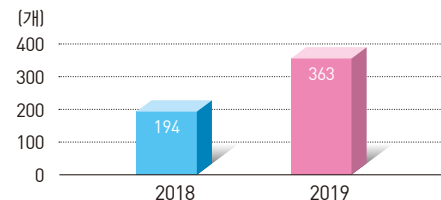
- 단위학교 산학협력위원회 구성 및 운영: 12교
- 산학협력위원회 활성화-관련 협의회 실시: 2회
- 포털사이트 활용 현장실습 모니터링: 매주, 39회
- 직업계고 현장실습 운영 현황 전수 실태 점검: 12교, 24회
- 현장실습 선도기업 및 참여기업 실태 점검
 - 교육청-학교-유관기관(한국공인노무사회) 합동점검단 구성
 - 현장실습 운영 집중점: 456개 기업, 실태점검 1,868회, 합동점검 202회

한눈에 쏙

[현장실습 선도기업 확대]

(단위: 개)

구분	2018	2019
현장실습 선도기업 수	194	363



특징

- ▶ 근로중심의 현장실습에서 학습중심의 현장실습으로 개념 전환
- ▶ 현장실습 추수지도를 통한 현장실습의 효과성 제고

핵심성과

전국 직업계고 학교경영 및 교수학습 연구대회 2년 연속 최우수교육청 선정(2018, 2019)

개요

배경/목적

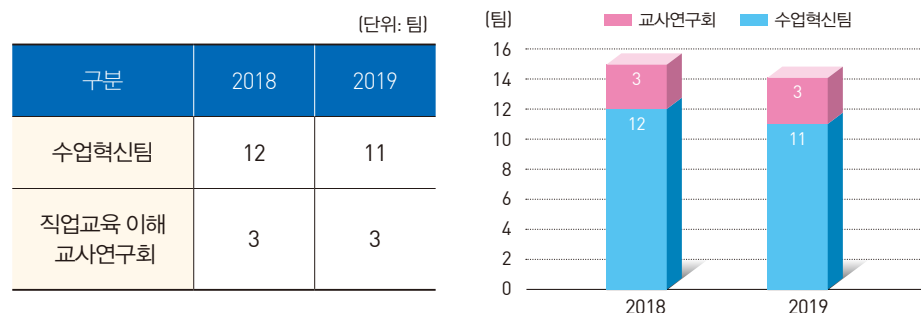
- ▶ 직업계 고등학교 교사들의 전문성 신장을 통한 고졸 취업역량 강화
- ▶ 교사들의 자율적인 연구를 통한 전문교과 수업혁신

현황

- 직업계 고등학교 교원 전문성 신장
 - 전문교과 교사 전공 직무연수 30시간 이상 이수 의무화
 - 현장중심·실무중심 전문기술중심 전공역량강화 직무연수 지원: 322명
 - 직업교육 CEO 과정 연수: 5명
 - 직업교육 혁신리더과정 연수: 8명
 - 교원 전문성 강화 위한 직업교육 연수위탁: 6기관
 - ※ 중앙교육연수원, 충남대 산학협력단, 서울대 농업생명과학대학 교육연수원, 한국기술교육대 고용노동연수원, 서원대 산학협력단, 한국과학기술원
- 자율적인 수업 및 인식개선 문화 확산 지원
 - 특성화고·마이스터고 수업혁신팀 운영: 11교, 11팀, 135명, 컨설팅 9회, 워크숍 2회
 - 현장실무능력 향상을 위한 프로젝트 수업 운영: 7교, 14분과
 - 직업기초능력 향상을 위한 일반교과·전문교과 융합 수업 전개: 9교, 14분과
 - 2019 전국 직업계고 학교경영 및 교수학습 연구대회 12편 출품, 5교, 6편 입상
 - 직업교육 이해를 위한 중학교 기술·가정교과 교사연구회 운영
 - 3팀, 65명, 특성화고 방문체험 연수 6회

한눈에 쏙

[직업교육 수업 개선 및 인식개선을 위한 연구회 운영]



특징

- ▶ 대학 등 전문교과 교사의 연수 운영이 가능한 전문기관을 활용한 교사 역량강화 지원
- ▶ 수업혁신팀, 교사연구회를 지원하여 교사 주도의 수업혁신 및 인식 개선

핵심성과

교육부 평가 6년 연속 우수사업단 선정(2014~2019)

개요

배경/목적

- ▶ 실무 역량과 외국어 능력을 모두 갖춘 글로벌 기능 인재 양성
- ▶ 해외 인턴십을 통한 해외 취업의 기회 확대

현황

■ 글로벌 현장학습 사업단 운영

- 교육부 공모 2019년 글로벌 현장학습 사업단 선정: 8년 연속 선정
- 교육부 평가 6년 연속 우수사업단 선정: '14년 ~ '19년
- 사전점검 및 업무협약: 현지실태 사전점검 및 MOU체결(3기관)
※ MOU 체결 기관: 로열온더파크 호텔, IH-ALS, 퀸즈랜드주 한인회

■ 글로벌 기능인재 양성을 위한 글로벌 현장학습 실시

- 현장학습처: 호주 브리즈번시
- 인원: 39명(사회적 배려대상자: 12명, 30%)
- 분야: 조리(8), 건축(타일)(3), 자동차정비(4), 전자(5), 뷰티(헤어)(3), 용접(2), 전공서비스(14)
- 구성: 영어교육, 직무교육, 현장실습(12주)

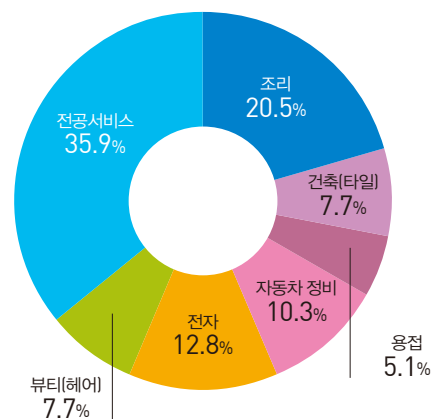
■ 해외 취업 현황

- '12년 ~ '18년, 총 147명 해외 취업
- '19년, 20명 해외 취업

한눈에 쏙

【글로벌 현장학습 분야 및 학생 현황】

파견 국가	2018		2019	
	영역	대상 인원	영역	대상 인원
호주 (브리즈번시)	요리(조리)	12	조리	8
	건축	3	건축(타일)	3
	용접	2	용접	2
	자동차	4	자동차 정비	4
	뷰티(헤어)	5	뷰티(헤어)	3
	서비스(공통)	14	전공서비스	14
	-	-	전자	5
계	6개 과정	40	7개 과정	39



특징

- ▶ 8년 연속 교육부 글로벌 현장학습 사업단에 선정되어 사업운영에 전문성을 갖춘
- ▶ 다양한 분야의 글로벌 현장학습을 통한 고졸 해외취업의 기회 확대

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



안전하고 건강한 학교

1. 체험중심
안전교육 강화



2. 학교 안전
인프라 구축



3. 배려와 존중의
학교문화 조성



4. 건강하고 쾌적한
배움터 조성



1

학교안전교육

담당부서 : 교육복지안전과 >>

핵심성과

안전체험의 날 체험부스 40개 운영: 4월, 5,000여 명 참여 (만족도: 학생 96%, 교사 100%)

개요

배경/목적

- ▶ 학교안전교육 실효성 확보 및 예방적 안전교육 강화
- ▶ 교육과정과 연계한 안전교육 지원으로 체계적 학교안전교육 실현

현황

■ 학교안전교육 7대 표준안*을 반영한 학교교육과정 편성·운영

- 연간 51차시 이상의 학교안전교육 실시

※ 근거: 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시 제3조(학생 안전교육)

* 학생의 발달단계를 고려한 체계적인 안전교육을 지원하기 위해 7대 영역별(생활안전, 교통안전, 폭력 예방 및 신변보호, 약물 및 사이버 중독 예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치) 학생 안전교육 표준안으로, 학생 1인당 연간 51차시 이상의 안전교육 실시

■ 안전교육 연구학교 운영 지원

- 연구학교(2교): 대전장대초(교육과정 연계), 대전관저중(학교안전문화 활성화)

■ 구체적 문제상황 중심 재난안전훈련 실시

- 1학교 1안전문화 행사 실시

• 학교현장 안전실천서약, 119안전체험단, 학부모와 함께하는 재난안전 체험, 어린이 재난안전훈련* 운영, 심폐소생술, 안전학예회, 안전한 등교의 날 운영

* 어린이가 직접 참여하는 훈련 프로그램으로 행정안전부 공모를 통해 학교 선정, 학교별로 행정안전부 민간전문가 컨설팅단과 함께 5주간 진행(2교 참여, 대전문성초(6.3.~7.5.), 대전둔산초(8.26.~9.27.))

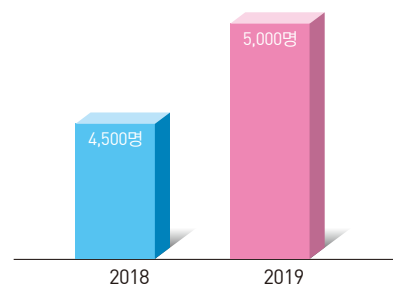
■ '안전체험의 날' 운영

- 안전 관련 전문 기관 및 단체(대전 지역 40개 공공기관 및 단체) 참여
- 학교안전교육 7대 표준안 영역별 체험형 부스(40개) 운영
- 학생, 학부모, 교직원 등 5,000여 명 참여(만족도: 학생 96%, 교사 100%)

한눈에 쏙

[안전체험의 날 행사 참여 인원]

구분	참여 인원(명)
2018	4,500
2019	5,000



특징

- ▶ 학교안전교육 7대 표준안을 반영한 학교교육과정 편성·운영 지원(연간 51차시 이상)
- ▶ 안전 전문 기관과 함께하는 체험형 안전교육 프로그램 운영

2

초등 생존수영교육

담당부서 : 체육예술건강과 >>

핵심성과

생존수영교육 운영 대상 확대: '18년, 초 3~4학년 ⇒ '19년, 초 3~5학년, 유 25원

개요

배경/목적

- ▶ 물에 대한 적응력 향상과 위기상황에서의 자기 생명보호 능력 강화
- ▶ 어린이 생존 체험형 안전교육을 통한 위기 대처능력 향상

현황

■ 생존수영교육* 운영

- 운영 대상 확대: '18년, 초 3~4학년 ⇒ '19년, 초 3~5학년 및 유 25원
- 초등(특수)학교 152교 7~9월 실시

※ 상반기 97교, 하반기 55교

* 생존의 시간을 늘려주며 소중한 생명을 지키기 위해 물에 대한 두려움을 극복하고 안전한 곳을 향해 나아가는 수영 방법

■ 수영실기(생존수영)교육 인프라 확충

- 수영장 신축: 대전탄방중, 대전남선중

※ 관내 생존수영교육 실시 수영장 현황: 총 43개

- 지자체 및 사설: 39개소
- 교육청(학교): 4개소(학생 수영장, 여성생활체육관, 대전성모초, 대전체육고)

■ '학교로 찾아가는 이동식 생존수영교육' 실시: 초 3교

■ 수영 실기교육 안전 점검 강화

- 초등 생존수영교육 현장 점검(2019.9.)

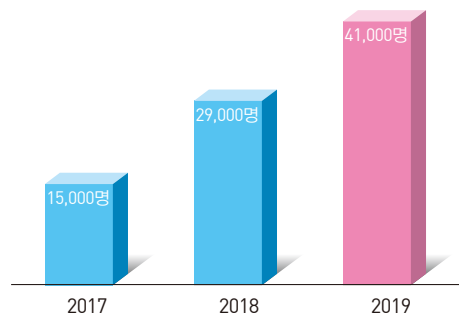
■ 교원 직무연수 실시

- 생존수영 지도역량 강화: 초등(특수) 교원 58명
- 생존수영 직무연수: 초등 교원 11명(교육부 주관)

한눈에 쏙

[생존수영교육 인원 및 예산 현황]

구분	2017	2018	2019
대상(학년)	초 3	초 3~4	초 3~5
인원(명)	15,000	29,000	41,000
예산(억 원)	8.1	15.7	22.4



특징

- ▶ 이동식 생존수영 교육을 통한 대상 학생 부분적 확대

3

체험형 안전교육

담당부서 : 교육복지안전과 >>

핵심성과

학교로 찾아가는 이동안전체험버스 운영: 116교, 19,287명(만족도: 학생 96%, 교사 93%)

개요

배경/목적

- ▶ 학교안전교육 7대 표준안에 따른 체험형 안전교육 실시
- ▶ 체험중심 안전교육으로 학교안전교육 내실화 및 안전의식·위기대처능력 향상

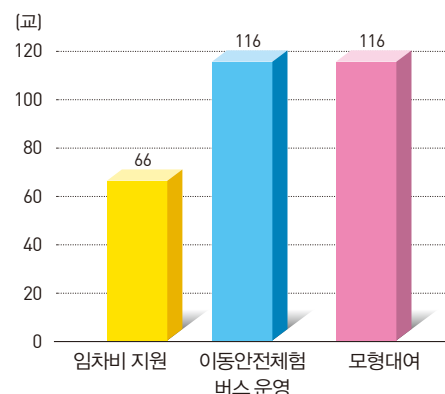
현황

- 안전체험센터* 활용 체험교육 버스 임차비 지원
 - 초·중·고 66교, 30,000천 원 지원
 - * 119시민체험센터, 대전교통문화연수원 등 안전교육기관
- 학생안전체험교실 구축
 - 대전둔산초, 대전대암초, 유성초
- 학교로 찾아가는 이동안전체험버스* 운영
 - 안전전문가가 학교로 찾아가서 체험중심 안전교육 실시
 - 이용 현황: 유·초 116교, 19,287명(만족도: 학생 96%, 교사 93%)
 - * 학교안전교육 7대 영역별 체험 프로그램 탑재한 초장착 이동식 안전체험버스
- 안전체험 교육자료 대여 서비스 실시
 - 심폐소생술(AED 포함) 모형 대여: 초·중·고 116교, 17,872명
 - 음주 및 약물 중독 체험안경 대여: 39교, 4,729명

한눈에 쏙

• [체험형 안전교육 프로그램 운영 현황] •

구분	(단위: 교) 학교 수(교)
안전체험기관 활용 체험교육 버스 임차비 지원	초·중·고 66
학교로 찾아가는 이동안전체험버스 운영	유·초 116
심폐소생술 모형 대여	초·중·고 116



특징

- ▶ 체험중심 안전교육 지원으로 안전 사고 대응 역량 체화
- ▶ 안전체험 여건이 어려운 학교에 다양한 안전교육 체험 기회 제공

4

교직원 안전 역량 강화

담당부서 : 교육복지안전과 >>

핵심성과

365 안전교육 직무연수: 1,041명 이수, 만족도 94.6%

개요

배경/목적

- ▶ 체험중심 안전연수로 교직원 안전사고 대응능력 강화
- ▶ 안전교육 지도자료 개발·보급으로 학교안전교육 내실화

현황

■ 교직원 안전연수 실시

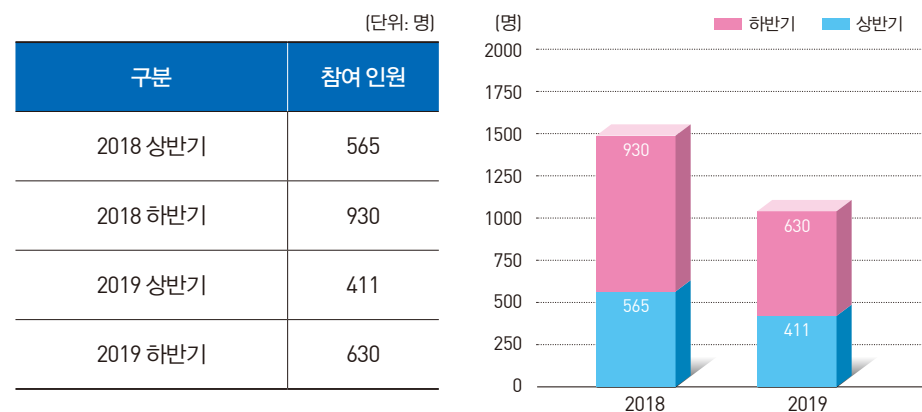
- 365 안전교육 직무연수 운영
 - 대상: 유·초·중·고 및 교육기관 소속 교직원(상·하반기, 1,041명, 만족도 94.6%)
 - 내용: 학교안전교육 7대 표준안을 적용한 체험 및 실습 중심 연수
 - 결과 처리: 직무연수 1학점(15시간) 부여, 현장체험학습 안전요원 인증서 발급
- 학교안전교육 선도교원 집합연수 실시: 11월, 유·초·중·고 교원 4명, 15시간
- 안전 단원 담당교사 연수 운영: 3~4월, 553명
- 안전교육 정책 특강 실시: 11월, 안전업무담당 교원 110명

■ 안전교육 지도자료 개발·보급

- 초등학교 안전교육 지도자료 개발·보급
 - 학교안전교육 7대 표준안에 따른 학년군별 안전교육 지도자료 보급(학급당 1부)
- 동물원 관람 에티켓 및 안전교육 자료 개발 보급: 유·초·중·고

한눈에 쏙

[365 안전교육 직무연수 현황]



특징

- ▶ 체험중심 맞춤형 안전교육 교직원 직무연수 실시
- ▶ 학교안전교육 7대 표준안에 따른 안전교육 지도자료 개발·보급

5

친환경 학교시설 조성

담당부서 : 과학직업정보과, 학생생활교육과, 시설과 >>

핵심성과

감성 숲 5교 조성

개요

배경/목적

- ▶ 환경친화적 학교시설 조성으로 행복한 학교환경 제공
- ▶ 친환경 자연체험 활동을 통한 환경보전 가치관 함양

현황

■ 감성숲(林)* 조성

- 학생들에게 살아 숨 쉬는 자연을 직접 체험할 수 있도록 학교에 녹색공간을 조성
- 학교 내 생육공간, 생태학습장 등 활용
- 감성 숲 조성 및 빗물 저류 이용 시설 설치
- 대전대양초, 대전진잠초, 대전용운중, 대전갈마중, 충남여고(초 2교, 중 2교, 고 1교)

* 학교 내 생육 공간, 생태학습장 등 친환경적인 학교 숲 조성 사업

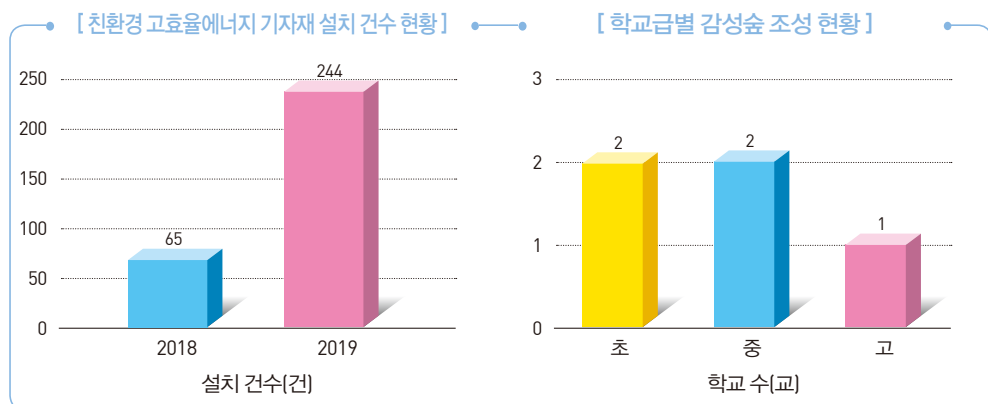
■ 학교 자연체험 활동 지원

- 친환경 녹색선도학교* 운영: 초 23교, 중 14교, 고 11교
- * 자연친화적 실내·외 학습공간을 조성하고 조성된 녹색공간 내에서의 감성 및 인성교육 프로그램을 통해 학생들에게 환경 및 생명사랑 의식을 내면화시키고자 하는 학교
- 학교 텃밭 가꾸기 및 숲 체험활동 등 자연체험활동 지원: 유·초·중 15교
- 1교 1촌 결연 농촌체험활동 지원

■ 신·재생 에너지 시설 구축

- 태양광(7교): 행복학교, 대덕고, 대전여고, 새여울초, 대전동문초, 대전남선중, 대전탄방중
- 지열(2교): 행복학교, 대전대청중
- 신·재생에너지 및 고효율에너지 기자재 설치: '18년, 65건 ⇒ '19년, 244건

한눈에 쏙



특징

- ▶ 친환경 자연체험 활동을 통한 행복한 학교환경 제공
- ▶ 학교 특성에 맞는 태양광, 지열 등 다양한 신·재생에너지 시설 도입 및 증가

6

학교공간혁신

담당부서: 시설과 >>

핵심성과

학교공간혁신 학생공모전 공간혁신분야 교육부 장관상 수상(대전만년중, 공간수업프로젝트)

개요

배경/목적

- ▶ 기존 공급자 중심의 획일화된 학교시설을 미래세대인 학생들의 관점에서 다양하고 유연한 공간으로 재구조화하는 미래교육에 대응하는 **학교공간혁신*** 필요
 - * 사용자와 함께 지금 만드는 미래 학교를 통해 더 나은 교육과 학습환경 조성으로 변화하는 사회에 대응력을 높이는 학교 만들기
- ▶ 학령인구 감소 등 학생 수 변화에 적극 대응하고 교육정책 내 각종 시설사업을 통합·연계 추진하여 복합적 시설로서의 학교공간 조성
 - * 통합·연계 추진: 미래공감「숨」(시설과), 공간수업프로젝트 (중등교육과)

현황

- 미래공감「숨」* 조성: 9교
 - 초기사업(4교): 초(대전문성초, 대전삼천초), 중(오정중, 가수원중) → 사업 완료
 - 본격추진(5교): 초(대전중원초, 대전동산초), 중(대전삼천중, 대전월평중), 고(신탄진고)
 - 실시설계 완료 후 공사 중
 - 제1회 학교공간혁신 학생공모전 공간변화 아이디어분야 교육감상(대전삼천중)
 - * 학교 내 유휴교실, 복도, 알코브공간, 휴메이스 등을 학생간 공감하고 소통할 수 있는 공간으로 재구성하는 사업
- 공간수업 프로젝트*: 2교
 - 대전만년중, 대전여자고 → 실시설계 완료 후 공사 중
 - 제1회 학교공간혁신 학생공모전 공간혁신분야 교육부장관상(대전만년중)
 - * 단순한 시설 개선 사업이 아닌 학생들이 어떤 것을 좋아하는지, 학교에서 어떤 생활을 하고 싶은지, 교실에 무엇이 있기를 바라는지 등을 학생들 생각을 바탕으로 지속적으로 사용할 수 있는 공간을 만들어가는 것으로 공간을 통한 학교교육의 전환 프로젝트

한눈에 쏙

[학교공간혁신 추진 현황]



특징

- ▶ 교육환경개선사업으로 지속적 추진 중
- ▶ 학교와 지역 특성별 다양화, 차별화, 수용 여건에 따른 단계적 추진

7

학교 안전 환경 조성

담당부서 : 교육복지안전과, 학생생활교육과 >>

핵심성과

범죄예방환경설계 적용학교 확대: '18년, 3교 ⇒ '19년, 6교

개요

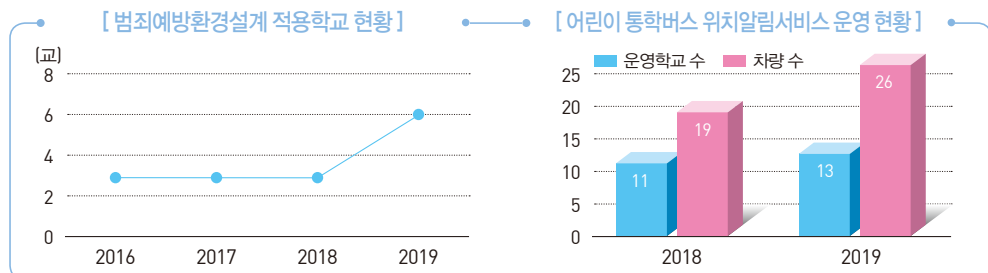
배경/목적

- ▶ 학교 안전 인프라 구축으로 안전한 교육환경 조성
- ▶ 스쿨존 교통안전지도인력 운영 및 어린이 보호구역 정비를 통한 통학 환경 개선

현황

- 학교주변 안전 스쿨존 운영
 - 학생보호인력(꿈나무, 배움터지킴이) 운영 지원
 - 초등학교 꿈나무지킴이: 594명
 - 중·고등학교 배움터지킴이: 316명
 - 스쿨존 교통안전지도인력 교육 실시: 6월, 300명
 - 녹색어머니 운영: '18년, 123교(170천 원) ⇒ '19년, 148교(200천 원)
- 어린이 통학버스 위치알림서비스 운영
 - 통학버스 승·하차 정보 및 위치정보를 교원, 학부모에게 실시간 제공
 - 어린이통학버스 위치알림서비스 설치 지원: 13개교(원), 26대
 - ※ '18년 9개 유치원 시범 운영: 대전보건대부속유, 와동유, 장미유, 즐거운유, 해누리유, 하람유, 대덕대학부속유, 정원유, 침례신학대학교부속유
- 범죄예방환경설계* 적용학교 운영
 - 적용학교 선정 및 컨설팅 실시: 6교, 60,000천 원
 - * 환경의 적절한 설계와 효과적 사용을 통해 범죄유발 요인을 근본적으로 제거하는 기법
- 통학로 환경 개선
 - 통학로 개선 수요조사 실시(44교) 및 지자체와 합동 현장 조사(6교)
 - 내용: 보·차도 분리, 도로시설 개선, 교통시설 개선
 - 학교부지 제공: 대전도마초(20억), 대전용운초, 대전석교초, 대전중앙초, 대전문성초, 금성초 추진 중(4.7억 원)
- 학교 주변 CCTV 설치: 고화소 CCTV 100% 설치, 6,396대(기준: 2019.12.31)
 - 대전 119 시민체험센터: 유아 체험존 구축
 - ※ 대전 최초 안전체험교실 개관: 대전둔산초

한눈에 쏙



특징

- ▶ 지역과 연계한 학교 주변 안전 관리 강화

8

학교시설 개선

담당부서: 시설과 >>

핵심성과

학교 교실 냉·난방기 100% 설치

개요

배경/목적

- ▶ 시설 노후로 인한 각종 안전사고 예방 및 사용자의 눈높이에 맞는 쾌적한 교육환경 조성
 - ▶ 학교시설 통합정보 시스템(에듀빌)* 운영으로 시설사업의 체계적·효율적 관리
- * 각종 학교시설 현황, 교육환경개선사업 예산 신청, 안전점검 관리 등 교육부에서 추진 중인 전국단위 시설정보 시스템

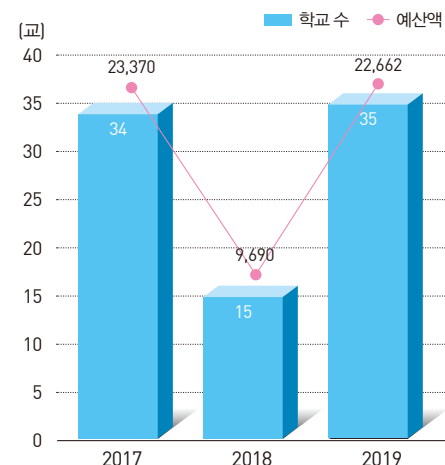
현황

- 내진보강, 석면교체 등 교육시설 안전 제고
 - 내진성능 확보 건물: 313동, 내진율 45.3%(2019.12.31.기준)
 - ※ 내진대상 건물: 총 690동
 - 내진성능평가: 83교, 57억 원
 - 내진보강: 23동, 140억 원
 - 석면 제거: 29교, 96억 원
 - ※ 전체 564교 중 석면학교 235교(학교비율 42%, 2019.6.30.기준)
- 냉·난방기 교체
 - 실 냉·난방기 100% 설치
 - 내용연수(조달청 고시 기준 9년) 초과 냉·난방기 순차적 개선
- 노후 화장실 개선
 - 최초 시설 후 12년 이상 경과 화장실 대상

한눈에 쏙

[최근 3년간 화장실 개선 현황]

구분	2017	2018	2019	계
학교 수 (교)	34	15	35	84
예산액 (백만원)	23,370	9,690	22,662	55,722



특징

- ▶ 환경위생 관리를 통한 쾌적한 교육환경 조성

9

학교환경 위생 관리

담당부서 : 체육예술건강과, 시설과 >>

핵심성과

고농도 미세먼지 예방으로 쾌적한 교육환경 조성 및 학생건강권 확보

개요

배경/목적

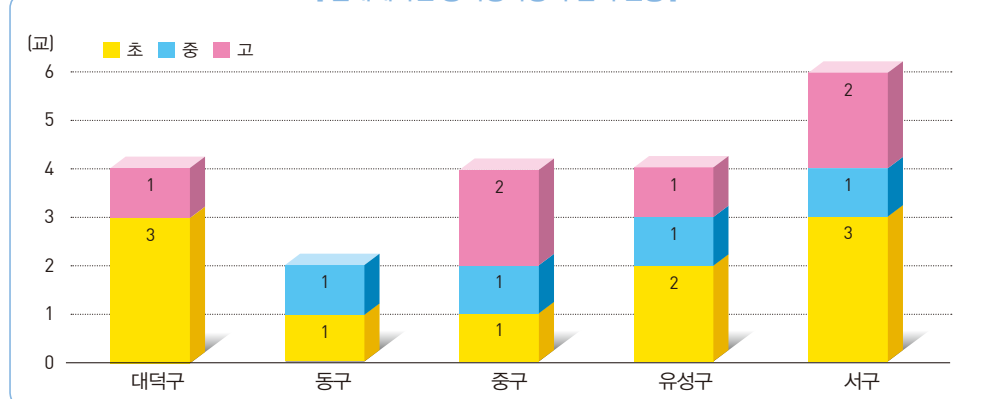
- ▶ 미세먼지 발생 대응 및 조치를 통한 학생들의 건강 피해 예방
- ▶ 정기적인 현장 점검 및 미세먼지 예방관리·홍보 등을 통해 쾌적한 교육환경 조성

현황

- 고농도 미세먼지 예방관리 강화
 - 유·초·중·고 공기청정기 설치: 561교, 17,996대
 - 기계식환기장치 유지관리비 지원: 37교, 1,238대
 - 실내체육관 공기정화장치 설치: 20교(초 10교, 중 4교, 고 6교)
 - 공기순환장치 시범학교 운영: 6교, 10대
- 학교 미세먼지 담당자 연수
 - 학교 미세먼지 담당자 역량 강화를 위한 집합교육 실시: 569명(19.3.)
 - 집합교육 미이수자 및 신규 미세먼지 담당자를 위한 온라인 교육(19.6~12.)
- 교육 및 홍보자료 보급
 - 미세먼지 대응 실무 매뉴얼 및 홍보 리플릿 제작·보급(2종)
 - 학교 미세먼지 담당자 역량 강화를 위한 교육 및 홍보자료 「미세먼지 이렇게 대응합니다」 보급
- 대응관리
 - 전체학교 미세먼지 담당자 지정(2인 이상)
 - 모바일 어플 「우리동네 대기정보」 및 문자 서비스 필수 설치
 - 고농도 미세먼지 발생 시 실외수업 금지, 대응 요령 교육 등 조치사항 이행

한눈에 쏙

[실내체육관 공기정화장치 설치 현황]



특징

- ▶ 미세먼지 대응 실태 확인 및 지속적 의견 수렴을 통한 점검 실시
- ▶ 공기청정기 설치 및 모바일 어플을 활용한 스마트 운영

핵심성과

친구사랑 3운동 전개: 초 44교, 중 40교, 고 24교

개요

배경/목적

- ▶ 현장중심 학교폭력 예방활동 정착으로 안전하고 행복한 학교 조성
- ▶ 학교폭력 예방 및 사안처리 역량 강화로 학교폭력 근절

현황

■ 대전 친구사랑 3운동* 전개

- 친구사랑 3운동 운영학교 학교사업선택제 운영: 초 44교, 중 40교, 고 24교
- 친구사랑 공모전(손글씨, 카드뉴스, 칭찬글): 761점 출품, 57점 시상
- 학부모의 자녀 교우 관계 만족도: 86%

* 고운 말씨(욕설하지 않기), 바른 예의(서로 인사하기), 따뜻한 소통(사이버폭력 하지 않기)의 세 가지 활동을 학교문화로 정착하여 학교폭력 없는 행복한 학교를 조성하고자 하는 운동

■ 어울림 프로그램* 및 사이버폭력 예방교실 운영

- 어깨동무, 어울림 프로그램 및 도래 상담 운영: 306교
- * 국가수준 학교폭력 예방을 위한 프로그램으로 전국 9,000개 초·중·고에서 운영되고 있음

■ 법 캠프 및 찾아가는 법 교육(16교)

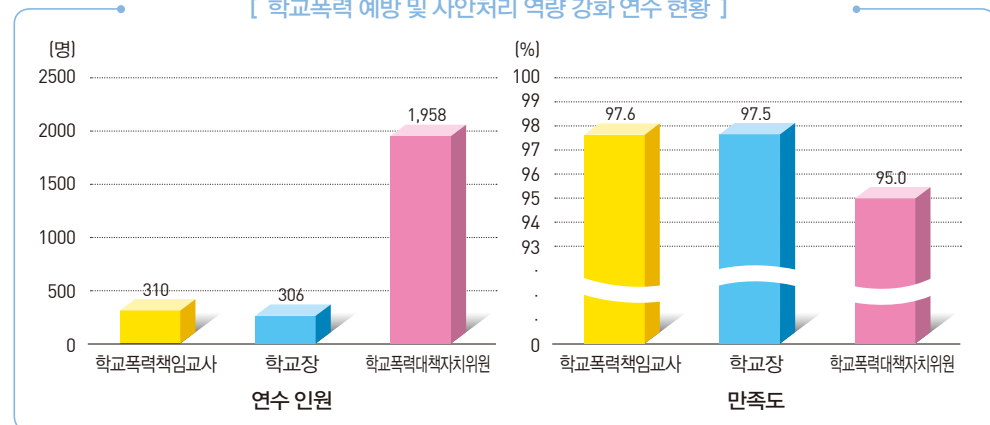
- 법 탐험 캠프(2교), 법사랑 캠프(4교), 찾아가는 법 교육(10교)
- 참여 학생 만족도 95%

■ 학교폭력 예방 및 사안처리 역량 강화

- 학교폭력책임교사 연수: 310명, 만족도 97.6%
- 학교장 연수: 306명, 만족도 97.5%
- 학교폭력대책자치위원 연수: 5~6월, 5회, 1,958명, 만족도 95%

한눈에 쏙

[학교폭력 예방 및 사안처리 역량 강화 연수 현황]



특징

- ▶ 학교폭력책임교사 및 학교장 연수를 통해 학교폭력 근절 의식 함양
- ▶ 현장중심 학교폭력 예방 활동 정착으로 안전하고 행복한 학교 조성

11

학교폭력 피해학생 치유 및 가해학생 선도

담당부서: 학생생활교육과 >>

핵심성과

학교폭력 피해학생 치유 및 상담교육기관(2기관), 가해학생 선도 특별교육기관(4기관) 운영
학교폭력 실태 조사 결과 대전은 전국 평균 대비 6년 연속 피해 응답률이 낮음

개요

배경/목적

- ▶ 학교폭력 피해학생 맞춤형 치유 지원으로 자존감 향상
- ▶ 학교폭력 가해학생 특별교육 내실화로 학교 적응력 제고

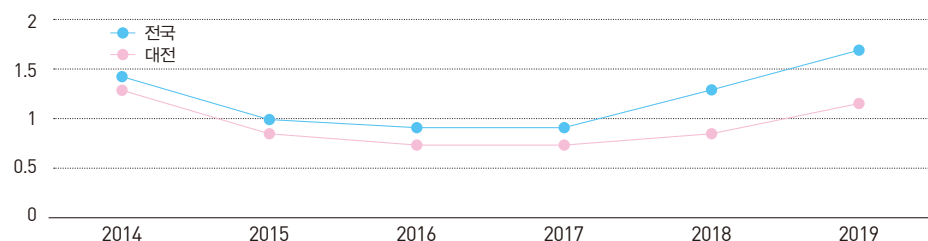
현황

- 피해학생 맞춤형 치유 지원
 - 학교폭력 피해학생 맞춤형 종합지원 체제* 구축 운영
 - 학교(성)폭력 피해학생 맞춤형 치유 및 상담교육기관 운영: 2기관
 - 피해학생 맞춤형 치유 프로그램 운영: 개인상담, 심리치료, 체험활동 등 56명 이수
 - * (경미) Wee클래스 Wee 센터 연계(초기 단계, 신속한 심리상담 및 치료기관 안내)
 - (심각) 위탁기관 연계(대전단위 방문형, 통합예술치료 및 학부모 상담)
 - (매우 심각) 해맑음센터 연계(전국단위 기숙형, 심리·예술 치유 및 학부모교육)
- 가해학생 선도 내실화
 - 학교(성)폭력 가해학생 선도 특별교육기관 운영: 4기관
 - 가해학생 보호자 특별교육기관 운영: 1기관
 - 발달단계에 따른 맞춤형 특별교육 프로그램 운영: 1일/3일/5일/10일 프로그램 815명 이수
 - 가해학생 및 학부모 학교폭력 예방교육: 학생 815명, 학부모 949명 이수
- 맞춤형 치유 및 특별교육기관의 현장 점검 및 컨설팅
 - 피해 학생 맞춤형 치유교육기관 현장 점검 및 컨설팅: 2기관, 각 2회
 - 가해학생 선도 및 학부모 특별교육기관 현장 점검 및 컨설팅: 5기관, 각 2회

한눈에 쏙

• [학교폭력 실태 조사 결과 피해 응답 비율] •

구분	2014년 1차	2015년 1차	2016년 1차	2017년 1차	2018년 1차	2019년 1차
전국	1.4%	1.0%	0.9%	0.89%	1.3%	1.62%
대전	1.38%	0.86%	0.72%	0.68%	0.88%	1.16%
전국대비 증감(%p)	△0.02	△0.14	△0.18	△0.21	△0.42	△0.46



특징

- ▶ 학교폭력 피해학생 치유 맞춤형 교육 및 가해학생 선도 특별교육기관 운영

12

학업중단 위기학생 지원

담당부서 : 학생생활교육과 >>

I 핵심성과

학교 밖 청소년을 위한 교육지원사업 확대: '18년, 3기관 ⇒ '19년, 5기관

I 개요

배경/목적

- ▶ 학업 중단 위기 학생, 학교 부적응 학생을 위한 실효성 있는 다양한 대안교육 기회 제공
- ▶ 다중 지원을 통한 학업중단 위기 학생의 학교생활 적응력 제고

현황

■ 학업중단숙려제* 운영

- 학업중단숙려제 운영 지원: 초·중·고 298교, 총 7억 2천 890만 원 지원
- 학업중단숙려제 운영계획서 컨설팅: 4~5월
- 학업중단숙려제 업무담당자 역량강화 연수: 2회

* 학업중단으로 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 숙려 기회를 부여하여 충동적인 학업중단 예방, 위기 원인별 상담, 체험활동 등 맞춤형 지원을 통해 학교 적응력 증진 도모

■ 학교 내 대안교실 운영

- 학교 내 대안교실 운영: 중·고 24교, 교당 780만 원 지원
- 학교 내 대안교실 교사협의체 운영: 1팀, 540만 원 지원
- 학교 내 대안교실 운영 우수사례 발굴·보급

* 학업중단예방 우수사례 공모전 운영

■ 학업중단예방 집중지원학교 운영

- 학업중단예방 집중지원학교 운영: 학업중단을 높은 고등학교 7교, 교당 500만 원 지원
- 학업중단예방 집중지원학교 교사 협의체 운영: 1팀, 48만 원 지원

■ 학업중단예방 위탁교육기관 운영

- 대안교육 위탁교육기관 운영: 6기관(대전 4기관, 전국 2기관 지정·운영), 286명 이수
- 학업중단숙려제 위탁교육기관 운영: 4기관, 203명 이수
- 미혼모학생 위탁교육기관 운영: 1기관

■ 나를 찾아가는 힐링열차* 운영

- 학업중단예방을 위한 위기학생 지원: 남중생(35명), 남고생(38명), 여고생(38명), 111명

* 학교생활에서 벗어나 자신이 살아온 시간들을 되돌아보며, 진로에 대한 고민도 하고, 자연 속에서 새로운 삶의 활력소를 찾아주기 위해 마련된 프로그램

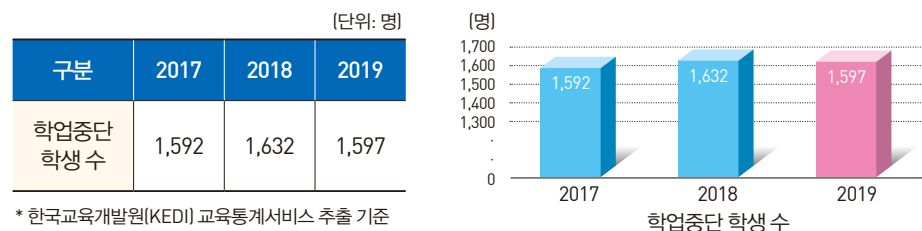
■ 학교 밖 청소년을 위한 교육지원 사업 확대

- 학교 밖 청소년 대상 검정고시, 진로직업교육, 인성체험활동 등 프로그램 운영
- 학업중단학생 교육지원사업 위탁기관 확대: '18년, 3기관 ⇒ '19년, 5기관, 기관당 2,000만원 지원

※ 위탁기관: 대전교원시니어직능클럽, 동산, 민족사관 청소년회복지원시설, 대전서구학교밖청소년지원센터, 대전유성구학교밖청소년지원센터

I 한눈에 쏙

[학업중단 학생 수 현황]



* 한국교육개발원(KEDI) 교육통계서비스 추출 기준

I 특징

- ▶ 위기학생에 대한 적극적인 개입과 학교 안팎의 다양한 숙려제 운영
- ▶ 공교육 내에서 다양한 대안교육 기회 제공

13

위(Wee) 프로젝트

담당부서 : 학생생활교육과 >>

핵심성과

전문상담(교)사 배치 확대(211명)로 학교부적응 해소 및 학업중단 예방

개요

배경/목적

- ▶ 진단-상담-치유의 안전망 구축으로 학교부적응 학생 해소 및 학업중단 예방
- ▶ 위기학생 조기 발견·관리체계 구축으로 인성·감성의 균형 발달 도모

현황

■ 위(Wee)센터 원스톱 종합지원 서비스* 제공

- 위기학생 진단·상담·치유의 원스톱 상담서비스 강화: 학생·학부모 3,311명
- 고위기 학생을 위한 전문심리치료지원 사업: 병원 8개소, 상담기관 12개소, 초·중·고 240명, 749회기
- 학생정서행동특성검사 심층평가 지원: 초·중·고 172교, 608명
- 위(Wee)센터 정신과 자문의 9명 지원: 초·중·고 학생·학부모·교사, 750명
- SOS지원단** 운영 지원: 고등학생 8명, 39회기
- 학업중단위기 학생 대상 대학생 멘토링: 41팀, 744회, 만족도 93.3%
- * 전문가의 지속적인 관리가 필요한 학생들에게 심리평가, 상담, 병원 및 심리상담 기관 연계 등의 종합상담 지원 서비스 제공
- ** 자살 계획·시도 등의 자살 고위기군 학생을 조기 발견하여 신속한 상담·치료 지원을 함으로써 자살 위기를 예방하고 극복을 돕는 서비스

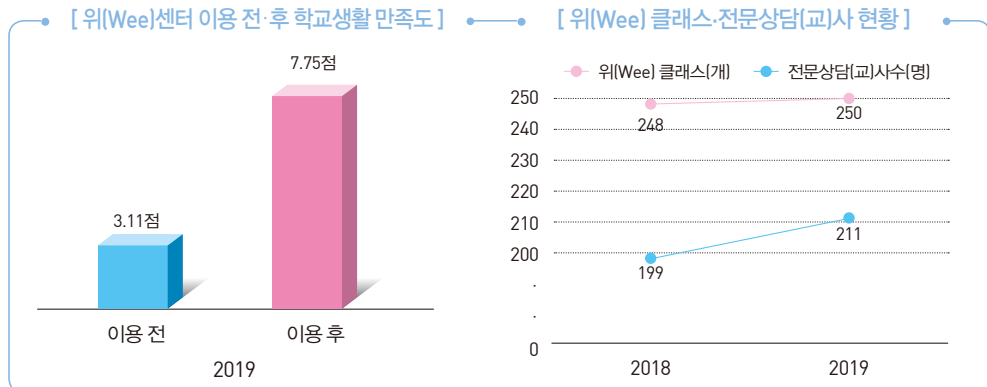
■ 위(Wee) 클래스 구축·확대 운영

- 위(Wee) 클래스 구축·확대: 2개교 추가, 총 250교
- 학교 전문상담인력 배치: '16년, 159명 ⇒ '17년, 180명 ⇒ '18년, 199명 ⇒ '19년, 211명

■ 학부모보듬위원회* 20명 운영 지원(초·중·고 학생 19명 189회기)

- 학생·학부모보듬위원회 일대일 상담 및 멘토링 활동 지원
- * 학생 관련 전문가 학부모들이 심리·정서적 어려움을 호소하는 학생에게 상담, 멘토링을 통해 학업중단 예방, 심리적 건강회복과 올바른 성장을 돕는 서비스

한눈에 쏙



특징

- ▶ 위기학생 조기 발견 및 치료를 위한 자문 활동 실시
- ▶ 전문상담(교)사 확대를 통해 위기학생 조기 발견관리체계 구축

14

학생 건강관리

담당부서 : 체육예술건강과, 학생생활교육과 >>

핵심성과

학생 감염병 관리 협의체 운영, 학교흡연예방 교육 및 금연실천학교 운영

개요

배경/목적

- ▶ 각종 질병을 예방하여 성장기 학생의 건강한 성장 발달 도모
- ▶ 학생 정서·행동 문제의 조기 발견 및 맞춤형 지원으로 정신건강 증진

현황

■ 학생 건강관리 강화

- 학생 건강검진: 초 1·4학년, 중·고 1학년
- 학교 감염병 예방 선도학교 운영: 초·중·고 3교, 교당 200만원
- 학생 감염병 관리 협의체 운영: 4회
- (원격연수) 학교 관리자, 보건교사, (집합연수) 보건교사 및 업무담당 교사

■ 학생 마음건강지원사업* 운영

- 심리검사요원 선발(3명)
- 학교 방문 심리평가(2차 검사) 및 개인 면담

* 학생정서행동특성검사 결과로 도출된 관심군 학생을 대상으로 전문가 2차 검사 관련하여, 심리검사요원이 학교를 방문하여 검사 해주는 학교지원 서비스

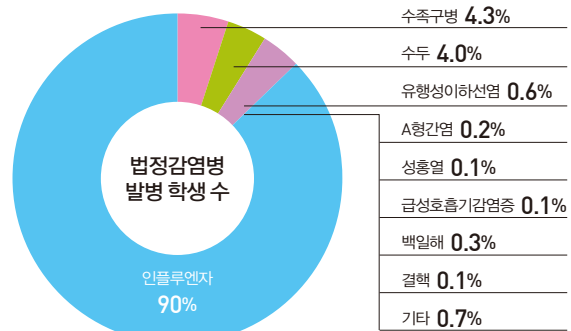
■ 학교 흡연예방 및 금연사업

- 학교 흡연예방교육 및 금연실천학교 운영: 기본형 274교, 심화형 30교, 총 304교
- 흡연예방 및 금연 사업 현장 지원: 초 10교, 중 2교
- 흡연예방 및 금연 언론 홍보
- 흡연 학생 지원 전문심리상담 위탁기관 운영: 2기관, 상담 88명, 교육 57시간

한눈에 쏙

[법정감염병 발병 학생 수]

감염병	인원(명)
인플루엔자	7,938
수족구병	376
수두	354
유행성이하선염	51
A형간염	22
성홍열	11
급성호흡기감염증	10
백일해	7
결핵	5
기타	69
계	8,843



특징

- ▶ 학교 발생 주요 감염병: 인플루엔자, 수족구병, 수두, 유행성이하선염
- ▶ 학교 내 감염병 대응 교육 및 보건 원격연수 실시

15

에듀힐링 프로젝트

담당부서 : 교육정책과 >>

핵심성과

상담·코칭, 에듀코칭 연수·교육, 플랫폼 구축 등 20개 사업 운영
교육가족 정신건강지원 상담·코칭 및 연수·교육 프로그램 운영(총 5,189회, 만족도 96.1%)

개요

배경/목적

- ▶ 맞춤형 상담·코칭 프로그램 운영으로 교육공동체 정신건강 지원
- ▶ 에듀-코칭 문화 확산으로 소통과 공감의 행복한 학교·가정 구현

현황

- 에듀힐링센터* 맞춤형 상담·코칭 프로그램 운영
 - 맞춤형 개인상담·코칭 운영: 학생, 교직원, 학부모 1,706회
 - 찾아가는 집단상담·코칭 운영: 72회
 - 행복활짝 힐링캠프 운영: 교직원 74명, 학생·학부모 56명
 - 학부모 마법 코칭(자녀양육, 대화기법, 감정코칭 등) 운영: 12회, 523명
 - 에듀힐링(마음단단) 특강 운영: 2회, 666명
 - * 학생·교직원·학부모의 위기극복 능력 향상 및 행복한 공교육 체제 구축을 위하여 진단·상담·코칭·치유의 원스톱 심리상담 및 전방위적 마음건강 지원 정책을 시행하는 종합지원센터
- 에듀-코칭 문화 확산을 위한 연수 및 교육, 특강 프로그램 운영
 - 현장 중심의 코칭 모델 적용을 위한 연구학교 운영: 초 1교
 - 현장 중심의 코칭 모델 적용을 위한 선도학교 운영: 유 3원, 초 6교, 중 3교, 고 2교
 - 에듀-코칭 연수 및 교육: 교직원 12회, 434명
 - 학생과 함께 코칭 여행 운영: 40교, 728명
 - 에듀-코칭 무지개 아카데미: 6회, 930명

한눈에 쏙

【맞춤형 상담·코칭 프로그램 이용 방법】

구분	내용
대상	학생, 학부모, 교직원
시간	월~금(10:00~20:00)
소요시간	1회기 50분
신청과정	신청 → 심리검사 → 맞춤형 매칭 → 상담 → 사후상담
신청방법	• 홈페이지 (www.dje.go.kr/eduhealing) • e-mail (teemaster@korea.kr) • 팩스[865-9362]

【코칭·연수 이용 방법】

구분	내용
대상	학생, 학부모, 교직원
시기/ 신청방법	연수과정별 별도 계획 안내
연수과정	• 에듀-코칭 직무연수 (기초, 심화, 역량강화, 전문가) • 학부모 마법코칭 • 학생과 함께 코칭 여행 • 에듀-코칭 무지개아카데미 • 힐링닥터 릴레이 특강

특징

- ▶ 상담·코칭·특강·연수 5,189명 참여, 평균만족도 96.1%
- ▶ 에듀-코치 교육감 인증(192명)

핵심성과

무상급식 지원 확대(초·중 → 유·초·중·고) 및 급식비 지원 단가 인상(평균 11% 이상)으로 질 높은 학교 급식 제공

개요

배경/목적

- ▶ 학교급식 질 향상 및 운영 내실화를 통한 수요자 만족도 제고
- ▶ 현장중심 지도와 과학적 검사로 식중독 예방 및 안전성 확보

현황

- 건강한 식생활 문화 확산
 - 친환경 우수 식재료 사용 확대: NON-GMO*, GAP** 등
 - 식품 안전 및 영양·식생활교육 강화
 - 바른 식생활교육 및 바른밥상 체험 프로그램 운영
 - 바른식생활 선도학교 운영: 초 6교, 중 1교, 고 3교
 - NON-GMO 사업학교 운영: 초 9교, 중 4교, 고 2교
 - 유·초·중·고 무상급식 실시: 568교, 989억원
 - * 유전자 조작 농산물을 사용하지 않은 식재료
 - ** 농산물우수관리인증 제품
- 학교급식 안전관리 강화
 - 노후 급식실 현대화 등 급식환경 개선: 초·중·고 7교
 - 급식위생·안전점검 및 유관기관 합동점검 강화: 4회 이상
 - 급식 식재료 안전성 검사 수산물 방사능 검사, 쇠고기 유전자 검사
 - 학교급식실 안전·보건관리 책자 및 스티커 제작·배부
- 급식 위생 환경 개선
 - 학교 급식 종합 평가: 매우 우수('17년, 96.8점, '18년, 98.1점, '19년, 97.7점)
 - 식중독 사고 예방 및 급식 안전성 확보
 - 교실배식에서 식당배식 전환 3교: 대전탄방중, 대전어은중, 대전만년초
 - 공동조리학교 분리: 대전대청중
 - 계절별, 테마별 위생 안전 점검: 개학 대비 30교, 식중독 예방 상반기 200교·하반기 273교, 불시점검 74교 등
- 급식운영 개선 및 지원
 - 무상급식 지원 확대(초·중 → 유·초·중·고) 및 운영 내실화
 - 급식비 지원 단가 인상: 초·중·고 평균 11% 인상

한눈에 쏙

[학교급식 평가 등급별 현황]

(단위: 교)

구분	A (90점 이상)	B (80~89점)	C (70~79점)	D (60~69점)	E (60점 미만)	합 계
초(교)	148	-	-	-	-	148
중(교)	87	1	-	-	-	88
고(교)	64	3	1	-	-	68
합계(교)	299 (98.4%)	4 (1.3%)	1 (0.3%)	-	-	304(100%)

특징

- ▶ 학교급식 종합 평가: 매우 우수('17년, 96.8점, '18년, 98.1점, '19년, 97.7점)

행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



IV

교육기회 균등 교육복지

- 1. 맞춤형
교육복지 강화
- 2. 배움과 돌봄의
유아교육
- 3. 통합과 자립의
특수교육
- 4. 학습과 삶을
연계한 평생교육



1

교육비·교육급여 지원

담당부서 : 교육복지안전과 >>

I 핵심성과

교육비·교육급여 지원: 지원대상 약 2만 2천여 명

I 개요

배경/목적

- ▶ 초·중·고 교육비·교육급여 지원을 통한 학부모 부담 경감
- ▶ 저소득층 학생 지원을 통한 균등한 교육기회 제공

현황

■ 저소득층 학생 대상 교육비*·교육급여** 지원

- 집중 신청기간('19.3.4. ~ 22.) 운영: 행정복지센터, 인터넷사이트(교육비 원클릭, 복지로)
- 교육비 지원기준 확대 및 지원금액 상향
 - * 「초·중등교육법」에 따라 저소득층 학생에게 학비, 급식비, 방과후학교(자유수강권) 등을 지원(고교 학비, 고교 석식비, 방과후학교 자유수강권, 교육정보화, 현장체험학습비, 교과서비)
 - ** 「국민기초생활보장법」에 따라 국민기초생활수급자에게 학용품비, 학비 등의 교육비를 지원(입학금, 수업료, 교과서비, 학용품비, 부교재비)

■ 교육비·교육급여 지원 강화

- 방과후학교 자유수강권 지원: 22,134명, 6,219,748천 원
- 저소득층 고등학생 석식비 지원: 2,231명, 962,177천 원
- 교육급여 예산 현황

구분	지원금액(천 원)		재원
	2018	2019	
부교재비, 학용품비, 교과서비 지원	2,064,921	3,177,186	국비, 지방비
입학금, 수업료 지원	6,174,526	5,395,124	국비, 지방비, 자체
교육급여시스템운영 지원	1,543	3,190	자체
합 계	8,240,990	8,575,500	

■ 업무지원 컨설팅 및 매뉴얼 보급

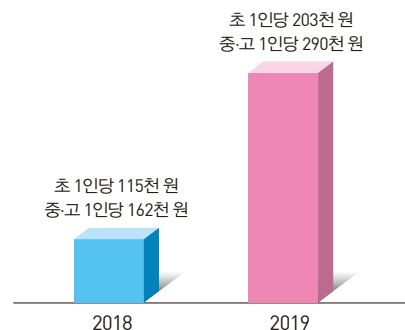
- 업무담당자 지원지침 및 시스템 사용법 연수 실시: 301명('19.4.19.~4.22.)

I 한눈에 쏙

• 【교육비 지원 기준 및 지원 금액 현황】

구분	2018	2019
고교 교과서비	중위소득 60%	중위소득 64%
현장체험 학습비	110만 원	130만 원
토·공휴일 중식비	4천 원	6천 원
고교 석식비 지원 대상	국민기초 수급권자	법정 수급권자

• 【교육급여 지원 단가 현황】



I 특징

- ▶ 교육비 지원기준 확대 및 지원금액 상향을 통한 학부모 부담 경감
- ▶ 교육급여 지원 단가 대폭 인상으로 취약계층 교육기회 확대

2

교육복지우선지원사업학교 운영

담당부서 : 교육복지안전과 >>

I 핵심성과

교육복지우선지원사업학교 확대: '18년, 45교 ⇒ '19년, 53교

I 개요

배경/목적

- ▶ 교육취약 학생 개별 맞춤형 지원을 위한 사업학교 운영
- ▶ 취약계층 학생 맞춤형 지원을 통한 교육성취수준 제고

현황

■ 교육복지우선지원사업학교 확대 운영

- '18년, 45교 ⇒ '19년, 53교(초 28교, 중 19교, 고 6교), 8교 증가
 - ※ 신규지정 학교(총 8교): 대전도마초, 대전옥계초, 대전흥룡초, 대전비래초, 대전봉산초, 대전대양초, 대전변동초, 대전문화초
 - ※ 선정기준: 중위소득 60% 이하 학생 수 100명 이상, 전체학생 대비 비율 20% 이상인 학교
- 예산 확대 지원: '18년, 4,059천 원 ⇒ '19년, 4,739천 원

■ 교육복지우선지원사업학교 프로그램 운영

- 교육복지우선지원사업 대상자 선정
 - 법정수급권자의 자녀, 중위소득 60% 이하의 자녀 등 저소득층 학생
 - 기타 교육취약학생 및 교육상 지원이 필요하여 학교장이 정하는 학생

영역	사업 내용
프로그램	• 문제유형별 소그룹 집단을 구성하여 학교생활적응력 향상을 위한 통합 프로그램 지원 • 학생의 건강한 성장을 위해 교육과정에서 좀더 업그레이드된 교육복지 프로그램 구성·지원 (예) 체험활동, 가족지원활동, 자원봉사, 동아리, 멘토링 등
학생관리	• 학생의 특성과 욕구를 분석하고 개입 계획을 수립하여 개별 맞춤형 지원 (예) 가정방문, 개별상담, 집단 상담, 학교생활지원, 사례관리 등
네트워크	• 학교·가정·지역사회 소통 공간의 역할, 즐거운 학교문화 조성, 낙인감 해소를 위한 프로그램 (예) 점심·방학 카페, 교육적 이벤트 활동, 교육복지의 날 행사, 복지실 도우미 활동 등
운영지원	• 사업의 원활한 운영을 위한 지원 활동 (예) 연수, 협의회, 홍보, 자원봉사자 관리 등

I 한눈에 쏙

[교육복지우선지원사업학교 운영 현황]



서구 | 초 7, 중 1

동구 | 초 9, 중 8, 고 1

대덕구 | 초 5, 중 3, 고 1

중구 | 초 7, 중 7, 고 2

유성구 | 고 2

총 53교(초 28교, 중 19교, 고 6교)

I 특징

- ▶ 맞춤형 교육복지우선지원사업 운영 강화
- ▶ 교육취약학생 개별 맞춤형 지원을 위한 사업학교 확대 운영

3

희망학교 & 희망교실

담당부서 : 교육복지안전과 >>

■ 핵심성과

희망학교(15교), 희망교실(64교/228학급) 운영

■ 개요

배경/목적

- ▶ 교육복지우선지원 비사업학교 대상 교육취약학생 지원 운영
- ▶ 취약계층학생 맞춤형 지원을 통한 교육성취수준 제고

현황

■ 비사업학교 대상 희망학교 & 희망교실* 운영

구분	희망학교	희망교실
운영내용	교육취약 학생의 특성과 욕구를 반영한 맞춤형 프로그램	담임교사가 학급 내 교육취약 학생 1~5명의 멘토가 되는 사제 멘토링 활동
지원금액	학교당 최대 1,000만 원까지 (선정된 프로그램에 따라 차등 지원)	학급당 최대 90만 원까지 (학생 1인당 최대 30만원)
대상학생	1순위: 저소득층학생(국민기초생활수급자, 한부모가족보호대상자, 법정차상위, 중위소득 60% 이하, 학교장추천자) 2순위: 북한이탈주민학생, 다문화가정학생, 난민인정자 자녀, 부적응학생, 기초학력미달학생 등	

- 공모형 프로그램을 통한 희망학교(15교), 희망교실(64교) 운영

※ '18년, 62교, 133학급 ⇒ '19년, 79교, 228학급 (17교, 95학급 증가)

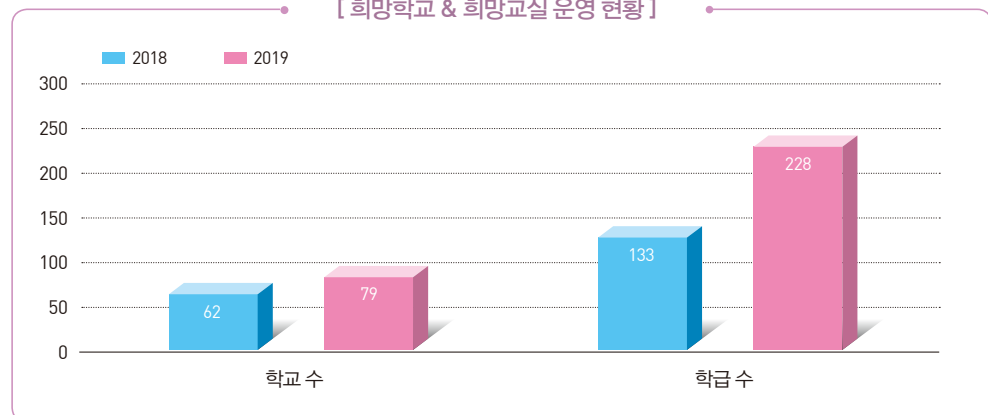
* 교육복지우선지원사업학교에 지정되지 않은 비대상학교의 교육취약 학생 지원 방안으로 '희망학교(학교단위 프로그램 운영)'와 '희망교실(담임교사 멘토링)' 프로그램을 공모하여 학교별·학급별 운영(1년 단위)

■ 학교(학생) 특성에 따른 맞춤형 프로그램 지원

- 통합프로그램, 학교적응력 향상 프로그램, 진로탐색 및 체험, 사제 멘토링 등

■ 한눈에 쏙

【 희망학교 & 희망교실 운영 현황 】



■ 특징

- ▶ 비사업학교 교육취약학생의 교육복지 제공
- ▶ 학교(학생) 특성에 맞는 맞춤형 프로그램 지원

4

교육소외계층 청소년 해외문화탐방

담당부서 : 교육복지안전과 >>

■ 핵심성과

교육소외계층 청소년 해외문화탐방: 중학생 33명, 중국 4박 5일

■ 개요

배경/목적

- ▶ 교육소외계층 청소년 해외문화탐방 기회 제공
- ▶ 교육소외계층 학생의 다양한 체험 지원 확대를 통한 적극적 학교생활 동기 부여

현황

■ 해외문화탐방 운영

- 기간: '19.8.26.(월) ~ 8.30.(금) 4박 5일
- 장소: 중국 상해, 주가각, 항주 일원(대한민국임시정부청사, 윤봉길의사기념관 등)
- 대상: 교육복지우선지원사업학교 중학생(33명)

■ 해외문화탐방 결과발표회 실시

- 참가 학생과 관계자 참석: 9.24.(화)
- 운영 만족도

순	평가분야	만족도(%)
1	전체 만족도 및 해외 탐방 내용의 유익성	100
2	해외문화 이해 도움	100
3	애국심 고취 및 중국교육환경 이해	97

- 운영 결과 보고: PPT, UCC, 신문 형식으로 제작 및 공유, 개별 소감 발표

■ 한눈에 쏙

【 청소년 해외문화탐방 현황 】

구분	2017	2018	2019
참가 대상	중학생	중·고등학생	중학생
참여 인원(명)	30	33	33
장소	일본 오사카, 교토, 나라 일원	중국 상해·항주 일원	중국 상해·항주 일원

■ 특징

- ▶ 교육복지 대상학생들의 글로벌 마인드 함양 및 애국심 고취
- ▶ 교육복지 대상학생들의 경험의 폭을 확장 및 체험 기회 확대

5

다문화학생 교육 지원

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

다(多)누리 대전다문화교육지원센터 개소(시교육청 4층, '19.5.20.)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 다문화학생 맞춤형 지원 강화로 학교 적응력 향상 및 우수 인재로의 성장 도모
- ▶ 다문화 이해교육 및 대상별 역량 강화 지원으로 다문화 수용성 제고

현황

■ 다문화학생 교육 지원 사업 현황

사업 내용	운영 시기	대상(수량)
다문화정책학교 운영 지원	'19.3.~'20.2.	유(8원), 초·중·고(14교), 한국어학급(8교)
연구학교 운영 지원		유(1원), 초(2교), 중(1교)
다문화학생 및 귀국학생 특별학급 지원		초(15학급), 중(1학급)
동·서부 다문화교육센터 위탁 운영		2개 기관(대전대, 배재대)
학생동아리 및 다문화 교사연구회 지원	'19.5.~'20.2.	동아리(26팀), 교사연구회(4팀)
방과후 이중언어교육지원		19교(24명)
찾아가는 다문화 이해교육 운영		유·초(310학급)

■ 다문화교육 지원체계 정비

- 대전다문화교육지원센터 개소('19.5.20.)
- 동·서부다문화교육센터 위탁 운영: 대전대학교, 배재대학교

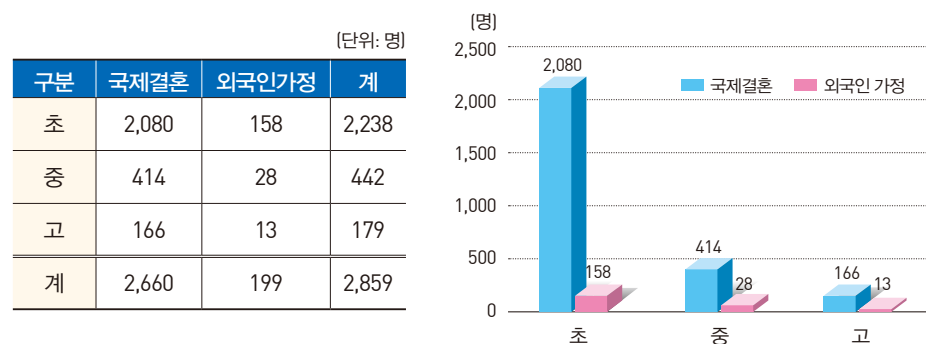
■ 학교 구성원의 다문화 수용성 및 이해 제고 지원

- 학생 다문화교육(학급별 연 2시간) 및 다문화교육 주간 운영(전 학교)
- 교원 다문화교육 연수 강화 주기: 5년 ⇒ 3년, 15시간 이상 이수

■ 다문화 교사연구회 운영 확대: '18년, 2팀 ⇒ '19년, 4팀

■ 한눈에 쏙

[2019 다문화학생 현황]



■ 특징

- ▶ 시교육청 대전다문화교육지원센터와 동·서부다문화교육센터 간 연계 지원체계 구축

6

탈북학생 교육 지원

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

‘탈북교육 교사연구회’ 최초 선정 운영(1팀)

■ 개요

배경/목적

▶ 탈북학생의 특수성을 고려한 다각적 지원으로 상호이해력 향상

현황

■ 탈북학생 교육 지원 사업 현황

사업 내용	운영 시기	대상(수량/예산)
탈북학생 담임교사 맞춤형 멘토링 운영	'19.5.~'20.2.	담임교사(총 42명/초 33, 중 8, 고 1)
제3국 출생 탈북학생 언어교육지원		초 2교(교당 1,000천 원)
남북한 상호이해 동아리 및 교사연구회 지원		학생(1팀), 학부모(1팀), 교사연구회(1팀)
탈북학생 찾아가는 진로·직업 교육 운영		학생(24명)
교원의 지도 역량 강화 연수		관리자·전문직(117명), 교사(26명)

■ 탈북학생 교육 내실화를 위한 맞춤형 교육 지원

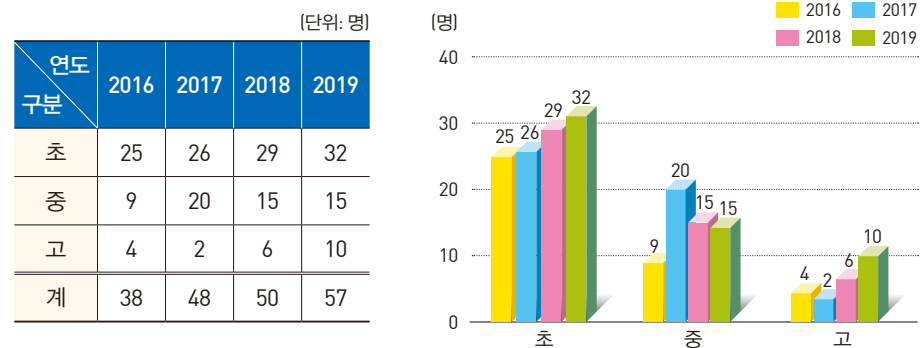
- 탈북학생 교육지원 우수사례 공모전: 전국 우수상 / 개인 1명, 단체 1교

- 북한이탈주민을 위한 학력인정 심의위원회 운영: 5회, 학력인정 22명

※ 근거: 「초·중등교육법 시행령」 제5장 학력 및 자격인정

■ 한눈에 쏙

[탈북학생 재학 현황]



■ 특징

▶ 탈북학생 교육 내실화를 위한 맞춤형 교육 지원 확대

7

초등돌봄교실 운영

담당부서 : 교육정책과 »

■ 핵심성과

돌봄교실 신규 구축(87실) 및 환경 개선(164실)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 맞춤형 돌봄서비스 지원체제로 돌봄사각지대 해소 및 종합적 지원 강화
- ▶ 학생·학부모가 만족하는 쾌적하고 안전한 돌봄환경 제공

현황

■ 초등돌봄교실 지원체제 강화

- 초등돌봄교실 운영비 및 인건비 등 예산 지원: 초 148교(491실)
- 돌봄담당교사 및 돌봄전담사 연수 실시: 3회
 - ※ 돌봄전담사 역량강화 연수: 156명(5월), 204명(11월) 참여
- 찾아가(외)는 맞춤형 컨설팅단 운영: 동·서부 각 1팀, 18명
- 초등돌봄교실 길라잡이 제작·배부: 초 148교

■ 초등돌봄교실 운영 질 제고

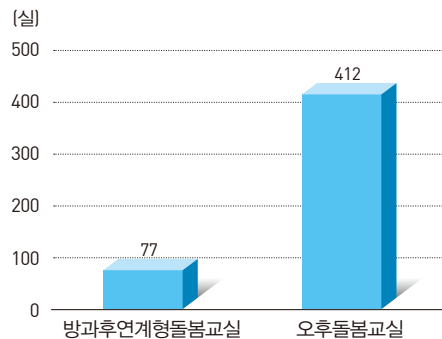
- 돌봄교실 신규 구축: '18년, 23실 ⇒ '19년, 87실(실당 3,000만 원)
- 돌봄전담사 정원 추가 확보: ('18년) 93명, ('19년) 29명
- 학부모 만족도: 96.2%(시도평가 지표 '매우 우수')
- 쾌적하고 안전한 돌봄교실 환경 개선: 164실

■ 지자체와 연계한 학교 밖 돌봄 기능 강화

- 지역돌봄기관(지역아동센터)과의 공동 프로그램 운영: 14교, 7센터
- 마을로 찾아가는 초등돌봄교실 운영: 6기관
 - ※ 동구 4기관, 중구 1기관, 유성구 1기관
- 온종일 돌봄 생태계 구축 선도사업 추진: 교육부 및 서구청 연계, 5곳
 - ※ 탄방동 한우리아파트, 도안동 도안아이파크아파트, 도안리슈빌아파트, 관저동 느리울아파트, 괴정동 지치울작은도서관

■ 한눈에 쏙

【초등돌봄교실 교실 현황】



【초등돌봄교실 질적 제고 현황】

돌봄교실 환경 개선(164실)

신규 구축 23실('18년) ⇒ 87실('19년)

돌봄전담사 추가 확보: 93명('18년), 29명('19년)

학부모 만족도 96.2%(시도평가 지표 매우우수)

■ 특징

- ▶ 초등돌봄교실 시설·인력 인프라 구축으로 수요자 중심의 돌봄교실 운영 및 질적 제고
- ▶ 지역사회와 함께 하는 돌봄서비스 활성화

8

방과후학교 운영

담당부서 : 교육정책과 »

■ 핵심성과

방과후학교 활성화 사업비 지원: 7억 660만 원

■ 개요

배경/목적

- ▶ 다양하고 창의적인 교육경험 제공으로 학교교육 기능 보완
- ▶ 내실있는 방과후학교 운영으로 사교육비 경감 및 교육복지 실현

현황

■ 방과후학교 지원체제 강화

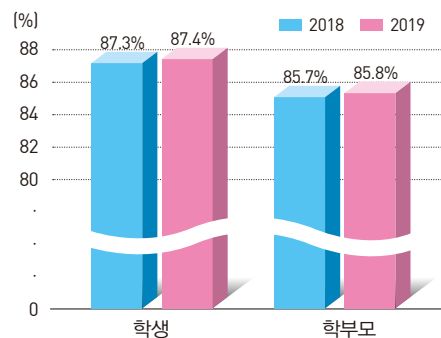
- 방과후학교 맞춤형 컨설팅단 구성·운영: 초 2팀(11명), 중 2팀(10명), 고 2팀(11명)
- 방과후학교 업무경감 지원단 구성: 초·중·고 5팀
- ※ 컨설팅단 및 지원단: 방과후학교 프로그램 위탁운영자 제안서 심사 지원(10월)
- 지구별 컨설팅 및 찾아가는 맞춤형 컨설팅
- 방과후학교 대상 공모 사전 컨설팅: 초·중·고 10교

■ 방과후학교 활성화 지원

- 방과후학교 만족도 제고를 위한 활성화 사업비 차등 지원: 초·중·고
 - 1차 지원: (초) 200만 원, (중) 100만 원, (고) 70만 원 우선 지원, 총 4억 2,740만 원
 - 2차 지원: 학교 신청, 초·중·고 총 2억 7,920만 원
- 방과후학교 우수사례 발굴 및 홍보: 초·중·고 17교
- 방과후학교 길라잡이 제작·배부: 초·중·고
- 연구학교 운영: 대전신흥초

■ 한눈에 쏙

【 방과후학교 운영 만족도 】



학생, 학부모 만족도 전년도 대비

0.1%p ↑



■ 특징

- ▶ 제11회 방과후학교대상 학교부문 대상(대전자운초), 우수상(대전화정초), 교사·강사부문 장려상(대전자운초)

9

방과후 놀이샘 유치원 운영

담당부서 : 유초등교육과 >>

I 핵심성과

방과후 놀이샘 유치원(10원) 운영을 통한 유아 놀이중심 운영 확대

I 개요

배경/목적

- ▶ 학부모 사교육 수요에 기반을 둔 특성화 활동 중심 운영으로 유아의 자발적 놀이 시간 부족
- ▶ 놀이 및 휴식 기반 형태의로의 전환을 통한 유아의 전인적 발달 지원

현황

■ 방과후 놀이샘 유치원* 운영: 10원

구분	동부		서부		계
공립	대전목상초병설유		대전원신흥유, 노은누리유		3
사립	소화유, 우송유, 하람유, 해누리유		대덕대부속유, 슈필렌유, 한양유		7
계	5		5		10

* 유아 주도의 자발적·통합적 놀이가 '샘처럼 끊임없이 솟아남'을 의미하는 것으로 특성화 활동을 최소화하고 유아 주도의 놀이와 편안한 휴식 중심의 방과후과정을 운영하는 유치원

■ 방과후 놀이샘 유치원 운영 지원

- 교사 및 업무 담당자 연수 2회, 관리자 연수 2회 실시
- SNS를 통한 대상 유치원 간 정보 공유
- 컨설팅단 구성을 통한 온라인·오프라인 공동 컨설팅 실시

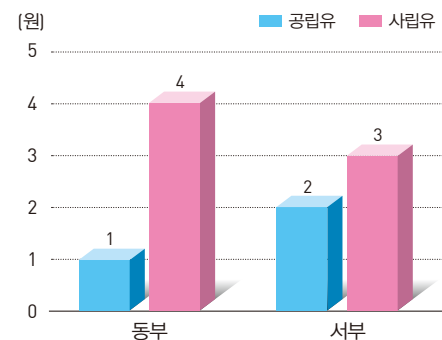
■ 놀이 지원 역량 강화 연수

- 운영사례 공유(대전미래교육박람회: 유아들이 함께 놀며 즐기는 행복한 유치원, 11월)
- 놀이 지원을 위한 교사 연수: 1회(11월)
- 놀이 인식개선을 위한 학부모 연수: 1회(11월)

I 한눈에 쏙

[방과후 놀이샘 유치원 운영 현황]

구분	동부		서부		계
	공립	사립	공립	사립	
운영 유치원 수(원)	1	4	2	3	10



I 특징

- ▶ 특성화 활동 중심의 구조화된 방과후 과정 운영 지양
- ▶ 유아주도의 질적이고 창의적인 놀이와 쉼 기반의 방과후과정 운영

10

안심행복유치원

담당부서 : 유치등교육과 >>

■ 핵심성과

안심행복유치원 운영(15원)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 유치원 안전사고로 인한 학부모 불안 가중
- ▶ 유치원의 건강, 안전관리 책임을 강화하여 안전한 유치원 교육환경 조성

현황

■ 안심행복유치원* 운영: 15원

구분	2018	2019	비고
공립(원)	6	10	※ 2018학년도 안심행복유치원은 2019학년도 공모 시 제외
사립(원)	4	5	
계	10	15	

* 학부모가 자녀를 안심하고 보낼 수 있는 안전한 유치원 교육환경 조성을 목적으로 건강·안전 관련 5개 영역의 평가 기준에 부합되도록 운영하는 유치원

■ 안심행복유치원 컨설팅 지원

- 컨설턴트 구성: 장학사, 통학차량 및 시설 주무관, 영양교사, 보건교사
- 컨설턴트 사전 협의회: 1회
- 컨설턴트 및 안심행복 유치원 담당자 집단 컨설팅: 91회, 총 25명
- 유치원 방문 컨설팅: 원당 1회

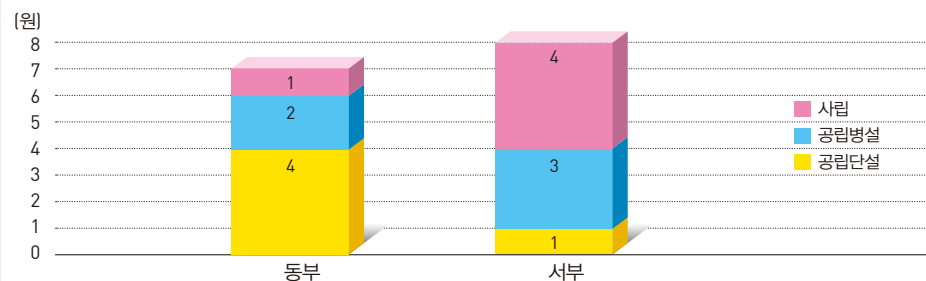
■ 안심행복유치원 평가영역: 정량평가

- 등·하원 안전, 급·간식 안전, 건강관리 및 건강교육, 안전사고 및 재난대응교육, 시설 및 환경관리(5개 영역)

■ 한눈에 쏙

[2019 안심행복유치원 현황]

구분	2017	2019
동부 (7)	공립단설 대전가양유, 대전문창유, 대전신흥유, 중앙유	4
	공립병설 대전목양초병설유, 대전동산초병설유	2
	사립 오현유	1
서부 (8)	공립단설 대전갈마유	1
	공립병설 대전내동초병설유, 대전선유초병설유, 대전유천초병설유	3
	사립 새누리유, 세명유, 한양유, 혜천유	4



■ 특징

- ▶ 자체평가 및 현장방문 평가를 통한 '안심행복유치원' 선정
- ▶ 5개 평가 영역에 따른 정량평가

11

놀이와 체험의 유아 인성교육

담당부서 : 유초등교육과 »

■ 핵심성과

인성교육 연계형 (6개), 단일형 (7개) 교사 동아리 운영

■ 개요

배경/목적

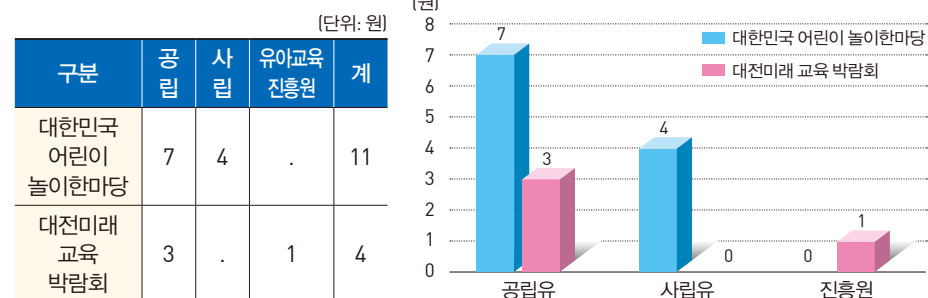
- ▶ 유아중심, 놀이중심 교육활동 운영을 통한 유아교육의 의미 제고
- ▶ 유치원, 지역사회, 유관기관이 함께하는 문예체 중심의 어울림 인성교육 함양 체험활동

현황

- 교사 유아놀이 지원 역량 강화
 - 유아놀이 중심 교육과정 운영을 위한 교원 연수 실시: 9회
- 놀이통합활동 운영 및 지역사회 내 공감놀이문화 확산
 - '제4회 대한민국 어린이 놀이한마당' 체험 부스 운영
 - 대전미래교육 박람회 놀이중심 유치원 및 다문화교육 유치원 체험관 운영
 - 전문가 지원 컨설팅 실시 및 피드백 제공
 - 단위 유치원별 놀이와 체험의 유아 인성교육 실천주간 운영: 연 2회
- 인성교육 교사 동아리 운영
 - 연계형 동아리: 학교급간 연계하여 구성된 동아리 6개 운영, 300만 원 내외 지원
 - 단일형 동아리: 동일학교급 7개 운영, 200만 원 내외 지원
 - 컨설팅 및 피드백 제공
 - 워크숍 개최
- 창의 인성 교육 역량 강화
 - 유아 창의 인성 함양 프로그램 교직원 연수: 공·사립 32명
 - 인성교육 내실화를 위한 관리자 연수: 공·사립 200명
- 대전인성교육 공청회 개최(2019.12.5.)
 - 대상: 학생, 학부모, 교원, 인성교육전문가 및 업무 관련자 등
 - 내용: 2020학년도 인성교육시행계획안 발표 및 인성교육주제 발표, 지정토론
- 놀이문화 확산을 위한 학부모 놀이 지원 역량 강화
 - 다양한 가족 놀이체험 프로그램 운영: 연 24회, 980가족 참여
 - 자녀교육을 위한 학부모 놀이 지원 연수: 유치원 학부모 135명 참여

■ 한눈에 쏙

[지역사회 연계 체험중심 박람회 참여 유치원]



■ 특징

- ▶ 놀이와 체험 중심으로 공감하는 인성교육 실천 강화
- ▶ 유치원과 지역사회 연계 유아놀이문화 확산

12

유치원 교원 연수

담당부서 : 유초등교육과 >>

I 핵심성과

유치원 여건에 맞는 맞춤형 컨설팅 실시 및 연구활동 지원 확대

I 개요

배경/목적

- ▶ 창의융합형 인재 양성 역량을 갖추도록 연수의 질 관리
- ▶ 핵심역량 연수를 통한 교원 전문성 강화

현황

- 교육과정 내실화를 위한 맞춤형 연수 운영

내용	대상	실시(회)	인원(명)
개정누리과정	관리자	3	400
	교사	9	2,244
놀이중심교육과정	학부모	2	226
유치원 교육과정	운영위원	1	300
신규교사 역량강화 연수	교사	연중	57
신규교사 멘토링 장학	교사	연중	66(멘토), 112(멘티)
방과후전담사 역량강화연수	공·사립	1회	전체
유치원 겸임관리자 직무연수	관리자	2회	26명
유치원 교원 안전교육연수	교사	1회	15명
유아교육 전문성 지원 직무연수	교원	2회	14명

- 지도력 함양을 위한 자격연수 운영

- 원장 자격연수 공·사립 원장: 18명(공립 6명, 사립 12명)
- 원감 자격연수 공·사립 원감: 25명(공립 17명, 사립 8명)
- 유치원 1급 정교사: 80명(공립 24명, 사립 56명)

- 컨설팅 장학 지원을 위한 예비컨설턴트 양성 연수

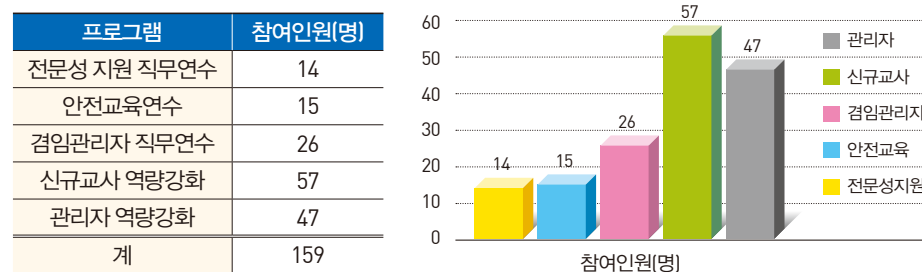
- 신규 원감 및 18년 이상 고경력 교사, 1회, 63명

- 생애주기별 맞춤형 컨설팅 실시

- 기관 및 교사의 요청에 의한 컨설팅 실시
- 수업(208회), 교육과정 및 능력개발(20회), 유치원 경영(77회), 생활지도(70회)

I 한눈에 쏙

[유치원 교원 직무연수 프로그램별 참여 현황]



I 특징

- ▶ 유아교육의 질 향상과 교사의 전문성 향상을 위한 다양한 연수와 참여 기회 부여
- ▶ 생애주기별 교사역량 요구에 따른 맞춤형 연수 운영

13

‘처음학교로’ 입학지원시스템

담당부서 : 유치등교육과 »

■ 핵심성과

사립유치원 ‘처음학교로’ 100% 참여

■ 개요

배경/목적

- ▶ 유치원 입학 희망하는 학부모의 정보 검색 및 신청 편의성 증대
- ▶ 유치원 학부모의 불편 해소와 교원 업무 감소

현황

■ 처음학교로* 유치원 입학지원시스템 실시

- 2019.11.1. 실시
- 대상: 공·사립유치원 전체
- 우선모집, 일반모집 최대 3곳까지 신청 가능
- 유치원 검색 기능 강화 및 유치원별 알림 문자 발송 기능

* 유치원 입학을 원하는 보호자가 시간과 장소의 제한 없이 온라인으로 편리하게 유치원에 대한 정보를 검색하여 신청하고, 유치원은 공정하게 선발된 결과를 알려줌으로써 학부모의 불편 해소와 교원의 업무를 덜어주는 입학지원 시스템

※ 사립유치원 참여 현황

유치원 수(원)	참여(원)	미참여(원)	참여율(%)
154	154	0	100

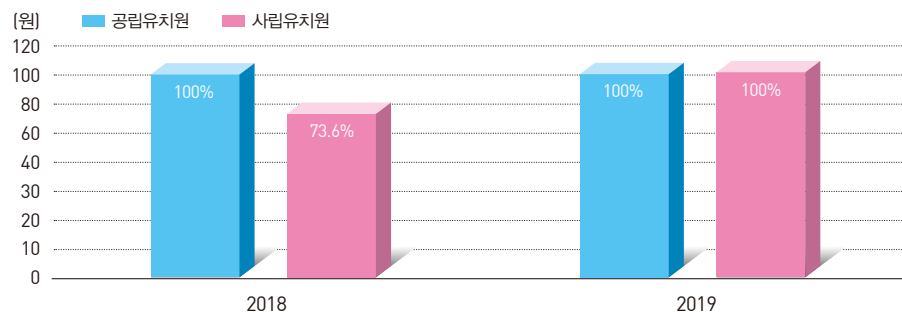
■ ‘처음학교로’ 활용 연수

- 교직원 활용 연수: 공·사립유치원 260명(9.24.~25.)

■ 한눈에 쏙

【‘처음학교로’ 참여 현황】

구분	공립유치원			사립유치원		
	전체(원)	참여(원)	참여율(%)	전체(원)	참여(원)	참여율(%)
2018	99	99	100.0	167	123	73.6
2019	102	102	100.0	154	154	100.0



■ 특징

- ▶ 사립유치원 ‘처음학교로’ 미참여 유치원에 대한 행·재정 불이익 주는 강도 높은 대책 시행

14

사립유치원 재정 지원

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

에듀파인시스템 전면 도입을 통한 투명한 회계 운영

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학부모 교육비 부담 경감으로 생애 출발선에서 균등한 교육기회 제공
- ▶ 사립유치원 운영비 지원으로 원비 안정화 도모

현황

■ 학급 운영비 지원

- 전년도 대비 원비를 동결·인하한 사립유치원 대상
- 유치원 입학지원시스템 '처음학교로' 사용 유무에 따른 차등 지원

※ 원아수 80명 초과: 학급당 월 40만 원
원아수 80명 이하: 학급당 월 50만 원

구분	기준	원아수	지원금액(천 원)	
2018	전년도 동결·인하 유치원	80명 초과	250	
		80명 이하	350	
2019	처음학교로 참여 여부	80명 초과	참여	400
			미참여	250
		80명 이하	참여	500
			미참여	250

- 유치원 공공성 강화 추진단* 운영

* 유아학습권 보장, 공립유치원 확대, 관리감독 강화, 재무·회계 투명성 확보를 통해 유치원의 공공성 강화를 추진하는 교육청의 전담팀

■ 에듀파인시스템 전면 도입으로 투명한 회계 운영

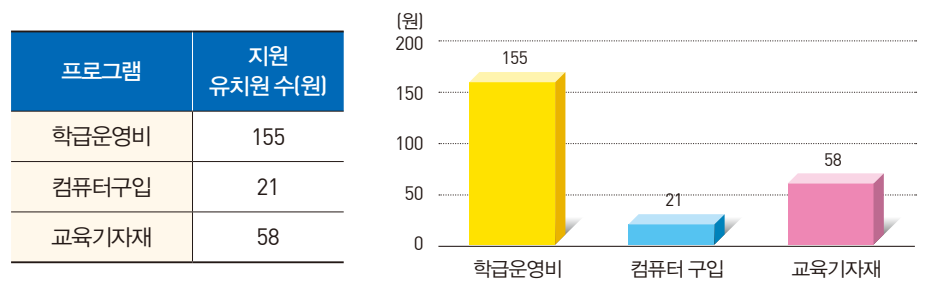
- 에듀파인시스템 전면 도입에 따른 컴퓨터 구입 지원: 21원, 원당 1,150천 원
- 사립유치원 회계 점검 실시: 114원(상·하반기 동부 65원, 서부 49원)

■ 유치원 교육기자재 지원

- 노후 교육기자재(실물화상기, 캠코더 등) 교체: 58원, 58,000천 원 지원

■ 한눈에 쏙

[사립유치원 지원 현황]



■ 특징

- ▶ 유치원 입학관리시스템 '처음학교로' 사용 유무에 따른 차등 지원을 통한 유아교육 공공성 강화를 위한 재정 지원

15

공립유치원 신·증설

담당부서 : 행정과, 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

병설유치원 3원 신설, 단설 및 병설유치원 26학급 증설

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학부모 수요와 요구에 부응한 유아 공교육 기반 확충
- ▶ 교육여건 개선을 통한 유아교육의 질적 수준 향상

현황

- 단설 유치원 현황: 총 10원

구분	동구	중구	서구	유성구
유치원수(원)	3	2	2	3
원명	대전신흥유, 대전가양유, 산내유	대전중앙유, 대전문창유	대전갈마유, 대전도솔유	대전원신흥유, 노은누리유, 문지유

- 병설유치원 신설(3원): 대전대암초, 대전옥계초, 대전송촌초

- 단설 및 병설유치원 학급 신·증설(26학급)

- 공립유치원 학급 수: '18년 269학급 → '19년 295학급(26학급 증)

- 사립유치원 폐원에 따른 공립학급 증설

구분	폐원 유치원명	재원 원아수(명)	인근 공립초 병설유치원 증설학급 수
동부	송촌유	49	대전종리초병설유(3)
서부	예인유	63	대전용산초병설유(1), 대전관평초병설유(1), 대전동화초병설유(1)

- 폐원에 대한 대응: 현장지원단을 통한 학습권 보호
- 폐원 허가기준: 현장파악 및 재원생 학부모 2/3이상 동의, 재원유아의 지원계획 제출
- 학부모 의견을 수렴한 인근 유치원 배치, 공립 유치원 우선 수용

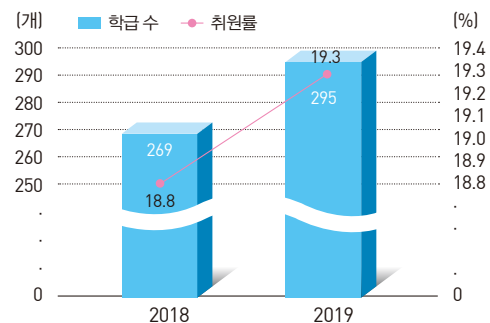
■ 한눈에 쏙

[지역별 공립 단설 유치원 현황]

(단위: 원)

구분	동구	중구	서구	유성구	계
단설 유치원수	3	2	2	3	10

[공립유치원 학급 수 및 취원율 현황]



■ 특징

- ▶ 공립유치원을 통한 유아교육 수요자 만족 및 공공성 강화

16

특수교육 교육력 제고

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

특수학급 신·증설(14학급), 북부 특수학교 설립 추진('21.3. 개교 예정, 대전해든학교)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 원거리 통학 및 과밀 특수학급 해소를 통한 특수교육대상자 교육 여건 개선
- ▶ 특수교육 교원 전문성 신장을 통한 특수교육대상자 교육성과 제고

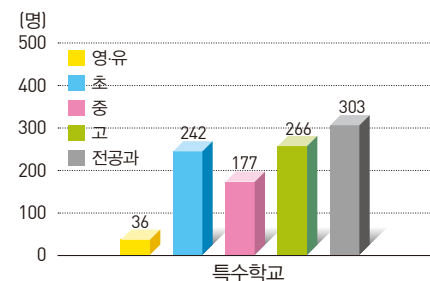
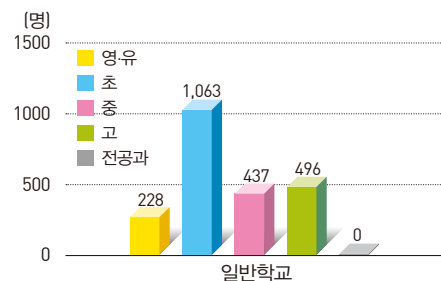
현황

- 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화 추진
 - 특수교육 대상 유아 유치원 학급 신·증설 확대
 - ※ '17년, 45학급 ⇒ '18년, 50학급 ⇒ '19년, 53학급
 - 특수교육 대상 유아 초등학교 입학적응 지원 프로그램 운영: 만족도 96%
- 특수학교(급) 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대
 - 특수학교: 168학급(3학급 증가), 특수학급: 357학급(11학급 증가)
- 일반교육 교원 및 특수교육 교원 전문성 신장
 - 특수교사 전문성 신장 역량 강화 연수(500명), 건강장애학생 담당교사 연수(125명)
 - 통합학급 관리자 특수교육 이해 연수(274명), 통합학급 담당교사 연수(150명)
- 거점형 통합교육지원실을 통한 특수학급 미설치교 컨설팅 지원
 - 대전원앙초병설유, 대전비래초, 대전선화초, 한밭여중, 대전맹학교
 - ※ 지원실 구축 운영비(교당 1,800만 원)
- 노후 특수학급 환경 개선을 통한 장애학생에 적합한 맞춤형 교육환경 구축
 - 20년 이상 노후 특수학급 교육환경 개선비 지원: 15학급(학급당 1,500만 원)

■ 한눈에 쏙

[특수교육 대상학생 현황]

구분	영·유아	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
일반학교(명)	228	1,063	437	496	0	2,224(68.5%)
특수학교(명)	36	242	177	266	303	1,024(31.5%)
계(비율)	264(8.1%)	1,305(40.2%)	614(18.9%)	762(23.5%)	303(9.3%)	3,248(100%)



■ 특징

- ▶ 고등학교 특수학급 2학급 이상 설치교 진로직업교육 중심교사 배치('19년, 13명)
- ▶ 순회교사 배치를 통한 특수학교(급) 교사 출장, 특별휴가 등 사유 발생 시 수업 대체 지원('19년, 2명)

17

통합교육 지원 강화

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

통합교육지원단 운영('19.3~)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 일반학교(유치원) 배치 특수교육대상자의 지원체계 구축을 통한 통합교육 운영 강화
- ▶ 특수교육 교육과정 및 개별화교육계획 운영의 내실화를 통한 특수교육의 질 제고
- ▶ 만성질환 등 학업 중단 위기 건강장애학생의 학업 연속성 유지 및 학습권 보장

현황

■ 일반학교(유치원) 배치 특수교육대상자의 통합교육 지원 확대

- 특수학급 미설치교 통합교육지원단 운영
- 통합교육 활성화 '정다운학교' 연구학교 운영: 대전성천초('18년~'19년)
- 장애유아 통합교육 거점유치원 지정 운영: 2원(대전월평초병설유, 문지유)
- 일반학교 사·청각장애학생 보조공학기기 및 시기능 훈련 지원: 50명
- 사·청각장애특수교육지원센터 연계 학부모 및 교사 연수: 5회
- 청각장애학생 원격속기서비스 지원: 2명

■ 특수교육 교원의 장애학생 행동중재 지원 및 역량 강화

- 문제행동 중재 교사학습공동체 운영(30명), 긍정적 행동지원단 운영(특 4교, 3센터)
- 긍정적 행동지원 역량 강화 연수: 4회기, 232명, 만족도 98%

■ 개별화교육계획 법적 요건 이행 및 수립 철저

내용	법정기한
개별화교육지원팀 구성	매 학년의 시작일로부터 2주 이내
개별화교육계획 작성	매 학기의 시작일로부터 30일 이내
전출학교로 개별화교육계획 송부	전학 및 상급학교 진학 시 14일 이내

■ 건강장애(장기결석대상)학생* 학습권 보장

- 병원학교(충남대학교병원) 또는 원격수업을 통한 교육 제공

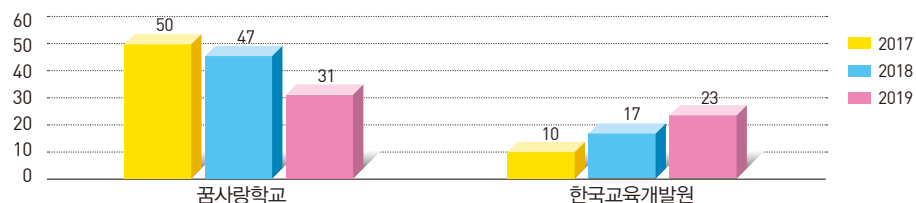
* 만성질환으로 인해 3개월 이상의 장기입원 또는 요양 등이 필요한 학생

■ 한눈에 쏙

[건강장애(장기결석대상) 학생 원격수업 수강 현황]

(단위: 명)

구분	2017	2018	2019	비고
꿈사랑학교	50	47	31	초·중·고등 과정 운영
한국교육개발원	10	17	23	2017~2019 중·고등 과정 운영



■ 특징

- ▶ 특수교육대상자 전학 시 학적자료에 개별화교육계획 포함하여 나이스(NEIS) 전송
- ▶ 건강장애학생의 학적은 소속학교에 두고 성적처리는 학업성적관리규정에 따름

핵심성과

특수교육지원센터 순회교사 증원을 통한 중증 장애학생 지원 확대(12명 증원)

개요

배경/목적

- ▶ 장애정도 및 교육적 요구에 따른 적합한 교육환경 배치로 개별학생의 학습권 보장
- ▶ 중도·중복장애학생의 교육적 지원을 통한 사회적 통합 기반 마련

현황

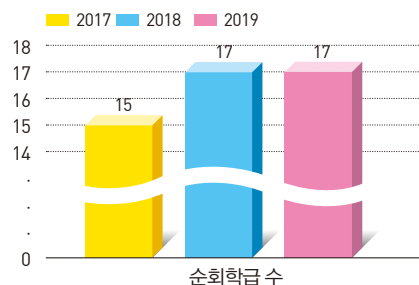
- 특수교육대상자의 장애 정도와 교육적 요구를 고려한 순회교육 지원 확대
 - 가정, 시설 및 의료기관 방문 순회교육 지원(136명)
 - 일반학교 순회학급(초·중·고 17학급), 병원학교(1학급) 운영
 - 병원파견학급 운영을 통한 중증장애학생의 의료와 교육 병행 지원(4학급)
- 순회교육* 운영
 - 40분 단위 2시수 방문교육 원칙(주 3회 수업 권장)
 - 지도방법: 방문교육, 통신교육, 가정교육, 출석교육, 체험교육 등
 - ※ 순회교사는 개별화교육계획 작성하여 학생 재적교에 송부
 - ※ 수업 일수는 매 학년도 150일 기준, 필요 시 30일 범위 내에서 감축 운영 가능
 - ※ 학적은 재적교에 두고 성적과 평가는 재적교 학업성적관리위원회에서 결정
 - * 이동이나 운동 기능의 심한 장애로 인하여 각급 학교에서 교육받기 곤란한 가정, 시설 및 의료기관 등에 거주하는 특수교육대상자에게 제공하는 교육

한눈에 쏙

[순회학급 현황]

(단위: 학급)

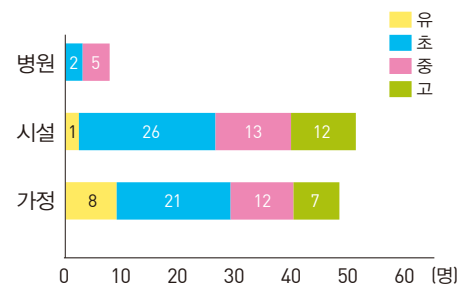
구분	2017	2018	2019
초	10	10	9
중	2	3	4
고	3	4	4
계	15	17	17



[순회교육 대상학생 배치 현황]

(단위: 명)

구분	유	초	중	고	계
가정	8	21	12	7	48
시설	1	26	13	12	52
병원	0	2	5	0	7
계	9	49	30	19	107



특징

- ▶ 특수교육대상자의 장애 정도와 교육적 요구를 고려한 맞춤형 순회교육 지원

19

특수교육대상자 직업교육

담당부서 : 유초등교육과 >>

■ 핵심성과

'19년 전국 특수학교 자유학기(년)제 우수사례 공모전 수상(최우수, 우수)

■ 개요

배경/목적

▶ 장애학생 미래생활 역량 강화 및 진로희망에 따른 사회참여 기회 확대

현황

■ 특수학교(급) 학교기업 등 직업교육 내실화

- 특수학교 학교기업(대전해광, 대전원명), 통합형 직업교육 거점학교(동대전고) 운영
- 전국 장애학생 진로드림 페스티벌(직업경진대회) 참가: '19년, 5명 입상
- 장애학생 미래 직업탐색 환경 구축
 - 대전맹학교(3,000만 원), 대전성세재활학교(2,000만 원)

구분	사업명	대상	참가인원(명)
특수교육 자원센터 기반 진로직업교육	중학생 진로탐색	특수학급(중)	175
	학급모의실습	특수학급(고)	950
	일터체험교실		92
	맞춤형 직업전환교실		340
	대학 연계 일자리 현장실습		19
지역 관계기관 연계 사업	대전발달장애인훈련센터 연계 기본(심화) 체험	특수학급(고)	366(84)
	한국장애인개발원 연계 맞춤형 일자리사업	고3·전공과	28

■ 특수학교 자유학기(년)제 운영을 통한 진로탐색 기회 확대

- 특수학교 자유학기제(3교), 자유학년제(2교), 수업연구회(5팀, 50명) 운영

■ 진로직업 담당교사 배치 현황

구분	학교 수(교)	교사 수(명)
진로 전담교사	5(특수학교)	7
진로직업 중심교사	13(일반학교), 2(특수학교)	16

■ 한눈에 쏙

【 특수학교 학교기업 현황 】

대전해광학교					
로고	위치	직종	카페브랜드	학생 수(명)	교직원수(명)
	동구 가오동	카페테리아 클린케이(세탁) 서비스용역 조립생산	카페 돌	77	26
대전원명학교					
로고	위치	직종	카페브랜드	학생 수(명)	교직원수(명)
	대덕구 대화동	DIY가구 카페테리아 조립생산	카페마루	78	24

■ 특징

- ▶ 특수학교 학교기업, 거점학교, 직업교육 중점학교 등 다양한 모델을 운영하고 있으나 취업 기회 부족 및 직종의 제한으로 비진학·미취업 학생 비율이 높음('19년, 52.3%)

■ 핵심성과

대전광역시교육청 장애학생 편의지원 조례 제정('19.10.18.)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 장애학생 인권 보장을 위한 인권지원단 운영 및 관계기관 협력 강화
- ▶ 장애인식개선 홍보 콘텐츠 확산을 통한 특수교육 여건 개선
- ▶ 문화예술·체육활동 지원을 통해 장애학생의 소질과 재능을 살리는 교육 실현

현황

- 장애학생 인권보호 및 인권침해 예방교육 강화
 - 장애학생 및 교사 장애인권 감수성 강화
 - ※ 인권 동아리 운영(8교), 인권교육 사례 발표(4교), 교사 인권 연수(400명)
 - 장애학생 인권지원단 정기 현장 지원(36회) 및 특별 지원(5회)
 - 전문기관 연계 장애학생 인권교육 프로그램 운영(168교)
- 장애이해교육 및 장애 인식개선 교육 활동 강화

사업 목적	사업명	수량
장애공감문화 형성 기반 마련	장애인식개선교육위원회 운영	11명, 2회
	장애 인식개선 교육 강사풀 구축	7기관, 29명
	찾아가는 장애이해교실 운영	85교, 149회
	찾아오는 장애이해교실 운영	9교, 206명

- 문화예술·체육활동 지원을 통한 즐겁고 건강한 학교생활 지원
 - 특수학교 '학교스포츠클럽 활동' 운영: 특 5교
 - 장애학생 문화예술활동 프로그램 운영 지원: 22교, 1센터
 - ※ 2019 장애학생 문화예술 발표회('19.10.30. 학생, 교사, 학부모 100여 명)
 - 장애학생 체육활동 프로그램 운영 지원: 14교, 1센터

■ 한눈에 쏙

[대전광역시교육청 장애학생 편의지원 조례에 따른 주요 사업]

주요 사업	
• 교구·학습보조기·보조공학기기 지원 및 점검	• 장애학생 이동 및 교육편의를 위한 시설 보장
• 한국어수어 통역·문자통역(속기) 지원	• 장애학생 편의지원 확대를 위한 교육·홍보
• 장애학생 교육보조인력 배치 지원	• 장애학생 편의지원을 위한 연구
• 장애학생 교육활동 편의개선을 위한 상담 지원	• 그 밖에 장애학생 편의지원을 위해 필요한 사업

■ 특징

- ▶ 모든 교육기관의 직원 대상 장애 인식개선 교육 연 2회 이상 실시
[장애 인식개선 교육 1회, 직장 내 장애 인식개선 교육 1회]

■ 핵심성과

교육감지정 평생학습관 13개 기관 지정, 85,000천 원 운영비 지원, 수강 연인원 10,851명

■ 개요

배경/목적

- ▶ 평생학습관 지정·운영으로 평생교육 지원체제 구축
- ▶ 다양한 평생학습 프로그램 제공으로 수요자 중심의 평생학습 기회 확대 및 삶의 질 향상

현황

- 교육감지정 평생학습관 지정
 - 평생학습 프로그램 공모를 통한 평생학습관 지정, 지방보조금 지원
 - 대덕대학교 평생교육원 등 13개 기관(외부 평생교육기관) 지정
- 교육감지정 평생학습관 운영
 - 프로그램: 요리, 컴퓨터, 연극, 독서법 등 26개 프로그램 운영
 - 대상: 학생, 학부모, 지역주민
- 교육감지정 평생학습관 운영
 - 평생학습관 지정 현판 제작 및 보급
 - 효율적 운영 및 투명성 강화를 위한 현장 방문 지도·점검
 - ※ '19년 교육감지정 평생학습관 상·하반기 지도 점검 실시(6, 10월)
 - 평가를 통한 차등 보조금 지원
 - ※ 1기관당 5,000천 원~8,000천 원씩, 총 85,000천 원 운영비 지원
 - 성과보고회(12월)를 통한 사업기관 네트워크 구축 및 운영 지원

■ 한눈에 쏙

[교육감지정 평생학습관 운영 현황]

순	기관명	프로그램명	대상
1	대전대학교평생교육원	1시간에 1권 미라클독서법	학부모
2	대덕대학교평생교육원	부모와 자녀 코칭대화법	학부모
3	대덕구청소년수련관	어서와~오락실은 처음이지? 외 1개	초·중·고
4	대전다문화센터	찾아가는 다문화시민교육프로그램	유·초등
5	씨오쟁이작은 도서관	동화로 떠나는 지구촌 문화기행 외 1개	학생, 성인
6	아우름평생교육원	워아이니 외 1개	초·중생
7	[사]한국장애인정보화협회 대전시평생교육원	한글로 문서꾸미기 외 6개	장애인취약층
8	대전시민문화센터	독서로 여는 Beautiful Story	초·중생
9	대전지역사회교육협의회	폭력없는 학교 만들기	유·초등
10	유성구종합사회복지관	초등연극동아리	초등
11	용문종합사회복지관	꿈이 많은 아이들 외 1개	초·중생
12	둔산종합사회복지관	요리왕! 장금이 외 2개	저소득, 장애아동
13	모두사랑장애인아간학교	한스타일 행복을 요리하세요	장애인 취약층

■ 특징

- ▶ 지역사회 평생교육 활성화에 기여
- ▶ 누구나 평등한 교육을 받을 수 있는 기회 제공

■ 핵심성과

초등과정 2개반, 중학과정 6개반 운영, 학력인정서 75명 교부

■ 개요

배경/목적

- ▶ 성인학습자의 배움에 대한 욕구 충족 및 삶의 질 향상
- ▶ 배움의 기회를 놓친 성인학습자에게 평생교육을 통한 학력 인정 기회 제공

현황

■ 문해교육 프로그램 지정·운영

- 초등 및 중학과정 성인문해교육 프로그램* 지정(초등 3단계, 중학 1~3단계)
- 대전평생교육진흥원: 초등 3단계 2학급(38명)
- 대전평생학습관: 중학 1~3단계 6학급(148명)

구분	초등 프로그램	중학 프로그램
운영기관	대전평생교육진흥원	대전평생학습관
운영과정	초등 3단계 2학급	중학 1~3단계 6학급
운영인원	38명	148명
운영비	21,800천 원	1억 5,696만 원

* 성인학습자에게 문자해독능력 및 사회·문화적으로 요구하는 기초생활능력을 함양할 수 있도록 초·중학교 학력 인정 기회를 제공하는 프로그램

■ 문해교육 프로그램 강사비 및 운영비 지원

- 초등 문해교육프로그램 운영비 21,800천 원 지원
- 중학 문해교육프로그램 대전평생학습관 자체 예산(1억 5,696만 원)으로 운영
- 학력인정 문해교육프로그램 심의를 위한 문자해독교육심사위원회 운영(1,320천 원)

■ 문해교육 프로그램 지정·운영

- 성인학습자의 배움에 대한 욕구 충족 및 삶의 질 향상
- 대상: 만 18세 이상 기초문해능력이 없는 성인 학습자
- 학력인정서 교부: 75명('19.12.)

■ 한눈에 쏙

[연령별 학력인정자 현황]

(기준: 2019.12.31. 단위: 명)

구분		40대	50대	60대	70대	80대 이상	계
초등 과정	남자	1	-	-	-	-	1
	여자	-	3	9	23	2	37
	소계	1	3	9	23	2	38
중학 과정	남자	-	-	-	-	-	0
	여자	1	5	16	14	1	37
	소계	1	5	16	14	1	37
총계		2	8	25	37	3	75

■ 특징

- ▶ 초등과정, 중학과정 학력 인정 기회 제공

핵심성과

학교시설 활용 평생교육프로그램 대상학교 증대: '18년, 20교 ⇒ '19년, 25교, 수강 연인원 5,870명

개요

배경/목적

- ▶ 다각적인 평생교육 참여 기회 확대로 삶의 질 제고
- ▶ 자치단체와 지역학교 간 자원 교류·활용으로 평생교육 활성화

현황

■ 지자체 연계 평생교육 프로그램 운영

- 서구, 유성구, 대덕구와 학교를 연계하여 특색 있는 평생교육프로그램 운영
- ※ 목공 DIY, 찾아가는 효·인성 교실, 마을생각 등 프로그램 운영
- 지자체별 지원비 증액: '18년, 6,000천 원 ⇒ '19년, 7,000천 원(총 21,000천 원)

순	지자체	프로그램명	대상	지원 예산(천 원)
1	대덕구	대덕구와 함께 하는 목공 DIY	초·중생	7,000
2	유성구	자녀와 학부모가 함께하는 마을생각	학생, 학부모	7,000
3	서구	찾아가는 효인성 교실	학생	7,000

■ 학교시설 활용 평생교육 프로그램 운영

- 25개(초 10교, 중 10교, 고 5교) 학교의 평생교육 프로그램 선정
- ※ 사물놀이, 배드민턴, 학습코칭 등 44개 프로그램 운영
- 1교당 1,000천 원씩 총 25,000천 원 운영비 지원

한눈에 쏙

[학교시설 활용 평생교육 프로그램 운영 현황]

순	학교명	프로그램명	대상
1	대전송촌초	자녀교육을 위한 강좌프로그램 외 2개	학부모
2	대전지양초	가족과 함께하는 신나는 난타연주	학생, 학부모
3	대전대룡초	학부모 DIY교실	학부모
4	대전문화초	양식요리 외 2개	학부모
5	대전대양초	레인보우 오카리나	학부모
6	대전구룡초	부모님과 함께하는 독서놀이 외 1개	학생, 학부모
7	대전관저초	엄마는 요술쟁이	학부모
8	대전도솔초	소통, 지식, 지혜로 행복한 도솔교육	학부모
9	대전둔원초	사물놀이 한마당	학생, 학부모
10	대전어은초	해피오카리나	학부모
11	대전매봉중	부모님과 함께하는 전통미술체험 외 3개	학생, 학부모, 지역주민
12	동대전중	우리가족 홈베이킹 외 3개	학생, 학부모
13	충남중	교육과 문화가 있는 충남중 학부모교실	학부모, 지역주민
14	한밭여자중	문화체험을 통한 마음치료 행복충전	학생, 학부모, 지역주민, 교사
15	대전신일여자중	엄마와 함께 토토즐	학생, 학부모
16	가수원중	교육가족이 함께하는 배드민턴 교실 외 1개	학생, 학부모, 교사
17	대전동화중	풍살책읽반	학생, 학부모, 지역주민
18	대전문지중	학교에서 놀아보세	학생, 학부모, 지역주민
19	대전자운중	오케스트라	학생, 학부모
20	대전지족중	수채캘리테라피 외 1개	학생, 학부모, 지역주민
21	신탄진고	보테니컬 아트(색연필화)	학생, 인근주민, 교사
22	대전노은고	고전인문학여행(명심보감)	학부모, 지역주민
23	보문고	신나는 과학교실 외 3개	학생, 학부모
24	대전가원학교	원에 힐링 프로그램 및 천연화장품 만들기	학부모
25	대전성세재활학교	사제동행 '동당기'국악교실 외 4개	학생, 학부모, 교사

특징

- ▶ 지자체와 지역학교를 연계하여 전문적 평생교육 프로그램 지원
- ▶ 학교시설 활용을 통한 학생, 학부모, 지역주민의 평생교육 활성화



행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



공정하고 효율적인 교육경영

1. 교원의 교육전념
여건 조성



2. 교육현장 지원
행정체제 구축



3. 투명하고 청렴한
교육행정 구현



1

교육전념 여건 조성

담당부서 : 교육정책과 >>

I 핵심성과

교육전념 여건 조성 만족도 상승: '18년, 60.9점 ⇒ '19년, 70.2점

I 개요

배경/목적

- ▶ 비효율적 교육사업 감축을 통한 교육전념 여건 조성
- ▶ 학교 업무 처리 간소화로 실질적인 교원행정업무 경감

현황

■ 교육사업 감축 추진

- '19년 교육정책사업 정비

구분	총 사업수	폐지	축소	통합	이관		존치
					학교	기관	
총계(건)	1,198	182	120	111	9	23	753
비율(%)	100	15.2	10.0	9.3	0.8	1.9	62.8

폐지율 15.2%, 감축률 31.2%, 정비율 37.6%

- 교육전념 여건 조성 만족도 조사(총 1,731명 참여)

• 만족도: '18년, 60.9점 ⇒ '19년, 70.2점

• 중요도: 교육사업 감축(44.8%), 공문서 감축(15.7%), 관리자 인식개선 연수(14.5%)

■ 학교 업무 처리 간소화

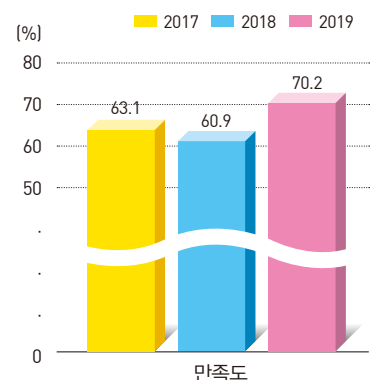
- 교원업무경감 매뉴얼 개정·보급: 전 학교, 총 5,150부
- 법정 의무교육 7개 영역 One 패키지 원격연수: 6~12월, 15차시
- 방과후학교 프로그램 위탁운영자 선정 1차 서류심사지원: 9~11월, 1,725건 심사
- 방과후학교 상용 프로그램 모바일 활용 예산 지원(2학기)
- 교무지원전담팀 전문성 신장 및 역량강화 직무연수 실시: 4회
- 교원의 교육전념 여건 조성 모니터단 구성·운영: 교직원 22명

I 한눈에 쏙

[교육전념 여건 조성 항목별 만족도]

(단위: %)

구분		2017	2018	2019
소속 학교	행정업무·공문서 처리 부담 경감	49.5	45.5	57.0
	관리자의 교원 행정업무 경감 노력	71.9	70.3	72.4
	교내 행정업무의 공정한 분장	62.5	58.0	66.2
교육 청	신규 추진 정책	-	59.3	83.2
	교무지원전담팀 운영	56.7	56.1	64.0
	위임전결규정 시행	70.7	71.2	76.2
	각종 위원회 통합 운영	70.4	69.6	75.0
	교육청 시책 방향 및 노력	60.1	57.2	67.4
평균		63.1	60.9	70.2



I 특징

- ▶ 교육정책사업 정비율 37.6%(폐지, 축소, 통합, 이관 등), 폐지율 15.2%
- ▶ 대전교육연수원과 협력하여 법정 의무교육 7개 영역 One 패키지 원격연수 개설

2

교육활동보호 종합 지원

담당부서 : 교육정책과 >>

I 핵심성과

교원치유지원센터 법률자문 확대를 위한 교육활동보호법률지원단 운영('19년 10월)

I 개요

배경/목적

- ▶ 학생의 학습권 보장 및 교원의 교육활동 보호
- ▶ 교육활동에 전념할 수 있는 행복한 학교문화 조성

현황

- 교육활동보호 인프라 구축
 - 대전광역시교권보호위원회 및 교원치유지원센터 홈페이지 운영
 - 교권SOS*(8명), TF(10명), 교육활동보호연구회(6팀), 법률지원단(6명), 법률연구회(2팀) 운영
 - 심리상담 및 특별교육 전문가·전문기관(10명, 3기관) 협약 체결·지원
 - * 교육전문직, 변호사, 퇴직 교원, 퇴직 경찰 공무원, 전문상담사(2~5인 1조)로 구성된 교육활동보호지원단
- 교육활동보호 역량 강화
 - 교육활동보호 역량 강화 연수: 7회, 1,550명 / 유치원·학교 관리자 및 업무담당자, 희망교원
 - 찾아가는 마법교실* 운영: 초·중·고 77교
 - 교육활동보호 매뉴얼(2,000부), 교육용 자료(6종) 제작·보급
 - 사안별 컨설팅 및 학교급에 맞는 지구별 맞춤형 컨설팅: 유치원 263원, 학교 304교
 - * '마음보고 법령보고'의 줄임말. 조화로운 학교문화 조성을 위해 학생·학부모·교직원을 대상으로 찾아가는 교육활동 침해 예방교육 실시
- 교육활동 침해 사후 지원
 - 피해교원 맞춤형 심리상담 및 심리치료 등 지원(19건), 보호조치 비용 지원(3건)
 - 학생 및 보호자 특별교육 운영(34건), 교육활동보호 관련 법률 자문(76건)
- 행복한 학교문화 조성
 - 제자사랑·스승존경 동동프로젝트* 운영: 초·중·고 53교, 만족도 94.8%
 - 사도장학금 미담사례 발굴 및 홍보 운영: 초·중·고 34교
 - 교육활동보호 홍보: TV 방송 1건, 인터넷신문 1건('19.10.~12.)
 - * 학생·학부모·교직원이 동그라미처럼 원만한 관계를 형성하고 교원 존중 풍토를 조성하기 위해 체육, 인문, 문화예술 등을 주 내용으로 운영하는 학교 자율 동아리

I 한눈에 쏙

[교육활동 보호 관련 주요 지원 현황]

주요 사업	지원내역	주요 사업	지원내역
피해교원 맞춤형 심리상담 및 심리치료 지원	19건	교육활동보호 관련 법률 자문 지원	76건
보호조치 비용 지원	3건	제자사랑·스승존경 동동프로젝트 운영	53교
학생 및 보호자 특별교육 운영	34건	사도장학금 미담사례 발굴	34교

I 특징

- ▶ 교원지위법령 개정 시행('19.10.17.)에 따른 학교교권보호위원회의 교육활동보호 기능 강화

3

수요자중심 민원행정 서비스

담당부서 : 총무과 >>

■ 핵심성과

충청권 유일 4년 연속 민원서비스 종합평가 우수 교육청 선정(행정안전부 주관, '16~'19년)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 맞춤형 민원서비스 개선으로 교육 수요자 만족도 제고
- ▶ 정보공개 활성화를 통한 국민의 알권리 보장 및 투명행정 구현

현황

■ 민원 서비스 만족도 제고

사업 내용	운영 시기	대상
전화친절도 평가	4~6월, 9~12월	전체기관 및 학교
민원분야 고객만족도 조사	상·하반기	교육청 방문 민원인
민원행정 역량강화 교육	2, 4, 9월	기관 및 학교 민원담당자, 행정실장(900여 명)
민원편람 정비 및 발간	4~6월	민원업무 소관 부서
비공개 정보 세부기준 정비	3월	전체기관 및 학교
문서 목록 홈페이지 공개	연중	학부모, 시민
사전정보공표 만족도 조사	6월	학부모 모니터단
사전정보공표 확대	7~8월	학부모, 시민

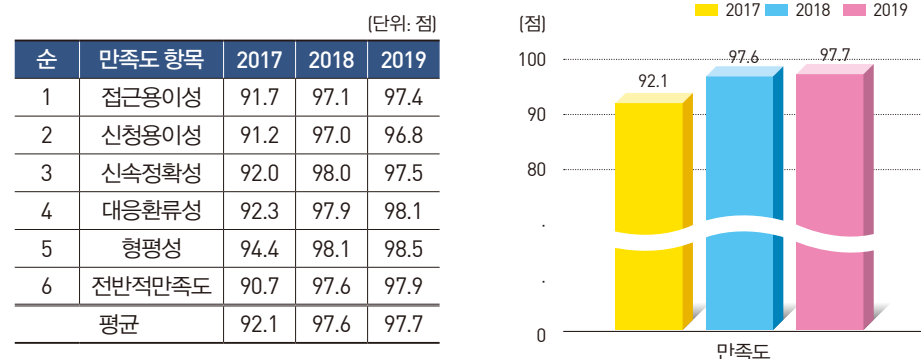
■ 민원행정 제도 개선

- '수요달빛 민원실'* 운영(18:00~20:00)
 - 학교 홈페이지「민원안내」메뉴 신설
 - 원스톱 전화 연결 안내 서비스
 - 시교육청 민원실 내 '작은 도서관' 운영
- * 교육 관련 민원을 보기 위해 일과시간 내에 별도의 시간을 내야하는 맞벌이, 직장인 등 바쁜 시민들의 불편을 해소하고자 시교육청 민원실에서 시행하는 야간민원 서비스

■ 민원행정 역량강화 연수(3회)

■ 한눈에 쏙

[민원분야 고객 만족도]



■ 특징

- ▶ '19년 5월부터 '수요달빛 민원실' 운영(18:00~20:00), 학교 홈페이지「민원안내」메뉴 신설 등 민원행정 제도 개선

4

정보공시 및 교육통계

담당부서 : 혁신정책과 >>

■ 핵심성과

유치원 정보공시 업무처리 개선을 통한 자료의 신뢰도 및 유아교육의 투명성 제고

■ 개요

배경/목적

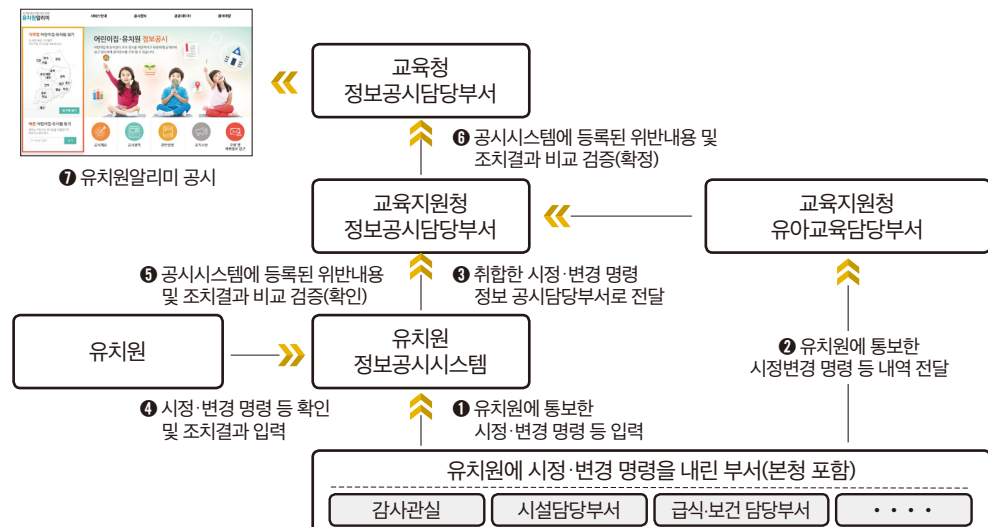
- ▶ 국민의 알 권리 보장과 교육정책 수립을 위한 교육정보 제공
- ▶ 신뢰성 있는 교육정보 제공으로 교육의 투명성 제고

현황

■ 정보공시 및 교육통계 추진 사업 현황

사업 내용	운영 시기	대상(수량)
유·초·중등학교 정시 1차 자료 입력·검증 및 대국민 서비스	4월	유(257원), 전 학교(311교)
초·중등학교 정시 2~3차 자료 입력·검증 및 대국민 서비스	5, 9월	전 학교(311교)
유치원 정시 2차 자료 입력·검증 및 대국민 서비스	10월	유(259원)
유치원 및 초·중등학교 정보공시 하반기 현장 점검	11~12월	유(20원), 초·중등(15교)
교육통계 연보 발간 및 주요 지표 포켓북 배포	12월	교육청, 지원청, 직속기관

■ 유치원 정보공시시스템 감사결과 등록 개선 업무 흐름도

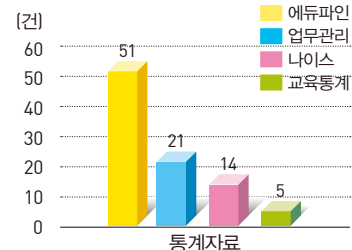


■ 한눈에 쏙

[2019 교육통계자료 제공 현황]

(단위: 건)

구분	용도		출처			교육통계	계
	내부 업무용	외부 기관	에듀파인	업무관리	나이스		
상반기	38	11	18	16	11	4	49
하반기	36	6	33	5	3	1	42
합계	74	17	51	21	14	5	91



■ 특징

- ▶ 전체 학생 수와 급식 학생 수 비교 등 검증 기준을 강화하여 학교 공시 정보의 정합성 제고

5

언론매체별 맞춤형 교육정책 홍보

담당부서: 공보관 >>

■ 핵심성과

주요 교육정책 추진 및 현안 사항에 대한 기자간담회 실시(6회)

■ 개요

배경/목적

- ▶ 적극적인 정책 홍보로 교육수요자 알권리 충족 및 대전교육 신뢰도 제고
- ▶ 다양한 언론매체를 통한 교육정책 홍보로 교육력 제고

현황

- 적극적인 보도자료 발굴·제공
 - 정책 입안 → 확정 → 업무추진 → 평가 등 단계별 추진
 - 주요 사업 및 정책 추진 시 업무 단계별 보도자료 작성 및 제공(3,498건)
- 교육 관련 여론 분석 및 파악
 - 일일 보도자료 스크랩, 주간 언론 동향 분석
 - 지속적인 모니터링을 통한 시민 및 여론 파악
- 언론 광고 및 방송 캠페인 실시
 - 신문, 방송, 통신, 인터넷 등 다양한 언론매체 홍보
 - '18년, 186건 → '19년, 238건

주요 기자간담회('19년, 6회)

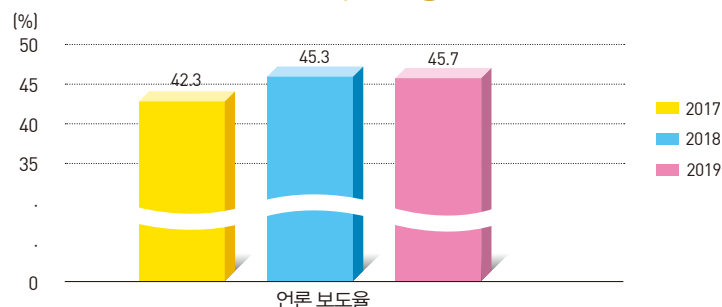
- 안전한 학교환경 조성 및 교육복지 강화('19.1.23.)
- 새해 달라지는 교육정책('19.2.25.)
- 신학기 행복한 학교생활 지원 방안('19.3.13.)
- 안전한 현장체험 및 체험중심 안전교육 지원('19.4.8.)
- 교육복지확대 및 안전한 교육환경 조성 등 성과발표, 미래교육방향 제시('19.6.24.)
- 학교폭력 예방 종합지원단 구성 운영 등('19.11.18.)

■ 자연재해 언론홍보 대책반 운영

- 긴급한 자연재해 발생 시 즉각적인 위기 관리 체계 구축
- 사안의 원인, 과정, 여론 추이 등에 대하여 수집·분석 후 대책 마련

■ 한눈에 쏙

[보도자료 언론홍보]



■ 특징

- ▶ 적극적인 업무단계별 보도자료 발굴을 통해 언론 홍보 극대화
 - 보도자료 발굴(3,498건), 언론 보도율(45.7%), 광고 및 캠페인 추진(238건)

6

다양한 채널을 활용한 교육정책 홍보

담당부서 : 공보관 >>

■ 핵심성과

SNS 매체 운영으로 교육수요자와의 소통 강화 및 참여 확대

■ 개요

배경/목적

- ▶ 창의융합인재 양성을 위한 현장 중심의 교육활동 집중 홍보
- ▶ 온·오프라인 매체를 활용한 홍보채널 다양화
- ▶ 미래 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 역동적인 대전교육 이미지 구축

현황

■ 대전교육 SNS 운영

- 페이스북 친구 수: 35,750명('18.12.) → 40,559명('19.12.)
- 운영채널: 페이스북, 블로그, 카카오톡, 인스타그램, 트위터
- 제4기 열린기자단 운영(20명, 2019.4.~12.)

■ 대전교육 소식지 발간

- 월 1회, 연 60,000부
- 대상: 관내 학교, 교육부 및 시·도교육청, 유관기관, 학부모, 시민 등

■ 대전교육 영상 제작

- 홍보영상: 시의적인 기획 및 정책 소개 영상
- 대전교육뉴스: 생생한 교육현장 소식 제공(월 2회, 연 24회)
- 초·중·고 학생아나운서/리포터 운영으로 진로탐색 기회 제공
- 인원: 총 24명(초 5명, 중 14명, 고 5명)
- 내용: 대전교육뉴스 진행(월 2회), 아나운서 실무교육 및 방송국 견학

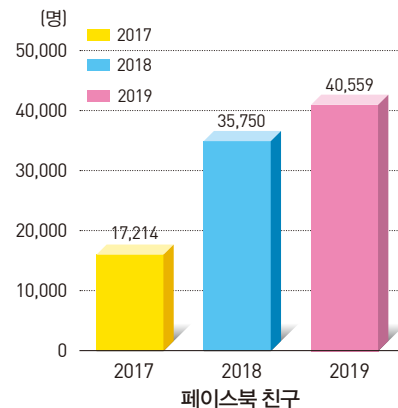
■ 옥외 홍보 매체 운영

- 홍보 동영상 활용: 홈페이지, 옥외전광판, 청내 IPTV, SNS 등
- 교육현장 이슈 홍보 콘텐츠 제작, 시교육청 전광판 송출(210건)

■ 한눈에 쏙

[매체별 교육정책 홍보 현황]

사업명	대상 및 내용
대전교육 SNS 운영	페이스북 친구 수: 40,559명 열린기자단: 20명
대전교육 소식지 발간	월 1회, 연 60,000부
영상 콘텐츠 제작	45건
대전교육뉴스 제작	월 2회, 연 24회
학생 아나운서/ 리포터 운영	총 24명(초 5, 중 14, 고 5)
대전교육 홍보 매체 운영	홍보 동영상, 교육현장 이슈 홍보 콘텐츠 제작 등



■ 특징

- ▶ 다양한 홍보 매체 운영으로 대전교육 홍보 극대화
- ▶ 학생 아나운서/리포터 운영으로 교육수요자 참여형 홍보 실현

7

열린 감사제도

담당부서: 감사관 >>

핵심성과

수요자의 감사 참여 및 감사결과 공개로 교육행정의 투명성 제고

개요

배경/목적

- ▶ 전문가 등 시민, 학부모의 감사과정 참여로 감사결과의 공정성 및 신뢰성 제고
- ▶ 매월 감사 일정과 결과를 홈페이지에 공개하여 감사결과의 투명성 제고

현황

■ 청렴시민감사관제도* 운영

사업 내용	운영 시기	대상(수량)
종합·특정감사 참여	1~12월	초·중·고·기관(105개)
충청권 교차감사 참여	7, 8, 9월	교차감사 3회 중 1회 참여
청렴시민감사관 협의회 ※ 활동실적 및 감사자료 공유, 청렴시민감사관 의견 청취	분기별	연4회

※ 제8대 청렴시민감사관 구성: 15명(변호사 2명, 회계사 2명, 건축사 2명, 퇴직공무원 4명, 시민단체활동가 4명, 운영위원 1명)

* 교육행정 분야에 학식과 경험이 풍부한 다양한 분야의 전문가들이 학교 및 산하기관의 감사과정에 직접 참여함으로써 교육 행정의 투명성을 제고하는 제도

■ 감사자문위원회* 구성 및 운영

- 정기회 및 임시회(각 1회)
- 구성: 변호사 1명, 前) 청렴시민감사관 2명, 기타 1명 등 민간위원 4명 포함, 임기 2년
- * 자체감사 관련 주요 정책 및 제도 개선에 대해 전문적이고 다양한 의견을 수렴하기 위해 내·외부위원으로 구성된 감사자문기구

■ 학부모 감사 참관 제도* 운영

- 초·중·고 학부모 279명(1~12월), 모니터링 결과분석을 통한 2020년 계획 수립
- * 학부모가 자녀의 학교 감사과정에 직접 참여하여 감사 자료를 열람하고 감사활동을 참관하는 제도

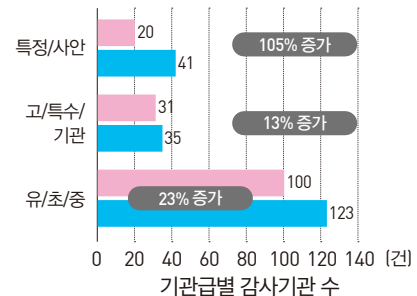
■ 감사 예고 및 결과 공개

- 매월 홈페이지에 감사 일정 및 결과 공개(초·중·고, 기관 150개)

한눈에 쏙

[2019 감사 현황]

기관	2018년	2019년	증가율	비고
교육지원청 종합감사	100	123	23%	유·초·중
본 청	종합감사	31	13%	고·본청 (직속)
	특정 및 사안감사	20	105%	
	소계	51	49%	
계	151	199	32%	



특징

- ▶ 청렴시민감사관의 감사 참여로 감사 결과의 신뢰성 제고에 기여

8

청렴 문화 확산

담당부서 : 감사관 >>

■ 핵심성과

국민권익위원회 2019 부패방지 시책평가 결과 1등급 우수기관 선정

■ 개요

배경/목적

- ▶ 학교 및 교육행정기관에 청렴문화를 확산하여 조직 구성원의 인식·행동·문화 변화 유도
- ▶ 민·관이 함께하는 반부패·청렴거버넌스 활동으로 반부패 청렴을 위해 공동 협력체계 구축

현황

- 공직자의 반부패·청렴의식 함양을 위한 청렴교육 실시

사업 내용	운영 시기	대상(수량)
자체 청렴아카데미 운영	매월	5회, 1,664명 이수
청렴리더 반부패·청렴 특별교육	4월	4급 이상 및 교(원)장 323명
수요자 중심의 청렴교육강사 인력풀 운영	연중	인력풀 강사 7명, 교직원 3,150명 교육

※ 반부패·청렴소식지 발간(11회), 찾아가는 청렴 컨설팅 추진(36교/19.7.~12.)

- 상호 존중문화 정착을 통한 타인에 대한 이해와 배려 문화 조성

- 공무원 행동강령 및 교육기관 종사자 윤리행동강령 개정(6월)
- 갑질 근절을 위한 가이드라인 안내 및 사례 공유(3회)
- 상호 존중문화 정착을 위한 교육 실시(15회)

- 부패공직자 원스트라이크 아웃제* 시행

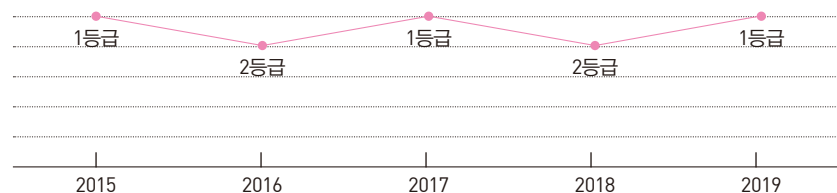
- 부패공직자 온정주의 배제와 징계기준 엄격 적용을 통한 공직사회 내 경각심 확산
- * 금품수수, 부정청탁 등의 행위 위반자에 대한 무관용 원칙 적용
- 부패공직자 및 공무원행동강령 위반 현황 대전교육청 홈페이지 공개(연 2회)
- ※ 청렴투명행정마당 → 공무원행동강령 → 부패공직자 및 행동강령 위반현황 공개

- 민·관 협력 청렴 거버넌스 운영

- 민·관 협력을 위한 '청렴지킴이' 4개 시민단체와 청렴도 취약분야 점검 및 청렴활동
- ※ 클린콜 서비스 모니터링 결과 분석 및 제도 개선
- '청렴서포터즈' 회의를 통한 반부패·청렴의견 수렴(2회)
- 대전교육공감원탁회의를 통한 의견 수렴(4.24. 학부모, 시민 등 100명)
- 시민과 함께하는 청렴콘텐츠 공모전 개최 (청렴영상 등 3개 분야 162명 참여)
- 대전광역시 청렴사회민관협의체 대표자 회의 참여 (5회)
- 시민과 함께하는 청렴캠페인 3회 개최 및 미래교육박람회 청렴홍보부스 운영(11월)

■ 한눈에 쏙

[최근 5년간 국민권익위원회 주관 대전교육청 부패방지시책평가 성과]



■ 특징

- ▶ 기관장이 수시·반복적으로 반부패·청렴메시지를 교직원에게 전달하여 청렴의식 내재화
- ※ 2019년 청렴대전교육 추진 성과 설문조사 결과 교직원 82%가 '우수'로 답변

9

공정한 교원 인사

담당부서 : 유초등교육과, 중등교육과 >>

I 핵심성과

공정하고 투명한 인사관리를 통한 교원 만족도 제고

I 개요

배경/목적

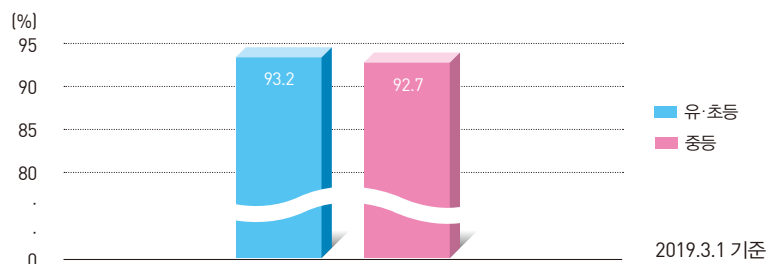
- ▶ 수요자 중심 다양한 인사제도 운영으로 인사 만족도 및 신뢰도 향상
- ▶ 학교 수요조사를 통한 교원 수급 관리로 교육과정 운영 지원

현황

- 수요자 중심의 인사제도
 - 인사제도의 다양화로 교사의 인사 만족도 제고 및 자기 계발 지원
 - 교사의 희망과 거주지 고려한 학교 배치(2월)
 - 자기계발 및 재충전을 위한 자율연수휴직제도 운영(초 44명, 중 21명, 고 6명)
 - 2019 학습연구년 특별연수 운영(총 42명)
- 인사정보공시제 시행으로 인사 신뢰도 제고
 - 학교 현장 의견 수렴을 통한 평정편람 및 인사관리원칙 개정안 마련
 - 교원 인사제도 개선 TF팀 운영 및 인사관리원칙제개정실무위원회 개최
 - 2020학년도 유·초등교원 인사관리원칙 개정 알림(2019.7.)
 - 2020학년도 중등교원 인사관리원칙 개정 알림(2019.8.)
- 교원 정원 관리
 - 학교 교원 수요 조사에 근거한 정원 산정(6, 10, 12월)
 - 학교 정원 증원 요구 및 수요에 기초한 신규교사 채용 인원 산정(10월)
- 학교 급지 적정 운영
 - 적정 전보 금지제 운영으로 학교 교육력 향상 지원
 - 중심지 학교 간 상호 전보 제한, 주변지 학교 전보 금지 가산점 우대
- 우수 기간제교사 인력풀
 - 기간제교사 인력풀 운영으로 학교 인력 채용 업무 경감

I 한눈에 쏙

[교원 인사발령 만족도]



I 특징

- ▶ 학교 현장 및 수요자 중심 인사제도 개선으로 인사 신뢰도 제고
 - 2020학년도 인사관리원칙 개정

10

예측 가능한 일반직 인사

담당부서 : 총무과 >>

■ 핵심성과

지방공무원 신규 임용을 통한 유능한 인재 확보 및 조직경쟁력 강화('19년 40명)

■ 개요

배경/목적

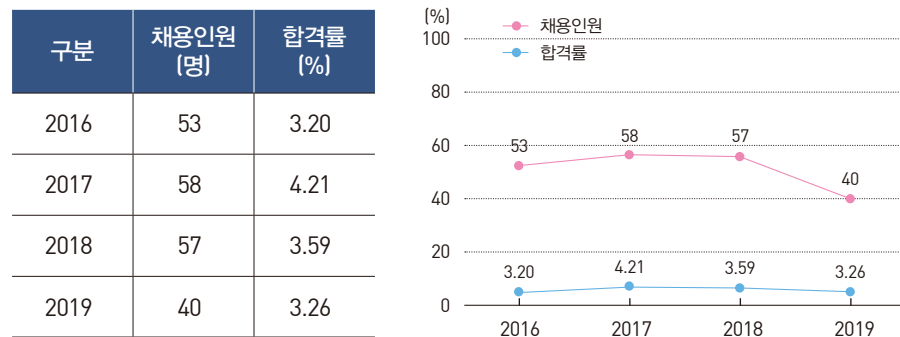
- ▶ 능력과 성과 중심의 인사문화 정착을 통한 조직경쟁력 강화
- ▶ 조직구성원이 공감·만족하는 공정하고 투명한 인사 운영

현황

- 지방공무원 인사제도 운영
 - 지방공무원 근무성적평정(6, 12월) 및 일반·근속 승진(1, 3, 7, 9월)
 - 교육행정 6~7급 본청 및 직속기관 전입공모 실시(5월, 11월)
- 지방공무원 전보
 - 전보희망 사전 조사 후 전보 가능 기관 공개
 - 조직 정원 및 기타 불가피한 사유 발생에 따라 수시 전보
- 지방공무원 공개경쟁임용시험
 - 교육행정 9급(39명), 사서 9급(1명) 총 40명 선발(6월-필기, 8월-면접)
- 찾아가는 청렴 인사 운영 설명회
 - 6급 이하 지방공무원 중 희망자(11월)
- 인사발령 평가·환류
 - 지방공무원 인사발령 만족도 조사(1월, 7월)

■ 한눈에 쏙

[지방공무원 신규채용 현황]



■ 특징

- ▶ 투명하고 효율적인 5급 승진 심사를 위한 외부 전문기관 위탁 5급 역량평가(10월)
- ▶ 교육행정 6~7급 본청 및 직속기관 전입공모를 통한 능력 중심의 인사 운영

11

교육공무직원 인사

담당부서 : 행정과 >>

■ 핵심성과

교육공무직원 채용시험 사전예고제 및 전 직종 인성·직무능력검사 도입

■ 개요

배경/목적

- ▶ 공정하고 투명한 교육공무직원 채용으로 공공부문 양질의 일자리 창출
- ▶ 순환전보 시행으로 교육현장 인적 쇄신을 통해 조직역량 강화 도모

현황

- 신규 채용시험 사전예고제 및 채용 공고
 - 당직실무원, 돌봄전담사, 특수교육실무원 등 10개 직종, 312명 채용
- 신규 채용시험 인성·직무능력검사 실시
 - '19년도 제1회 교육공무직원 채용시험에 전 직종 도입
 - 조리원, 당직실무원: 인성검사 실시
 - 돌봄전담사 등 8개 직종: 인성검사와 직무능력검사 실시
- 순환전보 제도 정착
 - '19.3.1.재(15개 직종, 439명), '19.9.1.재(12개 직종, 529명)
 - ※ '17년, 418명 → '18년, 664명 → '19년, 864명
- 교육공무직 직종 전환으로 인력 운영 효율성 증대
 - ※ '17년, 16명 → '18년, 19명 → '19년, 26명
- 교육공무직원 각종 처우 개선
 - 상여금 인상(연 60만 원 → 연 90만 원), 근속수당 인상, 직종별 수당 인상 및 신설

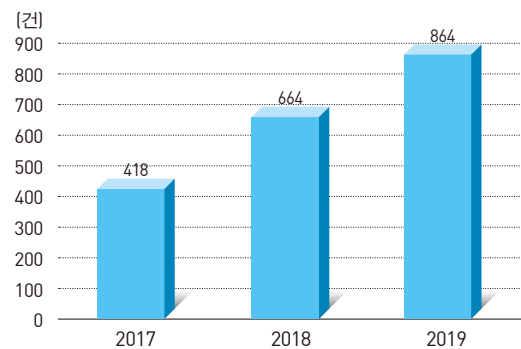
■ 한눈에 쏙

[교육공무직 정기인사]

(단위: 건)

	전보인원
2017	418
2018	664
2019	864

※ 휴·복직, 퇴직 제외



■ 특징

- ▶ 공정한 인사 제도와 처우 개선으로 상생하는 노사문화 정착



행복한 학교
미래를 여는 대전교육

바른 인성과 창의성을 갖춘
세계시민 육성



한눈에
보는
대전교육
2019



2019 교육통계 주요지표

01. 학교 총 개황
02. 정규교원과 기간제교원
03. 교원연령 분포도
04. 일반학교 내 특수학급 수/학생 수
05. 학급당 학생 수
06. 교원 1인당 학생 수
07. 유학 현황
08. 취원율/취학률
09. 진학률
10. 행정구역별 학교 현황
11. 교육지원청별 학교 현황

2019 교육통계 주요지표



1. 학교 총 개황

(단위: 개교, 개, 명)

학교급	설립	학교 수			학급 수			학생 수			교원수			직원수			입학자			졸업자				
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019		
총계	공립	355(2)	357(2)	358(2)	6,733	6,747	6,744	160,492	154,600	149,403	12,194	12,298	12,287	1,112	1,082	1,051	40,155	37,008	36,967	43,842	39,848	40,014		
	사립	222	221	211	2,104	2,104	2,125	49,531	46,800	43,716	3,979	3,998	3,894	790	464	447	17,230	16,187	15,882	18,234	17,055	16,816		
	계	577(2)	578(2)	569(2)	8,837	8,851	8,869	210,023	201,400	193,119	16,173	16,296	16,181	1,902	1,546	1,498	57,385	53,195	52,849	62,076	56,903	56,830		
유치원	공립	97	98	99	256	272	291	4,766	4,519	4,409	327	354	379	18	19	20	2,725	2,503	2,458	2,420	2,376	2,333		
	사립	172	171	161	1,019	1,023	1,048	20,301	19,493	18,489	1,649	1,650	1,542	554	230	211	8,236	8,062	7,762	7,873	7,416	7,063		
	계	269	269	260	1,275	1,295	1,339	25,067	24,012	22,898	1,976	2,004	1,921	572	249	231	10,961	10,565	10,220	10,293	9,792	9,396		
초등학교	공립	145(2)	146(2)	146(2)	3,849	3,855	3,846	82,919	82,145	81,452	5,953	5,974	5,951	546	525	521	13,948	13,834	13,739	14,656	13,124	13,311		
	사립	2	2	2	42	42	42	1,321	1,308	1,291	57	56	56	11	11	11	236	228	228	202	206	189		
	계	147(2)	148(2)	148(2)	3,891	3,897	3,888	84,240	83,453	82,743	6,010	6,030	6,007	557	536	532	14,184	14,062	13,967	14,858	13,330	13,503		
중학교	공립	72	72	72	1,424	1,410	1,397	40,008	37,966	36,220	3,076	3,076	3,054	284	279	274	13,110	11,718	11,918	15,085	13,219	13,256		
	사립	16	16	16	185	183	181	4,953	4,709	4,512	418	414	418	55	54	54	1,613	1,491	1,499	1,877	1,671	1,641		
	계	88	88	88	1,609	1,593	1,578	44,961	42,675	40,732	3,494	3,490	3,472	339	333	328	14,723	13,209	13,417	16,962	14,890	14,897		
고등학교	계	공립	34	34	34	1,050	1,053	1,052	31,308	28,531	25,925	2,564	2,609	2,616	216	210	194	9,869	8,470	8,599	11,148	10,601	10,640	
		사립	28	28	28	792	790	786	22,462	20,801	18,970	1,736	1,761	1,759	152	153	154	6,968	6,249	6,229	8,130	7,599	7,737	
		계	62	62	62	1,842	1,843	1,838	53,770	49,332	44,895	4,300	4,370	4,375	368	363	348	16,837	14,719	14,828	19,278	18,200	18,377	
	일반고	공립	19	19	19	616	617	616	19,292	17,352	15,647	1,473	1,488	1,491	98	97	85	5,797	5,016	5,255	6,992	6,676	6,712	
		사립	19	19	19	536	533	529	14,946	13,553	12,219	1,176	1,187	1,182	92	92	93	4,493	3,951	4,064	5,619	5,155	5,228	
		계	38	38	38	1,152	1,150	1,145	34,238	30,905	27,866	2,649	2,675	2,673	190	189	178	10,290	8,967	9,319	12,611	11,831	11,940	
	특성화고	직업	공립	5	5	5	173	174	174	4,422	3,966	3,409	419	424	427	43	43	41	1,484	1,182	1,082	1,597	1,415	1,456
		사립	5	5	5	148	148	148	4,148	3,849	3,414	320	328	327	33	32	33	1,351	1,174	1,038	1,424	1,361	1,373	
		계	10	10	10	321	322	322	8,570	7,815	6,823	739	752	754	76	75	74	2,835	2,356	2,120	3,021	2,776	2,829	
	특수목적고	계	공립	5	5	5	84	84	84	1,752	1,730	1,687	256	264	263	47	42	41	609	584	574	607	573	580
			사립	2	2	2	47	48	48	1,283	1,322	1,286	112	116	117	16	17	17	417	420	421	410	413	462
			계	7	7	7	131	132	132	3,035	3,052	2,973	368	380	380	63	59	58	1,026	1,004	995	1,017	986	1,042
일반		공립	4	4	4	72	72	72	1,518	1,502	1,459	218	224	223	41	37	35	528	504	494	519	498	508	
		사립	1	1	1	17	18	18	687	724	698	34	38	40	5	5	5	213	215	221	211	218	262	
		계	5	5	5	89	90	90	2,205	2,226	2,157	252	262	263	46	42	40	741	719	715	730	716	770	
마이스터		공립	1	1	1	12	12	12	234	228	228	38	40	40	6	5	6	81	80	80	88	75	72	
		사립	1	1	1	30	30	30	596	598	588	78	78	77	11	12	12	204	205	200	199	195	200	
		계	2	2	2	42	42	42	830	826	816	116	118	117	17	17	18	285	285	280	287	270	272	
자율고	공립	5	5	5	177	178	178	5,842	5,483	5,182	416	433	435	28	28	27	1,979	1,688	1,688	1,952	1,937	1,892		
	사립	2	2	2	61	61	61	2,085	2,077	2,051	128	130	133	11	12	11	707	704	706	677	670	674		
	계	7	7	7	238	239	239	7,927	7,560	7,233	544	563	568	39	40	38	2,686	2,392	2,394	2,629	2,607	2,566		
특수학교	공립	3	3	3	103	106	107	721	698	685	219	228	229	44	45	38	238	234	230	237	257	219		
	사립	2	2	2	60	59	61	365	358	329	106	106	108	16	14	16	130	121	127	135	127	141		
	계	5	5	5	163	165	168	1,086	1,056	1,014	325	334	337	60	59	54	368	355	357	372	384	360		
각종학교	공립	1	1	1	24	24	24	52	47	44	55	57	58	4	4	4	27	24	23	27	25	24		
	사립	2	2	2	6	7	7	129	131	125	13	11	11	2	2	1	47	36	37	17	36	45		
	계	3	3	3	30	31	31	181	178	169	68	68	69	6	6	5	74	60	60	44	61	69		
방송통신중학교	공립	1	1	1	6	6	6	166	162	165	-	-	-	-	-	-	60	60	-	59	52	53		
	계	1	1	1	6	6	6	166	162	165	-	-	-	-	-	-	60	60	-	59	52	53		
방송통신고등학교	공립	2	2	2	21	21	21	552	532	503	-	-	-	-	-	-	178	165	-	210	194	175		
	계	2	2	2	21	21	21	552	532	503	-	-	-	-	-	-	178	165	-	210	194	175		
외국인학교	사립	(1)	(1)	(1)	(22)	(7)	(7)	(471)	(435)	(388)	(93)	(105)	(94)	(58)	(54)	(50)	-	-	-	-	-	-		
	계	(1)	(1)	(1)	(22)	(7)	(7)	(471)	(435)	(388)	(93)	(105)	(94)	(58)	(54)	(50)	-	-	-	-	-	-		
평생교육시설학교	계	(6)	(5)	(5)	(33)	(28)	(27)	(807)	(653)	(492)	(35)	(32)	(22)	(8)	(8)	(12)	-	-	-	-	-	-		

주: 1) 초등학교 학교 수의 ()는 분교 수임
2) ()는 계에 포함되지 않음

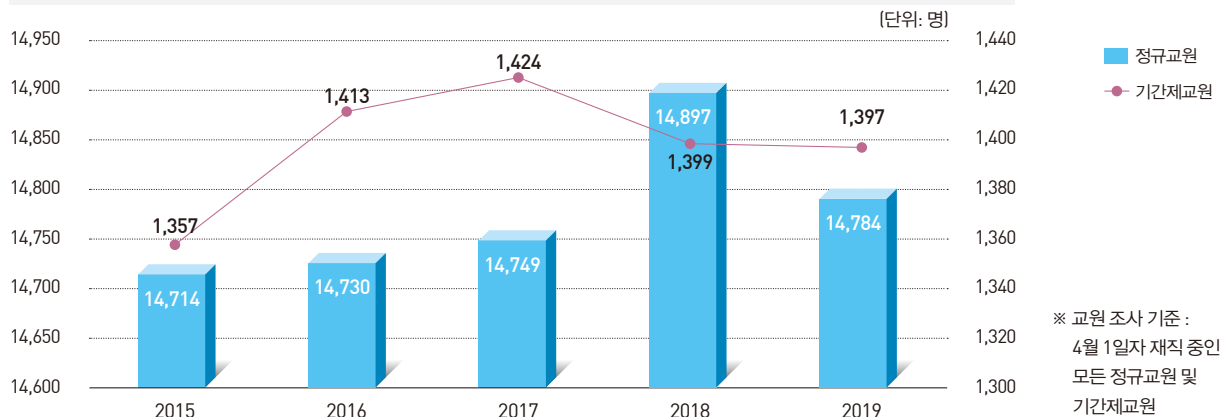


2. 정규교원과 기간제교원

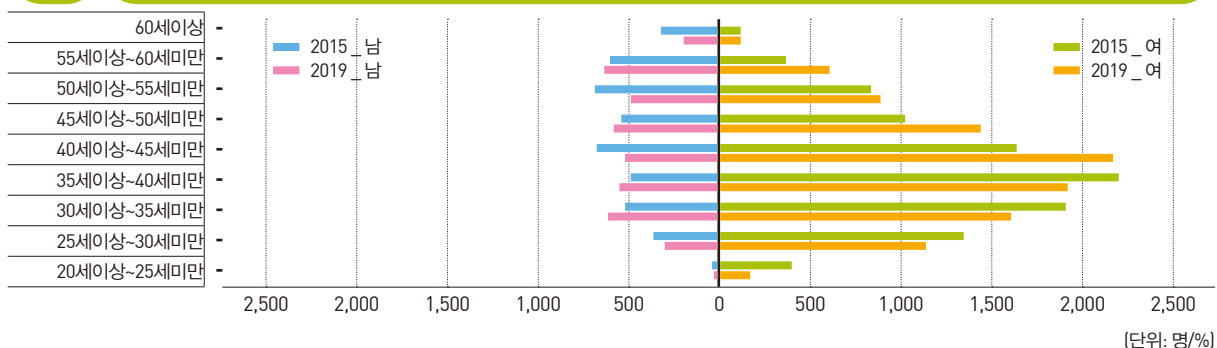
(단위: 명)

구분	정규교원수			기간제교원수		
	2017년	2018년	2019년	2017년	2018년	2019년
유치원	1,903	1,952	1,884	73	52	37
초등학교	5,900	5,920	5,916	110	110	91
중학교	2,995	3,028	3,023	499	462	449
고등학교	3,639	3,668	3,615	661	702	760
특수학교	264	273	285	61	61	52
각종학교	48	56	61	20	12	8
합계	14,749	14,897	14,784	1,424	1,399	1,397

| 정규교원 및 기간제교원 추이 |



3. 교원연령 분포도



구분	2015년			2019년		
	계(%)	남	여	계(%)	남	여
60세이상	332(2.4)	229	103	294(2.1)	184	110
55세이상~60세미만	982(7.1)	605	377	1,205(8.7)	641	564
50세이상~55세미만	1,528(11.1)	699	829	1,385(10.0)	497	888
45세이상~50세미만	1,549(11.2)	518	1,031	1,970(14.2)	536	1,434
40세이상~45세미만	2,212(16.0)	584	1,628	2,693(19.4)	503	2,190
35세이상~40세미만	2,684(19.5)	467	2,217	2,447(17.7)	544	1,903
30세이상~35세미만	2,416(17.5)	523	1,893	2,189(15.8)	602	1,587
25세이상~30세미만	1,720(12.5)	406	1,314	1,466(10.6)	363	1,103
20세이상~25세미만	375(2.7)	38	337	205(1.5)	25	180
계	13,798(100.0)	4,069	9,729	13,854(100.0)	3,895	9,959

주 : 1) 교원수에는 휴직교원과 기간제 교사가 포함되어 퇴직교원과 강사는 제외됨(초중고 교원만 대상으로 함)

2) ()는 전체교원수 대비 비율임



4. 일반학교 내 특수학급 수/학생 수

(단위: 개, 명)

연도	계		초등학교		중학교		고등학교	
	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수
2019	309	1,740	171	964	79	371	59	405
2018	301	1,771	165	906	79	403	57	462
2017	275	1,698	153	862	74	390	48	446



5. 학급당 학생 수

(단위: 명)

연도	전국				대전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2019	17.0	22.2	25.1	24.5	17.1	21.3	25.8	24.4
2018	17.9	22.3	25.7	26.2	18.5	21.4	26.8	26.8
2017	19.0	22.3	26.4	28.2	19.7	21.6	27.9	29.2

주: 학급당 학생 수 = 학생 수/학급 수



6. 교원 1인당 학생 수

(단위: 명)

연도	전국				대전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2019	11.9	14.6	11.7	10.6	11.9	13.8	11.7	10.3
2018	12.3	14.5	12.1	11.5	12.0	13.8	12.2	11.3
2017	12.9	14.5	12.7	12.4	12.7	14.0	12.9	12.5

주: 교원 1인당 학생 수 = 학생 수/교원 수



7. 유학 현황

(단위: 명)

학년도	학교급	전국				대전			
		계	유학	파견동행	해외이주	계	유학	파견동행	해외이주
2019	초등학교	12,352	4,399	5,861	2,092	384	99	235	50
	중학교	4,548	2,893	1,222	433	147	90	36	21
	고등학교	2,147	1,785	142	220	63	52	7	4
	계	19,047	9,077	7,225	2,745	594	241	278	75
2018	초등학교	11,271	4,103	5,208	1,960	333	75	216	42
	중학교	4,469	2,761	1,282	426	139	68	63	8
	고등학교	2,429	2,028	190	211	69	57	10	2
	계	18,169	8,892	6,680	2,597	541	200	289	52
2017	초등학교	10,814	3,796	5,273	1,745	340	110	211	19
	중학교	4,400	2,700	1,259	441	138	80	49	9
	고등학교	2,810	2,247	286	277	104	90	11	3
	계	18,024	8,743	6,818	2,463	582	280	271	31



8. 취원율/취학률

(단위: %)

연도	전국				대전			
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	유치원	초등학교	중학교	고등학교
2019	48.7	98.7	96.7	91.3	59.1	98.8	98.0	91.2
2018	50.6	97.6	98.0	92.4	59.7	98.0	98.8	92.7
2017	50.8	97.6	94.3	93.8	59.9	98.2	94.7	94.0

주: 1) 취학률=(취학 적령 학생 수/취학 적령 인구)*100
 2) 취학적령은 유치원 만3~5세, 초등학교 만6~11세, 중학교 만12~14세, 고등학교 만15~17세임
 3) 취학적령인구는 장래인구추계 데이터베이스(<http://www.kosis.kr/>)자료임



9. 진학률

(단위: %)

연도	전국			대전		
	초등학교 → 중학교과정	중학교 → 고등학교과정	고등학교 → 고등교육과정	초등학교 → 중학교과정	중학교 → 고등학교과정	고등학교 → 고등교육과정
2019	99.98	99.7	70.4	100.00	99.8	74.5
2018	99.99	99.7	69.7	100.00	99.6	73.5
2017	99.98	99.7	68.9	99.99	99.6	72.5

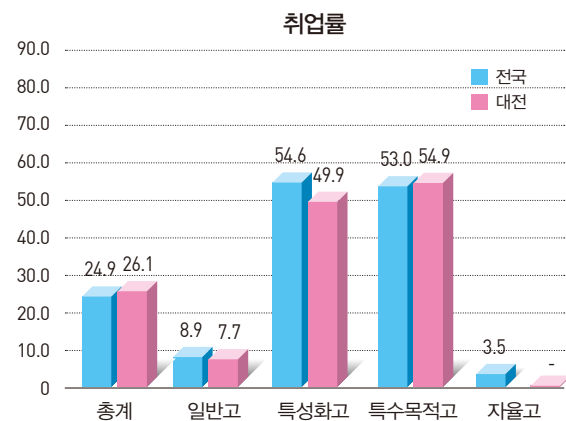
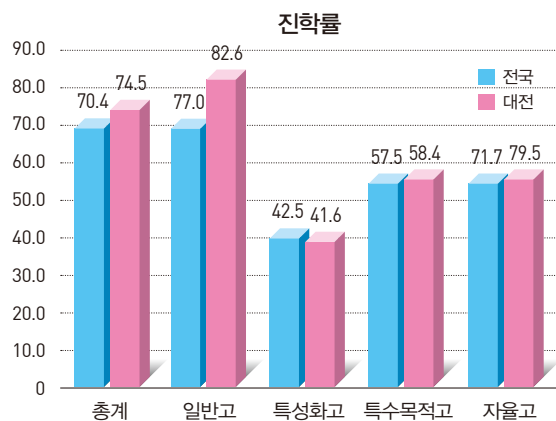
주: 진학률=(당해연도 졸업자 중 진학자/당해연도 졸업자)*100

| 고등학교 진학률/취업률 |

(단위: %)

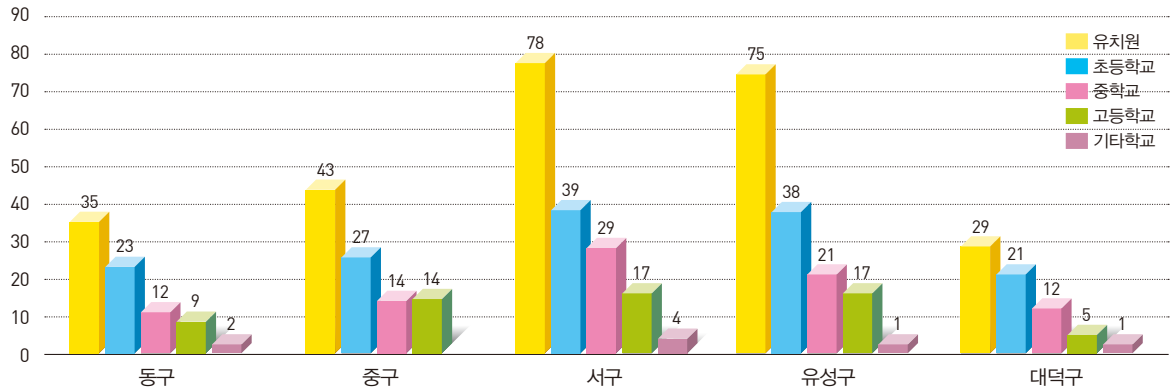
구분		전국				대전			
		진학률		취업률		진학률		취업률	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
총계		69.7	70.4	30.7	24.9	73.5	74.5	35.2	26.1
일반고		77.7	77.0	9.7	8.9	82.7	82.6	5.4	7.7
특성화고	대안	72.5	70.0	15.8	13.8	-	-	-	-
	직업	35.6	42.2	65.4	54.8	34.1	41.6	72.6	49.9
	계	36.0	42.5	65.1	54.6	34.1	41.6	72.6	49.9
특수목적고	일반	77.0	76.6	3.6	4.2	82.4	78.6	7.9	6.1
	마이스터	6.2	7.9	86.6	85.6	-	1.5	91.9	85.0
	계	57.7	57.5	53.9	53.0	59.8	58.4	65.2	54.9
자율고		72.6	71.7	3.5	3.5	78.3	79.5	0.5	-

주: 1) 진학률=(당해연도 졸업자 중 진학자/당해연도 졸업자)*100
 2) 취업률=(당해연도 졸업자 중 취업자/(졸업자수-진학자수-입대자수))*100
 3) 특수목적고 일반은 과학고, 외국어고, 예술고, 체육고, 국제고, 영재학교가 포함





10. 행정구역별 학교 현황



주: 기타학교에는 특수학교, 각종학교가 포함됨

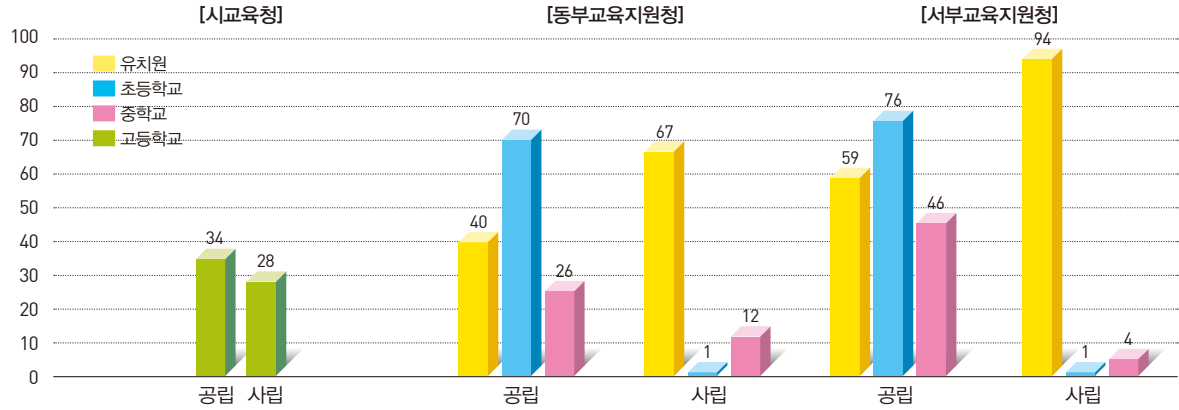
(단위: 개교, 개, 명)

행정 구역	설립	유치원					초등학교					중학교					고등학교				
		학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수
총 계	공립	99	291	4,409 [2,124]	379 [376]	20 [17]	146 [2]	3,846	81,452 [39,518]	5,951 [5,257]	521 [339]	72	1,397	36,220 [17,904]	3,054 [2,307]	274 [154]	34	1,052	25,925 [12,896]	2,616 [1,532]	194 [119]
	사립	161	1,048	18,489 [9,204]	1,542 [1,494]	211 [117]	2	42	1,291 [657]	56 [35]	11 [7]	16	181	4,512 [1,693]	418 [186]	54 [14]	28	786	18,970 [8,333]	1,759 [642]	154 [35]
	계	260	1,339	22,898 [11,328]	1,921 [1,870]	231 [134]	148 [2]	3,888	82,743 [40,175]	6,007 [5,292]	532 [346]	88	1,578	40,732 [19,597]	3,472 [2,493]	328 [168]	62	1,838	44,895 [21,229]	4,375 [2,174]	348 [154]
동 구	공립	15	40	559 [259]	50 [50]	6 [5]	23	561	11,381 [5,540]	874 [752]	78 [48]	9	156	4,082 [1,709]	361 [260]	33 [18]	3	80	2,023 [1,529]	213 [137]	16 [11]
	사립	20	103	1,683 [844]	145 [139]	13 [6]	-	-	-	-	-	3	32	729 [262]	71 [34]	10 [1]	6	193	4,279 [1,159]	430 [119]	39 [10]
	계	35	143	2,242 [1,103]	195 [189]	19 [11]	23	561	11,381 [5,540]	874 [752]	78 [48]	12	188	4,811 [1,971]	432 [294]	43 [19]	9	273	6,302 [2,688]	643 [256]	55 [21]
중 구	공립	14	41	554 [282]	51 [51]	4 [3]	26	594	11,671 [5,635]	965 [834]	95 [60]	7	143	3,919 [2,617]	311 [235]	31 [17]	4	157	3,949 [1,431]	383 [214]	29 [16]
	사립	29	173	3,022 [1,500]	262 [254]	24 [10]	1	24	704 [357]	36 [21]	6 [4]	7	80	1,883 [612]	186 [81]	23 [7]	10	285	6,725 [3,426]	635 [272]	53 [11]
	계	43	214	3,576 [1,782]	313 [305]	28 [13]	27	618	12,375 [5,992]	1,001 [855]	101 [64]	14	223	5,802 [3,229]	497 [316]	54 [24]	14	442	10,674 [4,857]	1,018 [486]	82 [27]
서 구	공립	25	86	1,343 [610]	119 [118]	4 [4]	38 [1]	1,157	26,173 [12,726]	1,751 [1,587]	138 [95]	26	531	13,842 [6,796]	1,146 [872]	99 [55]	10	322	8,196 [4,746]	792 [483]	45 [29]
	사립	53	339	6,093 [3,009]	514 [495]	93 [60]	1	18	587 [300]	20 [14]	5 [3]	3	33	950 [422]	81 [39]	10 [2]	7	190	4,870 [1,806]	425 [148]	34 [6]
	계	78	425	7,436 [3,619]	633 [613]	97 [64]	39 [1]	1,175	26,760 [13,026]	1,771 [1,601]	143 [98]	29	564	14,792 [7,218]	1,227 [911]	109 [57]	17	512	13,066 [6,552]	1,217 [631]	79 [35]
유 성 구	공립	34	91	1,583 [781]	116 [114]	6 [5]	38 [1]	1,060	23,402 [11,372]	1,592 [1,407]	135 [87]	20	383	10,146 [4,756]	842 [651]	76 [47]	14	392	9,294 [3,823]	985 [551]	88 [51]
	사립	41	307	5,609 [2,815]	449 [440]	71 [37]	-	-	-	-	-	1	12	323 [159]	26 [18]	4 [2]	3	66	1,982 [1,510]	154 [63]	15 [3]
	계	75	398	7,192 [3,596]	565 [554]	77 [42]	38 [1]	1,060	23,402 [11,372]	1,592 [1,407]	135 [87]	21	395	10,469 [4,915]	868 [669]	80 [49]	17	458	11,276 [5,333]	1,139 [614]	103 [54]
대 덕 구	공립	11	33	370 [192]	43 [43]	-	21	474	8,825 [4,245]	769 [677]	75 [49]	10	184	4,231 [2,026]	394 [289]	35 [17]	3	101	2,463 [1,367]	243 [147]	16 [12]
	사립	18	126	2,082 [1,036]	172 [166]	10 [4]	-	-	-	-	-	2	24	627 [238]	54 [14]	7 [2]	2	52	1,114 [432]	115 [40]	13 [5]
	계	29	159	2,452 [1,228]	215 [209]	10 [4]	21	474	8,825 [4,245]	769 [677]	75 [49]	12	208	4,858 [2,264]	448 [303]	42 [19]	5	153	3,577 [1,799]	358 [187]	29 [17]

주: 1) 초·중학교 학교수의 ()는 분교수이며, 계에 미포함
2) 학생 수, 교원 수, 직원 수의 ()는 여자임



11. 교육지원청별 학교 현황



(단위: 개교, 개, 명)

교육청	설립	유치원							초등학교							중학교							고등학교						
		학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	입학 자	졸업 자	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	입학 자	졸업 자	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	입학 자	졸업 자	학교 수	학급 수	학생 수	교원 수	직원 수	입학 자	졸업 자
총 계	공립	99	291	4,409	379	20	2,458	2,333	146(2)	3,846	81,452	5,951	521	13,739	13,314	72	1,397	36,220	3,054	274	11,918	13,256	34	1,052	25,925	2,616	194	8,599	10,640
	사립	161	1,048	18,489	1,542	211	7,762	7,063	2	42	1,291	56	11	228	189	16	181	4,512	418	54	1,499	1,641	28	786	18,970	1,759	154	6,229	7,737
	계	260	1,339	22,898	1,921	231	10,220	9,396	148(2)	3,888	82,743	6,007	532	13,967	13,503	88	1,578	40,732	3,472	328	13,417	14,897	62	1,838	44,895	4,375	348	14,828	18,377
시·군·구 교육청	공립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1,052	25,925	2,616	194	8,599	10,640
	사립	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	786	18,970	1,759	154	6,229	7,737
	계	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	1,838	44,895	4,375	348	14,828	18,377
영·부	공립	40	114	1,483	144	10	767	775	70	1,629	31,877	2,608	248	5,170	5,373	26	483	12,232	1,066	99	3,938	4,582	-	-	-	-	-	-	-
	사립	67	402	6,787	579	47	2,783	2,596	1	24	704	36	6	120	107	12	136	3,239	311	40	1,075	1,211	-	-	-	-	-	-	-
	계	107	516	8,270	723	57	3,550	3,371	71	1,653	32,581	2,644	254	5,290	5,480	38	619	15,471	1,377	139	5,013	5,793	-	-	-	-	-	-	-
서 부	공립	59	177	2,926	235	10	1,691	1,558	76(2)	2,217	49,575	3,343	273	8,569	7,941	46	914	23,988	1,988	175	7,980	8,674	-	-	-	-	-	-	-
	사립	94	646	11,702	963	164	4,979	4,467	1	18	587	20	5	108	82	4	45	1,273	107	14	424	430	-	-	-	-	-	-	-
	계	153	823	14,628	1,198	174	6,670	6,025	77(2)	2,235	50,162	3,363	278	8,677	8,023	50	959	25,261	2,095	189	8,404	9,104	-	-	-	-	-	-	-

주: 초등학교 학교 수의 ()는 분교 수이며, 계에 미포함

총괄	임 민 수(대전교육정책연구소장)
집필책임	곽 은 영(대전교육정책연구소 연구교사)
집필위원	손 정 희(대전원신흥유치원 원감) 이 정 순(대전산성초등학교 교사) 박 보 룡(대전상지초등학교 교사) 김 다 솔(대전새미래중학교 교사) 유 대 근(대전광역시교육청 유초등교육과 파견교사)
검토위원	채 은 영(대전교육정책연구소 교육연구사)
검수	대전광역시교육청 담당부서

한눈에 보는 대전교육 2019

발행일	2020년 9월
발행처	대전교육과학연구원 대전교육정책연구소
발행인	대전교육과학연구원장
주소	대전광역시 유성구 대덕대로 507-50
전화	[042] 865-6396
홈페이지	http://desre.djsch.kr
